

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Gabriel Moraes de Bem
Siape:	1035681
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	22.5	4. Gestão e Representação	6.5
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações	Instalações Especiais	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações	Orçamento de Obras	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	EMI em Edificações	Instalações Especiais	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações	Projeto Integrador	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Planejamento e Gestão de Obras	Planejamento e Gestão de Obras	Sim	40	55	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

- Aulas ministradas seguindo o plano de ensino apresentado aos discentes, contudo parte do conteúdo não foi desenvolvido tendo em vista a resposta dos discentes quanto à aprendizagem, desenvolvendo assim em maior tempo outras bases tecnológicas, sem deixar de cumprir o mínimo estabelecido pela RDP.

- As atividades avaliativas tiveram suas datas alteradas, com aviso prévio aos discentes, em virtude do tempo necessário para que a turma se apropriasse dos conhecimentos até a data da realização da atividade;

- Algumas aulas foram remanejadas com os demais colegas professores em virtude da participação reuniões ou motivos de saúde ou participação minha ou dos colegas em eventos, as quais foram repostas e atualizadas no SIGA-A, não trazendo portanto prejuízos aos alunos.

Trago abaixo alguns destaques referente às atividades desenvolvidas e as respectivas U.C.:

U.C.: ORÇAMENTO DE OBRAS: Técnico Concomitante

- Foi realizada palestra com o gerente geral da Caixa Econômica Federal, sobre os tipos de financiamento bancários, publico alvo, aspectos relativos à medição e acompanhamento de cronograma e simulação de cotação do financiamento em tempo real;

- Foi incorporada ficha de auto avaliação guiada à U.C. de Orçamento de obras, com inserção de parâmetros para que o discente identificasse seu grau de aprendizagem em cada base tecnológica;

U.C.: PLANEJAMENTO E GESTÃO DE OBRAS: Técnico Concomitante

Visita Técnica 01 - PORMADE (Planejamento e Gestão) - coordenada pelo prof. Darlan e acompanhada por mim para compreensão do processo e fabricação, identificação dos prazos e estágios da obra em que deve ser feita a medição, solicitação, e instalação das esquadrias, resgatando também conhecimentos da U.C. de Materiais de Construção ministrada no 1º Módulo;

Visita Técnica 02 - CONDOMÍNIO RESIDENCIAL FLOR DE LIZ (Planejamento e Gestão de Obras) - previamente à visita, os alunos, já cientes dos serviços que seriam analisados na obra, desenvolveram durante as aulas 5 Fichas de Instrução de Serviços, referente à Base tecnológica de Caderno de Encargos, buscando nas referências Normativas e demais bibliografias relacionadas a descrição do processo executivo das atividades em desenvolvimento na obra: Emassamento, pintura, requadro, rejuntamento e assentamento de cerâmica. Além disso, identificaram previamente também: serviços antecessores que necessariamente deveriam estar concluídos, materiais e equipamentos necessários para a execução da atividade e equipamentos de proteção individual e coletiva. Com a ficha em mãos, os alunos, acompanhados pelo docente, foram encaminhados à obra a fim de verificar eventuais divergências nos processos realizados e, sobretudo, o foco da atividade: identificar o Fazer/Saber de cada um delas (o Fazer/Saber diz respeito às técnicas que são incorporadas ao serviço executado, que tem sua origem na experiência do profissional para a realização da atividade e não nos saberes encontrados nas bibliografias). Essa atividade partiu do interesse do docente em aplicar na prática alguns aspectos desenvolvido na pós Graduação em Docência para Educação Profissional e Tecnológica que está em andamento. Como resultado, além do contato com uma real, a percepção do contexto dos profissionais, a aproximação com o mundo do trabalho, as fichas de Instrução de Serviços foram complementadas com Fazeres/Saberes, os quais não se encontram na bibliografia técnica.

