

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Caçador
Nome:	Patricia Frangelli Bugallo Lopes
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	GEOGRAFIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	12	4. Gestão e Representação	7
2. Atividades de Pesquisa	15.6	5. Atividades de Capacitação	2
3. Atividades de Extensão	3.4		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	PROEJA	Ciências Humanas	Sim	20	55	1
Periódica	Não	FIC	LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA BRASILEIRA PARA IMIGRANTES	Cultura Brasileira	Sim	20	55	1
Periódica	Não	FIC	CURSO PREPARATÓRIO PARA O ENEM	Geografia	Sim	20	55	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As atividades referente ao FIC PROEJA (aulas em bloco - bloco das humanas no decorrer do semestre) e ao FIC Língua Portuguesa e Cultura Brasileira (aulas ocorridas entre outubro e dezembro) foram cumpridas conforme consta no item 1.1.
As atividades do FIC Preparatório para o ENEM foram executadas conjuntamente a disciplina de Sociologia, devido a isso a carga horária real foi de 40h no semestre e não 20h, como consta arquivado no núcleo pedagógico através do plano de ensino e diário de classe desse FIC. Essas aulas se concentraram entre julho e outubro.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	3

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Essas atividades foram cumpridas durante todo o decorrer do semestre conforme o calendário e a programação das aulas dos FICs do item 1.1, através da elaboração de slides, plano de aula, planejamento e replanejamento dos trabalhos, correção de avaliações e etc.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2

Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As informações referentes as reuniões pedagógicas condizem com a carga horária semestral e apresentou-se adequada, no meu caso, não transbordou a carga horária prevista neste semestre.

Durante esse semestre, a carga horária do projeto integrador foi utilizada para o FIC PROEJA e apresentou-se adequada.

A carga horária de atendimento extra-classe a discentes também foi utilizada para o FIC PROEJA e apresentou-se adequada.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	Geopolítica do Contestado	Voluntários: Matheus Tibes, Luiza Argenta	57 - 14/04/2016	1.3
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Horta, minhocário e composteiras: estruturação e construção		EDITAL - Nº 28/PROPPI/2016	4
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	Horta, minhocário e composteiras: estruturação e construção	Bolsista: Naielli Lissenko	EDITAL - Nº 28/PROPPI/2016	2.7
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Sou Caçador: conhecer para ser		Folha de pareceres anexa ao projeto	3.8
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Hortas Experimentais Comunitárias		Folha de pareceres anexa ao projeto	3.8

Subtotal: 15.60

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades referente ao projeto "Geopolítica do Contestado" ocorreram às segundas-feiras, das 15h às 17h através de atendimento aos bolsistas voluntários Matheus Tibes e Luiza Argenta (alunos do curso técnico integrado em Administração) seguindo uma metodologia de estudo dirigido, análise de filme e documentário sobre a temática da geopolítica, exposição de ideias com posterior debate e culminância com a apresentação de trabalhos na Semana do Contestado em parceria com o prof. Carlos Matias (História) e o prof. bibliotecário Marcione Nunes. Os alunos deverão entregar em janeiro/ fevereiro o relatório das atividades desenvolvidas. O projeto deve continuar por pelo menos mais 1 semestre no qual o objetivo traçado com os alunos é a elaboração de um artigo a partir da apresentação e anotações realizadas por eles no decorrer de 2016/2.

As atividades referente a bolsista Naielli Lissenko no projeto "Horta, minhocário e composteiras: estruturação e construção" irão constar no relatório final do projeto e da própria aluna que estão previstos para ser entregue até o final de janeiro. As atividades presenciais da bolsista ocorreram às segundas-feiras (13:30 às 15h, com continuação pela aluna até às 17h) e às sextas-feiras (13:30 às 17h) no decorrer do semestre de 2016/2, com continuidade prevista para janeiro contabilizando mais 3 dias de atividades a serem executadas pela bolsista com minha supervisão. Cabe ressaltar que a aluna participou diretamente de decisões e da execução do projeto.

