

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Debora Casali
Siape:	2925620
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PSICOLOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	26	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Tradução/Interpretação de Libras	Práticas de Tradução	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Tradução/Interpretação de Libras	Desenvolvimento e Aprendizagem	Não	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue	Subjetividade: Processos grupais e educação	Não	80	55	4

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As atividades de ensino foram realizadas conforme o planejado e conforme o plano de ensino disponível no SIGA-A
O semestre letivo foi muito produtivo, pode-se desenvolver muitas habilidades dos alunos. A professora também teve muitos aprendizados com as trocas e interações com os alunos.
As aulas do curso Tils e Pedagogia Bilíngue tiveram boa aceitação e avaliação dos alunos que participaram destas, pois foram fonte de desenvolvimento nessas áreas.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
As atividades de organização de ensino foram realizadas conforme o planejado no decorrer do semestre.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões Pedagógicas de curso de Pedagogia bilíngue e do curso técnico em Tradução/Interpretação.	2
--	---	---

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades foram ministradas conforme o planejado. Participei de todas as reuniões dos cursos de Pedagogia Bilíngue e Técnico em Tradução e Interpretação de Libras.

Foram realizados atendimentos extraclasse aos alunos destes cursos no horário de atendimento extraclasse conforme o planejado.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Vivendo os desafios da adolescência dos surdos	a definir	Aprovado APROEX 4-2018 PJ 177-2018	5

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Primeiramente o projeto foi escrito e enviado ao APROEX 1 a 5 meses para aprovação. O projeto foi aprovado no edital Aproex 4-2018, sendo que o seu número é PJ 177-2018. Após aprovação do projeto foi realizado contato com a coordenadoria pedagógica do câmpus para início da execução. Foram definidos os ministrantes das oficinas a serem realizadas e contato com estes para agendamento das datas. Houve contato com o coordenador do curso para auxílio na divulgação. Foi realizado o folder de divulgação em parceria com a colega responsável pela arte dos folders do IFSC. Foi realizada organização e planejamento da oficina a ser realizada pela coordenadora do projeto.

A primeira oficina foi realizada no dia 06-6 com o tema planejamento familiar e métodos contraceptivos, a oficina teve grande adesão da comunidade surda jovem.

A segunda oficina foi realizada no dia 20 de junho com a presença da assistente social e intérprete Priscila Paris, o trabalho foi muito interessante, os alunos gostaram muito. Foi publicada matéria no site do câmpus referente a este projeto, pois ele foi muito bem aceito pelos alunos, que estão muito interessados, com muitas dúvidas e muitas perguntas.

Será dado continuidade a este trabalho de extensão no decorrer do segundo semestre.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
------	----------	---------------	----

Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria nº 48 de 23 maio de 2018	Participação do Núcleo Docente estruturante do Curso de Pedagogia Bilíngue do IFSC	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria n 56 de 15 de junho de 2018	Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Formação Continuada em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem dos Surdos e Ouvintes.	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria nº 66 de 4 de julho de 2018	Participação da organização do evento do INES/IFSC	2

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

A atividade do GT Seminário do Ines foi realizada com sucesso. Realizei as visitas nas prefeituras e convite as autoridades para o seminário. Realizei o contato com as associações de surdos e de intérpretes para a divulgação. Atuei durante a realização do seminários na etapa de credenciamento e orientação aos monitores, auxiliando no processo de organização do evento. O trabalho foi muito produtivo, sendo que tivemos em torno de 200 pessoas participando deste.

Com relação ao FIC de psicologia, este foi escrito por mim e pela professora Aline no decorrer do semestre. Enviamos para os setores responsáveis e tivemos parecer favorável para o projeto. O projeto foi aprovado pelo colegiado e encaminhado para o DEPE enviar ao CEPE.

Fizemos reuniões do NDE com objetivo de iniciar as discussões sobre a alteração do PPC de Pedagogia Bilíngue, inserindo a curricularização da extensão no projeto. Serão alterados também outros itens do projeto no decorrer das reuniões e discussões do NDE. Espera-se que as alterações do projeto estejam prontas até o mês de setembro para envio ao CEPE.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	A definir	Pedagogia Lúdica	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Foi realizado curso de capacitação em Pedagogia Lúdica a distância pelo Portal Educação. O curso tem carga horária de 80 horas e trata das diversas metodologias e estratégias que podem ser desenvolvidas em sala de aula. O curso aborda metodologias mais práticas como uma forma de fazer com que o aluno seja ativo e protagonista de sua aprendizagem. O curso foi muito importante a medida que pude conhecer mais e este conhecimento será agregado na minha prática de docência.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 07/08/2018 21:02:39

Avaliador: slima

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
08/02/2018 15:58:03	09/07/2018 13:56:25