

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Lauro William Petrentchuk
<b>Siape:</b>	1886289
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	AGROECOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	29.5	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	2.5
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	PROEJA AGROECOLOGIA	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	MANEJO FLORESTAL SUSTENTÁVEL	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	SISTEMAS AGROFLORESTAIS E PROD. FLORESTAL	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA AB	Não	60	55	3
Periódica	Não	Graduação	TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	DES. RURAL SUSTENTÁVEL	PLANEJAMENTO DE PROPRIEDADES E PAISAGENS	Não	40	55	2

**Subtotal: 14.00**

**Resumo das atividades: 1.1 Aulas**

No semestre (2019/1) foi ministrada 1 unidade curricular no PROEJA em Agroecologia.

1) Topografia e cartografia (80 horas)

A unidade foi ministrada para a turma do 3º semestre, e foi aplicada 60% da carga horaria e aulas presenciais, e 40% em formato de atividades de tempo social. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio do projetor, quadro branco, materiais impressos, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, e aulas práticas com equipamentos específicos da disciplina (trenas, teodolitos, balizas, miras topográficas e GPS). Com as aulas praticas, o tempo social ficou mais dinâmico, os alunos vivenciam a experiência de efetuar realmente medidas angulares, de áreas e lineares e conseguir mesclar isto com a vida profissional, além de estudos de casos com situações envolvendo a topografia, relevo e dados físico-geográficos da região. Foram realizadas atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas com construção de mapas de curvas de nível. As aulas teóricas também foram realizadas com intuito de repassar noções de sistema de posicionamento global (GPS), com cadastramento de pontos topográficos e noções de Georreferenciamento no terreno do Campus Canoinhas. Noções de cartografia e novas tecnologias na área de topografia.

No semestre (2019/1) foram ministradas 3 unidades curriculares no Curso Técnico em Agroecologia.

1) ) Topografia e Cartografia (60 horas)

A unidade foi ministrada 2 horas semanais para turma AB, 1 Hora semanal para a turma A, e 1 Hora semanal para a turma B. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio do projetor, quadro branco, materiais impressos, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, e aulas práticas com equipamentos específicos da disciplina (trenas, teodolitos, balizas, miras topográficas e GPS). Com as aulas praticas os alunos vivenciam a experiência de efetuar realmente medidas angulares, de áreas e lineares e conseguir mesclar isto com a futura vida profissional, além de estudos com o teodolito eletrônico e régua graduada. Os alunos realizaram atividades de levantamento planimétricos e altimétrico dentro do Campus Canoinhas, utilizando equipamentos eletrônicos (teodolito) de medidas e ângulos. Foram realizadas atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas com construção de mapas de curvas de nível. As aulas teóricas também foram realizadas com intuito de repassar noções de sistema de posicionamento global (GPS), com cadastramento de pontos topográficos e noções de georreferenciamento no terreno do Campus Canoinhas. Noções de levantamentos planialtimétricos e novas tecnologias aplicadas a topografia, como imageamento de satélite, uso de VANT no mapeamento de propriedades rurais.

2) Manejo Florestal Sustentável (20 horas)

A unidade foi ministrada 1 hora semanal turma AB. Nesta unidade, foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada, seminários realizados pelos próprios alunos sobre produtos florestais não madeiráveis, Houveram aulas práticas para a aplicação da dendrologia e noções de inventários florestais, em florestas nativas, estas atividades práticas foram desenvolvidas no horto do Campus Canoinhas, bem como as aulas de dendrologia e noções de inventários florestal e fitossociológico. Não foram possíveis aulas externas na Floresta Nacional de Três Barras neste semestre, por conta da indisponibilidade de transporte para levar os alunos, contudo, essas atividades podem ser realizadas no próximo semestre na unidade de Sistemas Agroflorestais e produção Florestal, sem prejuízo da prática a turma.

3) Sistemas Agroflorestais e Produção Floresta (40 horas)

O conteúdo foi ministrado 2 horas semanais para turma AB. Nesta unidade, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada. Também foram elaboradas aulas temáticas com a confecção de coleção de sementes de essências florestais nativas da região, como uma das formas de avaliação do estudantes. As aulas práticas foram realizadas em campo (horto florestal e casa de vegetação) para testar as aplicações debatidas em sala de aula. Houve também o desenvolvimento de atividades em grupos sobre estudo de caso para implantação de um viveiro de produção de mudas florestais voltado ao reflorestamento, os alunos estimam e determinam o quantitativo de mudas, insumos, área construída e preço de comercialização das mudas florestais.

