

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Gislene Miotto Catolino Raymundo
Siape:	2987344
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FORMAÇÃO DE FORMADORES
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.83	4. Gestão e Representação	16.04
2. Atividades de Pesquisa	0.13	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	Didática na Educação Profissional	Não	120	55	6
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado em EPT	Seminário de Pesquisa	Não	15	55	0.75
EAD	Não	Pós-Graduação	EDITAL 08/2019/CERFEAD Chamada Interna para OFERTA de Unidades Curriculares EaD	Capacitação Edital de Apoio a OFERTA de Cursos e UCs EaD	Não	40	55	2
EAD	Não	Pós-Graduação	07/2019/CERFEAD Chamada Interna para PRODUÇÃO de Unidades Curriculares EaD	Capacitação Edital de Apoio a PRODUÇÃO de Cursos e UCs EaD	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	Prática de Pesquisa Orientada	Não	2	55	0.1

Subtotal: 10.85

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

A unidade curricular Didática na Educação Profissional no curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica foi ministrada para quatro turmas.

O acompanhamento aos docentes, referentes as ações do EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA: 07/2019/CERFEAD Chamada Interna para Produção de Unidades Curriculares EaD EaD foi realizado, sendo nove professores acompanhados/orientados durante o processo de produção da UC.

A unidade curricular Seminário de Pesquisa do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada e aos alunos nesse semestre.

A unidade curricular Prática de Pesquisa Orientada do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada e os alunos do mestrado

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.14

Subtotal: 8.14

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Os materiais didáticos e atividades de estudos e avaliativas para a unidade curricular Didática na Educação Profissional Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica foram devidamente produzidos e podem ser constadas por meio do link: <https://moodle.ead.ifsc.edu.br/>

O acompanhamento aos docentes, referentes as ações do edital Produção de Unidades Curriculares EaD, foi realizado e pode ser constado por meio do link: <https://moodle.ifsc.edu.br/>.

A unidade curricular Prática de Pesquisa Orientada do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada e os alunos do Mestrado receberam todas as orientações e estudos, conforme a ementa desta unidade curricular. Esses estudos resultaram na produção a contento com as bancas de qualificação agendadas.

A unidade curricular Prática de Pesquisa Orientada do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada e os alunos do mestrado e todos os alunos tiveram atendimento individualizado em seus temas de pesquisa.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Atendimentos dos alunos matriculados na unidade curricular Didática na EPT e na disciplina de Seminário de Pesquisa do Mestrado Profept	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas	1
	Aluno do Mestrado Profept: Gilberto Vicente de Oliveira Aluna do Mestrado Profept: Estela Ribeiro	2
	Banca de qualificação de mestrando Profept do IFRS	0.84

Subtotal: 4.84

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As reuniões pedagógicas foram realizadas de acordo com o cronograma para realização da oferta da unidade curricular Didática na Educação Profissional no curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica e também foram realizadas reuniões pedagógicas para organização da oferta das unidades curriculares do Mestrado.

O atendimento aos 82 alunos do curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica ocorreu por meio de atividades síncronas e assíncronas havendo feedback de todas as atividades realizadas através de relatório de avaliação formativa/descriptiva e fóruns de discussão, mediação coletiva e individual e também por meio de realização de webconferência.

As alunos (orientandas) Mestrado Profept: Estela Maris e Gilberto Vicente tiveram orientação presencial e por meio das tecnologias da informação e comunicação e qualificaram nesse semestre com êxito suas pesquisas.

Qualificação da mestranda/orientada Estela Maris no dia 25/09/2019.

Participação na banca de qualificação do Mestrado Profept da mestranda Fernanda Correa Garcia.

Participação na banca de qualificação do Mestrado Profept da mestranda Fabiana Centeno Fagundes.

Participação na banca de qualificação do Mestrado Profept da mestranda Lisiane Bender da Silveira

Participação na banca de defesa do Mestrado Profept da mestranda Hagar de Lara Tiburcio de Oliveira.

Participação na banca de defesa do Mestrado Profept da mestrando Gildasio de Cerqueira Daltro Filho.

Participação em banca de defesa do curso de Pós-Graduação em Gestão Pública na Educação Profissional e Tecnológica dos alunos Lucia Formentin Correa e Julian Correa de Oliveira.

Participação em banca de defesa do curso de Pós-Graduação em Tecnologias para Educação Profissional da aluna Adriana Maciel Salvan.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	FLAGRANTES DA MODERNIDADE COLONIZADORA DOS JESUÍTAS	Não há alunos envolvidos	Capítulo do e-book intitulado	0.1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	O artigo Epistemologia e Didática para a Educação Profissional: construção de um referencial encontra-se em avaliação no sistema da Revista EDUCA - Revista Multidisciplinar em Educação - Universidade pública da Região Amazônica Brasileira.	Juliete Alves dos Santos Linkowsk Luciane da Costa Campolin	Artigo em Avaliação	0.01
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Parecer sobre artigo submetido à avaliação de periódico científico	não há alunos envolvidos nesta atividade	A revista emite declaração de participação	0.01

Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	POR OUTRA IMAGEM DOS DOCENTES E DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA	Pesquisa e produção de capítulo de livro a partir do projeto de extensão denominado PROFORBAS	capítulo do livro Educação no Século XXI, que está sendo organizado pela Editora Poisson	0.01
---	--	---	--	------

Subtotal: 0.13

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Publicação de capítulo de livro POR OUTRA IMAGEM DOS DOCENTES E DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA foi publicado como capítulo do livro Educação no Século XXI - Link: <https://poisson.com.br/2018/produto/educacao-no-seculo-xxi-volume-45/>

Publicação de capítulo de livro : A AVALIAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA DIVERSIDADE E DAS COMPETÊNCIAS: CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. Editora Essentia - ISBN 978-85-99968-60-4

Publicação de capítulo de livro: FATORES DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ALUNOS EGRESSOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO IFSC. EdUNIARP - ISBN 978-85-54118-38-9

Publicação de capítulo de livro: FLAGRANTES DA MODERNIDADE COLONIZADORA DOS JESUÍTAS. Edições Hipótese - ISBN: 978-65-80428-14-4.

