

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Florianópolis - Continente
<b>Nome:</b>	Marimar Da Silva
<b>Siape:</b>	1425237
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	INGLÊS
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	31	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	2
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	FIC em Inglês	FIC em Inglês Nível 5	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Graduação	Tecnólogo em Hotelaria	Língua Inglesa Aplicada 1	Não	80	55	4
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado Profissional em Educação Profissional Tecnológica	Prática de Ensino Orientada	Sim	60	55	3

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Todas as atividades didático-pedagógicas planejadas para FIC5 e LIA1 foram realizadas conforme os planos de ensino postados no SIGAA Docente, com pequenos ajustes nos dias correspondentes aos tópicos de aula, em ambas as salas virtuais no mesmo sistema. Todas as avaliações foram realizadas e os critérios previamente definidos no plano de ensino e nas respectivas tarefas. Em relação à PEO/Mestrado EPT, o plano de ensino, o cronograma de estudos, as atividades e as avaliações foram postadas no moodle/Cerfeed e implementadas de acordo com o planejado.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Todas as atividades foram realizadas de acordo com o planejamento: elaboração de atividades didático-pedagógicas, leitura de textos e artigos pertinentes a cada CC, correção de tarefas e atividades avaliativas, construção dos CC no SIGAA Docente e moodle/Cerfeed, pesquisa de conteúdo e materiais na Internet e Youtube, participação em reuniões de área e de curso para discussão de conteúdo e troca de ideias.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Sexta-feira das 14h às 16h	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Luciana de Jesus Ramos e Thayse Abreu / Superior de Hotelaria	4

Orientação de dissertação ou tese (mestrado ou doutorado)	Alessandra Bernardes Bender e Hagar de Lara Oliveira Tibúrcio / Orientação de Mestrado Profissional Eveline Boppre Besen Wolniewicz / Coorientação de Mestrado Profissional	4
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Conselho de Classe e Planejamento Integrado / Superior de Hotelaria	2

**Subtotal: 12.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Além das atividades acima listadas, ocorreram:

1. reuniões ordinárias e extraordinárias do colegiado do Mestrado EPT, quinzenalmente, nas terças-feiras;
  2. participação em banca de qualificação de mestrado das acadêmicas: Barbara Colossi Felipe, Eveline Boppre, Alessandra Bender, Hagar Oliveira;
  3. atendimento à aluna em pendência MARIA INEZ REBELATTO, acadêmica do CSTH;
  4. aplicação de teste de nivelamento com 2 alunas do CSTH, para validação de conhecimento em LIA1 e LIA2;
  5. participação na banca de qualificação de doutorado de Maria Rosa da Silva Costa, intitulada "The EPOSTL as a tool to promote professional development" marcada para o dia 26 de abril de 2018, às 16h, na sala 311, 3o andar, Bloco B, do Centro de Comunicação e Expressão./PPGI/UFSC;
  6. participação na banca de defesa de doutorado de Nadia Karina Ruhmke Ramos, cujo título é "\"Practice teaching as a tool to promote concept development: A sociocultural study\"", no Programa de Pós-Graduação em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários, da UFSC, às 14h, no dia 24 de maio de 2018, na sala 311, 3o andar, Bloco B, do Centro de Comunicação e Expressão./PPGI/UFSC.
  7. participação na banca de trabalho de conclusão de curso TCC de Luciana de Jesus Ramos, intitulada "\"Competência oral em inglês dos trabalhadores de hotéis executivos no centro de Florianópolis-SC: do imaginado ao real\"", no dia 05 de dezembro de 2018, às 14h, na sala 12, no IFSC/Campus Continente.
  8. participação na banca de trabalho de conclusão de curso TCC de Thayse Regina Abreu, intitulada "\"Competência comunicativa em inglês dos trabalhadores de hostels da grande Florianópolis-SC: a pesquisa como princípio pedagógico\"", no dia 05 de dezembro de 2018, às 09h, na sala 03, no IFSC/Campus Continente.
- Todos os certificados estão disponíveis para verificação.

### 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Percepções e necessidades discursivas e linguístico-discursivas em língua inglesa dos colaboradores do setor hoteleiro da Grande Florianópolis no desenvolvimento de suas atividades profissionais	Luciana de Jesus Ramos Thayse Abreu	Registrado sob o código: 13/FC/PROPPI/2018.	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Além da coordenação de projeto de pesquisa, elaborei e publiquei o capítulo: TAREFAS PEDAGÓGICAS DE OBSERVAÇÃO FOCADA COMO MECANISMO DE REFLEXÃO: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA EM FORMAÇÃO INICIAL A DISTÂNCIA, no livro: Professores(as) de línguas em uma perspectiva crítica: Discursos, linguagens e identidades, publicado pela Pontes Editores, Campinas, SP, em 2018 / ISBN: 978-85-7113.

