

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Jorge Armindo Sell
Siape:	2410113
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ALIMENTOS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	17	4. Gestão e Representação	10
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	3
3. Atividades de Extensão	10		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Alimentos	FIL170701 - FILOSOFIA I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Alimentos	FIL170702 - FILOSOFIA II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Alimentos	FIL170703 - FILOSOFIA III	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	FIL170801 - FILOSOFIA I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	FIL170802 - FILOSOFIA II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	FIL170803 - FILOSOFIA III	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós-graduação em Educação e Diversidade	Desenvolvimento humano, práticas pedagógicas e aprendizagem	Sim	20	55	1

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas neste semestre concentraram-se nos cursos técnicos integrados e na pós-graduação em educação e diversidade, não havendo aulas no PROEJA ou nos cursos de nível superior do IFSC. Infelizmente, os FICs atualmente disponíveis para oferta não puderam ser ofertados em função da elevada carga horária de outros professores cuja participação é condição necessária para o lançamento dos mesmos.

Nesse sentido, a fim de aumentar a carga horária de ensino do próximo semestre, espera-se a realização das seguintes ações: aprovação do PPC do curso FIC em Bioética, que atualmente encontra-se em avaliação pelo CEPE.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

A carga horária de atividades de organização do ensino foi utilizada ao longo do semestre com atividades de preparação de aulas, correção de atividades e atendimento aos estudantes em situação de dificuldade.

As aulas neste semestre concentraram-se nos cursos técnicos integrados e na pós-graduação em educação e diversidade, não havendo aulas no PROEJA ou nos cursos de nível superior do IFSC.

As novidades do semestre, que trouxeram desafios de organização e planejamento, foram as unidades curriculares do terceiro ano do ensino integrado e a unidade curricular da pós-graduação em educação e diversidade, matérias com primeira oferta que demandaram planejamento especial para seu pleno êxito.

Quanto à matéria da pós-graduação, trata-se de uma matéria que foge ao eixo de formação do docente, exigindo deste grande esforço de pesquisa e preparação, o que demandou grande parte da carga horária destinada à organização do ensino.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Destaca-se o atendimento destinado às estudantes com necessidades específicas de aprendizagem, junto ao Curso Técnico Integrado em Alimentos, feita em parceria com o Atendimento Educacional Especializado do Câmpus Canoinhas, que foi importante para os progressos das estudantes e resultou também na geração de produtos, na forma de jogos de aprendizagem em filosofia, construídos conjuntamente com as estudantes.

As reuniões pedagógicas se fizeram necessárias tendo em vista as várias saídas de docentes do câmpus para licenças e da licença paternidade deste que escreve. Nesse contexto, foram muitas as trocas de aulas que se fizeram necessárias, assim como planejamento coletivo do semestre para a garantia de um fluxo adequado das aulas.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Infelizmente não foi possível realizar o projeto de pesquisa "Justiça: em que sociedade quero viver?", aprovado sem recursos no Edital nº 01/2019/PROPPI/PIBIC-EM. Infelizmente o projeto não contou com recursos de modo que se pudesse contar com a participação de pesquisadores discentes, sendo que os bolsistas previstos acabaram se dedicando a outro projeto. Igualmente, os eventos do semestre, como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia demandaram grande carga horária para sua realização, não restando tempo para a realização deste projeto. Além disso, fez-se necessária minha coordenação no projeto Recicla Alegria, cujos estudantes não dispunham de professor com carga horária para orientação.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
	Clube de Debates do Ensino Médio em Escolas da Rede Estadual.	Dhiogo Streit Leonardo Rattmann Vinicius Batista	Edital PROEX nº 16/2019 - Protagonismo Discente	3
	Medidas para amenizar efeitos da ansiedade que o adolescente atual sente em relação à escola	Aline de Souza Signori Susan Soares Machado Milena Antunes	Edital PROEX nº 16/2019 - Protagonismo Discente	3