O artigo Epistemologia e Didática para a Educação Profissional: construção de um referencial encontra-se em avaliação no sistema da Revista EDUCA - Revista Multidisciplinar em Educação - Universidade pública da Região Amazônica Brasileira encontra-se em análise pela revista.

Parecerista ad hoc, na avaliação de um artigo enviado à Revista Meta: Avaliação.

Parecerista, tendo avaliado em 2019 um (01) artigo submetido a Revista Thema do IFSul.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria DOU nº 1533 de 12 de maio de 2016	Chefe Departamento de Educação a Distância	CD4	15

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Realizei todas as atividades que envolvem o Departamento de Educação a Distância no IFSC, especialmente as voltadas para o processo de institucionalização da EaD. Entre elas nesse semestre destacaram:

1) Ações de Institucionalização do EaD no IFSC, para gestão do Programa “EaD no IFSC: Formação e apoio para oferta e implementação de cursos EaD nos câmpus”. Conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 1246, de 8 de abril de 2019. Essas ações englobam os seguintes Projetos:

Projeto 1 – Implementação dos cursos EaD nos câmpus: - articulação e orientação para elaboração dos Projetos Pedagógicos e implementação de cursos na modalidade a distância nos câmpus do IFSC. Essa ação resultou na produção e aprovação de dois projetos pedagógicos: Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo câmpus Tubarão.

Projeto 2 - Produção de Cursos e Unidades Curriculares EaD: apoio à produção de cursos e unidades curriculares nos câmpus do IFSC, a serem ofertadas com carga horária a distância.

Projeto 3 – Apoio à oferta de Unidades Curriculares EaD: apoio à oferta de Unidades Curriculares (UCs) na modalidade a distância produzidas pelo Centro de Referência em Formação e EaD - Cerfead, em parceria com docentes dos Câmpus.

Projeto 4 – Formação para Docência EaD – Docência Compartilhada: capacitação em serviço dos docentes dos câmpus por meio da docência compartilhada com docentes do Cerfead em cursos na modalidade a distância.

2) Ações para a oferta do curso de Pós-Graduação Ciência é Dez, que terá início em fevereiro 2020, bem como a articulação com o câmpus Cricúma do IFSC para a oferta deste curso.

3) Organização da Semana Pedagógica 2020/1, realizada em fevereiro com a oferta de três oficinas para os 22 câmpus do IFSC.

4) Orientação e acompanhamento das demandas das coordenações de Programa de Fomento (UAB), Articulação EaD e Produção de Materiais.

5) Análise e encaminhamento Chamada Interna para Oferta e Produção de Unidades Curriculares EaD EaD.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 3175, de 12 de novembro de 2018.	Participação para compor a Comissão de Permanência e Êxito do CERFEAD. A Comissão desenvolverá suas atividades pelo período de 12/11/2018 a 12/11/2020	0.5
Participação no COMITÊ GESTOR DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO IFSC, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 576, de 19 de fevereiro de 2019.	Participação no COMITÊ GESTOR DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO IFSC	0.04
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1343, de 16 de abril de 2019	Comissão de realização do processo seletivo para Coordenadoria Geral e Coordenadoria Adjunta da Universidade Aberta Brasil - UAB, conforme Portaria GAB nº 249, de 08 de novembro de 2018/Capes	0.03
Portaria do(a) Reitor(a) N° 576, de 19 de fevereiro de 2019	Compor o Comitê Gestor de Formação do IFSC	0.47

Subtotal: 1.04

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Além da participação das designações acima também participei das seguintes designações esse semestre:

Participação para compor a Comissão de Permanência e Êxito do CERFEAD foi devidamente realizada. A Comissão desenvolverá suas atividades pelo período de 12/11/2018 a 12/11/2020, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 3175, de 12 de novembro de 2018.

Participação no COMITÊ GESTOR DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO IFSC, foi devidamente realizada, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 576, de 19 de fevereiro de 2019

Comissão Examinadora para seleção de bolsistas para Projeto de Extensão de Desenvolvimento da EaD, conforme Edital 11/2019/Cerfead, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 3131, de 25 de setembro de 2019 foi realizada conforme edital 11/2019.

Comissão conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 1246, de 8 de abril de 2019 para Institucionalização da EaD no IFSC, para gestão do Programa "EaD no IFSC: Formação e apoio para oferta e implementação de cursos EaD nos câmpus": A Comissão desenvolverá suas atividades pelo período de 01/10/2018 a 31/10/2020.

Comissão de realização do processo seletivo seleção para Coordenadoria Geral e Coordenadoria Adjunta da Universidade Aberta Brasil - UAB Edital 11/2019, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 2876, de 30 de agosto de 2019. Foi realizada conforme edital 11/2019.

Comissão Examinadora para seleção de Professor Condeudista para atuar nos cursos ofertados pelo do Programa UAB, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 2877, de 30 de agosto de 2019. A comissão realizou suas atividades em conformidade.

Comissão de realização do Processo Seletivo para Contratação Temporária de Coordenador de Curso para atuar no curso de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica do Programa Universidade Aberta do Brasil – UAB - EDITAL N° 15/2019/CERFEAD, Portaria do(a) Reitor(a) N° 3823, de 10 de dezembro de 2019

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/02/2020 18:15:33

Avaliador: fabiana.gramkow

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
30/07/2019 14:48:07	17/12/2019 10:09:28