



MEMORANDO nº 009 / 2012 – CAMPUS GASPAR/IF-SC

Gaspar, 20 de janeiro de 2012.

À Senhora
Silvana Ferreira Pinheiro e Silva
Diretora de Gestão do Conhecimento do IF-SC


CÓPIA

Assunto: Relatório de Gestão – exercício 2011.

Prezada Senhora,

Segue, em anexo, o Relatório de Gestão do Campus Gaspar, relativo ao exercício
2011.

Atenciosamente,


CARLOS ANTÔNIO QUEIROZ
Diretor-geral do Campus Gaspar / IF-SC

Carlos Antônio Queiroz
Diretor Geral
Campus Gaspar do IF-SC
Portaria nº 186, D.O.U. de 16/02/2009

RELATÓRIO DE GESTÃO 2011 – CAMPUS GASPAR

O Campus Gaspar do IF-SC tem suas ofertas de cursos centradas nos eixos tecnológicos de Vestuário, Informática, Gestão em Negócios e Química, os quais foram apontados por meio de audiência pública realizada em 2008 e de pesquisa de demanda em 2009.

Há que se observar que, em que pese o fato de a conclusão das obras de instalação predial do Campus Gaspar, o processo de nomeação dos servidores aprovados em concurso e a oferta dos primeiros cursos da escola, de Formação Inicial e Continuada, terem se sucedido ao final do ano de 2010, os trabalhos no Campus efetivamente tiveram início no ano de 2011.

Um período marcado por intensa atividade intelectual, estratégica e manual, que exigiu da Direção, dos servidores e colaboradores do Campus Gaspar dedicação integral, a fim de oferecer à comunidade gasparense e região, uma escola-modelo, com os recursos humanos e materiais necessários para a qualificação dos alunos, tornando-os profissionais capacitados e parâmetros de cidadãos.

Primeiramente, cumpre ressaltar que o ano de 2011 foi o período da consolidação da ofertas de cursos técnicos concomitantes em Vestuário, Informática e Administração, bem como foi marcado pela ampla oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC). Dentre eles, elencamos: 6 turmas do FIC de Informática Básica e Mídias Sociais (oferta essa que contou com o suporte do CNPq, mediante submissão de projeto ao edital 49/2010), uma turma do FIC de Comunicação empresarial e escrita (ainda em andamento), uma turma do FIC de modelagem tridimensional (em fase de finalização), uma turma do FIC de Atendimento ao Público e Vitrinismo (em fase de finalização), uma turma do FIC de Educação Ambiental (resultado de parceria com a Secretaria de Educação de Gaspar), uma turma do FIC para EJA de Auxiliar de Escritório (ainda em andamento), três turmas do FIC de Auxiliar de Administração, duas turmas do FIC de Auxiliar em Modelagem da Costura Industrial, três turmas do FIC de Auxiliar em Costura Industrial. Ainda, estamos oferecendo o PROEJA-FIC em Montagem e Instalação de Computadores (cujo início ocorreu em junho de 2011) e novas ofertas desse curso e do PROEJA-FIC de Auxiliar de escritório

estão programadas para o primeiro semestre de 2012. Além desses, foram aprovados no CEPE os PPC's dos cursos técnicos integrados em Vestuário e Química, estes com ingresso aos alunos garantidos para o primeiro semestre de 2012. Para tanto, professores e coordenadores de área se empenharam para apresentação e aprovação de PPC's totalizando na aprovação, no CEPE, de 6 cursos técnicos e de 19 FIC's, sendo um deles o curso FIC de Revisores de Texto, cujo ingresso ocorreu ainda em 2011 e que será oferecido a partir do final de fevereiro, como resultado de uma parceria do IFSC com a Universidade Regional de Blumenau.

Em novembro, aderimos à proposta do Mulheres Mil, tendo selecionado aproximadamente 200 mulheres para participarem do projeto. A primeira turma de alunas iniciou o curso ainda em dezembro de 2011.

Ainda em 2012, oferecemos um curso na experiência pioneira do PRONATEC no estado de Santa Catarina, o qual, infelizmente, acabou não abrindo, uma vez que não houve interessados para cursá-lo dadas as condições da oferta (período em que foi ofertado).

Foram ainda desenvolvidos no campus dois outros projetos: o Projeto Práxis, que reuniu professores de escolas da região de Gaspar e Blumenau em um projeto de formação continuada de professores composto por 14 oficinas oferecidas pelo IFSC – Campus Gaspar; e o Projeto de Apoio Pedagógico para o ENEM na área de Linguagens e Ciências, o qual atendeu 40 alunos de escolas públicas da região. Além desses, compartilhamos com Itajaí um projeto de formação para nossos servidores na área de Língua Portuguesa e dois projetos de formação na área de língua inglesa (esses últimos desenvolvidos ao longo do primeiro semestre de 2011 – leitura instrumental em inglês e inglês para a comunicação).

