

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Jaraguá do Sul (GW)
Nome:	Flavio Pereira Da Silva
Siape:	1523258
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	INFORMÁTICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	7		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Curso FIC	Informática II - Ferramentas de Escritório	Sim	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Curso FIC	Introdução a Programação de Computadores - Turma 2	Sim	80	55	4
Periódica	Não	FIC	Curso FIC	Introdução a Programação de Computadores - Turma 2	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica	Informática	Sim	40	55	2

Subtotal: 13.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas aconteceram como fora planejado. Na disciplina de Informática fora necessário antecipar duas aulas, pois o docente necessitou sair de férias no dia 02 de julho;

Os cursos FIC seguiram a mesma dinâmica, em especial o FIC Introdução a Programação de Computadores - Turma 2 que precisou de algumas aulas antecipadas. As demais unidades seguiram em sua conformidade.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	13

Subtotal: 13.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades foram planejadas no campus nos dias previsto pelo docente. Tendo a sexta-feira como atividade acadêmica.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram marcados horários para atendimento extra classe, porém, no período das aulas, nenhum aluno compareceu a estes momentos, de outras formas, os alunos, em alguns momentos procurava o professor via ferramentas de comunicação (whatsapp, facebook etc)

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Revitalização de Laboratório de Informática de uma Escola Estadual de Jaraguá Do Sul	Alunos da primeira fase do curso técnico de DS. Gabriel Carneiro e Davi Josoe	PJ267-2018	4
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Desenvolvendo Jogos e Aprendendo Computação com o Scratch	Alunos da primeira fase do curso técnico de DS. Gabriel Carneiro e Davi Josoe	PJ260-2018	3

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Desenvolvendo Jogos e Aprendendo Computação com o Scratch:

RESUMO:

A informática está impulsionando o aumento da oferta de empregos e da inovação em toda a nossa economia e sociedade. Nos dias de hoje, para que seja possível o acompanhamento e familiarização com as novas tecnologias da Informação, todos devem ter uma compreensão clara dos princípios e práticas da informática, que vai além do simples uso de computadores. O ensino de informática deve abranger, além do uso das tecnologias, o pensamento computacional e práticas de programação de forma motivadora e inspiradora. Com este intuito, a presente proposta visa organizar 2 oficinas utilizando o software educacional para ensino de programação e lógica, chamado Scratch. Essas oficinas serão ministradas pelo professor orientador com o auxílio de dois alunos bolsistas do ensino técnico. Nas oficinas será apresentado o software Scratch, seus principais comandos e será realizado o desenvolvimento de um jogo.

RELATÓRIO:

Existe relação objetiva entre a proposta pedagógica do curso e a proposta do projeto de extensão? Justifique:

Sim. Foi possível trabalhar com a ideia da informática aplicada e desenvolvimento de jogos fazendo correlação ao cotidiano do aluno de ensino médio. Sendo que isso está relacionado com a proposta pedagógica do curso.

Atividades Realizadas:

Foram realizadas duas oficinas com os alunos do primeiro ano do ensino médio, da escola parceira do projeto no caso a escola E.E.B. JULIUS KARSTEN. A primeira oficina foi realizada dia 19/06/2018 e a segunda dia 26/06/2018.

Resultados Obtidos: Qualitativos.

Foram aplicados 70 questionários aonde os alunos da escola parceira puderam avaliar como se dá as oficinas com base em questionário do projeto computação na escola da UFSC. 80% avaliou a oficina como boa e se interessou em aprender mais sobre área de informática e programação. O projeto se mostrou uma ferramenta importante para ajudar a divulgar o IFSC junto a comunidade. E auxiliou para divulgação da campanha de ingresso da instituição.

Resultados Obtidos: Quantitativos.

Participaram das oficinas cerca de 70 alunos e professores da escola parceira.

Revitalização de Laboratório de Informática de uma Escola Estadual de Jaraguá Do Sul

RESUMO:

Contexto: é comum que as escolas públicas tenham laboratório de computadores para utilização dos professores no processo de ensino e aprendizagem. No entanto, ocorre que muitas vezes tais laboratórios estão inoperantes devido ao sucateamento dos equipamentos, falta de manutenção ou falta de conhecimento dos professores para utilização da tecnologia. Objetivo: nesse contexto, o principal objetivo desse projeto de extensão é viabilizar a adequada utilização do laboratório de informática de uma escola pública de Jaraguá do Sul. Método: será realizada uma consultoria na escola para levantar o estado atual do laboratório de computadores e, a partir de então, serão realizadas as manutenções necessárias para o devido funcionamento do laboratório. Posteriormente, será ofertada uma capacitação para professores e alunos, visando a utilização adequada dos computadores. Resultados esperados: espera-se, ao fim deste projeto, viabilizar a utilização dos computadores, capacitar professores e alunos e, por fim, divulgar os trabalhos oferecidos pelo IFSC na região de Jaraguá do Sul.

