

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	São José
<b>Nome:</b>	Alexandro Andrade
<b>Siape:</b>	277668
<b>Regime de trabalho:</b>	20 horas
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 20			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	12	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	8	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Refrigeração - 6090421	Educação Física - EDF 60904	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Nova Licenciatura em Química 24020431	Desenvolvimento Humano e Aprendizagem - DHA - 240204	Não	60	55	3

Subtotal: 5.00

**Resumo das atividades: 1.1 Aulas**

Quanto as aulas com os alunos do curso integrado de refrigeração, as aulas novamente transcorreram muito bem, sem qualquer problemas (22 aulas num clima excelente).

Após o conselho de classe, todas as minhas aulas transcorreram muito bem, num clima positivo e com ótimos resultados.

Entretanto, novamente a Servidora do setor de apoio e supervisão pedagógica Sra Aline prejudicar significativamente meu trabalho, após ter sido contrariada. Ela solicitou minhas aulas para realizar reunião com meus alunos. Infelizmente como seu pedido não ocorreu com um mínimo de antecedência e planejamento, horas antes de apresentação planejada de seminário em minhas aulas com a turma, fui obrigado a justificar e negar a solicitação. Enviei email justificando, com cópia para a direção e coordenação. Isto provocou reação negativa, antiética e emocionalmente desequilibrada da referida servidora. tenho testemunho de alunos da turma que a mesma reagiu criticando aos alunos minha negativa, meu email a até mesmo minha assinatura de email. Tais condutas também tem o testemunho de professores do IFSC. Quando do conselho de classe a Sra Aline agiu desta mesma forma, impelindo alunos numa reunião com meus colegas professores e fazer críticas infundadas, chorou e expôs suas emoções e acusações pessoais varias vezes em detrimento da palta e dos objetivos da reunião. Foi seguramente a reunião de conselho de classe mais absurda e injustificada que participei nestes anos de IFSC.

Tenho perplexidade diante destas ações. Da fato, após as acusações da Sra Aline e dos tristes momentos vividos, o que caracterizou minhas aulas? Novamente, todas as aulas num ótimo clima, produtivas, alunos estudando, preparando e apresentando suas pesquisas em seminários e participando das atividades práticas sem problema de qualquer natureza.

Tais problemas que vivi FORAM REPETIDAMENTE APRESENTADOS E INFORMADOS A DIREÇÃO DO IFSC, tanto no semestre de 2017.1 qto agora, numa condição ainda mais grave.

Considero que esta senhora alimenta sentimento negativo ou contrariedades em relação a minha pessoa o que tem feita a mesma agir de forma bastante negativa, prejudicando minhas aulas (quando a mesma se envolve), agindo de forma antiética, ao interferir em meu trabalho junto a meus alunos PRODUZINDO CONFLITOS E INTRIGAS desnecessárias.

Junto a LIC, embora problema semelhante tenha ocorrido a partir de crítica feita por 3 alunos, onde o Coord. Prof. Leoni enviou email me comunicando, reuni com toda a turma, 90% dos alunos não sabiam de crítica alguma, vários se manifestaram me apoiando, apoiando minhas aulas, didática, solicitando que eu continuasse a orientar artigos e pesquisas em DHA. Após 1 única reunião, nenhuma das acusações se mostraram verdadeiras ou foram defendidas, nem pela turma, nem por nenhum dos alunos! O semestre transcorreu muito bem. Novamente em relação a esta episódio de crítica pontual, o setor de apoio pedagógico informava que era reclamação da turma, que não se verificou de fato!

Repito o que afirmei em 2017.1, o setor em tela é fundamental, há quase 3 décadas trabalho no IFSC sem problemas desta ordem. O que justifica tais situações se repetirem e agravarem?

Caso fosse minhas aulas ou meu comportamento a fonte destas tensões, por que tudo transcorreu antes e depois de maneira excelente, onde estou concluindo o semestre, novamente com ótimos resultados?

