

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
Campus:	São Carlos
Nome:	Carlos Alberto Agnolin
Siape:	1444692
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PESCA E AQUICULTURA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	22.36	4. Gestão e Representação	3.5
2. Atividades de Pesquisa	2.14	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	12		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agronegócio	Projeto Integrador I	Não	40	60	2.18
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agronegócio	Projeto Integrador II	Sim	60	60	3.27
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária	Zootecnia 1	Sim	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Formação continuada em Manejo de pastagens para bovinos leiteiros	Manejo de pastagens para bovinos leiteiros	Não	0	55	0

Subtotal: 7.45

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

- As aulas dos cursos FIC de Manejo de Pastagens para bovinos de leite, não foram realizadas pois houve apenas 1 aluno matriculado. Após a confirmação das inscrições buscou-se outros locais para oferecer o curso, porém em virtude da aproximação da campanha eleitoral ficou impossibilitado de realizarmos convenio, para realizar o curso em local externo ao IFSC.

- Para as turmas do Técnico em Agronegócio foram desenvolvidas as aulas de Projeto Integrador II (5ª-feira) e Projeto integrador I (4ª e 6ª-feira). Na unidade curricular de Projeto Integrador I, foi desenvolvido projetos de forma individual, sendo que o tema abordado foi de livre escolha dos alunos. A realização das aulas foram em locais que permitiam aos alunos o acesso a internet, visto que boa parte das pesquisas foram realizadas on-line. No final do semestre os alunos apresentaram seus trabalhos para sua turma e também para alunos formandos do Técnico em Agronegócio. No projeto integrador II, foi realizada a divisão das orientações, ficando cada professor da área técnica com um grupo de alunos de sua atividade de interesse. O professor Giovani Henrique responsável pela disciplinas de Língua Portuguesa participou de algumas aulas auxiliando os alunos na escrita dos projetos. No final do semestre os alunos fizeram a apresentação dos projetos, que foram elaborados de forma individual. Estas apresentações foram abertas para a comunidade sendo utilizado o auditório para a realização deste atividade. Durante a apresentação dos trabalhos estiveram presentes os professores Eduardo, Mateus, Giovani Henrique, Daniel e Celso, além da participação de Técnico Douglas e os alunos da turma de Técnico em Agronegócio do terceiro módulo. As participações foram para auxiliar na avaliação dos trabalhos e fazer sugestões de melhoria dos projetos, além de ampliar da visibilidade do trabalho do Técnico em Agronegócio.

- Para os alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado, foi desenvolvida a disciplina de Zootecnia I. As aulas foram realizadas nas quartas-feiras de tarde, sendo abordado os assuntos de: bovinocultura de leite e ovinocaprinocultura. Nestas aulas foram abordados os principais manejos utilizados nestas atividades. Concomitante as aulas teóricas foram desenvolvidas aulas práticas para melhorar o entendimento e compreensão dos conceitos estudados. Os alunos realizaram a entrega do relatório da atividade de condução a avaliação das espécies forrageiras (projeto iniciado no semestre anterior, conforme relatório 2018.1). No conteúdo de ovinocaprinocultura, os alunos realizaram pesquisa sobre as principais raças, após os mesmos apresentaram o resultado desta pesquisa, sendo que tanto a pesquisa como a apresentação foram utilizados na avaliação. Todas as UC (Zootecnia 1, Projeto integrador I e projeto integrador II), foram realizadas conforme cronograma apresentado aos alunos no início do semestre e ou ano.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6.91

Subtotal: 6.91

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Durante a atividade de organização de ensino, foram desenvolvidas atividades como preparação de aula, lembrando que por estarmos trabalhando pela primeira vez com alunos do ensino médio integrado, a necessidade de adequação e implantação de nova metodologias tornaram-se mais necessárias, além do acompanhamento das atividades didáticas de forma mais individualizada para poder uniformizar a turma. A correção de provas e trabalhos foram outras atividades desenvolvidas durante este tempo. Também foram realizadas atividades em laboratório e preparação de matérias para execução das atividades práticas que foram desenvolvidas nas propriedades rurais.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Eduardo Rempel; Ismael Brutscher; Joice Mees Sbeghen; Reginaldo Bortoletto; Bruna Cristina Hubler; Cleison Oscar Brutscher Seidel; Cleiton Andre Wickert; Darlan Hister; Elias Lottermann; Marciani Grutzmann; Marcio Land	4

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Durante as atividades de atendimento extra-classe, foram feitos atendimentos aos alunos para reforço dos conteúdos ministrados e plano de reforço para os alunos que estavam com dificuldade no desenvolvimento do conteúdo.

O atendimento foi realizado nas 4ª, 5ª e 6ª-feiras, conforme calendário de atividades, apresentado no início do semestre para os alunos.

Nas reuniões de área foram realizadas apresentações e discussões sobre o andamento dos cursos e definido os encaminhamentos necessários para as situações pedagógicas apresentadas. As reuniões pedagógicas foram realizadas sempre nas terças-feiras no período da tarde.

As atividades de coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores, foi realizado preferencialmente nas 5ª feiras, no turno da tarde, porém, em virtude de uma maior demanda no período final da elaboração do projeto, foram realizados acompanhamentos nos períodos de atividade de organização do ensino também, sem prejudicar as atividades, visto que várias delas já se encontravam adiantadas. Pelo fato de ser a primeira vez que os alunos desenvolveram projeto de forma individual, foi extremamente importante realizar este acompanhamento, visto que trouxe maior segurança para os alunos, o que resultou em trabalhos bem elaborados e apresentados.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	Núcleo de Pesquisas em Agropecuária e Aquicultura no Oeste Catarinense		Processo 23292.017596/2017-09	1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Fruticultura no câmpus		Edital 20/2018/PROPPI-câmpus São Carlos	1.14

Subtotal: 2.14

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

A coordenação do grupo de pesquisa que esta cadastrado no CNPQ é desenvolvida para que os dados do grupo permanecem sempre atualizados o que é fundamental para a participação de projetos, além de repassar informações aos componentes do grupo sobre alguma necessidade de alteração ou atualização dos dados.