Alinhado à oferta dos cursos estavam a permanência e o êxito do aluno, de modo que o campus Gaspar investiu na assistência estudantil e em bolsas de pesquisa, tanto com recursos institucionais, bem como recursos do próprio campus. Nossos professores participaram efetivamente dos editais de pesquisa e extensão, culminando com a organização do seminário de pesquisa e extensão, com a apresentação de 10 trabalhos executados por alunos e professores. Entre

as várias capacitações ocorridas no campus, destacam-se as palestra do SEBRAE e a de Viagens, Imagens e Informações através da pesquisa, bem como a formação PROEJA e eventos como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, a visita técnica ao Museu de Ciência e Tecnologia da PUC, em Porto Alegre, a visita às cavernas de Botuverá; as apresentações da Orquestra do IF-SC e a do Grupo Teatral Boca de Siri. Foram estabelecidas parcerias com o SINTEX e BLUSOFT e estreitamento de relações com associações comerciais, como ACIG e ACIB e associação de bairro.

O ano de 2011 também ficou marcado pelo aumento do quadro de docentes, totalizando 24 (vinte e quatro), bem como de técnicos administrativos, totalizando 23 (vinte e três), o que possibilitou a descentralização de atividades e reorganização de setores como as coordenadorias de Materiais e Finanças, Secretaria, Registro Escolar, Gestão de Pessoas e Assessoria.

Estruturalmente o campus recebeu melhorias, como o fechamento do *hall* de entrada, instalação da rede de alimentação elétrica (CELESC) e aquisição de equipamentos para os laboratórios de informática, vestuário, química, matemática e de física e mobiliário para o campus. Nos desfecho do ano, foi assinado o contrato para urbanização da escola, permitindo acesso pavimentado, quadras poliesportivas, iluminação externa, dentre outros benefícios ao campus e à comunidade, com previsão de término das obras para julho de 2012.

O campus Gaspar, por meio de seus professores e técnicos-administrativos participaram ativamente em diversas comissões e grupos de trabalhos organizados pela reitoria, entre eles, do Comitê Gestor da Assistência Estudantil, da Comissão de Elaboração do Fórum Mundial, e dos Grupos de Trabalho para a discussão de novas diretrizes curriculares para cursos Fic e para Cursos Técnicos. Além disso, embora em seu primeiro ano de funcionamento, a direção do campus Gaspar motivou os servidores a participarem de congressos científicos.

Entre os projetos listados no Planejamento de 2011, destaca-se o “01- FIC-para todos”, que foi perfeitamente contempado com a aprovação no CEPE dos cursos, bem como suas ofertas, consolidando na certificação de centenas de alunos. Das propostas para os cursos técnicos,

listados no Projeto 02 do Planejamento, efetivaram-se as ofertas dos cursos técnicos (concomitantes) em Informática, Administração e Vestuário, além da elaboração e aprovação dos projetos dos cursos técnicos (integrados) em Vestuário e Química. Embora ensaios tenham sido realizados para elaboração e aprovação dos cursos de tecnologia, estas atividades serão contempladas em 2012, bem como as definições de novas ofertas de cursos integrados.

Ainda, foi dado início ao Projeto 04 - Grupo de Estudos, organizado pelo núcleo pedagógico do Campus, que estruturou as reuniões em que os servidores discutiram documentos, a exemplo do documento base norteador da educação profissional e tecnológica e da Organização Didático-Pedagógica do Campus.

Em 2011, o campus Gaspar se posicionou fortemente favorável à discussão e elaboração de uma proposta coletiva de regimento interno do campus, sendo que encaminhamentos foram realizados para que em abril de 2012 seja instalado o Colegiado do campus.

Entre os fóruns de discussão das atividades do campus, menciona-se as reuniões de direção, com periodicidade mensal, as reuniões de área e de ensino.

Outrossim, é importante destacar que, após debates e tratativas com os técnicos-administrativos, a Direção do campus Gaspar concedeu a possibilidade da implantação da flexibilização aos servidores TAEs, momento em que os servidores que não ocupavam coordenações e optassem pela nova jornada passaram a trabalhar em turnos de 6 (seis) horas.

Por fim, mister se faz registrar que esse Relatório de Gestão é um breve compilado das atividades produzidas no Campus Gaspar no transcurso do ano de 2011, considerando a extensão e a relevância do trabalho realizado durante o período referido, crucial para a oferta e a consolidação de cursos de excelência na região do Vale do Itajaí.

FORMULÁRIO

Nome do questionário (ID): RELATO DE GESTÃO 2012 - CAMP (16679)
 Sua resposta

G1

2. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO.