Além de me preocupar que tais situações se repitam, registro que infelizmente percebi que outras colegas do setor de apoio pedagógico mudaram seu comportamento comigo, o que é lamentável!

Anos de boa convivência prejudicados desta forma desnecessária.

Finalmente registro novamente que a condução tanto da preparação quanto do desenvolvimento destes conselhos tem sido desastrosa, colocando alunos e professores algumas vezes em situações constrangedoras.

Quais resultados positivos tais reuniões e experiências tem produzido? Atesto, após consultar diversos docentes. Poucos, diante de críticas e tensões sem fundamento. Bom lembrar que infelizmente as críticas não partem apenas deste professor.

A direção do IFSC está obrigada a agir evitando que tais constrangimentos e comportamentos se repitam.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	3.75

**Subtotal: 3.75**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino ocorreram tanto no âmbito do IFSC na sala de EF, Cultura e biblioteca, laboratórios de informática, na discussão constante com os alunos e na avaliação das atividades, já que o planejamento é ajustado ao longo do processo. Os resultados deste processo são bons.

Neste semestre ministrei aulas na Nova Licenciatura e no curso Técnico Integrado em Refrigeração. Isto fez com que minha demanda de atividades e atendimento aos estudantes tenha sido bem intensa.

Estas atividades ocorreram dentro e fora do IFSC, tanto nos atendimentos paralelos quanto no suporte aos alunos e na preparação das aulas e atividades programadas.

Registro que mesmo neste semestre tendo ministrado aulas na graduação 4af da Nova LIC, meu envolvimento com o curso foi bastante focado na orientação de aluno da graduação, projeto de TCC, pesquisas e coletas de dados

assim como na redação dos artigos, seja no IFSC como no Lape - UDESC.

Estamos no final de um processo de quase 2.5 anos onde os primeiros estudos estão concluídos, resultando em

- TCC de final de curso;

- submissão de 1 artigo de revisão sistemática internacional, incluindo aluno do IFSC. Foram desenvolvidas dentro do previsto, permitindo que as aulas, conteúdos, avaliações fossem bem desenvolvidas.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento paralelo aos discentes do Técnico Integrado associado aos trabalhos, preparação de seminários, textos e orientações; Atendimento aos graduandos da 4af da disc. DHA para artigos, trabalhos, seminários e provas.	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões com direção geral, direção de ensino, pesquisa e extensão, bem como com as coordenações	1.25

**Subtotal: 3.25**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os atendimentos extra classe ocorrem com frequência em razão da preparação dos seminários de pesquisa em EF que os estudantes desenvolveram. temas como EF mídia e esporte, bem como análise do legado esportivo dos megaeventos, entre outros foram plenamente desenvolvidos.

mesmo sem ministrar aulas na graduação este semestre, esta em curso ampla pesquisa no IFSC sobre o uso de TICs e aspectos de saúde física e mental, onde oriento aluno da graduação em seu TCC.

Neste aspecto, é adequado repetir minhas análises do relatório anterior, em razão de que expressam precisamente o ocorrido neste semestre.

Como descrito anteriormente, estas ocorreram com qualidade e em número bastante expressivo além do que este sistema de registro de CH permite.

Devo registrar as coordenações e direções do IFSC que meu trabalho não ocorre definitivamente em razão de obrigações mínimas de CH mas é desenvolvido em razão de metas de aprendizado e produtividade estabelecidas em comum acordo com os alunos e relacionados as orientações.

Assim, em relação ao apoio ao ensino, estas ocorreram no IFSC em diversos dias fora do planejado e também no Lab. de Psicologia do Esporte e do Exercício - Lape - Udesc.

Atendi alunos, dei orientações e aulas dentro do Lape, ao longo do semestre.

Calculo que ao menos 3 dias na semana saímos eu e os alunos envolvidos após as 23hs, trabalhando nas atividades acadêmicas, projetos e artigos.

