

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

[ Não há registro de avaliação deste plano ]

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	São José
<b>Nome:</b>	Alexandro Andrade
<b>Siape:</b>	277668
<b>Regime de trabalho:</b>	20 horas
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 20			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	15.25	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	4.75	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Telecomunicações -6080221	EDF 60802- EDUCAÇÃO FÍSICA	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Telecomunicações -6090221	EDF 60902- EDUCAÇÃO FÍSICA	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Nova Licenciatura Química - 24020431	240204 DHA -Desenvolvimento Humano e Aprendizagem	Não	60	55	3

**Subtotal: 7.00**

<b>Resumo das atividades: 1.1 Aulas</b>
-----------------------------------------

Técnico Integrado em REFRIGERAÇÃO- 6090221 - EDF - Educação Física. As aulas ocorreram com cooperação entre professor e alunos. Com início mais difícil em razão da adaptação dos alunos, entretanto, com o cuidado e diálogo devido, as aulas ocorreram com cooperação entre professor e alunos, estímulo ao aprendizado e ao espírito crítico, num processo de ensino aprendizagem produtivo. Os alunos desenvolveram suas atividades com bom desempenho. Há lideranças bastante positivas que me auxiliaram muito no desenvolvimento das aulas. Os alunos desenvolveram suas atividades com bom desempenho, muitos alunos com desempenho excelente, envolvidos nas principais ações: 1. Estudo e elaboração de texto de análise dos próprios estilos de vida e das doenças possíveis decorrentes do sedentarismo; 2. Planejamento, organização, preparação supervisionada e apresentação em auditório de seminários de pesquisa com temática geral relacionada a "Diets and exercises for adolescents; Health and exercises in the cardiorespiratory and muscular system in adolescence; Health and social network in adolescence"; 3. participação em atividades práticas a escolha do estudante, entre Vb, BB, Hb e Futsal, Xadrez, Tênis de mesa. Neste semestre foi possível realizar as aulas extra IFSC com tracking e atividades na praia da Guarda do Embaú - Município de Palhoça. Foram realizadas limpeza da praia, atividades físicas e esportivas. O comportamento da turma em geral foi muito bom.

Técnico Integrado em REFRIGERAÇÃO- 6090421- EDF - EDUCAÇÃO FÍSICA - Turma de 4a fase. Trabalho com esta turma desde a 1a fase. Os alunos apresentaram excelente desempenho, são mais maduros e colaboraram bastante na qualidade dos seminários, pesquisas, debates e aulas práticas. Também desenvolvemos as atividades externas ao IFSC na Guarda do Embaú com excelentes resultados, atividades como limpeza da praia, atividades físicas e esportivas. O comportamento da turma em geral foi muito bom.

Nova Licenciatura Química - 24020431- DHA - Desenvolvimento Humano e Aprendizagem. O semestre ocorreu dentro do planejamento com aulas, atividades, estudos orientados ocorrendo num excelente clima de participação crítica e aprendizado. Considero uma turma com alunos bastante diferentes quanto a base para o aprendizado. Alguns alunos excelentes enquanto outros com grandes dificuldades de desenvolvimento das tarefas em geral, dificuldades no desempenho nas provas, seminários e especialmente na redação dos artigos. Foram alunos participativos e apresentaram bom desempenho. Um aspecto excelente repetida neste semestre foi a decisão de possibilitar aos alunos escolher entre a redação do artigo - tarefa tradicional da disciplina - e realizar um segundo seminário, num formato reduzido e mais denso, com foco na aplicação de aspectos do DHA no ensino de química e permitindo também que os alunos trouxessem elementos da química e relacionassem com possíveis impactos no DHA dos futuros alunos. Alguns alunos optaram pelo artigo, com desenvolvimento insatisfatório a regular. A maioria optou pela preparação e apresentação dos novos seminários. Foi experiência produtiva e muito válida que permitiu a disciplina DHA proporcionar aos alunos o desenvolvimento de aplicações tanto do ensino de química em relação aos impactos no DHA quanto da aplicação de teorias de DHA no ensino de química.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	5.25