As pesquisas que tiveram seu término para efeito de portaria no mês de outubro foram: (a) "Sou Caçador: conhecer para ser" e (b) "Hortas Experimentais Comunitárias", entretanto, tiveram resultados diferentes, entretanto as mesmas são consideradas de fluxo contínuo. A pesquisa (a) foi bastante prejudicada pelo andamento da dinâmica da metodologia aplicada e não deverá ser mantida ao menos no formato atual, enquanto que a pesquisa (b) pela natureza complementar ao projeto do EDITAL - Nº 28/PROPPI/2016, está tendo a continuidade e os frutos colhidos no interior da pesquisa "Horta, minhocário e composteiras: estruturação e construção" cujo relatório final será entregue até fevereiro de 2017 como consta no edital e que sofreu alteração na sua execução e no seu planejamento, no qual o processo de compostagem apesar de pesquisado na teoria e programado para ser iniciado, teve que ser alterado para a confecção de uma estufa com materiais alternativos (mais prioritária para a horta).

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Mulheres Sim - Organização dos Ciclos de Oficinas		0	1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Mulheres Sim - Apoio à Feira Solidária		0	1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Mulheres Sim - Acompanhamento das Egressas		0	1.4

Subtotal: 3.40

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O Programa Mulheres Sim é coordenado pela profa. Danielle Ulrich e faz parte da equipe executora através desses 3 eixos apresentados acima. As horas referentes ao Programa Mulheres Sim foram utilizadas conforme constam nesses itens em termos globais.

A organização dos ciclos de oficinas ocorreu, principalmente, durante o mês de novembro e o acompanhamento da execução das oficinas ocorreu durante novembro e dezembro/2016.

A parte referente ao apoio à Feira Solidária foi menos intensa do que a Organização dos Ciclos de Oficinas, com isso a carga horária desse item foi direcionada para o acompanhamento das egressas. A feira ocorreu durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, no mês de outubro.

O acompanhamento das egressas previam 2 etapas: (a) a primeira etapa referente as entrevistas qualitativas com as alunas, tendo uma média de tempo entre 40min e 1:20h. Foram realizadas entrevistas durante os meses de agosto à outubro, nas terças-feiras e quintas-feiras visando traçar o perfil da turma e auxiliar em tomadas estratégicas como a organização das oficinas e possíveis ofertas de outros cursos para este público em 2017; (b) a segunda etapa se refere a propriamente ao acompanhamento das egressas utilizando a metodologia do Programa. Está previsto um encontro com as alunas para o mês de janeiro de 2017 no qual a coleta de informações será comparada a primeira etapa (a) a fim de compreender os possíveis impactos do Programa nelas e sugerir possivelmente incentivar o retorno das mesmas à instituição (talvez através do Pronatec, Proeja ou criando demanda específica).

Afora o destacado, conjuntamente a profa. Danielle Ulrich, a técnica Sandra Miosso e o prof. Jaison Schinaider começamos a elaborar o projeto de extensão "Ônibus Lilás" que tem previsão de execução no período de maio de 2017.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
nº 142, de 03 de outubro de 2016	Grupo de Trabalho para elaboração do PPC do Curso de Especialização para Professores	2
Portaria nº 152, de 03 de Novembro de 2016	Grupo de Grupo de Trabalho para elaboração do PPC do Curso de Especialização Gestão Empresarial	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Os dois GTs finalizaram no decorrer do semestre e a carga horária mostrou-se adequada, pois as partes que me foram incumbidas couberam na carga horária.

O GT para elaboração do PPC do Curso de Especialização para Professores foi pautado em diversos debates com reuniões periódicas, repartido e compilado entre os membros do GT, cabendo a mim a contextualização da IES e a ementa da disciplina "Função Social da Escola".

O GT para elaboração do PPC do Curso de Especialização Gestão Empresarial foi dividido de maneira que apenas a ementa de uma disciplina cujo foco é geográfico e das ciências humanas coube a mim, a ementa se refere a disciplina "Cenários Globais".

Cabe destacar que, devido as modificações ocorridas no PPC dos cursos integrados com foco na mudança do regime semestral para anual e outras providências, o GT com Portaria nº 100, de 20 de Junho de 2016, teve que ser formado, sendo assim, foi necessário minha participação em algumas reuniões não previstas a fim de auxiliar os representantes das ciências humanas no pensar do PPC.