Além da coordenação do projeto "Percepções e necessidades discursivas e linguístico-discursivas em língua inglesa dos colaboradores do setor hoteleiro da Grande Florianópolis no desenvolvimento de suas atividades profissionais", escrevi em coautoria com a acadêmica Luciana de Jesus Ramos o artigo "Competência oral em inglês dos trabalhadores de hotéis executivos no centro de Florianópolis-SC: do imaginado ao real" e com Thayse Regina Abreu o artigo "Competência comunicativa em inglês dos trabalhadores de hostels da grande Florianópolis-SC: a pesquisa como princípio pedagógico", que foram enviados para publicação.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Elaboração de POP em inglês para o setor de recepção de hotéis do centro de Florianópolis	Alunos matriculados no CCLIA 1	Em aprovação	2

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto não foi aprovado pelo setor, porém o trabalho de construção de POP em inglês para o setor de recepção em hotéis do centro de Florianópolis está sendo executado em LIA1, no CETH, como atividade de ensino-aprendizado.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria 89 de 25 de agosto de 2017	Articulador docente na implantação do Sistema Acadêmico/Docente do SIGAA	2

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Além da portaria acima, fui designada pela:

1. PORTARIA N. 150/CED/2018, DE 15 DE OUTUBRO DE 2018, para compor a Banca Examinadora do Concurso Público para docente do Colégio de Aplicação (CA/CED), de que trata o Edital n. 058/DDP/2018, Campo de conhecimento: Línguas Estrangeiras Modernas - Inglês, da Direção do Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina.

2. Portaria do(a) Reitor(a) N° 2270, de 20 de agosto de 2018. A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA, no uso de suas atribuições legais, RESOLVE: Art.1º Designar servidores para tutoria presencial aos alunos dos níveis iniciais 1 e 2 do curso My English Online, no período de 20/08/2018 a 19/12/2018, com carga horária de 3 horas semanais.

3. Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis-Continente N° 100, de 27 de agosto de 2018, O DIRETOR-GERAL DO CÂMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE DO INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA, no uso de suas atribuições legais, Considerando o memorando eletrônico no 4/2018 - CSHOT-CTE, RESOLVE: Art. 1º Designar os servidores abaixo para comporem a Comissão do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria. A comissão desenvolverá suas atividades nos semestres 2018-1 e 2018-2. I - FABIOLA MARTINS DOS SANTOS II - MARIMAR DA SILVA III - PEDRO JOSE RAYMUNDO IV - THIANNE DURAND MUSSOI DE FREITAS V - TIAGO SAVI MONDO. Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data da sua publicação. BOLETIM DE SERVIÇO 28/08/2018 Lei 4.965 de 05.05.66

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria 109 de 1 de novembro de 2017	Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria	1

**Subtotal: 1.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

A portaria de designação para o NDE, de 2017, foi renovada para 2018.1 e 2.

Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis-Continente N° 100, de 27 de agosto de 2018, O DIRETOR-GERAL DO CÂMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE DO INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA, no uso de suas atribuições legais, Considerando o memorando eletrônico no 4/2018 - CSHOT-CTE, RESOLVE: Art. 1º Designar os servidores abaixo para comporem a Comissão do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria. A comissão desenvolverá suas atividades nos semestres 2018-1 e 2018-2. I - FABIOLA MARTINS DOS SANTOS II - MARIMAR DA SILVA III - PEDRO JOSE RAYMUNDO IV - THIANNE DURAND MUSSOI DE FREITAS V - TIAGO SAVI MONDO. Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data da sua publicação. BOLETIM DE SERVIÇO 28/08/2018 Lei 4.965 de 05.05.66

Particpei como Membro da Banca Examinadora no concurso público, Edital N. 058/DDP/2018, publicado no DOU de 18 de julho de 2018, para provimento de vagas para o cargo de Professor da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), da UFSC, do Colégio de Aplicação, campo de conhecimento: Línguas Estrangeiras Modernas/Inglês, do dia 19 de novembro ao dia 20 de novembro de 2018, representando o IFSC, como membro externo.

A declaração encontra-se disponível para verificação.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Grupo formal de estudos	Em solicitação	Curso de Especialização para Professores de Línguas da Educação Básica em Rede	2

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Como a Portaria para a elaboração do curso e dos grupos de estudo ainda não foi publicada, o processo não foi iniciado; apenas construí a sala virtual no moodle IFSC, no endereço <https://moodle.ifsc.edu.br/course/view.php?id=3138> e inseri materiais de leitura (livros, artigos e textos de lei) no espaço.

Particpei do III Seminário de Alinhamento Conceitual do PROFEPT, realizados no período de 20 a 22 de junho, de 2018, no Instituto Federal do Ceará, em Fortaleza, e do IV Seminário de Alinhamento Conceitual do PROFEPT, realizado no período de 07 a 09 de novembro de 2018, no Instituto Federal de Goiás, em Goiânia.

As declarações estão disponíveis para verificação.

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 08/02/2019 15:44:01

Avaliador: janeparisenti

## Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
17/07/2018 13:23:47	05/12/2018 18:00:20