	IFSC/SESC em atos	vários	Edital 2019_PROEX 01 - específica vigente Projetos Permanentes de Arte e Cultura	2
	Recicla Alegria	Ellen Naomy Nathalia Pereira Larissa Bach	Edital PROEX nº 16/2019 - Protagonismo Discente	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto de extensão Clube de Debates do Ensino Médio em Escolas da Rede Estadual aprovado no Edital PROEX nº 16/2019 - Protagonismo Discente, cumpriu seus objetivos ao longo do semestre. Foram realizados cursos de oratória e debates nas escolas participantes, Colégio Julia Baleoli Zaniolo e Colégio Irmã Maria Felicitas. Além disso, foram realizados os debates classificatórios entre equipes cujos membros foram estudantes dessas duas escolas, e também do IFSC. Ao final, realizou-se debate final entre as equipes classificadas nas etapas eliminatórias que teve cobertura na página do IFSC Câmpus Canoinhas.

O projeto de extensão Medidas para amenizar efeitos da ansiedade que o adolescente atual sente em relação à escola, aprovado no Edital PROEX nº 16/2019 - Protagonismo Discente, também cumpriu seus objetivos ao longo do semestre. Foram realizadas atividades de relaxamento e meditação às terças-feiras, das 12:00 às 13:00, no espaço do Auditório, recebendo a comunidade externa e discentes de vários cursos do IFSC. O trabalho com a saúde mental dos jovens estendeu-se para as conversas com estudantes, em sala de aula, feitas com a participação do servidor Rafael Castanho, psicólogo do câmpus, que acompanhou como especialista as questões de saúde mental, do início ao fim do projeto. Além disso, a comunidade externa foi participante do projeto com a atuação de convidados externos, como o professor de yoga Rubens Olsen e o instrutor de psicologia holística Felipe Gogola. Ambos colaboraram com o projeto em oficinas promovidas durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, ocorrida no Câmpus Canoinhas, que estendeu as ações do projeto e proporcionou momentos de protagonismo à comunidade.

O projeto de extensão IFSC/SESC em atos, apesar de não ter sido aprovado com recursos no Edital 2019_PROEX 01 - específica vigente Projetos Permanentes de Arte e Cultura, também cumpriu seus objetivos ao longo do semestre. O projeto, aprovado sem recursos no referido Edital, foi desenvolvido sob a coordenação da profa. Micheline Barros e do professor de teatro Moacir Moreira, que é membro da comunidade de Canoinhas. Ao longo do ano, formamos membros da comunidade e discentes para atuar em palco, utilizando os instrumentos e a linguagem teatral, produzindo uma apresentação teatral que foi encenada em três apresentações, nos dias 03 e 04 de dezembro. A peça infantil produzida, sob o título No País da Fantasia, foi encenada para diferentes públicos, cobrindo desde o público infantil até adultos da comunidade que trouxeram suas famílias ao câmpus.

O projeto de extensão Recicla Alegria, aprovado no Edital PROEX nº 16/2019 - Protagonismo Discente, também cumpriu seus objetivos ao longo do semestre. Tive assumir o projeto em função da desistência de outro docente impossibilitado de conduzir as atividades docentes até o final do semestre. No projeto, foi realizada a coleta de material reciclável, a pesquisa sobre confecção de brinquedos (que incluiu a pesquisa sobre quais brinquedos seriam adequados a quais idades da criança), além de uma pesquisa sobre tipos de materiais e suas restrições para a confecção de brinquedos. A partir de um contato com escolas, mediado pela Assessoria de Juventude da Prefeitura Municipal de Canoinhas, identificamos escolas com alta vulnerabilidade no município, que careceram dos brinquedos. Ao longo do projeto, foram confeccionados brinquedos a partir de material reciclável, os quais foram entregues às crianças das escolas pré-selecionadas, na fase final do projeto. Durante a entrega, realizada na semana da criança, foi feita também uma fala às crianças sobre educação ambiental, que contou com a participação das coordenadorias pedagógicas das escolas contempladas, que foram: EEF Xeila Cornelsen e EEF Gertrudes Miller.

