

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis - Continente
Nome:	Angela Faria Brognoli
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	INGLÊS
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	15.8	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	20.2
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM HOTELARIA	Língua Inglesa Aplicada 2	Não	72	55	3.6
Periódica	Não	Técnico	PROEJA TÉCNICO GUIA DE TURISMO-REGIONAL	Linguagem e Comunicação	Sim	54	55	2.7

Subtotal: 6.30

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Curso Superior de Tecnologia- Língua Inglesa Aplicada 2- As atividades foram realizadas de acordo com o Plano de Ensino, em termos gerais. Foram desenvolvidas unidades do livro Interchange e atividades focadas na área técnica, explorando vocabulário técnico e atividades comunicativas utilizando ferramentas digitais e material impresso. Foram realizadas

pesquisas nos vários livros de inglês para o turismo existentes na biblioteca do câmpus. Buscou-se o equilíbrio no desenvolvimento das diferentes habilidades do inglês: compreensão e produção oral e escrita. Foram realizadas visitas técnicas ao hotel Werlich, ao hostel Backpackers Sharehouse na Barra da Lagoa, tour pelo centro de Florianópolis com guias de turismo que se formaram no curso técnico do CTE e ainda aula interdisciplinar de preparação de coquetéis com professor de Bebidas no laboratório do campus.

Curso PROEJA Técnico Guia de Turismo - Linguagem e Comunicação- Foi o primeiro semestre do curso. Portanto, houve necessidades muito específicas, a começar pela contínua construção coletiva do projeto e da prática pedagógica. Muitas reuniões difíceis por uma série de circunstâncias a partir da complexidade do curso proposto. Por se tentar uma verdadeira inclusão do público PROEJA há características muito especiais nele que exigem acompanhamento constante. Ao final, revisão do projeto e sugestões de readequação das práticas pedagógicas. Belíssima experiência. Precisamos ousar mais.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	5.4

Subtotal: 5.40

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2.1

Subtotal: 4.10

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Apesar da constante lembrança aos alunos de que precisam comparecer ao atendimento paralelo, essa ação ocorreu em poucos momentos. Os alunos tem dificuldade de comparecer a essa atividade, em função do trabalho, na maior parte dos casos.

As reuniões ocorreram de acordo com o planejado.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Analisando livros didáticos brasileiros de inglês para o turismo	Não se aplica	39/FC/PROPI/2014	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Foi difícil desenvolver a atividade de pesquisa, já que tal trabalho, para ser voltado realmente aos interesses do campus, necessita ser minimamente coletivo. Faltou dialogar com pares ao longo do semestre. Tal diálogo ocorreu somente ao final, com profa da área momentaneamente trabalhando em outro campus. Apesar do acúmulo de trabalho ao final, a pesquisa foi finalizada com sucesso.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	400	ENSINO DE INGLÊS REFLEXIVO NO CÂMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE: TRADUZINDO TEXTOS, CONTEXTOS E INTERAÇÕES	20
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Não se aplica	Profissionalidade docente (CERFEAD-IFSC)	0.2

Subtotal: 20.20

Resumo das atividades: 5. Capacitação

O trabalho seguiu em seu segundo ano com a necessidade de mudança de foco. A pesquisa agora se intitula PRÁTICAS TRADUTÓRIAS, IDENTIDADE LOCAL E O ENSINO REFLEXIVO DE INGLÊS PARA O TURISMO– análise de traduções de textos do turismo em Florianópolis e implicações para o ensino em uma escola de turismo

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 03/08/2015 18:05:06

Avaliador: luiz.cabral - Aprovado

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
26/02/2015 21:55:48	24/07/2015 11:02:40