

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|---|
| Campus: | Florianópolis |
| Departamento: | Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e |
| Nome: | Seomara Beltrao De Vargas |
| Regime de trabalho: | 40 horas DE |
| Efetivo: | Sim |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | SOCIOLOGIA |
| Titulação: | Especialista |

| RESUMO - CH TOTAL: 38.5 | | | |
|---------------------------|------|------------------------------|----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 28.5 | 4. Gestão e Representação | 0 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 0 | 5. Atividades de Capacitação | 8 |
| 3. Atividades de Extensão | 2 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|---|------------------------------|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado de Química/ Saneamentoeamento | Relações Humanas | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado/Eletrotécnica e Eletrônica | Relações Humanas | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado de Edificações | Relações Humanas | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Pós- Médio de Edificações | Relações Humanas | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Pós- Médio de Edificações | Relações Humanas | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Pós- Médio de Segurança do Trabalho | Comportamento Organizacional | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado de Eletrotécnica | Relações Humanas | Não | 40 | 55 | 2 |
| Subtotal: 14.00 | | | | | | | | |

| Resumo das atividades: 1.1 Aulas |
|---|
| As atividades foram cumpridas na sua totalidade |

| 1.2 Atividades de organização de ensino | |
|---|------|
| Atividade | CH |
| Atividades de organização de ensino | 10.5 |
| Subtotal: 10.50 | |

| Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino |
|--|
| As atividades foram cumpridas na sua totalidade |

| 1.3 Atividades apoio ao ensino | | |
|--|-----------------------|----|
| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | Reunião de área | 2 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Atendimento extra-classe a discentes | 2 |
|--------------------------------------|---|

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades foram cumpridas na sua totalidade

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

| Atividade | Título da extensão | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|----------------|----|
| Participação em ações de extensão | SIEM (Simulação de Organizações Internacionais para o Ensino Médio) | Alunos dos Cursos Técnico Integrados | Portaria | 2 |

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades foram cumpridas na sua totalidade

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

| Título | Portaria | Tema | CH |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----|
| Grupo formal de estudos | 109, de 26 de março de 2015 | Gestão | 3 |
| Congressos, feiras ou seminários | 108, de 26 de março de 2015 | Seminário de Ciências Humanas | 2 |
| Grupo formal de estudos | 110, de março de 2015 | História da Educação Tecnológica | 3 |

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Grupo formal de estudos História da Educação Tecnológica - O estudo se propôs apresentar um panorama da trajetória das pesquisas sobre a História da EPT nos Programas de Pós-Graduação em Educação na Região Sul do Brasil. O conceito de “estado da arte” ou “estado do conhecimento”, neste artigo, tem como base teórica o pensamento de Messina que o vê como um processo que nos possibilita mapear discursos que se apresentam como descontínuos e contraditórios, contribuindo com teoria e prática, mas que possibilita também “continuar caminhando”, ou seja, que nos aponta novas possibilidades de pesquisa. O estudo apontou ainda para a necessidade de se consolidar pesquisas de cunho comparativo, reunindo trabalhos e aproximando pesquisadores por regiões geográficas diferenciadas. A reunião de trabalhos sobre a mesma temática se faz necessário na medida em que a diversidade dos temas apontadas neste trabalho denotam as dificuldades de se formar um corpo teórico consistente.

Seminário de Ciências Humanas Intercampus - Inicialmente, foi feita uma análise do Seminário de Ciências Humanas do IFSC, realizado nos dias 22 e 23 de 2014, realizado no Auditório Alberto Aparecido Barbosa, no Campus Florianópolis, com o objetivo de oportunizar um momento de reflexão sobre o papel das Ciências, na nossa Instituição. Apontou-se a necessidade de um novo Seminário de Ciências Humanas, a ser realizado no primeiro semestre de 2015, que garanta na sua programação espaço para as diferentes Unidades Curriculares, para discutir questões relacionadas ao ensino e pesquisa, respeitando assim as especificidades próprias de cada área. Foi escolhido como sede o Campus de Criciúma com o Apoio do Campus de Araranguá. A comissão optou por ficar no aguardo de uma convocação da Comissão Central a cargo de Campus Criciúma, para dar andamento aos trabalhos.

Grupo formal de estudos relativos ao tema Gestão em conjunto com os Professores de Gestão E Relações Humanas - O Objetivo do trabalho foi propor um modelo de Gestão para as Unidades Curriculares dos CSTs, para o qual utilizou-se com embasamento para seus estudos, livros, textos e artigos na área de gestão. Ressaltou-se que as considerações apresentadas no estudo disponibiliza a Instituição a verificação das necessidades de adaptação das Unidades Curriculares dos CSTs, frente as demandas das organizações onde o discente irá desempenhar seu conhecimento profissional. O Grupo concluiu que em função da complexidade do tema sugere para o próximo semestre, a elaboração de um projeto de pesquisa, para aprofundar o estudo do tema em questão.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 25/09/2015 10:49:25

Avaliador: jaime

Informações sobre preenchimento do plano

| Preenchimento inicial | Última alteração |
|-----------------------|---------------------|
| 24/02/2015 15:31:00 | 25/09/2015 10:47:57 |