

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Criciúma
<b>Nome:</b>	Adriano Perin
<b>Siape:</b>	2044664
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FILOSOFIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	35	4. Gestão e Representação	1
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Formação continuada em teorias, conceitos e temas no ensino de Filosofia	Teorias, conceitos e temas no ensino de Filosofia	Sim	60	60	3.27
Periódica	Não	Graduação	Filosofia da Ciência	Engenharia Mecatrônica	Não	40	60	2.18
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações	Filosofia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações	Filosofia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações	Filosofia e Sociologia III	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica	Filosofia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica	Filosofia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica (turma A)	Filosofia e Sociologia III	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica (turma B)	Filosofia e Sociologia III	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Filosofia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Filosofia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Filosofia III	Sim	20	55	1

**Subtotal: 14.91**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>A atividade docente foi concentrada no estudo e na preparação de aulas visando à qualidade do ensino e à aprendizagem dos estudantes. As disciplinas do curso FIC, todas novas, exigiram do docente bastante preparação. Quanto à disciplina de Filosofia da ciência (ensino superior), também foi necessário reestruturar muitas aulas para que se alcançasse o resultado esperado. No que concerne à atuação do docente no curso de pós-graduação, elaborou-se o documento-padrão para redação do projeto de pesquisa da Unidade Curricular TCC II e também foi prestado auxílio à coordenação do curso quando solicitado. Em relação às unidades curriculares de Filosofia no ensino médio, por fim, procurou-se atualizar os materiais e técnicas de ensino já utilizados.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino
---

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.25

**Subtotal: 12.25**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

De acordo com o proposto no plano de ensino das unidades curriculares, cabe considerar as seguintes especificações:

Teorias, conceitos e temas no ensino de Filosofia – Curso FIC Formação de Formadores: os alunos estudaram os principais problemas e autores que compõem a história do pensamento filosófico ocidental e a sua sistematização nos diversos campos de estudo da Filosofia.

Filosofia da Ciência – Engenharia Mecatrônica: os alunos estudaram o desdobramento da abordagem científica no percurso do pensamento filosófico ocidental, a fundamentação lógica da argumentação científica e as teorias contemporâneas da Filosofia da Ciência que visam à alegação do método científico.

Filosofia I – 1ºs anos dos cursos Integrado em Edificações, Mecatrônica e Química: os alunos estudaram a diferença entre filosofia, religião e ciência, a passagem do pensamento mítico ao pensamento cosmológico pré-socrático e a estruturação do pensamento antropológico socrático e do pensamento sistemático platônico.

Filosofia II – 2ºs anos dos cursos Integrado em Edificações, Mecatrônica e Química: os alunos estudaram a gênese do pensamento filosófico medieval no pensamento do Helenismo e do Império Romano, a especificidade do pensamento filosófico medieval na Patrística e na Escolástica e iniciaram o estudo da epistemologia moderna (racionalismo, empirismo, idealismo alemão).

Filosofia III – 3ºs anos dos cursos Integrado Edificações, Mecatrônica e Química: os alunos estudaram algumas das grandes correntes da filosofia contemporânea (O pensamento de Nietzsche, A fenomenologia e o Existencialismo) e iniciaram o estudo do pensamento de Michel Foucault quanto ao seu desdobramento nas instituições contemporâneas (escola, igreja, hospital, manicômio e prisão).

Em geral, todas as turmas demonstraram os valores/attitudes e assimilaram os conhecimentos contemplados no plano de ensino de cada unidade curricular.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento a discentes de 3 cursos técnicos (10 turmas), 1 curso de graduação (1 turma), 1 curso de formação continuada (1 turma).	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Referente à atuação do docente em 5 cursos diferentes (3 integrados, 2 de graduação e 1 de formação continuada).	4
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação de TCCs do Curso de Pós-graduação em Ensino Integrado de Filosofia, Geografia, História e Sociologia.	1.84

**Subtotal: 7.84**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participação semanal de reuniões pedagógicas e demais reuniões do câmpus (agendadas sempre às quartas-feiras à tarde).

Atendimento semanal a estudantes do ensino médio, do curso FIC e, principalmente, do ensino superior. Aos estudantes do ensino superior foi exigido um artigo como condição para aprovação na disciplina de Filosofia da Ciência. Essa modalidade de avaliação fez com que os alunos procurassem rotineiramente o docente para esclarecimento de dúvidas e auxílio na composição do artigo.

Pós-graduação: Como não foram ofertadas as orientações do TCC neste semestre, o docente dedicou essa carga horária para elaboração do documento-padrão que todos os estudantes do curso utilizaram para elaboração do projeto de pesquisa do TCC e também para, sempre que solicitado, prestar auxílio à coordenação e aos professores do curso.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Conclusão da redação de artigo sobre a dedução das categorias na Crítica da razão pura e submissão em periódico com qualis A1.		Aguardando definição da revista.	2

Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Conclusão da redação de artigo sobre a dedução das categorias nos Prolegômenos e submissão em periódico com quâlis A2.		Aguardando definição da revista.	2
---	--	--	----------------------------------	---

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Redação e submissão de artigo aprovado para publicação na revista Manuscrito (Qualis A1) e redação e submissão de artigo aprovado para publicação na revista Vertias (Qualis A2).

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	034/2017/DG-CRI	Núcleo docente estruturante do curso de Licenciatura em Química	1

**Subtotal: 1.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participação em reuniões semanais ou periodicamente agendadas pela coordenação do curso.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 24/07/2018 11:09:35

Avaliador: daniel.comin

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
-----------------------	------------------

06/02/2018 06:07:53

02/07/2018 11:35:25