

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Roberta Costa Ribeiro Da Silva
<b>Siape:</b>	1215542
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	EDIFICAÇÕES
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	26.5	4. Gestão e Representação	11.5
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

### 1. Atividades de ensino

#### 1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em edificações EMI	Projeto Arquitetônico - Turma A	Não	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	Técnico em edificações EMI	Projeto Arquitetônico - Turma B	Não	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Agronomia	Desenho Técnico - Turma A	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Agronomia	Desenho Técnico - Turma B	Sim	40	55	2

**Subtotal: 12.00**

#### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

A disciplina de projeto arquitetônico foi ministrada às segundas e quartas-feiras à tarde e continuará no 2º semestre. A turma do 2º ano é bastante empenhada nos conteúdos e de maneira geral está tendo um ótimo rendimento, tanto que estou com o conteúdo mais adiantado este ano em relação à turma do ano passado. Uma característica importante a ser ressaltada é que a turma é bastante enérgica e apresenta dificuldades em manter a atenção em conteúdos teóricos e portanto, estou precisando rever minha metodologia de ensino com atividades mais dinâmicas para atrair a atenção. Alguns alunos estão apresentando muitas faltas e baixo rendimento (fato que se repete em outras disciplinas), o que já foi registrado em conselho de classe.

Ministrei desenho técnico para a turma do curso de agronomia, a qual apresentou rendimento mediano ao longo do semestre. Precisei dar atendimento para muitos alunos no início por conta das dificuldades encontradas no entendimento dos conceitos de desenho. Necessitei mudar a estratégia de ensino me adequando melhor ao ritmo da turma, de modo mais lento, uma vez que precisei transmitir não apenas os conceitos de desenho, como também o ensino do programa Autocad para desenho no computador, assuntos que são distintos e que no curso de edificações é abordado em disciplinas diferentes. Conversei com a coordenação do curso sobre a quantidade de conteúdos a cumprir na ementa desta disciplina, os quais considero não estarem adequados em relação à carga horária e elaborei junto ao professor Geraldo Rodrigues alterações neste sentido. Tive dificuldades em encerrar o conteúdo, necessitando abordar de modo mais geral alguns assuntos.

#### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10

**Subtotal: 10.00**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Alunos do Curso Técnico em Edificações EMI e Agronomia	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Lana Stefany Neves Izidro	0.5

**Subtotal: 4.50**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes

- Atendi os alunos do Emi Edificações Rafaeli Chagas, Lucas Brum e Taíssa Weigert em atividades em que os mesmos estavam com dificuldades. Os dois últimos possuem muitas faltas e entregas de trabalhos pendentes, tendo suas notas prejudicadas e necessidade de traçarmos estratégias nos conselhos para encaminhamentos destes alunos.

- Atendi os alunos Ana Paula Carvalho, Gabrieli Ferraresso, Gabrieli Ribeiro, Samanda Palhano, Thiago Wunsh, Juliana Moraes, Daniele Moreira Ribeiro, Grazieli dos Santos, Thalia Maciel, Taila Muller, Ramilton Ribeiro, Rabelch Almeida em conteúdos da disciplina de Desenho Técnico. A maioria destes alunos, precisou de atendimento no início do semestre, com exceção das alunas Ana Paula e Gabriele Ferraresso que apresentaram rendimento abaixo da média durante todo o semestre.

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) - Participei de reuniões sobre a organização do curso, sobre o Workshop de Construção Civil e com o professor de educação especial, para esclarecimentos sobre a sua atuação dentro do campus.

Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma - Ministrei as pendências de Projeto Integrador e Instalações Elétricas para a aluna Lana Stefany Neves Izidro, onde na segunda disciplina foi traçada a estratégia de desenvolvimento da instalação elétrica do seu projeto integrador e portanto, reorganizei os conteúdos de modo que pudessem ser desenvolvidos dentro de uma disciplina apenas (a de PI). A aluna compareceu a todos os encontros, porém, na maioria deles as atividades exigidas estavam incompletas ou não estavam corretas, necessitando retomar os conteúdos para novos encaminhamentos. Necessitei destinar um tempo maior para melhorar a representação do projeto arquitetônico, com configurações de plotagem, escalas, espessuras de penas, pois a aluna sempre teve muita dificuldade de entendimento destas questões que são básicas e de extrema importância para a compreensão da execução de uma obra. Também orientei a aluna a melhorar a sua representação da edificação em 3d, pois na maquete constavam (ou não), elementos que não dialogavam com a representação em 2D. Precisei convocá-la para mais dois encontros presenciais extra. Ainda, identifiquei como uma das principais dificuldades da estudante a falta de organização para saber o que elencar como relevante para estudar. Desse modo, sugeri por meio de tópicos, os passos que deveria seguir para completar as atividades com êxito. Também enviei um modelo de representação de projeto arquitetônico para que a mesma seguisse, assim como, lhe dei uma pasta para organizar o material impresso das aulas. Considerei ao final do plano que a aluna atingiu minimamente os objetivos das disciplinas, mas ressalto que a mesma continue apresentando dificuldades de organização do pensamento, de relacionar os conteúdos ministrados à realidade profissional e carência da compreensão de conteúdos de base de matemática.

