

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Itajaí
Nome:	Renata Costella Acauan
Siape:	1496921
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PESCA E AQUICULTURA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30.58	4. Gestão e Representação	1.8
2. Atividades de Pesquisa	1.12	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	6.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Aquicultura	Introdução aos Recursos Pesqueiros	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Concomitante em Recursos Pesqueiros	Qualidade da água	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Química e Qualidade da água	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Introdução aos Recursos Pesqueiros	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Projeto Integrador 1	Não	20	55	1
Periódica	Não	Pós-Graduação	Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino	Gerenciamento Costeiro	Não	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Pescador Especializado	Técnicas de Sobrevivência Pessoal	Não	15	55	0.75
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional N2	Técnicas de Sobrevivência Pessoal	Não	15	55	0.75

Subtotal: 12.50

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades foram realizadas levando-se em conta as seguintes ações principais: Cumprimento da ementa das disciplinas e dos planos de ensino, procurando abordar diferentes estratégias de ensino, visto a característica de cada curso (FIC, Técnico subsequente, Técnico integrado, Pós graduação). Incluem-se estratégias como aulas expositivas dialogadas, dinâmicas de grupo, vídeos, aulas práticas em laboratório e no mar, aulas a bordo do barco escola, exercícios diversos, trabalhos em grupo. As aulas foram realizadas nos horários planejados pelas coordenações de curso, sendo realizadas algumas aulas extras, conforme detalhado nos diários de classe, aulas integradas com outras disciplinas e com outras turmas, em espaços diversos do câmpus (salas de aula, laboratórios, auditório, pátio) e fora do câmpus (barco escola, saídas a campo, visitas técnicas em propriedades e instituições).

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.38

Subtotal: 9.38

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Foram realizadas as atividades de organização do ensino para o cumprimento das ações previstas de ensino, incluindo: preparação de aulas, elaboração de materiais didáticos diversos, elaboração de avaliações, pesquisas bibliográficas, planejamento de aulas integradas, aulas práticas, saídas a campo (com outros colegas), e das demais aulas, trocas de experiências com colegas para uma abordagem integrada. Muitas vezes foi necessária uma carga-horária maior na semana para a preparação das atividades, especialmente quando envolvia ações integradas e práticas.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Daiane Ramos Capua e Renata Valente Tinoco	2
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	A definir	1
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Aline Luciane Duarte Correa	1
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Gabriel Zabini, Steffany Renata	0.7

Subtotal: 8.70

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram realizados atendimentos extra-classe aos discentes nos horários previstos e além destes, sempre que necessário, atendendo ainda aos pais de alunos, especialmente nos casos dos cursos integrados. Nos atendimentos eram realizados exercícios, realizadas revisões, resolução de dúvidas, muitas vezes utilizando-se estratégias diferenciadas para facilitar o aprendizado.

Foram realizadas reuniões pedagógicas e de área, abordando acompanhamento de alunos, das aulas, planejamento de ações, discussão de assuntos relacionados aos cursos, formação pedagógica.

Atualmente está sendo realizada a orientação de 4 alunos (Daiane Ramos, Renata Valente, Cláudia Dalla Rosa e Fábio Pereira). Foram realizados diversos encontros com os orientados, promovendo a elaboração dos trabalhos de conclusão de curso, revisão de textos, encaminhamento de atividades, leituras de artigos, e todas as demais atividades que envolvem a orientação. Algumas vezes foi necessária uma carga horária maior para a realização das orientações, visto ser 4 alunos em andamento.

Participação na banca de defesa de TCC da aluna Priscilla Marcondes, com correção do TCC e demais ações necessárias.

A aluna Aline não compareceu aos encontros agendados, informando posteriormente que irá cursar na turma regular no próximo semestre. Mesmo assim, o material foi preparado e houve o planejamento para esta atividade, sendo a carga horária não ocupada realocada para as demais atividades de ensino.

