

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Campus: | Canoinhas |
| Nome: | Lauro William Petrentchuk |
| Regime de trabalho: | 40 horas DE |
| Efetivo: | Sim |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | AGROECOLOGIA |
| Titulação: | Mestre |

| RESUMO - CH TOTAL: 40 | | | |
|---------------------------|----|------------------------------|----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 30 | 4. Gestão e Representação | 8 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 2 | 5. Atividades de Capacitação | 0 |
| 3. Atividades de Extensão | 0 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|-----------------------------------|---|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Técnico | AGROECOLOGIA MOD 2 | GESTÃO E LEGISLAÇÃO DE REC. NATURAIS | Sim | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | AGROECOLOGIA MOD 3 | SISTEMAS AGROFLORESTAIS E PROD. FLORESTAL | Não | 60 | 55 | 3 |
| Periódica | Não | Graduação | TECNOLOGIA EM ALIMENTOS | LEGISLAÇÃO AMBIENTAL | Sim | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Pós-Graduação | DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTAVEL | GESTÃO AGROAMBIENTAL | Sim | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | AGROECOLOGIA MOD 1 | TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA A | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | AGROECOLOGIA MOD 1 | TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA B | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | AGROECOLOGIA MOD 1 | TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA AB | Não | 20 | 55 | 1 |

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Curso técnico em Agroecologia:

No semestre (2016/1) foram ministradas 3 unidades curriculares do curso técnico de Agroecologia.

1) Gestão e Legislação de Recursos Naturais com carga horária de 40 horas (2 horas semanais turma AB).

Nesta disciplina, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada, debate sobre a legislação ambiental vigente e o novo código florestal, foi também utilizada vários vídeos expondo a situação ambiental do país em virtude da falta de aplicação da legislação.

Foram trabalhadas também ferramentas e conceitos de Gestão do Meio Ambiente e Recursos Naturais, questões energéticas, questões de conservação de solos e florestas, recursos genéticos da fauna e flora, questões relacionadas a conservação da água e a questão da produção agrícola, com um cenário de produção e consumos de alimentos na sociedade atual, prezando a produção sustentável.

2) Sistemas Agroflorestais e Reflorestamento. Com carga horária de 60 horas (3 horas semanais turma AB).

Nesta disciplina, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada, seminários realizados pelos próprios alunos sobre produtos florestais não madeiráveis, e também aulas temáticas com a confecção de coleção de sementes de essências florestais nativas da região para compor o laboratório de ciências da natureza, aulas práticas em laboratório para testar as aplicações debatidas em sala de aula. Houveram aulas práticas no horto florestal do campus que está em implantação.

3) Topografia e Cartografia com carga horária de 60 horas, 3 horas semanais para turma A e 3 Horas semanais para a turma B correspondendo um total de 60 horas semestrais.

Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio do projetor, quadro branco, materiais impressos, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, e aulas práticas com equipamentos específicos da disciplina (trenas, teodolitos, balizas, miras topográficas e GPS). Aulas também com sistema de posicionamento global (GPS), com cadastramento de pontos topográficos e noções de georreferenciamento. Com as aulas praticas os alunos vivenciam a experiência de efetuar realmente medidas angulares, de áreas e lineares e conseguir mesclar isto com a futura vida profissional, além de estudos com o teodolito eletrônico e régua graduada. Os alunos realizaram atividades de levantamento altimétrico dentro do Câmpus Canoinhas, utilizando equipamentos eletrônicos (teodolito) de medidas e ângulos, foram realizadas atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas com construção de mapas de curvas de nível.

Curso Superior em Tecnologia em Alimentos

No semestre (2016/1) foi ministrada 1 unidade curricular no Curso Sup. Em Tecnologia em Alimentos

1) Gestão Ambiental (40 horas Turma AB)

Foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada, debate sobre a legislação ambiental vigente tanto de maneira geral, como na área da indústria de alimentos. Também foram utilizados vários vídeos expondo a situação ambiental do país em virtude da falta de aplicação da legislação. Foram trabalhadas também ferramentas e conceitos de Gestão Ambiental ISO 14000, e a questão de estudos ambientais e licenciamento Ambiental de empreendimentos como Indústrias de Alimentos e Agroindústrias, LAP, LAI E LAO, EAS, EIRA/RIMA, CONAMA 237/97. Foram realizadas atividades de debate e avaliações em seminários e avaliações aplicadas.

Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável

No semestre (2016/1) foi ministrada 1 unidade curricular no Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável

1) Gestão Agroambiental (40 horas Turma AB)

No unidade de gestão agroambiental, foram tratados temas relacionados a questão do ambiente e sua influencia na gestão de atividades rurais, Como a vegetação, tipo de solo, topografia podem influenciar no sistema produtivo e como a má utilização destes cenários pode implicar em perdas e levar a um sub-desenvolvimento no meio rural. A questão do espaço agrícola inserido no meio rural, das famílias pluriativas, e outras questões culturais também foram trabalhadas para compor campos de múltiplas discussões acerca destes paradigmas na sociedade atual. A questão dos danos ambientais causados por atividades agrícolas foi trabalhado com debates sobre o mau uso do solo, da água, questões relacionadas a irrigação, legislação ambiental, código florestal, uso de agrotóxicos e agroquímicos, dentre outros problemas.

A gestão do espaço rural relacionado com a sua formação sociológica e o histórico de exploração dos recursos p-ara gerar o desenvolvimento. (econômico, social e regional). Debates e seminários sobre produção, comercialização e desperdício de alimentos no mundo e também no panorama nacional. Foi realizada uma atividade externa na Floresta nacional de Três Barras, coma temática \"gestão ambiental de unidades de conservação), também foram organizadas duas atividades de ação de extensão com a presença de dois palestrantes externos, debatendo com os alunos questões atuais e relevantes ao meio rural e a sustentabilidade.

1.2 Atividades de organização de ensino

| Atividade | CH |
|-------------------------------------|----|
| Atividades de organização de ensino | 12 |

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As organizações de ensino para o semestre 2016-1 consistiram em:

CT Agroecologia

MOD 1: Elaboração de atividades referentes às aulas práticas de topografia e cartografia, além dos materiais impressos como provas, exercícios de fixação, roteiros de aulas práticas e textos informativos referentes aos temas. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre, além da utilização e preparo de equipamentos para a aulas práticas.

MOD 2. Elaboração de resumos sobre as principais legislações ambientais, as demandas por conservação dos recursos naturais, a questão global da água, e do aquecimento global, confecção de materiais de apoio impressos sobre a temática para auxiliar o aluno na problemática das questões do meio ambiente, preparação de apresentações em slides, foram desenvolvidos textos sobre o desenvolvimento sustentável da região.

MOD 3: Alunos recebem instrução de como devem construir um sistema agroflorestal, tipos de ferramentas e plantas que podem ser utilizadas. Foram também realizadas atividades práticas no horto florestal do campus, com a manutenção do espaço para a utilização dos alunos. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre. Auxílio na confecção dos sementários florestais, e auxílio na construção de seminários de produtos florestais não madeireiros que foram apresentados pelos alunos.

Tecnologia e Alimentos

3º Semestre: Elaboração de atividades referentes às aulas teóricas, além dos materiais impressos como provas, exercícios de fixação, e textos informativos referentes aos temas. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre. A veiculação de vídeos temáticos sobre a problemática apresentada nas aulas, preparo de debates que buscassem soluções para problemas ambientais recorrentes na sociedade e na indústria, principalmente relacionados com as questões alimentares e produtivas e de manufatura de alimentos.

Esp. Em Desenvolvimento Rural Sustentável

1º Semestre: Elaboração de aulas temáticas dentro da unidade curricular de Gestão Agroambiental, levantamento de informações sobre a região e quanto as dificuldade encontradas no meio rural para instigar o debate entre os alunos. criação de seminários e círculos de debate sobre o problemas de produção insustentáveis, e como reverter o quadro para uma produção mais sustentáveis. aplicação de filmes e videos referentes ao uso sustentáveis de recursos naturais para a produtividade agrícola de forma organizada e sustentável, prezando a sustentabilidade economia, social e ambiental.

1.3 Atividades apoio ao ensino

| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |
|--|---|----|
| Atendimento extra-classe a discentes | ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM AGROECOLOGIA | 1 |
| Atendimento extra-classe a discentes | ALUNOS GRADUAÇÃO E PÓS - GRADUAÇÃO | 1 |
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | REUNIÕES DE CURSOS E COM O DEPE | 2 |

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes (CT Agroecologia) - atendimento exclusivo a alunos dos cursos técnicos em Agroecologia. O atendimento consiste em resolução de exercícios de fixação, e reforço para alunos com dificuldades, aplicação de provas de segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos, reforço de conteúdos para alunos com dificuldades.

Atendimento extra-classe a discentes (Esp. Des. Rural Sustentável/ Sup. Tec Alimentos)- atendimento exclusivo para os alunos do curso de Especialização e do Superior em Alimentos. O atendimento consiste em aplicação de provas de segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos, e eventual encontros para reposição de conteúdos com alunos que faltaram nos dias das aulas.

Reuniões pedagógicas - atividades desenvolvidas em coletivo com professores dos cursos técnicos, superior e da pós graduação. Eventualmente reuniões com o DEPE e direção geral, Tempo destinado para debate de propostas de atuação dos cursos em atividades externas, campanhas de divulgação, aprimoramento e reuniões com entidades parceiras, reuniões de conselhos de classe.

