

RSAD - Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2014/2

[Não há registro de avaliação deste relatório]

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Daniela Satomi Saito
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	DESIGN MULTIMÍDIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 0			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Ensino	0	4. Administração e Representação	0
2. Didático pedagógicas	0	5. Complementares	0
3. Pesquisa e Extensão	0	6. Capacitação	0

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas (não informado)

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

1.2 Aulas de componentes curriculares novas (não informado)

Resumo das atividades: 1.2 Aulas Novas

Nada consta.

1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos (não informado)

Resumo das atividades: 1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos

Nada consta.

2. Atividade didático pedagógicas (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividade didático pedagógicas

Nada consta.

3. Pesquisa e Extensão

3.1 Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 3.1 Pesquisa

Nada consta.

3.2 Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3.2 Extensão

Nada consta.

4. Atividades Administrativas e de Representação

4.1 Administração (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Administração

Nada consta.

4.2 Gts e Comissões (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Gts e Comissões

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Atividades Complementares (não informado)

Resumo das atividades: 5. Atividades Complementares

Nada consta.

6. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 6. Capacitação

- Execução de atividades relativas ao projeto "\\\"Mídias, Tecnologias e Recursos de Linguagem para um ambiente de aprendizagem acessível ao surdo\\\", projeto financiado pelo CNPq, e ao qual está relacionado o trabalho de pesquisa para a tese;
- Qualificação da tese de doutorado intitulada "\\\"FCLibras - Framework conceitual para a ampliação do repertório terminológico de Libras em Comunidades de Prática de Aprendizagem Virtuais\\\"";
- Artigos publicados:
PIVETTA, E. M.; SAITO, D. S.; ULBRICHT, V. R. Surdos e Acessibilidade: Análise de um Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 20, p. 147 - 162, 2014.
PIVETTA, E. M.; SAITO, D. S.; FLOR, C. S.; ULBRICHT, V. R.; VANZIN, T.; PEREIRA, F. M.; FERNANDES, D. Otimização do Moodle para dar suporte a comunidades de prática acessíveis a surdos e ouvintes. In: XIX Conferência Internacional sobre Informática na Educação. Anais eletrônico do evento, Fortaleza, CE, 2014.
SAITO, D. S.; ADRIANI, M. T.; PIVETTA, E. M.; ULBRICHT, V. R. Systematic review about creativity and developing accessible web sites. In: VII World Congress of Communication and Arts, 2014, Vila Real, Portugal. Proceedings of the VII World Congress of Communication and Arts, 2014. v.1. p.1 – 5

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
04/02/2015 12:26:22	20/02/2015 16:54:36