

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis - Continente
Nome:	Maria Helena Alemany Soares
Siape:	1813841
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	TURISMO
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.69	4. Gestão e Representação	11.31
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	1
3. Atividades de Extensão	4		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO REGIONAL SANTA CATARINA II	TÉCNICA & PRÁTICA PROFISSIONAL II	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO REGIONAL SANTA CATARINA II	PROJETO INTEGRADOR I	Não	100	55	5
Periódica	Não	FIC	ENGLISH CLASS - LEISURE	ENGLISH CLASS LEISURE	Não	5	55	0.25
Periódica	Não	Técnico	Ecosistemas Regionais Guia de Turismo Regional II	Ecosistemas Regionais Guia de Turismo Regional II	Não	4	55	0.2
Periódica	Não	Técnico	Idiomas	Espanhol - Proposta Interdisciplinar Técnica & Prática Profissional	Não	4	55	0.2
Periódica	Não	Técnico	TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO NACIONAL & AMÉRICA DO SUL I	TÉCNICA & PRÁTICA PROFISSIONAL I	Não	80	55	4

Subtotal: 11.65

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO REGIONAL SANTA CATARINA II

TÉCNICA & PRÁTICA PROFISSIONAL II

Nesta unidade curricular todas as ações propostas foram realizadas conforme o Plano de Ensino. O objetivo deste componente curricular foi apresentar as técnicas e procedimentos básicos referentes ao trabalho do profissional guia de turismo e os principais destinos turísticos existentes em SC e a oportunidade da elaboração de novos roteiros considerando que o estado de SC passou de 10 para 12 regiões turísticas, demonstrando que há um enorme potencial de empreendedorismo aos discentes que desejarem criar e ofertar novos destinos regionais.

Uma atividade da Técnica Profissional juntamente com a UC de Linguagem e Comunicação foi a de promover um guiamento dos discentes do regional módulo II tendo como público os discentes do Curso Guia de Turismo Nacional módulo I. Esta atividade permitiu a ambos os grupos uma simulação de experiência profissional, quando o guia nacional chega em algum estado e é recebido pelo guia regional daquela unidade federativa.

TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO REGIONAL SANTA CATARINA II

PROJETO INTEGRADOR I

Nesta unidade curricular todas as ações e viagens técnicas propostas foram realizada com exito, conforme o Plano de Ensino. As viagens técnicas que foram operacionalizadas e executadas pelos alunos, com as orientações dos docentes, foram:

Laguna, Joinville e Pomerode /Blumenau com a realização de pernoite .

As viagens foram realizadas sempre com a presença de duas professoras. Em todas as viagens, buscou-se a promoção da interdisciplinaridade das unidades curriculares do curso observando os conhecimentos adquiridos em sala de aula, com atenção especial à unidade curricular de Prática Profissional referente aos resultados da elaboração, viabilidade e execução dos roteiros.

TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO NACIONAL & AMÉRICA DO SUL I

TÉCNICA & PRÁTICA PROFISSIONAL I

Nesta unidade curricular todas as ações propostas foram realizadas conforme o Plano de Ensino. O objetivo deste componente curricular foi apresentar as técnicas e procedimentos básicos referentes ao trabalho do profissional Guia de turismo para atuar no estado de SC. As saídas técnicas realizadas para a introdução e exercício da prática profissional foram: Norte e Leste da Ilha; Sul da Ilha (Aeroporto e EcoMuseu), Sul da Ilha II (Projeto Lontra e Projeto de base Comunitária Tekoá Pirá) e Centro Histórico de Florianópolis.

ENGLISH CLASS - LEISURE As atividades propostas para as turmas de inglês juntamente com a Profa. Angela foram um sucesso. Após dinâmicas de relaxamento e alguns jogos entre os discentes, permite notar uma maior descontração no grupo e consequentemente mais naturalidade no momento da prática do idioma.

ESPANHOL - Proposta Interdisciplinar Técnica & Prática Profissional A saída ocorreu no Centro Histórico da cidade de São José, com a recepção da Guia de Turismo Deisy (guia de turismo regional e que atua em Libras).

ECOSSISTEMAS REGIONAIS GUIA DE TURISMO REGIONAL II

A proposta da interdisciplinaridade aconteceu com os temas da UC de Ecossistemas e Técnica Profissional. Esta proposta proporcionou um aumento dos conhecimento tanto no que se refere aso ecossistemas regionais, assim como oportunidades da criação de novos roteiros no segmento do ecoturismo.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.74

Subtotal: 8.74

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As reuniões pedagógicas ocorreram com êxito conforme o calendário e com a análise individual de cada aluno. Estiveram presentes o núcleo pedagógico juntamente com os demais professores do curso.

