

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Gislene Miotto Catolino Raymundo
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	22.35	4. Gestão e Representação	15.51
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0.14
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	FIC	Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a distância	Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a distância	Não	80	60	4.36
EAD	Não	Pós-Graduação	Pós-Graduação em Formação Pedagógica para EPT	Didática, planejamento e avaliação da aprendizagem na EPT	Sim	80	60	4.36

Subtotal: 8.72

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>O FIC Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância foi ofertado durante semestre 2016/2 na modalidade a distância. O referido FIC foi aprovado no Cepe RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 60, DE 25 DE SETEMBRO DE 2015, com carga horária de 80 horas. Neste curso fiquei como professora responsável por uma turma com 47 alunos.</p> <p>A unidade curricular Didática, Planejamento e Avaliação do curso de Pós-Graduação Formação Pedagógica na EPT foi ofertada durante semestre 2016/2 na modalidade a distância, com carga horária de 80 horas. Nesta unidade curricular fiquei como professora responsável por 01 turma.</p> <p>Portanto, toda a carga horária de ensino prevista para esse semestre foi cumprida integralmente.</p> <p>Ainda neste semestre foi ministrado um curso de Formação Inicial e Continuada denominado Educação a Distância: orientações gerais para os servidores do câmpus Lages, sendo matriculados 48 alunos/servidores, com carga horária de 08 horas.</p> <p>Também foi ministrada oficina de sobre Avaliação e a Prática Pedagógica com carga horária de 04 horas nos câmpus de São Miguel do Oeste e Xanxerê.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.63

Subtotal: 7.63

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O FIC Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância teve seus conteúdos atualizados e todas as atividades de estudos e avaliativas foram produzidas novamente no intuito de atender de forma significativa o processo formativo dos alunos.

Houve o planejamento e produção de todos os materiais e atividades síncronas e assíncronas da unidade curricular Didática, Planejamento e Avaliação e também acompanhamento dos alunos na sala virtual.

Também ocorreu o planejamento e a produção todos os materiais e atividades síncronas e assíncronas do curso de Formação Continuada denominado Educação a Distância: orientações gerais, sendo essa formação cadastrada no SIGRH do câmpus Lages.

Também houve o planejamento e a produção todos os materiais da oficina de sobre Avaliação e a Prática Pedagógica com carga horária de 04 horas nos câmpus de São Miguel do Oeste e Xanxerê, sendo essa formação cadastrada no SIGRH dos referidos câmpus

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Intervenção com os alunos do curso FIC Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a dis	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Produção dos materiais do curso FIC Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a distân	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Produção dos materiais referente a UC Didática, planejamento e avaliação da aprendizagem na EPT	1

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As reuniões pedagógicas foram realizadas de acordo com o cronograma para realização da oferta do FIC Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância e também para o planejamento e produção da unidade curricular Didática, Planejamento e Avaliação.

O atendimentos aos alunos do curso FIC e da pós-graduação ocorreu por meio de atividades síncronas e assíncronas havendo feedback de todas as atividades realizadas através de relatório de avaliação formativa/descritiva e fóruns de discussão.

Houve a revisão do conteúdo referente ao curso Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância e a produção de todas as atividades avaliativas e de estudos. Também ocorreu o planejamento e produção de material da unidade curricular Didática, Planejamento e Avaliação., bem como a produção das atividades avaliativas e de estudos.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Avaliação Formativa na Educação	Alunos do FIC EaD no IFSC turma 2015/2 e 2016.1	34/FC/PROPPI/2016	1
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Formação continuada de professores da Educação Básica: o que pensam os docentes atendidos pelo Cerfe	Alunos do Proforbas	44/FC/PROPPI	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de Pesquisa devidamente cadastrado na Propi: 44/FC/PROPP com o título Formação continuada de professores da Educação Básica: o que pensam os docentes atendidos pelo Cerfead/IFSC visa analisar o percurso de formação dos docentes que atuam na Educação Básica da rede pública de Santa Catarina. Conforme cronograma estabelecido o instrumento de coleta de dados foi aplicado e analisado e a produção do relatório encontra-se em finalização.

Cadastrado na Propi o projeto de fluxo contínuo, número 34/FC/PROPPI/2016, Avaliação Formativa na Educação a Distância: Uma Forma Eficaz da Intervenção para Construção do Conhecimento? A equipe encontra-se em estudos sobre a fundamentação teórica e análise dos dados coletados.

Nesse semestre foi realizada a publicação de capítulo de livro denominado Gestão na produção de material didático para Educação a Distância: um estudo de caso Cerfead/IFSC. In: Maria Luiza Fernandes Bertholino dos Santos. (Org.). Coletânea nacional sobre educação a distância 2. 1ed. Curitiba: Atena, 2016, v. , p. 19-29.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Não houve projeto de extensão desenvolvido durante esse semestre.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria DOU nº 1533 de 12 de maio de 2016	Chefe do Departamento de Educação a Distância da Pró-Reitoria de Ensino	CD4	15

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As atividades referente a Chefia do Departamento de Educação a Distância foram devidamente desenvolvidas, especialmente as demandas referentes ao processo de institucionalização da educação a distância no IFSC.

Conforme Portaria da reitora Nº 2818, de 6 de Outubro de 2016, fui designada Coordenadora Acadêmico Local do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria nº 1929, de 28 de junho de 2016	Grupo de Trabalho para desenvolvimento de Nota Técnica sobre a regulamentação de carga horária docen	0.05
Portaria nº 1944 de 30 de junho de 2016	Grupo de Trabalho para Análise de Acervo Virtual	0.03
Portaria nº 2297, de 09 de agosto de 2016	Grupo de Trabalho de Avaliação da Utilização do Moodle nos Câmpus	0.43

Subtotal: 0.51

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades referentes aos grupos de trabalhos acima foram todos devidamente concluídos.

Além das portarias acima citadas ainda houve participação:

- 1) Portaria nº 3194, de 23 de novembro de 2016 para compor comissão examinadora para seleção de Professor Formador para o curso de Especialização Lato Sensu em Projeção do Programa UAB.
- 2) Portaria Nº 3319, de 7 de Dezembro de 2016 para compor comissão examinadora como membro avaliadora da Comissão Especial de Reconhecimento de Saberes e Competências.
- 3) Portaria Nº 3369, de 12 de Dezembro de 2016 para compor a Comissão Examinadora para seleção de Tutor EAD conforme os editais 19 e 20/2016/CERFEAD/PROEN/IFSC.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Conforme aprovado pelo Cepe o Centro de o Centro de Referência em Formação e EaD tem um grupo de estudos para aprofundar temáticas relativas a educação a distância e educação profissional e tecnológica	0.07
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Introdução à Gestão de Processos - curso ofertado pela ENAP	0.07

Subtotal: 0.14

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Os cursos acima mencionados foram realizados.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 15/02/2017 16:49:51

Avaliador: marizete.spessatto - Servidora efetiva (e não "em estágio probatório", conforme consta nos Dados Cadastrais deste Relatório)

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
28/08/2016 16:30:02	19/12/2016 15:25:27