



CADERNO DE PROVA

EXAME DE CLASSIFICAÇÃO PARA OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS 2024.1

INSTRUÇÕES

- Confira seu nome e número de inscrição no cartão-resposta e, se os seus dados estiverem corretos, assine o cartão-resposta no campo indicado. Caso haja algum erro, comunique ao fiscal de sala.
- No final desta página, há uma grade para que você use como **rascunho**. Preencha primeiro essa grade e depois transfira os resultados para o cartão-resposta, com bastante cuidado, usando somente caneta azul ou preta. **Lembre-se**: não serão distribuídos cartões-resposta extras.
- Marque a letra correspondente a cada resposta **CORRETA**, como exemplificado ao lado. Preencha completamente os campos.
- O caderno de prova contém 24 questões: 01 a 08, Linguagens; 09 a 16, Matemática; 17 a 24, Ciências Humanas. Se faltar alguma folha ou se alguma questão estiver ilegível em algum trecho, comunique ao fiscal de sala.
- O cartão-resposta contém questões numeradas de **01 a 24**. Cada questão apresenta cinco alternativas – A, B, C, D e E – das quais **apenas uma é correta**. Duas marcações para uma mesma questão farão com que a resposta seja considerada incorreta.
- Cuide para não rasurar o cartão-resposta e para não anotar nele nada além das respostas das questões.
- A duração da prova será de 4 horas, **das 14h às 18h**, incluído, nesse período, o tempo para as instruções iniciais e para o preenchimento do cartão-resposta. A entrega do cartão-resposta poderá ser feita, somente, a partir das **15h30**, ou seja, depois de decorrida uma hora e trinta minutos do tempo total previsto para a realização da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.
- Ao terminar a prova, você deverá devolver ao fiscal de sala apenas o **cartão-resposta**. Leve o caderno de prova com você.

ATENÇÃO

Modo correto de preencher as bolhas

		Respostas de 1 a 10				
Certo	1	<input type="radio"/>				
Errado	2	<input checked="" type="radio"/>				

O preenchimento incorreto pode causar falha na leitura, anulando a sua resposta.

GRADE DE RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

IMPORTANTE: A grade acima é apenas o rascunho. Portanto, até as **18h**, **impreterivelmente**, você deverá ter transferido suas respostas para o cartão-resposta que recebeu no início da prova.



CRONOGRAMA DO EDITAL Nº 05/DEING/2024-1

DATAS	EVENTOS
26/11/2023	Divulgação do GABARITO PRELIMINAR da prova, a partir das 19h.
27/11/2023	Solicitação de RECURSOS da prova.
01/12/2022	Divulgação do GABARITO DEFINITIVO da prova após análise dos recursos, a partir das 18h.
06/12/2022	Divulgação dos candidatos aprovados em 1ª chamada, a partir das 18h.

FIQUE ATENTO

- **LEIA** o Edital nº 05/DEING/2024-1. Nele estão as informações de que você precisa desde o momento da inscrição até a matrícula. **FIQUE ATENTO** a todas as informações divulgadas sobre o processo seletivo, especialmente ao cronograma, para não perder os prazos. Você pode acessar o edital através do link:

www.ifsc.edu.br/editais

- Confira os resultados nas datas previstas no Edital nº 05/DEING/2024-1 pelo link:

www.ifsc.edu.br/resultados

- **LEMBRE-SE** de que outras chamadas poderão ocorrer após a divulgação dos resultados, caso ainda haja vagas. As publicações de novas chamadas podem ocorrer logo após o final de cada período de matrícula publicado no site.
- **VERIFIQUE** com antecedência e atenção, no edital, quais os documentos necessários para efetuar a matrícula nos Cursos Técnicos Integrados. **FAÇA** a matrícula nas datas e horários divulgados no momento da publicação do resultado. Não serão efetuadas matrículas fora dos prazos.
 - Você deve realizar sua matrícula on-line (remota). Alguns câmpus estarão com atendimento presencial para orientação sobre a matrícula durante o período estipulado no cronograma para a matrícula on-line. Caberá ao candidato entrar em contato com o câmpus, pelos endereços de e-mails disponibilizados em edital.
 - No momento da matrícula, o candidato aprovado deverá encaminhar a documentação para realização do procedimento da matrícula on-line (remota) pelos endereços eletrônicos disponibilizados no edital, observando o endereço eletrônico de envio para cada câmpus.
 - Se você foi aprovado pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas, **LEMBRE-SE** de apresentar também os documentos para comprovação de direito à cota, solicitados no Edital.

LINGUAGENS

Leia o Texto I.

TEXTO I

Chatuba do agrobroy

Ruspo

Tia Kátia vai no Fórum
E faz sua abordagem
Pr'eu sair de noitezinha
E fazer uma sacanagem

Pulveriza o veneno
De cima do avião
Te apresento aqui
A minha soja tipo exportação

Máquina agrícola
Detona igual animal
Com papai e o pistoleiro
Eu apavoro geral

Moleque agrobroy
Não nasci no pantanal
Ando com meu pistoleiro
Para exterminar geral

Andamo de Hilux
Viemo pegá terra
A chatuba do agrobroy
Do bonde da Bunge é

Agrobroy come soja
Depois come capim
Ranca floresta
Caça bugre, aqui é assim

QUESTÃO 01

Analise as afirmações acerca do Texto I.

