

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Itajaí
<b>Nome:</b>	Renata Costella Acauan
<b>Siape:</b>	1496921
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PESCA E AQUICULTURA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.35	4. Gestão e Representação	10.65
2. Atividades de Pesquisa	1.8	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	4.2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Aquicultura	Introdução aos Recursos Pesqueiros	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Aquicultura	Projeto Integrador III	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Projeto Integrador I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Introdução aos Recursos Pesqueiros	Não	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Pescador Especializado PEP	Legislação Marítima e Ambiental	Não	15	55	0.75
Periódica	Não	FIC	Pescador Especializado PEP	Técnicas de Sobrevivência Pessoal	Não	15	55	0.75
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional Nível 2 -Turma B	Conhecimentos elementares de primeiros socorros	Não	15	55	0.75
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional Nível 2 - Turma A	Noções de Responsabilidades Sociais e Relações Interpessoais	Não	4	55	0.2
Periódica	Não	FIC	Formação Continuada Diretrizes para a oferta de EJA no IFSC. Capacitação gestores	Processo de Reconhecimento de saberes profissionais: CERTIFIC	Não	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional Nível 2 -Turma A	Técnicas de sobrevivência Pessoal	Não	15	55	0.75

Subtotal: 10.20

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

A aulas foram realizadas de acordo com o planejamento no início do semestre, constando nos planos de ensino e demais documentos, bem como planejamento em conjunto com colegas e alunos. Foram utilizadas estratégias, metodologias e materiais diversos, conforme constam nos diários de classe. Em diversas ocasiões houve a participação em aulas coordenadas por outros docentes, especialmente as aulas práticas e saídas a campo.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.65

**Subtotal: 7.65**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As aulas foram planejadas e organizadas, utilizando-se inclusive uma carga horária maior, em algumas semanas onde havia maior quantidade de aulas. Algumas aulas foram planejadas em conjunto com demais colegas e com alunos, para um melhor desenvolvimento. Também foram planejadas e depois analisadas as mais diversas avaliações utilizadas nos diferentes cursos, contando sempre com o apoio dos colegas servidores nos devidos setores.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Angélica Soares, Jonathas Demétrio, Claudia Dalla Rosa, Fabio Pereira	1
Supervisão e orientação direta de estágio	Victória Zarske Guislotti	0.5
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Participação em Banca de defesa de trabalhos pós graduação em ciências marinhas - alunos a definir	0.5
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Paulo Roberto Wohlke; Walcyr Rodrigues	0.5
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

**Subtotal: 5.50**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os trabalhos de conclusão de Curso (TCC) da Especialização em Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino, dos alunos Angélica Soares e Jonatas Demétrio, foram finalizados e defendidos, conforme o prazo estabelecido. Os alunos Claudia Dalla Rosa e Fabio Silva continuam o desenvolvimento dos trabalhos, sob orientação.

Houve participação em banca de TCC da aluna Daiana Perardt, como membro titular, e outros alunos, como membro suplente.

A orientação dos projetos integradores e estágio ocorreu proporcionando a realização das atividades previstas.

Houve participação e organização de reuniões pedagógicas diversas.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Estudos preliminares para análise de elementos traço em pescados da pesca artesanal do camarão se-te-barbas nas regiões Centro e Norte de Santa Catarina, Brasil	Jaqueline Holanda da Silva	EDITAL PROPPIDAE Nº 20/2017/PROPI – CHAMADA 2017	0.3
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL EM ÁREAS DE MANGUEZAIS NA BAÍA DA BABITONGA – SANTA CATARINA / BRASIL	Victoria Zarske	Parceria Interinstitucional Processo Sipac Nº 23292.011997/2016-6	1.5

**Subtotal: 1.80**

## Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As ações dos projetos foram realizadas de acordo com o previsto nos planos de trabalho, conforme relatórios elaborados e submetidos à PROPRI.

