

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Suzy Pacoali
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MECÂNICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.5	4. Gestão e Representação	8
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	5.5		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	LIC	CTS	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	TEM	Projeto integrador III	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	TEM	Usinagem	Não	120	55	6
Periódica	Não	Técnico	TIEM	Projeto integrador IV	Sim	40	55	2

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Em CTS foram desenvolvidas as aulas de maneira brilhante, no projeto gerador da disciplina os alunos organizaram uma visita na aldeia de torres e trabalharam etnoastronomia com os alunos guarani, o trabalho ainda rendeu um artigo que sera apresentado no SCA e pequenos textos de noticias para os jornais de torres e ararangua. O projeto integrador 4 finalizou a parte de automação de alguns dispositivos, como a estrada geradora de energia, a mesa localizadora e o dispositivo para cego, outros trabalhos foram de desenvolver solução para a sísterna do ifsc campus ararangua e o um estudo sobre o consumo de energia do campus ararangua, os prototipos ficaram prontos e os posters poderao ser apresentados no sictsul de 2016. O projeto integrador 3, foi muito tumultuado no inicio, com bastante dificuldade de incentivar os alunos a terem responsabilidade pelo desenvolvimento do projeto, mas ao final as duas equipes conseguiram apresentar o prototipo construido, o relatorio e a apresentação. A banca formada pelo Elder, Marlus e João contrubuiu bastante para que os alunos implementem melhorias nos projetos. Os alunos de CTSA 2015/2 tiveram seus trabalhos publicados no jornaleco de Araranguá.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.5

Subtotal: 9.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Foi organizado o laboratório de metrologia/ materiais/ robótica na sala b202 junto aos alunos do TIEM2, principalmente Andre, Lucas, Daniel e Elizandro. Com auxilio da bolsista Ana terezinha fabricamos as peças e preparamos o material para as aulas práticas, um dos tornos foi danificado durante as aulas, mas o laboratorista Fabiel está realizando o reparo e construindo um jogo de engrenagens. Neste semestre consegui aplicar ainda mais as técnicas aprendidas na Finlândia, a organização das aulas centrada no aluno, no seu aprendizado geraram frutos surpreendentes, principalmente em tecnologia dos materiais como TIEM2 e CTS na LIC6. Na licenciatura ja estou a escrever um artigo sobre o projeto gerador dos alunos que este ano tem como fruto a atividade de etnoastronomia na aldeia guarani em torres.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O projeto integrador projeto gerador tiveram muitas horas de atendimento extra classe, incluindo orientação presencial, ensinamento no uso de equipamentos, atendimento no laboratório enquanto desenvolviam o PI, direcionamento de atividades, estudos sobre assuntos novos abordados. Há um tipo de orientação que venho usando cada vez mais que é a on line, incluindo criação de grupos on line como facebook para PI4 no tiem 4, e whatsapp na LIC e PI3 no Tem3. As reuniões da eletromecânica são semanais, as da Llc e tiem mais espessadas. Gostomuito da presença do pessoal do nucleo principalmente na TIEM. Os conselhos de classe também são bem frutíferos e gostei da intervenção feita pela psicologa julyelle quando estava tendo sérios problemas com a turma do TEM3.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	ProMat	-	-	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O grupo de pesquisa promat recebeu mais pessoas que chegaram no IFSC, necessitando ser partido em dois, a reitoria tem dificuldade em aceitar isto.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	SICTSul	-	-	1.5
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Projeto de implantação da Incubadora Tecnológica de Economia Popular e Solidária - ITEPS do IFSC/Cam	Bruna Matos Pinto, Carolina De Souza Borges	CHAMADA MCTI/SECIS/MTE/SE NAES/CNPq No 89/2013	4

Subtotal: 5.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O SICTsul foi em sombrio, evento ficou grande com a participação de mais de duas mil pessoas, em 2015 foi no Parque das águas em sombrio. Os alunos, professores e técnicos do campus foram, havia disponível ônibus, carro e microônibus, o evento também proporcionou alimentação incluindo almoço aos participantes. No ano de 2014 o Grubuio do IFC conseguiu ser aprovado no edital do CNPq, mas em 2015 o projeto que submeti foi indeferido.

Houveram seminários/reuniões semanais com a presença da Marilene Ritter, Assis, Rodrigo e eventualmente com a participação de outros integrantes do grupo, sempre que conseguiram disponibilidade de horário, como Augusto, Ana Cristina, O grupo formado por assis, augusta, marilene e eu visitou a centro de estudos em economia solidaria da universidade de coimbra, portugal, o encontro foi frutífero com a inicialização de convênio e também foi a maior cooperativa de economia solidaria do mundo em mondragon, arrasate, espanha, realizando um curso em cooperativismo. A incubadora conseguiu gastar todo o dinheiro aportado pelo CNPq. Há uma demora na construção dos relatórios, mas o relatório da senaes exigia o preenchimento na plataforma do siccov e so este ano fui informada que a plataforma nao funciona e posso enviar os dados diretamente a eles. As visitas a aldeia guarani de torres foram quinzenais e a Pierina desenvolveu um projeto de costuras com os indigenas e eu, com os alunos do CA e de CTSA desenvolvemos encontros com os alunos da escola indigena sobre etnoastronomia, que rendeu uma atividade com abordagem multicultural, e intensificou nosso relacionamentos com ele. Os alunos relataram a participação da atividade em artigo que sera apresentado SCA em chapecó em 2016.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
-	Chefia do laboratorio de usinagem	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Com auxilio da bolsista Ana terezinha, mantemos o laboratorio limpo e organizado, fabricamos as pecas e preparamos o material para as aulas práticas, um dos tornos foi danificado durante as aulas, mas o laboratorista Fabiel está realizando o reparo e construindo um jogo de engrenagens, assim como uma fresadora, em que está esperando o painel.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 14/04/2016 17:00:54

Avaliador: adriano.rodrigues

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
13/07/2015 21:54:25	05/03/2016 05:13:17