

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Xanxerê
<b>Nome:</b>	Rodolfo Denk Neto
<b>Siape:</b>	3001999
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FILOSOFIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	32.9	4. Gestão e Representação	3.09
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0.01		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos I	Filosofia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática I	Filosofia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica I	Filosofia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos II	Filosofia II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática II	Filosofia II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica II	Filosofia II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática III	Filosofia III	Não	20	55	1
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em concepções multidisciplinares de Leitura	Seminário	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática III	Filosofia III (pendência)	Sim	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Mulheres SIM	Economia Solidária	Sim	4	55	0.2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática Módulo II (Câmpus Chapecó)	Filosofia I	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática Módulo IV (Câmpus Chapecó)	Filosofia II	Sim	40	55	2

**Subtotal: 14.20**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As atividades ligadas ao ensino, referentes as aulas dadas no câmpus Xanxerê, que perpassa os três anos do ensino técnico integrado ao ensino médio, nos cursos de Alimentos, Mecânica e Informática, ocorreram dentro do planejado, sendo que foram oferecidas as disciplinas de filosofia I, II e III.
Além das aulas regulares, neste semestre também ministrei duas ementas de filosofia no câmpus Chapecó, no curso técnico integrado ao ensino médio, substituindo o prof. Paulo, prof. do câmpus Chapecó, que saiu de licença capacitação.
Ministrei ainda uma Unidade curricular na Pós-Graduação em Concepções Multidisciplinares de Leitura, sendo que a disciplina ministrada foi ofertada em companhia do prof. Jairo, sendo que ofertamos a UC "Seminário".
Por fim, participei em uma atividade no programa "Mulheres Sim", ministrando uma UC referente a economia solidária.



## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.7

**Subtotal: 12.70**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Todo o tempo referente a atividade de organização de ensino, foi dedicada exclusivamente para a leitura de textos, livros e artigos referentes as matérias lecionadas neste semestre. Utilizou-se deste tempo para a elaboração de provas, correção de provas e trabalhos acadêmicos. Cabe ressaltar que a disciplina de Seminários, exige um grande esforço por parte do docente, pois a carga de leitura para a correção dos projetos de pesquisa é extensa, sendo que cabe ao docente a correção de todos os projetos, que ao fim passam por uma "banca de qualificação" para que os trabalhos fiquem mais qualificados.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Área técnico em Alimentos	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Área técnico em Informática	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Área técnico em Mecânica	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Especialização em Concepções Multidisciplinares de Leitura - CML Xxe.	1

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os atendimentos de alunos ocorrem regularmente todas as quintas-feiras, das 13:30 às 15:30h. No entanto, como há um bom número de alunos que tem aulas neste horário, disponibilizo outros horários para atendimentos, que são marcados sob demanda, via e-mail. Neste ano, vários alunos da turma de Mecânica I e Informática I usaram os atendimentos. Mostrou-se positivo a busca por atendimento por parte dos discentes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, pois é neste momento que posso aproveitar para tirar dúvidas e reforçar a matéria vista em sala de aula. Nesta complementação de estudo também é disponibilizado uma lista de exercícios para fixação do conteúdo. Os alunos que vieram no horário de atendimento, tiveram um aproveitamento melhor do que os alunos que tinham dificuldades, mas que acabaram por não utilizar deste mecanismo. Cabe salientar, que todos os atendimentos feitos para os alunos de Chapecó, acabaram por acontecer via e-mail institucional, pois como não ficava no câmpus Chapecó, era inviável achar um tempo para atendimento presencial. Mas todas as demandas por parte dos alunos foram atendidas de forma remota (e-mail).