- I. A letra da canção é dividida em 6 estrofes de 4 versos cada.
- II. A letra da canção faz um elogio ao “moleque agrobroy” que cuida das regiões nas quais produz a sua soja.
- III. A letra da canção apresenta uma denúncia a partir do deboche do agrobroy em relação ao meio ambiente e às comunidades indígenas, também denominadas “bugres”.
- IV. Quando se lê “Viemo pegá terra”, é possível compreender uma realidade inerente ao Brasil: há muita terra sem dono, por isso as pessoas desbravam os territórios que ainda não possuem proprietário a fim de produzir e fazer o país crescer economicamente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e IV estão corretos.



Leia o Texto II.

TEXTO II

Mas afinal, o que quer dizer racismo estrutural?

A herança discriminatória da escravidão (todas as relações com base na ideia de inferioridade dos negros que foram transmitidas) em conjunto com a falta de medidas e ações que integrassem os negros e indígenas na sociedade, como políticas de assistência social ou de inclusão racial no mercado de trabalho, gerou o que se entende por racismo estrutural, ou seja, uma discriminação racial enraizada na sociedade.

Isto é, o racismo estrutural não diz respeito ao ato discriminatório isolado (como xingar pejorativamente alguém por conta da cor da sua pele) ou até mesmo um conjunto de atos dessa natureza.

Ele representa um processo histórico em que condições de desvantagens e privilégios a determinados grupos étnico-raciais são reproduzidos nos âmbitos políticos, econômicos, culturais e até mesmo nas relações cotidianas.

[...]

Fonte adaptada: <https://www.politize.com.br/equidade/blogpost/o-que-e-racismo-estrutural/?https://www.politize.com.br>

/&gclid=Cj0KCQjwrMKmBhCJARIsAHuEAPTdAZTIUsxxrvvTW3uSENFshjhmOV7c2eANzYL6BK9v2bAJsYw-leUaArPLEALw_wcB Acesso em: 07 ago. 2023.

QUESTÃO 02

Analise as afirmações acerca do Texto II.

- I. O texto apresenta 3 (três) parágrafos, está escrito em terceira pessoa do singular e respeita a norma culta.
- II. No início do último parágrafo, o pronome “Ele” retoma o termo “racismo estrutural”, utilizando-se de um recurso de coesão textual.
- III. O termo “étnico-raciais” é uma palavra composta por justaposição, ou seja, é formada por dois radicais que não sofrem alteração de som ou de letra ao se unirem para formar a nova palavra.
- IV. O texto afirma que racismo estrutural é a discriminação de pessoas de grupos étnico-raciais inferiores.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (B) Apenas os I, II e III itens estão corretos.
- (C) Apenas os I, III e IV itens estão corretos.
- (D) Apenas os II e III itens estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

Leia o Texto III.

TEXTO III



QUESTÃO 03

As figuras de linguagem são palavras ou expressões conotativas, portanto, apresentam um sentido que ultrapassa a linguagem comum, literal ou denotativa. Quando uma das personagens da tirinha fala “Nós sempre teremos, tipo, Paris!”, a expressão está marcada pelo exagero. A esta figura, damos o nome de:

- (A) Hipérbole.
- (B) Personificação.
- (C) Eufemismo.
- (D) Antítese.
- (E) Sinestesia.



Leia os Textos IV e V, compostos por título e subtítulo de notícias.

TEXTO IV

**DESFILE DE SETE DE SETEMBRO É
CANCELADO EM CHAPECÓ**

De acordo com o prefeito, a decisão foi tomada para evitar manifestações ou protestos com temas nacionais que pudesse perturbar o evento.

Fonte adaptada: CLICRDC. Desfile de Sete de Setembro é cancelado em Chapecó. Disponível em: https://clicrdc.com.br/categoria-geral/desfile-de-sete-de-setembro-e-cancelado-em-chapeco/?utm_source=whatsapp&utm_medium=Whatsapp&utm_campaign=whatsapp&utm_id=Whats App
Acesso em: 06 set. 2023.

TEXTO V

**OS OPOSTOS SE ATRAEM? ESTUDO
MOSTRA QUE CASAIS TÊM MAIS
SEMELHANÇAS DO QUE DIFERENÇAS**

Pesquisadores da Universidade do Colorado descobriram que a maioria dos parceiros partilham características, incluindo opiniões políticas, níveis de educação e estilo de vida

Fonte adaptada: TURBIANI, Renata. Os opostos se atraem? Estudo mostra que casais têm mais semelhanças do que diferenças. Disponível em: <https://epocanegocios.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2023/09/os-opostos-nao-se-atraem-casais-tem-mais-semelhanças-do-que-diferenças-aponta-estudo.ghtml>
Acesso em: 06 set. 2023.

QUESTÃO 04

Quanto à concordância verbal e nominal, observe as ocorrências em destaque nos Textos IV e V e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as ocorrências presentes nos textos IV e V estão adequadas à norma-padrão.
- (B) Todas as ocorrências presentes nos textos IV e V seguem o uso coloquial da língua.
- (C) Somente as ocorrências presentes no texto V estão adequadas à norma-padrão.
- (D) Somente as ocorrências presentes no texto IV estão adequadas à norma-padrão.
- (E) Somente a quinta ocorrência do texto IV não está adequada à norma-padrão.

Leia o Texto VI.

