

## RSAD - Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2014/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Centro de Referência em Formação e EaD
<b>Nome:</b>	Gislene Miotto Catolino Raymundo
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Ensino	4.5	4. Administração e Representação	32.25
2. Didático pedagógicas	1.25	5. Complementares	0
3. Pesquisa e Extensão	2	6. Capacitação	0

### 1. Atividades de ensino

#### 1.1 Aulas (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

#### 1.2 Aulas de componentes curriculares novas

Curso	Componente Curricular	Duração Aula (Minutos)	Número de aulas no semestre	CH Semanal Calculada
Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem	Pressupostos Pedagógicos do processo avaliativo	55	40	2.50

Subtotal: 2.5

##### Resumo das atividades: 1.2 Aulas Novas

O FIC Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem para ser ministrado aos servidores docentes do IFSC teve adaptação na sua carga horária.

Neste sentido, esse FIC teve aprovação no Cepe ( RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 49, de 10 de outubro de 2014) de 20 horas. Sendo ministrado os seguintes componentes curriculares:

Avaliação e conhecimentos prévios dos alunos: 02 horas;

Experiências sobre avaliação: 02 horas;

Taxonomia de Bloom (Operações do pensamento): 04 horas;

Análise de questões: comando e contexto: 04 horas;

Construção de questões: 04 horas;

Avaliando avaliações: 04 horas.

Também foi ofertado na modalidade a distância, para todos os servidores do IFSC o, FIC Educação a Distância: princípios e orientações. O referido FIC foi aprovado no Cepe (RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 49, de 10 de outubro de 2014). Sendo ministrado os seguintes componentes curriculares:

Estrutura Organizacional do Instituto Federal: 05 horas;

Educação a Distância: 10 horas;

Educação a Distância no IFSC: 10 horas;

Recursos Disponibilizados no AVEA: 10 horas;

Oferta de Programas: UAB e E-TEC: 15 horas;

#### 1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos

Tipo	Informações adicionais	CH Semanal
------	------------------------	------------

		2
--	--	---

**Subtotal: 2**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos

O FIC Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem foi ofertado de forma presencial aos docentes-servidores do câmpus de Jaraguá do Sul.

O FIC Educação a a Distância: princípios e orientações foi ofertado da modalidade a distância para 276 servidores do IFSC, havendo intervenção em todas as atividades no moodle.

## 2. Atividade didático pedagógicas

Atividade	CH Semanal
Atividade didático pedagógicas	1.25
Reuniões Pedagógicas	0.00

**Subtotal: 1.25**

### Resumo das atividades: 2. Atividade didático pedagógicas

As reuniões pedagógicas foram realizadas de acordo com o cronograma para realização da oferta do FIC Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem e também para a oferta do FIC Educação a a Distância: princípios e orientações.

## 3. Pesquisa e Extensão

### 3.1 Pesquisa

Aluno(s)	Documento aprovação	Título do Projeto	CH Ssemanal
Alunos do Programa Proforbas	Projeto encaminhado à pesquisa	Construção de saberes na educação básica	2

**Subtotal: 2**

### Resumo das atividades: 3.1 Pesquisa

O projeto de Pesquisa foi devidamente cadastrado na Propi: 41/FC/PROPP com o título: Formação de professores para a Educação Básica: reflexões sobre a formação continuada e o cotidiano da sala de aula. Conforme cronograma estabelecido para a realização do referido projeto, no segundo semestre de 2014 aplicamos o instrumentos em 10 municípios para os professores participantes dos cursos de Práticas Pedagógicas e Dificuldades de Aprendizagem. Desta forma, neste semestre faremos análise das informações recolhidas e produziremos posteriormente o relatório desta pesquisa.

### 3.2 Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3.2 Extensão

Foi cadastrado na Proex 10 Projetos de Extensão referente ao Proforbas: Dificuldades de Aprendizagem e Práticas Pedagógicas. Por meio deste projeto foram atendidos 10 municípios, totalizando 462 profissionais da educação básica capacitados, conforme relatório produzido.