Banca de avaliação de Projeto Integrador (concomitante) - Participei como avaliadora da banca do Projeto Integrador do curso técnico em edificações concomitante. Neste semestre, todos os alunos do curso apresentaram os trabalhos e a turma teve um rendimento acima da média dos anos em que estou como professora efetiva no câmpus Canoinhas, com trabalho de ótima qualidade de desenvolvimento.

Orientação de Jovem Aprendiz - Orientei com sugestões e dicas de organização o aluno Matheus Ruchinski, do 3º ano Emi Edificações em sua atuação como Jovem Aprendiz na empresa Encoplac. Conversei com sua supervisora na empresa para saber de seu rendimento e assim dar encaminhamentos. Também, elaborei e enviei mensalmente à empresa, relatório de frequência do discente às aulas.

Orientação de monitoria - Orientei o aluno Matheus Tomaschitz, na atividade de monitoria contemplada pelo EDITAL IFSC PROEN / DIREN Nº 03/2018: APOIO À MONITORIA. Foram realizadas atividades de acompanhamento dos discentes em sala de aula e em horários alternativos, adequação dos métodos de avaliação e principalmente produção de material didático. Dentro da sala de aula, o monitor auxiliou os discentes com o conteúdo. Foi elaborada ficha com os critérios das avaliações e pontuações, para ser realizada junto com os alunos e assim melhorar a comunicação e ciência quanto aos objetivos que não foram atingidos. Também, foram identificados seis assuntos de maior relevância os quais constarão em uma apostila digital, além de expostos de modo visual, em forma de banners afixados na sala de aula para consulta, pois entendeu-se que desse modo a fixação do conteúdo se mostra bastante eficiente e podem ser usados por outras disciplinas.

Cinema na Escola - Realizei a exibição e debate do filme - Illegal - com as turmas dos EMI alimentos e edificações, no mês de fevereiro, junto à professora Luciana Costa.

Envio de atividades Gabrieli Kotarski, 2 ano EMI Edificações - Enviei atividades básicas de desenho no Autocad à aluna, as quais pretendo avaliar em conversa com a mesma na ocasião de seu retorno no semestre 2019/2. Sei da singularidade do caso e planejo traçar juntamente com a aluna, algumas estratégias de nivelamento dos conteúdos perdidos para que a mesma possa acompanhar o restante da turma.

Constituí banca de avaliação de candidatos à estágio interno do curso de edificações Emi , junto ao professor Gabriel de Bem e TAE Cassiano da Silva, onde foram classificados os alunos Débora Wozniak e Matheus Tomaschitz;

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	ARQUITETURA DE MADEIRA NA PAISAGEM DE CANOINHAS E TRÊS BARRAS NO VALE DO CONTESTADO	Jaine Aparecida Correa, Aline Camile Marques dos Santos, Rafaela Munhoz, João Vitor Konig Iri	EDITAL 23/2018/PROPPI/DA E "PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS QUE CONTEMPLAM A PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO"	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Neste semestre os participantes realizaram reunião inicial para organizar as ações da pesquisa, onde compareceram os docentes Joel Souza, Cíntia Adimari, Cícero Santiago e Roberta Ribeiro e também os discentes Rafaela Munhoz e João Vitor. As outras alunas não compareceram por estarem em horário de aula, porém, foram realizadas outras reuniões e visitas técnicas com os outros docentes nesse semestre, onde as mesmas puderam se inteirar das decisões. Os alunos receberam uma lista de bibliografias para fazerem fichamentos, os quais encontram-se salvos em arquivo compartilhado pelo grupo. Eu e a professora Cíntia fizemos visita técnica de reconhecimento da estação e ponte de ferro de Marcílio Dias. Também realizei contato com o IPHAN o qual me enviou alguns documentos registrados dessas edificações. A pesquisa continuará em andamento do segundo semestre, com a previsão do traçado de novas estratégias para seu desenvolvimento e finalização em dezembro de 2019.

Elaborei um artigo para a revista Caminho Aberto, sobre a pesquisa CASAS DE MADEIRA EM CANOINHAS: UM OLHAR SOBRE AS EDIFICAÇÕES ANÔNIMAS, porém, apesar de o mesmo ter passado por aprovação de avaliadores iniciais, não foi aceito na avaliação final devido a revista ter foco na extensão, o qual não era necessariamente o foco da mesma. Pretendo enviar em 2019/2 o mesmo artigo a outras revistas que possam ter melhor adequação ao seu conteúdo.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Orientei a elaboração de resumo expandido pelo aluno bolsista de monitoria Matheus Tomaschitz, para apresentação da modalidade pôster, no SEPEI 2019. O Trabalho intitula-se Monitoria: a contribuição da prática docente e foi aprovado para apresentação do evento.

Fui convocada para elaborar 5 questões de provas para o Concurso EDITAL 16/2019 - IFSC, as quais foram realizadas fora do período de trabalho normal e fora da rede do IFSC. Para tal, tive direito a 15 horas de compensação (3h por questão).