Nome: Vanderleia Assmann
 Cargo: Assessora da Direção-Geral do Campus Gaspar

G2

Primeiramente, cumpre ressaltar que durante o ano de 2012 teve o período de greve e foi reformulado o calendário acadêmico de 2012/2, 2013/1 e 2013/2, sendo que o próximo ano iniciará em março de 2013. Dessa forma, destaca-se em fevereiro de 2013 o término dos cursos técnicos concomitantes em Administração, Vestuário e Informática, ao qual a formatura se realizará em março de 2013. Além disso, este ano foi marcado pela ampla oferta de cursos FIC. Dentre eles elencamos: FIC em Auxiliar de escritório - Projeja, Desenho de Corel Draw, FIC em inicial Atendimento ao Público e Vitrinismo, PROEJA/FIC em Auxiliar em Montagem de Computadores, FIC em Comunicação Empresarial Escrita, FIC em Formação de Revisores de Texto, Introdução ao Programa Mulheres Mil, Hologramagem básica, Auxiliar de Recursos Humanos, Informática básica e Tratamento de águas de piscinas e limpeza das caixas d'água. Além desses, deram início os cursos técnicos integrados em Vestuário e Química no primeiro semestre de 2012, observando uma boa visibilidade destes cursos quanto à procura. A quantidade de alunos existentes até o momento no IFSC é de 779 alunos FIC e 364 alunos nos cursos técnicos integrados e concomitantes. Os alunos formados no período de 2012/1 foram 63, sendo eles: FIC Introdução à modelagem tridimensional, FIC Atendimento ao Público e Vitrinismo, FIC Formação de Revisores de Textos e FIC Tratamento de águas de piscina e limpeza de caixas d'água. Dentre os 12 cursos FIC, foram aprovados 81% e com evasão de 13% de alunos no ano de 2012/1. Com relação aos cursos técnicos integrados e concomitantes, a aprovação foi de 84% e 21% de evasão. A quantidade de

3. RELATO DE GESTÃO 2012

3.1 Resultados

Alcançados:
 3.1.1 Descreva os principais resultados alcançados nos projetos e ações planejados para o Eixo 1: Ensino, Pesquisa e Extensão. Caso inexistam considerações serem feitas, escreva "Sem observações".

essas mulheres. Alinhado à oferta de cursos estavam a permanência e o êxito dos alunos, de modo que o campus Gaspar investiu na assistência estudantil e em bolsas de pesquisa, tanto com recursos institucionais, bem como recursos do próprio Campus. A Assistência Estudantil teve como beneficiados pelo edital 01/2012 do programa de atendimento aos estudantes em Vulnerabilidade Social do IFSC. Os recursos utilizados do Campus Gaspar foram de R\$ 4300,00 e da Reitoria foram de R\$ 110.000,00. Com relação aos editais de pesquisa foram concedidas 12 bolsas através do edital 32/2011 com valor total para os bolsistas de R\$ 4300,00 com recursos do próprio Campus. O acervo da biblioteca até 2012/2 foram de 1593 títulos, 3625 exemplares e 19 títulos periódicos.

O processo de construção do planejamento 2012 do campus Gaspar teve início em maio de 2011, quando a Coordenação de Planejamento do IFSC, em parceria com a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, realizou uma reunião com o objetivo de nortear o processo de acompanhamento do Planejamento 2011 e a construção do Planejamento 2012. Na referida reunião, os responsáveis de cada Campi foram capacitados acerca da metodologia de trabalho a ser adotado para articular o Planejamento em seu local de trabalho, sendo, ao final, informados das diretrizes e dos encaminhamentos a serem adotados. No transcurso de 2011, o articular do Planejamento do Campus entrou em contato com cada coordenador de projeto/ação, solicitando que atualizasse no sistema criado pela Reitoria a conjuntura da meta definida no documento institucional. A atividade foi realizada com êxito. Já em novembro do referido ano, a Direção do Campus propôs o início da elaboração do Planejamento 2012, convidando alguns servidores docentes e técnico-administrativos a organizar o processo de construção do documento. Inicialmente, o grupo desenvolveu uma avaliação institucional, a fim de investigar os pontos fortes a melhorar do Campus. Na sequência, organizou reuniões ampliadas em um total de 3 (três), com uma proposta diferenciada, visando a integração dos servidores e o trabalho em equipe. Construído o documento final, deu-se início à execução do Planejamento 2012. Acordou-se que, a fim de não tornar o arquivo uma letra morta, far-se-ia um acompanhamento bimestral, por intermédio de reuniões ampliadas e o resultado dessas encontros seria divulgado nas reuniões de direção. Realizou-se apenas uma reunião de acompanhamento, no mês de abril, considerando que, com a deflagração da greve, a atividade foi interrompida e comprometida. METODOLOGIA Verificou-se a necessidade que o Planejamento 2012 fosse construído efetivamente por todos os servidores do campus; diante disso, a Direção designou um grupo pequeno de servidores que se encarregaria de organizar todo o processo. O primeiro passo da equipe foi efetuar uma avaliação institucional, a fim de apurar o que cada servidor pensava a respeito da gestão, da infra-estrutura, da prestação de serviços terceirizados, dentre outros tópicos que compõe todo o campus, além de solicitar a opinião referente aos pontos fortes a melhorar. Objetivava-se, a partir dos resultados obtidos, nortear os servidores sobre possíveis metas, ações e projetos para o Planejamento 2012. Na sequência, a equipe gestora do processo organizou reuniões ampliadas, com vistas a que cada servidor contribuísse com sugestões para projetos e ações a serem desenvolvidos. Após compilada as ideias, as intenções foram votadas e compiladas em um documento final. O próximo passo foi desenvolver no Google.docs um arquivo digital onde cada servidor poderia atualizar seu projeto/ação e toda a equipe acesso a esse documento. Ao final, a equipe definiu pela organização de reuniões ampliadas para efetuar o acompanhamento do planejamento. O objetivo dessas reuniões era o de permitir que o servidor visualizasse o processo de planejar, executar, avaliar e corrigir, pilares da administração contemporânea. Nesse sentido, a conjuntura da ação seria inserida periodicamente no sistema e toda a equipe poderia avaliar a possibilidade de sua realização, prorrogação ou cancelamento, tornando o Planejamento 2012 um documento "vivo" e possível. RESULTADOS ALCANÇADOS Ao final do trabalho desenvolvido, pode-se concluir que: a) A realização da avaliação institucional permitiu aos servidores e à Direção diagnosticar o clima organizacional do período; b) A realização do trabalho em equipe e a perspectiva de construção de algo importante para o campus pelas mãos de todos propiciaram melhorias de integração dos servidores; c) A atividade de acompanhamento do planejamento foi prejudicada em decorrência da deflagração de greve; não obstante, algumas atividades foram desenvolvidas com êxito, a exemplo da urbanização do campus. O Campus Gaspar, por meio de seus professores e técnicos-administrativos participam ativamente em diversas reuniões e grupos de trabalho organizados, principalmente, a instalação neste ano da composição dos membros do Colegiado. Após a transição para o novo diretor-geral, Sergio Seitsi Uda, houve a aprovação do regulamento de funcionamento do Colegiado e as

