

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Palhoça - Bilíngue
<b>Nome:</b>	Bruna Crescencio Neves
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PORTUGUÊS
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	22	4. Gestão e Representação	7
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	11
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Português como L2: escrita acadêmica	Português como L2: escrita acadêmica	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Comunicação Visual	Português IV	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Comunicação Visual	Português II	Sim	40	55	2

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>O planejamento das disciplinas do curso de Comunicação Visual sofreu alterações devido à ocupação. Por esse motivo, o semestre será finalizado em fevereiro.</p> <p>O curso de Português como L2: escrita acadêmica foi a nossa primeira experiência com educação a distância. Dessa forma, tivemos que enfrentar alguns desafios inerentes a tal modalidade de ensino. No entanto, avaliamos como uma experiência positiva e percebemos que fazer educação a distância para surdos exige tempo, planejamento e uma equipe de profissionais comprometida com o desenvolvimento do curso.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
--

As atividades de organização de ensino das disciplinas de Português II e Português IV ocorreram normalmente.

Já, as atividades de planejamento para o curso de Português para surdos exigiram uma carga horária superior àquelas destinadas previamente, uma vez que essa organização necessitava de:

- escrita do material do curso;
- adaptação do texto (glosa) para gravação;
- gravação do material do curso;
- roteirização;
- postagem dos materiais no moodle;
- correção das atividades postadas;
- planejamento dos encontros presenciais;
- planejamento da webconferência.

Tínhamos três horas semanais para realização das atividades mencionadas e, certamente, trabalhamos mais horas no desenvolvimento do curso.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento extra-classe	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Vanessa Luchtemberg (Orientação de Especialização)	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extra-classe ocorreu conforme a necessidade dos alunos.

A orientação da aluna Vanessa Luchtemberg está em andamento e ela deverá finalizar a pesquisa no início do próximo semestre.

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
A publicar	Comissão de Ingresso e Divulgação	2
A publicar	Grupo de Trabalho de Reestruturação dos FICs de Português como L2	2

A publicar	Elaboração de material didática para a disciplina de Análise e Produção Textual (Pedagogia Bilíngue)	2
------------	--	---

**Subtotal: 6.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

- A Comissão de Ingresso e Divulgação atuou durante todo o semestre e, especialmente, no período de inscrições. Dentre as atividades desenvolvidas, destaco as visitas nas escolas da Grande Florianópolis e ação de extensão realizada para divulgar os cursos do eixo bilíngue: Técnico Subsequente em Tradução e Interpretação de Libras, Pedagogia Bilíngue (Libras/Português) e Especialização em educação de surdos.

Além disso, atuei na correção das redações do ingresso 2017/2, dos dias 12/12 a 16/12.

Portaria nº 91 de 09 de setembro de 2016.

- Reestruturação dos FICs de Português como L2: iniciamos a revisão dos projetos, mas não conseguimos concluir a reestruturação.

Portaria da comissão: Portaria nº 120, de 29 de setembro de 2016.

- Elaboração do material didático para a disciplina de Análise e Produção Textual (pedagogia bilíngue): não conseguimos desenvolver o material, pois, conforme relatado, o FIC de Português exigiu a elaboração de gravação e material didático e as horas de planejamento destinadas a isso não foram suficientes. Foi necessário utilizar as horas destinadas para a produção do material didático da disciplina. Todavia, alguns vídeos e textos produzidos poderão ser utilizadas na disciplina de Análise e Produção Textual.

Portaria nº 118 de 30 de setembro de 2016.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	A publicar	NDE - Curso de Pedagogia Bilíngue	1

**Subtotal: 1.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

O NDE se reuniu durante o semestre para revisar o projeto do curso e encaminhar questões inerentes ao ingresso. Além disso, atuamos na reformulação de modalidade EaD para presencial.

Portaria do NDE: Portaria nº 58 de 09 de junho de 2016.

Portaria da Reformulação do curso: Portaria nº 93 de 26 de agosto de 2016.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	Portaria nº 2044 de 13 de julho de 2016	Afastamento Parcial para Doutorado	10
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Formação Interna	1

**Subtotal: 11.00**

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

- Afastamento parcial para doutorado: revisei a parte teórica da tese e produzi um novo instrumento para coleta de dados, a qual foi realizada em novembro. Além disso, participei de dois congressos da área de Linguística.

- Formação interna: participei da formação interna ofertada pelo Câmpus Palhoça Bilíngue e também do Curso de Ambientação para novos servidores.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 19/02/2017 08:20:47

Avaliador: slima

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

31/08/2016 21:48:39

Última alteração

22/12/2016 14:51:12