

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Itajaí
Nome:	Karoliny Correia
Siape:	2106127
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PORTUGUÊS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	0.5	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Elétrica	Comunicação e Expressão	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Eletroeletrônica	Português Instrumental I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Eletroeletrônica	Português Instrumental II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Aquicultura	Português Instrumental	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Leitura e Produção Textual	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Concomitante em Recursos Pesqueiros	Produção Textual II	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Português I	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica	Português III	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica	Português I	Sim	40	55	2

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As cargas horárias das disciplinas ministradas foram cumpridas conforme o calendário acadêmico, com exceção das disciplinas Português I e Português III, do Integrado em Mecânica, que tiveram que ser cedidas à professora substituta no final do mês de março, de modo que ela pudesse completar sua carga horária mínima de aulas. Assim, ministrei 16h/a na turma de Português I e 14h na turma do Português III. Devido à liberação dessas cargas horárias semanais, pude ofertar uma turma de nivelamento aos alunos do módulo VII do Integrado em Mecânica, não prevista no PSAD, com carga horária de 2h semanais, que foram ministradas nas quintas-feiras à tarde, das 15h40 às 17h30, de abril até o final do semestre. Na ocasião, foram tematizadas e desenvolvidas, a pedido dos alunos, produções de texto dissertativo-argumentativo para o ENEM. Quanto à aula de Português Instrumental do curso técnico subsequente em Aquicultura, com carga de 20 h/a, foram ministradas com 2h semanais, a partir da metade do semestre, em articulação feita com a disciplina de Matemática, de mesma carga horária. Tal negociação foi necessária considerando a inviabilidade de ministrar apenas 1h semanal, pois muitos alunos dessa turma não conseguem chegar antes das 19h, o que automaticamente os reprovava por não poderem acompanhar a disciplina. Em se tratando do local de realização das aulas, conforme previsto nos planos de ensino e registrado nos diários de classe, foram ministradas nas salas de aula alocadas para cada turma, conforme ensalamento 2019.1. Além disso, vale aqui o registro de que, neste semestre, não foi possível a utilização dos laboratórios de informática, tendo em vista que as salas respectivas estavam alocadas. Em boa medida, isso prejudicou algumas aulas de elaboração de texto (como relatórios técnicos) e pesquisa, pois boa parte dos alunos, especialmente do período noturno, não tem acesso a computador em suas residências, nem mesmo habilidade para utilização dessa ferramenta. Para maiores informações, é necessário consultar os diários de classe, os quais se prestam ao detalhamento das ações pedagógicas realizadas no primeiro semestre de 2019.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram realizadas nos horários disponibilizados para tal, mas foram insuficientes, considerando o número de alunos em sala de aula e o encaminhamento de produções de texto mais extensas (escrita e reescrita), o que demandou minha dedicação em horário extra (nesse caso, em casa).

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Todos os alunos	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Todos os cursos	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Alunos do Curso Técnico em Eletroeletrônica, turmas dos módulos II, III e IV.	2
Nivelamento, sem constituição de turma	Atendimento individualizado aluno especial, encaminhado pela coordenação pedagógica - Michael Braga	1
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Módulo I ANA JULIA COUTINHO GABRIEL NATHAN DE OLIVEIRA HEITOR SACHETE DE SOUZA LAURA CRISTINA MAGALHAES CAMPOS	1