Junto aos servidores: Andressa Fontoura Maria, Flávia Stela de Araújo Lima Amorim, Liriane Guimarães Moraes, Sandra Elisa Miosso, Marcione Rodrigues Nunes, Carlos dos Passos Paulo Mathias e Diogo Moreno Pereira Carvalho iniciamos os encontros para reestruturação do NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas).

Junto aos professores: Luana de Gusmão Silveira, Carlos dos Passos Paulo Matias e Fernando Augusto de Groh Castro Moura, começamos os debates sobre a reformulação do PPC do FIC de Português e Cultura Brasileira para Estrangeiros.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	54 13/04/2016	Membro da Comissão de Sustentabilidade do Câmpus Caçador	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	0	Membro da Comissão da Gincana	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria nº 126, de 29 de agosto de 2016	Membro da Comissão da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Semana do Empreendedorismo do Câmpus	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

As atividades referente a V Gincana do IFSC coordenadas pela técnica Sandra Miosso ocorreram durante os meses de outubro e dezembro, e foram: participação na elaboração do edital e execução do projeto, com divulgação para os alunos, organização dos dias da gincana e premiação, culminando na viagem cultural.

Como membro da Comissão da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Semana do Empreendedorismo do Câmpus Caçador, me foi designada a coordenação de apresentação cultural e ambientação da semana cujo tema era "A ciência alimentando o Brasil" no qual foi possível trabalhar o processo de ambientação junto as atividades de conscientização sobre reutilização de materiais como garrafas pets, latinhas de leite e embalagens tetra pak enquanto recipientes/ vasos para mudas de hortaliças, atividades que se relacionaram com as pesquisas "Hortas comunitárias experimentais", "Horta, minhocário e composteiras: estruturação e construção" e a própria comissão de sustentabilidade do câmpus, no seu subprograma 8 (Plano IFSC Sustentável - referente a conscientização e a cultura).

Nesse semestre, enquanto membro da Comissão de Sustentabilidade do Câmpus Caçador e co-responsável nos subprogramas 1 (resíduos sólidos/ destino certo) e 8 (cultura), meu foco foi pesquisar os processos de compostagem (1) e conscientização/ cultura do desperdício (8).

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Grupo formal de estudos	Portaria nº 139, de 03 de setembro de 2016	Grupo de Estudos Educacionais	1

Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	0	Programa de Ambientação de Servidores e Recepção dos Docentes do IFSC: Módulo I e II	0.5
Grupo formal de estudos	57 - 14/04/2016	Geopolítica do Contestado	0.5

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Enquanto membro do grupo de estudos sobre Geopolítica do Contestado, minha participação se estruturou em: leituras de bibliografia específica, orientação dos bolsistas voluntários conforme item 2, orientação e acompanhamento das apresentações dos alunos na Semana do Centenário do Contestado, participação como ouvinte no evento "Guerra do Contestado: consequências e reflexões" no IFSC - câmpus Canoinhas em 09/12/2016 com o membro do GE prof. Carlos Matias, e também o prof. Diogo Moreno e a técnica Sandra Miosso. Ainda sobre a Semana do Centenário do Contestado, participei das atividades no Museu do Contestado/Caçador junto a profa. Luana e os alunos do FIC de Português e Cultura Brasileira para Estrangeiros.

Como membro do grupo de estudos educacionais participei das reuniões quinzenais do grupo, no qual debatia-se textos sobre a educação crítica previamente selecionados pelo coordenador prof. Eduardo Borowski e discutia-se alternativas e estratégias educacionais para o IFSC - câmpus Caçador. Dessas estratégias, surgiu a proposta de um projeto sugerido pelo prof. Eduardo do Nascimento que está sendo construído para concorrer ao EDITAL de CHAMADA PÚBLICA FAPESC Nº 08/2016.

O IFSC solicitou que todos os servidores ingressantes realizassem um curso EAD através do CERFEAD chamado Programa de Ambientação de Servidores e Recepção dos Docentes do IFSC: Módulo I e II que totalizava uma carga horária de: Módulo I - 20h e Módulo II - 60h, que foram executadas e as notas foram: Módulo I - 100, Módulo II - 97.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 28/12/2016 12:36:55

Avaliador: luciane.campolin

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
23/08/2016 15:33:45	22/12/2016 13:39:09