

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Ana Paula Silva
Siape:	1065674
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FORMAÇÃO DE FORMADORES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Atendimento Educacional Especializado	Avaliação, acompanhamento, orientação aos professores e familiares, produção e adequação de recursos	Sim	200	55	10
EAD	Não	FIC	EDUCAÇÃO ESPECIAL: PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Definição de inclusão; Perspectivas da Inclusão; Definição e perspectivas da escola inclusiva; Organização docente e do contexto educativo na Educação Inclusiva; Didáticas para processos inclusivos.	Sim	120	55	6

Subtotal: 16.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Em 2019.2 foram realizados os atendimentos educacionais especializados com 4 alunos do campus Florianópolis (Gabriel Carlos da Silva, Renata Pereira Haas, Naureny Schlosser e José Soares); 1 aluna do campus Continente (Ana Luiza Xavier) e 1 aluna do Cerfead (Denise Aparecida), o que resultou em 12 horas aula destinado ao AEE, duas a mais do esperado. Cada um destes atendimentos gerou orientações às famílias, aos professores e à equipe técnica do respectivo campus. Em se tratando do FIC Educação Especial: Perspectivas da Educação Inclusiva destaca-se que dos 93 alunos matriculados ativos, 55 concluíram o curso, resultando em 59,1% de êxito. Além das atividades previstas foram realizadas dois momentos de capacitação para os professores do Cerfead nos quais foram tratados aspectos relativos à prática pedagógica inclusiva.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	15.9

Subtotal: 15.90

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Devido a diversidade das condições apresentadas pelos estudantes atendidos (deficiência intelectual, deficiência física, baixa visão, deficiência múltipla e altas habilidades/superdotação) as atividades de organização de ensino foram voltadas à pesquisa de recursos de acessibilidade e tecnologias assistivas. A organização do ensino gerou a necessidade de formação continuada e aquisição de materiais pedagógicos adquiridos com verba própria do CERFEAD.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1
Atendimento extraclasse		1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Jandira Rosaria Moreira Caus	0.1

Subtotal: 2.10

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Particpei das reuniões área de formação (Cerfead), de reuniões organizadas pelos professores de educação especial (presencial e por videoconferência); de reuniões com os professores dos alunos atendidos no AEE. Foram realizados atendimentos extra-classe com todos os estudantes do AEE (em média 2 atendimentos por semana). A aluna Jandira R. Moreira desistiu do tema de pesquisa inicial, inviabilizando a continuidade da orientação.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Trabalho educação e infância		Em tramitação junto à direção	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Particpei dos encontros do Grupo de Pesquisa Trabalho, educação e infância, sob a liderança da professora Soraya Conde do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Centro de Ciências da Educação - Universidade Federal de Santa Catarina. A bibliografia do semestre envolveu o estudo dos livros Calibã e a Bruxa e Ponto Zero da Revolução, ambos de Silvia Frederici, historiadora italiana radicada nos Estados Unidos.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	Em tramitação junto à direção	Crianças Migrantes em Florianópolis: saberes, fazeres e perspectivas	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Foi concluída a disciplina do doutorado - Trabalho e Educação: "Crianças e mulheres do mundo do trabalho: correlações entre classe, educação e cultura" cursada às quarta-feira. Com a seguinte ementa: O trabalho como uma necessidade histórica e no modo capitalista de produção. A cultura como uma segunda natureza social humana. A educação no processo de humanização do ser social e na apropriação da cultura. A constituição da forma burguesa e monogâmica de família. O lugar da mulher e da criança antes e depois do desenvolvimento capitalista. A infância e a condição da mulher a partir do ponto de vista do trabalho. O lugar da criança e da mulher na nova sociedade;

Participei da Formação Oferecida pelo MPT sobre migração (05 a 07/06)

Participei do Colóquio internacional de educação especial e inclusão escolar - Cintedes (25 a 27/06)

Participei do curso de Orientação e Mobilidade oferecido pelo Instituto Benjamim Constant; (02 a 06/12)

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/02/2020 17:45:22

Avaliador: fabiana.gramkow

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
10/07/2019 17:42:18	19/12/2019 10:40:14