

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Kleber Briz Albuquerque
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Não (Substituto/Temporário)
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FÍSICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino									
1.1 Aulas									
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH	
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física	Epistemologia e História da Ciências	Sim	40	55	2	
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física	Metodologia para o Ensino de Física	Sim	40	55	2	
Periódica	Não	Técnico	Física I	Técnico Integrado em Eletromecânica	Sim	40	55	2	
Periódica	Não	Técnico	Física III	Técnico Integrado em Eletromecânica	Sim	40	55	2	
Periódica	Não	Técnico	Física III	Técnico Integrado em Vestuário	Sim	40	55	2	
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física	Metodologia para o Ensino de Física II	Sim	40	55	2	

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>As componentes curriculares de Epistemologia e História da Ciências e Metodologia de Ensino de Física II, do curso de graduação da Licenciatura em Física, tiveram seus planejamentos cumpridos conforme o planejado apesar da ocupação que ocorreu entre os dias 16 de até 25 de Novembro.</p> <p>As componentes curriculares dos Técnicos Integrado em Vestuário e Eletrônica tiveram alterações com relação as metodologias utilizadas e sequências, não sofreram alterações com relação a Ocupação. Nos Técnicos Integrado de Vestuário (Física III) e Eletrônica (Física I) foi desenvolvido um projeto de elaboração de experimentos correspondentes aos conteúdos de eletrostática, eletrodinâmica e magnetismo. Como algumas sextas-feiras, dia em que a disciplina é ministrada, sofreram com recessos e paralisações, houve uma quebra na sequência, que não prejudicou o a realização dos conteúdos planejados, porém houve uma perda em termos de profundidade dos conteúdos.</p> <p>Já a componente curricular do curso de Técnico Integrado em Eletromecânica (Física III) a metodologia de aplicação do conteúdo de óptica foi toda reformulada para compor a produção de projetos, neste caso o desenvolvimento foi muito produtivo e não sofreu nenhum tipo de perda no planejamento inicial. Nesta componente, houve a participação da bolsista do PIBID Malu de Araújo Huff.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades ocorreram sem problemas e foram suficientes para o preparo das aulas ministradas.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Licenciatura em Física	2
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Técnico Integrado em Vestuário	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Técnico Integrado em Eletromecânica	1
Supervisão e orientação direta de estágio	Keterllin Farias Cidade	1
Supervisão e orientação direta de estágio	Sirlei Maria de Jesus Souza	1
Supervisão e orientação direta de estágio	Alessandra Carlos	1
Supervisão e orientação direta de estágio	Marília de Souza Severino	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Monalisa Soares da Silva	1
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Malu de Araújo Huff	1

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As supervisões e orientações direta de estágio e de trabalho de conclusão de curso ocorreram com sucesso, todas as estagiárias e a bolsista cumpriram satisfatoriamente as atividades solicitadas.

Foi incluída a orientação e supervisão de monitores e bolsista. Malu de Araújo Huff é bolsista do PIBID sob minha orientação (voluntária). A bolsista participou da elaboração e execução de um projeto de óptica na disciplina de Física III do curso de Eletromecânica. Além disso, auxiliei a estudante em outras atividades referentes ao PIBID no Instituto. Como consequência deste trabalho, pretendemos publicar dois artigos, um relacionado ao Programa de Apoio ao Formando (PAF), que ela vinha desenvolvendo no seu curso, e outra sobre a intervenção realizada pela bolsista na componente curricular do curso TIEM03. Além disso, estamos planejando desenvolver uma versão melhor deste projeto para o início do semestre de 2017, que também deve render mais algumas publicações.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	69	Comissão organizadora do IV Campeonato de Foguetes do IFSC	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	70	GT Organização Olimpíada Brasileira de Física	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

O IV Campeonato de Foguetes do IFSC foi um sucesso, participei ativamente das eliminatórias e finais realizadas ao longo do semestre.

Pela pouca participação alunos na Olimpíada Brasileira de Física, verificamos a necessidade de possivelmente na próxima edição atrelar a participação a uma bonificação nas notas dos estudantes.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 23/02/2017 13:56:52

Avaliador: adriano.rodriques

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
01/08/2016 16:42:57	10/02/2017 13:39:25