O projeto de pesquisa foi desenvolvido pelo professor Daniel, sendo minha atuação como colaborador. Em virtude no atraso para a entrega das mudas, meu trabalho foi bastante restrito, sendo destinado o tempo, principalmente para a definição da área de implantação, avaliação do solo e correção do solo. Como a implantação do pomar (plantio das mudas) foi realizado no final do período de execução do projeto, o plantio das demais culturas que ocupam esta área será feita posteriormente.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Plantas de cobertura e forrageiras adaptadas ao oeste catarinense		277/2018	4
Participação em ações de extensão	Protagonismo infanto-juvenil: fortalecendo a comunidade por meio de projetos empreendedores e cooperativos com foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nos contextos urbano e rural.		66/2018	2
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Acompanhamento das propriedades rurais vinculadas aos produtores associados da COOTRAFAR		230/2018	6

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto sobre as Plantas de cobertura e forrageiras adaptadas ao oeste catarinense foi desenvolvido em conjunto com o Prof. Daniel, sendo que a parte das atividades desenvolvidas com as plantas forrageiras ficou sob minha responsabilidade. No desenvolvimento das atividades foram realizadas pesquisas para identificar quais seriam as principais espécies utilizadas, sendo feitas visitas a produtores da região, levantamento de volumes comercializados pelas agropecuárias e cooperativas agrícolas da região e órgão de assistência técnica e extensão do município (EPAGRI). Após a identificação das principais espécies, fez-se a preparação da área e implantação, sendo estas etapas realizadas pelos alunos do curso Técnico em Agropecuária. Após a implantação foram realizadas atividades de adubação e manutenção das parcelas (corte e condução das plantas). Os alunos dos cursos técnicos da área das agrárias puderam acompanhar o desenvolvimento e o comportamento destas espécies, ficando a visita das escolas municipais da região agendada para o início de 2019. A visita no início de 2019, deve-se por dois principais motivos: o primeiro é pelo fato de que as culturas estarão com as características vegetais mais visíveis naquele período; o segundo motivo é que as atividades acadêmicas municipais finalizaram no início de dezembro, dificultando a vinda dos alunos neste período. As atividades deste projeto foram realizadas nas segundas-feiras durante o turno da manhã.

O projeto de Acompanhamento das propriedades rurais vinculados aos produtores associados da COOTRAFAR, teve sua continuidade, neste semestre, com visitas a outras propriedades de associados, além de outras propriedades que não eram cooperadas, mas estavam dispostas a receber a visita e realizar o trabalho em conjunto com os alunos do curso Técnico em Agropecuária. No final deste período foi possível realizar todas as atividades práticas com os alunos em propriedades que já estavam sendo acompanhadas, além de outras propriedades que ficaram a disposição para receber os alunos assim que possível. Estas atividades eram concentradas preferencialmente nas terças-feiras durante o turno da manhã. No projeto de Protagonismo infanto-juvenil: fortalecendo a comunidade por meio de projetos empreendedores e cooperativos com foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nos contextos urbano e rural, foi realizada uma oficina como tema "Alimentação: Produtos alternativos na alimentação humana". Para a elaboração deste tema foi realizadas pesquisas sobre os principais alimentos alternativos utilizados na alimentação humana hoje e outros que são promessa para o futuro alimentar. Após a oficina os alunos puderam degustar alguns alimentos que estava sendo disponíveis através de uma parceria com o SESC de Chapecó.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Nº 2740, de 9 de outubro de 2018	Coordenação do Curso Técnico em Agronegócio	FCC	1.5

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A função de Coordenação de curso foi desenvolvida num período restrito, em função do afastamento temporário do Prof. Mateus, para procedimentos médicos. Durante o período foram realizadas várias atividades de rotina como recebimento de atestados médicos e encaminhamento das informações aos professores e ajuste de atividades pelo SIGAA. Além das atividades de rotina foram realizados os conselhos de classe participativo, do segundo semestre de 2018 e a elaboração das respostas a auditoria realizada no curso Técnico em Agropecuária integrado.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº 2340, de 27 de agosto de 2018.	Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Durante o semestre foram realizadas várias avaliações de propostas de extensão, além do treinamento realizado no início, em virtude da alteração de alguns parâmetros avaliativos para as atividades de extensão. Foi realizada a avaliação de todas as avaliações que me foram solicitadas. Além das avaliações de projetos do IFSC, foi realizada avaliação de projetos do IFC e o IF Farroupilha, conforme acordo realizado entre as instituições.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 22/02/2019 17:10:09

Avaliador: depe.saocarlos - O relatório atende parcialmente ao previsto na Resolução 23/2014/Consup e na Resolução Nº 064/2014/CEPE. A atividade de capacitação não tem portaria,mas o My English Online (MEO) para servidores do IFSC (Edital MEC 100/2017). Quanto à carga horário menor que 8 horas,o professor descreveu no início do resumo das atividades ou seja \" As aulas dos cursos FIC de Manejo de Pastagens para bovinos de leite, não foram realizadas pois houve apenas 1 aluno matriculado. Após a confirmação das inscrições buscou-se outros locais para oferecer o curso, porém em virtude da aproximação da campanha eleitoral ficou impossibilitado de realizarmos convenio, para realizar o curso em local externo ao IFSC.\"

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
09/07/2018 19:40:20	22/02/2019 15:20:52