

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Marizete Bortolanza Spessatto
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	17.04	4. Gestão e Representação	19.81
2. Atividades de Pesquisa	3.12	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0.03		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Leitura e Formação de Leitores	Leitura e formação de leitores: a formação de leitores/ a formação do professor como leitor	Sim	10	60	0.55
Periódica	Não	FIC	Leitura e Formação de Leitores	Gêneros textuais: funções sociais dos gêneros; a leitura e a interpretação de textos de diferentes g	Sim	10	60	0.55
Periódica	Não	FIC	Leitura e Formação de Leitores	Oficina de leitura de histórias: a roda de leitura, a leitura da palavra, a leitura da imagem	Sim	10	60	0.55
Periódica	Não	FIC	Leitura e Formação de Leitores	Oficina de contação de histórias: contação de histórias e confecção de materiais	Sim	10	60	0.55
Periódica	Não	FIC	Dificuldades de Aprendizagem	Instâncias de aprendizagem: intervenções pedagógicas	Não	10	60	0.55
Periódica	Não	FIC	Dificuldades de Aprendizagem	Teorias da Aprendizagem	Sim	10	60	0.55
EAD	Não	FIC	Formação Continuada em Trabalho em Equipe	Trabalho em Equipe	Sim	10	60	0.55
EAD	Não	FIC	Formação Continuada em Trabalho em Equipe	Liderança	Sim	10	60	0.55
EAD	Não	FIC	Formação Continuada em Trabalho em Equipe	Conflito	Sim	10	60	0.55

EAD	Não	FIC	Formação Continuada em Trabalho em Equipe	Comunicação e relações interpessoais	Sim	10	60	0.55
EAD	Não	FIC	Formação Continuada Docência em Educação a Distância	Docência em Educação a Distância	Sim	20	60	1.09

Subtotal: 6.59

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As unidades curriculares descritas acima foram ministradas em três cursos FIC ofertados pelo Cerfead, sendo dois deles presenciais e um em EaD. O Curso Leitura e Formação de Leitores foi resultado de um termo de cooperação técnica assinado entre o IFSC e a Gerência Regional de Educação da Grande Florianópolis, atendendo à formação continuada de professores de Língua Portuguesa e Literatura do Ensino Médio de cerca de vinte escolas da grande Florianópolis. Devido ao princípio de formação continuada defendido pelo Cerfead, que prevê o acompanhamento do trabalho dos professores, de modo a qualificar a prática docente, será ofertado no semestre 2016/1 um novo módulo do curso. As unidades curriculares do curso Dificuldades de Aprendizagem foram ministradas em Laguna, atendendo a professores vinculados à Rede Municipal de Ensino. Já o FIC em Trabalho em Equipe foi ofertado na modalidade a distância, atendendo a servidores do IFSC. O FIC Formação Continuada em Docência em Educação a Distância foi ministrado aos docentes do Cerfead.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6.45

Subtotal: 6.45

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento aos alunos foi realizado via encontros presenciais e meios eletrônicos, como e-mail, no caso dos estudantes dos cursos presenciais, e via Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle, no caso dos estudantes vinculados ao FIC Trabalho em Equipe, ofertado na modalidade a distância.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	O perfil dos leitores do Ensino Médio na região da grande Florianópolis: um estudo com os segundos a		58/FC/PROPPI/20 15	1
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Formação continuada de professores da Educação Básica: o que pensam os professores atendidos pelo Ce		44/FC/PROPPI/20 15	1.12

Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Trabalho e adoecimento: em pauta a gestão e o (des) envolvimento de pessoas.		Edital 06/2015/PROPPi	1
--	--	--	--------------------------	---

Subtotal: 3.12

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

A pesquisa Trabalho e adoecimento: em pauta a gestão e o (des) envolvimento de pessoas está sendo realizado no período de agosto de 2015 a julho de 2016. Os dados da pesquisa foram coletados neste semestre, sendo que a análise será feita no semestre 2016/1.

A pesquisa O perfil dos leitores do Ensino Médio na região da grande Florianópolis: um estudo com os segundos anos do Ensino Médio regular e do Ensino Médio Inovador está sendo realizada no período de novembro de 2015 a outubro de 2016. É resultado da articulação entre ensino e pesquisa, considerando que o público envolvido é composto por estudantes de turmas nas quais atuam os professores que fazem parte do curso Leitura e Formação de Leitores, ministrado pelas docentes-pesquisadora Marizete Bortolanza Spessatto e Maria dos Anjos Lopes Viella. No semestre aqui descrito, foram aplicados questionários a mais de 590 estudantes.

