

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Itajaí
Nome:	Karoliny Correia
Siape:	2106127
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PORTUGUÊS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34.3	4. Gestão e Representação	2.5
2. Atividades de Pesquisa	0.5	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2.7		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Elétrica	Comunicação e Expressão	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Eletroeletrônica	Português Instrumental II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Eletroeletrônica	Português Instrumental I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Concomitante em Recursos Pesqueiros	Produção Textual II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Leitura e Produção Textual I	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica	Português e Literatura Brasileira IV	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica	Português e Literatura Brasileira V	Sim	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Produção de Texto Dissertativo Argumentativo o ENEM como Horizonte	Produção de Texto Dissertativo Argumentativo o ENEM como Horizonte	Sim	48	55	2.4

Subtotal: 13.40

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As cargas horárias das disciplinas ministradas foram cumpridas, embora tenha havido necessidade de replanejamento de algumas atividades em função da greve dos caminhoneiros, que desencadeou o cancelamento das aulas (via nota oficial da diretoria do câmpus) entre os períodos de 28 a 30 de maio, e os jogos da seleção brasileira de futebol na Copa do Mundo, que, conforme portarias da Reitoria (1336 de 16 de maio de 2018) e da direção geral do câmpus Itajaí (Nº 95 de 28 de maio de 2018), acarretaram a suspensão de aulas. Cabe ressaltar que toda a carga horária afetada por tais fatos foi reposta, conforme registrado nos diários de classe das oito disciplinas que ministrei no semestre 2018.1, documentos arquivados no RA do câmpus e disponíveis no SIGAA para consulta. Em se tratando do local de realização das aulas, conforme previsto nos planos de ensino e registrado nos diários de classe, foram ministradas nas salas de aula alocadas para cada turma, conforme ensalamento 2018.1, tendo havido, também, a utilização – a saber, muito raramente, embora não fosse desejado desse modo – dos laboratórios de informática quando disponíveis, tendo em vista a alocação de outras turmas para tais espaços nos mesmos horários e problemas com a reserva dessas salas. Nesses casos, o que havia sido planejado foi adaptado para a sala de aula, reagendado ou revisto (como, por exemplo, a solicitação de realização da atividade em casa). Houve, no entanto, uma única saída de campo em dia letivo, que se deu na turma do curso Integrado em Mecânica, módulo IV, disciplina Português e Literatura Brasileira IV, no dia 12 de junho, para Florianópolis, no Museu Histórico de Santa Catarina. Vale também o registro de que participei, como atividade interdisciplinar, de uma visita técnica ao projeto Tamar, em Florianópolis, com os alunos do primeiro módulo do Integrado em Recursos Pesqueiros no dia 11 de abril, apesar de, em tal dia, não ter havido aula sob minha responsabilidade. Tal atividade, no entanto, fez parte de uma das avaliações realizadas com essa turma, a produção de um relatório de visita técnica. Para maiores informações, é necessário consultar os diários de classe, os quais se prestam ao detalhamento das ações pedagógicas realizadas no primeiro semestre de 2018.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11.9

Subtotal: 11.90

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram realizadas nos horários disponibilizados para tal, mas foram insuficientes, considerando o número de turmas, alunos (havendo duas turmas – Comunicação e Expressão e Leitura e Produção Textual – com quase 50 alunos!) e atividades que planejei (especialmente produções de texto, como relatórios, resenhas, trabalhos monográficos e demais gêneros do discurso, cada qual corrigida, em geral, duas vezes, pois solicito reescrita), o que demandou minha dedicação em horário extra (nesse caso, em casa).

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	MARIZA CRISTINA HOFF (Integrado em Recursos Pesqueiros - Leitura e Produção textual I)	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	PI, PII, PIII Eletroeletrônica (Turmas: Mód. II; III; IV) ALAN DE FARIAS DOS SANTOS; ALISSON MOREIRA DOS SANTOS; BRUNO VINICIUS DA SILVA; DOUGLAS MOREIRA COSTA; FELIPE CARVALHO CAETANO; FERNANDO GOMES DA SILVA; GABRIEL MATEUS PEREIRA; GUILHERME LESSA DE OLINDA; JESOEL DE AGUIAR; JOAO BATISTA RIBEIRO DE SOUZA; JONATAS BARROSO DA SILVA; JORGE LUIS ABREU GUIMARAES; JULIANO DE SOUZA...	2
Nivelamento, sem constituição de turma	Turma mód. VII - Integrado em Mecânica	2

