

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Araranguá
<b>Nome:</b>	Rodrigo Da Costa Lima
<b>Siape:</b>	2044817
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	SOCIOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	6		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Vestuário	Sociologia III	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Vestuário	Sociologia IV	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica	Sociologia II	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica	Sociologia III	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física	Cultura e sociedade	Não	40	55	2

**Subtotal: 10.00**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>- No curso Técnico Integrado em Nível Médio em Vestuário foram desenvolvidas as disciplinas de Sociologia III na qual foram abordados os temas sobre desigualdade social e violência social; e Sociologia IV na qual foram abordados os temas direitos humanos, movimentos sociais e mudança e transformação social, em conformidade com o PPC do curso.</p> <p>- No curso Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica foram desenvolvidos as disciplinas de Sociologia I, na qual foram desenvolvidos os temas introdução à sociologia e indivíduo e sociedade; Sociologia II, na qual foram desenvolvidos os temas trabalho e sociedade, desigualdades sociais e violência social; e Sociologia III, na qual foram desenvolvidos os temas de desigualdade social e violência social.</p> <p>- No curso de Licenciatura em Física, foi desenvolvido a Unidade Curricular de Cultura e Sociedade, junto aos alunos do 5º semestre. As aulas contemplaram os conhecimentos e saberes previstos no PPC do curso.</p> <p>- Também foi desenvolvida no curso FIC "De bem para o Enem" a disciplina de Sociologia para o Enem, contemplado a carga horária de seis aulas.</p>

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.5

**Subtotal: 7.50**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram desenvolvidas com a finalidade de: organização das aulas; produção de material de apoio; pesquisa de materiais audiovisuais para apresentação em sala de aula; além de correção e revisão dos trabalhos e atividades apresentadas pelos estudantes.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Alunos/as dos cursos técnicos integrados e do curso de licenciatura em Física	2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Lara de Souza (Sociologia II)	1
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Camila de Freitas do Rosário (Sociologia II)	1
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Élvio Antônio Lessa (Sociologia I)	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Bruna Maria Roque (Design de moda)	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Cursos de nível médio integrado Curso de Licenciatura em Física	1.5

**Subtotal: 7.50**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- As solicitações dos alunos foram atendidas no horário de atendimento e em conformidade com as demandas dos estudantes, as dúvidas, questionamentos e problemas trazidos pelos estudantes foram resolvidos conforme as diretrizes pedagógicas do IFSC.
- As reuniões pedagógicas dos cursos de Licenciatura em Física e dos Cursos Técnicos Integrados foram utilizadas como espaço de formulação coletiva para organização do debate pedagógico e resolução de problemas pontuais relacionados aos cursos.
- As pendências dos alunos Lara de Souza, Camila de Freitas do Rosário e de Élvio Antônio Lessa, relativa ao desenvolvimento de competências e habilidades da disciplina Sociologia II e Sociologia I, respectivamente foram desenvolvidas através de atividades organizadas via moodle e de orientações individuais sobre a organização da estudante em relação a disciplina.
- Foram realizadas reuniões com a aluna Bruna Maria Roque, do curso Superior de Design de Moda, para tratar sobre o seu projeto de pesquisa. Além de envio de sugestões de textos e sites para que o aluno pudesse desenvolver seus estudos sobre o tema de investigação. A aluna concluiu seu TCC, obtendo nota 10 da banca de avaliação.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Ocupar e resistir: o processo de ocupação estudantil no contexto da educação profissional e tecnológica	ANA CAROLINA DA SILVEIRA DE SOUZA, MARINE BURIN RODRIGUEZ	Edital: nº34/2017/PROPPI/D AE, Código: PIARA80-2017	6

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto consistiu em um estudo sobre o processo de ocupações de unidades educacionais no Brasil, no ano de 2016, procurando analisar esta forma de mobilização em uma instituição de educação profissional e tecnológica.

Através de uma revisão bibliográfica baseada na leitura de artigos acadêmicos e da literatura sobre a temática das ocupações estudantis, buscou-se compreender o processo sob a luz das teorias dos movimentos sociais, compreendendo as novas formas de organização e mobilização estudantil como um fenômeno que relaciona-se diretamente com os chamados “novos movimentos sociais”.