RELATÓRIO:

Existe relação objetiva entre a proposta pedagógica do curso e a proposta do projeto de extensão? Justifique:

Sim, existe relação entre a proposta do curso com a proposta de extensão. O curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas do IFSC Câmpus Jaraguá do Sul GW tem o principal objetivo de formar profissionais aptos para desenvolver sistemas de computador, assim como esse profissional deve ter condições de instalar e configurar sistemas operacionais, configurar e criar redes de computadores. Nesse sentido, manter a comunicação entre os computadores de um laboratório e viabilizar a utilização de computadores, realizando manutenções de hardware e software é essencial para a formação completa desse aluno. No projeto de extensão, os alunos extensionistas realizaram a intervenção de hardware e software nos computadores do laboratório da Escola Estadual Julius Karsten de Jaraguá do Sul. Foi necessário desmontar alguns computadores para executar testes, detectar peças com defeito e realizar reparos de aplicações instaladas no sistema operacional.

Atividades Realizadas:

A diretora da escola foi acionada e o plano de revitalização do laboratório foi apresentado. Posteriormente, a equipe de execução do projeto,

juntamente com os extensionistas, realizaram uma visita na escola para fazer o levantamento dos equipamentos disponíveis no laboratório. Dessa visita, listou-se 10 CPUs, 27 monitores, 26 teclados, 21 mouses, 27 terminais multiusuários e 9 estabilizadores. Em outros dois momentos, foi necessário ir até a escola para efetivar as manutenções de hardware e configurações de software para viabilizar a utilização do maior número de computadores possíveis no laboratório. Por fim, foi entregue um feedback das atividades realizadas para a diretora da escola, bem como as instruções de correta utilização do laboratório foi passada para a diretora e as pedagogas da escola.

Resultados Obtidos: Qualitativos.

Os terminais multiusuário estão com a licença expirada, será necessária uma nova intervenção para entrar em contato com a empresa responsável e investigar com mais detalhes a reabilitação de tais terminais. Também foi comum encontrar equipamentos de consumo, como mouses e teclados muito danificados como, por exemplo, teclas travadas, faltando teclas e botão de mouse inexistente. De acordo com as reuniões realizadas junto à direção e as conclusões obtidas após o projeto, entende-se que os professores estão desmotivados para utilizar o laboratório em suas disciplinas. Há um número muito maior de alunos do que a quantidade de computadores funcionais. Nas visitas realizadas a Escola Julius, foi possível identificar outras demandas que vão além dos objetivos propostos neste projeto de extensão. Nesse sentido, a sugestão deste coordenador é para que novos projetos de extensão relacionados ao apoio a manutenção dos computadores das escolas públicas sejam indicados com maior frequência.

Resultados Obtidos: Quantitativos.

Com a execução deste projeto, notou-se tamanha limitação de equipamentos há para que o laboratório de computadores da escola tenha condições de atender 40 alunos de uma turma. No total são 27 monitores que deveriam permitir 27 usuários acessando os recursos computacionais e navegando na internet. No entanto, de 10 CPUs apenas 5 puderam ser recuperadas e estão funcionando. Devido ao problema com as licenças do terminal multiusuários, apenas 5 usuários podem utilizar o laboratório por vez.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	3008/2017	Comitê Gestor do Pacto Nacional Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade e da Cultura de Paz e Direitos Humanos.	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	074/2017	NAPNE - Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Específicas.	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

COMITE GESTOR:

Definição dos temas/assuntos das pílulas para os dois próximos trimestres:

- Debate sobre a forma de tratar/abordar os temas do ponto de vista do protagonismo/empoderamento dos grupos e não do ponto de vista da vitimização;
- Abril: indígenas
- Maio: homofobia

Tarefas:

- verificar com a DEA sobre alunos indígenas para campanha/depoimentos no mês de abril (dia do índio).

Evento DH durante o SEPEI:

- Encontro dos membros, palestrantes, temas - sugestões nas próximas reuniões.

Próximas tarefas:

- 1) Detalhar/debater os temas e conteúdos das próximas campanhas (convidar DIRCOM?), em especial \\\"Indígenas\\\" em abril e \\\"Homofobia\\\" em Maio;
- 2) Debater/discutir a execução de projetos pilotos para mapeamento do fluxo e tratativa de denúncias envolvendo DH (membros do comitê, ouvidoria, DAE e núcleos pedagógicos) - Érico, Janaína, Gisele, Milena e Thais tem uma \\\"proposta\\\";
- 3) Discutir/propor a capacitação FIC/EAD em DH (convidar profa. Eliane para este tópico) para os membros do comitê e demais servidores interessados.
- 4) Discutir sobre o evento DH durante o SEPEI;
- 5) Edital Gabinete, DIREN e Comitê - práticas/temas DH em atividades de ensino.

NAPNE:

Tratar sobre os encaminhamentos do Projeto para o PAT 2019, houve uma reunião que foi realizada somente para apresentação aos demais membros e que o projeto já já foi submetido no sistema para participar do PAT 2019, sendo eles divididos em 02 objetivos, um para a aquisição e instalação do elevador e outro para despesas com Seminário de Inclusão e outras ações do NAPNE. O membros solicitaram que após a aprovação o projeto fosse apresentado aos alunos.

Adaptação da carteira para o aluno de alta estatura;

Manutenção da cadeira de rodas, o NAPNE irá fazer o e-mail solicitando a calibragem quinzenal dos pneus.

Realizamos uma ultima reunião com o diretor do campus e a partir desta foi deliberado que os projetos do Napne, ou envolvam outros campus, ou sejam diluídos em projetos menores, tendo em vista a atual conjuntura do Instituto com relação a verbas a liberar.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 06/08/2018 16:43:23

Avaliador: delcio.demarchi

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
21/02/2018 10:36:59	03/08/2018 11:14:22