

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Jaraguá do Sul (GW)
<b>Nome:</b>	Iara Maite Campestrini
<b>Siape:</b>	1182838
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FÍSICA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	20.5	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	10.5		

### 1. Atividades de ensino

#### 1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Tecnologia em Fabricação Mecânica	Física 1	Não	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Tecnologia em Fabricação Mecânica	Física 2	Não	80	55	4
Periódica	Não	FIC	Matemática Básica	Matemática Básica	Sim	30	55	1.5

**Subtotal: 9.50**

#### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino, relacionadas no tópico Aulas, foram realizadas conforme o previsto, com as aulas devidamente registradas no Sistema Acadêmico SIGAA.

#### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.5

**Subtotal: 7.50**

#### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de ensino, relacionadas no tópico Atividades de organização de ensino, aconteceram conforme o previsto.

#### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Todos os estudantes da disciplina de Física 1 e 2, preferencialmente alunos da Tecnologia em Fabricação Mecânica, e alunos do FIC Matemática Básica.	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1.5

**Subtotal: 3.50**

#### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de ensino, relacionadas ao tópico Atividades de apoio ao ensino - atendimento discente extra-classe e reuniões pedagógicas, foram realizadas conforme o previsto e conforme a demanda institucional, no entanto, um horário estava reservado para tal atividade, conforme Agenda Zimbra.

Na disciplina nova do FIC Matemática Básica, uma estudante solicitou atendimento no período noturno pois no horário em que a aula aconteceu (matutino), a estudante iniciou um emprego. Neste contexto, um período a mais foi destinado ao atendimento discente.

Concomitante e acrescendo a este tópico, aconteceu a Atividade de orientação e supervisão de monitores e bolsista, que ocorreu conforme necessidade do monitor e institucional, envolvendo as seguintes atividades: apresentar o bolsista para os estudantes dos cursos, disponibilizar listas de exercícios e material de aula para estudo, esclarecer dúvidas por parte do bolsista, acompanhar cumprimento do horário de monitoria, divulgar o horário de monitoria e incentivar estudantes a usufruírem da monitoria como momento de estudo e revisão, fomentar a formação de grupos de estudos.

Atividades não previstas no início do semestre letivo mas aconteceram mediante convite durante o semestre foram: participação em banca de defesa da primeira etapa de Trabalho de Conclusão de Curso da Licenciatura em Física, no Câmpus Jaraguá do Sul Centro, do projeto do estudante Bruno Antônio Emmerich, intitulado Radiação Térmica da Física Clássica à Física Moderna: uma proposta de abordagem da física moderna no ensino médio; e foi supervisora de Prática Docente, no âmbito da

unidade curricular "Prática Docente", no curso de Pós Graduação Latu Sensu em Docência para Educação Profissional, da discente do curso Lidiane Gonçalves De Oliveira.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Identidade e evasão no ensino superior: o perfil do aluno de engenharia elétrica	Ramon de Araújo Alexandre	Edital Universal de Pesquisa Nº02/2018/PROPPI	4

**Subtotal: 4.00**

## Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

A participação no projeto de extensão Identidade e evasão no ensino superior: o perfil do aluno de engenharia elétrica foi de acompanhamento em reuniões de planejamento e execução das atividades, se concentrando mais na etapa final que consiste na análise dos dados coletados. No entanto, muito da carga horária desta atividade foi destinada às atividades de organização da VII Jornada de História da Ciência e Ensino.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Fundamentos de Matemática e Física para o Exame Nacional do Ensino Médio	A verificar.	A verificar.	2.5
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	VII Jornada de História da Ciência e Ensino	Danillo Duque Teixeira Brandão Tiago Roberto Manske Jean Lucas Osovski Joni Soares	PJ001-2019	4
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Provisório - Alfabetização científica: trabalhando com professores a construção de conceitos físicos por meio de projetos de ensino nas séries iniciais.	A verificar.	A verificar.	4

Subtotal: 10.50

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O curso de extensão Fundamentos de Matemática e Física, com aprovação de número CR007-2019 no edital 2019\_PROEX 03 - Fluxo Contínuo - Programa, Projetos e Cursos, está em andamento; os alunos voluntários que participam deste projeto são MATEUS GARRIDO CAMPOS DE ANDRADE e VITOR VINICIUS COSTA SILVA. Esta atividade faz parte das propostas do GT MAT FIS.

A maior parte da carga horária do semestre foi destinada à coordenação e organização da VII Jornada de História da Ciência e Ensino. Dentre as atividades desenvolvidas tem-se: organização de reuniões de planejamento, busca de apoio junto às empresas da região, escrita do projeto de extensão no edital 2019\_PROEX 04 - Fluxo Contínuo - Eventos e Produtos, para o registro das mini-atividades que acontecerão no evento e viabilizando a realização das inscrições via sistema SIGAA, gerenciamento das inscrições via sistema SIGAA, organização dos espaços e materiais a serem utilizados nas mini atividades, além do auxílio na escrita e submissão de projetos em editais de fomento a eventos, sendo eles: Chamada CNPq Nº 04/2019 - Auxílio à Promoção de Eventos Científicos, Tecnológicos e/ou de Inovação – ARC, projeto aprovado mas não contemplado; e EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA FAPESC Nº 01/2019 PROEVENTOS 2019/2020 - Fase I, aprovado e contemplado com R\$ 10420,00.

Em relação aos projetos de extensão submetidos, a participação aconteceu na escrita e submissão para o edital externo da Chamada MCTIC/CNPq Nº05/2019 - Programa Ciência na Escola, com o título Ensino de Ciências na interdisciplinaridade: da formação continuada do professor ao trabalho com projetos em sala de aula. O projeto está em avaliação. Esta atividade compõe as atividades do GT Formação de Formadores e está de acordo com a proposta apresentada no início do semestre relacionada ao estudo/trabalho na temática Alfabetização/Letramento Científico.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	104/2018	Grupo de Trabalho Formação de Formadores	3
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	148/2018	Grupo de Trabalho MAT FIS Rau	2

Subtotal: 5.00

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Além das atividades citadas nos itens anteriores que se relacionam com as propostas de trabalho dos GTs Formação de Formadores e MAT FIS Rau, estão a participação em reuniões de planejamento e avaliação das atividades. Mais especificamente em relação ao GT MAT FIS Rau está a organização e implementação da semana Pré-Cálculo, organização do simulado aplicado ao final do curso e correção do mesmo, construção da planilha com os resultados e divulgação. Em relação ao GT Formação de Formadores está o estudo, escrita e elaboração de um PPC de um curso de formação continuada, a fim de atender o termo de cooperação técnica estabelecida com a Secretaria Municipal de Educação de Guaramirim.

### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 07/08/2019 16:44:14

Avaliador: delcio.demarchi - A docente registrou suas atividades de acordo com o estabelecido nas regulamentações vigentes.

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
08/02/2019 18:41:02	10/07/2019 22:02:28