TEXTO VI

Alunos da rede estadual assistem jogo do Brasil na volta às aulas

Por Brenda Caramaschi
24/07/2023 – 11h08

A seleção brasileira de futebol feminino entrou em campo contra o Panamá às 8 da manhã desta segunda-feira (24), no primeiro passo da caminhada na Copa do Mundo, que ocorre na Austrália. E para acompanhar o desempenho da equipe canarinho na competição, que abriu a participação com uma goleada, os colégios estaduais puderam optar por dispensar os alunos neste que seria o dia da volta às aulas após as férias de julho, ou exibir o jogo para os estudantes acompanharem ali mesmo.

[...]

Fonte adaptada: CARAMASCHI, Brenda. Alunos da rede estadual assistem jogo do Brasil na volta às aulas. 24 jul. 2023. CBN Maringá. <https://www.cbnmaringa.com.br/noticia/alunos-da-rede-estadual-assistem-jogo-do-brasil-na-volta-as-aulas> Acesso em: 05 set. 2023.

QUESTÃO 05

Quanto à regência do verbo “assistir” e o sentido que produz, assinale a opção **CORRETA**, de acordo com a norma-padrão.

- (A) O verbo “assistir”, no sentido de “ver”, “estar presente”, é transitivo indireto e, portanto, rege, pela norma-padrão, complemento precedido da preposição “a”, de modo que o título da notícia transgride a regra.
- (B) O verbo “assistir”, no sentido de “ver”, “estar presente”, é transitivo direto e, portanto, rege, pela norma-padrão, complemento sem preposição, de modo que o título da notícia segue a regra.
- (C) O verbo “assistir”, no sentido de “ajudar”, é transitivo indireto e, portanto, rege, pela norma-padrão, complemento precedido da preposição “a”, de modo que o título da notícia transgride a regra.
- (D) O verbo “assistir”, no sentido de “ajudar”, é transitivo direto e, portanto, rege, pela norma-padrão, complemento sem preposição, de modo que o título da notícia segue a regra.
- (E) Os verbos “assistir” e “ver” têm a mesma transitividade de acordo com a norma-padrão.



Leia o Texto VII.

TEXTO XVII

EQUIPES ENVIADAS A TERRITÓRIO YANOMAMI SOFREM AMEAÇAS

Situação foi constatada por comitiva ministerial

Por Alex Rodrigues
30/01/2023 – 19h12

O governo federal apura supostas ameaças feitas a profissionais de saúde e servidores públicos federais enviados a Roraima para atender indígenas yanomami. Segundo integrantes da comitiva do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania que chegaram a Boa Vista ontem (29), a necessidade de garantir a integridade física das equipes de saúde e de resgate é uma dificuldade a mais no enfrentamento à crise sanitária que afeta a maior reserva de usufruto exclusivo indígena do país.

"Estamos bastante preocupados com o cenário de violações aos direitos humanos e de insegurança, especialmente [quanto à segurança] de lideranças indígenas. Também estamos preocupados com as equipes que estão fazendo o atendimento [aos yanomami]", disse a secretária-executiva do ministério, Rita Oliveira, ao revelar a jornalistas que "existem relatos de ameaças às equipes".

Evitando detalhar as intimidações, a secretária-executiva assegurou que a pasta já está "encaminhando as providências", inclusive junto ao Ministério da Justiça e Segurança Pública, para garantir a integridade dos profissionais e habitantes do território indígena, distante cerca de duas horas de voo da capital do estado.

"Nossa missão, agora, é encaminhar algumas providências mais urgentes de proteção e continuar o diálogo com as autoridades locais para entender onde os equipamentos públicos estão falhando no atendimento às comunidades indígenas [...] É preciso que as equipes consigam fazer o trabalho de forma segura e adequada", acrescentou Rita, mencionando a dificuldade das equipes chegarem até a reserva, que se estende até a fronteira com a Venezuela e há tempos é alvo da ação ilegal de garimpeiros e madeireiros.

[...]

Fonte adaptada: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2023-01/equipas-enviadas-territorio-yanomami-sofrem-ameacas> Acesso em: 06 fev. 2023.

QUESTÃO 06

De acordo com o Texto VII, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) as equipes enviadas ao território yanomami sofreram ameaças quando chegaram a Boa Vista.
- (B) a estrutura da reportagem é formada apenas por título e corpo do texto.
- (C) "encaminhando as providências" está entre aspas para destacar uma ironia.
- (D) a necessidade de providenciar segurança às equipes de saúde atrapalha o trabalho junto ao povo yanomami.
- (E) a comitiva do Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania relata dificuldade de chegar ao território yanomami por ameaças de líderes indígenas.

Leia o Texto VIII.

TEXTO VIII

Índio eu não sou

Márcia Wayna Kambeba

Não me chame de “índio” porque
Esse nome nunca me pertenceu
Nem como apelido quero levar
Um erro que Colombo cometeu.

Por um erro de rota
Colombo em meu solo desembarcou
E no desejo de às Índias chegar
Com o nome de “índio” me apelidou.

Esse nome me traz muita dor
Uma bala em meu peito transpassou
Meu grito na mata ecoou
Meu sangue na terra jorrou.

Chegou tarde, eu já estava aqui
Caravela aportou bem ali
Eu vi “homem branco” subir
Na minha Uka me escondi.

Ele veio sem permissão
Com a cruz e a espada na mão
Nos seus olhos, uma missão
Dizimar para a civilização.

“Índio” eu não sou.
Sou Kambeba, sou Tembê
Sou Kokama, sou Sataré
Sou Guarani, sou Arawaté
Sou Tikuna, sou Suruí
Sou Tupinambá, sou Pataxó
Sou Terena, sou Tukano
Resisto com raça e fé.