No semestre (2019/1) foi ministrada 1 unidades curriculares do superior de Tecnologia em Alimentos.

1) Legislação Ambiental (40 horas)

A unidade foi ministrada 2 horas semanais turma AB. Durante o semestre foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada, debate sobre a legislação ambiental vigente tanto de maneira geral, como na área da indústria de alimentos. Houve um amplo debate sobre a produção das matérias primas na indústria de alimentos, como elas impactam no ambiente e nos recursos como água e solo para serem produzidas. Também foram utilizados vários vídeos expondo a situação ambiental de vários países, em virtude da falta de aplicação da legislação. Foram trabalhadas também ferramentas e conceitos de Gestão Ambiental ISO 14000, e a questão de estudos ambientais e licenciamento Ambiental de empreendimentos como Indústrias de Alimentos e Agroindústrias, LAP, LAI E LAO, EAS, EIRA/RIMA, CONAMA 237/97. Foram realizadas atividades de debate e avaliações em seminários e avaliações aplicadas. Houve ainda, uma palestra realizada pelo Batalhão de Policiamento Ambiental de Canoinhas, para o debate dos principais crimes ambientais que ocorrem na região, e de que forma a fiscalização atua na aplicação da legislação ambiental e no combate aos danos ambientais.

No semestre (2019/1) foi ministrada 1 unidade curricular no Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável.

1) Planejamento de Propriedades e Paisagens (40 horas).

No unidade de Planejamento de propriedades e paisagens, foram tratados temas relacionados a questão do planejamento físico da propriedade rural e também do planejamento da paisagem local, existente no entorno das propriedades rurais. Como o macro planejamento e o micro planejamento podem afetar a qualidade ambiental e de produção se feito de maneira irregular, como aliar o planejamento paisagístico para uma melhor eficiência na produtividade da propriedade rural, e como torná-la sustentável. A questão dos danos ambientais causados por atividades agrícolas em lugares inadequados e a falta de conscientização do produtor rural, foram destaques nos debates realizados com a turma em sala de aula. Os alunos desenvolveram o planejamento econômico ambiental (PEA) de uma propriedade rural, apontando pontos forte e fracos quem surgem quando se faz uma análise mais criteriosa sobre a ótica do planejamento das propriedades e de suas paisagens de entorno. Debates e seminários sobre produção, comercialização e desperdício de alimentos no mundo e também no panorama nacional. Foi realizada uma visita técnica/ aula prática, em uma propriedade rural na localidade de Salto da água verde, em Canoinhas-SC, com intuito de os alunos desenvolverem as habilidades vistas em sala e realizarem um diagnóstico de uso e aptidão da paisagem rural, da propriedade e do entorno.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11.5

**Subtotal: 11.50**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As organizações de ensino para o semestre 2019-1 consistiram em:

- CT Agroecologia

MOD 1: Elaboração de atividades referentes às aulas práticas de topografia e cartografia, além dos materiais impressos como avaliações, exercícios de fixação, roteiros de aulas práticas e textos informativos referentes aos temas. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre, além da utilização e preparo de equipamentos como trenas, teodolitos e GPS para as aulas práticas.

MOD 3: Alunos recebem instrução de como elaborar um plano de manejo florestal sustentável, a aplicação de como se deve proceder com o manejo em cada bioma do Brasil e o que pode ser explorado. A organização de aulas práticas com separação de materiais e aulas práticas no Horto do IFSC Campus Canoinhas. Houve também mostra de documentários e programas em vídeo, sobre o manejo de recursos florestais não madeireiros. Foi prestado auxílio aos alunos na organização de uma aula temática com apresentação e degustação de produtos alimentícios confeccionados a partir de produtos não madeireiros de várias regiões brasileiras.

MOD 4: Alunos recebem instrução de como devem construir um sistema agroflorestal, tipos de ferramentas e plantas que podem ser utilizadas. Foram também realizadas atividades práticas no horto florestal do campus. Auxílio na confecção dos sementários florestais, e auxílio na construção de um projeto de viveiro florestal e reflorestamento. Atividades de produção florestal, coleta de sementes, quebra de dormência, tipos de embalagens e preparo de substratos.