A proposta foi compartilhar as experiências e fatos do dia a dia da docência, o aprimoramento da docência, e a interdisciplinaridade entre os docentes e as suas unidades curriculares.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	PLANEJAMENTO INTEGRADO	0.3
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	CONSELHO DE CLASSE	0.4
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião de Curso Guia Regional II	0.2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião de Curso Guia Nacional I	0.2
Atendimento extra-classe a discentes	Curso Guia Nacional I e Regional II	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião Direção Geral	0.2

Subtotal: 3.30

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento aos alunos com orientações e esclarecimentos específicos de cada caso foi contemplado, assim como todos os conselhos de classe de cada turma e as reuniões pedagógicas. Quando necessário, ocorreram reuniões com a Coordenação do Curso e o Núcleo Pedagógico.

Foi um semestre atípico se comparado aos anos anteriores. Devido ao mal comportamento de alguns alunos o clima tanto para a docente quanto para os demais discentes foi tenso, estressante e muito desgastante física e emocionalmente para todos. Vale considerar que estes alunos vinham demonstrando atitudes de desrespeito com os colegas e docentes desde o início do curso em 2017 -2, mas não esperava-se que tomassem as proporções a que chegaram. Considero que os fatos e o ambiente agressivo e hostil destes alunos específicos prejudicaram a atuação da docente durante o semestre perante toda a turma. Tais fatos exigiram tempo e demanda também, da Coordenação do Curso, Núcleo Pedagógico e Direção do Câmpus. Foi um processo que permitiu o amadurecimento de todos os servidores envolvidos e que graças ao bom senso de todos teve um final de demonstração de profissionalismo, competência, discernimento e justiça. Infelizmente há discentes que não sabem dar valor ao ensino de gratuito de qualidade e excelência.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	TURISMO RECEPTIVO NA FORTALEZA DE SÃO JOSÉ DA PONTA GROSSA, FLORIANÓPOLIS, SC, BRASIL.	Orientação de voluntários no projeto aprovado pela Instituição ROSANGELA LIBANIA ARAUJO DE ABREU -DANIELA SCHOTTEN -CAMILLA DA SILVA MERCES -RODRIGO FERRARI FRANZONI -ALINE RODRIGUES DA SILVA -SUELI ZANUTTO TOT -DANIELA SCHOTTEN -FELIPE SCHUTZ	PROJETO CLASSIFICADO NO EDITAL PROEX nº 04/2018 APROEX 01 – 5 meses	4
--	--	--	--	---

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Projeto TURISMO RECEPTIVO NA FORTALEZA DE SÃO JOSÉ DA PONTA GROSSA, FLORIANÓPOLIS, SC, BRASIL classificado no EDITAL PROEX nº 04/2018

APROEX 01 – 5 meses (SEM RECURSOS).

A coordenadora e voluntários (7), optaram mesmo sem recursos, por dar continuidade ao projeto em parceria com a Coordenadoria das Fortalezas da Ilha de Santa Catarina - UFSC.

Reuniões semanais ocorreram e irão continuar durante a vigência do projeto 28 set. 2018

O atendimento aos turistas na respectiva fortaleza será aos domingos das 10 ao meio dia e das 13h às 17h.

Um clipping no dia 10 de maio de 2018, foi publicado na página da Coordenadoria das Fortalezas divulgando a atuação dos guias de turismo na Fortaleza de São José da Ponta grossa em Jurerê. Disponível em: <http://www.fortalezas.ufsc.br>

O Projeto Turismo Receptivo na Fortaleza de São José da Ponta Grossa, está incluído na programação cultural do SEPEI 2018 na atividade passeios turísticos gratuitos.

O projeto tem proporcionado aos discentes uma prática profissional quanto ao atendimento dos visitantes, assim como uma experiência impar a docente.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis-Continente N° 40, de 12 de abril de 2018	COLABORAR E AUXILIAR NO ENCARGO DAS ATIVIDADES DA COORDENADORIA DE EXTENSÃO E RELAÇÕES EXTERNAS.	11.31

Subtotal: 11.31

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Participação em reuniões externas - SEBRAE Projeto PEDEM

Participação em reuniões externas- SEBRAE Café com Negócios: Turismo Cultural, Inovação e Oportunidades - ParqueTec Alfa, Auditório/Sebraelab, Florianópolis, SC

Elaboração do projeto (em andamento) Parceria - IFSC ABRASEL

Coordenadora da Comissão Cultural Local SEPEI 2018 Continente Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis-Continente N° 44, de 2 de maio de 2018

Elaboração do Projeto Comida di Buteco - 13 de março de 2018 juntamente com a Profa. Soraya.

Encaminhamento dos trâmites necessários para a regularização do Professor Convidado Luciano Azambuja junto ao Programa de Pós Graduação de História da UFSC.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Convocação	Dificuldades e transtornos de aprendizagem: o que são e quais as possibilidades de intervenção pedagógica.	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 06/08/2018 11:17:15

Avaliador: janeparisenti

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
02/02/2018 15:54:42	09/07/2018 23:08:30