QUESTÃO 07

A partir da leitura do Texto VIII, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) No verso “Chegou tarde, eu já estava aqui”, o eu lírico demonstra estar esperando pelo “homem branco” que chegou atrasado.
- (B) No verso “Esse nome me traz muita dor”, o termo “nome” refere-se a “Colombo”.
- (C) No verso “Dizimar para a civilização”, a palavra “dizimar” pode ser substituída por “enganar”, sem prejuízo de sentido.
- (D) No verso “Com a cruz e a espada na mão”, a palavra “cruz” pode representar, historicamente, a catequização forçada sofrida pelos indígenas.
- (E) No verso “Resisto com raça e fé”, o eu lírico demonstra a aceitação da religião que recebeu pela catequese do “homem branco”.

Leia o Texto IX.

TEXTO IX

Agora, diante de ti

Bom, de uma coisa eu sei. A vida me deu limões e fiz a melhor das limonadas. Tornei-a suíça, fina, um preço a pagar, mas bom negócio. Uma gota, e já tens o diferencial para o teu *dry* Martini, teu brinde ao êxtase da vida noturna. Aquela mistura do azedo com o amargo de fazer as pálpebras contraírem e as bocas abrirem com desgosto. Mesmo assim, estás sempre pedindo mais. Hás de encontrar o gozo. Mas nunca me esqueço daquilo que é tangente aos tempos do *vermouth**. A baunilha, o doce, o encanto da flor que colhe ao amanhecer e está no teu chá, no teu vaso decorativo, na tua sobremesa. Quem disse que acidez não combina com doçura?

**vermouth* ou vermute é uma bebida alcoólica à base de vinho, cerca de 70% a 80%, e adição de ervas aromáticas ou flores. Ele é encontrado nas categorias *sweet* ou *dry*, ou seja, doce ou seco.

Fonte: MORSCH, B. S. Van Ella Citron. Joinville: Micronotas, 2017 (p. 7).

QUESTÃO 08

Analise as afirmações acerca do Texto IX.

- I. No trecho: “A vida me deu limões e fiz a melhor das limonadas”, a narradora expõe que, mesmo diante dos problemas apresentados pela vida, ela fez o melhor que pôde.
- II. No texto, a narradora apresenta diversas passagens com sinestesia, estimulando assim as percepções de alguns dos cinco sentidos do leitor.
- III. No trecho: “Tornei-**a** suíça, fina (...)”, o termo ‘a’, destacado em negrito, pode ser interpretado como referência tanto à limonada quanto à vida da narradora.
- IV. A narrativa está em segunda pessoa do singular, como é possível perceber pelos destaques em negrito no trecho: “Mesmo assim, **estás** sempre pedindo mais. **Hás** de encontrar o gozo.”

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.



MATEMÁTICA

QUESTÃO 09

João decidiu realizar o sonho de conhecer a Disneylândia e embarcou em uma emocionante jornada rumo aos Estados Unidos. Porém, quando chegou lá, ele fez uma descoberta que o surpreendeu: nos Estados Unidos, a temperatura não é medida em graus Celsius ($^{\circ}\text{C}$), como ele está acostumado no Brasil, mas sim em graus Fahrenheit ($^{\circ}\text{F}$).

Inicialmente, João ficou um tanto perdido, sem entender muito bem como se dava essa conversão; mas, com determinação e curiosidade, ele se baseou em uma placa que encontrou no aeroporto, que mostrava como converter as temperaturas de Fahrenheit para Celsius.

Sabendo que no dia que João desembarcou

$$\frac{^{\circ}\text{C}}{5} = \frac{^{\circ}\text{F} - 32}{9}$$

a temperatura era de 94°F , a temperatura aproximada correspondente em $^{\circ}\text{C}$ neste

- (A) $6,8^{\circ}\text{C}$.
- (B) $12,6^{\circ}\text{C}$.
- (C) $18,3^{\circ}\text{C}$.
- (D) $27,5^{\circ}\text{C}$.
- (E) $34,4^{\circ}\text{C}$.



Leia o Texto X.

TEXTO X

BEBER ÁGUA É PRA JÁ: OS BENEFÍCIOS DE MANTER O CORPO HIDRATADO

Apostar na boa hidratação faz bem até para o humor.

Não importa sua idade, seu peso, sua estrutura física: beber água na medida certa só faz bem. Manter o corpo bem hidratado é fundamental para todo seu funcionamento. Tanto é que ele costuma “avisar” quando está faltando água: dor de cabeça, mau humor, pele e boca secas, prisão de ventre e metabolismo mais lento são alguns dos sinais de que está na hora de aumentar o consumo. [...]

Fonte adaptada: <https://g1.globo.com/bemestar/especial-publicitario/a-vida-e-pra-ja/noticia/2022/02/01/beber-agua-e-pra-ja-os-beneficios-de-manter-o-corpo-hidratado.ghtml> Acesso em: 12 mar. 2023.

QUESTÃO 10

Suponha que você decidiu tomar a quantidade de água necessária para melhorar sua qualidade de vida, conforme indicado no Texto X. Para isso, escolheu uma garrafinha em formato cilíndrico, com 3 cm de raio da base e 10 cm de altura, como mostra a figura.

