



RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 26, DE 13 DE ABRIL DE 2023.

Aprova a criação e oferta de vagas de Curso de Formação Continuada no Instituto Federal de Santa Catarina.

O PRESIDENTE do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA, de acordo com as atribuições do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do IFSC, Resolução CONSUP nº 54, de 5 de novembro de 2010, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 9º do Regimento Interno do CEPE do IFSC, Resolução CONSUP nº 43, de 23 de agosto de 2022, pela competência delegada ao CEPE pelo Conselho Superior através da Resolução CONSUP nº 17, de 17 de maio de 2012, e considerando a apreciação pelo Colegiado na Reunião Ordinária do dia 13 de abril de 2023, RESOLVE:

Art. 1º Autorizar a criação e oferta de vagas do curso de Formação Continuada em Preparatório Para Teste de Proficiência em Inglês do Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia, no câmpus Urupema, na modalidade EaD, com carga horária de 40 horas, sendo 40 vagas por turma, conforme Projeto Pedagógico de Curso anexo.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor a partir do dia 2 de maio de 2023.

ADRIANO LARENTES DA SILVA
Presidente do CEPE do IFSC

(Autorizado conforme despacho no documento nº 23292.042950/2022-13)



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Formação Continuada em Preparatório para Teste de Proficiência em Inglês do Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia

PARTE 1 – IDENTIFICAÇÃO

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC

Instituído pela Lei n 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

Reitoria: Rua 14 de Julho, 150 – Coqueiros – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil – CEP 88.075-010 Fone: +55 (48) 3877-9000 – CNPJ: 11.402.887/0001-60

II – DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1. Câmpus:

Urupema

2. Endereço e Telefone do Câmpus:

Rua do Conhecimento, 82, Centro, Urupema – SC – CEP 88625-000

CNPJ: 11.402.887/0016-47

Telefone: (49) 3236-3112

2.1. Complemento:

Não se aplica.

2.2. Departamento:

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

III – DADOS DOS RESPONSÁVEIS PELO PPC

3. Chefe DEPE:

Carolina Pretto Panceri, depe.urupema@ifsc.edu.br, (49) 3236-3112

4. Nome do(s) responsável(is) pelo PPC e contatos:

Raquel Franciscatti dos Reis, raquel.franciscatti@ifsc.edu.br, (49) 3236-3117



5. Aprovação no Campus:

Resolução do Colegiado do Câmpus Urupema n° 34, de 22 de Novembro de 2022.

PARTE 2 – PPC

IV – DADOS DO CURSO

6. Nome do curso:

Formação Continuada em Preparatório para Teste de Proficiência em Inglês do Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia.

7. Eixo tecnológico:

Línguas Estrangeiras Modernas

8. Modalidade:

EaD

9. Carga horária total do curso:

40 horas

10. Regime de matrícula:

Matrícula seriada, conforme RDP.

11. Forma de ingresso:

O ingresso no curso pode ocorrer por meio de análise socioeconômica, sorteio ou prova, a ser definido no edital de ingresso do IFSC.

12. Objetivos do curso:

Preparar alunos(as) do Programa de Pós-Graduação em Viticultura e Enologia (PPGVE), nível mestrado para o exame de proficiência em língua inglesa.

13. Perfil profissional do egresso:

Embora não esteja relacionado diretamente à atuação profissional do egresso, o curso oferecido busca contribuir com a aprovação em exames de proficiência de língua inglesa e indiretamente propiciará oportunidades de atuação acadêmica e profissional em contextos escritos de língua inglesa.

14. Competências gerais do egresso:

O egresso do curso de Formação Continuada Preparatório para o Teste de Proficiência em Inglês do Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia deverá estar apto a realizar o exame de proficiência de forma segura, garantindo competência comunicativa escrita em língua inglesa a fim de interagir em



situações acadêmicas e profissionais específicas, em nível intermediário.