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Estive presente em todas as atividades de apoio ao ensino previstas, embora poucos alunos tenham frequentado os atendimentos extraclasse, que se deram na sala 224, nas quartas-feiras (15h30 às 16h30) e nas quintas-feiras (14h30 às 15h30h). Além disso, realizei atendimentos em horários alternativos aos alunos que não podiam comparecer nos horários oficiais, especialmente aos que desejavam aprofundar suas habilidades de escrita, o que acontecia, geralmente, nas terças-feiras à tarde e quintas-feiras, depois do horário oficial de atendimento, na sala 224. Ainda, tal como se deu nos semestres anteriores, sob solicitação do núcleo pedagógico, foram realizados atendimentos exclusivos, conforme previsto no planejamento (1h semanal), ao aluno Michael Braga, do Curso Técnico em Aquicultura, que apresenta muitas dificuldades cognitivas. Em laudo apresentado pelo aluno à Coordenação Pedagógica, ele foi diagnosticado com “retardo mental leve” e, por conta disso, deixei a coordenação ciente quanto às minhas possibilidades de mediação nesse caso, tendo em vista que não tenho habilitação para um acompanhamento mais efetivo a alunos com necessidades especiais. De todo modo, segui atendendo-o ao longo do semestre e, embora ele tenha frequentado semanalmente, não pude observar progressões em suas habilidades de escrita e leitura. Quanto às reuniões pedagógicas dos cursos Integrados (Mecânica e Recursos Pesqueiros), foram realizadas semanalmente, de forma intercalada, às terças-feiras, das 15h40 às 17h30 ou das 13h30 às 15h30. Cabe ressaltar que, quando as reuniões eram realizadas no primeiro horário da tarde, não pude comparecer, pois nesse mesmo período estava ministrando aula para o curso de Engenharia Elétrica. Houve, ainda, reuniões, desses e dos demais cursos que ministrou aulas, relativas a conselhos de classe (intermediário e final), seja em horário letivo (conforme registrado nos planos de ensino em que houve essa situação) ou no contraturno. Quanto à coorientação dos projetos integradores do curso técnico em Eletroeletrônica, fiquei à disposição dos alunos para auxílio da produção textual escrita e organização das informações no formato de relatório técnico-científico para apresentação aos professores das unidades curriculares PI, PII e PIII. Os que mais usufruíram de minhas orientações foram os alunos da segunda fase (PI I). Vale registrar, também, que ofertei pendência à disciplina de Português I, dos cursos Integrados, que, na somatória dos cursos (Mecânica e Recursos Pesqueiros), totalizaram 5. Apesar disso, não foi constituída turma e apenas 3 alunos do curso de Mecânica frequentaram as aulas com assiduidade, sendo aprovados. Quanto aos demais (1 aluno de Recursos Pesqueiros e 1 aluno de Mecânica), não compareceram às aulas ou nunca frequentaram. No que se refere aos horários das aulas, foram ministradas às quintas-feiras, das 12h30 às 13h30, com o cumprimento de carga horária mínima de 25%, tal como previsto. Esse horário foi acordado com os alunos a partir de maio, pois, até essa data, eles não me procuraram ou não foram informados pelas Coordenações dos Cursos (conforme relato dos próprios alunos e de alguns pais), mesmo que eu tenha entrado em contato algumas vezes com o coordenador da Mecânica e me disponibilizado em outros horários para as aulas. Desde fevereiro, fiquei à disposição desses alunos às quintas-feiras, das 13h30 às 14h30, conforme horários repassados às respectivas coordenações. Devido a isso, houve a necessidade de negociação de outros dias da semana para fazer a realização das avaliações de recuperação e cumprimento da carga horária. Uma última observação: a partir do dia 9 de abril, assumi como coordenadora da monitoria de Português, com carga horária de 1h semanal, em substituição à professora Osmarilda de Borba, que está afastada por licença saúde. Na ocasião, orientei a monitora Niquéssia Alves Ferreira Ventura, aluna da turma do módulo V do Integrado em Mecânica, auxiliando-a até o final de abril, quando ela solicitou desligamento da atividade devido à sua saída da instituição.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Cultura Escrita e Escolarização (Projeto de pesquisa vinculado ao Núcleo de Estudos em Linguística Aplicada - NELA do Programa de Pós-graduação em Linguística da UFSC -PPGLg/UFSC)		Certificado pelo Diretório dos grupos de pesquisa no Brasil - CNPq <dgp.cnpq.br/dgp/esp/elhogrupo/0141964928308005>	0.5