Sabe-se que o volume de um cilindro pode ser calculado pela equação $V = \pi \cdot r^2 \cdot h$ e que 1 litro equivale a 1.000 cm^3 . Quantas garrafinhas cheias, iguais a da figura, você precisa tomar por dia para atingir, no mínimo, 2 litros de água? (Considere $\pi = 3$)



- (A) 10
- (B) 8
- (C) 6
- (D) 4
- (E) 2

QUESTÃO 11

Entre as competências do Corpo de Bombeiros Militar estão a prevenção e o combate a incêndios. Para realizar uma tarefa tão importante, é necessário dispor de equipamentos e viaturas. Uma das viaturas utilizadas para esse fim é o caminhão Auto Bomba Tanque Reserva, que possui capacidade de transporte de 4.500 litros de água. Sabendo que 1.000 litros correspondem a 1 m^3 , essa capacidade equivale a encher um tanque retangular que mede 2 metros de largura, 1,8 metros de comprimento e:

- (A) 0,70 m de profundidade.
- (B) 0,90 m de profundidade.
- (C) 1,25 m de profundidade.
- (D) 1,30 m de profundidade.
- (E) 1,50 m de profundidade.



QUESTÃO 12

Ações voltadas para a educação ambiental na escola estimulam o engajamento dos estudantes para a conservação dos recursos naturais. Em uma dessas atividades, um grupo de estudantes participou de um torneio em equipe, com o objetivo de arrecadar garrafas PET que haviam sido descartadas.

Considere que uma equipe com 22 pessoas conseguiu arrecadar 396 garrafas PET em 1 hora e 30 minutos. Se uma outra equipe, com o mesmo desempenho médio, possui apenas 15 pessoas, quanto tempo será necessário para que ela consiga arrecadar 432 garrafas PET?

- (A) 2 horas e 24 minutos.
- (B) 2 horas e 40 minutos.
- (C) 2 horas e 08 minutos.
- (D) 2 horas e 05 minutos.
- (E) 1 hora e 34 minutos.

Leia o Texto XI.

TEXTO XI



Fonte: <https://www.plantadecasas.com/plantas-de-casas-com-1-quarto-plantas-de-casas-pequenas/> Acesso em: 20 out. 2023.

QUESTÃO 13

O Texto XI apresenta a planta baixa de uma casa, onde o proprietário deseja colocar novos pisos no quarto. Considere que a área do quarto seja 10 m^2 e que as medidas de cada peça do novo piso são $50 \times 50 \text{ cm}$. Ignore os espaços existentes entre as peças (fugas). Assim, determine a quantidade de peças do novo piso que deverá ser comprada, considerando um acréscimo de 20% na quantidade total em virtude do corte e desperdício de algumas peças.

- (A) 40 peças.
- (B) 44 peças.
- (C) 48 peças.
- (D) 50 peças.
- (E) 80 peças.



Leia o Texto XII.

TEXTO XII

ASTEROIDE RECÉM-DESCOBERTO PASSARÁ 'PERTO' DA TERRA EM 24 DE MAIO

No dia 24 de maio de 2023, um asteroide recém-descoberto que possui entre 87 e 200 metros de diâmetro passou próximo da Terra. Trata-se do asteroide 2023 CL3, que foi adicionado à lista de objetos que farão encontros próximos com a Terra. A lista é mantida pela NASA através do programa NEO *Earth Close Approaches*, cujo objetivo é divulgar e monitorar as rochas espaciais, especialmente asteroides, que se aproximam da Terra.

Segundo informações divulgadas pela agência espacial dos Estados Unidos, o asteroide classificado como NEO (Objeto em Órbita Próxima à da Terra) passou a uma distância segura de

aproximadamente 7,2 milhões de quilômetros da Terra, ou cerca de $\frac{1}{21}$ da distância entre a Terra e o Sol.

[...]

Fonte adaptada: <https://www.gov.br/observatorio/pt-br/assuntos/noticias/asteroide-recem-descoberto-passara-perto-da-terra-em-24-de-maio> Acesso em: 04 set. 2023.

QUESTÃO 14

Com base no Texto XII, podemos estimar que a distância entre a Terra e o Sol é de:

- (A) $1,320.10^8$ km.
- (B) $1,512.10^8$ km.
- (C) $1,496.10^6$ km.
- (D) $1,476.10^7$ km.
- (E) $1,573.10^8$ km.

QUESTÃO 15

A vacinação contra a gripe é essencial para proteger a saúde individual das pessoas, pois reduz o risco de infecção e complicações graves da doença. Também é essencial para proteger a saúde coletiva, pois desempenha um papel fundamental na prevenção da disseminação da gripe na comunidade.

Em uma cidade está acontecendo uma Campanha de Vacinação contra a gripe em vários postos de saúde. Suponha que um destes postos de saúde tenha uma determinada capacidade de vacinação. No primeiro dia de vacinação, eles aplicaram 500 doses de vacina. A partir do segundo dia, a quantidade de doses aplicadas diariamente aumenta a uma taxa constante de 20% em relação ao dia anterior.

Considerando que esta tendência continuará durante toda a primeira semana da Campanha de Vacinação, a quantidade de doses possíveis de serem aplicadas, neste posto, no quarto dia de Campanha, será de:

- (A) 600 doses.
- (B) 720 doses.
- (C) 800 doses.
- (D) 864 doses.
- (E) 1.036 doses.



Leia o texto XIII.

