

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Araranguá
<b>Nome:</b>	Jorge Luiz Angeloni
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	ELETROTÉCNICA
<b>Titulação:</b>	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 37			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30.25	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	1.75
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Eletricidade Básica	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Medidas Elétricas	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Medidas Elétricas	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Máquinas Elétricas	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Máquinas Elétricas	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Eletrônica Analógica	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Eletrônica Analógica	Não	40	55	2

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

**MÁQUINAS ELÉTRICAS I:** - Competência 1: entender o funcionamento do transformador; analisar situações onde a Lei de Faraday, a Lei de Lenz e a regra de Fleming são aplicáveis; e entender o funcionamento de transformadores. Lei de Faraday; Lei de Lenz; regra de Fleming; tensão induzida em espiras que cortam o campo magnético; e funcionamento dos transformadores. - Competência 2: identificar os diversos tipos de transformadores; conhecer as aplicações dos transformadores; identificação dos termos empregados e os tipos de transformadores; termos empregados em transformadores; tipos de transformadores e suas ligações. - Competência 3: saber identificar e aplicar as ligações nos transformadores; identificar os componentes e acessórios de transformadores; descrever o funcionamento dos principais componentes de um transformador; componentes e acessórios de transformadores. - Competência 4: saber aplicar os transformadores para instrumentos bem como suas limitações; conhecer as aplicações dos transformadores; saber instalar e realizar a manutenção em transformadores; tipos de transformadores e suas ligações. - Competência 5: instalar e realizar a manutenção de transformadores; descrever o funcionamento dos principais componentes de um transformador; saber instalar e realizar a manutenção em transformadores; proteções; manutenção em transformadores.

**ELETRÔNICA ANALÓGICA:** Experiência 01: potenciômetro; conhecer os tipos de potenciômetro; medir a variação da resistência do potenciômetro. Experiência 02: Capacitor em regime A.C.; verificar, experimentalmente, a variação da reatância capacitiva com a frequência; analisar o comportamento da tensão e da corrente nas fases de carga e descarga do capacitor em regime A.C. Experiência 03: Indutor em regime A.C.; verificar, experimentalmente, a variação da reatância indutiva com a frequência; analisar o comportamento da tensão e da corrente nas fases de carga e descarga do indutor em regime A.C. Experiência 04: Circuito RLC série; verificar, experimentalmente, o comportamento de um circuito RLC série. Experiência 05: Circuito RLC paralelo; verificar, experimentalmente, o comportamento de um circuito RLC paralelo. Experiência 06: Transformador; verificar, experimentalmente, o funcionamento de um transformador. Experiência 07: Diodo retificador e filtragem capacitiva; verificar, experimentalmente, os circuitos retificadores e a atuação da filtragem capacitiva. Experiência 08: Diodo zener e fonte de tensão estabilizada; verificar, experimentalmente, o funcionamento do diodo zener. comprovar, experimentalmente, os parâmetros de uma fonte de tensão estabilizada. Experiência 09: Transistor e polarização de transistores; levantar, experimentalmente, as características de entrada e de saída de um transistor; verificar, experimentalmente, os tipos de polarização de um transistor na configuração emissor comum. Experiência 10: Transistor como chave; verificar, experimentalmente, o funcionamento de um transistor como chave.

**ELETRICIDADE BÁSICA:** Experiência 01: Resistores e Código de Cores; Ler o valor nominal de cada resistor por meio do código de cores; Determinar a máxima potência dissipada pelo resistor por meio de suas dimensões físicas. Experiência 02: Ohmímetro; Utilizar o ohmímetro para medidas de resistência elétrica; familiarizar-se com as escalas do instrumento. Experiência 03: Voltímetro; utilizar o voltímetro para medidas de tensão em C.C.; familiarizar com o instrumento e suas escalas. Experiência 04: Amperímetro; utilizar o amperímetro para medidas de corrente contínua. familiarizar-se com o instrumento e suas escalas. Experiência 05: Lei de Ohm; verificar a Lei de Ohm; determinar a resistência elétrica através dos valores de tensão e corrente elétrica. Experiência 06: Potência Elétrica; levantar a curva (gráfico) da potência em função da corrente elétrica de um resistor; observar o efeito joule. Experiência 07: Circuito Série; determinar a resistência equivalente de um circuito série; constatar, experimentalmente, as propriedades relativas à tensão elétrica e à corrente elétrica da associação série. Experiência 08: Lei de Kirchhoff para Tensão (LKT); verificar, experimentalmente, a LKT. Experiência 09: Circuito Paralelo; determinar a resistência equivalente de um circuito paralelo; constatar, experimentalmente, as propriedades relativas à tensão elétrica e à corrente elétrica da associação paralelo. Experiência 10: Lei de Kirchhoff para Corrente (LKC); verificar, experimentalmente, a LKC. Experiência 11: Circuito Aberto e Curto-Circuito; verificar, experimentalmente, um circuito aberto e curto-circuito. Experiência 12: Circuito Série-Paralelo; identificar em um circuito as associações série e paralela; determinar a resistência total de um circuito série-paralelo. Experiência 13: Capacitor em Regime D.C.; verificar, experimentalmente, as situações de carga e descarga de um capacitor. Experiência 14: Indutor em Regime D.C.; verificar, experimentalmente, o comportamento de um indutor quando submetido a uma tensão contínua.