A pesquisa Formação continuada de professores da Educação Básica: o que pensam os professores atendidos pelo Cerfead/IFSC está em desenvolvimento no período de outubro de 2015 a setembro de 2016. Foram aplicados questionários e os dados estão sendo analisados, visando melhor atender aos docentes da Educação Básica das redes públicas vinculados às formações continuadas ofertadas pelo Cerfead. A coleta de dados permitiu a participação das pesquisadoras envolvidas, Marizete Bortolanza Spessatto, Maria dos Anjos Lopes Viella e Gislene Miotto Raymundo, no XII Congresso Nacional de Educação, com a apresentação da comunicação Por outra imagem dos docentes e da docência na Educação Básica: o papel da formação continuada, com publicação de artigo com o mesmo nome nos anais do evento. Ainda, como resultado de trabalho de pesquisa, foi publicado neste semestre o artigo COM O CORAÇÃO NA MÃO! A AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, escrito pelas professoras Maria dos anjos Lopes Viella e Marizete Bortolanza Spessatto, em parceria com a aluna graduada em Ciências da Natureza - habilitação em Química do IFSC/São José, Pâmela de Almeida, na revista Percursos (Qualis B2) da Udesc.

Registra-se, também, a produção, no semestre aqui descrito, do artigo Reflexões sobre os quarenta anos de estudos italianos por uma educação linguística democrática, aceito para publicação na Revista Calidoscópio, classificada com Qualis A2.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em ações de extensão	Palestra Diálogo com as mulheres do Programa Mulheres Mil		Ação de Extensão n. 319/2015	0.01
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Publicação nos Anais do XII EDUCERE 2015		ISBN 2176-1396	0.01
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Publicação na Revista Percursos		ISSN: 1984-7246	0.01

Subtotal: 0.03

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

A ação de Extensão 319/2015 refere-se a Palestra realizada como atividade de encerramento das atividades do ano do Programa Mulheres Mil, realizado no campus São José do IFSC.

A produção de artigo publicado com ISSN 2176-1396 refere-se ao artigo POR OUTRA IMAGEM DOS DOCENTES E DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA, publicado em parceria pelas docentes Maria dos Anjos Lopes Viella, Gislene Miotto Catolino Raymundo e Marizete Bortolanza Spessatto nos Anais do XII Congresso Nacional de Educação, realizado em Curitiba, no período de 26 a 29 de outubro de 2015. A produção foi realizada a partir de dados de pesquisa realizada no IFSC.

A produção de artigo publicado com ISSN: 1984-7246 refere-se ao artigo Com o coração na mão! A avaliação e autoavaliação na educação de jovens e adultos, publicado em parceria pelas docentes Maria dos Anjos Lopes Viella e Marizete Bortolanza Spessatto na Revista Percursos, Qualis B2.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
DOU 189 n. 2.782 de 2 de outubro de 2015.	Chefe do Departamento de Formação	CD4	18.8

Subtotal: 18.80

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As atividades da chefia do Departamento de EaD no semestre compreenderam a finalização da produção do Regulamento do Cefead; a atuação junto à equipe Pedagógica, com a análise de PPCs e outras demandas dos campi do IFSC;

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
3156 de 26 de novembro de 2015	Banca do Concurso Público do IFSC - Edital 32/2015	0.1
2352 de 31 de julho de 2015	Banca de remoção do Centro de Referência em Formação e EaD Edital 25/2015-DGP	0.01

Subtotal: 0.11

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	2607	GT responsável pela reestruturação do PPC do Curso de Pós-graduação em Perícia de Acidentes de Trâns	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	2468 de 12 de agosto de 2015	GT responsável pela elaboração/construção do PPC do curso FIC Teorias da Aprendizagem	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	2430 de 10 de agosto de 2015	GT responsável pela elaboração/construção do PPC do curso FIC Formação para a EJA	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	2699 de 17 de setembro de 2015	Comissão Central de Harmonização Curricular dos cursos do IFSC	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	2813 de 7 de outubro de 2015	GT responsável pela elaboração/construção do PPC do curso FIC em Leitura e Formação de Leitores - mó	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	2737 de 25 de setembro de 2015	GT responsável pela elaboração/construção do PPC do curso FIC em Alfabetização e Letramento	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	2738 de 25 de setembro de 2015	GT responsável pela elaboração/construção do PPC do curso FIC em Literatura Infantil e Contação de H	0.1

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	3071 de 11 de novembro de 2015	Comissão Interna de Avaliação dos candidatos ao Edital 38/2015/PROPI	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	3112 de 19 de novembro de 2015	GT elaboração/construção da Minuta de Resolução/Instrução Normativa para bolsas do PROFORBAS	0.1

Subtotal: 0.90

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Atividades desenvolvidas conforme programado.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 13/04/2016 08:43:02

Avaliador: marizete.spessatto

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
09/07/2015 11:11:47	25/02/2016 11:05:38