

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Ana Paula Jung
Siape:	2281360
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.25	4. Gestão e Representação	16.75
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Curso Superior em Pedagogia Bilíngue - Libras/LP	Representação e Leitura do Mundo pelas Ciências Naturais	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Curso Superior em Pedagogia Bilíngue - Libras/LP	Representação e Leitura do Mundo pela História	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Graduação	Curso Superior em Pedagogia Bilíngue - Libras/LP	Desenvolvimento e Aprendizagem na Infância	Não	60	55	3
Periódica	Não	Graduação	Curso Superior em Pedagogia Bilíngue - Libras/LP	Seminário Integrador IV	Sim	40	55	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino foram desenvolvidas de acordo com o Calendário Acadêmico do Câmpus previsto para 2018/2. Foram ministradas as horas de aulas teóricas e práticas conforme previsto para cada Unidade Curricular no PPC do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue, com excelente aproveitamento por parte dos acadêmicos atendidos.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.25

Subtotal: 9.25

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Neste período de atuação docente fui responsável pela docência na Unidade Curricular de Desenvolvimento e Aprendizagem na Infância, no eixo II (ou, segundo período) e nas Unidades Curriculares de Representação e Leitura do Mundo pelas Ciências Naturais, Representação e Leitura do Mundo pela História e Seminário Integrador IV, no eixo IV (ou, quarto período). Para estas Unidades Curriculares, dada a diversidade de temas e áreas envolvidas, foi necessário muito estudo, preparação prévia e empenho para atingir os objetivos previstos. Além disso, foi muito importante poder contar com uma rede de colaboradores que possibilitaram uma maior apropriação dos conceitos inerentes a cada Unidade Curricular desenvolvida, colaboradores tantos do próprio Câmpus, quanto do IFSC e também colaboradores externos (docentes de outras instituições e organizações de ensino). Foi um semestre de muito crescimento e amadurecimento profissional.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Acadêmicos do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões Pedagógicas do Câmpus e do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Em relação às atividades de apoio ao ensino, destaco que os atendimentos aos discentes ocorreram de forma muito tranquila, na maioria das vezes com pré agendamento por parte dos alunos, sempre que estes sentiam necessidade de compreender melhor conceitos e conteúdos abordados em aula. Algumas vezes o agendamento ocorreu partindo de minha parte, uma vez que percebi a necessidade de um atendimento mais individualizado para alguns alunos. E, para além disso, ocorreram alguns atendimentos que não foram pré agendados, mas para os quais foi possível atender os alunos de acordo com a demanda.

No que se refere às reuniões pedagógicas tive ampla participação, tanto naquelas específicas do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue, quanto nas demais reuniões pedagógicas do Câmpus. Acredito que estes são momentos muito importantes para o desenvolvimento de ensino, pois é a oportunidade que temos, enquanto docentes, de planejar, avaliar e articular ações didático-pedagógicas de forma conjunta e coletiva.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Foram desenvolvidas atividades de pesquisa diretamente relacionadas ao desenvolvimento de ensino no Curso Superior em Pedagogia Bilíngue e, portanto, sem a alocação de carga horária específica para esta atividade. A pesquisa foi desenvolvida através do Edital 29/2018/PROPI, sob título "Proposta Curricular para a Educação Infantil no Município de Palhoça: (re)significando os caminhos pedagógicos a partir da perspectiva da Educação Bilíngue, envolvendo a Libras e a Língua Portuguesa", contando com a participação de uma acadêmica bolsista, e de duas servidoras não bolsistas, uma professora em Pedagogia Bilíngue e uma TAE. A pesquisa mostrou-se importante para o contexto do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue e terá continuidade em 2019/1.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Neste período (2018/2) foram desenvolvidas ações de extensão, na perspectiva da Curricularização da Extensão, onde os acadêmicos do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue estiveram envolvidos em oficinas, palestras e atividades envolvendo ações práticas junto a comunidade. Exemplo disso foi a realização de II Semana Acadêmica, realização de palestras e oficinas diversas ao longo do semestre, participação de acadêmicas no Projeto Extensão Brasil (no Distrito Federal), entre outras. Não foi alocada carga horária específica para estas atividades.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria da Reitoria N° 2467, de 31 de agosto de 2017	Coordenação do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue - Libras/LP	FCC	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As atividades relativas às designações para atuar na Coordenação do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue (10h) foram desempenhadas de acordo com o fluxo de demandas que surgiram ao longo do período 2018/2. No entanto, cabe ressaltar que a carga horária prevista e cumprida semanalmente foi pequena frente a necessidade de dedicação às atividades inerentes a coordenação. Neste sentido destaco a ampliação de atividades que passaram a compor as responsabilidades de coordenação de curso dentro do SIGAA, uma carga que deixou a atuação na coordenação do curso presencial ainda mais complexa.

Mesmo com uma exigência muito intensa, ainda assim foi possível desempenhar um bom trabalho, alinhado com a proposição geral do Câmpus e do IFSC.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Palhoça N° 94/2017	Coordenação do Polo IFSC do Curso de Pedagogia Bilíngue EaD - INES/UAB	5.75

Subtotal: 5.75

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades relativas às designações para atuar na Coordenação do Polo IFSC do Curso de Pedagogia Bilíngue EaD - INES/UAB (5,75h) foram desempenhadas de acordo com o fluxo de demandas apresentadas ao longo do período 2018/2. No entanto, cabe ressaltar que a carga horária prevista e cumprida semanalmente foi pequena frente a necessidade de dedicação às atividades inerentes a coordenação.

Mesmo com uma exigência muito intensa, ainda assim foi possível desempenhar um bom trabalho.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria da Direção Geral do Câmpus Palhoça Bilíngue N° 87, de 21 de agosto de 2018.	Representação como membro do NDE (coordenadora)	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

As atividades do NDE do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue acompanharam a evolução da oferta do curso, com vias a aproximação do período de reconhecimento do mesmo. Desta forma, esta instância se mostrou de grande importância, deliberando sobre questões fundamentais ao desenvolvimento do curso, destacando, entre outras ações, a composição do Colegiado do Curso, instituído a partir de processo democrático de escolha entre os pares, cuja portaria de nomeação entrou em vigor a partir de publicação ocorrida na segunda quinzena de dezembro, assim que foi finalizado todo o processo.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

/Devido a grande demanda de atividades docentes e de atividades relacionadas às designações de coordenação, em 2018/2 participei de eventos e atividades formativas pontuais e de curta duração, sendo inviável minha participação em cursos de capacitação e qualificação de média e longa duração.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 22/02/2019 17:05:38

Avaliador: slima

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

20/07/2018 22:06:44

Última alteração

22/02/2019 17:03:54