TEXTO XIII

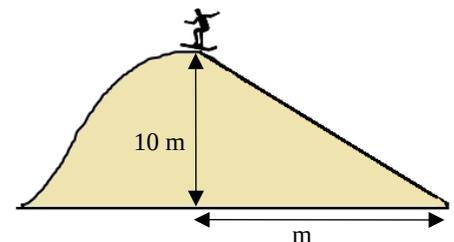


Fonte: Sandboard nas Dunas da Joaquina. Disponível em: <https://media.tacdn.com/media/attractions-splice-spp-674x446/07/72/81/42.jpg> Acesso em: 04 set. 2023.

QUESTÃO 16

As dunas da Joaquina, em Florianópolis, são famosas e atraem muitos turistas. Suas areias finas e claras são ideais para o *sandboard* e o “skibunda”, um emocionante esporte de deslizamento. Além disso, as dunas oferecem vistas panorâmicas incríveis e são perfeitas para passeios de *buggy* e caminhadas. A região é um ponto turístico imperdível para quem busca aventura e beleza natural no sul do Brasil.

Um turista escorrega, em linha reta, a partir do topo de uma duna que tem 10 m de altura e realiza um deslocamento horizontal de $10\sqrt{3}$ m até a sua base. A figura ilustra a situação descrita. Determine a distância percorrida pelo turista neste trajeto.



- (A) 10 m.
- (B) $7\sqrt{3}$ m.
- (C) $10\sqrt{3}$ m.
- (D) 20 m.
- (E) $6\sqrt{3}$ m.

CIÊNCIAS HUMANAS

Leia o Texto XIV.

TEXTO XIV



Fonte: Charge “Uberização do trabalho”. Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/artigos/uberizacao-das-relacoes-de-trabalho/939751481/> Acesso em: 14 fev. 2023.

QUESTÃO 17

No Texto XIV, a charge faz referência ao trabalho realizado por meio de plataformas digitais ou aplicativos em que entregadores são conectados a consumidores diversos. Essa modalidade de trabalho não conecta apenas entregadores e consumidores, mas existe em outros setores, como é o caso de motoristas e passageiros. Ela é conhecida como “uberização”. Considerando essa nova modalidade de trabalho, analise os itens abaixo.

- I. Os trabalhadores “uberizados” não possuem vínculo empregatício com as empresas de plataformas digitais e, por isso, não possuem os direitos trabalhistas assegurados, como férias e aposentadoria.
- II. A “uberização do trabalho” pode representar uma piora das condições de trabalho, ou seja, aquilo que costuma ser definido como “precarização”.
- III. São as empresas de plataformas digitais que pagam os custos dos equipamentos utilizados pelos trabalhadores “uberizados” na realização dos serviços.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Estão corretos os itens I e III.
- (D) Estão corretos os itens I e II.
- (E) Todos os itens estão corretos.

Leia o Texto XV.

TEXTO XV

Uma estudante de moda do curso técnico integrado em Modelagem do Vestuário do IFSC – Câmpus Jaraguá do Sul vem se preparando para realizar um intercâmbio no exterior. Ao ser perguntada sobre esse sonho, ela respondeu que o mundo da moda está extremamente conectado e que é necessário estar antenada com as tendências mundiais. Para realizar esse intercâmbio, ela vem estudando os aspectos culturais do país escolhido, a partir de vários cliques, navegando pela internet.

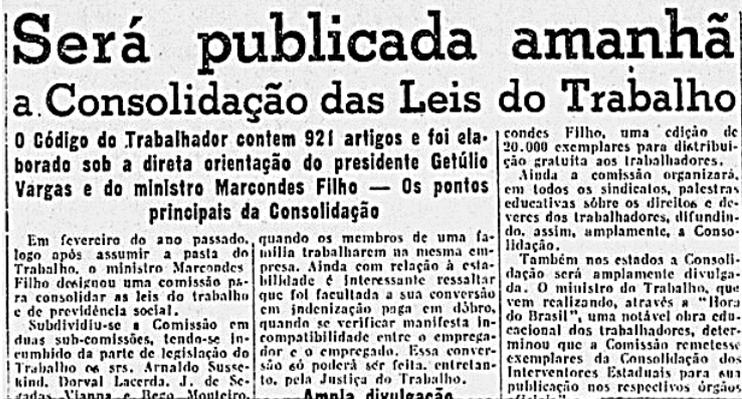
QUESTÃO 18

Essa situação descrita no Texto XV apresenta-se como uma possibilidade real devido ao avanço científico e tecnológico associado a(ao):

- (A) Terceira Revolução Industrial.
- (B) Primeira Revolução Industrial.
- (C) Capitalismo Comercial.
- (D) Capitalismo Industrial.
- (E) Mercantilismo.

Leia o Texto XVI.

TEXTO XVI



Fonte: Imagem. Site do Sindicato dos Bancários Rio do Sul e Região. Disponível em: <https://bancariosriodosul.com.br/default.php?pg=noticia&p1=27535> Acesso em: 15 set. 2023.

QUESTÃO 19

Tendo em vista seus conhecimentos sobre a Era Vargas (1930-1945) e os títulos presentes no Texto XVI, do jornal "A Noite" do dia 2 de maio de 1943, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) foi assinada por Dom Pedro II durante o Segundo Reinado (1840-1889).
- (B) As leis trabalhistas foram abolidas durante a Era Vargas, considerando que Getúlio Vargas era contra a concessão de direitos aos trabalhadores brasileiros.
- (C) A assinatura da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) por Getúlio Vargas, no ano de 1943, não teve repercussão na imprensa da época por ser um acontecimento de pouca importância.
- (D) Foi durante a Primeira República (1889-1930) que os empresários brasileiros decidiram defender a promoção dos direitos trabalhistas no Brasil.
- (E) Durante a Era Vargas (1930-1945) foram instituídos direitos trabalhistas para os trabalhadores brasileiros, garantidos pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) assinada por Getúlio Vargas em 1943.



