

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

Dados Cadastrais	
Campus:	São Carlos
Nome:	Carlos Alberto Agnolin
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PESCA E AQUICULTURA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	19.52	4. Gestão e Representação	20.48
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO EM BOVINOCULTURA DE LEITE	e nutrição de bovinos leiteiros	Sim	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Manejo de pastagens em bovinocultura de leite	Manejo de pastagens para bovinos leiteiros	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Aquicultura	Ecologia e educação ambiental	Sim	80	45	3.27
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Aquicultura	Anatomia e Fisiologia de Organismos Aquáticos	Sim	12	45	0.49

Subtotal: 7.76

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

O curso FIC de Nutrição de Bovinos leiteiros iniciou no dia 03 de maio e finalizou no dia 04 de julho de 2016. Durante a realização do curso foram desenvolvidas aulas onde foram abordados temas como o funcionamento e fisiologia de animais ruminantes e juntamente com isto desenvolvidos cálculos para formulação de dietas. As aulas foram realizadas no câmpus, na sua grande maioria em sala de aula com uso de quadro e projetor, e algumas aulas no laboratório de informática, para utilização de programas livres de formulação de dietas. A turma demonstrou bastante interesse e com exceção dos alunos que desistiram no início do curso todos os demais concluíram com êxito o trabalho que lhes foi proposto.

Para o curso FIC de Manejo de pastagens para bovinos leiteiros a turma apresentou uma característica bastante peculiar, por ser uma turma pequena foram desenvolvidas várias atividades de trabalho em grupo e de discussões sobre o tema. Por ter uma característica de trabalhos práticos por vários momentos foram desenvolvidas atividades em laboratório como as metodologia de determinação de massa de forragem e de matéria seca da pastagem. Por vários momentos os alunos trouxeram materiais de casa (pastagens) para debates através do que era apresentado. A turma demonstrou bastante interesse e conseguiram desenvolver com êxito os trabalhos que lhes foram propostos.

Na unidade curricular de Ecologia e Educação Ambiental para o curso Técnico em Aquicultura as aulas foram desenvolvidas em sala de aula principalmente no formato expositivo buscando que os alunos interagissem com os conteúdos por alguns momentos foi realizada aula em conjunto com outros professores (Eduardo e Daiana) o objetivo disto foi aproveitar o conhecimento dos mesmos nas áreas afins para aprimorar o desenvolvimento do conteúdo. Durante o período foram desenvolvidos e apresentados os conteúdos de forma conjunta e teve boa aceitação dos alunos. Além disto foram propostos outras atividades como trabalhos em grupo para apresentação de temas específicos, realização de resumos e elaboração de glossários. Os alunos tiveram pequena dificuldade em virtude de várias terminologias que eram desconhecidas pelos mesmos, mas conseguiram atingir o objetivo que lhes foi proposto para a unidade curricular.

Na outra unidade curricular do curso Técnico em Aquicultura, Anatomia e Fisiologia de Organismos Aquáticos, foi iniciada, mas a partir do final do primeiro mês, com a chegada do Prof. Eduardo, a disciplina foi repassada para o mesmo sendo feito duas aulas em conjunto para não prejudicar os alunos quanto o andamento do conteúdo.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.76

Subtotal: 7.76

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

A elaboração dos conteúdos para as unidades curriculares do curso Técnico em Aquicultura, foi exigido grande esforço em virtude de ser a primeira turma e a primeira vez em que a unidade curricular estava sendo desenvolvida. A partir do desenvolvimento do conteúdo e de algumas dificuldades encontradas e de estratégias definidas em reuniões da área, eram desenvolvida novas formas e ferramentas para o melhor entendimento do conteúdo.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento aos alunos foi definido, buscando um horário em que os alunos conseguissem conciliar as atividades de atendimento extraclasse e as aulas do curso Técnico. As reuniões pedagógicas foram definidas para as segundas-feiras com início às 14:00hs, sendo que no primeiro momento eram reuniões gerais e após o término as reuniões da área de Aquicultura.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
374/2016	coordenador do Curso Técnico em Aquicultura	FCC	12.48

Subtotal: 12.48

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Na função de coordenação do Curso Técnico em Aquicultura foram desenvolvidas atividades como o acompanhamento dos professores em suas unidades curriculares. Este acompanhamento foi muito importante pois grande parte dos professores estão iniciando a atividade docente, além disto, neste semestre tivemos a primeira turma do curso Técnico em Aquicultura o que exigiu de todos os docentes grande empenho para desenvolver as atividades com êxito. As reuniões realizadas semanalmente para avaliação do andamento das atividades didáticas do curso, foram bastante intensas o que exigiu de todos os docentes grande comprometimento. Além destas atividades as conversas com os alunos para buscar saber como eles estavam desenvolvendo suas atividades e quais eram suas dificuldades ou sugestões para que tivéssemos um bom andamento do semestre. Acompanhamento de elaboração de documentos para realização de parcerias para realização de atividades na área de aquicultura. Elaboração de quadro de horário para atendimento extraclasse e quadro geral dos docentes. Encaminhamento de pedidos de compra ou para inclusão de itens em pregões. Auxílio para elaboração do PSAD 2016/1, para os docentes da área de aquicultura.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
026/DG/SCA	Membro nato nas comissões e Grupos de Trabalhos	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Participação da Câmara Técnica de Agronegócio, esta câmara é vinculada ao DEL do município de São Carlos. Planejamento e definição da forma de divulgação para o processo de ingresso para os cursos do próximo semestre no câmpus. Conferências sobre adequação da POCV e sobre estágios. Participação na comissão de avaliação de propostas para novas ofertas de cursos para o câmpus São Carlos. Participação na comissão de Avaliação de Permanência e Êxodo.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 19/08/2016 15:19:05

Avaliador: margaoe

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

15/03/2016 15:06:59

Última alteração

27/07/2016 15:29:18