

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Talles Viana Demos
Siape:	2248035
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	QUÍMICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas (não informado)

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0

Subtotal: 0.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	Portaria do(a) Reitor(a) N° 3205, de 13 de novembro de 2018	Art. 1º Conceder Afastamento Integral para Pós-Graduação aos servidores: I – TALLES VIANA DEMOS, Docente, Siape nº 2248039, lotado no Câmpus São José, cursando Doutorado em Educação Científica e Tecnológica - UFSC no período de 04/02/2019 a 23/12/2021. Processo no . 23292.046657/2018-40.	40

Subtotal: 40.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

1-Cursado as disciplinas: [i] ECT4102000-41001017DO (20191) - Tópicos Atuais de Ciência e Tecnologia, de caráter obrigatório; e [ii] ECT410039-41001017DO/ME (20191) - Sustentabilidade Ambiental e Ensino de Ciências, de caráter optativo.

2-Reuniões de Orientação: Possível delimitar a temática de pesquisa com ineditismo ao problema de pesquisa, planejado até o momento. A tese será realizada na temática de Professores iniciantes/inserção profissional docente da rede federal de ensino profissional e tecnológico.

3-Confeção de textos/produtos: [i] Artigo - A POTENCIALIDADE DA PASSAGEM DA ALQUIMIA PARA QUÍMICA PARA COMPREENSÃO DA NATUREZA DA CIÊNCIA EM COMPONENTES CURRICULARES; [ii] Artigo - IMPACTOS AMBIENTAIS E TECNOLOGIAS DESENVOLVIDAS NO MANUSEIO DE DEJETOS PROVENIENTES DA SUINOCULTURA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA COM ENFOQUE NA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E ENSINO CTS; [iii] Artigo publicado em periódico - CATEGORIZAÇÃO DE TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS NOS ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA – ENEQ, REFERENTES À TEMÁTICA JOGOS. Link: <https://periodicos.ufac.br/index.php/SciNat/article/view/2627>; [iv] Organização de Livro - Estágio Supervisionado na Formação Docente: experiências e práticas do IFSC-SJ. Link: https://www.ifsc.edu.br/documents/30701/523474/livro_estagio_supervisionado_formacao_docente.pdf/f515dcb2-1508-40bd-98b9-2aed31379d6a; e [v] Estudo de Revisão de Literatura - acerca da temática de professores em início de carreira no contexto da educação profissional e tecnológica. Estudo realizado em teses e dissertações (CAPES), Indexadores (Dialnet, Sielo, Redalyc, DOAJ, Portal da CAPES), e eventos internacionais.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/07/2019 09:11:24

Avaliador: galdino

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

11/12/2018 18:39:37

Última alteração

08/07/2019 09:36:16