Leia o Texto XVII.

TEXTO XVII

**SC TEM 4,4 MIL QUILOMBOLAS EM 28 MUNICÍPIOS,
APONTA LEVANTAMENTO INÉDITO DO CENSO**

Essas pessoas representam 0,06% da população do estado.
Capivari de Baixo é município com mais quilombolas.

Por Joana Caldas
27/07/2023 – 10h03

Santa Catarina tem 4.447 quilombolas, apontou o Censo 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). [...]. Eles estão distribuídos em 28 dos 295 municípios catarinenses e representam 0,06% da população do estado.

O Censo levou em consideração as pessoas que se autoidentificam como quilombolas.

A pesquisa também checkou que 86,96% dos que moram em Santa Catarina não estão em territórios oficialmente delimitados para essa população. São 3.867 de 4.447 fora de áreas de quilombo.

Uma das áreas oficialmente delimitada fica em Florianópolis. É o mais recente território de Santa Catarina. Trinta e uma famílias moram no Quilombo Vidal Martins, localizado no bairro Rio Vermelho.

Uma das moradoras, Helena Vidal de Oliveira, de 40 anos, reforça a importância do Censo passar a fazer levantamento da população.

“O Censo dá visibilidade para as comunidades. Tentam sempre esconder as comunidades, mas isso é uma forma de mostrar que a comunidade está aqui, quantos são, como as pessoas são e a maneira que elas se organizam. É fundamental e foi uma luta muito grande para acontecer”, afirma.

Fonte adaptada: CALDAS, Joana. SC tem 4,4 mil quilombolas em 28 municípios, aponta levantamento inédito do Censo. G1 Santa Catarina. Disponível em: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2023/07/27/sc-tem-44-mil-quilombolas-distribuidos-em-28-municipios-diz-censo.ghtml> Acesso em: 10 set. 2023.

QUESTÃO 20

Considerando o Texto XVII e seus conhecimentos a respeito da história brasileira, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apesar de amplamente difundida no território brasileiro durante os períodos colonial e monárquico, a escravidão de seres humanos originários do continente africano e seus descendentes não foi praticada no território que atualmente corresponde ao estado de Santa Catarina.
- (B) Atualmente, os quilombos localizados em Santa Catarina são amplamente conhecidos pela sociedade, principalmente pelas constantes iniciativas governamentais de apresentá-los para toda a população e de reconhecer seus territórios.
- (C) Para ser considerada como quilombola pelo IBGE, a pessoa precisa necessariamente ser afrodescendente e estar habitando um quilombo oficialmente reconhecido pelo governo brasileiro.
- (D) Embora representem uma parcela minoritária da população de Santa Catarina, a existência de quilombolas, distribuídos em 28 municípios catarinenses, indica a luta dos afrodescendentes contra a escravidão e a resistência de suas comunidades tradicionais neste estado brasileiro.
- (E) As poucas comunidades quilombolas ainda existentes em Santa Catarina estão localizadas em regiões remotas, de difícil acesso e distantes dos principais centros urbanos, tendo em vista que, no passado, abrigaram escravizados que fugiram do cativeiro e escolheram esses locais exclusivamente como esconderijo.



Leia o Texto XVIII.

TEXTO XVIII

RACHADURA QUILOMÉTRICA RECORDA QUE A ÁFRICA ESTÁ SE DIVIDINDO EM DUAS

Fenda na terra se deve à existência de uma falha que atravessa o leste do continente

Por Miguel Ángel Criado
04/04/2018 – 18h44

A terra se abriu há alguns dias no sudoeste do Quênia. Ao longo de vários quilômetros, atravessando campos, rachando estradas e furando a reserva Masai Mara, a abertura alarmou os aldeões e provocou certo rebuliço em alguns meios de comunicação. Há quem diga que o continente africano está se partindo em dois pedaços. É verdade, mas ainda faltam alguns milhões de anos para que isso ocorra.

“Por baixo há uma falha no terreno que está separando a África em duas”, diz Juan Ignacio Soto, catedrático do departamento de geodinâmica da Universidade de Granada. Mas o tempo da separação é geológico, levará milhões de anos. “Sabemos que acontecerá, mas não quando”, acrescenta. Em certa medida, é o processo inverso ao que gera cordilheiras como o Himalaia e os Andes [...].”

Esses processos geológicos são lentos para a cronologia humana. “Às vezes se separam alguns milímetros, e em muitas outras a fratura ocorre no interior, sem que a vejamos”, explica o geólogo. Em outras, como desta vez, a rachadura é superficial e com vários metros de largura. “O chamativo é o comprimento desta”, acrescenta. Embora seja preciso confirmar, acredita-se que as chuvas teriam alargado a voçoroca.

[...]

Fonte adaptada: CRIADO, M. Á. Rachadura quilométrica recorda que a África está se dividindo em duas. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2018/04/04/ciencia/1522854864_966199.html Acesso em: 04 set. 2023.

QUESTÃO 21

Analise as afirmações acerca do Texto XVIII.