3.1.2 Descreva os principais resultados alcançados nos projetos e ações planejados para o Eixo 2: Gestão Institucional. Caso inexistam considerações a serem feitas, escreva "Sem observações".

resoluções de entrada/saída do Campus e de estacionamento. Com relação às Comissões, estas foram organizadas pelo Campus, dentre elas: comissão do planejamento, comissão para compor os cardápios semanais para a cantina, comissão em que em cada campus há um articulador da comissão própria de avaliação, programa de desenvolvimento institucional, programa de desenvolvimento tecnológico institucional, escolha dos coordenadores de área do Campus, escolha dos novos membros de Colegiado, Grupo de Trabalho para as formaturas dos cursos concomitantes. Entre os fóruns de discussão das atividades do campus, mencionam-se as reuniões de direção (diretor-geral, chefe do departamento de administração, chefe do departamento de ensino, pesquisa e extensão e assessoria), com periodicidade semanal para verificar as pendências. ORÇAMENTO: Abaixo, segue dotação orçamentária empenhadas até o presente momento: Funcionamento do campus - R\$ 1.184.000,00 Material permanente - R\$ 305.000,00 Capacitação TAEs- R\$ 5.000,00 Capacitação docentes - R\$ 12.180,00 Acervo bibliográfico - R\$ 51.800,00 Obras - R\$ 59.000,00 Mulheres Mil (Consumo) - R\$ 77.000,00 Mulheres Mil (permanente) - R\$ 1.400,00

Estruturalmente, o campus recebeu melhorias, como a colocação de adesivo nas portas de vidro nos principais acessos para que não ocorram quaisquer tipos de revelia aos servidores, alunos e comunidade em geral. Neste ano, no mês de setembro, finalizou o contrato para a urbanização do contrato, permitindo o acesso pavimentado, quadras poliesportivas, iluminação externa, dentre outros benefícios ao campus e a comunidade. Neste ano houve a readequação dos espaços e estruturação da copa comunitária, grêmio estudantil, espaço mulheres mil, adequação do laboratório de pesquisa virtual, aquisição de computadores e data-shows para sala de aula, estruturação da secretaria e do espaço do assistente de aluno, doação de 8 ar-condicionados pela prefeitura-municipal, aquisição de veículo L200, organização da 4 sala de professores, readequação dos espaços com divisórias, solicitação de fechamento de janelas com grades, estruturação do laboratório de física e de desenho, organização da fábrica para recebimento das máquinas de costura, aquisição de estantes para adequação da fábrica, organização do almoxarifado, organização de espaço próprio para equipe de limpeza, organização do laboratório de manutenção de máquinas, fechamento do espaço docente com porta de vidro, colocação de pia na copa e na copa comunitária.

