

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Aryane Spadotto
<b>Siape:</b>	1402659
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	EDIFICAÇÕES
<b>Titulação:</b>	Graduação

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações Concomitante	Desenho Arquitetônico A	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações Concomitante	Desenho Arquitetônico B	Sim	80	55	4
Periódica	Não	FIC	Técnico em Edificações Concomitante	Desenho Auxiliado por Computador A	Sim	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Técnico em Edificações Concomitante	Desenho Auxiliado por Computador B	Sim	60	55	3

**Subtotal: 14.00**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>* Desenho Auxiliado por Computador é uma das disciplinas do Curso Técnico em Edificações Concomitante, módulo 3. Não é FIC como registrado no PSAD.</p> <p>A disciplina de Desenho Arquitetônico teve início das suas atividades em sala de aula no dia 27/07/2017, conforme calendário letivo. Essas eram ministradas duas vezes por semana para o Módulo I do Curso técnico em Edificações Concomitante. A primeira parte do seu conteúdo foi ministrado no Laboratório de Desenho com a realização de trabalhos à mão, e a segunda parte no Laboratório de Informática com o uso do Software AutoCad.</p> <p>A Disciplina de Desenho Auxiliado por Computador foi ministrada a partir do dia 26/07/2017, conforme calendário letivo. As aulas eram ministradas no laboratório de informática com o uso dos softwares AutoCad e SketchUp. O SketchUp, que é um software para modelagem em 3D, foi o mais utilizado na disciplina.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14

**Subtotal: 14.00**

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
--

O período reservado para a organização do ensino foi utilizado no preparo de aulas, correção de trabalhos avaliativos e para o preenchimento de diários.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Alunos dos cursos técnicos em edificações	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Gilmar Danilo Becker, Fabio Higa	2

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extraclasse aos discentes aconteceu nas segundas e sextas-feiras em diferentes horários para auxiliar alunos que apresentavam dificuldades e assim oportunizar o esclarecimento de dúvidas e revisões de conteúdo para melhor entendimento.

As reuniões pedagógicas de Edificações ocorreram para analisar e refletir sobre os processos de ensino e aprendizagem, bem como os métodos de avaliação e práticas pedagógicas, visando melhorar o repasse do conteúdo e adequar as atividades avaliativas.

Os encontros presenciais com os alunos em pendência aconteceram nas terças-feiras, - nos dias 29/08, 26/09, 24/10, 21/11 e 12/12 - no período vespertino. A disciplina de Projeto Arquitetônico acontecia das 13:30 às 15:30 e a de Projeto Integrador II das 15:30 às 17:30.

### 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Estrutura Geodésica em Bambu para Espaço de Convivência do Campus Canoinhas	Gustavo Hoffman e Luis Felipe Borges	APROEX 01/2017	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foram realizadas reuniões para a tomada de decisões sobre a execução da geodésica em bambu. Em que foram apresentadas diferentes formas de fixação das barras metálicas.

Também aconteceram encontros para apresentação do cronograma e quais seriam as atividades dos membros da equipe executora.

As etapas que participei foram:

Desenvolvimento do projeto e layout do piso;

Orçamento e escolha do material a ser utilizado no piso;

Montagem da estrutura em bambu;

Execução do piso intertravado em tijolos maciços;

Rejuntamento do piso.

EV177-2017 - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2017 - "A Matemática está em tudo" IFSC - Campus Canoinhas

Participação como palestrante, mesa redonda, e como instrutora na Oficina "Energia Eólica".

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

###### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria nº XX	Comissão de Infraestrutura do campus Canoinhas	2
Portaria nº67	Comissão de organização do Workshop de construção civil	2
Portaria nºxx	Napne	1

Subtotal: 5.00

###### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Portaria nº153 - Comissão de Infraestrutura do Campus Canoinhas.

Foram realizadas reuniões nas quartas-feiras para buscar soluções para as demandas de infraestrutura do campus. Nas reuniões eram apresentados dados sobre como está a ocupação das salas e laboratórios, quais seriam as demandas para anos seguintes e assim buscar soluções para a adequada ocupação do campus.

Além das reuniões foi desenvolvido um projeto de layout para divisão das salas de coordenadores.

Portaria nº183 - Comissão de Organização do Workshop de Construção Civil.

Aconteceram reuniões às terças-feiras para a escolha do nome do workshop e definição das potenciais empresas e palestrantes.

Foi realizado o contato com empresas, entrega de ofícios, determinação das datas e tempo de duração das palestras.

Na data de realização do evento foi organizado o espaço e coffee break.

Portaria nº180 - NAPNE – Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Específicas no campus Canoinhas.

As reuniões do NAPNE aconteceram nas quintas-feiras com o intuito de conversar sobre as adequações que precisamos caso tenhamos pessoas com necessidades específicas no campus Canoinhas.

Foi realizado mapeamento em escolas do município, da rede estadual de ensino, com o objetivo de identificar a população do Atendimento Educacional Especializado. Em que foram levantados dados através da aplicação de questionários sobre os tipos de deficiência atendidos, e os recursos físicos e humanos utilizados para prestar o atendimento de maneira adequada.

As escolas em que fui realizar o levantamento foram: a EEB Manoel da Silva Quadros, EEB João José de Souza Cabral e EEB Santa Cruz.

##### 4.3 Representação (não informado)

###### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação (não informado)

###### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participação no Programa de Ambientação de Servidores e de Recepção de Docentes. Em que foi utilizada a carga horária excedente da Portaria nº183 para a realização das atividades.

Etapa 1: Acolhimento no câmpus (até 12h) - Etapa presencial conduzida pela Coordenadoria de Gestão de Pessoas (CGP) do câmpus, têm como objetivo principal acolher o novo servidor, apresentar a estrutura do câmpus e fornecer informações básicas sobre a vida funcional do servidor do IFSC.

Etapa 2: Curso a distância \\\\\\\\\\\\" Formação Continuada de Docentes ingressantes na Rede Federal Educação Profissional e Tecnológica\\\\\\\\\\\\\\\" (80h)

Etapa 3: A reitoria na minha região (8h) - Etapa presencial, conduzida pela DGP, onde a Reitora e os Pró-Reitores visitarão cada região do estado apresentando os principais projetos em andamento de cada Pró-reitoria, as metas e os desafios a serem superados pela Instituição. Os novos servidores terão também a oportunidade de sanar dúvidas, com a Reitora ou com os Pró-Reitores, que surgiram na etapa anterior.

Reuniões sobre Orientações Pedagógicas com a pedagoga Alice Felisbino Golin.

Reunião sobre questões referentes a avaliação da aprendizagem no contexto do IFSC, sobre o planejamento do Plano da Unidade Curricular - PUC e outras questões pedagógicas.

Realizada no dia 02/08/2017 das 15:20 até 17 horas.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 08/03/2018 10:57:28

Avaliador: andreia.hoepers

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
07/08/2017 15:28:54	20/12/2017 18:19:23