O atendimento também foi utilizado para o atendimento da aluna Caiane, do curso da Pós em Concepções Multidisciplinares de Leitura, pois sou seu orientador. O tempo usado para o atendimento de orientação da especialização em muitas ocasiões excede a carga horária fornecida para este fim.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Utilitarismo e a construção de uma moral comumente partilhável	Morgana RODrigues Paula Bossini Tuzzi	Interno - Financiamento via câmpus	4

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O Projeto de Pesquisa PIBIC-EM, teve como foco neste semestre a leitura do livro de Joshua Greene - Tribos Morais. Foi feita a leitura cuidadosa e crítica do livro, sendo que a cada semana as bolsistas apresentavam um relatório esquemático de cada capítulo do livro que era previamente estabelecido. Neste semestre foi apresentado os primeiros resultados da pesquisa na SNCT, no câmpus Xanxerê. O projeto encontra-se dentro do cronograma. A partir de agora, inicia-se a preparação de questionário semi-estruturado a ser aplicados nas escolas de Xanxerê.



### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Oficinas de programação com App Inventor: a programação e os benefícios do século especialmente para meninas e minorias	CLARA NOEMI PITHON DA SILVA ANNA CAROLINA FERRONATO DA SILVA ANA JULIA GIACOMELI EMANUELA MARTINS MARASKIN JHULY KEFNY DA SILVA CARVALHO	PJ017-2019	0.01

**Subtotal: 0.01**

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação como colaborador na parte da leitura do livro: "\\\"Para sistematizar experiências, de Oscar Jara Holliday\\\". Participei de alguns encontros no qual o Coordenador, Prof. Alex, trouxe alunos do Colégio Romildo Czepanhik para conhecerem o projeto e se iniciarem na ciência da Programação.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria nº 8, de 5 de fevereiro de 2019	Coordenador Especialização em Concepções Multidisciplinares de Leitura - CML Xxe.	FCC	1.89

**Subtotal: 1.89**

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Como parte inerente da atividade de coordenação, foram feitas todas as solicitações ligadas as trâmites burocráticos em geral, bem como atendimentos referentes a alguns problemas referentes ao ensino, relacionados a reprovação de alguns alunos. Foram feitas algumas reuniões para acertar questões pontuais.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria Nº 85 de 13 de agosto de 2019	GT reestruturação Especialização CML	1.1
Portaria Nº 28 de 25 de março de 2019	Comissão Eleitoral do câmpus Xanxerê	0.05
Portaria do(a) Reitor(a) Nº 3101 de 23 de setembro de 2019. - Nomear os servidores e discentes para comporem a Comissão Eleitoral Central e local + Portaria Nº 28 de 25 de março de 2019.	Comissão Eleitoral Central e local para a eleição de Reitor(a) e diretor(a) de câmpus + Comissão Eleitoral do câmpus Xanxerê	0.03

**Subtotal: 1.18**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

GT Especialização: O GT foi relevante para o debate do futuro da pós, buscando para isso o aprimoramento e o readequação da direção que quer dar a especialização no câmpus.

Comissão Eleitoral Local, Reitor e Diretor de câmpus: A carga horária alocada para esta atividade não condiz com o fato. A Comissão Eleitoral Local exigiu por parte de todos os que participaram dela uma grande dedicação. O trabalho foi árduo e longo, mas tudo ocorreu dentro do esperado, sem problemas que pudessem impugnar a eleição.



#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	-	Representante COMDE. Representante suplente do Conselho municipal da pessoa com deficiência	0.01
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Memorando eletrônico nº 33/2019 DG-XXE.	Núcleos de Acessibilidade Educacional - NAED	0.01

**Subtotal: 0.02**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

No COMDE, participei bimestralmente das reuniões do grupo para deliberações de casos envolvendo pessoas com deficiência na busca da garantia de direitos dos mesmos no Município de Xanxerê.

NAED: Foram feitas algumas reuniões e conversamos sobre alguns casos dos três alunos que temos no câmpus que necessitam de acompanhamento.

#### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 14/02/2020 17:28:48

Avaliador: eliane.michieli

#### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
01/07/2019 22:50:24	19/12/2019 11:08:26