Subtotal: 0.50

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Neste semestre, participei de banca de doutorado referente ao grupo de pesquisa ao qual estou vinculada na UFSC (Cultura Escrita e Escolarização), bem como desenvolvi dois artigos acadêmicos em coautoria, ambos encaminhados para submissão a revistas científicas da área de Linguística. Um deles foi submetido no início de maio (sem retorno até o momento quanto ao aceite para a publicação) e o outro, em junho, estando a publicação deste em fase final de ajustes. Além disso, escrevi um resumo expandido no início de julho para a participação no XIV Congresso Nacional de Educação (Educere), que será apresentado oralmente no mês de setembro PUCPR, em Curitiba. Por fim, no dia 12 de junho, fui incluída como pesquisadora do grupo de pesquisa Algas Nocivas e Ficotoxinas, do câmpus, ficando à disposição para as reuniões e para a realização das atividades a mim incumbidas, dentre elas a produção e revisão de textos.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Cineclube Pano pra manga: o cinema muito além do entretenimento	Uriel Cabral Muller	2018_PROEX 03 - Projetos Permanentes de Arte e Cultura Registro: PJ251-2018	2.5

Subtotal: 2.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades do Cineclube foram realizadas semanalmente, às quintas-feiras, das 12h30 às 13h30h (às vezes se estendendo conforme a necessidade) com alternância de exibição de curtas/séries à comunidade acadêmica (no auditório do câmpus) e reuniões (sala 220) dos integrantes do projeto para escolha e planejamento das atividades. Na ocasião, houve a participação frequente de três professores e três bolsistas como responsáveis pelo encaminhamento e organização das atividades. Em sua maioria, participaram, como espectadores, embora em número reduzido, alunos dos cursos integrados do câmpus Itajaí, com presenças esporádicas de servidores e demais pessoas da comunidade. Todas as sessões e reuniões, com a devida lista de frequência, foram registradas e compiladas pela coordenadora do projeto (professora Sabrina Cassimiro) e estão disponíveis, de forma física, na sala 220 (material do cineclube), sendo também objeto de descrição em relatório encaminhado via SIGAA para os setores competentes. Vale registrar que, devido ao choque de aulas com a turma de Pendência (Português I), a partir de maio, não consegui comparecer a todas as sessões, mas desenvolvi as atividades a mim incumbidas como integrante do projeto.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Não se aplica.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí de 8 de março de 2019 considerando o Memorando Eletrônico nº 9/2019 – DEPE-ITJ	Regente da turma do Módulo III do Curso Integrado em Mecânica	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Fiquei responsável pela mediação entre alunos da turma do Módulo III do Curso Integrado em Mecânica e a coordenação pedagógica, mas, devido à cessão de turmas para a professora substituta, tive que solicitar desligamento dessa atividade no final de março.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	47/2016/Câmpus Itajaí	Curso de Engenharia Elétrica	1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	67/2018/Câmpus Itajaí	Curso de Engenharia Elétrica	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participei das atividades de representação convocadas, as quais se deram, em especial, por meio de reuniões do Colegiado no que tange a validações de matrículas nas disciplinas do Curso de Engenharia Elétrica e demais demandas. Quanto às reuniões do Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Engenharia Elétrica do Câmpus Itajaí do IFSC –, não houve convocações para esse período, cabendo aos integrantes a adaptação de dados para a reformulação do PPC do curso de Engenharia Elétrica. Fiquei responsável pela revisão ortográfica e gramatical de todo o documento, bem como da reorganização das referências bibliográficas da disciplina que ministrou (Comunicação e Expressão), considerando os livros disponíveis na biblioteca.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Não se aplica.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 24/07/2019 09:31:01

Avaliador: cassio.suski

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
08/02/2019 13:39:05	10/07/2019 20:32:05