

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Gaspar
Nome:	Vanessa Oechsler
Siape:	1815608
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24.65	4. Gestão e Representação	2.5
2. Atividades de Pesquisa	7.35	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	5.5		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Design de Moda	Matemática	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Concomitante em Modelagem do Vestuário	Matemática	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Matemática III	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Estatística	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática III	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Pesquisa e Prática pedagógica	Metodologias ativas	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química e Informática	Pendência Matemática I	Não	20	55	1

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Aulas realizadas conforme o planejamento.

Na unidade curricular de Matemática na terceira fase dos cursos técnicos integrados convidei o professor Jorge Cássio da UFSC para explorar o conteúdo de sistemas lineares no Geogebra. O professor Jorge tem doutorado, sendo o seu trabalho desenvolvido com o software de Geometria Dinâmica Geogebra. Para que os alunos visualizassem o que fazíamos algebricamente em sala de aula, o professor Jorge foi convidado e elaborou uma sequência de atividades que foi discutida, refletida e resolvida no Geogebra.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.25

Subtotal: 9.25

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividades realizadas conforme o planejado.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Matheus M. Motta e Bernardo Pires Mesko	0.4

Subtotal: 3.40

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Reuniões pedagógicas: participação nas reuniões da área da Formação Geral.

Atendimento extra-classe a discentes: atendimento realizado todas as segundas-feiras das 13:30 às 15:30.

Supervisionei os monitores de Matemática I e II, que atendiam aos alunos com dúvidas durante o semestre. Além do atendimento, os alunos desenvolveram materiais para facilitar o entendimento da matemática, como um disco de frações com velcro, pra explorar as frações equivalentes, auxiliando nos cálculos das operações. Material explicativo do uso de legos para explorar fração. Material manipulativo de trigonometria. Vídeo sobre função exponencial.

Início da orientação de três alunas da Pós em Pesquisa e Prática Pedagógica.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Mapeamento e produção de vídeos com conteúdos de Matemática	Jorge Luiz Sant'Anna de Souza e Carlos Eduardo Thomé Pereira	PIGAS300-201	3
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Leitura e Produção de Vídeo como Métodos de Ensino e Aprendizagem		PIGAS677-2018	1.6
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Vídeos com conteúdos de Matemática: uma análise com foco no processo de produção	Danielle Manerich e Felipe Silva	PIGAS202-2018	2
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Editora de Seção Revista Caminho Aberto do IFSC		Portaria 538/2014 de 14/03/2014	0.75

Subtotal: 7.35

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Participação na equipe editorial de revistas científicas - avaliação de trabalhos e organização da seção de educação da Revista Caminho Aberto do IFSC. Avaliação de trabalhos na revista Dynamis da FURB. Avaliação de um capítulo de livro para um grupo de pesquisa da UNESP de Rio Claro (SP).

Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente - coordenação do projeto Edital Universal: PIGAS300-2018 - Mapeamento e produção de vídeos com conteúdos de Matemática e PIBIC – EM:

PIGAS202-2018 - Vídeos com conteúdos de Matemática: uma análise com foco no processo de produção. Cada um dos projetos têm dois bolsistas e nesse semestre, após a transcrição dos dados, começamos a analisá-los com base no referencial teórico. No projeto de mapeamento ainda aplicamos um questionário com os professores de Matemática da rede municipal de Pomerode e Gaspar, buscando identificar o uso que fazem da tecnologia. Em ambos os projetos foram enviados e aprovados trabalhos para o SEPEI. O projeto do PIBIC resultou em dois artigos enviados para periódicos nacionais, sendo o artigo enviado para a RENAME já aceito para publicação. Também enviamos o PIBIC para o FEBIC, tendo sido aprovado para apresentação. O projeto do edital universal resultou em um site: educacaoemvideo.com.br, onde estamos colocando todas as nossas ações sobre vídeos, além do envio de um trabalho para o 2º Seminário Brasileiro de Educação Audiovisual.

No projeto "Leitura e Produção de Vídeo como Métodos de Ensino e Aprendizagem" discutimos atividades interdisciplinares para serem desenvolvidas em sala de aula e estamos realizando leituras para fundamentar o nosso trabalho.

Nesse semestre também escrevi um artigo para a ZDM, periódico internacional, de grande importância na área de Educação Matemática. O artigo explorou a produção de vídeos e sinais de aprendizagem, tema dos projetos de pesquisa desenvolvidos na instituição. O artigo aguarda avaliação.

Participação na banca de defesa de mestrado da aluna CLEIDE JANE GRUBER MERIZIO na FURB em Blumenau (SC) no dia 07/02.

Elaboração e submissão de projetos para editais de fomento: Foram elaborados projetos para 2 editais. São eles:

1) Chamada MCTIC/CNPq Nº 05/2019 – PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA - Submissão do projeto "Metodologias ativas de ensino na educação básica sob a perspectiva a resolução de problemas: contribuições para articulação de saberes entre ciências e matemática", escrito em parceria com a UFSC e a FURB

2) PIBIC-EM IFSC - submissão e aprovação do projeto "Personalização do ensino de Matemática"

Ainda orientei a submissão do projeto "Onda Limpa" para o edital de protagonismo discente. O projeto foi aprovado e será executado em 2019/II.

