

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Gislene Miotto Catolino Raymundo
Siape:	2987344
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FORMAÇÃO DE FORMADORES
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24.38	4. Gestão e Representação	15.6
2. Atividades de Pesquisa	0.02	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	Avaliação do Ensino e Aprendizagem	Sim	30	55	1.5
EAD	Não	FIC	EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA: 16/2018/CERFEAD Edital de Oferta de Unidades Curriculares EaD	Capacitação Edital de Apoio a PRODUÇÃO de Cursos e UCs EaD	Sim	40	55	2
EAD	Não	FIC	EDITAL 17/2018/CERFEAD Chamada Interna para Produção de Unidades Curriculares EaD	Capacitação Edital de Apoio a PRODUÇÃO de Cursos e UCs EaD	Sim	40	55	2
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	Introdução à EaD e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem	Sim	100	55	5
EAD	Não	Pós-Graduação	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	Redação de Projeto de Pesquisa	Não	2	55	0.1
EAD	Não	Pós-Graduação	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	Prática de Pesquisa Orientada	Sim	2	55	0.1

Subtotal: 10.70

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

A unidade curricular Introdução à EaD e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem no curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica foi ministrada para dez turmas totalizando o número de 282 alunos atendidos.

A unidade curricular Avaliação do Ensino e Aprendizagem do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica não foi ministrada, pois a coordenação geral do Programa decidiu por ofertá-la no segundo semestre de 2019.

O acompanhamento aos docentes, referentes as ações do EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA: 16/2018/CERFEAD Edital de Oferta de Unidades Curriculares EaD foi realizado, sendo cinco professores acompanhados/orientados durante o processo de oferta para a realização da mediação pedagógica.

O acompanhamento aos docentes EDITAL 17/2018/CERFEAD Chamada Interna para Produção de Unidades Curriculares EaD EaD foi realizado, sendo os quatro professores acompanhados/orientados durante o processo de produção da Uc.

A unidade curricular Redação de Projeto de Pesquisa do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada e as alunas do mestrado receberam todas as orientações e estudos, conforme a ementa desta unidade curricular. Esses estudos resultaram na defesa e aprovação das duas alunas.

A unidade curricular Prática de Pesquisa Orientada do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada e os alunos do mestrado receberam todas as orientações e estudos, conforme ementa desta unidade curricular.

Foi ministrada para os 22 câmpus do IFSC, durante a Semana Pedagógica 2019, com duração de 04 horas, a oficina denominada AVALIAÇÃO DE SABERES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.68

Subtotal: 10.68

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Os materiais didáticos e atividades de estudos e avaliativas para a unidade curricular Introdução à EaD e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica foram devidamente produzidos e podem ser constadas por meio do link: <https://moodle.ead.ifsc.edu.br/>

O acompanhamento aos docentes, referentes as ações do edital Oferta e Produção de Unidades Curriculares EaD, foi realizado e pode ser constado por meio do link: <https://moodle.ifsc.edu.br/>.

A unidade curricular Prática de Pesquisa Orientada do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada e os alunos do Mestrado receberam todas as orientações e estudos, conforme a ementa desta unidade curricular. Esses estudos resultaram na produção a conteúdo trabalho com as bancas de qualificação agendadas.

A unidade curricular Redação de Projeto de Pesquisa do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada e as alunas do mestrado receberam todas as orientações e estudos, conforme a ementa desta unidade curricular. Esses estudos resultaram na defesa e aprovação das duas alunas.

Foi ministrada para os 22 câmpus do IFSC, durante a Semana Pedagógica 2019, com duração de 04 horas, a oficina denominada AVALIAÇÃO DE SABERES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas	1
Orientação de dissertação ou tese (mestrado ou doutorado)	Aluna do Mestrado Profept: Juliete Alves dos Santos Linkowsk Aluna do Mestrado Profept: Luciane da Costa Campolin Aluno do Mestrado Profept: Gilberto Vicente de Oliveira	1
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento aos alunos Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As reuniões pedagógicas foram realizadas de acordo com o cronograma para realização da oferta da unidade curricular Introdução à EaD e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem no curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica e também foram realizadas reuniões pedagógicas para organização da oferta das unidades curriculares do Mestrado.

