

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/2

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Sergio Pereira Rocha
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	REFRIGERAÇÃO E AR CONDICIONADO
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	13.5	4. Gestão e Representação	26.5
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Refrigeração e Climatização	PIC 6090821	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Refrigeração e Climatização	DEP 6090621	Não	40	55	2

Subtotal: 5.00

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	4.5

Subtotal: 4.50

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

3. Atividades de Extensão (não informado)

4. Atividades de Gestão e Representação			
4.1 Gestão			
Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
799 de 20/03/2015	Coordenador da Área de Refrigeração e Climatização	FG1	18.5

Subtotal: 18.50

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
048/2015	NDE Integrado de RAC	1
049/2015	NDE Subsequente de RAC	1
055/2015	Comissão Reestruturação do Integrado de RAC	1
056/2015	Comissão Reestruturação do Subsequente de RAC	1
058/2015	Comissão de Suporte às Atividades de Revitalização dos Laboratório de Refrigeração	3
057/2015	Comissão Implantação do Curso FIC/PROEJA RAC	1

Subtotal: 8.00

4.3 Representação (não informado)

5. Capacitação (não informado)

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 27/10/2015 15:16:57

Avaliador: vilhena

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
19/10/2015 17:40:25	25/10/2015 15:47:59