Todos os projetos de extensão acima mencionados, além de cumprirem os objetivos previstos em seus respectivos editais, foram também responsáveis pela divulgação externa do IFSC Câmpus Canoinhas a públicos que até então não tinham contato com a instituição.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1457, de 2 de maio de 2019	Coordenadoria de Extensão, Comunicação e Relações Externas	FG2	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Os trabalhos da Coordenadoria de Extensão, Comunicação e Relações Externas dividiram-se em várias tarefas, em função dos desafios que se apresentaram ao final do ano.

Primeiramente, realizou-se a campanha de ingresso 2020.1, com a divulgação dos cursos técnicos integrados, que tiveram número recorde de inscritos para a prova. Fez-se também a divulgação dos cursos técnicos concomitantes que, pela primeira vez, realizaram sorteio público de vagas para os três câmpus (algo inédito nessas campanhas) em função do grande número de inscritos para o curso técnico em Agroecologia, que superou o registrado em anos anteriores. Destaca-se, para esse resultado, o papel desta coordenadoria, além da atuação extremamente dedicada das coordenações de cursos envolvidos no processo. Em especial, destacou-se pelo trabalho incansável o servidor João Paulo Paes, Coordenador do Curso Técnico em Agroecologia, que se dedicou enormemente para que o curso tivesse bom número de inscritos.

A campanha de ingresso envolveu visitas às escolas da região, distribuição de material publicitário em espaços estratégicos, além da visita às rádios para inserções ao vivo.

Os trabalhos da coordenadoria continuaram nos meses de novembro e dezembro com a divulgação do Edital de fomento do Câmpus Canoinhas, cujo trabalho de oferta envolveu várias etapas, com diferentes sistemas de informática. A matéria do Edital foi especialmente complicada em função do descontingenciamento de recursos públicos, feito pelo governo federal apenas em novembro, que nos exigiu celeridade e cuidado para garantir a adequada gestão dos recursos. Também foram necessárias conversas, reuniões e ligações telefônicas para vários setores da instituição, haja vista que as informações sobre como executar o recurso, as permissões e proibições do edital no aspecto orçamentário, exigiram a coordenação de informações de diferentes origens. Ao final, o Edital foi lançado e os recursos estão em fase de execução, conforme esperado.

Ao final do ano, também foi feito um esforço adicional nos domínios da comunicação e relações externas. Isso porque foi realizado no câmpus o curso tutorial para a manutenção do novo site do Câmpus Canoinhas, que contou com a visita de servidores da DIRCOM e do chamamento dos coordenadores de cursos, que terão a responsabilidade conjunta pela manutenção do site. Os trabalhos de lançamento do novo site do câmpus ainda não foram concluídos, mas já foi realizada a migração do conteúdo do atual site do câmpus para a plataforma de migração, além de confeccionado o layout básico do novo site do IFSC. Espera-se, no início do próximo semestre, transferir as informações para o novo site, de modo a disponibilizá-lo à comunidade.

Neste final de ano, a coordenadoria ainda se ocupa de duas tarefas. A primeira delas é a divulgação dos cursos superiores do Câmpus Canoinhas entre os aprovados no ENEM. Para isso, estaremos realizando a distribuição do material de divulgação nas escolas e rádios, bem como as falas aos públicos estratégicos que têm a possibilidade de cursar os cursos de nível superior da nossa instituição.

