

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Gabriele Vieira Neves
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	12	4. Gestão e Representação	24
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	FIC	Introdução à Libras e à Cultura Surda	Unidade II - Características da Língua de Sinais	Sim	40	55	2
EAD	Não	FIC	Introdução à Libras e à Cultura Surda	Unidade I	Sim	20	55	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>O Curso de Introdução à Libras e à Cultura Surda foi ofertado como projeto piloto de capacitação de servidores do IFSC na modalidade a distância. Foram atendidos 70 servidores no ambiente virtual de ensino e aprendizagem do Campus Palhoça Bilíngue. Durante o semestre elaboramos os materiais didáticos do curso, o que envolveu escrita do texto base e roteiros, filmagens em Libras, legendagem do material, publicação no ambiente virtual de aprendizagem. Além disso, houve o atendimento direto aos estudantes, mediação didático pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, discussão nos fóruns, correção de atividades, retorno de e-mails de dúvidas, duas webconferências, finalização do curso, fechamento de notas e envio de planilhas para certificação. Ao final do curso, passamos pelo momento de avaliação do curso pelos servidores, na qual obtivemos uma média de nota 9 sobre o peso 10. A experiência piloto resultou no aceite de duas apresentações científicas até o momento. Uma no Congresso Internacional de Educação à Distância, a ser realizado na UFSCAR, em São Carlos (SP) e outra, no evento interno do IFSC denominado SEPEI, em Criciúma. A apresentação de ambos os trabalhos está prevista para setembro de 2016 e está condicionada a entrega do artigo completo para posterior publicação. Além das apresentações e futuras publicações, o curso serviu como base para a elaboração da disciplina de Libras optativa, a ser ofertada pelo curso de Pedagogia Bilíngue no semestre 2017/1, e de testagem do Moodle do Campus para a implementação do Curso de Pedagogia Bilíngue EaD.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	3

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
<p>Durante o semestre elaboramos os materiais didáticos do curso, o que envolveu escrita do texto base e roteiros, filmagens em Libras, legendagem do material, filmagem das atividades em Libras, postagem dos vídeos no youtube e publicação no ambiente virtual de aprendizagem.</p>

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Pós-Graduação em Educação de Surdos	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extra-classe a discentes		2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

* Reuniões pedagógicas do curso de Pedagogia Bilíngue e reuniões pedagógicas estendidas.

* Atendimento extra-classe de estudantes/servidores do curso de Introdução à Libras e à Cultura Surda com dificuldades de utilização das ferramentas do Moodle e dificuldade de acesso ao AVEA.

* Orientação do trabalho: Um olhar sobre as relações comunicativas no IFSC Campus Palhoça Bilíngue, da estudante Talita Alves, do curso de Pós-Graduação em Educação de Surdos. Foram realizadas atividades semanais de orientação presencial e à distância, encaminhamento do projeto ao Comitê de Ética da UFSC, adequação do projeto para atender às solicitações do parecer consubstanciado do Comitê de Ética da UFSC, reenvio do projeto adaptado. Orientação para realização das entrevistas e tabulação dos dados. Também foi encaminhado ofício à coordenação do curso justificando a necessidade de prorrogação dos prazos de apresentação devido a necessidade de apreciação do Comitê de Ética.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
PBH nº54	Organização do material didático do curso de Graduação em Pedagogia Bilíngue EaD	20
PBH nº 036	Comissão de Suporte do Ambiente Moodle	3

Subtotal: 23.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

PBH nº54: Foram organizados os materiais didáticos de três interdisciplinas do curso de Pedagogia Bilíngue EaD: Português como L2, Libras Optativa 1 e Seminário Integrador 1.

Seminário Integrador 1

- Nº de Laudas do texto-base já escritas: 19 (guia do aluno e apresentação da interdisciplina e das unidades).
- Nº de Laudas do texto-base que ainda faltam: 10
- Versão em libras: () filmada e pronta para ser editada; () em andamento, já começamos a filmar; (X) ainda não iniciamos essa etapa.

Obs: Estávamos guardando a finalização definitiva do PPC do curso que estava em fase de ajustes para finalizar também o Guia do Estudante, que será leitura obrigatória da interdisciplina.

Libras Optativa 1:

- Nº de Laudas do texto-base já escritas: 18
- Nº de Laudas do texto-base que ainda faltam: 5
- Versão em libras: () filmada e pronta para ser editada; (X) em andamento, já começamos a filmar; () ainda não iniciamos essa etapa.

Optativa Português como L2

1. Nº de Laudas do texto-base já escritas: 10
2. Nº de Laudas do texto-base que ainda faltam: 30
3. Versão em libras: () filmada e pronta para ser editada; (X) em andamento, já começamos a filmar; () ainda não iniciamos essa etapa.

PBH nº 036: Organização pedagógica do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle para a operacionalização do curso FIC de Libras EaD. Testagem de ferramentas de interatividade e de layout de publicação dos materiais didáticos.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	a publicar	Curso de Pedagogia Bilíngue	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Portarias nº 51 e nº058/2016: Ao longo do semestre 2016/1, o NDE do curso de Pedagogia Bilíngue realizou encontros semanais para adequação do projeto pedagógico e submissão ao Consup. Toda a estrutura do curso foi reorganizada atendendo às exigências do CEPE e posteriormente do Consup.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	CERFEAD	Formação Continuada em Educação a Distância - CERFEaD	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Curso finalizado. Contribuiu para qualificação profissional e para o atual momento de implementação de cursos à distância no Campus Palhoça Bilíngue.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 23/08/2016 15:21:09

Avaliador: amotta

Informações sobre preenchimento do plano	
--	--

Preenchimento inicial	Última alteração
------------------------------	-------------------------

13/04/2016 16:13:40	27/07/2016 14:59:15
---------------------	---------------------