

RSAD - Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2014/2

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|--|
| Campus: | Centro de Referência em Formação e EaD |
| Nome: | Marizete Bortolanza Spessatto |
| Regime de trabalho: | 40 horas DE |
| Efetivo: | Sim |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS |
| Titulação: | Doutor |

| RESUMO - CH TOTAL: 40 | | | |
|-------------------------|------|----------------------------------|----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Ensino | 6.25 | 4. Administração e Representação | 26 |
| 2. Didático pedagógicas | 5.13 | 5. Complementares | 0 |
| 3. Pesquisa e Extensão | 2.62 | 6. Capacitação | 0 |

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas (não informado)

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

1.2 Aulas de componentes curriculares novas

| Curso | Componente Curricular | Duração Aula (Minutos) | Número de aulas no semestre | CH Semanal Calculada |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|
| FIC LEITURA E FORMAÇÃO DE LEITORES | FIC LEITURA E FORMAÇÃO DE LEITORES | 55 | 80 | 5.00 |
| PROFORBAS | Intervenções Pedagógicas | 55 | 20 | 1.25 |

Subtotal: 6.25

Resumo das atividades: 1.2 Aulas Novas

A realização das atividades deu-se da seguinte forma:

1) Foram iniciados os trabalhos no curso Formação Continuada para Professores da Rede Municipal - Fic, desenvolvido em uma parceria entre o IFSC e a Gerência Regional de Educação da Grande Florianópolis. Participam os profissionais mediadores de leitura que atuam junto às escolas do Ensino Médio Inovador. Os trabalhos desenvolvidos ao longo do semestre incluíram, inicialmente, a produção do projeto do curso e reuniões de trabalho com a equipe da GERED. No dia 01 de dezembro, foi realizada uma solenidade de abertura oficial da formação, no auditório da Reitoria do IFSC, com a presença dos mediadores de leitura, direção da GERED, reitora e pró-reitora de Ensino do IFSC. Em seguida, a equipe de coordenação do curso e os cursistas discutiram o plano de atividades das ações para o primeiro semestre de 2015, que incluem encontros presenciais de formação e intervenções em sala de aula, com os estudantes do Ensino Médio das escolas participantes.

2) Em relação à atuação em cursos de formação de professores no PROFORBAS (Programa de Formação de Professores da Educação Básica), foram ministrados dois cursos no semestre 2014/2.

2.1) O primeiro deles foi ministrado em Capivari de Baixo, com a presença de cerca de 40 professores atuantes desde a educação infantil ao ensino médio da Rede Municipal de Ensino. As ações foram realizadas junto ao curso Dificuldades de Aprendizagem, com o componente curricular Instâncias de aprendizagem: intervenções pedagógicas. O curso teve como ementa: Instâncias de Aprendizagem: metodológica, cognitiva e afetiva e as dificuldades de aprendizagem. As atividades foram realizadas no dia 22 de outubro de 2014, com carga horária em sala de aula de 8h presenciais e 2h a distância, sendo desenvolvidas atividades expositivas e dialogadas, leituras e trabalhos em grupo. Em seguida, os alunos foram orientados via e-mail para a produção de memoriais, com entrega no prazo de um mês após o encerramento do encontro. Os cursistas avaliaram as professoras-ministrantes (Marizete Bortolanza Spessatto e Maria dos Anjos Lopes Viella), de acordo com instrumento da instituição. Os formulários preenchidos pelos cursistas foram entregues à Coordenadoria de Capacitação e Avaliação.

2.2) A segunda unidade curricular ministrada foi Organização do trabalho docente, junto ao curso de Formação Continuada em Práticas Pedagógicas, na cidade de Palhoça, envolvendo cerca de 20 profissionais da área pedagógica e professores da Rede Pública. Os trabalhos seguiram a ementa "Organização da prática docente (Conceito de método, metodologia e didática)". Os trabalhos foram realizados no dia 29 de outubro de 2014, compreendendo a carga horária de 8h presenciais e 2h a distância. Depois de encerrados os trabalhos em sala de aula, os cursistas foram orientados via e-mail para a produção de propostas de intervenção pedagógicas a serem aplicadas nas escolas nas quais atuam. Os trabalhos foram lidos e as devolutivas encaminhadas. Os cursistas avaliaram as professoras-ministrantes (Marizete Bortolanza Spessatto e Maria dos Anjos Lopes Viella), de acordo com instrumento da instituição. Os formulários preenchidos pelos cursistas foram entregues à Coordenadoria de Capacitação e Avaliação.

Diante do exposto acima, considera-se que, além das 20h de atividades em sala de aula, também foram empregadas na atividade horas de preparação de aulas, não computadas na carga horária total de ensino das atividades.