DIVULGAÇÃO DOS CURSOS E DO INSTITUTO Para a divulgação dos cursos e do IFSC foram realizadas algumas ações neste ano: divulgação nas escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio, panfletagem em empresas da região, divulgação na imprensa, ações promocionais, como IFSC no Parque (evento realizado um sábado à tarde no Parque Ramiro Ruediger, em Blumenau). Um dia no IFSC (visita de escolas ao Campus Gaspar para divulgação de nossos cursos e instalações), Campanha Meus Amigos no IFSC (campanha em que os alunos deveriam divulgar os cursos a seus amigos, concorrendo a brindes). Essa ação de divulgação promove um contato direto do Instituto com a comunidade, o que permite a divulgação das atividades desenvolvidas no Campus. **RELAÇIONAMENTO IMPRENSA** As relações externas do Campus possuem um mailing com o contato dos veículos de comunicação da região, em que encaminha atividades importantes do Instituto para divulgação, como a Campanha de Ingresso. Essa divulgação permite que o Instituto fique mais próximo da comunidade, uma vez que os veículos de comunicação atingem a todas as camadas sociais. As notícias que saem na imprensa são arquivadas em um Clipping, de modo a ser consultada por todos os servidores do Campus e também para se organizar o Memorial do Campus Gaspar. **NÚCLEO DE ESCOLAS PROFISSIONAIS DA ACIB** Desde 2010 o IFSC Campus Gaspar participa como convidado do Núcleo de Escolas Profissionais da ACIB. A participação nesse núcleo permite grande visibilidade ao Campus, uma vez que a entidade promove diversas atividades na região. Neste ano, a entidade promoveu as seguintes atividades, que servem para divulgar as atividades das escolas participantes: - Encontro de Diretores, que reuniu em torno de 80 gestores de escolas municipais, estaduais e particulares da região de Blumenau, em que se discutiu a importância da educação técnica e se divulgaram as escolas participantes do Núcleo. - Internúcleos da ACIB - evento promovido pela ACIB que tem como intuito divulgar as atividades promovidas pelos Núcleos da Instituição. Nesta oportunidade, divulgaram-se as escolas participantes a todos os envolvidos no evento. No evento ainda são sorteados alguns brindes pelo Núcleo e o IFSC Gaspar ganhou gratuitamente 8 outdoors, que serão veiculados nos meses de dezembro a fevereiro na cidade de Blumenau. Essa conquista significa bastante ao Campus, pois se percebe que o outdoor é uma excelente forma de divulgação na região. - Revista do Núcleo das Escolas de Educação Profissional: neste ano o Núcleo elaborou uma revista com todas as escolas participantes do mesmo, de modo a divulgar os cursos que cada uma oferta. Esta revista é distribuída em atividades de divulgação da entidade, como o Encontro de Diretores, o Internúcleos, entre outros. Neste ano o Núcleo ainda promoveu uma visita técnica ao Chile, com o intuito de trocar experiências entre a educação profissional dos dois países e buscar parcerias entre as instituições de ensino. **INFORMATIVO** O Campus Gaspar organiza um informativo que divulga as atividades promovidas no Campus: projetos de pesquisa e extensão, cursos ofertados, atividades realizadas nos cursos, visitas técnicas, eventos culturais, entre outros. É uma excelente forma de divulgação das atividades. Além de ser distribuído aos alunos, o informativo ainda é encaminhado a escolas e empresas da região, tentando aproximar o IFSC da comunidade. Este ano, em uma das edições do informativo, uma escola entrou em contato com o Campus pedindo que algum servidor divulgasse o IFSC na escola. Percebe-se que essa atividade acaba por aproximar o IFSC da comunidade. **PARCERIAS** Este ano foram estudadas algumas parcerias para serem firmadas entre o Campus e entidades da região, de modo a aproximar as atividades do Campus da Comunidade. Parcerias que foram cotadas a ser firmadas: - IFSC e Cáritas: para ofertar um curso de costura na região - Parcerias firmadas: - IFSC e FURB: para a oferta de oficinas no Programa Mulheres Mil. - Parceria com a Prefeitura de Gaspar para dar continuidade ao Projeto de Inclusão Digital, pois não havia professor com carga horária para continuar o projeto que acabou atendendo uma turma de 30 pessoas da comunidade. - Parceria com BLUSOFT para viabilizar o Entra 21 em Gaspar, projeto nacional na área de profissionalização de jovens carentes, em que as aulas iniciaram em maio/2012 no Campus. Para o próximo ano está em trâmite esta parceria que deve avançar em termos do IFSC certificar juntamente com a BLUSOFT, tendo estes alunos computados como números para fins orçamentários do Campus. - Elaboração de dois projetos e Encaminhamento de um projeto para o PROEXT 2013 CNPq, tendo aceite pela Pró-Reitoria de Extensão, e o CNPq não passou alegando que Gaspar e região possui IDH alto e que outras regiões possuem prioridade, contudo ainda há uma pequena chance no início do ano, caso algum projeto tenha desistência e sobre verba. - Em andamento, projeto de edital externo do Ministério de Esportes, em parceria com a Prefeitura de Gaspar, para conseguir verba para construção de Espaço Multiuso (Espaço que serve como Ginásio, Teatro e Local de Eventos). - Em andamento, projeto de edital externo do Ministério da Cultura, em parceria com a Prefeitura de Gaspar, para conseguir verba para a melhoria do auditório do IFSC. **MULHERES MIL** O Programa Mulheres Mil é um Programa do Governo Federal que está articulado ao Programa Brasil sem Miséria. É ofertado para mulheres em situação de vulnerabilidade social e tem como intuito a elevação da escolaridade, da auto-estima e da renda. Desde 2011 o IFSC Gaspar participa deste Programa, tendo atendido, até o momento, 197 alunas. Inicialmente oferta-se um curso de noções básicas, como economia doméstica, saúde da mulher, direitos da mulher, empreendedorismo, sustentabilidade, entre outros. Após essa formação inicial, as alunas optaram por participar de três cursos de qualificação profissional: Modelagem Básica, Informática Básica e Mídias Sociais e Gestão Doméstica e Saúde da Mulher. Esse Programa contou com a parceria da FURB, que ofertou oficinas de Matemática, Gastronomia e Língua Inglesa. Percebe-se que o Programa promove uma grande visibilidade do Campus na comunidade, pois as alunas trazem suas famílias para frequentar cursos no IFSC além de divulgar o Instituto entre seus vizinhos e amigos. Vários são os relatos de alunas que promoveram oficinas nos CRAS com atividade que aprenderam no Campus, o que auxilia na divulgação da instituição e dos cursos. **PROJETOS DE EXTENSÃO** Este ano o IFSC Campus Gaspar promoveu um edital interno de extensão, que contemplou 7 projetos de extensão, que envolvem a comunidade em atividades educativas, sociais e culturais. São os projetos: - Implantação e Manutenção do Telecentro de Inclusão Digital do Campus Gaspar - prof. Saulo Vargas - Semana de Estudos do Curso Técnico em Administração - profª Gláucia Marian Tenfen - Ciclo de oficinas de