15. Áreas/campo de atuação do egresso:

O egresso é capaz de: realizar o exame de proficiência em Língua Inglesa com segurança e preparo para um desempenho satisfatório; adaptar-se a contextos acadêmicos e profissionais que exigem competências comunicativas específicas; mobilizar habilidades e competências para leitura em inglês de textos relacionados à área de atuação técnica e social; construir e compreender estruturas linguísticas necessárias à eficiente comunicação escrita; consolidar e ampliar vocabulário, estruturas gramaticais e estratégias necessárias para o bom aproveitamento no teste de proficiência e, possivelmente, em outros testes exigidos por instituições brasileiras e estrangeiras.

16. Certificação do Egresso:

Não se aplica.

V – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

17. Matriz curricular:

Este curso de formação continuada é constituído de uma única unidade curricular sobre o tema, conforme quadro a seguir.

Componente Curricular	CH Ead*	CH Total
Língua Inglesa para teste de proficiência para o mestrado (<i>Stricto sensu</i>) em Viticultura e Enologia (PPGVE) – 40 horas	40	40
Carga Horária Total		40

*Toda a carga horária do curso será realizada a distância (EaD).

18. Componentes curriculares:

Unidade Curricular: Língua Inglesa para teste de proficiência para o mestrado (<i>Stricto sensu</i>) em Viticultura e Enologia (PPGVE)	CH Total*: 40	Semestre: 1
CH EaD*: 40	CH Prática*: 0	CH com Divisão de Turma*: 0
Objetivos: Atuar com competência linguística de nível intermediário em Língua Inglesa no contexto cultural e acadêmico, de forma a compreender comandos, solicitações, instruções etc. e, assim, obter um bom resultado no teste de proficiência, exigido no Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia. Utilizar com eficiência as habilidades requeridas no exame (compreensão escrita) e em outros exames com estruturas semelhantes.		



Conteúdos:

- Fundamentos de ortografia e morfologia da Língua Inglesa;
- Estruturas linguísticas básicas;
- Funções comunicativas;
- Estratégias de leitura e interpretação de textos em inglês.

Metodologia de Abordagem:

A metodologia adotada leva em conta o modelo pedagógico do IFSC, que tem como base epistemológica a perspectiva construtivista, na qual: a base metodológica é o processo dialógico entre o sujeito da aprendizagem e os saberes socialmente construídos; a base pedagógica tem o docente como mediador do processo de ensino e aprendizagem; a base tecnológica indica as TICs como ferramentas pedagógicas, auxiliares no processo de ensino e aprendizagem. As atividades teóricas e práticas serão desenvolvidas considerando o conhecimento prévio dos alunos, suas vivências e experiências relativas à Língua Inglesa, assim como as estruturas linguísticas e competências exigidas no teste de proficiência a ser realizado pelos estudantes. Os conteúdos são abordados através de diferentes ferramentas do ensino a distância, com momentos síncronos e/ou assíncronos utilizando o Moodle IFSC como ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA). As aulas terão os conteúdos trabalhados por meio das ferramentas disponíveis no moodle, como livro, fóruns, videoaulas, dentre outras. Os alunos também terão disponível no moodle links de materiais com informações extras, para complementar o estudo.

Bibliografias:

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais** (Ensino Médio) – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Brasília, 2000. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>. Acesso em: 18 nov. 2022.

Educational Testing Service (ETS). **TOEIC Examinee Handbook** (Listening & Reading). ETS, 2009. Disponível em: <https://www.ets.org/toeic.html>. Acesso em: 18 nov. 2022.

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use: a reference and practice book for elementary learners of english**. 4. United Kingdom: Cambridge University Press, 2015. p. 287.

OXFORD. **Oxford Escolar para alunos brasileiros de Inglês**. Inglês/Português, Português/Inglês. 2. ed. São Paulo: Oxford University Press, 2009.

TEODOROV, V. (ed.). Freeway. São Paulo: Richmond Educação, 2010. 192 p. v. 3.

19. Certificações intermediárias:

Não se aplica.

20. Estágio curricular supervisionado

Não se aplica.