1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos (não informado)

Resumo das atividades: 1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos

Atendimento a alunos das Unidades Curriculares Instâncias de aprendizagem: intervenções pedagógicas e Organização do trabalho docente.
Total: 2h

2. Atividade didático pedagógicas

| Atividade | CH Semanal |
|--------------------------------|------------|
| Atividade didático pedagógicas | 3.13 |
| Reuniões Pedagógicas | 2.00 |

Subtotal: 5.13

Resumo das atividades: 2. Atividade didático pedagógicas

Ao longo do semestre, foram realizadas:

- 1) reuniões pedagógicas com a equipe do Proforbas e entre as professoras ministrantes das unidades curriculares apresentadas acima. Foram realizadas reuniões pedagógicas, coordenadas pela direção do Centro de Referência em Formação e EaD, para organização e aprovação do Projeto de Implantação do Centro de Referência; organização e aprovação do PPC do Centro de Referência; construção do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Educação Profissional, Científica e Tecnológica (cf. Portaria 2.185, de 23 de fevereiro de 2014). Ainda, foram realizadas reuniões para avaliação das ações do Cerfead no ano de 2014 e planejamento das ações para 2015.
- 2) Atividades didático-pedagógicas voltadas ao planejamento de encontros de formação de professores (Proforbas e Formação de Professores - Gered), além de correção de trabalhos e preenchimento de diários relativos aos trabalhos acima descritos.

3. Pesquisa e Extensão

3.1 Pesquisa

| Aluno(s) | Documento aprovação | Título do Projeto | CH Ssemanal |
|------------------------------|--------------------------------|--|-------------|
| Alunos do Programa Proforbas | Projeto encaminhado à Pesquisa | Construção de saberes na Educação Básica | 2.62 |

Subtotal: 2.62

Resumo das atividades: 3.1 Pesquisa

Ao longo do semestre 2014/2, foram aplicados questionários com os sujeitos participantes dos cursos de formação continuada do Programa de Formação de Professores da Educação Básica (PROFORBAS). Os cursistas foram convidados a avaliar as ações do programa e sugerir propostas para novos cursos de formação a serem oferecidos nos municípios ofertantes dos cursos. Ainda nesse semestre, foram tabulados os dados, de acordo com as categorias estabelecidas. O material encontra-se em análise de dados para posteriores publicações de relatório e artigos científicos. O material analisado também servirá como referência para o planejamento de novas ações do programa.

3.2 Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3.2 Extensão

Nada consta.

4. Atividades Administrativas e de Representação

4.1 Administração

| Portaria | Função | CD/FG | CH Semanal |
|-------------------|--|--------|------------|
| Em encaminhamento | Coordenadora do Curso de Pós-graduação lato sensu em Educação Profissional integrada a Educação Bási | Nenhum | 20 |

Subtotal: 20

Resumo das atividades: 4.1 Administração

Foram desenvolvidas, ao longo do semestre, as ações relativas à função de Coordenadora do Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Educação Profissional integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), conforme estabelecido nas portarias 2.399, de 15 de outubro de 2014 e 2.487, de 24 de outubro de 2014. Dentre as atribuições no período, estiveram o acompanhamento das unidades curriculares; encontros presenciais com estudantes; acompanhamento do ambiente virtual de aprendizagem, incluindo o processo de avaliação das USCs; reuniões semanais com tutores presenciais, coordenadores de NEAD e tutores a distância; viagem a Brasília para reunião de trabalho com as instituições ofertantes da especialização; e apresentação de dados da pós-graduação no Fórum Proeja. Ainda, foi realizado no segundo semestre edital para seleção de professores orientadores dos Trabalhos de Conclusão de Curso (Processo Seletivo 33/2014/DEAD), com bancas de seleção realizadas nos dias 03 e 04 de novembro (cf. Portaria 2.567, de 5 de novembro de 2014) e formação dos professores para o processo de orientações, realizada no dia 9 de dezembro de 2014.

4.2 Gts e Comissões

| Portaria | Nome do GT/Comissão | CH Semanal |
|-------------------|---|------------|
| Em encaminhamento | Produção de Projetos do Pronatec Servidor | 2 |
| Em encaminhamento | Comitê Editorial de Publicações do IFSC | 4 |

Subtotal: 6

Resumo das atividades: 4.2 Gts e Comissões

Quanto à participação em GTs e comissões:

- 1) A produção de projetos do Pronatec Serviços Públicos foi realizada no período de agosto-setembro de 2014, sendo apresentados para fomento os projetos Pronatec Serviços Públicos em Auxiliar Administrativo, Auxiliar de Pessoal e Auxiliar Pedagógico.
- 2) A participação no Comitê Editorial de Publicações do IFSC (atividade em andamento) constitui-se na participação em reuniões do Comitê, que tem como atribuições traçar as diretrizes das publicações do IFSC. Em 2014/02 foi realizado levantamento de todas as publicações feitas pelo Cerfeed e encaminhadas ao comitê, considerando a lotação da servidora neste Centro. Ainda, foi publicado o Edital 40/2014, do Programa Institucional de Incentivo à Publicação de Livros do IFSC, que demanda a análise e aprovação do Comitê para a seleção das propostas contempladas.
- 3) Ainda no semestre 2014/2 (não presente no PSAD devido à atribuição ter sido assumida após o preenchimento do documento), a servidora passou a integrar a Comissão responsável por construir o Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Educação Profissional, Científica e Tecnológica (cf. Portaria 2.185, de 23 de setembro de 2014). A comissão realizou reuniões para construção do Projeto Pedagógico do Curso.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Atividades Complementares (não informado)

Resumo das atividades: 5. Atividades Complementares

Nada consta.

6. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 6. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do relatório

Aprovado pela chefia em 27/03/2015 18:55:57

Avaliador: gislene.miotto - A servidora tem portaria para a coordenação do curso de Especialização Proeja

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

02/03/2015 10:13:03

Última alteração

02/03/2015 16:20:27