



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO **Formação Continuada em *Instalações Elétricas Prediais***

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1. Campus:

Caçador

2. Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Av. Fahdo Thomé, nº 3000

Bairro Champagnat

CNPJ: 81 531 428 0001-62

Telefone: (49) 3561-5700

3. Complemento: -

4. Departamento:

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

5. Havendo parceria para oferta do curso, deve-se obedecer à seguinte sequencia:

Não há parceria.

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

Prof. Vitor Teles Correia

Prof. José Hugo Leite Junior

12 Contatos:

vitor.correia@ifsc.edu.br

(41) 9937-2397

Parte 2 (PPC – aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Formação Continuada em Instalações Elétricas Prediais.

14. Eixo tecnológico:

Infraestrutura.

15. Modalidade:

Presencial.

16 Carga horária total:

44 horas.

PERFIL DO CURSO

17 Justificativa do curso:

O campus Caçador do Instituto Federal de Santa Catarina atende uma demanda de alunos de aproximadamente 12 municípios vizinhos, os quais juntos possuem um universo superior a 190 mil habitantes.

A oferta do curso supracitado visa atender as necessidades da região e possibilitar uma elevação profissional do aluno egresso, tanto em seu emprego atual como em seu próprio negócio, seguindo a política da instituição de ofertar ensino de qualidade e de forma gratuita, de modo a ocasionar o desenvolvimento social, tecnológico e econômico do aluno e, por consequência, da região.

18 Objetivos do curso:

Propiciar ao aluno conhecimentos necessários para realizar a instalação e manutenção elétrica predial de baixa tensão, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

19. Competências gerais:

- Conhecer os equipamentos/dispositivos e matérias de insumo relacionados da área de instalações elétricas prediais e entender suas funções;
- Conhecer as normas relacionadas ao trabalho com eletricidade;
- Interpretar projetos elétricos de baixa tensão;
- Planejar e executar as atividades a serem desenvolvidas na instalação elétrica.

20 Áreas de atuação do egresso:

O egresso do curso FIC de Instalações Elétricas Prediais terá como atuar na identificação de oportunidades de negócios, realizando manutenção em instalações elétricas em edificações residenciais e comerciais, utilizando as suas competências desenvolvidas durante o curso e aplicando as normas adequadas para cada caso, visando manter o funcionamento a segurança e a qualidade da rede.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

21 Matriz curricular:

EIXO TECNOLÓGICO: Infraestrutura	
Componentes Curriculares	Carga Horária
Conceitos e Práticas em Instalações Elétricas	40
Segurança em Instalações e serviços em eletricidade	4

22 Componentes curriculares:

Unidade Curricular: Conceitos e Práticas em Instalações Elétricas	Carga Horária: 40 h
Ementa: Fundamentos técnicos e científicos relativos aos componentes, materiais, ferramentas e equipamentos; Noções de instrumentos de medidas elétricas e sua utilização; Montagem e desmontagem de estruturas e componentes; Conceitos e diagramas de pontos de tomada e iluminação. Preparação, lançamento e retirada de condutores;	
Bibliografia Básica: CAVALIN, G.; CERVELIN, S. Instalações Elétricas Prediais . 13ª ed. Revisada. Editora LTC. Rio de Janeiro. 2005. COTRIM, A. Instalações Elétricas . 4ª ed. Prentice-Hall. São Paulo. 2003. CREDER, H. Instalações Elétricas . 14ª ed. Editora LTC. Rio de Janeiro. 2000. MAMEDE FILHO, J. Instalações Elétricas Industriais . 6ª. Edição. Editora LTC. Rio de Janeiro. 2001.	

Unidade Curricular: Segurança em Instalações e serviços em eletricidade	Carga Horária: 4 h
Ementa: Norma Regulamentadora 10 (NR10); Equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletivo (EPCs) e sua aplicabilidade.	
Bibliografia Básica: GONÇALVES, E. A. Manual de segurança e saúde no Trabalho . São Paulo: LTR, 2000. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. NR 10 – Segurança em Instalações e serviços em Eletricidade . Brasília: Ministério do Trabalho e Emprego, 2004. Disponível em: < http://www.mte.gov.br/images/Documentos/SST/NR/NR10.pdf >. Acesso em: 10 mar 2016. FILHO, Leonídio R. Ribeiro. Técnicas de Segurança do Trabalho . 1ª ed, 1974. ATLAS. Editora. Manuais de Legislação: segurança e medicina do trabalho , 2007.	