- I. O texto ressalta que a superfície terrestre está em constante transformação. As mudanças ocorridas na paisagem são resultado da atuação de forças internas (como o tectonismo) e de forças externas (como a erosão).
- II. A movimentação de placas tectônicas alterou a configuração dos continentes ao longo do tempo. Há 100 milhões de anos, ocorreu a separação entre as superfícies que atualmente fazem parte da costa oeste da África e da margem leste da América do Sul. Nesse processo, formou-se também a porção Sul do Oceano Atlântico.
- III. O fenômeno que está ocorrendo no Quênia é denominado como dobramento tectônico. No futuro, esse processo resultará na formação de uma extensa cadeia montanhosa que, por sua vez, irá tornar o clima da região mais frio e úmido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas o item II está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.



Leia o Texto XIX.

TEXTO XIX

O Estado nacional é um estado territorial, isto é, seu poder está baseado no vínculo com um determinado espaço [...]. A sociedade mundial, que tomou uma nova forma no curso da globalização [...], relativiza e interfere na atuação do Estado nacional, pois uma imensa variedade de lugares conectados entre si cruza suas fronteiras territoriais, estabelecendo novos círculos sociais, redes de comunicação, relações de mercado e formas de convivência.

[...]

Fonte adaptada: BECK, Ulrich. "O que é globalização" São Paulo: Paz e Terra, 1999 (p. 18).

QUESTÃO 22

O Texto XIX nos oferece uma breve reflexão sobre as mudanças que estão acontecendo na estrutura do Estado-nação devido ao processo de globalização. Com base nisso, analise as afirmações.

- I. A globalização reduz o poder e a importância do Estado nacional.
- II. Há organizações sociais que vão além do nível da nação e que influenciam o Estado nacional.
- III. A globalização não consegue influenciar o Estado nacional, pois este tem suas fronteiras bem protegidas.
- IV. O Estado nacional e a globalização convivem sem interferir um no outro.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

Leia o Texto XX.

TEXTO XX

Resolveram nos batizar, ou melhor, nos apelidar, por essa palavrinha, que é maldita. Não só maldita no sentido da maldição, mas também no sentido do dizer mal. É uma palavra que manifesta uma determinada postura das pessoas com relação à minha pessoa. Por isso eu digo que é um apelido que nos colocaram. Não sabiam como nos chamar e disseram que nós éramos os tais dos índios, porque erraram o caminho para chegar às Índias – essa conversa que todo mundo já conhece e que acabou determinando que os habitantes dessas terras se chamariam índios. Correto? É além de ser uma história mal contada, a palavra índio não significa absolutamente nada. Se vocês tiverem curiosidade de olhar num dicionário depois, vão descobrir que a primeira entrada do Aurélio, por exemplo, diz o seguinte: "É o elemento químico nº 49 da tabela periódica". Fiquei tão feliz quando soube disso [...]

Fonte: MUNDURUKU, Daniel. O ato de educar-se. Transcrição de encontro realizado em 5 de julho de 2016, como parte da ação de difusão da 32ª Bial: Programa de Encontros no Masp. Disponível em: <http://www.32binal.org.br/pt/post/o/3364/> Acesso em: 17 set. 2023.

QUESTÃO 23

Segundo o Texto XX, o termo "índio" não é adequado para se referir aos povos originários, porque:

- (A) os povos originários são um povo único e coeso.
- (B) o termo "índio" se refere exclusivamente ao elemento químico da tabela periódica.
- (C) os povos originários não se identificam com o termo, já que expressa uma relação de dominação.
- (D) apesar das grandes semelhanças culturais entre os indianos e os "índios", estes habitam territórios diferentes.
- (E) a modernização tecnológica eliminou os povos originários.

Leia o Texto XXI.

TEXTO XXI

No início do século XX, o governo concedeu uma extensa área entre o Paraná e Santa Catarina à empresa estadunidense Brazil Railway Company. A região, conhecida como Contestado, era assim chamada por ser disputada pelos dois estados. O local seria utilizado para a construção de parte da estrada de ferro que ligaria São Paulo a Porto Alegre. Com o início das obras, indígenas e camponeses miseráveis que viviam ali foram expulsos. Concluída a obra, a companhia demitiu boa parte dos operários e ampliou a exploração da madeira, desalojando mais uma leva de pequenos agricultores e proprietários.

Fonte: VICENTINO, Claudio. "Teláris História: Ensino Fundamental (6º ano)". 1 ed., São Paulo: Ática, 2018 (p. 65-66).

QUESTÃO 24

A Guerra do Contestado foi um evento ocorrido no Brasil, entre 1912 e 1916, e teve seu lugar de embate principalmente na região da fronteira entre os Estados do Paraná e Santa Catarina. Analise as afirmações levando em consideração tanto seus conhecimentos acerca do conflito quanto as informações apresentadas no Texto XXI.

- I. Com o final do conflito, os indígenas e camponeses revoltosos foram direcionados, sob a administração do governo federal, para terras disponibilizadas para assentamento na própria região de origem do movimento.
- II. O conflito, oficialmente, teve seu fim em 1916. Contudo, a repressão posterior aos revoltosos foi severa.
- III. —As principais causas do conflito incluíram disputas de terras entre posseiros (pessoas que ocupavam terras sem títulos legais de propriedade) e grandes empresas madeireiras que buscavam explorar a floresta de araucária na região.
- IV. O governo do Estado de Santa Catarina e o governo federal brasileiro enviaram tropas para reprimir o movimento, o que levou a confrontos armados.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.