

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Campus: | Xanxerê |
| Nome: | Renato Da Silva Rosa Rodrigues |
| Siape: | 2427321 |
| Regime de trabalho: | 40 horas DE |
| Efetivo: | Sim - Em estágio probatório |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | FÍSICA |
| Titulação: | Mestre |

| RESUMO - CH TOTAL: 40 | | | |
|---------------------------|----|------------------------------|----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 25 | 4. Gestão e Representação | 0 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 3 | 5. Atividades de Capacitação | 4 |
| 3. Atividades de Extensão | 8 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|--------------------------|-----------------------|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado em Alimentos | Física I | Sim | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado em Alimentos | Física III | Sim | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado em Informática | Física I | Sim | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado em Informática | Física III | Sim | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado em Mecânica | Física I | Sim | 40 | 55 | 2 |

Subtotal: 10.00

| Resumo das atividades: 1.1 Aulas |
|--|
| As atividades de ensino foram desenvolvidas a partir de uma metodologia expositiva dialogada estabelecendo-se relação entre os conteúdos estudados e os fenômenos naturais e tecnológicos presentes no cotidiano dos estudantes. Buscou-se relacionar os conteúdos do componente curricular Física com os conhecimentos das áreas técnicas de alimentos, informática e mecânica. Foram aplicadas atividades de resolução de listas de exercícios, trabalhos em duplas com consulta, seminários em grupos, provas individuais sem consulta e também atividades de recuperação paralela, tendo sido aprovados os alunos que atingiram média 6,0 nas disciplinas. Fez-se uso da lousa, de projetor, de livro didático, de materiais disponibilizados no Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e listas de exercícios impressas. As atividades foram executadas em conformidade com a carga horária prevista e com os planos de ensino das unidades curriculares. |

| 1.2 Atividades de organização de ensino | |
|---|----|
| Atividade | CH |
| Atividades de organização de ensino | 10 |

Subtotal: 10.00

| Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino |
|---|
| O ensino foi organizado nas horas disponíveis através de pesquisa, estudo de métodos, elaboração de listas de exercícios, avaliações, recuperações e aulas em Power Point, além da busca de novas mídias, procurando sempre cumprir o compromisso de garantir ao estudante uma aula que possibilite o entendimento dos conteúdos das unidades curriculares. |

| 1.3 Atividades apoio ao ensino | | |
|--------------------------------------|--|----|
| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |
| Atendimento extra-classe a discentes | Alunos dos cursos técnicos integrados. | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | Cursos Técnicos Integrados de Alimentos, Informática e Mecânica. | 3 |
|--|--|---|

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram cumpridos os horários de atendimento aos alunos. Houve maior procura pelos estudantes das turmas de 1ª séries dos cursos técnicos integrados, sobretudo nos períodos que antecederam as provas. Foram marcados alguns horários extras para atendimento das turmas quando verifiquei uma demanda maior. Participei de todas as reuniões de área.

2. Atividades de Pesquisa

| Atividade | Título da pesquisa | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|--|--|-----------|---|----|
| Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN | FORMAÇÃO E EVOLUÇÃO ESTELAR COMO UMA PROPOSTA DE CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O ENSINO DE TERMODINÂMICA NO ENSINO MÉDIO, RELATANDO UMA EXPERIÊNCIA. | À definir | À submeter | 2 |
| Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas | Certificación de los saberes obreros: el caso del programa CERTIFIC Soldador en el Brasil. | | Projeto submetido, aguardando aprovação. Trata-se de iniciativa lançada pelo Programa EUROSociAL+ da União Europeia e pela Fundação União Europeia-América Latina e Caribe (EU-LAC) cujo objetivo é receber propostas de estudos de casos relacionados com as melhores práticas e lições aprendidas sobre programas, projetos e iniciativas de educação e formação profissional nas regiões em destaque. | 1 |

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O artigo proposto do plano semestral cujo Título é "FORMAÇÃO E EVOLUÇÃO ESTELAR COMO UMA PROPOSTA DE CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O ENSINO DE TERMODINÂMICA NO ENSINO MÉDIO, RELATANDO UMA EXPERIÊNCIA" foi escrito e submetido à Revista Brasileira de Ensino de Física com o título modificado para: "Aplicação de um material instrucional para o ensino de termodinâmica contextualizado à formação e evolução estelar". O mesmo encontra-se em análise, aguardando a aceitação. O projeto de pesquisa proposto cujo título é "Certificación de los saberes obreros: el caso del programa CERTIFIC Soldador en el Brasil" foi submetido para o programa EUROsocial da União Europeia e da Fundação União Europeia-América Latina e Caribe (EU-LAC). Este projeto não foi aprovado.

