

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Caçador
Nome:	Fernando Augusto Groh De Castro Moura
Siape:	2281170
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	SOCIOLOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	21	4. Gestão e Representação	10
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	2
3. Atividades de Extensão	5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Administração	Sociologia I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Sociologia I	Não	40	55	2
Periódica	Não	FIC	CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL EM ASSISTENTE PARA A INDÚSTRIA DE PLÁSTICOS PROEJA – ENSINO MÉDIO	Ciências Humanas e suas Tecnologias III	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Pós-Graduação	INTERDISCIPLINARIDADE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Antropologia da Educação	Sim	24	55	1.2
Periódica	Não	FIC	Curso de Formação Inicial e Continuada de Preparatório para o ENEM	Sociologia	Não	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Metodologias e práticas no Ensino em Ciências Humanas	Dinâmicas para o ensino de Ciências Humanas	Sim	8	55	0.4
Periódica	Não	FIC	Metodologias e práticas no Ensino em Ciências Humanas	Estratégias e Metodologias de avaliação em Ciências Humanas	Sim	8	55	0.4
Periódica	Não	FIC	Metodologias e práticas no Ensino em Ciências Humanas	Softwares e recursos gratuitos para o ensino em Ciências Humanas	Sim	8	55	0.4

Periódica	Não	FIC	Metodologias e práticas no Ensino em Ciências Humanas	Ensino em Ciências Humanas com filmes	Sim	10	55	0.5
Periódica	Não	FIC	Metodologias e práticas no Ensino em Ciências Humanas	Interdisciplinaridade em Ciências Humanas	Sim	10	55	0.5
Periódica	Não	FIC	Metodologias e práticas no Ensino em Ciências Humanas	A construção da imaginação humanística no Ensino Médio e Fundamental	Sim	8	55	0.4
Periódica	Não	FIC	Metodologias e práticas no Ensino em Ciências Humanas	A pesquisa no ensino das Ciências Humanas	Sim	8	55	0.4
Periódica	Não	FIC	Educação e Gênero - Programa mulheres SIM	Ética e cidadania	Sim	8	55	0.4
Periódica	Não	FIC	Flexografia	Trabalho e Sociedade	Não	8	55	0.4
Periódica	Não	FIC	Língua Portuguesa e Cultura Brasileira	Cultura brasileira	Não	12	55	0.6

Subtotal: 11.60

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades acima descritas foram desenvolvidas conforme o planejado.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	1.4

Subtotal: 1.40

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades acima descritas foram desenvolvidas conforme o planejado.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Estudantes do CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL EM ASSISTENTE PARA A INDÚSTRIA DE PLÁSTICOS PROEJA – ENSINO MÉDIO	2.5
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Maria Luiza Waselewske, Eric Spessato, Christopher Albigauss e João Eduardo Salamoni	1.5

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades acima descritas foram desenvolvidas conforme o planejado.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	OFERTA E ANÁLISE DE CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC) EM FLEXOGRAFIA PARA A INDÚSTRIA DE EMBALAGENS PLÁSTICAS: O PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES EM DIÁLOGO COM A PEDAGOGIA CRÍTICA.		Fluxo contínuo	1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Sou Caçador: Conhecer para ser – análises socioculturais e sócio-históricas do município de Caçador a partir da Guerra do Contestado, SC/ Brasil.		Fluxo contínuo	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades acima descritas foram desenvolvidas conforme o planejado.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Cinema, Língua e Cultura: encontros de segunda, papos de quinta		APROEX 01/2017 - PROEX 02/2017	1
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	Execução do CERTIFIC - Vendedor		EDITAL PROEX-PROEN Nº 01/2017 - APOIO INSTITUCIONAL A PROJETOS INTEGRADOS DE EXTENSÃO E ENSINO PARA OFERTA DE CERTIFIC	1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Contação de histórias/lendas indígenas por estudantes do Ensino Médio Integrado		PJ294-2017 (Código SIGAA)	1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Circuito Cultural do IFSC- Câmpus Caçador		EV170-2017 (Código SIGAA)	1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	I Expressarte - Conectando Linguagens		EV194-2017 (Código SIGAA)	1

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades acima descritas foram desenvolvidas conforme o planejado.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
115/17	Grupo de Trabalho para dar continuidade a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Plásticos	1
150/17	Comissão para elaborar proposta de Circuito Cultural do IFSC- campus Caçador	1
120/17	Comissão de Ingresso do IFSC - Caçador	1
68/17	Comissão local para coordenar, elaborar e orientar os demais servidores do câmpus nas dinâmicas de criação e confecção de projetos para o Plano Anual de Trabalho de 2018	1
143/17	Comissão inventariante do exercício de 2017 do Câmpus Caçador	1
123/17	Grupo de Trabalho para discussão e confecção da POCV-B do Câmpus Caçador.	1
107/17	Coordenador do CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL EM ASSISTENTE PARA A INDÚSTRIA DE PLÁSTICOS PROEJA – ENSINO MÉDIO	2
108/17	Coordenador das atividades referentes ao PROJETO PEDAGÓGICO DE CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL – PPCP VENDEDOR na modalidade CERTIFIC	1

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades acima descritas foram desenvolvidas conforme o planejado.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiados dos Campi		Representante docente do colegiado do câmpus	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

As atividades acima descritas foram desenvolvidas conforme o planejado.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Grupo formal de estudos	123/17	Grupo de estudos educacionais	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

As atividades acima descritas foram desenvolvidas conforme o planejado.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 06/02/2018 15:45:10

Avaliador: jaison.schneider

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

25/07/2017 10:15:04

Última alteração

21/12/2017 18:51:25