

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	São José
<b>Nome:</b>	Talles Viana Demos
<b>Siape:</b>	2248039
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	QUÍMICA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	29.88	4. Gestão e Representação	6.12
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Educação Ambiental com ênfase na Formação de Professores	Currículo e Educação Ambiental	Não	45	55	2.25
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Educação Ambiental com ênfase na Formação de Professores	Práticas Educativas em Educação Ambiental	Não	45	55	2.25
Periódica	Não	Graduação	Química-Licenciatura	Epistemologia e História da Química	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Química-Licenciatura	Fundamentos para Educação Química - FEQ40205	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Química-Licenciatura	Metodologias para o Ensino de Química	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização	Química - 4a fase	Não	40	55	2

Subtotal: 13.50

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

PosGrad- Currículo e Educação Ambiental e Práticas Educativas em Educação Ambiental: UCs ministradas de forma interdisciplinar. Os alunos do curso de especialização elaboraram e desenvolveram um projeto intitulado "Pertencimento, identidade e os resíduos sólidos no IFSC câmpus São José". O espaço foi construído a partir de resíduos sólidos produzidos pelo Câmpus. "Relaxa aí" foi o nome do espaço eleito pelos alunos do câmpus, por votos. O espaço hoje é administrado pelos alunos e todos os membros da comunidade escolar que utilizam. Durante a construção desse espaço foi ensinado aos alunos, na teoria e na prática, teorias e conceitos sobre educação ambiental, identidade, memória, interdisciplinaridade, teorias de currículo e metodologia de projetos criativos ecoformadores. A divulgação desse espaço e finalização da disciplina contou com a presença da IFSC TV. Proporcionar o estudo e entendimento entre prescrição e realidade das teorias e conceitos vistos na ementa permitiu aos alunos perceberem sua identidade como educadores ambientais.

Grad- Epistemologia e História da Química: UC ministrada para a 1ª fase do Curso Química-Licenciatura que ensina a história da ciência, direcionado para a História da Química, e como pensar ciência, enquanto conhecimento científico, a partir de programas de pesquisa provenientes da epistemologia da Ciência. Apesar da disciplina contar com uma carga de leitura considerável, os alunos perceberam a relevância da disciplina para sua formação, sobre o seu pensar em ciência e o papel da Ciência, especificamente a Química. Realizaram as atividades conforme cronograma acordado nos primeiros dias de aula e conseguiram entregar as atividades previstas. A UC obteve um bom índice de aprovação.

Grad- Fundamentos para Educação Química - FEQ40205: UC com parte carga horária de Prática Componente Curricular. Nesta UC, para trabalhar a PCC, foi realizado um projeto interdisciplinar com as UC de "Didática" e "Gestão e Organização Escolar" para elaboração de um roteiro de entrevista com base em referenciais vistos nas UC, realização de visita e entrevista com diretores e professores de Química de uma EEB e, por fim, a produção de um relato reflexivo acerca da relação entre experiência profissional relatada e as teorias e conceitos vistos em aulas. Atividade foi classificada como muito gratificante pelos alunos, pois proporcionou-os uma experiência de perceber a docência como profissão e sua condição entre a prescrição e realidade. As demais atividades da UC ocorreram conforme cronograma acordado em sala. Os estudantes apresentaram um desenvolvimento considerável na capacidade de escrita e argumentação, por meio da apropriação dos referenciais estudados em sala referentes aos fundamentos para educação química.

Grad- Metodologias para o Ensino de Química (MEQ): UC que contou com um projeto de ensino que tinha como objetivo proporcionar ao estudante de licenciatura elaborar, desenvolver e avaliar uma sequência didática com base em uma metodologia escolhida. O desenvolvimento se deu em turma da quarta fase do Ensino Técnico Integrado de RAC, turma do próprio professor de MEQ. A experiência foi elogiada pelos estudantes de licenciatura e do ensino técnico, pois proporcionou a escolha de um metodologia e os desafios de executá-la dado as particularidades dos estudantes, a parceria entre professor e futuro professor, amadurecimento na análise e escolha de determinadas metodologias para o Ensino de Química, novas práticas e diferentes olhares para as atividades de ensino, despertou a confiança dos estudantes de licenciatura em trabalharem no processo de ensino e aprendizagem.

