

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Debora Casali
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	11	4. Gestão e Representação	25
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas (não informado)

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0

Subtotal: 0.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões Pedagógicas	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação trabalho de Pós-graduação Patrícia Vieira Ronconi	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Pedagogia Bilíngue	2
Coorientação de trabalho de conclusão de curso, dissertação ou tese (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Coorientação do trabalho de Pós-graduação João Raphael Coutinho Bertoncelli	1
Nivelamento, sem constituição de turma	Pedagogia Bilíngue	2

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Orientei a aluna Patrícia Vieira Ronconi no seu trabalho de Pós-graduação intitulado: A COMUNICAÇÃO E O VÍNCULO ENTRE FUNCIONÁRIOS SURDOS E OUVINTES NA EMPRESA DE COMÉRCIO DO RAMO DE ALIMENTOS DE ARARANGUÁ. Devido a necessidade de coleta de dados em português e em Libras e a necessidade de transcrição dos dados foi necessário pedido de prorrogação. No próximo semestre iniciaremos a análise dos dados e conclusões.

Após o período de encerramento do PSAD foi me solicitado que fosse co-orientadora do trabalho de pós-graduação do aluno João Raphael Coutinho Bertoncelli e aceitei esse trabalho. Com relação ao trabalho de pós-graduação do aluno João Raphael Coutinho Bertoncelli intitulado BULLYING NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DOCENTES SURDOS E ALUNOS OUVINTES NO AMBIENTE ESCOLAR, o trabalho está quase finalizado e acredito que será defendido no mês de agosto ou setembro.

Particpei de todas as reuniões pedagógicas do curso de pedagogia bilíngue e reuniões pedagógicas da última semana do mês.

As horas de nivelamento e de coordenação de projetos integradores foram dedicadas ao curso de pedagogia bilíngue, detalharei no tópico abaixo todas as atividades realizadas. No início do semestre letivo a Reitoria enviou orientações quanto ao preenchimento do PSAD por parte dos professores integrantes do Curso de Pedagogia Bilíngue, considerando que alguns dos professores ainda não tinham aulas propriamente ditas nos cursos já em andamento, e que a instituição ainda não tinha diretrizes para cursos a distância. Duas orientações passadas pela Reitoria para o preenchimento de horas no PSAD referentes às atividades do Curso de Pedagogia cabiam nos itens "Nivelamento sem constituição de turma e"Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores" Essas horas foram utilizadas para elaboração do Material didático referentes às interdisciplinas do curso de Pedagogia Bilíngue do Eixo I juntamente com as horas colocadas na parte de designação que constam com esse exato nome "Elaboração de Material Didático".

As horas de atendimento extraclasse a discentes foram dedicadas a acompanhamento de alunos no JIFISC em Chapecó nos dias 22, 23 e 24 de junho e a banca do TCC da aluna Aline Pereira de Pedagogia da FAED UDESC no dia 20 de junho.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
54 de 21 de junho de 2016	Elaboração de Material Didático do Curso de Pedagogia Bilíngue	11
50 de 15 de junho de 2016	Grupo de Trabalho de Formação Interna do Campus	3
56 de 21 de junho de 2016	Articuladora do eixo 2-Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras/Português)	10

Subtotal: 24.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

O Grupo de Trabalho constituído com o intuito de elaborar, de maneira reflexiva, e oferecer formação continuada para os professores da instituição se reuniu semanalmente por período aproximado de 2 horas por encontro.

Optou-se por dividir os professores por grupos para podermos tratar de temas mais específicos a um ou outro grupo, mas para além disso, tentou-se priorizar a língua dos professores. Sendo assim, para evitar que os encontros fossem interpretados, houve a divisão entre os falantes e não falantes da língua de sinais.

Abaixo constam os encontros da formação organizados por grupo, data e tema.

GRUPO GERAL (professores que atuam com o intérprete em sala de aula)

30/03/2016 (QUA) Planejamento

05/04/16 Planejamento - Oficina

19/04/2016 Planejamento - Oficina fechamento dos planos de ensino

03/05/16 Interdisciplinariedade

17/05/16 Avaliação

25/05/16 (QUA) Técnicas de produção de material em vídeo

07/06/16 Aspectos da educação bilíngue

21/06/16 Relação do professor e do Intérprete na dinâmica de sala de aula

29/06/16 (QUA) Português como L2

12/07/16 Materiais didáticos bilíngues e Fechamento

GRUPO DE PROFESSORES BILÍNGUES (Que atuam sem a presença de intérpretes ao lecionar para alunos surdos)

