

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Itajaí
Nome:	Karoliny Correia
Siape:	2106127
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PORTUGUÊS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	32.75	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	1.25	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Elétrica	Comunicação e Expressão	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Eletroeletrônica	Português Instrumental I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Eletroeletrônica	Português Instrumental II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Aquicultura	Português Instrumental	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Português I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Português VI	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica	Português I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica	Português VI	Sim	40	55	2

Subtotal: 13.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>As cargas horárias das disciplinas ministradas foram cumpridas conforme o calendário acadêmico. Quanto às aulas de Português Instrumental e Português Instrumental II, respectivamente dos cursos técnicos subsequente em Aquicultura e concomitante em Eletroeletrônica, com carga de 20 h/a, foram ministradas com 2h semanais, a partir da metade do semestre, em articulação feita com as disciplinas de Matemática, de mesma carga horária, e de Eletrônica Geral, respectivamente. Tal negociação foi necessária considerando a inviabilidade de ministrar apenas 1h semanal, pois muitos alunos dessas turmas não conseguem chegar antes das 19h, o que automaticamente os reprovava por não poderem acompanhar a disciplina. Em se tratando do local de realização das aulas, conforme previsto nos planos de ensino e registrado nos diários de classe, foram ministradas nas salas de aula alocadas para cada turma, conforme ensalamento 2019.2. Além disso, vale aqui o registro de que, mais uma vez, neste semestre, não foi possível a utilização dos laboratórios de informática, com exceção da disciplina de Comunicação e Expressão, que tem aulas alocadas lá, tendo em vista que as salas respectivas estavam ocupadas. Em boa medida, isso prejudicou algumas aulas de elaboração de texto (como relatórios técnicos) e pesquisa, pois boa parte dos alunos, especialmente do período noturno, não tem acesso a computador em suas residências, nem mesmo habilidade para utilização dessa ferramenta. Para mais informações, é necessário consultar os diários de classe, os quais se prestam ao detalhamento das ações pedagógicas realizadas no segundo semestre de 2019.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.75

Subtotal: 10.75

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram realizadas nos horários disponibilizados para tal, mas foram insuficientes, considerando o número de turmas e de alunos em sala de aula, sendo cinco delas de primeira(o) fase/módulo, e o encaminhamento de produções de texto mais extensas (escrita e reescrita), o que demandou minha dedicação em horário extra (nesse caso, em casa).

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Todos os alunos	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Todos os cursos	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Alunos do Curso Técnico em Eletroeletrônica, turmas dos módulos II, III e IV.	2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Módulo I - Integrado em Recursos Pesqueiros Gabriel de Souza	1
Nivelamento, sem constituição de turma	Alunos dos módulos VII e VIII do Integrado em Mecânica (currículo antigo) Aulas de redação preparatórias para o ENEM	2

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Estive presente em todas as atividades de apoio ao ensino previstas, embora boa parte dos alunos não tenham frequentado os atendimentos extraclasse, que se deram ora na sala 220, ora na sala 219, nas terças-feiras (15h30 às 16h30h), e nas quintas-feiras (14h30 às 15h30). Além disso, realizei atendimentos em horários alternativos aos alunos que não podiam comparecer nos horários oficiais. Quanto às reuniões pedagógicas dos cursos Integrados (Mecânica e Recursos Pesqueiros), foram realizadas semanalmente, de forma intercalada, às terças-feiras, das 15h40 às 17h30, ora na sala 114, ora na 118. Devido à sobreposição de horários entre meus atendimentos e tais reuniões, não pude participar de todas elas e, por vezes, somente compareci após o encerramento dos atendimentos aos discentes, tendo em vista que tal horário foi adaptado em função de pedidos de alguns deles. Houve, ainda, reuniões, desses e dos demais cursos que ministrou aulas, relativas a conselhos de classe (intermediário e final), seja em horário letivo (conforme registrado nos planos de ensino em que houve essa situação) ou no contraturno. Quanto à coorientação dos projetos integradores do curso técnico em Eletroeletrônica, fiquei à disposição dos alunos para auxílio da produção textual escrita e organização das informações no formato de relatório técnico-científico para apresentação aos professores das unidades curriculares PI, PII e PIII. Os que mais usufruíram de minhas orientações foram os alunos da segunda fase (PI). No que tange ao atendimento em pendência sem constituição de turma, embora tenha havido falha na comunicação entre coordenação e aluno, atrasando, assim, o início das aulas, a carga horária foi cumprida e o aluno, aprovado. Por fim, sobre o nivelamento sem constituição de turma, foi ofertado aos alunos que demandaram orientações acerca da produção de texto dissertativo-argumentativo para vestibulares e processos seletivos, em especial o ENEM, que acontecia geralmente na sala 001, às quintas-feiras, das 15h40 às 17h30. Tais estudantes realizavam atividades em sala de aula e recebiam temas para a produção de texto, sendo a correção realizada com detalhamento dos ajustes a serem feitos.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Cultura Escrita e Escolarização (Projeto de pesquisa vinculado ao Núcleo de Estudos em Linguística Aplicada - NELA do Programa de Pós-graduação em Linguística da UFSC -PPGLg/UFSC)		Certificado pelo Diretório dos grupos de pesquisa no Brasil - CNPq <dgp.cnpq.br/dgp/esp/elhogrupo/0141964928308005>	1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Algas Nocivas e Ficotoxinas (Projeto de pesquisa vinculado ao IFSC, câmpus Itajaí)	Alexandre Mercedes Junior Eloisa Machado Emilio Gabriel Ribeiro do Nascimento Gabriela Pieritz Rosa Gessiane Daniela Pedroso	Certificado pelo Diretório dos grupos de pesquisa no Brasil - CNPq <dgp.cnpq.br/dgp/esp/elhogrupo/4468471482431114>	0.25