Resumo dos resultados do projeto DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL EM ÁREAS DE MANGUEZAIS NA BAÍA DA BABITONGA – SANTA CATARINA / BRASIL: A área que abrange a baía da Babitonga constitui um importante sistema estuarino, abrigando diversidades de habitats e apresentando-se como berçário para organismos marinhos. Este trabalho tem como objetivo a análise da ocupação de peixes juvenis dentro da baía da Babitonga, avaliando sua riqueza e composição no decorrer dos anos de 2016 e 2017. As coletas foram conduzidas sazonalmente durante o período de março de 2016 a dezembro de 2017 em oito pontos amostrais situados em saídas de aportes fluviais. Para o levantamento da diversidade da ictiofauna demersal e organismos com menor mobilidade na Baía da Babitonga foi usada rede de arrasto simples com duas portas. Com o intuito de capturar organismos nectônicos, com maior tamanho e mobilidade, o petrecho utilizado foi rede de emalhe de superfície. Foi capturado um total de 850 organismos, pertencentes a 43 espécies e 24 famílias, sendo que a família com maior ocorrência nos estuário da Baía da Babitonga é Scianidae. O inverno, seguido pela primavera, apresentaram a maior densidade de organismos. As espécies *Citharichthys spilopterus*, *Sphoeroides testudineus*, *Prionotus punctatus* e *Symphurus tessellatus* apresentaram frequência de ocorrência alta, sendo consideradas espécies constantes no estuário. Quanto à porcentagem numérica, os organismos que apresentaram as maiores densidades foram *Citharichthys spilopterus*, *Diapterus rhombeus*, *Stellifer rastrifer* e *Cetengraulis edentulus*, figurando também como espécies com maior biomassa. A pesquisa destacou as espécies *Citharichthys spilopterus*, *Sphoeroides testudineus*, *Stellifer rastrifer* e *Cetengraulis edentulus* como maior índice de importância relativa (IRI) para o ecossistema. Esta pesquisa permitiu um maior conhecimento sobre um ecossistema com elevada importância ecossistêmica, econômica e social para o estado de Santa Catarina, cujo qual vem sendo pouco estudado desde o último diagnóstico realizado em 2006, pela UNIVILLE. O estudo das variações na ocupação de juvenis no estuário da baía da Babitonga podem gerar subsídios para o estabelecimento de diretrizes políticas públicas e ambientais relativas ao manejo e monitoramento ambiental.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Sistema de captação, armazenamento e reuso de água da chuva para fins não potáveis em escolas	Maria Izabel	Edital APROEX 1/2017.	0.5
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Aprendendo com o Mar: a Educação Ambiental com outros olhos	Evandro Oscar Mafra; João Victor dos Santos Primo	Edital APROEX 1/2016. Registro 336/2016	2.5
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Barco Escola Aprendendo com o Mar: a extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC	Jorge Kerber; Marcelo Zozimo Inacio	Edital Aproex 03/2016	1.2

**Subtotal: 4.20**

## Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foram realizadas as atividades de extensão, conforme projetos aprovados junto a PROEX, sendo elaborados relatórios conforme editais específicos. Os resultados dos trabalhos foram também apresentados durante o Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação - SEPEI, sendo que o Barco Escola fez parte dos Roteiros Culturais, e o Aprendendo com o Mar idealizou um Espaço Inclusivo.

Resumo dos resultados:

#### APRENDENDO COM O MAR:

Os conhecimentos da população sobre o ambiente marinho mostram-se limitados, assim como a inserção destes temas no currículo escolar, sendo escassas as ferramentas existentes. Para pessoas com deficiência, este tema parece ainda mais distante de sua realidade. O projeto Aprendendo com o Mar, desenvolvido pelo Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) desde 2012, busca ampliar a mentalidade marítima por meio da execução de oficinas interdisciplinares. As atividades têm como público-alvo alunos e professores do ensino básico e pessoas com deficiência visual. Nesta edição, foram desenvolvidos materiais didáticos, experimentos práticos, saídas a campo, dinâmicas, teatros e vídeos. Por meio das atividades, buscou-se gerar multiplicadores, que sentiram-se estimulados a trabalhar os temas marinhos de forma interdisciplinar. Nos anos de 2016/2017 o projeto realizou atividades e produziu materiais voltados a pessoas com deficiência, por meio de oficinas que estimulam os sentidos, proporcionando aos participantes um contato único com o mundo marinho. As ferramentas mostraram-se eficientes para o trabalho envolvendo pessoas com deficiência, e o público mostrou-se estimulado a conhecer mais sobre o ambiente costeiro, e consequentemente contribuir para a conservação. Já foram atendidas mais de 3250 pessoas (alunos, professores, monitores ambientais e a comunidade em geral), sendo aproximadamente 750 pessoas na última edição.

#### BARCO ESCOLA

O estado de Santa Catarina se destacando na atividade pesqueira e aquícola, fazendo com que tenha a maior produção pesqueira do Brasil. Apesar desta proximidade com o mar, estes e outros temas muitas vezes passam despercebidos na sala de aula, mesmo em cidades litorâneas como é o caso de Itajaí, causando um afastamento da realidade local. Torna-se necessário estimular a abordagem destes aspectos, porém são escassos os espaços disponíveis para trabalhar estes temas de forma interdisciplinar e prática, dificultando esta abordagem no ambiente escolar. Sendo assim, buscou-se utilizar o Barco Escola APRENDENDO COM O MAR do Instituto Federal de Santa Catarina, como um espaço de ciências para a prática de educação ambiental marinha. Foram realizadas atividades com alunos e professores das escolas de ensino básico, permitindo trabalhar temas transversais, na forma de oficinas flutuantes, onde o público teve contato direto com o ambiente marinho, vivenciando o dia a dia da navegação, dos ecossistemas e da pesca. As atividades foram agendadas e tiveram duração média de 1h30 a 2h. Observou-se o estímulo à inserção dos temas relacionados ao mar no ensino básico, bem como a aproximação do IFSC e comunidade, integrando suas ações de extensão, ensino e pesquisa.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
D.O.U 2206/2013	Coordenação Curso Técnico em Aquicultura	FCC	10

**Subtotal: 10.00**

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Foram realizadas as atividades inerentes à coordenação do curso técnico em Aquicultura, resumidamente:

Acompanhamento de discentes; organização de horários de aulas; organização de salas e materiais; organização e planejamento de saídas a campo; realização de reuniões periódicas; organização e realização de conselhos de classe em parceria com a coordenação pedagógica; acompanhamento e estímulo aos docentes; planejamento de ações conjuntas; participação em reuniões diversas (colegiado de ensino, pedagógicas, conselho de gestão, GTs, comissões), representação do curso na comunidade externa; organização de atividades com técnicos formados; organização de atividades durante o SEPEI; organização de planos individuais de estudos; elaboração de documentos.

### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria IFSC N° 1292	Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC	0.35

**Subtotal: 0.35**

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Foram realizadas reuniões, cuja participação se deu à distância, devido à disponibilidade de tempo. Foram encaminhados alguns documentos referentes ao trabalho da CIPS. Foi organizado o curso para gestores, referente ao edital POCVB.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria nº 196/2016 DG/IFSC/ITAJAI	Comissão Local de Permanência e Êxito do IFSC Câmpus Itajaí	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria IFSC Nº1839	Comissões Locais do Câmpus Itajaí para a organização do Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação do IFSC	0.2

Subtotal: 0.30

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Foram realizadas reuniões para organização do SEPEI.

Foi organizado um grupo de alunos voluntários para o desempenho do trabalho de apoio durante o SEPEI, onde foram realizadas reuniões e coordenados os trabalhos com alunos durante os dias do evento.

Foi prestado auxílio a organização do evento durante todo o período, além de participação em diversas ações.

### 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 08/02/2018 11:29:05

Avaliador: cassio.suski

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
09/08/2017 14:41:33	19/12/2017 18:58:32