

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Giselia Antunes Pereira
Siape:	1645477
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	DIDÁTICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	32.4	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	4.6	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Química	Estágio Supervisionado de Regência II (Química)	Não	200	55	10
Periódica	Não	Graduação	Curso de Licenciatura em Química	Gestão e Políticas Públicas	Não	40	55	2

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As atividades de ensino decorreram sem alterações.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
As atividades de organização de ensino decorreram sem alterações.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento aos acadêmicos das disciplinas de GPP - Gestão e Políticas Públicas e Estágio Supervisionado de Regência II (Química)	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	COGER	2

Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso	Acadêmica: Laís Tamiris das Neves Felizardo da Luz TCC 2: Proposta de Intervenção Didática acerca da Rotulagem Nutricional dos Alimentos e Concentração Comum para a Conscientização dos Males Causados pela má Alimentação aos Alunos do Ensino Médio	0.5
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	DEMOS, T. V.; SA, E. S. E.; PEREIRA, G. A.; Joyce Nunes Bianchin; Alessandra Madruga Garcia. Participação em banca de Laís Tamiris das Neves Felizardo da Luz. Proposta de Intervenção Didática acerca da Rotulagem Nutricional dos Alimentos e Concentração Comum para a Conscientização dos Males Causados pela má Alimentação aos Alunos do Ensino Médio. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação	0.2
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	VIELLA, M. A. L.; PEREIRA, G. A.; CAMILLO, E. J.. Participação em banca de Walquer Vinicius Kifer Coelho. Evasão e Retenção dos Alunos nos Primeiros Módulos do Curso Técnico Concomitante em Eletrotécnica no IFF- Câmpus Itaperuna. 2017.	0.2
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	PEREIRA, G. A.; VIELLA, M. A. L.; RAYMUNDO, G. M. C.. Participação em banca de Angélica da Cunha dos Santos. Processos Avaliativos na EPT: colhemos o que plantamos. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Formação Pedagógica para a Docência na Educação Profissional) - Instituto Federal de Santa Catarina.	0.2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação)/concluída: Acadêmica: Paola Grazieli Lamin. TCC 2: O uso de TICs no ensino de química na perspectiva dos projetos criativos ecoformadores: reflexões a partir das práticas de estágio. Trabalho com orientação compartilhada com Deise J. Mazera	2
Coorientação de trabalho de conclusão de curso, dissertação ou tese (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Coorientação de trabalho de conclusão de curso (graduação)/concluída: Acadêmica: Thayná Patrício da Rosa TCC 2: Projetos de intervenção na formação de professores: o caso dos estágios na licenciatura em ciências da natureza com habilitação em química do IFSC Câmpus São José. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Deu-se início a orientação de trabalho de conclusão de curso de especialização, para continuar em 2018: Projeto Criativos Ecoformadores nas Práticas de Educação Ambiental Desenvolvidas na Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina - SC. Acadêmica: Clarice Zanetti. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar	2
Coorientação de trabalho de conclusão de curso, dissertação ou tese (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Deu-se início a co-orientação de trabalho de conclusão de curso de especialização, para continuar em 2018: O jogo digital como recurso didático para visualizar, conhecer e problematizar espaços naturais do ambiente do IFSC SJ. Acadêmico: Humberto Cenachi Porto. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar.	1
Supervisão e orientação direta de estágio	Acadêmicos da 8 fase do estágio de regência em química.	0.3

Subtotal: 11.40

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Alterações: As orientações das acadêmicas Sara Carneiro Costa Silva e Silvana Campos foram interrompidas em 2017 e estendidas para 2018.

Coorientação de trabalho de conclusão de curso (graduação)/concluída: Acadêmica: Thayná Patrício da Rosa TCC 2: Projetos de intervenção na formação de professores: o caso dos estágios na licenciatura em ciências da natureza com habilitação em química do IFSC Câmpus São José. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação)/concluída: Acadêmica: Paola Grazieli Lamin. TCC 2: O uso de TICs no ensino de química na perspectiva dos projetos criativos ecoformadores: reflexões a partir das práticas de estágio. Trabalho com orientação compartilhada com Deise J. Mazera.

Foram acrescentadas participações em três bancas (duas de especialização e uma de graduação).

Deu-se início a a coorientação de trabalho de conclusão de curso de especialização, para continuar em 2018: Uma experiência interventiva com Projetos Criativos Ecoformadores (PCEs) no Curso de Especialização em Educação Ambiental do IFSC-SJ. Acadêmica: Natália Alzira Damazo. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar.

Deu-se início a orientação de trabalho de conclusão de curso de especialização, para continuar em 2018: Projeto Criativos Ecoformadores nas Práticas de Educação Ambiental Desenvolvidas na Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina - SC. Acadêmica: Clarice Zanetti. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar.

Deu-se início a orientação de trabalho de conclusão de curso de especialização, para continuar em 2018: Projetos criativos ecoformadores (pces) como caminho metodológico para o desenvolvimento de práticas em educação ambiental: análise de uma experiência vivenciada no curso de especialização em educação ambiental com ênfase em formação de professores do IFSC Câmpus São José. Acadêmica: Priscila de Oliveira. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar.

Deu-se início a co-orientação de trabalho de conclusão de curso de especialização, para continuar em 2018: Projeto sobre arborização na EBM Batista Pereira: uma experiência interventiva de educação ambiental. Acadêmica: Patrícia das Chagas. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar.

