



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO FIC Empreendedorismo Jovem

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus:

IFSC São Carlos

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Rua Aloisio Stoffel, s/n, Bairro Jardim Alvorada, São Carlos, SC.
CNPJ 11.402.887/0001-60 (49) 3325 4149

3 Complemento:

Câmpus do IFSC

4 Departamento:

Ensino, Pesquisa e Extensão

5 Há parceria com outra Instituição?

Não

6 Razão social:

Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia de Santa Catarina

7 Esfera administrativa:

Federal

8 Estado / Município:

Santa Catarina/São Carlos

9 Endereço / Telefone / Site:

www.ifsc.edu.br

10 Responsável:

Margarida Hahn

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

Celso Bergmaier

12 Contatos:

celso.bergmaier@ifsc.edu.br

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Formação Continuada de **Empreendedorismo Jovem**

14 Eixo tecnológico:

Gestão

15 Forma de oferta:

Continuada

16 Modalidade:

FIC Presencial

17 Carga horária total:

100 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – IFSC, Autarquia Federal criada por meio da Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, tem como objetivo ofertar cursos técnicos e tecnológicos, exercer atividades de pesquisa e extensão visando o desenvolvimento local, regional e nacional, bem como oferecer cursos de formação inicial e continuada para trabalhadores objetivando o aperfeiçoamento profissional em todos os níveis de escolaridade.

O conhecimento que é trabalhado pelos Institutos Federais IFs tem um sentido científico e tecnológico, portanto, uma validade universal, sendo uma premissa básica para todas as IFs. Contudo, não podem perder de vista a região que as insere. A realidade local e regional se torna campo de atuação para o desenvolvimento de atividades de pesquisa e de extensão para a formação de novos profissionais. Para a comunidade local e regional torna-se importante fornecer os recursos de toda ordem e não menos importante os valores empreendedores que criarão condições favoráveis ao surgimento de ideias e projetos que propiciem o desenvolvimento local e regional.

Nesta perspectiva o IFSC – Campus de São Carlos está voltado para as questões que envolvem esta área e que são vivenciadas, a nível individual e empresarial, na região de atuação do Campus, sem, contudo, perder a relação com as questões amplas e universais da área administrativa.

O Projeto de Empreendedorismo Jovem visa à capacitação de pessoas, para que tenham atitudes empreendedoras. Para isso, devem ter a coragem de assumir riscos, que não tenham medo de transformar seus sonhos em realidade, que busquem sua auto-suficiência, autoconfiança, identifiquem e aproveitem oportunidades. Um ser humano capaz de desenvolver seu potencial; com o uso da razão, da emoção, da auto-imagem como substrato de atitudes e comportamentos criativos, inovadores, que provoquem mudanças positivas.

19 Objetivos do curso:

Objetivo geral:

Promover o desenvolvimento pessoal de jovens através de sua inserção empreendedora em atividades econômicas e sociais.

Objetivos específicos:

- ✓ Capacitar jovens para o empreendedorismo;
- ✓ Estimular a visão empreendedora na criação de novos negócios bem como, no desenvolvimento de negócios já existentes.

- ✓ Desenvolver atitudes empreendedoras que possibilitem a permanência dos jovens em atividades laborais de seu interesse.
- ✓ Introduzir o jovem no mundo dos negócios/trabalho e da participação;
- ✓ Contribuir para a aquisição de perspectivas profissionais
- ✓ Valorizar a dimensão humana nas relações sociais e de trabalho.
- ✓ Vivenciar através de simulações , situações laborais concretas referentes a rotinas de trabalho: na (propriedade rural, em escritório, em empresa)

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

O egresso do curso FIC em Empreendedorismo Jovem na modalidade presencial deve demonstrar competências e habilidades que o tornam apto a tomar decisões envolvendo gerenciamento de pequenos negócios, compreender as diferentes formas de atuação frente à vida e ao mercado de trabalho, conhecer as mudanças no mundo do trabalho atual e dos negócios, adotar atitudes empreendedoras e buscar soluções empreendedoras para agir com autonomia e colaboração

Dessa forma, ao concluir a sua qualificação profissional, o egresso do curso em Empreendedorismo Jovem deverá demonstrar um perfil que lhe possibilite:

- ✓ Elaborar um planejamento para um pequeno negócio;
- ✓ Aplicar técnicas de negociação; e técnicas de marketing pessoal e empresarial;
- ✓ Identificar potencialidades de agregação de valor e renda nos pequenos empreendimentos;
- ✓ Conhecer as funções administrativas;
- ✓ Exercer a liderança em seus negócios ou locais de trabalho;
- ✓ Distinguir custos fixos e variáveis;
- ✓ Elaborar custo de produção;
- ✓ Construir um plano de negócios;
- ✓ Empregar corretamente técnicas de solução de conflitos interpessoais e formas variadas de comunicação;

21 Áreas de atuação do egresso:

O Aluno egresso poderá atuar de forma autônoma; ou exercer o intra-empreendedorismo, com liderança mesmo estando inserido em outros ambientes de trabalho apresentando diferenciais competitivos que lhe agreguem potencialidades de crescimento e desenvolvimento profissional.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Administração e Empreendedorismo: 100 hs

23 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	Administração e Empreendedorismo
Carga horária	100
Área de Conhecimento	Administração/Gestão

Ementa

- ✓ Funções administrativas e setores empresariais;
- ✓ Motivação e auto-estima;
- ✓ Liderança e conflitos interpessoais;
- ✓ Atendimento ao cliente (qualidade no atendimento, lidando com o cliente, técnicas de vendas, operacionalização das vendas);