U.C.: PROJETO INTEGRADOR: Técnico Concomitante

Visita Técnica 01 - PORMADE (Projeto Integrador) - mesma visita acima, compartilhada também pela profa. Aryane que ministra em conjunto a disciplina de Projeto Integrador. Sob a ótica dessa disciplina buscamos desenvolver nos alunos a percepção para os diferentes agentes da construção, as interferências dos sistemas construtivos associados à instalação de esquadrias e etapas subsequentes de acabamento.

Redação de artigo para jornal - Orientação dos alunos quanto a redação de artigo em conjunto com a profa. Aryane e capacitação para realização de pesquisas acadêmicas nas bases de dados online disponíveis para a comunidade acadêmica, métodos de pesquisa avançada, uso de palavras chaves e caracteres booleanos, para subsidiar as buscas de referências para a redação do artigo.

U.C.: INSTALAÇÕES ESPECIAIS: Ensino Médio Integrado e Técnico Concomitante

Estudo de caso: os alunos, divididos em grupos, desenvolveram projetos de acessibilidade para situações reais do Campus: Projeto de uma rampa de acesso aos 3 pavimentos, correção das instalações sanitárias, correção das instalações e lay-out da cantina, correção do acesso ao campus locais de estacionamento e rotas de acesso, e, correção das instalações da Biblioteca - Esse último deu origem a um pôster que será apresentado no SEPEI e seus desdobramentos futuros deram origem à um Projeto de Pesquisa de Fluxo Contínuo já aprovado e em andamento: PISCAN1171-2019

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.5

Subtotal: 8.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram realizadas sofrendo eventuais ajustes de data em virtude de reuniões ou outras demandas não previstas. Contudo, foram ajustados durante a semana tendo a respectiva alteração atualizada na agenda Zimbra.

Compreendem as atividades de Organização de Ensino:

- correção de atividades avaliativas;
- planejamento e preparação de aulas;
- preenchimento de SIGAA semanalmente com as frequências dos alunos.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO:

ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE A DISCENTES:

embora disponível nos horários previstos no Plano de Ensino das U.C., não foram realizados atendimentos extra classe à discentes uma vez que não houve demanda por parte dos alunos, ainda que a recuperação dos conteúdos também é feita ao longo do semestre durante as aulas.

REUNIÕES PEDAGÓGICAS:

As reuniões pedagógicas do curso de Edificações ocorreram com intuito de integrar as atividades de ensino entre as disciplinas e refletir sobre os processos avaliativos, práticas pedagógicas e planejamento de eventos, de acordo com a demanda.

ATIVIDADES NÃO PREVISTAS NO PSAD 2019-1

SUPERVISÃO DE ESTÁGIO:

Participação de banca de entrevista de estágio;

Supervisão da discente Débora Vozniak durante realização de estágio interno.

A supervisão compreendeu orientações quanto ao desenvolvimento de atividades, sobretudo, no levantamento, registro fotográfico, identificação das funções, local de instalação, número de patrimônio, estado de conservação, funcionamento e respectivo responsável pelos bens tombados pertencentes ao Curso Técnico de Edificações. Tal atividade permitiu a discente o desenvolvimento do senso de organização, responsabilidade, a aproximou com o contexto do trabalho uma vez que, a cada novo equipamento identificado, a mesma foi orientada a realizar uma pesquisa sobre a sua utilização nas atividades relacionadas a Construção Civil.

* As atividades não previstas foram desenvolvidas fazendo uso das horas destinadas à organização de ensino ou outra atividade prevista no PSAD, a qual não utilizou a totalidade do tempo destinado.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Arquitetura responsiva aplicada em construções rurais	- Jaíni Aparecida Corrêa (EMI Edificações) - Luana Alves de Almeida (Agroecologia); - Evelin Karpavicius dos Santos (Análise e Desenvolvimento de Sistemas)	EDITAL 23/PROPPI/DAE/2018	6

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

PESQUISA:

ARQUITETURA RESPONSIVA APLICA EM CONSTRUÇÕES RURAIS:

