

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Criciúma
Nome:	Adriano Perin
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FILOSOFIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	29.74	4. Gestão e Representação	2.26
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	8
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações I	História I	Sim	40	45	1.64
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações II - Matutino	História II	Sim	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações II - Vespertino	História II	Sim	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações V	Filosofia V	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações VI	Filosofia VI	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações VII	Filosofia VII	Sim	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica II - Matutino	História I	Sim	40	45	1.64
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica II - Vespertino	História I	Sim	40	45	1.64
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica V	Filosofia V	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica VI	Filosofia VI	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica VII	Filosofia VII	Sim	20	45	0.82
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecatrônica	Filosofia da Ciência	Sim	36	55	1.8

Subtotal: 13.28

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

De acordo com o proposto no plano de ensino das unidades curriculares, cabe considerar as seguintes especificações:

Filosofia da Ciência – Engenharia Mecatrônica: os alunos estudaram o desdobramento da abordagem científica no percurso do pensamento filosófico ocidental, a fundamentação lógica da argumentação científica e as teorias contemporâneas da Filosofia da Ciência que visam à alegação do método científico.

Filosofia V – 5ºs módulos dos cursos Integrado em Edificações e Mecatrônica: os alunos estudaram a Epistemologia Moderna (racionalismo, empirismo, idealismo alemão), os teóricos da política na Modernidade (Hobbes, Locke e Rousseau) e o pensamento contemporâneo de Nietzsche.

Filosofia VI – 6ºs módulos dos cursos Integrado em Edificações e Mecatrônica: os alunos estudaram as grandes correntes da filosofia contemporânea (O pensamento de Nietzsche, A fenomenologia e o Existencialismo).

Filosofia VII – 7ºs módulos dos cursos integrado em Edificações e Mecatrônica. Os alunos estudaram o pensamento social contemporâneo: Hannah Arendt e Michel Foucault. Desde a gênese do “social” na Idade Média até o seu desdobramento nas instituições contemporâneas (escola, igreja, hospital, manicômio e prisão).

História I – 1º ano do curso Integrado em Edificações e 2ºs anos do curso Integrado em Mecatrônica : os alunos estudaram a história desde as civilizações antigas (orientais e ocidentais) até o seu desdobramento na Idade Média.

História II – 2ºs anos do curso Integrado em Edificações: os alunos estudaram o percurso da história do Brasil desde a chegada da família real portuguesa até a Proclamação da República.

Em geral, todas as turmas demonstraram os valores/attitudes e assimilaram os conhecimentos contemplados no plano de ensino de cada unidade curricular.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.46

Subtotal: 12.46

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Dada o grande número de unidades curriculares novas, a atividade docente foi concentrada no estudo e na preparação das aulas visando à qualidade do ensino e à aprendizagem dos estudantes. Principalmente a disciplina de Filosofia da Ciência (ensino superior) exigiu do docente bastante preparação e a interação o curso para que se obtivesse o resultado esperado. As unidades curriculares de História exigiram bastante estudo e a preparação de materiais novos. Quanto às unidades curriculares de Filosofia no ensino médio, procurou-se atualizar os materiais e técnicas de ensino já utilizados.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participação semanal de reuniões pedagógicas e demais reuniões do câmpus (agendadas sempre às quartas-feiras à tarde).

Atendimento semanal a estudantes do ensino médio e, principalmente, do ensino superior. Aos estudantes do ensino superior foi exigido um artigo como condição para aprovação na disciplina de Filosofia da Ciência. Essa modalidade de avaliação fez com que os estudantes procurassem rotineiramente o docente para esclarecimento de dúvidas e auxílio na composição do artigo.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	046/2014/DG	GT de Implantação do Curso de Pós-graduação em Ensino Integrado de Ciências Humanas	2.26

Subtotal: 2.26

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Conclusão da redação do PPC e consideração dos contínuos pedidos de adequação por parte dos revisores e membros do CEPE. No momento, o PPC foi enviado para a apreciação final do CEPE e aguarda aprovação para a oferta do curso, de acordo com o previsto, em 2016/1.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	aguardando portaria	Método e sistema da razão em Kant	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Conclusão de disciplina de 4 créditos (Filosofia da Biologia), realização do estágio de docência e da proficiência em língua estrangeira (Alemão e Inglês), itens necessários para o término do curso de Doutorado em Filosofia. Redação da tese visando a sua qualificação no final do semestre 2015/2.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 10/08/2015 12:46:39

Avaliador: edilene.copetti

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
06/02/2015 11:13:38	07/07/2015 17:55:03