Pós-Graduação DRS: Elaboração de aulas temáticas dentro da unidade curricular de Planejamento de Propriedades e Paisagens, levantamento de informações sobre a região e quanto as dificuldades encontradas no meio rural para instigar o debate entre os alunos. Aplicação de filmes e vídeos referentes ao planejamento rural e a influência da paisagem do entorno na formação do capital social e humano no meio rural. Organização de aulas de campo, adaptando às questões rurais, de manejo e uso de reserva legal (RL) e Áreas de Preservação Permanente (APP) como atributos da paisagem. Realização de uma aula de campo em propriedade rural, para levantamento de potencialidades de uso na propriedade, além de atividades de uso manejo e conservação do solo diagnóstico de uso e aptidão de uso do solo.

Tecnologia em Alimentos 3º semestre: Elaboração de aulas temáticas sobre assuntos previstos na unidade curricular Legislação Ambiental, levantamento de informações sobre os problemas ambientais regionais, e também como a legislação ambiental brasileira se aplica em casos específicos, para instigar o debate entre os alunos. Aplicação de filmes e vídeos referentes as questões ambientais como mudanças climáticas, geração de lixo, uso inadequado dos recursos naturais, e como o ambiente influencia na formação do capital social e humano.

Ainda no que se trata de atividades de organização de ensino, no semestre de 2019-1 houve o uso da agenda Zimbra para divulgação das atividades docentes, preparo de materiais para uso em sala de aula, desenvolvimento de textos, vídeos, slides e organização de palestras com entidades do município de Canoinhas.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	ATENDIMENTOS AOS DISCENTES DOS CURSOS TÉCNICOS, PROEJA, SUPERIOR E PÓS-GRADUAÇÃO.	2

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	REUNIÕES COM DEPE E CHEFIA GERAL, REUNIÕES DOS CURSOS LIGADOS AO EIXO DE RECURSOS NATURAIS E PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA	2
--	---	---

**Subtotal: 4.00**

**Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino**

#### Atendimento extra-classe a discentes

O atendimento aos alunos foi feito semanalmente com 2 períodos de 1 hora sempre em turnos alternados (segundas-feiras das 13:30h - 14:30h, e quartas-feiras das 08:30h-09:30h). O horário é destinado aos alunos que necessitam tirar dúvidas, retirar trabalhos e entregar atividades finalizadas. O atendimento ocorreu para alunos do PROEJA em Agroecologia; Curso Técnico em Agroecologia; Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável.

#### Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)

Houveram reuniões semanais (terças-feiras) no período vespertino, para tratar de assuntos dos cursos ligados ao eixo de recursos naturais (Agronomia, Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável, Técnico em Agroecologia, PROEJA Agroecologia) houve prioridade em debates referentes a alteração do PPC do Curso Superior em Agronomia. As reuniões e suas respectivas pautas estão listadas abaixo:

04 a 8/02- Semana pedagógica e reuniões de cursos.

11/02/9- Reunião Curso Agronomia: organização para recepção da primeira turma e aula magna.

14/02/19- Reunião Eixo Recursos Naturais: Organização de laboratórios e atividades dos técnicos.

19/02/19- Reunião Curso Agronomia: pauta diversas

26/02/19 – Reunião Eixo Recursos Naturais: NDE e Colegiado Agronomia, Ead, curricularização, orçamentos e projetos.

26/02/19 – Reunião PROEJA Agroecologia: Atividades tempo social, reprovados módulo I e II.

11/03/19 – Encontro com a reitora e aula magna Agronomia.

12/03/19- Reunião Agronomia: Mudanças PPC/Custos de materiais de laboratório.

19/03/19- Reunião PROEJA: Tempo Social

26/03/19 – Reunião Eixo Recursos Naturais: informes gerais.

02/04/19 - Reunião Eixo Recursos Naturais: distribuição/atribuição disciplinas.

02/04/19 – Reunião PROEJA: casos específicos de alunos, andamento das unidades curriculares.

23/04/19 - Reunião Eixo Recursos Naturais: POCV do eixo/ informes NDE Agronomia.

27/05/19 - Reunião Eixo Recursos Naturais: informes gerais.

28/05/19 - Reunião Eixo Recursos Naturais: novo rodada de informes NDE Agronomia/ novo PPC

06/06/19 – Reunião PROEJA: nova coordenação e demandas para aulas e visitas técnicas..

10/06/19 – Reunião Agronomia: Reformulações do PPC de Agronomia.

25/06/19 - Reunião Eixo Recursos Naturais: informes NDE e proposta de nova grade para Agronomia.

04/07/19 - Reunião Eixo Recursos Naturais: POCV do eixo, oferta de técnico em 2020/1 e 2020/2

#### CONSELHOS PARCIAIS

26/04/19 - Técnico Agroecologia.

29/04/19 - Tecnologia em Alimentos.

