

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Campus: | Palhoça - Bilíngue |
| Nome: | Joie De Figueiredo Nunes |
| Siape: | 1219291 |
| Regime de trabalho: | 40 horas |
| Efetivo: | Não (Substituto/Temporário) |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | EDUCAÇÃO FÍSICA |
| Titulação: | Mestre |

| RESUMO - CH TOTAL: 40 | | | |
|---------------------------|-------|------------------------------|------|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 29.75 | 4. Gestão e Representação | 4.25 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 6 | 5. Atividades de Capacitação | 0 |
| 3. Atividades de Extensão | 0 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|--|--|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Técnico | Comunicação visual | Educação Física I | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Comunicação visual | Educação Física II | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Comunicação visual | Educação Física III | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Tradução e Interpretação de Libras - TILS I matutino | Educação Física I | Sim | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Comunicação visual | Educação Física IV | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Tradução e Interpretação de Libras - TILS IV - Noturno | Atividade física e saúde aplicada à tradução e interpretação de libras | Sim | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Comunicação Visual | Educação Física I - Pendência | Não | 20 | 55 | 1 |

Subtotal: 13.00

| Resumo das atividades: 1.1 Aulas |
|---|
| Todas as unidades curriculares foram ministradas conforme plano de ensino aprovado pela coordenação de curso. |

| 1.2 Atividades de organização de ensino | |
|---|-------|
| Atividade | CH |
| Atividades de organização de ensino | 10.75 |

Subtotal: 10.75

| Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino |
|--|
| As aulas foram preparadas conforme plano de ensino e desenvolvidas com conteúdos previsto nas ementas. |

| 1.3 Atividades apoio ao ensino | | |
|--|-----------------------|----|
| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |
| Atendimento extra-classe a discentes | | 2 |
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| Participação em banca de defesa de dissertação ou tese (mestrado e doutorado) | | 2 |
|---|--|---|

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participei de reuniões pedagógicas e atendimento extra-classe.

Foram previstas horas para participação em bancas de TCC, porém não participei de nenhuma por não ter o nome indicado.

2. Atividades de Pesquisa

| Atividade | Título da pesquisa | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|---|---|----------|----------------|----|
| Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA PARA INTÉRPRETES DE LIBRAS DO IFSC PALHOÇA BILÍNGUE | | A publicar | 6 |

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Propus um projeto de pesquisa com o objetivo verificar a ocorrência e frequência de dor e lesões em intérpretes de Libras do IFSC, campus Palhoça-Bilíngue, antes e após a implementação de um programa de atividades físicas específicas. Utilizar-se-ão instrumentos de escala para verificação de dor, testes físicos específicos para avaliar a força manual e flexibilidade e entrevista semiestruturada para verificar informações laborais. O programa de atividades físicas terá duração de 4 meses e espera-se melhoria no relato de dores e lesões após o programa de atividades físicas. Conclui-se que a participação dos intérpretes foi mais efetiva nos dois primeiros meses. Após, apenas quatro deles continuaram. A falta de aderência às sessões de atividade física comprometeu os resultados finais, inviabilizando comparações antes e após o projeto. Pela análise diagnóstica percebeu-se que a maioria sente dores ao realizar a interpretação, principalmente nos ombros, braços, punhos e dedos. Sendo esta dor de nível moderado. Observou-se também que os que tem menos dores são os que praticam atividade física no seu horário de lazer.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

| Portaria | Designação | CH |
|---------------|--|----|
| Não se aplica | Avaliação pré-participação em atividades físicas | 2 |

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

| Tipo | Portaria | Representação | CH |
|---|--------------------------|-------------------|------|
| Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas | Portaria 113 de 10/10/18 | Comissão de cotas | 2.25 |

Subtotal: 2.25

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participei da comissão de cotas de análise de baixa renda. Foram analisados documentos referentes a renda e número de familiares no mesmo domicílio. para aprovação da cota a renda per/capita não poderia passar de um salário mínimo e meio.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 22/02/2019 20:51:44

Avaliador: Slima

Informações sobre preenchimento do relatório

| Preenchimento inicial | Última alteração |
|-----------------------|---------------------|
| 11/07/2018 15:38:35 | 22/02/2019 19:09:03 |