

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Gaspar
Nome:	Giane Carmem Alves de Carvalho
Siape:	1516025
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Licença Saúde
Tipo de Afastamento:	Afastamento parcial
Área principal de atuação:	SOCIOLOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34.4	4. Gestão e Representação	1
2. Atividades de Pesquisa	4.1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química I	Sociologia	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química II	Sociologia	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química III	Sociologia	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química V	Sociologia	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química VI	Sociologia	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Informática IV	Sociologia	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Informática V	Sociologia	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Informática VI	Sociologia	Não	20	55	1
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós Graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica	Pesquisa e Prática Pedagógica I	Sim	28	55	1.4
Periódica	Não	Graduação	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Informática, Ética e Sociedade	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Graduação	Processos Gerenciais	Ética e Sociedade	Não	40	55	2

EAD	Não	Pós-Graduação	Curso de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, Centro de Referência em Formação e Apoio à Educação a Distância, CERFEAD, IFSC.	Direitos Humanos e Juventude	Sim	1	55	0.05
-----	-----	---------------	---	------------------------------	-----	---	----	------

Subtotal: 16.45

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas planejadas foram ministradas até o dia 23 de setembro de 2019, pois após este período iniciou-se o afastamento por orientação médica, salvo as aulas do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas que começariam a partir de outubro porque são aulas em conjunto com outro professor com UC de 40 horas em Informática, Ética e Sociedade. Esta carga horária foi compensada na conclusão de todas as participações das bancas abaixo listadas.

As aulas da pós-graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica foram todas ministradas e foram continuidade das aulas do semestre anterior (2019-1) porque a pós graduação está organizada de modo trimestral. A UC de "Pesquisa e Prática Pedagógica I" é de 40 horas sendo 12 horas ministrada em 2019-1 e 28 horas ministrada no semestre atual de 2019-2. A UC também contempla 25% a distância onde também está contemplado o trabalho docente na preparação e correção das atividades a distância.

É importante que haja mais um professor para atuar na área de sociologia ou filosofia para que os professores possam atuar com disponibilidade de horário em outras frentes de orientação, pesquisa, extensão e gestão.

Sobre a aula em webconferência sobre o tema "Juventude na Contemporaneidade" para a UC sobre Direitos Humanos no Curso de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, Centro de Referência em Formação e Apoio à Educação a Distância, CERFEAD, IFSC, coordenado pela professora Eliane Juraski Camillo, foi realizado um convite para participar e como a docente tem formação acadêmica na área o convite foi aceito como forma de contribuir para a rede.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	13.45

Subtotal: 13.45

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

De acordo com o planejado até 23 de setembro de 2019. Após este período consta afastamento por orientação médica.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Atendimentos realizados para os alunos do Curso de Pós-Graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica; Atendimentos para os alunos dos Cursos Técnicos Integrado em Informática e Química.	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1
	Participação em banca de qualificação de Mestrado de Rafaelly do Nascimento no Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, "Construção do Ethos nos Debates Presidenciais: A interferência de temas relativos as mulheres na criação da imagem dos candidatos a presidência do Brasil, orientada pela professora Reidy de Moura.	0.1

Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Participação em banca de qualificação de Andréia Ambrósio-Accordi do Curso de Pós Graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica, IFSC, Campus Gaspar “Desconstruindo a Heteronormatividade na Escola, orientada pela professora Andrea Delwing.	0.1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Participação em banca de qualificação de Mirian de Oliveira Francisco do curso de Pós-Graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica, IFSC, campus Gaspar , “O papel do planejamento na aprendizagem da Educação Infantil”, orientada pela professora Rubia Bragagnollo.	0.1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Participação em banca de qualificação de Letícia Lueders do curso de Pós-Graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica, IFSC, campus Gaspar, “A construção de um jogo colaborativo e inclusivo na educação física escolar”, orientada pela professora Fernanda Trentini.	0.1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Participação em banca de qualificação de Deoclécio da Silva do curso de Pós-Graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica, IFSC, campus Gaspar sobre o título “Políticas Públicas Educacionais de inclusão no município de Itajaí”, orientado pela professora Luiziane da Silva Rosa.	0.1
Coorientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Co-orientação para banca de qualificação de José Luis Machado do Curso de Pós-Graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica, IFSC, Campus Gaspar, sobre o título “A Educação Empreendedora no ensino fundamental como prática educativa: uma análise do processo sob a perspectiva sócio-histórica”, orientado pelo professor Fernando Mezadri.	0.1
	Participação em banca de Defesa de Mestrado de Mirelle Candido Vecchietti no Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, CERFEAD, IFSC, sobre o título “As trajetórias entre o ensino fundamental e o ensino médio na voz dos adolescentes: um diálogo com educação profissional”, orientada pela professora Maria dos Anjos Lopes Viella.	0.1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Juliana Caribé Dias, Pós Graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica, IFSC, Campus Gaspar, título: Educação Física na Educação Infantil: o que enunciam os professores sobre suas práticas educativas?	0.4
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Shirley da Silva, Pós Graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica, IFSC, Campus Gaspar. Título: Projeto Jovens Líderes Multiplicadores: estudo de caso acerca do protagonismo juvenil de estudantes do Ensino Fundamental II	0.4

Subtotal: 4.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Ciente que a carga horária para as bancas excedeu-se. Para os próximos relatórios será considerado a carga horária de orientação de acordo com a Resolução 64.

Reunião Pedagógica considera-se 1 hora ao invés de 2 horas.

Até o dia 23 de setembro de 2019, todas as participações e orientações nas bancas acima citadas foram concluídas em defesas públicas. Após este período inicia-se afastamento por orientação médica.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Práticas educativas entre a escola e a comunidade: Pesquisa e ações sobre os Direitos Humanos	Juliana Cordeiro	Aprovado pelo edital de Fortalecimento de Grupo de Pesquisa 35/2018/PROPI	4.1

Subtotal: 4.10

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto também contou com a participação de Mateus Melo como bolsista (prestação de serviços de acordo com o edital). Neste ano foi encaminhado três relatórios parciais para a Coordenação de Pesquisa do Campus, conforme previsto no edital, sendo os três concluídos antes do período de afastamento de 23 de setembro de 2019. Restou o relatório final que será entregue em 2020.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Práticas educativas sobre igualdade de gênero e direitos humanos	Pâmela Zen	Aprovado pelo edital Extensão Brasil PROEX 15/2019	0.5

Subtotal: 0.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

A participação no projeto Extensão Brasil teve como tempo mínimo de dedicação em média 80 horas, porém, como a proposta do projeto é de atuar na linha do voluntariado as demais horas são de cunho voluntário. O relatório das atividades foram encaminhadas para Pró Reitoria de Extensão.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	De acordo com Regimento do Campus	Formação Geral	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 13/02/2020 18:36:29

Avaliador: depe.gas - No período de licença saúde, a docente teve afastamento integral de suas atividades.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
09/07/2019 14:16:51	27/09/2019 15:43:09