- Foram realizadas 3 reuniões de planejamento com os demais professores Coordenadores Adjuntos da pesquisa (Alexandre Abreu e Geraldo Rodrigues), traçando os objetivos a serem atingidos em cada etapa do trabalho, especificação de equipamentos a serem adquiridos, estratégias a serem adotadas ao longo da pesquisa, orientações a serem dadas para os bolsistas e organização do Estande para SEPEI 2019.
- Visita técnica em propriedade rural de Pecuária Leiteira, no município de Papanduva, para identificação dos possíveis pontos de implementação de sistemas construtivos responsivos com vistas à melhoria da produção e qualidade de vida dos bovinos.
- Como resultados já obtidos com a pesquisa há: (1) montagem do terrário que simulando o campo de cultivo; (2) aquisição de equipamentos para projeto e realização de testes com sensores de umidade e luz; (3) análise dos dados para tratamento futuro quando da implementação do protótipo completo; (4) revisão sistemática de publicações brasileiras acerca dos sistemas automatizados já empregados em construções rurais; (5) determinando de sistema de cobertura responsivo a ser aplicado no protótipo de galpão; (6) desenvolvimento de maquete em 3D para simulação do funcionamento do sistema;
- Incorporação de aluno voluntário no projeto, do 3º módulo do Curso Técnico em Edificações Concomitante (Luis Carlos Wittlich Junior), o qual permanecerá na pesquisa como participante externo após a sua formatura;
- Planejamento e organização das informações e materiais a serem apresentados no estande do IFSC Canoinhas no SEPEI 2019.

Obs.:

- as atividades acima realizadas foram desenvolvidas pelos respectivos docentes e os bolsistas dos eixos tecnológicos envolvidos, explicitando assim o caráter colaborativo do projeto que engloba os 3 eixos de oferta do Campus.
- o respectivo projeto foi selecionado pelo conjunto de Coordenadores de Cursos e Chefia de Ensino para representação do Campus no Estande a ser montado no SEPEI 2019;

ATIVIDADES NÃO PREVISTAS NO PSAD 2019-1

ELABORAÇÃO E SUBMISSÃO DE RESUMOS EXPANDIDOS EM ANAIS DE EVENTOS E PERIÓDICOS COM ISSN:

- REDAÇÃO de artigo, tradução e submissão para a 2nd Conferece Sustainable Solutions for Growth (SSG 2019) a ser realizado na Polônia, referente ao projeto PICAN845-2018 Arquitetura responsiva aplicada em construções rurais.
- ORIENTAÇÃO da discente do Ensino Médio Integrado em Edificações Cássia Fernanda Carulack na submissão de proposta para pôster digital, aprovado para o SEPEI 2019. A proposta originou-se a partir do ensino da U.C. de Instalações Especiais, do estudo de caso desenvolvido na Biblioteca do Campus quanto à acessibilidade espacial;
- ORIENTAÇÃO do discente egresso Ensino Médio Integrado em Edificações Gustavo Gabriel Hoffmann na submissão de proposta de comunicação oral a qual foi aprovada para o SEPEI 2019. O projeto é originado do projeto de Extensão Rota Acessível: diretrizes de projeto de reforma/adaptação escolar, executado em 2018 e meados de 2019.

COORDENAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA INTERNOS OU EXTERNOS APROVADOS NA INSTITUIÇÃO DE ACORDO COM A RESOLUÇÃO ESPECÍFICA VIGENTE:

- Submissão de Projeto de Pesquisa intitulado de Conhecimento Acessível PICAN1171-2019, aprovado em Edital de Fluxo Contínuo PROPPI 14-2019, com participação da orientanda, voluntária, EMI em Edificações Cassia Fernanda Carulack.

* As atividades não previstas foram desenvolvidas fazendo uso das horas destinadas à organização de ensino ou outra atividade prevista no PSAD, a qual não utilizou a totalidade do tempo destinado.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	III Workshop de Construção Civil		Fluxo Contínuo	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

EXTENSÃO

III WORKSHOP DE CONSTRUÇÃO CIVIL:

- participação em reunião para oficialização da oferta do evento em 2019-2, assuntos a serem abordados e formato do evento.

ATIVIDADES NÃO PREVISTAS NO PSAD 2019-1

PROJETO DE EXTENSÃO: Rota Acessível: diretrizes de projeto de reforma/adaptação escolar.

