

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	São José
<b>Nome:</b>	Humberto Luz Oliveira
<b>Siape:</b>	1363508
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FÍSICA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	29	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Refrigeração	Física IV	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Refrigeração	Física I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Telecomunicações	Física I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Telecomunicações	Física III	Não	100	55	5

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino foram realizadas conforme os planos de trabalho das unidades curriculares (UC) a seguir:

1. FSC60801 e FSC60901 (Ensino Médio Integrado em Telecomunicações e Refrigeração e Ar-Condicionado).

Avaliação Semestral foi mediada por 60% de avaliações teóricas na modalidade escrita e individual em conteúdos envolvendo cinemática e dinâmica.

20% da avaliação semestral foi organizada em atividades prático-experimentais (duas atividades de laboratório compondo por experimentos de cinemática (plano inclinado e molas) e outra de modelagem e simulação computacional utilizando o software

Trackers. E os restantes 20% com o lançamento de foguetes de Garrafa PET. Essa última atividade foi a que teve resultado mais

significativo processo de aprendizagem, onde os alunos participaram de forma mais ativa nos conteúdos previstos e com um sucesso relativo nas relações de conhecimento prévio e científico. No método tradicional, ou seja mais mecânico, não houve muito avanço e há necessidade de se pensar em estratégias que favoreçam essa metodologia, pois nesses fases iniciais há necessidade de uma aprendizagem mais mecânica também por que alguns conteúdos requerem o processo repetitivo para que esse conhecimento seja incorporado aos saberes dos educandos, por que são conteúdos básicos de outros conteúdos (novos conhecimentos) possam ser incorporados aos anteriores e de forma relacionável.

FSC60904

A termodinâmica é o tema principal dessa UC, e tem como proposta a abordagem de temas que envolvem a termodinâmica e termodinâmica.

Infelizmente não foi possível a abordagem completa do curso, alguns temas não foram estudados, como: Segunda Lei, Ciclo de Carnot, Máquinas

Térmicas, Refrigeradores e Rendimento e Eficiência Térmica. O motivo é pela quantidade de aulas previstas e a realização de eventos. Dois

encontros previstos para discutir parte desses temas foram utilizados para revisão de conteúdos de avaliações teóricas (por solicitação dos alunos) e

outro pelo evento da MCC. No tocante a esses assuntos não abordados, parte deles foram discutidos pelos alunos durante os seminários, reduzindo

um pouco o prejuízo. A avaliação semestral seguiu o plano de trabalho previsto e discutido com os alunos, sendo 60% composto por duas avaliações

teóricas (individual e escritas), 20% envolvendo atividades experimentais e 20% por meio de um seminário.

FSC29005

Para esta UC, vem se aplicando uma metodologia que utiliza de avaliação escrita (divididas em três partes) compondo 90% do conceito e os outros

10% envolvendo práticas de laboratório. Não houve nenhuma ocorrência importante que valesse a pena o registro, dessa forma não a ser informado

dessa UC.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.25

**Subtotal: 8.25**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram planejadas com base no uso de livros didáticos da bibliografia recomendada, uso de atividades de laboratório, softwares de simulação computacional ou objetos de aprendizagem virtual e seminários, tentando diversificar a forma de ensino com recursos didáticos distintos mesclando a estratégia didática em sala de aula. No tocando aos resultados, é interessante observar que apesar do convívio com a tecnologia (celular e computador) quando inseridos estratégias diferentes que do método tradicional (quadro e giz), os alunos ainda demonstram muita resistência de sua utilização e gosto, demonstrando pouco interesse no envolvimento e no desenvolvimento dessas atividades (muitos alunos não realizaram a atividade de simulação para determinar a aceleração da gravidade utilizando o Tracker), indicando que há falhas no planejamento dessas atividades e uma maior reflexão no seu planejamento e execução.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Estudantes dos integrados e acadêmicos do Ensino Superior	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	COGER e ENGENHARIA de TELECOMUNICAÇÕES	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Gabrielle Scharff	1

Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação/Participação de Projeto Integrador I (Primeira Fase)	1.25
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Gabrielle Scharff Gabriel Eger	3.5

**Subtotal: 9.75**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

#### Atividades Paralelas:

Foram disponibilizados dois horários de atendimento aos discentes nos seguintes dias e horários:

Terças Feiras: 11:30 - 12:30h

Quintas Feiras: 12:30 - 13:30h

Continuidades no desenvolvimento do projeto de extensão intitulado "Foguetes na Escola: Uma proposta de aprendizagem Ativa".  
Visitas e Atividades desenvolvidas nas escolas Albertina Krummel, Antonio Francisco Machado e IFSC/Campus São José com realização de oficinas de foguetes e seletivas de lançamento de foguetes. A escola Olga de Andrade que visitamos e tínhamos uma previsão de desenvolvimento de atividades do projeto de extensão, não ocorreu em função da alteração de proposta pedagógica da Escola (PPC) estar sendo modificado.  
Esse semestre foi finalizado e executado a sequência didática envolvendo o tema do projeto de extensão, o qual faz parte do TCC da acadêmica do curso de Licenciatura em Química. Estamos analisados os resultados dessa metodologia aplicada aos alunos das duas primeiras fases do ensino médio integrado do Câmpus de São José e brevemente será objeto de interesse em publicizar os resultados, bem como se for o caso, de ajustes para uma nova intervenção a outro grupo de estudo.