O atendimento aos 282 alunos dos cursos do curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica ocorreu por meio de atividades síncronas e assíncronas havendo feedback de todas as atividades realizadas através de relatório de avaliação formativa/descriptiva e fóruns de discussão, mediação coletiva e individual e também por meio de realização de webconferência.

As alunas (orientandas) Mestrado Profept: Juliete Alves dos Santos Linkowsk e Luciane da Costa Campolin tiveram orientação presencial e por meio de tecnologias da informação e comunicação e defenderam nesse semestre com êxito na realização de suas pesquisas.

Os alunos (orientandos) Mestrado Profept: Gilberto Vicente de Oliveira e Estrela Maris Ribeiro tiveram orientação presencial e o resultado desses estudos e orientações estão expressados com o agendamento da banca de qualificação dos dois mestrandos.

Também foi produzido o material para a oficina ofertada na Semana Pedagógica 2019/, denominada AVALIAÇÃO DE SABERES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, sendo realizada mediação durante a realização por webconferência que ocorreu no dia 05/02/2019.

Participação na banca de defesa da aluna Mariana Knierin Correia, curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, ocorrida no dia 19 de março de 2019.

Participação na banca de defesa do aluno Fernando Santana Ferrari, do curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, ocorrida no dia 28 de abril de 2019.

Participação na banca de defesa do aluno LUÍS FERNANDO RAMPELLOTTI, do Mestrado Profept, ocorrida no dia 24 de junho de 2019.

Qualificação do mestrando Gilberto Vicente de Oliveira, marcada para o dia 08 de julho de 2019.

Participação na Comissão de Avaliação de Trabalhos do SEPEI 2019, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 2019, de 26 de junho de 2019.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Parecer sobre artigo submetido à avaliação de periódico científico	Não há alunos envolvidos nesta atividade	A revista emite declaração de participação	0.01

Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Epistemologia e Didática para a Educação Profissional: construção de um referencial	Juliete Alves dos Santos Linkowsk Luciane da Costa Campolin	Artigo científico em construção será submetido à período científico da área de ensino.	0.01
---	---	---	--	------

Subtotal: 0.02

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Publicação de trabalho no livro Temas em educação profissional e tecnológica (ISBN 978-85-99968-60-4) com o título "A AVALIAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA DIVERSIDADE E DAS COMPETÊNCIAS: CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - Essentia Editora - Instituto Federal Fluminense.

Publicação de artigo científico na Laplage - Revista - Universidade de São Carlos, com o artigo intitulado O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A PRÁTICA DE ENSINO: CONSTRUÇÃO DE SABERES PARA ACADÊMICOS QUE ATUAM COMO PROFESSORES (DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220201951618p.132-146>). Laplage em Revista (Sorocaba), vol.5, n.1, jan.- abr. 2019, p.132-146 ISSN:2446-6220

Publicação de artigo científico na Revista Exitus - Universidade Federal do Oeste do Pará/UFOPA (ISSN 2237-9460) , com o artigo intitulado AVALIAÇÃO FORMATIVA NA EAD: uma forma eficaz para (re) construção do conhecimento? Revista Exitus, Santarém/PA, Vol. 9, N° 3, p. 476 - 505, JUL/SET 2019.

Participação como parecerista da revista Educação: Teoria em Prática, do Departamento de Educação, Instituto de Biociências -UNESP, câmpus de Rio Claro.