3.1.1.3 Descreva os principais resultados alcançados nos projetos e ações planejados para o Eixo 3: Modernização da Infraestrutura. Caso inexistam considerações a serem feitas, escreva "Sem observações".

3.1.4 Descreva os principais resultados alcançados nos projetos e ações planejados para o Eixo 4: Integração com a Comunidade e Relações Externas. Caso inexistam considerações a serem feitas, escreva "Sem observações".

formação ambiental profª Graciane Regina Pereira - Acolhimento de mulheres do Programa Mulheres Mil - prof. Leônidas João de Mello Junior - EducARTE: teatro, educação e arte - prof. Paulo Stahnke - Cinema de Quinta - Rita de Cássia Giassi - Oficina de Jogos de Empresa - profª Rosane Neves O Campus ainda foi contemplado em dois projetos: PROEX: - O estudo da nutrição através de um livro de receitas confeccionado pelas alunas do Programa Mulheres Mil - profª Vanessa Oechsler - II Feira de Economia Solidária do Campus Gaspar - profª Ana Paula Kuczmynda da Silveira. VISITAS TÉCNICAS Para um melhor aprendizado, os cursos ofertam visitas técnicas, em que os alunos podem ter um contato direto com o mundo do trabalho. Neste ano, o Campus Gaspar realizou as seguintes visitas técnicas: - Empresa Senior (empresa de sistemas de informação de Blumenau) - Reciclar Coleta Seletiva (Gaspar) - SAMAE (Gaspar) - Linha Circulo (Gaspar) - Rovitex (Luiz Alves) - Laboratório de Línguas da FURB - Laboratório de Gastronomia da FURB - Laboratório Núcleo de Estudos e Ensino da Matemática da FURB - Feira de Economia Solidária (Fórum Mundial de Educação) - Fórum Mundial de Educação (Florianópolis) - contato com outras instituições de ensino - Shopping Center Newmarket (Blumenau - para analisar as vitrines) - Estúdio Fotográfico Blaze (Blumenau - disciplina Comunicação e Marketing - processo de produção de foto para catálogo) - Palestra do prof. Dr. Lucas da Rosa, da UDESC sobre processos industriais para a concepção do produto, dando ênfase à modelagem - Palestra Profª Balbinette Silveira, professora do curso de Moda da Universidade do Estado de Santa Catarina. A convidada falou sobre a história e a organização dos eventos de moda. - Shopping Center Neumarkt, localizado no centro de Blumenau, para a atividade de observação de lojas. - Instituto Gene - Blumenau - UC Empreendedorismo -- Círculo S/A - Gaspar - UC Administração da Produção

3.2 Fatores que dificultaram o alcance dos resultados esperados:

3.2.1 Marque a(s) alternativa(s) que contenha(m) fator que tenha limitado ou dificultado os atos de gestão no exercício 2012. Existindo outro(s) fator(es) que não conste(m) da lista, marque a opção "outro" e descreva-o(s).