Durante o semestre ocorreu o projeto integrador envolvendo as duas primeiras fases, mas nesse semestre não participei. O horário das reuniões ocorrerem sempre nas terças feiras, e o horário ficou inviabilizou minha participação devido ao horário de atendimento paralelo e logo a seguir as aulas da UC FSC29005.

Participação em banca de Mestrado da acadêmica Letícia Harumi Watanabe Nagashima, cujo o tema tem o título de "Exposição ocupacional no processo de trabalho em procedimentos com radiofármacos marcados com fluor-18 em serviços de medicina nuclear".

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Ciência Animada (Coordenador Vinicius Jacques) PISJE243-2018		Projeto Interno por Editais (Projeto Novo)	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Preparação de Trabalhos acadêmicos para submissão para eventos científicos: SEPEI, SNEF, etc.	Gabrielle Scharf	Grupo de Pesquisa - NeDEC	1

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Participação em atividades de pesquisa junto à equipe do projeto de Tirinhas de Ciência (agora intitulado como "[Ciência]^2"), o qual foi submetido a novo edital externo, sendo aprovado.

Execução de um estudo (Planejamento e Revisão Bibliográfica) envolvendo o tópico de física moderna: "Equivalência Massa-Energia" em Livros Didáticos e Periódicos da área de Física.

Submissão de um segundo artigo após revisão por pares, cujo o título é "A Física da visão presente nos livros didáticos de ciências do 8º ano do ensino fundamental" a revista Científica UNOPAR.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Foguetes na Escola: Uma proposta de aprendizagem ativa (PJ264-2018)	Gabrielle Scharf (Bolsista) Gabriel Eger (Voluntário)	CHAMADA INTERNA câmpus São José Nº 13/2018/PROPI	4
Participação em ações de extensão	Observações Astronômicas e Tópicos de Física Moderna		Projeto de Extensão - Edital Interno	1

**Subtotal: 5.00**

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Desenvolvimento de atividades de extensão conforme o plano de trabalho submetido ao edital interno do Câmpus São José, com ações de oficinas de foguetes e construção de bases de lançamento (modalidade de reação química - Vinagre + Bicarbonato de Sódio), seletivas de lançamento de foguetes e de uma jornada de lançamento, além da elaboração e execução de uma sequência didática nesse tema supracitado.

Participação em atividades de Extensão do Projeto "Observações Astronômicas e Tópicos de Física Moderna", como palestras realizada em espaços não formais e externo ao campus, e observações de efemérides.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada a informar.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
PORTARIA nº. 183 CSJ/IFSC - 08/09/2016 (desatualizada?!?!)	Comissão de Reestruturação do Regimento Interno	3

**Subtotal: 3.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

O grupo de trabalho tem participado da atualização do regimento interno, agora com outro foco. Estamos estudando dois documentos:

- o regimento interno do câmpus de são josé aprovado pelo câmpus (comunidade) mas ainda não pelo CEPE;
- o documento minuta elaborado pela reitoria para nortear os fluxos dos câmpus e padronizar todos os regimentos internos no máximo que for possível, respeitando

as diferenças e autonomias de cada unidade do IFSC. Não avançamos muito esse anos devido a mudança de foco de trabalho, pelos contratempos gerados por outras demandas (reuniões de colegiado e conselho do câmpus) onde atuam parte dos componentes do regimento. Atualmente finalizamos o estudo desses dois documentos das seções que envolvem as coordenadorias de Pesquisa, Extensão e Biblioteca, onde está sendo redigido um terceiro documento com a inclusão das diferenças entre esses dois documentos norteadores. Há uma previsão de finalização do regimento interno para o final de 2019, pensando em um cronograma ideal, onde se possam aproveitar todas as datas dos encontros da Comissão.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	103 CSJ/IFSC - Em 07/04/2017	Representação Docente - Colegiado do Curso Licenciatura em Química	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Esse semestre o grupo de estudos de propostas de curso de formação continuada para professores de educação básica não se reuniu.

Ocorreram reuniões do colegiado do curso de licenciatura em química, algumas preocupações surgiram:

1. Uma discussão/debate será realizada sobre a continuidade do curso de química, tendo em vista os dois conceitos obtidos no ENADE;
2. Pedidos de ofertas de componentes curriculares em 2019.1 em horários em contra turno.

quanto ao tema 1, se realmente o grupo debater sobre o tema, há que se levantar todos os prós e contras a uma decisão que possa fechar o curso.

Inclusive debater sobre o conceito do ENADE, se referir ao curso novo de química ou ao curso anterior em Ciências da Natureza!?!?

Quanto ao tema 2, deve se fazer um estudo mais detalhado sobre os reais motivos e pedidos de alunos para ofertas de componentes curriculares em horários diferentes do qual o curso foi pensado, já que é um curso que recentemente foi implementado/adaptado.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 21/01/2019 11:39:22

Avaliador: galdino

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
09/07/2018 18:44:44	25/12/2018 00:24:34