

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Caçador
Nome:	Patricia Frangelli Bugallo Lopes
Siape:	1497353
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	GEOGRAFIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.7	4. Gestão e Representação	3.7
2. Atividades de Pesquisa	6.6	5. Atividades de Capacitação	1
3. Atividades de Extensão	5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática 2º ano	Geografia	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Administração 2º ano	Geografia	Sim	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Proeja - 3º Semestre	Ciências Humanas (Geografia)	Sim	20	55	1
Periódica	Não	FIC	LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA BRASILEIRA PARA ESTRANGEIROS - turma de 2017-2	Cultura Brasileira (disciplina compartilhada)	Sim	30	55	1.5
Periódica	Não	Pós-Graduação	Interdisciplinaridade e Práticas Pedagógicas na Educação Básica	Função Social da Escola	Sim	24	55	1.2
Periódica	Não	FIC	Curso Preparatório para o ENEM	Geografia	Sim	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Flexografia	Trabalho e sociedade: sustentabilidade	Sim	4	55	0.2
Periódica	Não	FIC	Flexografia	Trabalho e sociedade: a questão do trabalho	Sim	4	55	0.2

Subtotal: 8.10

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino ocorreram plenamente e exatamente como apresentado acima.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.1

Subtotal: 8.10

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino deram o suporte para a elaboração de trabalhos/provas, planejamento das aulas e correção das atividades de aprendizado do alunado.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Proeja - 3º Semestre - Ciências Humanas	2.5
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação de Projeto Integrador - (Grupo de alunos do Técnico Integrado em Administração, alunos: LUIZA BORTOLUZZI CASALI, LUIZA HELENA MACHADO ARGENTA, MATEUS BRASIL TIBES, NATHALIA CRISTINA DOS SANTOS e THAINÁ PRESTES DE OLIVEIRA)	1

Subtotal: 7.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de atendimento extra-classe a discentes; reuniões pedagógicas e coordenação de PI do Proeja ocorreram no tempo adequado da PSAD. Entretanto as atividades de orientação de PI do Grupo de alunos do Técnico Integrado em Administração 2 ANO acarretou muito mais horas que a carga horária semanal de 1 hora.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Fluxo Interno - Oferta e Análise de curso FIC em extrusão e flexografia para a indústria de embalagem		Folha em anexo ao projeto de pesquisa	2
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	Projeto de Extensão - Projeto Ônibus Lilás	Bolsistas voluntárias: Ana Merabe C. Santos, Ana Carolina B. Santos, Julia koehler, Evelin Karine S. Bianchi, Emanuelle S. Weber	PJ162-2017	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Fluxo Interno - Sou Caçador: Conhecer para ser – análises socioculturais e sociohistóricas do município de Caçador a partir da Guerra do Contestado, SC/ Brasil	Bolsistas voluntárias: Matheus Tibes e Luiza Argenta	Folha em anexo ao projeto de pesquisa	3.6

Subtotal: 6.60

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades de pesquisa relacionadas ao projeto de fluxo interno - Oferta e Análise de curso FIC em extrusão e flexografia para a indústria de embalagem vem ocorrendo e tem previsão de término no primeiro semestre de 2018. A turma do 2 semestre foi acompanhada e uma série de análises sobre as diferenças do perfil das duas turmas, assim como o processo da busca ativa e outros elementos, estão sendo analisados visando o relatório final e publicação de artigo no próximo semestre (2018.1). As horas destinadas apresentaram-se adequadas.

As atividades de pesquisa relacionadas ao Projeto de Extensão - Projeto Ônibus Lilás envolvendo as bolsistas extensionistas e voluntárias ocorreram no formato de encontros de grupo de estudos de 15 em 15 dias, possibilitando período de leitura e busca de soluções apresentadas nos encontros.

As horas destinadas apresentaram-se adequadas e as discussões estão sendo relatadas pelas bolsistas extensionistas no relatório final de atividades que estão executando (se transformará em artigo em algum momento de 2018).

As atividades de pesquisa relacionadas ao Sou Caçador: Conhecer para ser – análises socioculturais e sociohistóricas do município de Caçador a partir da Guerra do Contestado, SC/ Brasil, com os bolsistas voluntários apresentou-se bastante prejudicado, devido a carga de atividades do integrado em ADM 2 ANO que os alunos estão vinculados, entretanto diversas análises vem ocorrendo e a dupla está amadurecendo.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	MULHERES SIM - Acompanhamento de Egressas do Programa Mulheres SIM		PG003-2017	2
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Projeto Ônibus Lilás	Bolsistas extensionistas: Jhenifer Thalia F. Bortesi, Melissa Krishina Miranda	PJ162-2017	3

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As duas atividades ocorreram plenamente e os relatórios já foram entregues. As horas destinadas apresentaram-se adequadas.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria nº 21, de 03 de fevereiro de 2017	NAPNE (participação como membro)	1
Portaria da direção-geral do câmpus caçador de 30 de Maio de 2017	Coordenação do NEIPS	2
Nº 176 de 14 de Novembro de 2017	Grupo de Trabalho CERTIFIC Vendedor	0.5
Nº 115 de 10 de Agosto de 2017	Grupo de Trabalho para dar continuidade a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Plásticos.	0.2

Subtotal: 3.70

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades relacionadas ao NAPNE (participação como membro) ocorreram normalmente. Sendo o número de horas adequado.

As atividades relacionadas ao Grupo de Trabalho CERTIFIC Vendedor ainda estão ocorrendo (previsão de término no final de dezembro de 2017) e o número de horas não foram adequadas. Por considerar atribuição também da coordenação do NEIPS participar dessa atividade, considero as horas destinadas a essa coordenação como compartilhada com o CERTIFIC.

Como coordenadora do NEIPS, as atividades desenvolvidas envolveram o próprio CERTIFIC, auxílio na permanência e êxito dos alunos do Proeja e do FIC de Língua Portuguesa para imigrantes, integração dos projetos de extensão de cunho social do câmpus (projeto de teatro, Programa Mulheres Sim, Cinema e Ônibus Lilás).

As atividades relacionadas ao Grupo de Trabalho para dar continuidade a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Plásticos ocorreram normalmente e geraram algumas modificações no PPC deste curso, com destaque para o perfil e o projeto integrador.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Grupo formal de estudos	Nº 177 de 14 de Novembro de 2017	Grupo de Estudos Educacionais	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

As atividades do grupo de estudos ocorreram normalmente, entretanto o tempo destinado de 1 hora semanal não foi suficiente para leituras e encontros (mesmo os encontros sendo em sua maioria quinzenais, levavam bem mais que a 1 hora destinada, assim como o tempo para as leituras).

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 05/02/2018 15:44:24

Avaliador: jaison.schneider

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
04/07/2017 11:56:57	10/12/2017 22:37:00