**MEDIDAS ELÉTRICAS:** Experiência 01: Resistores e Código de Cores; Ler o valor nominal de cada resistor por meio do código de cores; Determinar a máxima potência dissipada pelo resistor por meio de suas dimensões físicas. Experiência 02: Ohmímetro; Utilizar o ohmímetro para medidas de resistência elétrica; familiarizar-se com as escalas do instrumento. Experiência 03: Voltímetro; utilizar o voltímetro para medidas de tensão em C.C.; familiarizar com o instrumento e suas escalas. Experiência 04: Amperímetro; utilizar o amperímetro para medidas de corrente contínua. familiarizar-se com o instrumento e suas escalas. Experiência 05: Lei de Ohm; verificar a Lei de Ohm; determinar a resistência elétrica através dos valores de tensão e corrente elétrica. Experiência 06: Potência Elétrica; levantar a curva (gráfico) da potência em função da corrente elétrica de um resistor; observar o efeito joule. Experiência 07: Circuito Série; determinar a resistência equivalente de um circuito série; constatar, experimentalmente, as propriedades relativas à tensão elétrica e à corrente elétrica da associação série. Experiência 08: Lei de Kirchhoff para Tensão (LKT); verificar, experimentalmente, a LKT. Experiência 09: Circuito Paralelo; determinar a resistência equivalente de um circuito paralelo; constatar, experimentalmente, as propriedades relativas à tensão elétrica e à corrente elétrica da associação paralelo. Experiência 10: Lei de Kirchhoff para Corrente (LKC); verificar, experimentalmente, a LKC. Experiência 11: Circuito Aberto e Curto-Circuito; verificar, experimentalmente, um circuito aberto e curto-circuito. Experiência 12: Circuito Série-Paralelo; identificar em um circuito as associações série e paralela; determinar a resistência total de um circuito série-paralelo. Experiência 13: Capacitor em Regime D.C.; verificar, experimentalmente, as situações de carga e

descarga de um capacitor. Experiência 14: Indutor em Regime D.C.; verificar, experimentalmente, o comportamento de um indutor quando submetido a uma tensão contínua.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11.25

**Subtotal: 11.25**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

- preparação das atividades em salas de aulas e dos laboratórios de todas as unidades curriculares relacionadas no item acima.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Técnico em Eletromecânica	2
Atendimento extra-classe a discentes	TEM 131/132 e TEM 231/232	2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- participação nas reuniões pedagógicas do colegiado de Eletromecânica, assim como das atividades didático pedagógicas quanto a preparação das atividades em sala de aula, laboratórios e projetos.

- atendimento aos estudantes tanto na sala dos professores ou salas de aulas quanto nos laboratórios de eletrotécnica e de eletrônica para solução e aplicações do aprendizado das unidades curriculares.

- orientação e aplicação de métodos e técnicas para solução de exercícios teóricos de fixação e práticos de aplicação nos laboratórios.

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Eficiência Energética nas Escolas Públicas	Gabriel D\Avila, Leandro Ubiali	.	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

- elaboração e submissão de projeto externo nas escolas públicas da região do Vale do Araranguá.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	.....	Técnico em Eletromecânica	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	490/2013	Programa IFSC Sustentável	2

Subtotal: 3.00

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

- participação e contribuição no Núcleo Docente Estruturante quanto ao PPC Eletromecânica.
- desenvolvimento de projeto para otimização do consumo de energia elétrica e do consumo de água no IFSC Araranguá.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Congressos, feiras ou seminários	.....	Energias Renováveis e Eficiência Energética	1.75

Subtotal: 1.75

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

- capacitação em eventos nacionais sobre Energia Renováveis e Eficiência Energética.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 29/07/2015 16:36:17

Avaliador: adriano.rodrigues

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
20/02/2015 15:10:35	09/07/2015 16:59:49