- supervisão da instalação das placas de sinalização ambiental na Escola Estadual Básica João José de Souza Cabral, etapa coordenada pela profa. Roberta, o qual foi finalizado somente em 2019 em virtude dos prazos de fabricação dos materiais por parte do fornecedor das placas J-STOCKER.
- finalização e submissão do relatório de execução do projeto.

EVENTO DE EXTENSÃO: Formação Acessível

- redação e submissão de relatório de conclusão do evento.

EVENTO DE EXTENSÃO: II Workshop de Construção Civil

- redação e submissão de relatório de conclusão do evento.

* As atividades não previstas foram desenvolvidas fazendo uso das horas destinadas à organização de ensino ou outra atividade prevista no PSAD, a qual não utilizou a totalidade do tempo destinado.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
201	Coordenação NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas	4
74	Comissão de Reformulação de PPC do Curso Técnico Integrado em Edificações	1
73	Comissão de Reformulação de PPC do Curso Técnico em Edificações	1
166	Coordenação Laboratório de Solos	0.5

Subtotal: 6.50

Resumo das atividades: 4.2 Designação

DESIGNAÇÃO:

PORTARIA Nº 201: Coordenação NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas > NAED – Núcleo de Acessibilidade Educacional;

>REUNIÕES

- Condução de reuniões com os membros do GT a fim de identificar demandas internas, distribuir atribuições, planejar ações de capacitação e parcerias com instituições locais;
- Participação em reuniões com os responsáveis pelos alunos público-alvo da educação especial em conjunto com o Psicólogo Rafael e Coordenação de Curso de Alimentos;
- Participação em reunião na Reitoria em Florianópolis, encontro de NAEDs para compreensão dos processos da Instituição e conhecimento de particularidades das deficiências;
- Encontros cotidianos com colegas docentes para compartilhamento de orientações acerca dos métodos avaliativos e alternativas metodológicas a serem implementadas;
- Realização de reunião com professor de Educação Especial Cláudio em conjunto como Chefe Depe Andreia e Psicólogo Rafael.

>PLANO ANUAL DE TRABALHO

1 – CAPACITAÇÃO SEMANA PEDAGÓGICA: condução de busca realizada pelo membro do GT prof. Jorge por profissionais da área da educação especial para futura capacitação para os docentes do IF em 2020-1. Para a Semana pedagógica de 2019-2, o GT acordou que o novo servidor, professor Cláudio, fará uma capacitação quanto ao método avaliativo para alunos com deficiência cognitiva;

2 – CIRCULAR MALA DIRETA: Não foi possível a divisão de tarefas da circular nesse semestre;

3 – AMBIENTE DE ACESSIBILIDADE INFORMACIONAL: (1) manutenção do projeto para 2020-1 e participação nas reuniões do PAT para explicação e defesa da importância da implantação do ambiente de acessibilidade informacional na instituição em virtude do ingresso de alunos com deficiência e respectivo atendimento à legislação; (2) solicitação de instalação de softwares de acessibilidade nos terminais de consulta da biblioteca, atrelados ao projeto PICAN1171-2019;

4 – PROJETOS DE PESQUISA: (1) orientação da discente Cassia Fernanda Carulack no envio de pôster para SEPEI 2019 referente aos desdobramentos da atividade de Ensino na U.C. de Instalações Especiais, o qual compreende o desenvolvimento de um sistema de identificação de títulos em braille na Biblioteca, proporcionando assim maior autonomia a usuários cegos que venham a frequentar a instituição. (2) redação de Projeto de Pesquisa na modalidade Fluxo Contínuo - PROPI 14-2019, o qual foi aprovado e está em andamento - PICAN1171-2019, referente aos demais potenciais contribuições do projeto enviado para o SEPEI, cujos resultados poderão ser aplicados em toda a rede IF e Bibliotecas das instituições da região. Ressalta-se aqui que já foi possível identificar necessidade de substituição do sistema operacional do terminal de busca da biblioteca (Linux para Windows) em virtude da incompatibilidade de recursos dos softwares de acessibilidade instalados e ainda, a necessidade emergencial de revisão do lay-out do site da Sophia para que esse possa ser lido por leitores de tela (tal necessidade será direcionada ao eixo de comunicação e Informação visando a incorporação de um projeto de pesquisa cujos resultados também poderão ser replicados em toda a rede IF);

5 – IDENTIDADE VISUAL: o processo de criação da identidade visual para o NAPNE será retomado a partir desse semestre, tendo em vista a recente aprovação da alteração do nome do GT para NAED (Núcleo de Acessibilidade Educacional).