O projeto desenvolveu as seguintes etapas durante a sua elaboração, alcançando parcialmente os objetivos propostos no planejamento inicial:

- compreensão da atual conjuntura do país, em suas perspectivas política, econômica e social, enquanto contexto no qual desenvolveram-se as ocupações estudantis;
- análise das relações entre o processo de ocupação e as novas formas de mobilizações e de protestos, característicos do movimentos sociais no século XXI;
- formação e capacitação das bolsistas do projeto sobre a pesquisa social, a partir da compreensão de aspectos teóricos e metodológicos sobre pesquisa social;
- mapeamento das ocupações ocorridas no IFSC, com o levantamento das páginas criadas na rede social Facebook, pelos movimentos de ocupação nos câmpus do IFSC. Com o mapeamento realizado, foi criado um banco de dados, com o registro de todas as postagens realizadas nas páginas do Facebook das ocupações;
- realização de um levantamento de notícias veiculadas em portais jornalísticos sobre o tema específico das ocupações no IFSC;
- criação de um roteiro de perguntas semiestruturadas para serem aplicadas junto aos/as alunos/as que tiveram participação e protagonizaram o movimento de ocupação em 2016, no sentido de compreender o processo a partir das perspectivas dos mesmos.

A pesquisa, ainda que não tenha cumprido todas as etapas estabelecidas previamente, conseguiu avançar na compreensão do processo de ocupação estudantil que ocorreu no IFSC em 2016.

As bolsistas participantes foram introduzidas ao universo da pesquisa social, compreendendo aspectos importantes de organização de um projeto de pesquisa, de leituras teóricas e de compreensão da metodologia de pesquisa e algumas de suas técnicas.

O desafio que se coloca é de continuidade da pesquisa no segundo semestre, para que todas as etapas possam ser cumpridas e as informações coletadas possam ser sistematizadas e organizadas, culminando na elaboração de um artigo científico para posterior publicação e apresentação em eventos nos quais seja possível a repercussão dos resultados e das discussões desenvolvidas durante a execução do projeto de pesquisa.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Caminhando por Araranguá: um roteiro histórico, cultural e ambiental	ANNA MARIA DE SOUZA CORDOVA, ANDRE VINICIO BIALESKI VIEIRA, LUANA DA SILVA ISMAEL, ROMULO DE FREITAS MICHELS	FINANCIAMENTO INTERNO (2018_PROEX 01 - APROEX 03_10 meses), Código: PJ017-2018	6

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foram elaboradas as seguintes ações na execução do projeto de extensão:

- Análise dos aspectos históricos, culturais, sociais, econômicos, políticos e ambientais da cidade de Araranguá.
- Elaboração e divulgação do roteiro junto a escolas públicas estaduais e municipais de Araranguá.
- A realização de caminhadas pela cidade através de percursos significativos como um meio de ensino e aprendizagem, com turmas de escolas públicas municipais e estaduais.
- Problemática e compreensão das atuais configurações sociais e ambientais da cidade a partir de uma perspectiva interdisciplinar.
- Sensibilização de educadores e educandos da importância em compreender a cidade como um território educativo.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

##### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	105/2017/DG/ARU	Comissão local POCVB (até 23/04/2018)	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	13/2018/DG/ARU	Grupo de Trabalho SIEM – Simulações Internacionais para o Ensino Médio	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	36/2018/DG/ARU	Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)	1

**Subtotal: 3.00**

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

- O NAPNE realizou reuniões periódicas para debater e propor alternativas de ensino para os alunos com deficiência do Campus Araranguá;
- O GT SIEM realizou a articulação com o curso de Relações Internacionais da UFSC, organizadora do SIEM; organizou e preparou os estudantes dos cursos integrados em nível médio no sentido de pesquisar sobre os temas de debate do SIEM, e para a elaboração do "position paper". Os participantes do GT também acompanharam os estudantes na simulação da Assembleia Geral, que foi realizada no dia 15 de junho no Campus da UFSC em Florianópolis.
- A Comissão local do POCVB não realizou reuniões durante o primeiro semestre.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

##### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 31/07/2018 16:42:43

Avaliador: adriano.rodrigues

##### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
22/02/2018 16:30:38	06/07/2018 19:35:05