Participação como parecerista avaliando em 2019 três (03) artigos submetidos à Revista Thema do IFSul - <http://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema>

O artigo Epistemologia e Didática para a Educação Profissional: construção de um referencial encontra-se em avaliação no sistema da Revista EDUCA - Revista Multidisciplinar em Educação - Universidade pública da Região Amazônica Brasileira.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria DOU nº 1533 de 12 de maio de 2016	Chefe Departamento de Educação a Distância	CD3	15.58

Subtotal: 15.58

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Realizei todas as atividades que envolvem o Departamento de Educação a Distância no IFSC, especialmente as voltadas para o processo de institucionalização da EaD. Entre elas nesse semestre destacaram:

1) Ações de Institucionalização do EaD no IFSC, para gestão do Programa "EaD no IFSC: Formação e apoio para oferta e implementação de cursos EaD nos câmpus". Conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 1246, de 8 de abril de 2019. Essas ações englobam os seguintes Projetos:

Projeto 1 – Implementação dos cursos EaD nos campus: - articulação e orientação para elaboração dos Projetos Pedagógicos e implementação de cursos na modalidade a distância nos câmpus do IFSC. Essa ação resultou na produção e aprovação de dois projetos pedagógicos: Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo câmpus Tubarão e curso Técnico em Edificações pelo câmpus São Carlos.

Projeto 2 - Produção de Cursos e Unidades Curriculares EaD: apoio à produção de cursos e unidades curriculares nos câmpus do IFSC, a serem ofertadas com carga horária a distância.

Projeto 3 – Apoio à oferta de Unidades Curriculares EaD: apoio à oferta de Unidades Curriculares (UCs) na modalidade a distância produzidas pelo Centro de Referência em Formação e EaD - Cerfead, em parceria com docentes dos Câmpus.

Projeto 4 – Formação para Docência EaD – Docência Compartilhada: capacitação em serviço dos docentes dos câmpus por meio da docência compartilhada com docentes do Cerfead em cursos na modalidade a distância.

2) Produção e postagem no SIMEC do Plano de trabalho para UAB referente o edital 05/2018 para recebimento de recursos dos cursos em andamento.

3) Produção e postagem no SIMEC do Plano de trabalho para a oferta do curso de Especialização em Ensino de Ciências - Anos Finais do Ensino Fundamental "Ciência é Dez", para oferta em fevereiro de 2020, bem como a articulação com os câmpus do IFSC para a oferta deste curso.

4) Prestação de Contas dos cursos ofertados pelo Programa Mediotec;

5) Realização do II Encontro com os Coordenadores de Núcleo de Educação a Distância (NeaD) 2019, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 1242, de 8 de abril de 2019.

6) Organização da Semana Pedagógica 2019/1, realizada em fevereiro com a oferta de cinco oficinas para os 22 câmpus do IFSC;

7) Organização da Semana Pedagógica 2019/2, programada para o dia 25/07 com a oferta de três oficinas para os 22 câmpus do IFSC;

4.2 Designação		
Portaria	Designação	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 3175, de 12 de novembro de 2018.	Participação para compor a Comissão de Permanência e Êxito do CERFEAD. A Comissão desenvolverá suas atividades pelo período de 12/11/2018 a 12/11/2020	0.01
Portaria do(a) Reitor(a) N° 576, de 19 de fevereiro de 2019	Compor o Comitê Gestor de Formação do IFSC	0.01

Subtotal: 0.02

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Participação no COMITÊ GESTOR DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO IFSC, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 576, de 19 de fevereiro de 2019.

Participação na Comissão de realização do processo seletivo para Coordenadoria Geral e Coordenadoria Adjunta da Universidade Aberta Brasil - UAB, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 1343, de 16 de abril de 2019

Participação no COMITÊ GESTOR DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO IFSC, Portaria do(a) Reitor(a) N° 576, de 19 de fevereiro de 2019. Comissão Específica do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV), referente ao PDI 2020-2024. A Comissão desenvolverá suas atividades pelo período de 02/05/2019 a 31/07/2019, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 1731, de 22 de maio de 2019.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Realizei a capacitação para Permanência no Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (BASIS)", na modalidade a distância, com carga horária total de 90 horas.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 24/07/2019 18:33:19

Avaliador: fabiana.gramkow

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
17/02/2019 21:33:08	10/07/2019 12:43:50