- instalações físicas inadequadas Sim [Y]
- restrições orçamentárias Sim [Y]
- quadro reduzido de servidores Sim [Y]
- inconsistências dos fluxos e processos de gestão Outros

1) Não houve a possibilidade de ter um contrato para limpeza de pátio/jardimagem o que inviabiliza a retirada do inço que está crescendo rapidamente no Campus e não há alternativas neste momento para esse item; 2) Processo lento para adquirir o alvará de funcionamento do Campus Gaspar, fazendo com que haja restrições na compras de reagentes da Polícia Federal e Exército, parcerias com empresas para investimento futuro, entre outros; 3) Necessidade de climatização da biblioteca e auditório o que está inviabilizando diversos eventos que pode ser proporcionado pelo Campus e por parcerias; 4) Necessidade de construção das capelas e a instalação das mesmas para que seja efetivada a realização das práticas experimentais na área de Química e Biologia - no ano de 2013 será indispensável essas capelas devido à disciplina de Química Orgânica que utilizará diversos produtos voláteis, tóxicos,etc; 5) Fechamento dos corredores dos blocos do Campus para que evitem quedas dos servidores e alunos devido a frequência de chuvas na região. 6) Limitação do quadro de técnicos-administrativos devido ao reduzido número de servidores para atuar nos serviços essenciais do Campus e, também, no quadro de professores para dar continuidade nas disciplinas ofertadas nos cursos técnicos concomitantes e integrados.

G3

4. GESTÃO AMBIENTAL

4.1 Disserte brevemente acerca das medidas de sustentabilidade adotadas pelo Campus para a redução do consumo de papel, energia elétrica e água, descarte de resíduos, dentre outras.
 - Formação da Comissão de Gestão Ambiental com representantes dos docentes, recursos humanos, setor financeiro. - Implantação da coleta seletiva de resíduos recicláveis, com aquisição de coletores coloridos, treinamento com colaboradores da limpeza, orientações para servidores e alunos. - Implantação de coleta de óleo usado e coleta de pilhas e baterias em parceria com a Prefeitura Municipal de Gaspar. - Reuniões de articulação entre Coletivo Jovem de Gaspar e Grêmios Estudantil do campus para ações ambientais. - Definição de um plano de trabalho ambiental para gerenciar os aspectos ambientais do campus com objetivos, metas, indicadores, prazos e responsáveis. - Desenvolvimento de materiais de comunicação ambiental para a comunidade do campus: cartazes, cartilhas e informativos. - Estágio supervisionado da aluna da UNIasselvi Vanessa Becker na área de gestão ambiental.

4.2 Quadro A.9.1 – Gestão Ambiental e Licitações Sustentáveis

Preencha as lacunas abaixo, atribuindo nota de 1 a 5 para as questões apresentadas, sendo:

1 - quando o fundamento descrito na questão é integralmente não aplicado

pelo Campus.

2 - quando o fundamento descrito na questão é parcialmente aplicado pelo Campus, porém em sua minoria.

3 - neutro, quando não há como afirmar a aplicação do fundamento pelo Campus.

4 - quando o fundamento descrito na questão é parcialmente aplicado pelo Campus, porém em sua maioria.

5 - quando o fundamento descrito na questão é integralmente aplicado pelo Campus.

1. O Campus tem incluído critérios de sustentabilidade ambiental em suas licitações que levem em consideração os processos de extração ou fabricação, utilização e descarte dos produtos e matérias primas.

Se houver concordância com a afirmação acima, quais critérios de sustentabilidade ambiental foram aplicados?

Projetos desenvolvidos: - E-lixo promovendo o gerenciamento adequado. Bolsista Elora Venske. Profª. Orientadores: Graciane Regina Pereira e Maurício Stivanello -Aspectos ambientais do IFSC – Campus Gaspar. Bolsista Matheus França Botgger. Profª. Orientadora: Graciane Regina Pereira - Percepção Ambiental dos Consumidores de Camisetas com Estampas Educativas. Bolsista Paloma Rocha. Prof. Orientador: Marcio Watanabe - Compostagem a partir de Resíduos Sanitários. Iniciativa autônoma. Bolsista voluntária: Marcela Soares Cerutti. Profª. Orientadora: Graciane Regina Pereira - Implantação do Programa A3P no IFSC Campus Gaspar. Estagiária Vanessa Becker. Profª. Orientadora: Graciane Regina Pereira

2. Em uma análise das aquisições dos últimos cinco anos, os produtos atualmente adquiridos pelo Campus produzidos com menor consumo de matéria-prima e maior quantidade de conteúdo reciclável.

3. A aquisição de produtos pelo Campus é feita dando-se preferência àqueles fabricados por fonte não poluidora bem como por materiais que não prejudicam a natureza (ex. produtos de limpeza biodegradáveis).

4. Nos procedimentos licitatórios realizados pelo Campus, tem sido considerada a existência

certificação ambiental por parte das empresas participantes e produtoras (ex: ISO), como critério avaliativo ou mesmo condição na aquisição de produtos e serviços.

Se houver concordância com a afirmação acima, qual certificação ambiental tem sido considerada nesses procedimentos?

5. No último exercício, o Campus adquiriu bens/produtos que colaboram para o menor consumo de energia e/ou água (ex: torneiras automáticas, lâmpadas econômicas).