**Subtotal: 5.25**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Estas atividades foram fundamentais na obtenção dos resultados positivos. As atividades de organização do ensino ocorreram tanto no âmbito do IFSC na sala de EF, Cultura e biblioteca, laboratórios de informática, na discussão constante com os alunos e na avaliação das atividades, já que o planejamento foi ajustado ao longo do processo. Os resultados deste processo são bons. Neste semestre ministrei aulas na Nova Licenciatura e no curso Técnico Integrado em Refrigeração. Isto fez com que minha demanda de atividades e atendimento aos estudantes tenha sido bem intensa. No integrado os estudantes foram bem interessados o que permitiu atendimentos paralelos com destaque para o uso da internet e recursos de TICs. Estas atividades ocorreram dentro e fora do IFSC, tanto nos atendimentos paralelos quanto no suporte aos alunos e na preparação das aulas e atividades programadas. Registro que mesmo neste semestre tendo ministrado aulas na graduação 4af da Nova LIC, meu envolvimento com o curso foi bastante focado no desenvolvimento de pesquisas e coletas de dados assim como na redação dos artigos, seja no IFSC como no Lape - UDESC. Estamos no final de um processo de quase 4 anos onde os estudos estão concluídos, resultando na submissão de artigos em inglês para periódicos internacionais com alto fator de impacto. Destaco que apenas em 2019 consegui publicar com meus grupos de pesquisa - laboratórios (LAPE.UDESC & LABINOVE . IFSC) 16 artigos em periódicos internacionais com Fator de Impacto e mais 15 artigos aceitos para publicação em 2019 e 02 aceitos para publicação em 2020. Tais publicações além de impactar significativamente o IFSC positivamente em suas avaliações institucionais, importam em conteúdos também utilizados nas disciplinas, quando necessário.

Convém relatar que os resultados de minhas curtas viagens internacionais para Portugal, Universidades de Coimbra e Viseu como palestrante e professor visitante bem como na UNICAS , na Itália onde ministrei seminário aos doutores e estudantes de doutorado dos programas de PG em Eng. Mecânica e PG em Sports Science ocorreram como planejado, recebendo contundente reconhecimento dos pesquisadores, estudantes e autoridades das IES, tendo o convite para retornar como professor visitante em 2020 (09.2020).

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas com setores de apoio, direção e pais.	1
Atendimento extraclasse	Atendimento paralelo aos discentes do Técnico Integrado associado aos trabalhos, preparação de seminários, textos e orientações; Atendimento aos graduandos da 4af da disciplina de DHA para estudo e análise de artigos, preparação de trabalhos, seminários e provas.	2

**Subtotal: 3.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os atendimentos extra classe ocorrem com frequência em razão da preparação dos seminários de pesquisa em EF que os estudantes desenvolveram. temas como SEDENTARISMO E O IMPACTO NOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR, CARDIORRESPIRATÓRIO E MUSCULAR DE JOVENS, entre outros foram plenamente desenvolvidos. Também ocorreram em apoio e orientação na preparação dos seminários teóricos e dos seminários aplicados de DHA em relação ao ensino de química.

Neste aspecto, é adequado repetir minhas análises do relatório anterior, em razão de que expressam precisamente o ocorrido neste semestre. Como descrito anteriormente, estas ocorreram com qualidade e em número bastante expressivo além do que este sistema de registro de CH permite. Devo registrar as coordenações e direções do IFSC que meu trabalho não ocorre reduzido apenas as exigências e obrigações mínimas de CH mas é desenvolvido em razão de metas de aprendizado e produtividade estabelecidas em comum acordo com os alunos e relacionados as orientações. Assim, em relação ao apoio ao ensino, estas ocorreram no IFSC no apoio e orientação ao aprendizado. É de conhecimento do IFSC que disponho de apenas 20hs, sendo que normalmente as reuniões de área ocorrem em dia e período em que estou em atividades na UDESC. Por outro lado isto não impede que eu participe dos conselhos e reuniões com os pais, ou mesmo de reuniões de trabalho não regulares. Por exemplo, no semestre participei de reuniões de trabalho e pesquisa, bem como em órgãos públicos fora do IFSC tratando de interesses do próprio IFSC, por exemplo junto a hospital e clínica onde desenvolvemos coletas de dados sobre qualidade do ar e saúde. Além disso minha viagem custeada por meus recursos para a Itália, onde ministrei aulas em 2 PG Doutorado (Em Ciências do Esporte & Engenharia Civil e Mecânica da UNICAS), realizei pesquisas e participei de varias reuniões, significou grande apoio aos conteúdos de aulas, no estímulo aos alunos para estudo e aperfeiçoamento no país e exterior. Em 2019 novamente realizamos reuniões de trabalho com a UNICAS também por vídeo conferência com impacto na qualidade do trabalho no IFSC.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	LABINOVE - LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO EM ESPORTE, SAÚDE E EDUCAÇÃO	Participação de professor do IFSC - Dr. Marcelo Pereira.Fábio Dominski (Doutorando.PPGCMH. CEFID. UDESC);Danilo R. Coimbra(Doutorando). O GP está selecionando novo graduando.	CADASTRO N. 153 - <a href="http://www.ifsc.edu.br/38-site/pesquisa">http://www.ifsc.edu.br/38-site/pesquisa</a>	0.5
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Qualidade do ar: Impactos psicológicos e fisiológicos em praticantes de esportes e atividade física	Participação de professor do IFSC - Dr. Marcelo Pereira &Dr. Darlan Mate UDESC.Fábio Dominski (Doutorando.PPGCMH. CEFID. UDESC); O GP está selecionando novo graduando.	Sítio do IFSC e do currículo lattes - <a href="http://lattes.cnpq.br/5577164706111568">http://lattes.cnpq.br/5577164706111568</a> -Há part. de Dres do IFSC (Dr. Marcelo Pereira), UDESC (Dr.Darlan Matte PPGCMH Udesc)	0.5
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Editor Revista Linhas área Educação- Qualis B1. PPG Doutorado em Educação.Revisor de diversos periódicos internacionais como Neuropsychiatry;JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT e nacionais como a RBCE - Revista Brasileira de Ciências do Esporte Editora Inglesa Elsevier Qualis Capes A2	Trabalho na revisão,avaliação, análise e parecer de artigos submetidos aos periódicos.	Sítio dos periódicos,Sítio do currículo lattes - <a href="http://lattes.cnpq.br/5577164706111568">http://lattes.cnpq.br/5577164706111568</a> ;Sítio LINHAS <a href="http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/about/editorialTeam">http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/about/editorialTeam</a>	0.5
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Artigos em elaboração, submetidos e publicados envolvendo LABINOVE IFSC E LAPE UDESC.Artigos nos melhores periódicos internacionais das áreas envolvidas. Apenas em 2019 são cerca de 20 artigos em periódicos com fator de impacto, a maioria internacionais.	Participação de professor do IFSC - Dr. Marcelo Pereira &Dr. Darlan Mate UDESC.Fábio Dominski (Doutorando.PPGCMH. CEFID. UDESC);Danilo R. Coimbra(Doutor UFJF). Gabriel Dorigon IC Lape Cefid; O GP está selecionando novo graduando	Comprovação plataforma lattes - <a href="http://lattes.cnpq.br/5577164706111568">http://lattes.cnpq.br/5577164706111568</a> Apenas em 2019 foram publicados cerca de 20 artigos internacionais.	3.25