EnsTecIntegr-RAC-Química-4af: Várias atividades avaliativas foram realizadas de modo a contemplar a necessidade de aprendizagem de cada estudante. Demonstraram interação significativa com materiais e metodologias propostos durante o semestre. A turma, que possuía dificuldade de coletividade e cooperação, acusou sinais de avanço nesses aspectos. Conseguiram contextualizar o aprendizado da UC com questões que envolvem ciência, tecnologia e sociedade.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11.38

**Subtotal: 11.38**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização foram realizadas com êxito dentro da carga horária. Não houveram inconformidades.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Química - Ednir Soares de Queiroz	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	COGER/LICENCIATURA	2

**Subtotal: 5.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes: Baixa procura de alunos para atendimento. Apenas em épocas de avaliações ou quando reportado aos responsáveis a necessidade de frequentá-lo.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização): A aluna apresentou desenvolvimento favorável, porém, devido situações oriundas da pesquisa qualitativa, encontrou dificuldade para coletar informações. Fato que dispendirá mais tempo para o término de seu TCC.

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento): Foram discutidas e encaminhadas decisões para o andamento dos cursos ofertados pelo câmpus. As reuniões pedagógicas foram realizadas e serviram para estabelecimento de um ethos docente nas respectivas áreas, cursos e departamento.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Grupo de Estudos e Pesquisa Identidade e Formação Docente - GRIFO		nº. 162 CSJ/IFSC	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Grupo de Estudos e Pesquisa Identidade e Formação Docente - GRIFO: Continuidade na elaboração, revisão e parecer do projeto que tem por objetivo o lançamento de livro com as experiências dos estágios do Curso de Química - Licenciatura. A previsão de término do projeto e lançamento do livro está prevista para novembro/dezembro de 2018.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	PIBID Química IFSC/CSJ	19 alunos do Curso de Química-Licenciatura e 2 alunos do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Química	direção-geral do câmpus são José N° 169, de 4 de Agosto de 2017	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

PIBID Química IFSC/CSJ: Encerramento do Programa e construção do Relatório submetido para CAPES. Também, foi aproveitada esta carga horária para o estudo da viabilidade de participação da Instituição em novos editais dos Programas PIBID e Residência Pedagógica da CAPES.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

## 4.2 Designação (não informado)

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

## 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Em andamento	"Elaboração do Regulamento de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Química do IFSC/SJ	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Em andamento	Seminário de Avaliação do Curso de Licenciatura de Química	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Em andamento	Estudo de Propostas de Curso de Formação Continuada para Professores da Educação Básica a partir de Disciplinas do Curso de Química-Licenciatura	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	nº 177 CSJ/IFSC	Experimentação no Ensino de Química	1.12
Núcleo Docente Estruturante de Curso	No. 041 CSJ/IFSC	Experimentação no Ensino de Química	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Em andamento	Reestruturação do PPC do Curso de Licenciatura em Química do IFSC/SJ	1

**Subtotal: 6.12**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Elaboração do Regulamento de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Química do IFSC/SJ: Trabalhado na construção do Regulamento de Estágio do Curso de Química-Licenciatura. Dado a possibilidade de participação no Programa da Residência Pedagógica da CAPES, esta atividade será finalizada no início de 2018.2.

Seminário de Avaliação do Curso de Licenciatura de Química: Finalizado o seminário de avaliação do Curso de Química - Licenciatura que contou com estudantes e servidores do Câmpus. Foram elaboradas diretrizes para melhor gerir o curso. Momento considerado relevante para o curso na visão de estudantes e professores.

Estudo de Propostas de Curso de Formação Continuada para Professores da Educação Básica a partir de Disciplinas do Curso de Química-Licenciatura: Elaborados, discutidos e submetidos três propostas de curso FIC: Didática da Química, Gestão e Políticas Públicas e Educação Cultura e Sociedade. Todos estão em fase de aprovação pelo CEPE.

Experimentação no Ensino de Química: GT que organizou as atividades experimentais de química oferecida aos cursos. Foi estudado a possibilidade de algumas saídas de campo para alunos dos cursos integrados.

Núcleo Docente Estruturante de Curso Química-Licenciatura: Discutido e trabalhado o regulamento de TCC do Curso. Discutido as modificações a serem realizadas no PPC do Curso. Discussão acerca da necessidade de um percurso formativo para alunos com retorno de graduação.

Reestruturação do PPC do Curso de Licenciatura em Química do IFSC/SJ: Grupo destinado para trabalhar nas modificações discutidas em reuniões da COGER e NDE. O grupo conseguiu fazer a adaptação ao novo template de PPC de curso de Graduação e pretende atualizar o PPC. O grupo encontrou dificuldade para realizar esta tarefa de adaptação devido a complexidade de informações contidas no PPC com template antigo. A modificação de PPC se estenderá para o segundo semestre de 2018.

## 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

## Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 12/07/2018 10:37:26

Avaliador: galdino

**Informações sobre preenchimento do plano**

**Preenchimento inicial**

28/02/2018 10:49:07

**Última alteração**

10/07/2018 19:26:04