30/03/2016 (QUA) Planejamento

12/04/16 Planejamento - Oficina

19/04/16 Planejamento - Oficina fechamento dos planos de ensino

10/05/16 Interdisciplinariedade

25/05/16 (QUA) Técnicas de produção de material em vídeo

31/05/16 Avaliação com foco na educação de surdos

14/06/16 Bilinguismo – metodologias de ensino para surdos

29/06/16 (QUA) Português como L2

05/07/16 Bilinguismo- Mini aulas

12/07/16 Materiais didáticos bilíngues e Fechamento

GRUPO DE PROFESSORES SURDOS

30/03/2016 (QUA) Planejamento

04/04/16 Planejamento - Oficina

18/04/16 Planejamento - Oficina fechamento dos planos de ensino

02/05/16 Interdisciplinariedade

09/05/16 Interdisciplinariedade

23/05/16 Avaliação

25/05/16 (QUA) Técnicas de produção de material em vídeo

06/06/16 Aspectos da educação bilíngue

20/06/16 Ensino de L2 para ouvintes

29/06/16 (QUA) Português como L2

11/07/16 Materiais didáticos bilíngues e Fechamento

Além da organização dos encontros, realizada nas reuniões do GT e muitas vezes também em outros momentos, da articulação com professores que

não faziam parte do GT mas que foram convidados a participar colaborando com seus conhecimentos, do envio de e-mails lembrando os professores dos encontros marcados, também participei de todos os encontros realizados com os três grupos de docentes, o que demandou uma dedicação maior de tempo do que as 3 horas inseridas no PSAD. Durante o semestre também fiquei responsável por ministrar alguns encontros, sendo estes os seguintes:

30/03/2016 (QUA) Planejamento

04/04/16 Planejamento - Oficina

05/04/16 Planejamento - Oficina

12/04/16 Planejamento - Oficina

18/04/16 Planejamento - Oficina

19/04/2016 Planejamento - Oficina

12/07/2016 Materiais didáticos bilíngues

O GT demandou muita reflexão e atividades que extrapolaram a carga horária de 3 horas semanais. Avalio resultados positivos dessa formação e acho muita pertinente que ela continue acontecendo.

Com relação a elaboração do material didático do curso de Pedagogia Bilíngue:

Revisão dos livros para ser enviados a biblioteca e das ementas de algumas disciplinas do PPC do curso.

Houve a elaboração de projeto-piloto de hiper-livro e video-livro da interdisciplina de Introdução à Pedagogia Bilíngue. Elaboração de metodologias aplicadas a material didáticos bilíngues, sendo que o material foi escrito, foi elaborado roteiro, realizada filmagem e edição, dublagem e legendagem do mesmo.

Elaboração do texto base da Interdisciplina Introdução a Pedagogia Bilíngue, faltando apenas 20 páginas e de Subjetividade, processos grupais e educação quase por completo.

Elaboração do plano de ensino da interdisciplinar Introdução à Pedagogia Bilíngue e de Subjetividade, processos grupais e educação das atividades a serem realizadas.

Reuniões periódicas com o grupo de Introdução a Pedagogia Bilíngue e de Subjetividade, processos grupais e educação para elaboração do texto base.

As atividades como Articuladora do eixo 2 do Curso de Pedagogia foram as seguintes:

Foram realizadas reuniões com o objetivo de socialização dos trabalhos do grupo nos dias 22 e 29 de junho.

Elaboração de projetos para o PAT.

Reunião de trabalho com o possível pólo em Araranguá dia 11 de maio e em Palhoça dia 15 de junho.

Reunião na Reitoria no dia 1 de julho com o tema Ingresso do Curso de Pedagogia Bilíngue.

Webconferência com o tema POCV dia 5 de julho.

Reunião de trabalho com a professora Fabíola Sell dia 20 de julho com o tema; Curso de Pedagogia a Distância, organização das interdisciplinas.

Atividades referentes a revisão do PPC do curso de pedagogia bilíngue e elaboração dos ajustes necessários para o CEPE.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	58 de 9 de junho de 2016	Designa o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras/Portugu	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Foram realizados encontros periódicos com objetivos de debater questões referentes a construção do curso de licenciatura em Pedagogia Bilíngue à distância do IFSC.

Reunião de discussão sobre apresentação do projeto do curso de licenciatura em Pedagogia Bilíngue para o possível pólo em Araranguá dia 9 de maio.

Foram realizadas reuniões com intuito de ajustes no PPC do curso e revisão de algumas questões necessárias para reenvio ao CEPE.

Também foram debatidas questões relativas aos fluxos do curso de Pedagogia Bilíngue e ao ingresso.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	a publicar	FIC avançado de Libras	3
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	a publicar	formação interna de professores	1

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Realizei como capacitação o curso FIC avançado de Libras ministrado pelo professor Paulo Gauto. A formação do servidor é muito relevante pois embasa as práticas de ensino. Acredito que a formação em Libras é necessária para todos os servidores, pois o campus é bilíngue e há relevância de formação nessa área.

Também participei da formação interna do campus como aluna nos encontros dos grupos dos professores bilíngues. Participei de todos os encontros e acredito que foram muito válidos para o meu desenvolvimento profissional e para as discussões acerca da educação bilíngue no campus.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 23/08/2016 15:17:56

Avaliador: amotta - Houve sobreposição de atividades - Nivelamento e Designação - o servidor foi orientado para destinar as horas em Designação através de Portaria específica.

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
12/04/2016 09:28:39	26/07/2016 21:31:08