- ✓ Técnicas secretariais (telefone, arquivo)
- ✓ Marketing pessoal (postura profissional)
- ✓ Marketing empresarial;
- ✓ O jovem empreendedor (empregabilidade, perfil, necessidades, habilidades e conhecimentos para empreender);
- ✓ Análise de ambientes (Análise SWOT)
- ✓ Elaboração e análise de projetos empreendedores (conceito de negócio, funções de negócio, plano de ação, projeto, orçamento, análise de viabilidade econômica).
- ✓ Realização da Feira do Empreendedorismo:

Objetivo Geral

- ✓ Desenvolver e estimular o empreendedorismo nos jovens;

Objetivo Específico

- ✓ Proporcionar oportunidade de obtenção de conhecimentos específicos de empreendedorismo
- ✓ Realizar estudo de campo sobre oferta de oportunidades de trabalho;
- ✓ Exposição prática dos trabalhos desenvolvidos no decorrer do curso;

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Idalberto, Empreendedorismo, dando asas ao espírito empreendedor, Editora Saraiva, 3º Edição, ano 2008.

Bibliografia Complementar:

SABBAG, Paulo Yazigi, Gerenciamento de Projetos e Empreendedorismo, São Paulo Saraiva, 2009

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

Conforme - REGULAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO – RDP – 11/2014

Art. 11. § 1º Cada aluno deverá avaliar cada componente curricular, bem como aspectos gerais de seu curso naquela etapa, ao final do período letivo, cujo resultado deverá orientar o planejamento do período seguinte

Art. 41. O resultado da avaliação final será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 1º O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

§ 2º Ao aluno que comparecer a menos de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecida no PPC para o componente curricular será atribuído o resultado 0 (zero).

§ 3º O registro de cada componente curricular será realizado pelo professor no diário de classe na forma de valores inteiros de 1 (um) a 10 (dez).

25 Metodologia:

Tendo-se como foco principal a aprendizagem dos discentes, serão adotados tantos quantos instrumentos e técnicas forem necessários.

Abaixo possíveis princípios pedagógicos a ser adotado no decorrer do curso:

- Envolver os alunos na avaliação de seu processo educativo visando uma tomada de consciência sobre o que sabem e o que precisam e/ou desejam aprender;
- Propor, negociar, planejar e desenvolver projetos envolvendo os alunos e a equipe docente, visando não apenas simular o ambiente profissional, mas também desenvolver habilidades para trabalho em equipe,

onde os resultados dependem do comprometimento e dedicação de todos e os erros são transformados em oportunidades ricas de aprendizagem;

- Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos alunos e seus conhecimentos prévios, sem perder de vista a (re)construção dos saberes;
- Problematicar o conhecimento, sem esquecer de considerar os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade do aluno, incentivando-o a pesquisar em diferentes fontes;
- Respeitar a cultura específica dos discentes, referente a seu pertencimento social, étnico racial, de gênero, etário, religioso e de origem (urbano ou rural);
- Adotar diferentes estratégias didático metodológicas (seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, projetos de trabalho, grupos de estudos, estudos dirigidos, atividades práticas e outras) como atividades avaliativas;
- Adotar atitude interdisciplinar e transdisciplinar nas práticas educativas, isto é, assumir que qualquer aprendizado, assim como qualquer atividade, envolve a mobilização de competências e habilidades referidas a mais de uma disciplina, exigindo, assim, trabalho integrado dos professores, uma vez que cada um é responsável pela formação integral do aluno;
- Utilizar recursos tecnológicos adequados ao público envolvido para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Adotar técnicas flexíveis de planejamento, prevendo mudanças e rearranjos futuros, em função da melhoria no processo de aprendizagem.

Os docentes deverão privilegiar metodologias de ensino que reconheçam o professor como mediador do processo de ensino, estando atentos ao comportamento; concentração; atenção; participação e expressões faciais dos alunos, uma vez que estes são excelentes parâmetros do processo educacional.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Sala de aula:

Item	Materiais e Equipamentos	Quant.
01	Impressora	1
02	Quadro branco	1
03	Pincel quadro branco	3
04	Apagador quadro branco	1
05	Laboratório de Informática	1
06	Veículo para visitas in loco nas propriedades	1
07	Veículo Van para visitas técnicas	1
08	Sala de aula	1
09	Projektor multimídia	1

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):

Item	Corpo docente /administrativo	Formação	Quant.
01	Professor Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Administração	100 h

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

O Câmpus do IFSC, São Carlos está localizado em uma região de destaque na produção primária, sendo que em torno de 70% da arrecadação do Município provem da agricultura. O setor do comércio também é bastante expressivo, e um destaque especial ao setor de costura industrial. Todos estes setores são campos férteis para a atuação e promoção de atividades empreendedoras.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

O curso está inserido no eixo de Gestão, mas vem de encontro com as demais ofertas do câmpus e o curso de Empreendedorismo Jovem vem contribuir para o aperfeiçoamento profissional no sentido de atender os arranjos produtivos locais.

30 Frequência da oferta:

Conforme demanda.

31 Periodicidade das aulas:

Duas vezes por semana

32 Local das aulas:

Sala de aula e visitas em locais onde os alunos poderão verificar na prática, ações empreendedoras.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2016.1	Noturno	01	20	20

34 Público-alvo na cidade/região:

Jovens com idade entre 16 anos e 26 anos de idade.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Idade igual ou superior a 16 anos e ensino fundamental completo

36 Forma de ingresso:

Os inscritos serão selecionados através de sorteio de acordo com o previsto em edital.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?

----- X -----

38 Corpo docente que irá atuar no curso:

Celso Bergmaier