É de conhecimento do IFSC que disponho de apenas 20hs, sendo que normalmente as reuniões de área ocorrem em dia e período em que estou em atividades na UDESC. Por outro lado isto não impede que eu participe dos conselhos e reuniões com os pais, ou mesmo de reuniões de trabalho não regulares.

Por

exemplo, no semestre participei de reuniões de trabalho na reitoria, bem como em órgãos públicos fora do IFSC tratando de interesses do próprio IFSC.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	LABINOVE - LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO EM ESPORTE, SAÚDE E EDUCAÇÃO	Genésio R. Cardoso (LIC); Fábio Dominski (Doutorando. PPGCMH. CEFID. UDESC); Danilo R. Coimbra (Doutorando)	CADASTRO N. 153 - <a href="http://www.ifsc.edu.br/38-site/pesquisa">http://www.ifsc.edu.br/38-site/pesquisa</a>	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Qualidade do ar: Impactos psicológicos e fisiológicos em praticantes de esportes e atividade física	Genésio R. Cardoso (LIC); Fábio Dominski (Doutorando. PPGCMH. CEFID. UDESC); Danilo R. Coimbra (Doutorando)	Sítio do IFSC e do currículo lattes - <a href="http://lattes.cnpq.br/5577164706111568">http://lattes.cnpq.br/5577164706111568</a> - Há part. de Dres do IFSC (Dr. Marcelo Pereira), UDESC (Dr. Darlan Matte PPG Fisioterapia Respiratória Udesc)	2
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Editor da RBCE - Revista Brasileira de Ciências do Esporte Editora Inglesa Elsevier Qualis Capes A2; Editor Revista Linhas área Educação - Qualis B1. PPG Doutorado em Educação.	RBCE - É o periódico mais antigo e representativo das ciências do esporte no País editada pela editora mais respeitada no mundo; LINHAS - Periódico chancelado pelo PPG Doutorado em Educação UDESC.	Sítio da RBCE, do CBCE, da ELSEVIER e do currículo lattes - <a href="http://lattes.cnpq.br/5577164706111568">http://lattes.cnpq.br/5577164706111568</a> ; Sítio LINHAS <a href="http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/about/editorialTeam">http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/about/editorialTeam</a>	2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	São dezenas de artigos em elaboração, submetidos e publicados que inclui aluno do IFSC e pesquisador.	Genésio R. Cardoso (LIC); Fábio Dominski (Doutorando. PPGCMH. CEFID. UDESC); Danilo R. Coimbra (Doutorando)	Comprovação plataforma lattes - <a href="http://lattes.cnpq.br/5577164706111568">http://lattes.cnpq.br/5577164706111568</a>	3

**Subtotal: 8.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Sou editor da REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE - RBCE onde como editor, reviso e dou parecer em artigos, etc. A RBCE é atualmente um periódico internacional publicado pela elsevier- editora inglesa mais antiga em atividade. Tal atividade é fundamental para a EF, esporte e áreas como Medicina do Esporte, Psicologia e demais ciências do esporte no Brasil e no exterior. Mantenho e melhoro minha produtividade de artigos publicados, sendo que este ano de 2016 e já tendo sido aceitos para publicação em 2017 cerca de 15 artigos em periódicos internacionais com fator de impacto. Produzi 13 artigos internacionais aceitos para publicação.

Esta produtividade pode ser acessada e atestada no endereço <http://lattes.cnpq.br/5577164706111568>.

Os projetos de pesquisa incluem meus alunos de graduação, mestrado e doutorado, onde a cada dia mais o Lape na Udesc tem recebido alunos do Ifsc para desenvolver suas atividades e estudos em prol das IES.

Registro ainda a carência de apoio do IFSC as atividades de pesquisa que desenvolvo.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 27/12/2017 10:28:28

Avaliador: galdino

### Informações sobre preenchimento do plano

#### Preenchimento inicial

07/08/2017 21:04:15

#### Última alteração

11/12/2017 21:54:45