

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Jaraguá do Sul
Nome:	Viviane Grimm
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino
1.1 Aulas (não informado)
Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Nada consta.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0
Subtotal: 0.00	

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)
Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino
Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)
Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa
Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)
Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão
Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação
4.1 Gestão (não informado)
Resumo das atividades: 4.1 Gestão
Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	Portaria no 1587, de 17 de maio de 2016	POLÍTICAS MASSIVAS DE DISTRIBUIÇÃO DE LAPTOPS EDUCACIONAIS NO BRASIL E EM PORTUGAL: CONTEXTOS, DISPUTAS E ATORES	40

Subtotal: 40.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Elaboração do texto da tese e escrita de artigos e resenhas, dentre eles pontuo os seguintes trabalhos publicados no segundo semestre de 2016:

1. GRIMM, V.; MENDES, G. M. L. . Heróis ou vilões? Os discursos pedagógicos sobre os professores e o uso de tecnologias digitais nas políticas curriculares. Revista de Estudos Curriculares, v. 7, p. 47-66, 2016.
2. LOUREIRO, C. C. ; GRIMM, V. ; MENDES, G. M. L. . Imigrantes versus nativos digitais: o discurso de tecnologias digitais em políticas curriculares. Roteiro, v. 41, p. 725-742, 2016.
3. GRIMM, V.; SOSSAI, F. C. ; SEGABINAZZI, M. . Resenha: BALL, Stephen J. Educação Global S. A.: novas redes de políticas e o imaginário neoliberal. Tradução de Janete Bridon. Ponta Grossa, Brasil: UEPG, 2014. 270 p. Práxis Educativa (UEPG. Online), v. 11, p. 850-854, 2016.
4. SOSSAI, F. C. ; GRIMM, V. ; LOUREIRO, C. C. . Escritos sobre tecnologias e políticas educacionais no Brasil: uma análise dos trabalhos publicados pela ANPED e RBPAE (2000-2013). Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 2017.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 17/02/2017 16:22:36

Avaliador: catia.machado - O Relatório traz informações a respeito de todas as atividades planejadas para o semestre.

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
16/08/2016 11:38:27	16/12/2016 11:44:10