Se houver concordância com a afirmação acima, qual o impacto da aquisição desses produtos sobre o consumo de água e energia?

Os produtos adquiridos pelo Campus deu como ênfase nas compras com custos baixos e o impacto financeiro e ambiental quanto a essas medidas e foi relevante para a Instituição.

6. No último exercício, o Campus adquiriu bens/produtos reciclados (ex: papel reciclado).

Se houver concordância com a afirmação acima, quais foram os produtos adquiridos?

7. NÃO PREENCHER - [A questão foi extraída do formulário por conter fundamento de interesse exclusivo da Reitoria]

8. Existe uma preferência pela aquisição de bens/produtos passíveis de reutilização, reciclagem ou reabastecimento (refil e/ou recarga).

Se houver concordância com a afirmação acima, como essa preferência tem sido manifestada nos procedimentos licitatórios?

9. Para a aquisição de bens e produtos são levados em conta os aspectos de durabilidade e qualidade de tais bens e produtos.

O Campus Gaspar tem preferência em adquirir esses tipos de bens/produtos, porém, ainda não ocorreram licitações com essa finalidade. Se houver preferência manifestada para a compra de produtos/bens será incuído e adquirido esse tipo de bem/produto.

10. NÃO PREENCHER
 - [A questão foi extraída do formulário por conter fundamento de interesse exclusivo da Reitoria]
 11. No Campus ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação, como referido no Decreto nº 5.940/2006.
 12. Nos últimos exercícios, o Campus promoveu campanhas entre os servidores visando a diminuir o consumo de água e energia elétrica.

Se houver concordância com a afirmação acima, como se procedeu a essa campanha (palestras, folders, comunicações oficiais, etc.)?
 - I Semana do Meio Ambiente do Campus Gaspar: realizada de 04 a 14 de Junho. O evento envolveu 435 pessoas e teve na programação palestra, minicursos, exposição, apresentações teatrais, sessão de vídeos e brechó. Realizado em parceria com Prefeitura municipal de Gaspar. - II Seminário de Pesquisa: A dimensão ambiental na formação ambiental, realizado dias 14 e 15 de Junho. O evento envolveu 110 profissionais ligados à temática. Realizado em parceria com IFC e apoio da FAPESC. - Ciclo de Oficinas de Formação Ambiental: projeto de extensão que realizou 9 oficinas com temáticas ambientais no segundo semestre pessoas. Coordenação: Profa. Graçiane Regina Pereira - 4 Brechós promovidos pelo curso Técnico em Vestuário. Coordenação: Profa. Crislaine Gruber

13. Nos últimos exercícios, o Campus promoveu campanhas de conscientização da necessidade de proteção do meio ambiente e preservação de recursos naturais voltadas para os seus servidores.

Se houver concordância com a afirmação acima, como se procedeu a essa campanha (palestras, folders, comunicações oficiais, etc.)?

Procedeu campanhas com palestras e folders, como descrito na pergunta número 12.

5. INFORMAÇÕES GERAIS RELEVANTES

Relate, em linhas gerais, outras informações e eventos considerados relevantes pela gestão e desenvolvidos no transcurso do exercício de 2012.
 G4
 Informes Gerais: Inauguração do Campus em setembro de 2012; Término das obras de Engenharia pela empresa vencedora da licitação em Outubro de 2012; Houve a transição de direção-geral ocorrida em novembro de 2012, com a saída do Professor Carlos Antônio Queiroz e a entrada do Professor Sérgio Seitsi Uda; A posse da equipe diretiva foi realizada em 10 de dezembro de 2012 sendo formados pelos Chefes do Departamento de Administração, Nilson de Souza Leal e também do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão, Leônidas João de Mello Júnior; Definiu-se os novos eileitos para as Coordenadorias do Campus Gaspar: Juliana Koss com a Coordenadoria de Gestão de Pessoas; Daniele Caroline da Silva com a Coordenadoria de Registro Acadêmico; Graçiane Regina Pereira com a Coordenadoria de Pesquisa e Inovação; Yuri Lopes Adib Salomão com a Coordenadoria de Formação Geral/Química; Gláucia Marian Tenfen com a Coordenadoria de Gestão e Negócios; Emerson André Fedechen com a Coordenadoria de Informática; Geannine Cristtina Ferreira Martins com a Coordenadoria de Vestuário; Guilherme Jubett Quadros com a Coordenadoria de Materiais e Finanças; Raul Alessandro Ferrony Rivas com a Coordenadoria de Tecnologia da Informação e da Comunicação; Vanessa Oechsler com a Coordenadoria de Extensão e Relação Externas e Rita de Cássia Giassi com a Coordenadoria Pedagógica; Também iniciou no primeiro semestre de 2012 o Colegiado do Campus Gaspar como órgão consultivo e deliberativo; Aprovou-se diversas resoluções para o Campus, como o Regulamento de Funcionamento do Colegiado do Campus Gaspar, Resolução do Calendário Acadêmico 2013 e as Resoluções de entrada/saída e de estacionamento do Campus.