VI – METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

21. Metodologia de desenvolvimento pedagógico do curso:

A metodologia adotada leva em conta o modelo pedagógico do IFSC, que tem como base epistemológica a perspectiva construtivista, na qual: a base metodológica é o processo dialógico entre o sujeito da aprendizagem e os saberes socialmente construídos; a base pedagógica tem o docente como mediador do processo de ensino e aprendizagem; a base tecnológica indica as TICs como ferramentas pedagógicas, auxiliares no processo de ensino e aprendizagem. As atividades teóricas e práticas serão desenvolvidas considerando o conhecimento prévio dos alunos, suas vivências e experiências relativas à Língua Inglesa e as áreas da Viticultura e da Enologia, assim como as estruturas linguísticas e competências exigidas em um teste de proficiência para mestrado. A realização deste curso FIC prevê 2 h/semanais de aulas à distância, podendo ser de foma síncrona e assíncrona. A interação entre professor e alunos ocorrerá pela plataforma Moodle e pelo SIGAA para postagem de materiais, trocas de informações, esclarecimentos de dúvidas, entre outros. O plano de ensino, organizado pelo(a) professor(a) norteará as atividades letivas (ensino, aprendizagem e avaliação; prazos e objetivos esperados) sendo disponibilizado no início do curso no AVEA. Fóruns e chats no ambiente virtual são as principais ferramentas de interação entre professores-estudantes.

22. Avaliação da aprendizagem:

A avaliação é um instrumento diagnóstico voltado ao crescimento, estando a serviço de uma prática pedagógica para a transformação social, localizando necessidades e compreendendo superações, aspectos atitudinais e culturais do educando. Neste curso, será realizada a avaliação diagnóstica por meio do ambiente virtual de aprendizagem, para identificar o conhecimento prévio dos discentes, no início do curso. Continuamente, durante o curso, será realizada avaliação por meio da aplicação de atividades teóricas. Haverá recuperação paralela de conteúdos e avaliações. A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do curso, que possam promover a aprendizagem, como a realização de questionários e trabalhos a distância, bem como a execução de glossários, mapas conceituais e fóruns.

A avaliação prima pelo caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitem recolher dados, visando atender aos objetivos da unidade curricular. Suas funções primordiais são: obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conteúdos necessários para atender aos objetivos do curso, visando a tomada de decisão sobre a continuidade no avanço no conteúdo da unidade curricular e analisar a consonância do trabalho pedagógico com as finalidades educativas previstas no PPC.

A avaliação será registrada pelo professor no diário de classe em valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez). A decisão do resultado final dependerá da análise do conjunto de avaliações e suas ponderações. O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).



Ao aluno que deixar de acessar e realizar as atividades a menos de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecida no PPC para o componente curricular será atribuído o resultado 0 (zero). A mensuração da frequência será por meio do acesso ao moodle, realização das tarefas propostas, bem como pela participação nas atividades síncronas.

23. Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores:

Não se aplica.

24. Atendimento ao Discente:

Conforme o regulamento institucional, o discente contará com atendimento extraclasse em horário disponibilizado pelo docente, que atualmente são 2h semanais. A Coordenação do Curso FICs será o local de referência para atender os discentes em suas demandas relativas ao curso, ao corpo docente ou à instituição. Em situações particulares, em que haja necessidade de intervenção especializada, a Coordenação do Curso conta com o apoio do Coordenadoria Pedagógica, que dispõe de pedagogo, psicólogo e técnico em assuntos educacionais. Além disso, o Câmpus dispõe de uma estrutura de secretaria e registro acadêmico para atendimento de demandas relacionadas a registro acadêmico, matrícula, atestados, certificados e outros.

Há também um setor de biblioteca para atendimento relacionado a empréstimo, consulta, reserva de obras de estudo. Será disponibilizado um laboratório de informática em horários diferenciados para pesquisa, comunicação, digitação de documentos, acesso ao moodle, etc.

É assegurado aos estudantes público-alvo da Educação Especial o Atendimento Educacional Especializado (AEE), que terá por objetivo identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos acessíveis e recursos de Tecnologia Assistiva que contribuam com a minimização das barreiras físicas, atitudinais, educacionais, comunicacionais e outras que possam interferir na plena participação nas atividades educacionais e sociais.