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação da aprendizagem:

A avaliação prima pelo caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitem recolher dados, visando a análise da construção das competências por parte do aluno, previstas no plano de curso. Suas funções principais são:

- Obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à construção de competências, visando a tomada de decisões sobre o encaminhamento dos processos de ensino e aprendizagem e/ou a progressão do aluno;
- Analisar a consonância do trabalho pedagógico com as finalidades educativas propostas no Projeto de ensino do Curso;
- Estabelecer previamente critérios que permitam visualizar os avanços e as dificuldades dos alunos na constituição das competências. Os critérios servirão de referência para o aluno avaliar sua trajetória e para que o professor tenha indicativos que sustentem tomadas de decisões sobre o encaminhamento dos processos de ensino e aprendizagem e a progressão dos alunos;
- O registro de avaliação será realizado no Diário de Classe. Sendo que as notas a serem utilizadas são de 10 (dez) até 0 (zero), sendo que o mínimo para aprovação é a nota 6 (seis). A frequência mínima é de 75%.

25 Metodologia:

As aulas serão ministradas de maneira dialogada, contemplando conteúdos teórico-práticos, com foco direcionado à realização de exercícios práticos, simulando a situação do dia a dia da profissão de electricista. Para facilitar o entendimento do conteúdo, os exercícios serão realizados em conjunto com o professor, atendendo as necessidades e demandas de cada aluno em particular e de cada turma em sua especificidade. O conteúdo será abordado levando em conta a participação e as necessidades dos alunos, o que exige flexibilidade, uso de estratégias diversas e atenção individual.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

As aulas serão oferecidas no Câmpus Caçador. Para isso será necessária uma sala de aula com projetor multimídia, quadro branco, pincéis. Também serão necessários materiais para realização das aulas práticas, os quais seguem:

Descrição	Quantidade
Alicate de corte diagonal	10 unidades
Alicate universal	10 unidades
Caixa de sobrepor com 3/4 posições	10 unidades
Chave teste	10 unidades
Disjuntores de 16 A curva C	10 unidades
Eletrodutos 3/4" PVC rígido	20 barras de 3 metros cada
Adaptador (Luva) para eletroduto 3/4" PVC rígido	140 unidades
Curva 90° para eletroduto 3/4"	50 unidades
Cabo Flexível 1,5 mm ² nas cores preto, azul e verde	200 metros cada cor
Fita isolante – rolo com 20 m	20 unidades
Interruptor simples (2 polos)	10 unidades
Interruptor paralelo (3 polos)	20 unidades
Interruptor intermediário (4 polos)	10 unidades
Lâmpadas Incandescente 220 V 60 W	20 unidades
Multímetro digital	10 unidades
Plugue 2P+T	10 unidades
Tomadas 2P+T	10 unidades

27 Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

Para a realização do curso serão necessários dois professores, sendo um da área de engenharia elétrica e outro na área de engenharia de segurança.

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Câmpus:

O curso FIC Instalações Elétricas Prediais foi formulado pela demanda existente na região de Caçador por electricistas prediais. Os electricistas são formados pelo próprio mercado de trabalho e devido a isto ficam lacunas na formação profissional, pelo fato de não ser feita em instituição de ensino, mas

diretamente no dia a dia da profissão. Além destas lacunas, existe a falta de certificação, o que dificulta a inserção no mercado de trabalho.

Este curso oferecerá a este público conhecimentos que complementam a formação deste profissional, auxiliando no preenchimento das lacunas de conhecimento, bem como conceitos relativos a segurança na execução dos trabalhos com eletricidade.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Este curso faz parte do eixo tecnológico de eletrotécnica (Controle e Processos Industriais), onde no câmpus será ofertado a partir de agosto do ano corrente o curso técnico em eletromecânica.

30 Frequência da oferta:

O curso será ofertado anualmente conforme demanda.

31. Periodicidade das aulas:

O curso será conduzido de forma a ter um encontro por semana, sendo 4 horas aula por encontro.

32 Local das aulas:

As aulas acontecerão nas salas de aula e no laboratório de eletromecânica no câmpus Caçador.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2016/2	Noturno	01	20	20

O número de vagas justifica-se pela necessidade de maior interação entre o docente e os discentes, haja vista que a matriz curricular contempla eminentemente disciplinas práticas..

34 Público-alvo na cidade/região:

O curso é destinado a profissionais da área de instalações elétricas que desejam aprimorar seus conhecimentos e métodos bem como para aqueles que desejam iniciar seus estudos neste assunto.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Escolaridade: Ensino fundamental I Completo

36 Forma de ingresso:

Sorteio.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário socioeconômico?

Não se aplica.

38 Corpo docente que atuará no curso:

Nome	Formação	Regime de Trabalho	Titulação
Vitor Teles Correia	Engenharia Elétrica	40h DE	Especialista
José Hugo Leite Junior	Engenharia de Produção	40h DE	Especialista