2. Atividades de Pesquisa

| Atividade | Título da pesquisa | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|--|--|--|-----------------------------|----|
| Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | DIAGNOSTICO DA COMPOSIÇÃO ARBÓREA DA PRAÇA LAURO MULLER EM CANOINHAS -SC | IOHANA GROSSL BADE; JACKSON GUESSER; LEONARDO RAFAEL F. DA SILVA | EDITAL Nº 04/2015/PROPPI | 2 |

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Atividades em processo de finalização no mês de Agosto/2016, seguindo cronograma do projeto. Atividades desenvolvidas com os bolsistas Jackson Guesser, Leonardo Rafael Fagundes da Silva e Iohana Grossl Bade. O projeto encontra-se em fase de confecção do resumo expandido e apresentação no SEPEI 2016. Trabalhos à campo e coleta de dados foram finalizados, as reuniões de orientação e acompanhamento de atividades ocorrem duas vezes por semana no período matutino e eventualmente no período noturno.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Ação de Extensão nº 255/16 Gestão ambiental e o desenvolvimento sustentável por meio de atributos da floresta. (Esp. Des. Rural Sustentável)

Ação de Extensão nº 273/16 Plano de manejo e gestão de unidades de conservação (Esp. Des. Rural Sustentável)

Publicação de Artigo em Periódico Local- Jornal Correio do Norte Edição nº 3239 de 29/04/16

Título: Políticas públicas para o Meio Ambiente. Pág. 02.

Publicação de Artigo em Periódico Local- Jornal Correio do Norte Edição nº 3249 de 08/07/16

Título: Uma fonte de renda e desenvolvimento sustentável para pequenas propriedades. Pág. 02.

Publicação em Periódico - Revista Eletrônica DRD- Desenvolvimento Regional em debate Vol. 6, série 2. Pag. 104-126. (Universidade do Contestado) ISSN 02237-9029

Título: Possibilidades e desafios do manejo de fragmentos de floresta ombrófila mista como alternativa de desenvolvimento no Planalto Norte Catarinense

Link do trabalho: <http://www.periodicos.unc.br/index.php/drd/article/view/1207/625>

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Não houveram atividades de Gestão com FCC/FG

4.2 Designação

| Portaria | Designação | CH |
|------------|--|----|
| Nº103/2015 | PROF. COLABORADOR CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DESE. RURAL SUSTENTÁVEL | 4 |
| Nº46/2016 | IMPLANTAÇÃO DO PPC CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM DESN. RURAL SUSTENTAVEL | 1 |
| Nº28/2016 | LAB. PRODUÇÃO VEGETAL- HORTO FLORESTAL | 2 |
| Nº44/3016 | PPC FIC AGROECOLOGIA SOLOS | 1 |

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Portaria nº 103/2015 - PROF. COLABORADOR CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DESE. RURAL SUSTENTÁVEL- Atividades desenvolvidas no âmbito de gestão do curso, como formulação de horários das aulas, avaliação de processos de justificativa de faltas, canal intercomunicador entre alunos e professores do curso, gestão do andamento das aulas. Articulador na organização das palestras e participação dos alunos em eventos externos.

Portaria nº 28/2016 - LAB. PRODUÇÃO VEGETAL- HORTO FLORESTAL - Lab. Produção Vegetal (área florestal) consiste na implantação e manutenção permanente do horto agroflorestal no campus Canoinhas, espaço destinado às aulas práticas do curso técnico em agroecologia. O espaço também serve de refugio para pássaros e também como área de produção de sementes florestais nativas, além de contribuir para dinâmica de palestras ambientais para eventuais estudantes de outras escolas que visitam o campus Canoinhas.

Portaria nº 44/2016 - PPC FIC AGROECOLOGIA SOLOS - PPC não finalizado no semestre 2016-1.

Portaria nº 46/2016 - IMPLANTAÇÃO DO PPC CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM DESN. RURAL SUSTENTAVEL- implantação do curso na primeira turma, através da aplicação da unidade curricular de Gestão Agroambiental (40hs) e também da gestão do Curso.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Não foram realizadas atividades de representação

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Curso (EAD): Práticas Mecânicas e Conservação de Água e Solo, promovido pela Agência Nacional de Águas, com carga horária de 50 horas, realizado no período de 06/06 de 2016 a 24/07 de 2016.

Curso (EAD): Pagamento por Serviços Ambientais, promovido pela Agência Nacional de Águas, com carga horária de 40h horas, realizado no período de 28/03/2016 a 01/05/2016.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 08/08/2016 09:27:11

Avaliador: juliete.linkowski

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

29/02/2016 09:41:20

Última alteração

27/07/2016 07:39:14