

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Edina Aparecida Da Silva Enevan
<b>Siape:</b>	3027433
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas
<b>Efetivo:</b>	Não (Substituto/Temporário)
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	ESPANHOL
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	40	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Concomitante em Edificações	Comunicação Técnica	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Concomitante em Manutenção e Suporte em Informática	Comunicação Técnica	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Tecnologia em Alimentos	Comunicação Técnica	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Graduação	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Comunicação Técnica	Sim	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Formação Inicial e Continuada em Espanhol Básico	Espanhol Básico	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	EMI Técnico em Alimentos	Espanhol I	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	EMI Técnico em Alimentos	Espanhol II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	EMI Técnico em Edificações	Espanhol I	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	EMI Técnico em Edificações	Espanhol II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	EMI Técnico em Edificações	Espanhol III	Sim	20	55	1

Subtotal: 18.00

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Foram ministradas aulas dinâmicas, teóricas e práticas objetivando o desenvolvimento das habilidades de compreensão auditiva, expressão oral, leitura e escrita em língua espanhola. Os alunos/as foram motivados a participar de atividades de pesquisa semanal de leitura de textos da plataforma Kiosko, de jornais latino-americanos, para expressão de opinião e dinâmica de conversação em aula. Essa atividade contabilizou 1 hora por semana extra classe, durante 16 encontros, totalizando 16 horas de reposição/aula extra. Os alunos também desenvolveram uma oficina para o SESC, no dia 29/06. Usaram 13 horas extras classe para organizar e preparar o material, a oficina foi com o tema Editoras Cartoneras. Durante a aplicação da oficina os estudantes puderam praticar em contexto real o uso da língua espanhola, bem como desenvolver uma atividade cultural sustentável, que foi a produção de livros cartoneros.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	18

**Subtotal: 18.00**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

- As atividades foram realizadas na instituição de ensino, de modo a promover aulas dinâmicas, reflexivas e inclusivas.
- Foram organizadas atividades diversas, contemplando a avaliação múltipla da aprendizagem.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os atendimentos extra-classes aconteceram com estudantes do curso do 2º EMI Técnico em Alimentos, NICOLLY MARCELLI DE CASTRO SILVEIRA, REGIANE GUIMARAES; GUSTAVO KRAILING; estudantes do 1º EMI Técnico em Alimentos ELIS DE FARIAS SCHULKA; Os estudantes tiveram a oportunidade de rever alguns conteúdos de seu interesse, bem como tirar dúvidas dos conteúdos desenvolvidos na unidade curricular.

Quando não houve atendimento dentro da carga horária disponível para essa função, o horário foi utilizado para a preparação das aulas, elaboração de atividades avaliativas e correções de atividades dos cursos de EMI Edificações, EMI Alimentos, Técnico em Edificações, Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Superior em Tecnologia de Alimentos. A participação nas reuniões pedagógicas dos cursos de: EMI Edificações, EMI Alimentos, Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Superior em Tecnologia de Alimentos, se deu de maneira articulada com a ministração das aulas nesses cursos. Alguns horários de reunião coincidiam com horários de aulas, devido a esse fato não foi possível participar de algumas reuniões. As participações nas diversas reuniões dos eixos permitiram a compreensão das demandas dos cursos, das realidades dos/as estudantes em processo de formação, bem como possibilitou, a partir do diálogo e reflexão, a orientação necessária para a condução do processo de ensino e aprendizagem.

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

###### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação (não informado)

###### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

##### 4.3 Representação (não informado)

###### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação (não informado)

###### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 10/08/2018 20:48:10

Avaliador: andreia.hoepers

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

31/12/1969 21:00:00

Última alteração

10/08/2018 10:19:39