3. Atividades de Extensão

| Atividade | Título da extensão | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|--|---|---|--|----|
| Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas | Medindo a temperatura da superfície do Sol. | À definir | À submeter | 2 |
| Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição | Medindo a temperatura da superfície do Sol. | Gian Gabriel Lorenzatto; Izadora Cristina Fachinello; João Victor Batistello Brinckmann; Lais Sutil de Oliveira; Letícia Elizabeth Arno. | PJ076-2018. Edital PROEX nº 02/2018 FLUXO CONTÍNUO | 2 |
| Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | Medindo a temperatura da superfície do Sol. | Gian Gabriel Lorenzatto; Izadora Cristina Fachinello; João Victor Batistello Brinckmann; Lais Sutil de Oliveira; Letícia Elizabeth Arno. | PJ076-2018. Edital PROEX nº 02/2018 FLUXO CONTÍNUO | 4 |

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto Medindo a temperatura da superfície do Sol foi escrito e submetido no dia 26/02/2018 ao edital PROEX nº 02/2018 FLUXO CONTÍNUO, tendo sido aprovado em 07/03/2018 e colocado em execução nesse mesmo dia. O projeto consistiu na realização de uma atividade prática e experimental para medir a temperatura do Sol. A atividade foi realizada na Escola de Educação Básica Romildo Czepanhik ao longo do semestre e envolveu alunos de todas as séries do Ensino Médio. O projeto proporcionou aos estudantes envolvidos uma maior compreensão sobre a natureza da ciência, sobre os conceitos físicos envolvidos e também guiou uma discussão introdutória sobre o nascimento da física quântica. Além disso, proporcionou uma maior integração entre os estudantes e professores da referida escola e do IFSC Xanxerê, sendo um ponto de partida para outras ações de cooperação e colaboração pedagógico-científicas entre tais instituições. O relatório parcial do projeto já foi aprovado e o relatório final encaminhado para análise. Foi incluída neste relatório, a atividade de orientação de bolsistas ou voluntários no projeto, não prevista anteriormente no Plano Semestral de Atividades Docentes.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

| Título | Portaria | Tema | CH |
|------------------------|----------|---|----|
| Treinamento em serviço | | Ambientação, Formação de Docentes Ingressantes na Rede Federal de EPT e demais capacitações promovidas pelo IFSC. | 4 |

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participei dos seguintes cursos de capacitação: Capacitação sobre o SIGAA PORTAL DOCENTE em 05/02/2018, Câmpus Xanxerê - carga horária 4h; Palestra sobre O ENSINAR E APREENDER NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA em 06/02/2018, Câmpus Xanxerê - carga horária 4h; Capacitação sobre COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES EXTERNAS em 07/02/2018, Câmpus Xanxerê - carga horária 2h; Programa de Ambientação de Servidores e de Recepção de Docentes: A Reitoria na minha Região, em 06/03/18 - Câmpus Chapecó - carga horária 8h. Na modalidade EAD, via moodle, realizei os seguintes cursos: Ambientação de servidores na rede federal de educação profissional e tecnológica - carga horária 20h e Formação de Docentes Ingressantes na Rede Federal de EPT - carga horária 60h, tendo sido aprovado em ambos.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 31/07/2018 17:06:19

Avaliador: eliane.michieli

Informações sobre preenchimento do plano

| Preenchimento inicial | Última alteração |
|-----------------------|---------------------|
| 30/01/2018 09:29:19 | 10/07/2018 10:47:35 |