Subtotal: 1.25

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Neste semestre, participei do XIV Congresso Nacional de Educação (Educere), que aconteceu no mês de setembro, na PUCPR, em Curitiba. Na ocasião, apresentei o trabalho intitulado "FORMAÇÃO DOCENTE NA EAD: UM ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE INSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO PARA O/DO ATO DE ESCREVER", fruto de minha pesquisa de Doutorado. Tal exposição oral ocorreu na mesa redonda "A FORMAÇÃO DOCENTE SOB ANCORAGEM HISTÓRICO-CULTURAL: A RELAÇÃO ENTRE INSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR", que contou com a participação de duas colegas do grupo de pesquisa NELA, da UFSC. Por ora, estou aguardando a publicação do resumo expandido, que escrevi no semestre anterior, nos ANAIS do evento. Quanto ao grupo de pesquisa Algas Nocivas e Ficotoxinas, do câmpus, não houve convocação para a participação em reuniões.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Cineclube Pano pra manga: o cinema muito além do entretenimento	Uriel Cabral Muller	2018_PROEX 03 - Projetos Permanentes de Arte e Cultura Registro: PJ251-2018	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades do Cineclube foram realizadas semanalmente, às sextas-feiras, das 12h30 às 13h30h (às vezes se estendendo conforme a necessidade) com alternância de exibição de curtas/séries à comunidade acadêmica (no auditório do câmpus) e reuniões (sala 220) dos integrantes do projeto para escolha e planejamento das atividades. Na ocasião, houve a participação frequente de três professores e quatro bolsistas como responsáveis pelo encaminhamento e organização das atividades. Em sua maioria, participaram, como espectadores, embora em número reduzido, alunos dos cursos integrados do câmpus Itajaí, com presenças esporádicas de servidores e demais pessoas da comunidade. Todas as sessões e reuniões, com a devida lista de frequência, foram registradas e compiladas pela coordenadora do projeto (professora Sabrina Cassimiro) e estão disponíveis, de forma física, na sala 220 (material do cineclube), e foram também objeto de descrição em relatório encaminhado via SIGAA para os setores competentes.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Não se aplica.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria a ser emitida conforme memorando eletrônico 40/2019 - DEPE-ITJ, do dia 12 de agosto de 2019.	Regente de turma - Integrado em Mecânica, Módulo I	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Fiquei responsável pela mediação entre alunos da turma do Módulo I do Curso Integrado em Mecânica e a coordenação pedagógica, tendo cedido parte de algumas de minhas aulas para a realização do pré-conselho com os alunos e discussões relativas às demandas que ia surgindo da turma, bem como o retorno dos encaminhamentos feitos pelos docentes nos conselhos intermediários.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	47/2016/Câmpus Itajaí	Curso de Engenharia Elétrica	1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	67/2018/Câmpus Itajaí	Curso de Engenharia Elétrica	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participei das atividades de representação convocadas, as quais se deram, em especial, por meio de reuniões do Colegiado no que tange a validações de matrículas nas disciplinas do Curso de Engenharia Elétrica e demais demandas. Quanto às reuniões do Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Engenharia Elétrica do Câmpus Itajaí do IFSC –, foram realizadas conforme demanda, com alguns cancelamentos de datas devido às demandas da revisão do PPC do curso de Engenharia Elétrica ou convocação de membros do núcleo para outras atividades do câmpus, dentre elas reuniões de colegiado de câmpus. Fiquei responsável pela revisão ortográfica e gramatical de todo o documento. Minha participação foi registrada em lista de presença, tendo sido esses encontros realizados ora na sala de reuniões, ora nas salas 215/204 (Laboratórios da área da Elétrica). Vale ressaltar que, entre os dias 16 e 17 de dezembro, professores designados pelo MEC estiveram no câmpus para a avaliação do curso de Engenharia Elétrica. Na ocasião, participei de reuniões, dentre elas, como membro do NDE e como docente.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Não se aplica.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 21/02/2020 18:23:30

Avaliador: elisardo.porto - Tudo certo!

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
09/08/2019 18:31:27	19/12/2019 18:35:02