25. Atividade em EaD:

O curso de qualificação profissional em Preparatório para Teste de Proficiência em Inglês do Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia será na modalidade a distância, conforme Resolução CEPE/IFSC no 04 de 16 de março de 2017. O curso é de 40 horas com atividades a distância, apresentando material didático elaborado sobre seu conteúdo, além de textos, artigos, vídeos, links etc. relacionados, disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVEA. Neste espaço virtual também estará disponível o cronograma das atividades e sua sistemática de avaliação, de acordo com o planejamento constante no plano de ensino da unidade curricular. O material didático será elaborado usando a ferramenta livro, do AVEA, que conterà texto elaborado pelo docente da unidade curricular, bem como vídeos, exercícios e link para leitura complementar. A interação entre professores e alunos será realizada por meio do AVEA, com auxílio de fóruns e tópicos de discussão, encontros virtuais síncronos,



entre outros componentes, incidindo frequência. O acesso ao AVEA poderá ocorrer por meio de computador pessoal ou dos laboratórios de informática do câmpus Urupema, com agendamento prévio.

26. Equipe multidisciplinar:

Para implementação deste curso há o apoio pedagógico à concepção, ao desenho educacional e à produção de materiais do curso e componentes curriculares pelo Centro de Referência em Formação e EaD e pelo auxílio do Núcleo de Educação a Distância do IFSC Câmpus Urupema, além da equipe pedagógica do câmpus, conforme artigo 10 da Resolução CEPE/IFSC nº 72 de 22 de outubro de 2020.

26.1. Atividades de tutoria:

As atividades de tutoria a distância e presencial serão realizadas pelos próprios professores do curso em cada UC. A tutoria ocorre pelo mesmo ambiente virtual de ensino e aprendizagem: Moodle IFSC, com auxílio de fóruns e tópicos de discussão, chat, entre outras ferramentas.

26.2. Material didático institucional:

O material didático institucional será produzido na forma de livros interativos e unidades de estudo no ambiente virtual de aprendizagem moodle.ifsc.edu.br. A equipe de produção de materiais didáticos do IFSC concede apoio na produção de material didático. Os materiais de estudos que serão disponibilizados aos estudantes serão videoaulas, material complementar, textos de domínio público e por meio da ferramenta livro/livro digital.

26.3. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes:

A interação entre professor e alunos será realizada por meio do moodle, com auxílio de fóruns e tópicos de discussão, entre outros componentes e/ou em interações síncronas por videoconferência e web conferência. O professor responsável pelo curso organizará as atividades letivas, exercícios e atividades práticas, chats, fóruns de discussão e avaliações. Como tutores a distância, o professor também acompanhará o desempenho discente ao longo das atividades no moodle.

PARTE 3 – AUTORIZAÇÃO DA OFERTA

VII – OFERTA NO CAMPUS

27. Justificativa para oferta neste Câmpus:

Há oferta do Mestrado em Viticultura e Enologia no Câmpus Urupema, e, de acordo com a coordenação do programa, a maioria dos alunos têm interesse em participar de um curso preparatório para o exame de língua inglesa por não possuírem experiência em tal prova e/ou pelo conhecimento que possuem dessa língua. Por ser exigida proficiência em Língua Inglesa nesse programa de mestrado,



constata-se uma demanda da necessidade de um curso preparatório para o exame de proficiência a fim de preparar os alunos para a aprovação em tal teste. Até o momento, não há a oferta desse curso preparatório para exames de proficiência em Língua Inglesa do Mestrado em Viticultura e Enologia, apontando para a necessidade de se preparar os alunos para a realização de tal exame, fazendo com que haja um maior aproveitamento dos discentes. Esclarecemos que este curso destina-se a alunos com nível de proficiência intermediário e/ou avançado que desejam realizar o teste e tem foco dirigido especificamente a instrumentalizar o aluno para a sua realização.