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Estive presente em todas as atividades de apoio ao ensino previstas, embora boa parte dos alunos não tenham frequentado os atendimentos extraclasse, que se deram ora na sala 220, ora na sala 219, nas segundas-feiras (13h25 às 14h25h) e terças-feiras (17h30 às 18h30). Vale ressaltar que o aluno mais frequente, embora não tenha sido meu aluno em uma disciplina permanente ofertada, foi Michael Braga, do Curso Técnico em Aquicultura, cuja demanda de orientação foi do núcleo pedagógico em decorrência das dificuldades por ele encontradas para aprendizagem, salientadas por sua cegueira em um dos olhos e comprometimento no outro. Nesses atendimentos, realizei diversas atividades para auxiliá-lo, mas ele respondia insatisfatoriamente, com severas dificuldades de compreensão do que lia ou do que dialogávamos. Constatei, a partir da aplicação de um dos testes do PISA, indícios de analfabetismo funcional, pois ele apenas decodificava (apesar de muita dificuldade) os textos, sem qualquer interpretação coerente. Ao final do semestre, conforme informado pelas pedagogas, o aluno estava em processo de diagnóstico de outras dificuldades além da cegueira em progresso, tendo sido encaminhado para a Rede. Quanto às reuniões pedagógicas dos cursos Integrados (Mecânica e Recursos Pesqueiros), foram realizadas quinzenalmente, às terças-feiras, das 15h40 às 17h30, na sala 114. Houve, ainda, reuniões, desses e dos demais cursos que ministrou aulas, relativas a conselhos de classe (intermediário e final), seja em horário letivo (conforme registrado nos planos de ensino em que houve essa situação) ou no contraturno. Em se tratando do atendimento de aluno em pendência, foi realizado conforme a carga horária prevista e a aluna, ao final, foi aprovada pelo cumprimento e suficiência da elaboração das atividades solicitadas. Quanto à coorientação dos projetos integradores do curso técnico em Eletroeletrônica, fiquei à disposição dos alunos para auxílio da produção textual escrita e organização das informações no formato de paper para apresentação aos professores das unidades curriculares PI, PII e PIII. Os que mais usufruíram de minhas orientações foram os alunos da segunda fase (PI). No que tange ao nivelamento com constituição de turma, foi ofertado às segundas-feiras à tarde, na sala 111, com alunos do Módulo VII do Curso Integrado em Mecânica e a participação esporádica de uma aluna do Módulo VI. No início do semestre, a carga horária semanal dos encontros era de 4h, tendo sido reduzida e adaptada posteriormente para participação desses mesmos alunos no FIC que ofertei sobre Produção de textos dissertativo-argumentativos para o ENEM.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Diretrizes para análise da escritura: uma abordagem histórico-cultural		Em elaboração	0.5

Subtotal: 0.50

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O artigo, derivado de minha tese de Doutorado, foi concluído e submetido para uma revista acadêmica da área de Linguística, estando, no momento, em processo de análise dos pareceristas para possível publicação, com a ciência da demora das avaliações nos últimos meses.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Cineclube Pano pra manga: o cinema muito além do entretenimento		2018_PROEX 03 - Projetos Permanentes de Arte e Cultura	2
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Projeto Pré-vestibular Cidadão	Marisa Cristina Hoff	Em elaboração	0.7

Subtotal: 2.70

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades do Cineclube foram realizadas semanalmente, às terças-feiras, das 12h30 às 13h30h (às vezes se estendendo conforme a necessidade) com alternância de exibição de curtas/séries à comunidade acadêmica (no auditório do câmpus) e reuniões (sala 220) dos integrantes do projeto para escolha e planejamento das atividades. Na ocasião, houve a participação frequente de quatro professores e dois bolsistas como responsáveis pelo encaminhamento e organização das atividades. Em sua maioria, participaram, como espectadores, embora em número reduzido, alunos dos cursos integrados do câmpus Itajaí, com presenças esporádicas de servidores e demais pessoas da comunidade. Todas as sessões e reuniões, com a devida lista de frequência, foram registradas e compiladas pela coordenadora do projeto (professora Sabrina Cassimiro) e estão disponíveis, de forma física, na sala 220 (material do cineclube), e foram também objeto de descrição em relatório encaminhado via SIGAA para os setores competentes. Quanto à elaboração do projeto Pré-vestibular, o texto foi escrito em coautoria com outros professores da propeidética e participação de uma aluna do Grêmio escolar (Mariza Hoff), mas não foi submetido para aprovação devido à dificuldade de conciliação e de carga horária disponível dos docentes. Espera-se, no entanto, conforme a disponibilidade de carga horária e sala de aula, fazê-lo nos próximos semestres.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
28/2018/Câmpus Itajaí	Regente de turma - Integrado em Mecânica, Módulo IV	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Fiquei responsável pela mediação entre alunos da turma do Módulo IV do Curso Integrado em Mecânica e a coordenação pedagógica, tendo cedido parte de algumas de minhas aulas para a realização do pré-conselho com os alunos e discussões relativas às demandas que ia surgindo da turma, bem como o retorno dos encaminhamentos feitos pelos docentes nos conselhos intermediários.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	67/2018/Câmpus Itajaí	Curso de Engenharia Elétrica	1
Colegiado Acadêmico de Curso	47/2016/Câmpus Itajaí	Curso de Engenharia Elétrica	0.5

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participei das atividades de representação convocadas, as quais se deram, em especial, por meio de reuniões do Colegiado no que tange a validações de matrículas nas disciplinas do Curso de Engenharia Elétrica e demais demandas. Além disso, no dia 29 de março de 2018, foi publicada portaria 67/2018 referente à minha participação como membro do Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Engenharia Elétrica do Câmpus Itajaí do IFSC, carga horária até então não prevista no PSAD 2018.1. Quanto a esta última, foi realizada a partir de reuniões quinzenais, às quintas-feiras, das 13h30 às 15h30. Minha participação foi registrada em lista de presença, tendo sido esses encontros realizados ora na sala de reuniões, ora nas salas 215/204 (Laboratórios da área da Elétrica).

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 26/07/2018 13:11:00

Avaliador: cassio.suski

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

19/02/2018 14:23:25

Última alteração

23/07/2018 21:33:26