#### 4. Atividades Administrativas e de Representação

##### 4.1 Administração

Portaria	Função	CD/FG	CH Semanal
Portaria DOU 650	Diretora do Centro de Referência em Formação e EaD	CD3	30.25

**Subtotal: 30.25**

##### Resumo das atividades: 4.1 Administração

As atividades de gestão relacionadas ao Centro de Referência foram devidamente desempenhadas em conformidade com a carga horária registrada.

Dentre as atividades realizadas pela gestão do Centro de Referência destacamos:

- a) Institucionalização da EaD no IFSC;
- b) Oferta de cursos técnicos pela E-Tec;
- c) Oferta de cursos pela Universidade aberta do Brasil;
- d) Capacitação dos servidores do IFSC;
- e) Capacitação dos servidores da educação básica de Santa Catarina.

##### 4.2 Gts e Comissões

Portaria	Nome do GT/Comissão	CH Semanal
Portaria nº 1198	Política de Formação do IFSC	1
Portaria nº 1583	Projeto de Implantação do Centro de Referência em Formação e EaD no Sistec	1

**Subtotal: 2**

##### Resumo das atividades: 4.2 Gts e Comissões

Conforme portarias acima registradas houve a participação nas reuniões e consequentemente a produção dos documentos. Além da participação nos grupos trabalhos citados também ocorreu participação na comissão responsável para:

- \*elaboração do Projeto Pedagógico do Centro de Referência, conforme portaria nº 2.185, de 23 de setembro de 2014.
- \* Implantação do Centro de Referência em Formação em EaD no Sistec, conforme portaria nº 1583, de 15 de julho de 2014.
- \* Seleção e Avaliação dos Projetos de Formação Inicial e Continuada 2015, do Programa de Formação para a Educação Básica (PROFORBAS), do Centro de Referência em Formação e Educação a Distância– Edital 02/2014, conforme portaria nº 2.658, de 13 de novembro de 2014.
- \* Bancas de seleção de professores orientadores do Pós-Proeja: Edital 2012-033-DEAD – professor orientador, conforme portaria nº 2.567, de 05 de novembro de 2014.

##### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Atividades Complementares (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Atividades Complementares

- 1) No segundo semestre 2015 foi aprovado e apresentado trabalho na X Anped Sul - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2014, com o título: O Estágio Supervisionado: locus formativo para acadêmicos que atuam como professores na educação básica, conforme ISSN: 978. 85. 8302. 039-4.
- 2) Publicado o artigo Projetos em educação a distância: considerações a partir do projeto leitura (in)formativa, Revista Educaonline. , v.8, p.131 - , 2014, conforme ISSN: 1983-2664.
- 3) Orientação do aluno Erick Nunes Gomes, que resultou na publicação do artigo ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÍCOLAS: EXPERIÊNCIA DE PROJETO TEMÁTICO COM PLANTAS MEDICINAIS, apresentado e publicado no anais do IV Colóquio Internacional de Educação: educação, diversidade e ação pedagógica, conforme ISSN: 2237857X.
- 4) A orientação ao referido acadêmico também resultou na aprovação e apresentação de trabalho no XVII Encontro de Didática e Prática de Ensino, realizado em Fortaleza, com o título: O Estágio Supervisionado e o desenvolvimento de atitudes investigativas nos futuros licenciados em Ciências Agrícolas, conforme ISBN: 9788578262266.

## 6. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 6. Capacitação

Nada consta.

### Informações sobre avaliação do relatório

Aprovado pela chefia em 27/03/2015 19:03:30

Avaliador: gislene.miotto - Servidora tem portaria para a direção do Centro de Referência em Formação e EaD

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
28/02/2015 22:00:03	01/03/2015 00:07:33