Além disso, a coordenadoria está encarregada de articular com os coordenadores de curso a confecção dos banners e faixas dos cursos, cujo empenho foi realizado com verbas do PAT 2019 disponíveis após o descontingenciamento dos recursos feito pelo governo federal. A conclusão dos banners e faixas depende ainda que os coordenadores de curso produzam os banners e faixas em tempo de realizar seu envio à empresa de publicidade contratada.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Não houve atividades desenvolvidas neste campo. As portarias inicialmente previstas para este campo foram substituídas, no decorrer do semestre, pela Organização da SNCT 2019, Câmpus Canoinhas e pelo projeto de extensão Recicla Alegria, descritos acima.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Infelizmente as atividades de representação do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos (portaria 57/2019, campus Canoinhas), do Colegiado do Curso de Pós-graduação em Educação e Diversidade (portaria 59/2019, Câmpus Canoinha) e do NAPNE - Nucleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (portaria 62/2019, Câmpus Canoinhas), as quais foram previstas no início do semestre, não puderam ser inteiramente realizadas. Isso se deveu ao grande volume de tarefas da SNCT, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, ocorrida no Câmpus Canoinhas, da qual fui organizador. As atividades do Colegiado do Curso de Pós-graduação em Educação e Diversidade se mantiveram devido ao afastamento do atual coordenador do curso para licença por tempo determinado.

No período de ausência deste servidor, conforme consta na Portaria nº148/2019, assumi temporariamente as funções da Coordenação da Pós-graduação em Educação e Diversidade que junto com a coordenadoria descrita no item anterior, somaram um total de 4 coordenadorias que exerci neste semestre.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Disciplina isolada	a definir	Organização da SNCT 2019, Câmpus Canoinhas	3

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

A Organização da SNCT, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, ocorrida no Câmpus Canoinhas, alcançou seus objetivos. O evento registrou a participação de aproximadamente 950 estudantes de escolas da região, que participaram de cerca de 45 oficinas promovidas pelos servidores do Câmpus. Foi a maior edição da SNCT já ocorrida no Câmpus Canoinhas, pelo número de participantes, de oficinas e pelo alcance do evento. Durante a SNCT Câmpus Canoinhas, foram realizadas oficinas, palestras, exposições de cursos, visitas guiadas que contaram com a participação de mais de 30 estudantes de diferentes cursos do câmpus, exposições temáticas sobre rochas, sobre educação acessível e sobre os 50 anos da visita do ser humano à Lua, as quais encantaram o público presente. Os participantes também puderam aproveitar as atrações do SEPEI local e visitar os laboratórios do câmpus. As atrações do evento podem ser conferidas no site do câmpus, cuja cobertura jornalística contou com a jornalista do câmpus, Liane Dani, assim como com minha própria participação, ajudando a fotografar as atrações e escrever reportagens.

O evento deste ano contou com verbas do CNPq, por meio da Chamada CNPq/MCTIC Nº 09/2019. Tanto a submissão à chamada como o acompanhamento da mesma demandaram enorme quantidade de horas de trabalho semanais, muito superior ao planejado.

Destaca-se que a organização do evento só foi possível devido ao grande número de estudantes voluntários e servidores que ofertaram as oficinas. Foram especialmente importantes, do ponto de vista da organização do evento, as contribuições das servidoras Mara Schroeder, Juliete Alves e do servidor Geraldo Rodrigues que, juntamente com este que escreve, dividiram as tarefas de organização antes do evento e durante os dias de SNCT.

Ao final, é importante enfatizar que as tarefas de organização do evento e de prestação de contas ao CNPq ainda estão em curso. Faltam ainda confeccionar os relatórios finais ao SIGAA e ao CNPq, com a prestação de contas. Isso significa que, apesar do evento ter sido de fato um sucesso, nem todas as tarefas que ainda restam poderão ser concluídas ainda neste ano. Em vista da duração da Chamada CNPq/MCTIC Nº 09/2019, alguns dos trabalhos de produção do relatório final ao CNPq terão de ser desempenhadas no próximo semestre, ocupando tempo da carga horária semanal do servidor.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 28/02/2020 17:35:37

Avaliador: andreia.hoepers

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
-----------------------	------------------

01/07/2019 20:09:13

20/02/2020 14:49:46