

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Araranguá
<b>Nome:</b>	Suzy Pacoali
<b>Siape:</b>	3304077
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	MECÂNICA
<b>Titulação:</b>	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 39.79			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	29.79	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	técnico em eletromecânica	Usinagem básica	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	técnico em eletromecânica	Usinagem básica	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	técnico em eletromecânica	projeto integrador III	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	técnico em eletromecânica	cad	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	técnico em eletromecânica	cad	Não	20	55	1
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em física	CTSA	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em eletromecânica	Informática	Não	1	55	0.05

Subtotal: 12.05

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas transcorreram bem, dentro do esperado. Sempre temos a parceria dos professores para desenvolvimento do projeto integrador da turma a tempo, porque as atividades o projeto integrador do tem 3, os alunos precisam reelaborar os desenhos, elaborar o roteiro de fabricação, que foi realizado dentro do prazo e a execução excelente, incluindo com a escrita do relatório diário do que cada aluno executa no projeto integrador. Sempre muito construtivo participar dos cursos como o da pedagogia da economia, aulas em parceria com a Marilene Ritter, fortalecendo a cultura da economia solidária no Câmpus. CTS, teve uma abordagem diferenciada conduzida pelo professor Samuel Costa. Projeto integrador I foi gratificante participar em conjunto com o intérprete e Franciele e o aluno surdo Igor. Usinagem ocorreu a contento que teve seus momentos impressionantes com a intervenção das alunas/professores da especialização docência p educação profissional, Sirlei e Elis. Participar das aulas do TIEM1 e TIVES1 de informática orientando a intervenção de alunos da especialização nestas aulas foi de um aprendizado incrível. Substitui a professora Cristiane por quatro semanas.

### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.04

**Subtotal: 9.04**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As aulas de usinagem tiveram a intervenção da Sirlei e da Elis, utilizando a metodologia da sala de aula invertida. Também usamos esta metodologia no integrado primeiro ano nas aulas de informática. Nas aulas de PI seguimos o cronograma estabelecido em reunião com os professores do terceiro módulo. Foram liberadas aulas de CAD para o projeto integrador uma por semana por turma. O projeto pedagógico do PI foi aprovado para o grupo do kit cadeira de rodas.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	reunião eletromecânica	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Licenciatura em Física Mateus	2
Participação em banca de defesa de dissertação ou tese (mestrado e doutorado)	Mestrado UFSC Caroline Garcia e Israel	0.5
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Bolsista laboratório de usinagem	1.5
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Projetos integradores e geradores	0.7

**Subtotal: 8.70**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os alunos apareceram no atendimento, principalmente em projeto integrador. As reuniões pedagógicas aconteceram quase que semanalmente e atendendo problemas pontuais. A participação nas bancas, principalmente as do mestrado em ensino de física demandaram muito estudo e conversas com os pares para aprofundar o conhecimento nos assuntos abordados, foram interessantes as aulas aplicadas e as metodologias usadas, estas dissertações vieram mesmo para auxiliar o professor a desenvolver aulas em física ampliando o interesse e entendimento pelos alunos em ciência.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Projeto plantas medicinais aldeia Nhuporã	Alunos do Curso Técnico Integrado em Eletromecânica	Edital 23/2018 PROPI	4
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Edital interno Taxa de Bancada	Alunos do Curso Técnico Integrado em Eletromecânica	Edital a ser lançado	2

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As plantas estão sendo estudadas em parceria com a aldeia utilizando saberes da epistemologia norte sul e metodologia de pesquisa pós-abissal. O projeto didático Pedagógico foi posto em prática ampliando as habilidades e competências dos alunos no projeto integrador.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

GT da incubadora ITEPS se reúne semanalmente com a presença do Rodrigo Lima, Ritter e eu. Temos um curso elaborado em reunião mensais e estamos projetando um curso em economia social e solidária. Estamos escrevendo mais um artigo.. O GT do engenharia, reuniões semanais, visita técnica na universidade do litoral norte para entender o curso de bacharelado interdisciplinar em ciência e engenharia.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Coordenação de laboratório	Coordenação de laboratório	CD1	4

Subtotal: 4.00

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Foi realizada semanalmente atividade de organização e auxílio a manutenção do laboratório, técnicos de outros cursos vieram a utilizar o laboratório, que também serviu para construção de projetos de outras disciplinas, outros cursos e de projetos de extensão e pesquisa. Como sempre ao final do semestre o laboratório fica ainda mais requisitado com o período de construção dos projetos integradores em quase todos os dias, confrontando o uso com as aulas práticas das disciplinas que também são alocadas neste laboratório. Temos dois projetos do laboratório inseridos e acompanhados no PAT.

##### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

##### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/08/2019 15:41:23

Avaliador: adriano.rodrigues - Solicitado a chefia imediata a portaria de Chefia de laboratório de usinagem.

#### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
20/02/2019 20:23:11	10/07/2019 16:27:16