Orientação das alunas Daniela Sbizer e Jéssica Schneider na Pós-Graduação em Educação Profissional. As alunas defenderam o artigo no primeiro semestre de 2019.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Formação professores prefeitura municipal de Pomerode	não há	em tramitação	1.5
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Oficina de produção de vídeo: promovendo o protagonismo dos estudantes	Gabriel de Souza e mais 2 a definir	PJ013-2019	4

Subtotal: 5.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação na Formação de Professores de Pomerode. - Neste semestre foram realizados 4 encontros com os professores de Matemática, discutindo a BNCC, a proposta curricular do estado e a proposta do Município, a fim de elaborar uma nova proposta para o município, com base na BNCC.

Particpei da Formação de professores de Gaspar, em dois encontros, onde exploramos o conceito de interdisciplinaridade no primeiro encontro e propusemos que pensassem em atividades interdisciplinares a serem desenvolvidas nas escolas. No segundo encontro discutimos os conteúdos matemáticos que poderia ser explorados nesses projetos.

Também dei uma formação para os professores de Matemática da rede municipal de Blumenau. Nesse encontro discutimos o uso de vídeos e filmes em sala de aula.

Orientação do projeto \\\"Oficina de produção de vídeo: promovendo o protagonismo dos estudantes\\\", aprovado no edital PROEX nº 01/2019.

Alunos bolsistas do projeto: Gabriel de Souza, Brenda Camile dos Santos e Amanda Hass. Como ações do projeto foram desenvolvidas 4 oficinas.

Uma na FURB e outra no IFC de Rio do Sul sobre o uso de celulares para a produção de vídeos e duas no IFSC (tanto para público interno quanto para público externo) envolvendo o software de animação Animaker e o Chroma Key. Para o próximo semestre, serão ofertadas oficinas nas escolas de Gaspar.

Participação no projeto \\\"Ações Extensionistas para Mulheres Haitianas\\\" trabalhando com a unidade curricular de Economia Doméstica em conjunto com a professora Gláucia Marian Tenfen.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar Nº 25, de 23 de fevereiro de 2018	Chefia dos laboratórios de Educação Ambiental e Educação Matemática	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Chefia dos laboratórios de Educação Ambiental e Educação Matemática – organização do espaço do laboratório. Uso do laboratório por grupos de extensão (coordenados pela professoras Vanessa Oechsler e professora Graciane Regina Pereira) e pesquisa (coordenados pela professoras Vanessa Oechsler, professora Graciane Regina Pereira e professora Andrea Becker Delwing) para o desenvolvimento de suas atividades.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Não há	Representante do IFSc nas reuniões do Movimento Nós Podemos Blumenau (ODS) e nas reuniões das Feiras de Matemática na região	1
Colegiado Acadêmico de Curso	196/2018	Representante docente titular da área de formação geral no Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda do câmpus Gaspar do IFSC.	0.5

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Representante do IFSC nas reuniões do movimento ODS - O IFSC Câmpus Gaspar é signatário do Movimento ODS. Além disso, neste ano fomos eleitos representantes de Mobilização no executiva do movimento em Blumenau. Participamos, dessa forma, tanto das reuniões com os signatários (21/03 e 14/03), quanto das reuniões da executiva (reuniões mensais). Participamos, ainda da Assembleia geral dos ODS que aconteceu no dia 28/03 em Florianópolis. Auxiliamos na organização de um evento do Movimento ODS de Blumenau para discutir projetos que englobam os ODS. Esse evento aconteceu no IFSC, no dia 30/05, e foi parte da programação da Semana do Meio Ambiente do câmpus. Inscrevemos o projeto "Acolhimento e inclusão social a refugiados e imigrantes" no prêmio ODS SC 2019 e fomos premiados com o primeiro lugar na categoria Instituição de Ensino. A premiação ocorreu no Fórum Brasil ODS que aconteceu nos dias 28 e 29 de junho em Florianópolis.

Feira de Matemática - Reuniões municipais, regionais e estaduais sobre a realização de Feiras de Matemática. Represento o câmpus nas reuniões acerca da promoção e realização de Feiras de Matemática. Na Feira Municipal de Gaspar fui avaliadora de trabalhos e levei um trabalho desenvolvido com alunos do curso técnico integrado em Informática. Ele foi destaque e está como cadastro reserva para a Feira Regional de Matemática.

Auxiliei, esse semestre no curso "ESCRITA DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA – FEIRAS DE MATEMÁTICA", desenvolvido pela FURB em parceria com o IFSC câmpus Gaspar, que visava explorar a escrita de relatos de experiência para a feiras. Auxiliei na leitura e sugestões dos relatos submetidos pelos participantes do curso.

Colegiado acadêmico de curso - participação nas reuniões conforme calendário estabelecido.

Participação no GT de Permanência e Êxito do Câmpus - participação nas reuniões e desenvolvimento de um trabalho com a turma de estatística da 5ª fase do curso técnico integrado em Química, para verificar a causas da evasão com os alunos das primeiras fases dos cursos.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 05/08/2019 11:42:15

Avaliador: depe.gas

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
05/02/2019 12:02:00	08/07/2019 15:04:53