09/04/19 - Proeja Agroecologia

#### CONSELHOS FINAIS

04/07/19 - Técnico Agroecologia.

08/07/19 – Tecnologia em Alimentos.

09/07/19 - PROEJA Agroecologia

Houveram também participações em bancas de trabalho de conclusão de curso (especialização).

Marlon Dutra (Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável): O aluno realizou a defesa do TCC no mês de março/2019. O trabalho rendeu um artigo que foi publicado no mês de Junho/2019 na revista DrD- Desenvolvimento Regional em debate, com Qualis B3, do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional da Universidade do Contestado. Disponível no site da revista:

<http://www.periodicos.unc.br/index.php/drd/article/view/2055>

Ana Lucia Brozowski (Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) A aluna defendeu seu TCC em março/2019.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	IDENTIFICAÇÃO DE EPIFITOS DA FLORESTA OMBROFILA MISTA: educação, manejo e conservação sustentável de recursos naturais.	MAYANA HENDLER PEREIRA; LUIZ CARLOS DE OLIVEIRA; ERISSON ALVES DA SILVA; JHENNYFFER LOHANA CORDEIRO MATIAS	EDITAL Nº23/2018 PROPPI-DAE	6

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto encontra-se em andamento, com visitas periódicas e também identificação e coletas de materiais de botânicos na Unidade de Conservação. Os bolsistas comparecem semanalmente para a realização das atividades tanto na casa de vegetação, quanto nas atividades de campo na Floresta Nacional de Três Barras. Houve publicação de um artigo em periódico de circulação regional, sobre a temática do projeto e também em alusão a Semana Mundial do Meio Ambiente. O artigo Semana do Meio Ambiente: A importância das epífitas na conservação das florestas, está disponível na versão impressa do Jornal Correio do Norte, edição nº 3396 de 07 de junho de 2019.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Não houveram atividades de extensão no semestre 2019-1.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Não houveram atividades de gestão no semestre 2019-1.

### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº26/2019	Encargo de atividades relacionadas à Casa de Vegetação do Câmpus Canoinhas,	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nº 26/2019: Encargo de atividades relacionadas à Casa de Vegetação do Campus Canoinhas.

Foram realizada limpeza e organização de bancas e descartes de materiais inutilizáveis. Diariamente há atividades sendo desenvolvidas na casa de vegetação, principalmente de pesquisa, a manutenção e zelo da casa de vegetação é realizada com ajuda dos técnicos de laboratório e estagiários e bolsistas.

Nº 39/2019: Membro titular do conselho consultivo da Floresta Nacional de Três Barras-SC.

Participação na reunião do dia 19/03/19, do Conselho Consultivo da FLONA de Três Barras, para deliberação acerca dos planos de venda do Pinus da unidade. (a carga horaria para participação da reunião, foi realocada das horas de atividades de ensino. Ressalta-se que não houve prejuízo às atividades de ensino).

Nº 116/2019: Comissão de avaliação documental do processo seletivo para ingresso no Curso de Especialização em desenvolvimento rural Sustentável turma 2019-2. (Esta atividade faz parte das atividades de ensino relacionadas ao curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável, não causando qualquer prejuízo às outras atividades, uma vez que a designação é por tempo determinado de 30 dias).

- Atividade de análise de documentos entregues pelos candidatos.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	Nº16/2019	COLEGIADO DO CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nº 16/2019: Colegiado do Curso bacharelado em Agronomia.

26/03/19 – Reunião Colegiado Agronomia: Deliberação assuntos referentes ao curso e PPC.

02/07/19 – Reunião Colegiado do Curso de Agronomia: aprovação da nova grade curricular do curso.

### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Especialização	Nº28/2019	DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL- 620 HORAS FAVENI- FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE.	2.5

**Subtotal: 2.50**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nº 28/2019: Especialização Docência na Educação profissional- 620 horas (Faveni- Faculdade Venda Nova do Imigrante - ES).

A capacitação se encontra em andamento, sendo continuada ao longo do semestre 2019-2.

Em relação a capacitação realizada em 2018-2, na Universidade de Coimbra-Portugal, através da Faculdade de Farmácia e do Curso de Plantas Aromáticas e Óleos Essenciais. o certificado foi expedido em fevereiro de 2019, e está registrado sobre a seguinte chave de autenticação: 7Q8R3Z7PGJTXCT. A verificar em: <https://verificacaodocumentos.uc.pt>

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/08/2019 13:54:02

Avaliador: andrea.hoepers

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
05/02/2019 07:41:06	09/08/2019 08:21:06