Encontram-se em atividade os bolsistas do projeto de extensão Aprendendo com o Mar e Barco Escola, além de diversos alunos que atuam como voluntários, demandando orientação constante de suas atividades nos laboratórios do IFSC, nas oficinas de extensão e no Barco escola, sendo necessária uma carga-horário maior para a realização das atividades.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Elementos traço em pescados das regiões Centro e Norte de Santa Catarina, Brasil MARIO CESAR SEDREZ	Jaqueline Holanda da Silva	PIJGW571-2018	0.5

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Adaptação de peixes de recifes rochosos do Estado de Santa Catarina as condições de cultivo comercial para fins ornamentais	Grazieli Bombarda	FAPESC/IFSC 05/201	0.62
---	---	-------------------	--------------------	------

Subtotal: 1.12

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As ações dos projetos de pesquisa foram realizadas no decorrer do semestre, incluindo atividades em campo e nos laboratório, orientação de alunos, organização de materiais, planejamento das atividades. O Projeto sobre Elementos traços, de acordo com relatório final elaborado, teve a pesquisa como princípio educativo e oportunizou uma pesquisa de campo qualitativa tendo como temas norteadores a segurança alimentar e a pesca artesanal do camarão sete-barbas nas regiões Centro e Norte de Santa Catarina. Os objetivos foram atingidos, culminando-se com a obtenção, preparação de amostras e análise dos teores de elementos traços (Cd, Cu e Pb) em camarões e peixes marinhos com maior interesse econômico capturados na pesca artesanal do camarão sete-barbas nas regiões Centro e Norte de Santa Catarina. Mostrou-se de grande relevância científica, social e acadêmica, na medida em que acrescentou novos conhecimentos relacionados à segurança alimentar e à bioacumulação de elementos traço no produto pesqueiro utilizado na alimentação humana. Reforça-se a importância do trabalho coletivo e parceria dos discentes e docentes dos Câmpus Itajaí e Jaraguá do Sul, no trabalho de campo e equipamentos, incluindo o barco-escola, fundamentais a obtenção das amostras e o apoio de colaboradores externos na identificação das espécies capturadas.

Foram publicados os seguintes trabalhos:

1 RESUMO EXPANDIDO - SEPEI/2018: Estudos preliminares para análise de metais pesados em pescados obtidos da pesca artesanal do camarão sete-barbas nas regiões centro e norte de Santa Catarina, Brasil

2 ARTIGO COMPLETO - SICT-Sul/2018: Estudos preliminares para análise de metais pesados em pescados obtidos da pesca artesanal do camarão sete-barbas nas regiões centro e norte de Santa Catarina, Brasil

3 TRABALHO COMPLETO - FEBIC/2018: Análise de elementos traço em camarões da pesca artesanal do camarão sete-barbas, nas regiões centro e norte de Santa Catarina, Brasil

Reportagem em revista de divulgação regional (Projeto dos peixes recifais).

O projeto sobre peixes recifais teve alteração no seu cronograma, devido ao órgão de aprovação, e está na fase de experimentos e coleta de dados, sendo as atividades realizadas no laboratório de piscicultura do Câmpus e em campo.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Aquicultura na prática: o protagonismo discente nas propriedades rurais da região de Itajaí (SC).	KETLIN KAUANY PEREIRA	PJxxx-2018 (2018_PROEX 18 - APROEX 02_2 meses)	2
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Barco Escola Aprendendo com o Mar: a extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC	STEFFANY RENATA LUCIANO	PJ016-2018	1.5
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Aprendendo com o Mar: uma proposta de educação ambiental inclusiva	GABRIEL ZABINI NASCIMENTO	PJ004-2018	3

Subtotal: 6.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades dos projetos de extensão foram realizadas, conforme consta nos relatórios dos projetos, e descritos em resumo a seguir:

Aprendendo com o Mar: O projeto de extensão Aprendendo com o Mar, desenvolvido pelo Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), busca fomentar a educação ambiental marinha por meio da criação de estratégias de ensino inclusivas e execução de oficinas interdisciplinares. As atividades do projeto são desenvolvidas desde 2012 em Itajaí e região e têm como público-alvo alunos e professores do ensino básico, pessoas com deficiência visual e outros grupos organizados no estado. Já foram atendidas mais de 4200 pessoas dentre estudantes e professores do ensino básico e superior, monitores ambientais e comunidade em geral, incluindo pessoas com deficiência, destas, 765 pessoas participaram do projeto no ano de 2018. As atividades foram desenvolvidas no IFSC (Câmpus Itajaí), em escolas de ensino básico, instituições parceiras (organizações não governamentais e associações), bem como em eventos relacionados à área ambiental. As oficinas, com duração média de uma a três horas, foram adequadas ao contexto do público-alvo e ao local onde foram executadas, sendo que os participantes atuaram como construtores dos temas abordados. O protagonismo dos estudantes é evidente em todos os processos do projeto, como na manutenção dos organismos vivos em aquários, organização e conservação da coleção zoológica, planejamento das atividades e execução das oficinas.

Barco Escola: o Projeto buscou realizar atividades a bordo do Barco Escola Aprendendo com o Mar do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), tornando-o um espaço de ciências para a prática de educação ambiental marinha e aumento da mentalidade marítima. Foram realizadas atividades com alunos e professores das escolas de ensino básico e de outras instituições, envolvendo também alunos do IFSC, permitindo trabalhar temas transversais, onde o público teve contato direto com o ambiente marinho, vivenciando o dia a dia da navegação, dos ecossistemas e da pesca, integrado às ações de pesquisa e ensino. As atividades aconteceram a partir de agendamentos, e tiveram duração média de 90 minutos. As ações realizadas foram baseadas nos princípios da interdisciplinaridade e indissociabilidade entre ensino, extensão e pesquisa (Pronea, 2005), procurando alinhar-se aos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ONU, 2015). Foram atendidas diretamente mais de 2000 pessoas desde o início do projeto, sendo aproximadamente 500 pessoas neste semestre. Por fim, conclui-se que o Barco Escola configura-se numa inovação em termos de educação ambiental e espaço de ciências, pois é uma sala de aula flutuante, que permite a realização de práticas diversas, interdisciplinares e dinâmicas, para diversos públicos.

Aquicultura na prática: Projeto de curta duração, realizado com a finalidade principal de trabalhar a qualidade da água nas pisciculturas da região de Itajaí, por meio do protagonismo discente. Foram realizadas diversas ações, como oficinas de análise da qualidade da água para a comunidade, visitas nas pisciculturas, análises e assistência aos produtores, envolvendo além da comunidade externa, alunos dos cursos de aquicultura e recursos pesqueiros.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
144/2018 DG Itajaí	Regente de classe Turma Aquicultura módulo 1	0.6
143/2018 DG Itajaí	Regente de classe Turma Recursos Pesqueiros Integrado módulo 3	0.7

Subtotal: 1.30

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Foram realizadas as atividades que estão nas atribuições de regente, incluindo reuniões de pré-conselho, reuniões periódicas com as turmas, atendimento e orientação aos alunos das turmas, conversas com docentes, coordenadoria pedagógica, coordenadorias de curso, pais e demais envolvidos. Além do preenchimento e encaminhamento de documentos solicitados e demais ações que surgiram por meio das demandas de cada turma.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria DGCâmpus Itajaí N° 29 de 2018	Núcleo Especializado de Integração dos Programas Sociais do Câmpus Itajaí (NEIPS)	0.5

Subtotal: 0.50

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Foram realizadas algumas ações de pesquisa sobre as possibilidades de parcerias, além de conversas com possíveis parceiros. Não foi possível realizar outras ações especialmente devido ao excesso de atividades e falta de participação de mais pessoas na equipe para auxiliar e dar seguimento aos trabalhos, o que demandaria uma carga horária maior e o envolvimento de outros servidores. A carga horária restante, anteriormente prevista no PSAD, foi alocada para realização de orientação e supervisão de estágios e atividades de extensão, conforme descrito nos respectivos itens.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 06/02/2019 10:01:28

Avaliador: cassio.suski

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
07/07/2018 11:50:33	20/12/2018 13:08:59