

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Lucas Boeira Michels
Siape:	0165310
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MECÂNICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30.5	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	1.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Eletromecânica	Hidráulica e Pneumática	Não	160	55	8
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Eletromecânica	Tecnologia dos Materiais	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Eletromecânica	Projeto Integrador III	Não	80	55	4

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>Durante o semestre as atividades de Hidráulica e Pneumática foi feita uma modificação da metodologia onde os estudantes foram estimulados a desenvolver um equipamento a partir de um problema industrial real. A partir de desenvolvimento, discussões sobre a melhor tecnologia foi realizada visando verificar qual melhor formato poderia atender esta solução.</p> <p>Na UC de Tecnologia de Materiais buscou-se colocar atividades mais práticas de laboratório mas buscando compreender a teoria de base. E então realizou-se ensaios mecânicos e metalografia de materiais, bem como a fabricação de uma faca para motivação e estudo mecânico das propriedades de dureza e resistência mecânica.</p> <p>Na UC de Projeto Integrador foi introduzida uma nova metodologia de planejamento e acompanhamento do PI III. Esta metodologia mostrou-se interessante pois a fabricação ocorreu a partir de um roteiro de fabricação elaborado no início do semestre pelos próprios estudantes.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.5

Subtotal: 10.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
<p>Usado para planejamento das aulas práticas e teóricas. Como teoria da ciência dos materiais, sistemas Hidráulicos e Pneumáticos e prática de ensaios metalográfico, embutimento, lixamento e polimento.</p>

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH

Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento de alunos do Técnico em Eletromecânica concomitante.	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Atendimento de alunos do Técnico em Eletromecânica concomitante.	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	léde Scheaffer	2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram feitos atendimentos extraclasse para alunos nos assuntos do projeto integrador apenas.

As reuniões pedagógicas foram conduzidas pela coordenação do curso visando definir, decidir ou resolver questões pertinentes a área de Eletromecânica.

A orientação de trabalho de conclusão de curso TCC de léde Scheaffer não foi exitosa, pois na metade do semestre ela começou outro curso de graduação e perdeu o foco nas atividades da Especialização.

Além dos atendimentos extraclasse, houve também a orientação de bolsista de laboratório nas atividades de melhoria dos processos de ensino em aulas com bancada.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Oficina de Soluções: Estudo e Aplicação de Metodologias de Aprendizagem Ativa em Escola de Ensino Básico	André Marcos Goularte Patrício Rubens Fernandes da Silva	EDITAL Nº 02/2017/PROPI	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Um estudo sobre metodologias ativas levou a escolha e aprofundamento sobre a metodologia de Aprendizagem por Problematização. Para complementar o estudo, foi feita uma aplicação com estudantes de escolas públicas do município de Araranguá-SC. Os resultados foram compilados em um artigo a ser submetido ao Seminário SEPEI 2018

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Aplicação de metodologia de problematização no Ensino Básico	sem alunos	sendo implementada	1.5

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foi elaborado uma ação de extensão em escola Básica do Município de Araranguá, onde buscou-se aplicar metodologia de Aprendizagem por problematização. Os resultados foram discutidos dentro do projeto de pesquisa do edital universal.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Chefia de Laboratório Hidráulica e Pneumática	Chefia de Laboratório Hidráulica e Pneumática	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Na função de chefe de laboratório foram desenvolvidas atividades de manutenção e reestruturação do laboratório. As principais foram o desenvolvimento de uma esteira elétrica para aplicação e simulação de processos pneumáticos e também modificação de armário para alocação de atuadores pneumáticos de forma organizada.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	GT Engenharia Araranguá	Portaria nº12/2018 DG Campus Araranguá	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	GT de estudo e definição das metodologias do Projeto Integrador do Curso Técnico em Eletromecânica	Portaria nº 19/2018 DG Campus Araranguá	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

No GT Engenharia foi realizado um estudo sobre o PDI, buscando entender sobre a concepção de Educação adotada. Vídeos, artigos e discussões foram utilizados para elucidar o entendimento das concepções educacionais existentes e aquelas que deveriam ser adotadas no IFSC. Todos estes estudos visam culminar na escolha de uma análise de Cenário (SWOT) e na escolha da área da engenharia, bem como fornecer subsídios para a construção de um PPC de curso.

No GT estudo e definição das metodologias do Projeto Integrador do Curso Técnico em Eletromecânica foi criada uma metodologia para aplicação no Módulo 3. Esta metodologia consistiu em criar um roteiro de fabricação de cada peça, onde o professor poderia acompanhar o andamento dos projetos.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 31/07/2018 15:58:50

Avaliador: adriano.rodrigues

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
09/02/2018 11:09:37	05/07/2018 17:42:47