

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Suzy Pacoali
Siape:	3304077
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MECÂNICA
Titulação:	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	27.09	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	1.91		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em eletromecânica	Usinagem básica	Não	120	55	6
Periódica	Não	Técnico	Técnico em eletromecânica	Desenho assistido por computador	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em eletromecânica	projeto integrador	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em física	CTSA	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Ciência e tecnologia	CTSA	Não	1	55	0.05

Subtotal: 12.05

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>As aulas transcorreram bem, dentro do esperado. Sempre temos a parceria dos professores para desenvolvimento do projeto integrador da turma a tempo, porque as atividades o projeto integrador do tem 3, os alunos precisam reelaborar os desenhos, elaborar o roteiro de fabricação, que foi realizado dentro do prazo e a execução excelente. Como metodologia foi inserido a reunião diária inspirada no aluno Cesar do semestre anterior e utilizando a abordagem da metodologia agile o scrum, incluindo o quadro kamban e a antiga escrita do relatório diário do que cada aluno executa no projeto integrador.</p> <p>Sempre muito construtivo participar dos cursos como o da pedagogia da economia, aulas em parceria com a Marilene Ritter, fortalecendo a cultura da economia solidária no Câmpus. CTS na graduação e na pós graduação, tiveram uma abordagem diferenciada conduzida em conjunto como professor Samuel Costa, totalmente implantada no sigaa. Usinagem ocorreu a contento que teve seus momentos impressionantes com repaginação da aula invertida, com apoio do sigaa. Cad eu sempre ocupo com projeto integrador.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.04

Subtotal: 9.04

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
--

As aulas de usinagem tiveram a intervenção uso da metodologia da sala de aula invertida. Também usamos esta metodologia nas demais disciplinas, principalmente com o uso do sigaa. Nas aulas de PI seguimos o cronograma estabelecido em reunião com os professores do terceiro módulo. Foram liberadas aulas de CAD para o projeto integrador uma por semana por turma. O relatório do projeto pedagógico do PI foi realizado para o grupo do kit cadeira de rodas. Infelizmente este semestre os alunos não tiveram dinheiro deste edital, porque a instituição não pode proporcionar por causa de contingenciamento de orçamento. Na disciplina de projeto integrador os alunos Julio e Carlos ficaram responsáveis por fazer o vídeo bilingue para aumentar a acessibilidade do aluno surdo e até dos ouvintes poderem utilizar para reforçar a aprendizagem em torneamento e fresamento, infelizmente não concluíram o vídeo.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	alunos do técnico em eletromecânica e da licenciatura em física	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	reunião pedagógica do técnico em eletromecânica e da licenciatura em física	2
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Bolsista do laboratório de usinagem e outros alunos em projetos que usam o laboratório	2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O bolsista de laboratório não teve a bolsa implementada pelo núcleo pedagógico por ser afetada pelo contingenciamento orçamentário. Mas, o Romulo se cadastrou como aluno de laboratório voluntário, sendo de grande ajuda, auxiliando no desenvolvimento de projetos institucionais. Os alunos apareceram no atendimento, principalmente em projeto integrador. As reuniões pedagógicas aconteceram quase q semanalmente e atendendo problemas pontuais. A participação nas bancas, principalmente as SICTsul permitiram aprofundar o conhecimento nos assuntos abordados, tanto do aluno de graduação, como da aluna de técnico, mostrando que esta iniciativa inovou a interação entre as instituições.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Projeto plantas medicinais aldeia Nhupora	Alunos do Curso Técnico Integrado em Eletromecânica	Edital 23/2018 PROPPI	4
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Edital interno Taxa de Bancada	Alunos do Curso Técnico em Eletromecânica	Edital a ser lançado	2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As plantas estão sendo estudadas em parceria com a aldeia utilizando saberes da epistemologia norte sul e metodologia de pesquisa pos abissal. A Marilene entregou as fotos para o cacique. O projeto didático Pedagógico foi posto em prática ampliando as habilidades e competências dos alunos no projeto integrador. O edital de taxa de bancada sofreu contingenciamento e não pudemos participar do edital porque ele não foi apresentado. apresentação pelas alunas e técnica POLLIANNA APARECIDA ALESSIO, Emanuele Martins da Rosa, Marilene Ritter, Suzy Pascoali no SEPEI do trabalho APRENDIZADOS PARA INICIAÇÃO DE UMA PESQUISA,

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Videos aulas bi-lingue	Luis e Victor TIEM4	em submissão	0.91
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	videos aulas bi-lingue	videos aulas bi-lingue	em submissao	1

Subtotal: 1.91

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Não tivemos oportunidade de inserir itens nos editais de consumo e permanente por falha de comunicação com a coordenação do curso, felizmente algumas coisas foram inseridas pelos técnicos de laboratório José e Elder. O projeto de vídeo bi-lingue não foi aprovado pela extensão porque precisa ser melhor escrito, assim como o projeto do curso de economia popular e solidária. Não tivemos oportunidade de inserir itens nos editais de consumo e permanente por falha de comunicação com a coordenação do curso. O projeto de vídeo bi-lingue não foi aprovado pela extensão, precisa ser melhor escrito, assim como o projeto do curso de economia popular e solidária.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
n.13 de 28 de fevereiro de 2019	Grupo de trabalho diretrizes para as engenharias	0.5
n.37 de 11 de abril de 2019	Grupo de trabalho incubadora	0.5
n.92 de 29 de agosto de 2018	Chefia do laboratório de usinagem	4

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

o grupo do GT da engenharia estudou o perfil do aluno egresso, foram reuniões semanais de duas horas as quintas feiras, o grupo teve adesão de professores do vestuário e da física, o que engrandeceu o debate.

O GT da incubadora formalizou a ação de intervenção que é o curso de economia popular e solidária, num primeiro momento precisou ser melhorado segundo recomendações da extensão, posteriormente com as mudanças foi aprovado. Tivemos reuniões semanais, e a maioria aconteceu por duas horas nas tardes de terça feira.

Foi realizada semanalmente atividade de organização e auxílio a manutenção do laboratório, técnicos de outros cursos vieram a utilizar o laboratório, que também serviu para construção de projetos de outras disciplinas, outros cursos e de projetos de extensão e pesquisa. Feito levantamento dos equipamentos no laboratório. Como sempre ao final do semestre o laboratório fica ainda mais requisitado com o período de construção dos projetos integradores em quase todos os dias, confrontando o uso com as aulas práticas das disciplinas que também são alocadas neste laboratório. Temos dois projetos do laboratório inseridos e acompanhados no PAT.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 10/02/2020 09:46:58

Avaliador: adriano.rodrigues

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

25/07/2019 10:45:19

Última alteração

18/12/2019 15:28:50