

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Jaraguá do Sul
<b>Nome:</b>	Clodoaldo Machado
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	QUÍMICA
<b>Titulação:</b>	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	7	4. Gestão e Representação	29
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

### 1. Atividades de ensino

#### 1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Química	Metrologia Química	Não	40	55	2

Subtotal: 2.00

#### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Este semestre se mostrou atípico, tendo em vista a greve de 2015 que acarretou em um início tardio das aulas do semestre 2016/1 e prolongamento do semestre letivo até final de julho de 2016. Assim, lecionei a Unidade Curricular de Metrologia Química de março a julho de 2016, sempre com aulas as sextas-feiras. Em algumas semanas ao longo do semestre, devido a minha função de Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação exercida junto a Reitoria em Florianópolis, fui obrigado a trocar aulas com outro professor. Assim, em algumas semanas lecionei 4 aulas e em outras não houveram aulas. Contudo, isto não gerou prejuízo aos alunos, sendo que todo o conteúdo e procedimentos foi realizado em acordo com o Plano de Ensino entregue aos Alunos e a Coordenadoria Pedagógica.

#### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	1.5

Subtotal: 1.50

#### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Esta carga horária foi utilizada para o preparo e organização das atividades didáticas, estando este em acordo com a real necessidade destas atividades.

#### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação Grupo da 6ª Fase do Conectando Saberes (Projeto Integrador). Alunos: Bruna Krueger, Cla	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Curso Técnico em Química	0.5
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação de grupo da 5ª Fase do Conectando Saberes (Projeto Integrador - Curso Técnico em Química)	1

Subtotal: 3.50

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Quanto ao atendimento extra-classe aos discentes, como lectionei para apenas uma turma cujas aulas aconteciam no período matutino, disponibilizei um horário de atendimento no período vespertino das sextas-feiras. Ao longo do semestre 2016 1 orientei 2 grupos no programa Conectando Saberes (equivalente ao Projeto Integrador), sendo um grupo da 5ª fase (elaboração de projetos de pesquisa) e um grupo da 6ª fase (execução dos projetos). Nestas orientações realizei encontros presenciais com os grupos de alunos, com periodicidade variável ao longo do semestre, havendo mais frequência no início e fim do mesmo. Por outro lado, realizei diversas atividades online com os alunos, bem como encaminhamento de dúvidas e atividades na forma virtual. Para as reuniões pedagógicas foram reservadas 0,5 horas semanais, uma vez que o conjunto de atividades não permitia uma alocação do total proposto (que era de 1 hora-aula). Contudo, devido a minha presença no câmpus apenas nas sextas-feiras, não consegui participar de nenhuma das reuniões de curso e promovidas pela Coordenadoria Pedagógica ao longo do semestre. O que foi possível realizar foram encontros com a Coordenadoria Pedagógica a fim de repassar as pedagogas as situações de desempenho de cada aluno ao longo do semestre e discutir o andamento das atividades.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Estudo dos fatores determinantes nas especificidades da banana produzida na região de Corupá, SC, pa		Chamada CNPq-SETEC/MEC N º 17/2014	4

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Este projeto foi aprovado junto ao Edital CNPq-SETEC/MEC nº 17/2014, no montante de R\$ 120.000,00, tendo como Instituição parceira a ASBANCO - Associação dos Bananicultores de Corupá. O termo de Aceitação de Apoio Financeiro foi aprovado no início de março do corrente, sendo assinado o Termo de Processo: 468191/2014-3, tendo como Título do Projeto: Estudo dos fatores determinantes nas especificidades da banana produzida na região de Corupá, SC, para a obtenção do registro da Indicação Geográfica (IG)/Denominação de Origem (DO) "Banana de Corupá", junto ao INPI. O repasse dos recursos relativo as bolsas ocorreu com regularidade desde a sua contratação, contudo, o pagamento dos itens de custeio ocorreu apenas neste primeiro semestre de 2016 e ainda falta receber o recurso equivalente ao material permanente. Desta forma, em parceria com o Prof. Giovani, realizamos diversas atividades junto a UFPR, a fim de cumprir o cronograma previsto para as etapas do projeto. O projeto tem seu encerramento previsto para fevereiro de 2017, contudo, devido ao atraso no repasse dos recursos, provavelmente será necessário solicitar prorrogação do mesmo. A carga horário disponível foi empregada para a realização das atividades, orientação dos alunos, bem como discussões em grupo dos resultados obtidos, inclusive envolvendo o pessoal da Instituição Demandante, a ASBANCO.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Nº 479, publicada do D.O.U. de 02/02/2016	ró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	CD2	28

**Subtotal: 28.00**

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Como Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão realizei o conjunto de atividades regimental que compete a esta função, a saber:

- I. Elaborar e conduzir a política institucional de pesquisa, pós-graduação e inovação;
- II. Promover a integração das atividades dos diversos órgãos envolvidos nas atividades de pesquisa, pós-graduação e inovação;
- III. Coordenar a coleta sistemática e permanente de dados, visando à avaliação quantitativa e qualitativa da pesquisa e do ensino da pós-graduação;
- IV. Analisar as propostas de programas e cursos de pós-graduação, encaminhando-as aos órgãos competentes para aprovação;
- V. Apoiar o Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, no exercício de suas atribuições;
- VI. Emitir pareceres sobre a criação de cursos de pós-graduação e criação e atualização de grupos de pesquisa;
- VII. Elaborar, junto ao Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão, a proposta de regulamentação da pesquisa, pós-graduação, inovação e de suas atividades;
- VIII. Promover articulação com instituições e empresas para o desenvolvimento da pesquisa e inovação e a implantação de cursos de pós-graduação;
- IX. Revisar, organizar, documentar e publicar os procedimentos relacionados à sua área;
- X. Promover ações que garantam a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- XI. Administrar os recursos financeiros e o patrimônio da Pró-Reitoria;
- XII. Executar as políticas e diretrizes definidas pelo Conselho Superior;
- XIII. Representar o IFSC nos foros específicos da área, quando se fizer necessário;
- XIV. Executar outras funções que, por sua natureza, lhe estejam afetas ou lhe tenham sido atribuídas;
- XV. Promover a integração da Pró-Reitoria com os câmpus, para a consolidação das políticas de pesquisa, pós-graduação e inovação do IFSC.

Obviamente, algumas das atividades foram realizadas com maior frequências, sendo outras tratadas apenas em algumas oportunidades. Cabe ainda destacar que a Coordenação de Assuntos Internacionais, antes alocada nesta Pró-Reitoria, foi mudada para atender diretamente a Reitoria no meio do semestre letivo e, assim, atividades relacionadas a estes assuntos estão sendo gradativamente repassadas ao Gabinete.

## 4.2 Designação (não informado)

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

## 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE)	Portaria nº 1037, de 17 de março de 2016	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Como Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação tenho acento no Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE). Desta forma, participei das reuniões agendadas, com frequência mensal, tendo ainda relatado dois processos de novos cursos de mestrado submetidos a CAPES.

## 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 29/08/2016 11:04:25

Avaliador: catia.machado - O Relatório traz informações a respeito de todas as atividades planejadas para o semestre.

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
22/03/2016 16:37:07	21/07/2016 09:48:07