**Subtotal: 4.75**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Em relação as atividades de pesquisa, acredito que são atividades que representam significativa contribuição e produtividade que colabora com o IFSC. Destaco especialmente o desenvolvimento de projetos de pesquisa, orientações, elaboração de artigos, submissão e aprovação de artigos para publicação em alguns dos melhores periódicos internacionais. Isto tem levado o nome do IFSC, onde tenho incluído a participação de professores do IFSC nas mesmas.

O resultado significativo obtido em 2020 foram o reconhecimento das Universidades no exterior e este trabalho, convidando-me para manter-me como professor visitante dos PPG doutorado, tanto em Eng. Da UNICAS quanto no Doutorado em Ciências do Esporte da UNICAS para 2020. Colocaram a IES e seu interesse na participação em projetos de pesquisa que desenvolvo no Brasil, onde agora iremos ampliar nossas coletas de dados e nosso potencial de publicações.

Fui editor da REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE - RBCE e sou editor da revista LINHAS do PPG mestrado e doutorado em EDUCAÇÃO DA FAED UDESC, onde como editor, reviso e dou parecer em artigos, etc. A RBCE é atualmente um periódico internacional publicado pela Elsevier- editora inglesa mais antiga em atividade. A LINHAS é B1 no qualis Capes. Tal atividade é fundamental para a Educação, EF, esporte e áreas como Medicina do Esporte, Psicologia e demais ciências do esporte no Brasil e no exterior. Procuro manter e melhorar minha produtividade de artigos publicados, sendo que apenas em 2019 consegui publicar com meus grupos de pesquisa - laboratórios (LAPE.UDESC & LABINOVE . IFSC) 16 artigos em periódicos internacionais com Fator de Impacto e mais 15 artigos aceitos para publicação em 2019 e 02 aceitos para publicação em 2020.

Esta produtividade pode ser acessada e atestada no endereço <http://lattes.cnpq.br/5577164706111568>.

Os projetos de pesquisa incluem meus alunos de graduação, mestrado e doutorado, onde a cada dia mais o Lape na Udesc tem estimulado alunos do Ifsc para desenvolver suas atividades e estudos em prol das IES.

Tais publicações além de impactar significativamente o IFSC positivamente em suas avaliações institucionais, importam em conteúdos também utilizados nas disciplinas, quando necessário. Além disso, minha viagem custeada por meus recursos para a Itália, onde ministrei aulas em 2 PG Doutorado (Em Ciências do Esporte & Engenharia Civil e Mecânica da UNICAS), realizei pesquisas e participei de varias reuniões, significou grande apoio aos conteúdos de aulas, no estímulo aos alunos para estudo e aperfeiçoamento no país e exterior. Em 2020 novamente, a exemplo do que produzi em 2015 - 2016, irei trazer 3 doutores da UNICAS para aulas e palestras e pesquisas no Brasil, também aos IFSC, sem custo à Instituição. Tal viagem e trabalho significou e irá produzir coletas de dados tanto no Brasil quanto na Itália.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

## 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
29/06/2019 20:15:31	19/12/2019 17:26:20