Diante da constatação de que a proficiência em Língua Inglesa é fator decisivo para processos seletivos de intercâmbios, empregos, entre outros, o Câmpus Urupema do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina tem o intuito de auxiliar na conquista da aprovação dos mestrados na prova de proficiência. Vale ressaltar que, embora haja a oferta de cursos FIC preparatório para testes de proficiência em inglês no IFSC em alguns campus, o diferencial do curso proposto aqui é o foco específico para os mestrados em Viticultura e Enologia do Câmpus Urupema.

Destaca-se ainda que o Câmpus Urupema atua no eixo tecnológico de Línguas Estrangeiras Modernas, contando com um docente em dedicação exclusiva (40h DE) na área de Língua Inglesa e está previsto na POCV do Câmpus Urupema, oferta de cursos de formação inicial continuada em língua inglesa, estando esta proposta alinhada à missão institucional e ao atual PDI.

28. Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:

O IFSC Câmpus Urupema oferta cursos nos eixos de Produção Alimentícia e Recursos Naturais, como Técnico em Agricultura, Tecnologia em Viticultura e Enologia, Engenharia de Alimentos, Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia. Estes cursos estão articulados a especializações, como por exemplo Tecnologia de Bebidas Alcoólicas e a cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), tal como, Produção e Processamento de Uva para o Vinho, entre outros. Há também cursos ligados às áreas de Linguagens e Administração. Portanto o curso proposto se articula com o eixo de Línguas, além do de Produção Alimentícia, e tem o intuito de oportunizar conhecimento específico ao público envolvido ao Mestrado em Viticultura e Enologia.

29. Público-alvo na cidade/região:

Mestrados do Programa de Mestrado em Viticultura e Enologia (PPGVE) do Câmpus Urupema e na sobra de vagas, poderá atender estudantes do mesmo programa de outras instituições.

30. Início da oferta:

2023/2



31. Frequência da oferta:

A oferta acontecerá uma vez ao ano, conforme demanda.

32. Periodicidade das aulas:

A periodicidade das aulas será definida conforme calendário institucional e cronograma divulgado no edital de ingresso.

33. Local das aulas:

Os alunos matriculados participarão de estudos no ambiente virtual de ensino e aprendizagem.

34. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turmas	Turno	Vagas	Total de Vagas
2023/2	Conforme demanda	Conforme demanda	40	40

34.1. Justificativa para oferta de vagas inferior a 40.

Não se aplica.

35. Pré-requisito de acesso ao curso:

Estar cursando o Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Viticultura e Enologia (PPGVE) no IFSC Câmpus Urupema. Em caso de vagas remanescentes, as vagas serão destinadas a mestrandos do PPGVE de outras instituições associadas.

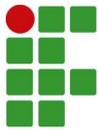
36. Instalações e equipamentos:

Tabela 1 – Infraestrutura para oferta do curso FIC em Preparatório para Teste de Proficiência em Inglês do Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia

Infraestrutura e Recursos Materiais	Quantidade	Detalhamento
Secretaria	1	Materiais já adquiridos: cinco mesas e cadeiras de escritório; cinco computadores ligados a rede (internet); impressora; materiais de escritório.
Biblioteca	1	Materiais já adquiridos: Estantes para livros; mesas e cadeiras de estudo; mesa de escritório; computadores ligados a rede (internet); acervo de livros.
Núcleo de Educação a Distância (NEaD)	1	Núcleo de Educação a Distância credenciado pela Resolução Consup no 42, de 01 de outubro de 2018.

37. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

DOCENTE		
Nome	Área	Regime de Trabalho
Raquel Franciscatti dos Reis	Inglês	40horas/DE



TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	
Nome	Cargo
Raquel Franciscatti dos Reis	Coordenadoria de Cursos de Formação Inicial e Continuada
Priscilla Nunes	Pedagoga
Paola Andreza Ávila Soares	Bibliotecária
Jefferson Dutra Liczkoski	Assistente em Administração (Coordenador do Registro Acadêmico)
Fábio Rodrigues Spiazzi	Assistente em Administração