6 – SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA: o GT se organizará para contribuição com apresentação de pesquisas desenvolvidas, como realizado em 2018-2;

7 – INCLUSIFSC: O projeto do evento será retomado a partir de 2019-2, tendo em vista a incorporação do novo servidor no Campus, Prof. Claudio, que, dentre as suas atribuições, há a previsão de planejamento de eventos formativos, contribuindo assim para a consolidação do projeto.

8 – **FORMAÇÃO ACESSÍVEL:** A presente ação de extensão será retomada à partir de 2019-2, tendo em vista a incorporação do novo servidor no Campus, Prof. Claudio, que, dentre as suas atribuições, há a previsão de planejamento de eventos formativos, contribuindo assim para a consolidação da ação, como realizada em 2018-2.

9 – **PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL:**

9.1 INGRESSO

- Revisão de fichas de matrícula para identificação de alunos com deficiência;
- Análise das fichas de matrícula dos alunos ingressantes na instituição que identificaram-se como deficientes;

9.2 PERMANÊNCIA E ÊXITO

- Realização de entrevista com 16 alunos dos cursos:

Técnico em Manutenção e Suporte em Informática; Agroecologia; Proeja em Agroecologia; Análise e Desenvolvimento de Sistemas; a fim de identificar: tipo de deficiência, adaptações didáticas e metodológicas necessárias e demais desdobramentos;

- Realização de testes de leitura de material impresso com variação de fonte e contraste de fundo com os alunos de baixa acuidade visual;
- Encaminhamento de processos internos à reitoria para aquisição de óculos, em conjunto com a Coord. Pedagógica (orientação para coleta de receita de óculos, realização de orçamentos e declaração da policlínica quanto à espera na fila para fornecimento de óculos);
- Monitoramento da entrega dos documentos e demais orientações necessárias.
- Envio de e-mails aos coordenadores dos cursos, em conjunto com o Psicólogo Rafael, com orientações referente aos comportamentos dos alunos em virtude da sua condição de deficiência: tamanho de fonte e contraste a ser utilizado nos materiais impressos; necessidade de ausência da sala em momentos de equilíbrio; estratégias metodológicas para registro das tarefas a fazer pelos alunos e demais aspectos comportamentais inerentes;
- Elaboração, em conjunto com o Psicólogo Rafael, de processo com parecer para solicitação de Segundo professor para atendimento de alunos com deficiência cognitiva;
- Envio de e-mail aos docentes do Campus com orientações acerca da deficiência e estratégias para sua identificação, resultado da reunião realizada na Reitoria;

>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

- Revisão do documento que trata das atribuições do servidor efetivo;
- Participação de banca de entrevista para contratação de 2º professor (Portaria nº 83, Edital 33/2019).

>SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

- Identificação de espaço físico para implantação de Sala de Recursos Multifuncionais, local destinado à atuação do professor de Educação Especial para Realização do Atendimento Educacional Especializado para os alunos público-alvo da educação especial;
- Reunião com o prof. de educação Especial para identificação de demandas de infra estrutura para início de suas atividades.
- Contato com coordenação de almoxarifado e chefia de ensino para efetivação das alterações físicas do espaço;
- Contato com CTIC para revisão e adequação dos computadores destinados aos alunos, instalação dos respectivos softwares e, mudança da estação de trabalho do professor Cláudio para esse ambiente.