Deu-se início a co-orientação de trabalho de conclusão de curso de especialização, para continuar em 2018: O jogo digital como recurso didático para visualizar, conhecer e problematizar espaços naturais do ambiente do IFSC SJ. Acadêmico: Humberto Cenachi Porto. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição Grupo de Estudos e Pesquisa Identidade e Formação Docente	Evaléia Maria Cezar, Silvana Campos, Thayná Patrício da Rosa, Paola Grazieli Lamin, Laís Tamiris das Neves Felizardo da Luz	dgp.cnpq.br/dgp/espel hogrupo/9520171163 685211	1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Gerações: Grupo de Estudos e Pesquisas sobre os Sujeitos da Educação Profissional e Tecnológica EP	Antonio Marcelo Lemos Machado	dgp.cnpq.br/dgp/espel hogrupo/0557053227 128616	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	A prática de Estágio Supervisionado nos Cursos de Licenciatura do Câmpus São José: sinalizando caminhos de constituição da identidade e formação docente	Thayná Patrício da Rosa	Chamada 04/2017	0.5

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Pesquisa e desenvolvimento de instrumentos de tecnologia de comunicação e informação para o ensino de química	Paola Grazieli Lamin	Fluxo Contínuo	1
Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA ABORDAGEM LÚDICA EM QUÍMICA NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL	utores: PEREIRA, Giselia Antunes; MAZERA Deise Juliane; REBOLLO, Manuel; OLIVEIRA, Humberto	Livro	0.5
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	O Uso da Metodologia dos Projetos Criativos Ecoformadores (PCE) no Estágio Curricular Supervisionado de um Curso de Licenciatura do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) – Câmpus São José.	AGUIAR, P. A., PEREIRA, G. A., DOS ANJOS, M.	Revista Professare	0.6
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Projetos Criativos Ecoformadores nos estágios da licenciatura do IFSC CAMPUS SÃO José: o olhar dos professores orientadores de estágio	PEREIRA, Giselia Antunes; AGUIAR, Paula Alves; ROSA Thayná Patrício	Revista Ried	0.5

Subtotal: 4.60

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Artigo aprovado

AGUIAR, P. A., PEREIRA, G. A., DOS ANJOS, M. O Uso da Metodologia dos Projetos Criativos Ecoformadores (PCE) no Estágio Curricular Supervisionado de um Curso de Licenciatura do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) – Câmpus São José. Professare, Caçador, v. 6, n. 2, p. 123-140, 2017. Disponível em: <http://www.periodicosuniarp.com.br/professare/article/view/1288/653>. Último acesso: 02/12/2017.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Oficina Pedagógica em Espaços Educativos não Formais: ensino de ciências no atendimento pedagógico do Hospital Infantil Joana de Gusmão	Graciela Alvarez, Paola Lamin, Josias Germano Felisbino e Natália Rosa Vieira	FINANCIAMENTO INTERNO (2017_PROEX 12 - APROEX 02_02 meses) - Código: PJ336-2017	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Informações adicionais dos resultados da ação de extensão foram divulgadas no site do Campus e podem ser acessadas pelo link <https://www.sj.ifsc.edu.br/index.php/component/content/article/1430-2017-11-29-16-32-53>

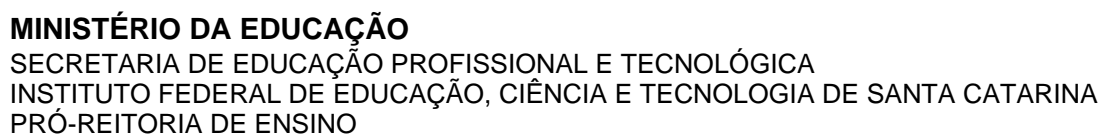
4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação



Subtotal: 2.00

Portaria nº. 176, de 09/08/17-RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores Leone Carmo Garcia, Giselia Antunes Pereira, Maria Leda Costa Silveira, Paula Alves de Aguiar, Talles Viana Demos e Felipe Silveira de Souza (Coordenador) para comporem o Grupo de Trabalho “Seminário de Avaliação do Curso de Licenciatura de Química\\\\\\\”.

Art. 2º A carga horária será de 2 horas semanais, conforme Resolução nº 064/2014/CEPE, de 12 de dezembro de 2014, Art. 8º, item VII, até o final do semestre 2018/1.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor na data da sua publicação

Portaria. n. 175, 09/08/2017 - RESOLVE:

Art. 1º Alterar a portaria nº. 33 CSJ/IFSC de 24 de fevereiro de 2017, excluindo as servidoras Deise Juliane Mazera e Luciana Gelsleuchter Lohn, do Grupo de Trabalho “Estudo de Propostas de Curso de Formação Continuada para Professores da Educação Básica, a partir de Disciplinas do Curso de Química-Licenciatura”.

Art. 2º Ficando assim composta por Éder da Silva e Sá, Giselia Antunes Pereira, Humberto Luz Oliveira, Manuel Sebastian Rebollo Couto, Maria Leda Costa Silveira, Paula Alves de Aguiar e Talles Viana Demos na função de coordenador.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor na data da sua publicação.

Nada consta.

Nada consta.

Aprovado pela chefia em 27/12/2017 08:27:20

Avaliador: galdino

Preenchimento inicial	Última alteração
07/07/2017 14:44:39	21/12/2017 11:35:29