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria 1584 da reitoria - Publicada no Diário Oficial da União - Seção 2, nº 119, de 23/06/2017, pág. 28.	Coordenação curso técnico em edificações EMI e Concomitante	FCC	10

**Subtotal: 10.00**

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Cumpri os dois anos de mandato como coordenadora dos cursos técnicos em edificações EMI e Concomitante, até o final de abril de 2019, sendo dispensada ao final pela portaria da Reitora nº 1462/2019.

Até o cumprimento da gestão, realizei as seguintes atividades:

- Avaliei Rsads 2018/2 e Psad 2019/1 dos docentes junto à chefe DEPE;
- Organizei no mês de abril os pré-conselhos de classe do EMI e CONCOMITANTE;
- Organizei junto aos professores e núcleo pedagógico, espaço para avaliação docente;
- Orientei elaboração de edital de estágio interno;
- Organizei recepção dos alunos no início do semestre, com visita dos responsáveis aos laboratórios e dependências do IFSC;
- Realizei contagem de patrimônio do curso que estava em nome da coordenação, onde constavam 140 itens, os quais foram encontrados em sua maioria, com exceção de um projetor que não foi mais identificado no ano passado (embora houvesse precaução quanto ao gerenciamento do uso). Abri boletim de ocorrência em dezembro de 2018/2 e estou a espera de responder a um TCA;
- Orientei o técnico de laboratório em suas atividades rotineiras e fiz homologação de seu ponto;
- Participei de reuniões de coordenadores;
- Coordenei as reuniões do curso na semana pedagógica;
- Organizei horários dos cursos de edificações antes de deixar a coordenação;
- Encaminhei emails e orientações aos docentes quando solicitada.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria XX	Laboratório de Desenho	0.5

**Subtotal: 0.50**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Com as demandas de troca de coordenação de curso, não consegui realizar o pedido de portaria deste laboratório, porém, todo semestre realizo a contagem de patrimônio existente no mesmo. Reforcei o pedido feito à nova coordenadora para que a portaria seja realizada retroativamente. Realizei arrumações nos armários de desenho e adquiri material didático para as aulas, como escalímetros por meio de edital de monitoria, pois a maioria dos existentes não está em bom estado. Pedi ao chefe DAM, o conserto da fechadura da porta do mesmo, assim como, para que a sala ficasse chaveada nos períodos sem aulas.

Portaria 855/2019 - Articulação SEPEI 2019 - Trabalhei como articuladora do SEPEI 2019 no campus Canoinhas onde participei de web conferência no mês de abril, encaminhei emails para os servidores sobre os procedimentos, orientei alunos sobre prazos e assuntos relacionados ao edital resolvendo pendências quando necessário, ajudei o coordenador de pesquisa a organizar reunião para orientação dos avaliadores de trabalhos, procurei sempre compartilhar as informações sobretudo com os coordenadores de pesquisa, extensão e DEPE.

Portaria 81/2019 - Fui designada pela chefia DEPE como responsável pela delegação do SEPEI 2019, elaborando listas de participantes com dados relevantes, organizei reunião com os discentes, servidores e responsáveis. Também, fiquei como responsável pelo stand, participando de reunião com os coordenadores de curso para elencar os principais trabalhos de Canoinhas que participarão do evento e mantendo contato com a organização do mesmo na reitoria, para encaminhamentos.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiados dos Campi	Portaria Nº 213/2016	Colegiado Campus Canoinhas	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Terminei meu mandato de 2017/2019 onde fui titular, sendo o professor Jefferson Schick o suplente. Realizei nova campanha para reeleição, agora como suplente do professor Gláucio Wachinski, tendo sido nossa chapa eleita com a maior quantidade de votos docentes. Participei de três reuniões neste semestre, pois acordamos de nos revezarmos nas convocações sempre que possível e após, deliberarmos sobre as pautas para encaminhamentos. Foram pautas destas reuniões assuntos como: posse dos novos representantes, discussões sobre a minuta de adequação da Resolução 23/2019 do IFSC, que altera as diretrizes das atividades docentes da instituição, aprovações de PPCs de cursos FIC, homologação dos escolhidos no edital de eleições de coordenadores nº 2/2019, apreciação PAT, aprovação da POCV do Câmpus, entre outras.

Fui indicada como membro do Colegiado Acadêmico do curso de Agronomia, porém, não consegui participar das reuniões neste semestre devido ao dia e horário fixos destas terem sido designados pela coordenação nas terças-feiras à tarde, horário em que me encontrei em aulas com a turma, porém, sempre procurei me inteirar das questões junto ao coordenador do curso. Minha contribuição foi dada por meio de revisão da ementa e carga horária das disciplinas de desenho técnico e construções rurais, para alteração do PPC do curso junto ao professor Geraldo Rodrigues.

### 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/08/2019 17:19:18

Avaliador: andreia.hoeppers

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/02/2019 22:19:16	08/07/2019 14:38:01