Obs.: de acordo com informações obtidas com o prof. Claudio, nossa Sala de Recursos Multifuncionais é mais adiantada dentre todos os campos que foram contemplados com os novos profissionais regionalizados, a qual servirá ainda de referência para os Institutos Federais dos municípios próximos (Caçador, Joinville, Jaraguá e etc.)

> PARCERIA COM INSTITUIÇÕES LOCAIS

- estudos iniciais para realização de parceria entre IF e APAE na realização de oficinas e capacitações para seus alunos;
- parceria com o LIONS em divulgação (rádio e redes sociais) e participação presencial no evento promovido pelo município em que parte dos recursos angariados será destinado para compra de óculos: 2nd Sunset Canoinhas (já realizado) e articulação para eventos futuros.

PORTARIA Nº 74: Comissão de Reformulação de PPC do Curso Técnico Integrado em Edificações:

- não foram realizadas reuniões para reformulação desse PPC. A carga horária dessa portaria foi destinada para outras demandas.

PORTARIA Nº 73: Comissão de Reformulação de PPC do Curso Técnico em Edificações:

- participação em reuniões para distribuição de disciplinas a serem revistos os PPC;
- realização de revisão de PPC das seguintes disciplinas, incluindo identificação de obras disponíveis na Biblioteca: (1) Informática aplicada (em conjunto com o prof. Rodrigo); (2) Instalações Especiais; (3) Orçamento e Planejamento (em conjunto com a profa. Luciana).

PORTARIA Nº 166: Coordenação do Laboratório de Solos

- acompanhamento e determinação de itens das listas de pregões para estimativa e compra de materiais e equipamentos a serem utilizados no laboratório de Solos, encaminhadas ao técnico de laboratório Cassiano da Silva para que seja dado andamento;
- orientação da estagiária do curso de Edificações Débora Vozniak quanto a identificação dos equipamentos do laboratório e seu respectivo estado de conservação (atividade relacionada citada em 1.3 SUPERVISÃO DE ESTÁGIO)

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

ATIVIDADES NÃO PREVISTAS NO PSAD 2019-1:

COLEGIADO DOS CAMPI:

Portaria nº 40 BS 43/2019

Representante Docente Titular no colegiado do Campus, atuando ativamente nas reuniões com a realização de leitura dos materiais e elaboração de sugestões.

Atua também compartilhando previamente com os demais docentes do campus as pautas das reuniões a fim de trazer um posicionamento coletivo para as reuniões e/ou representar demandas específicas.

REPRESENTAÇÃO EXTERNA:

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA:

Representante Governamental Titular no Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência - Decreto Municipal 152/2019.

Atividades: Participação em Reunião.

* As atividades não previstas foram desenvolvidas fazendo uso das horas destinadas à organização de ensino ou outra atividade prevista no PSAD, a qual não utilizou a totalidade do tempo destinado.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Especialização		Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO:

ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA:

Foram realizados os estudos dirigidos, atividades e avaliações previstas no plano de Ensino da Pós além da participação em webconferências.

Aproveitamento das respectivas Unidades Curriculares:

- Introdução à EaD e AVEA: 10.0
- Epistemologia da Educação Profissional: 10.0
- História, Estrutura e Políticas da EP no Brasil: 9.0
- Pesquisa e Extensão na Educação Profissional: 10.0
- Teorias e Abordagens Educacionais: 9.0

Ressalto que ao longo do semestre já foi possível aplicar os conteúdos desenvolvidos na Especialização:

- atividade desenvolvida com a Turma do Curso Técnico Concomitante: FAZER/SABER da Construção Civil;
- compartilhamento dos processos e métodos avaliativos com os discentes das U.C. a fim da realização de ajustes em consonância com as demandas, objetivos e singularidades das turmas das respectivas U.C. ministradas ao longo do semestre.
- reforço que a carga horária disponível para Capacitação e Qualificação (4 horas) é insuficiente para a plena realização das atividades, leitura dos materiais complementares disponíveis e aprimoramento das habilidades, durante os dias úteis da semana.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/08/2019 17:59:23

Avaliador: andreia.hoepers

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

19/02/2019 21:14:11

Última alteração

12/08/2019 11:47:28