

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Luciana Cristina Da Costa
<b>Siape:</b>	2044663
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	EDIFICAÇÕES
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	8		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	EMI - Ensino Médio Integrado em Edificações	Orçamento de Obras Turma A	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI - Ensino Médio Integrado em Edificações	Orçamento de Obras Turma B	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI - Ensino Médio Integrado em Edificações	Projeto e Instalações Elétricas Turma A	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI - Ensino Médio Integrado em Edificações	Projeto e Instalações Elétricas Turma B	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Planejamento e Gestão de Obras	Planejamento e Gestão de Obras Turma A	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Planejamento e Gestão de Obras	Planejamento e Gestão de Obras Turma B	Não	40	60	2

**Subtotal: 12.00**

**Resumo das atividades: 1.1 Aulas**

As UCs ministradas foram para o 3º ano do Ensino médio integrado ao curso técnico em edificações do Campus Canoinhas.

Durante o semestre as aulas ocorreram nas formas on-line, impressas e presenciais, de acordo com a necessidade da UC e com as fases de retorno estabelecidas e devidamente organizadas. O retorno presencial proporcionou um bom aproveitamento e recuperação de conceitos, principalmente para os alunos que estavam realizando as aulas em formato impresso e não tinham acesso às plataformas online.

Foram realizadas adaptações aos planos de ensino, com objetivo de recuperar e nivelar os alunos que estiveram acompanhando as aulas em formatos diversos. Porém as UCs tiveram suas cargas horárias e bases tecnológicas cumpridas de acordo com PPC.

As aulas ocorreram em formato online com aulas ao vivo através de Meet para os alunos com acesso à internet, assim como ficaram gravadas no youtube para que pudessem ser assistidas novamente e também por alunos que não puderam acompanhar em formato ao vivo (link da aula no sigaa).

Todo o plano de ensino, aulas, conteúdos e atividades foram devidamente cadastrados em sistema SIGAA onde os alunos podiam ter acesso à todas as informações relativas ao andamento da Unidade Curricular.

Para os alunos que não tinham acesso à computador e/ou internet, foram desenvolvidos materiais específicos para serem transmitidos os conteúdos e proporcionar construção de conhecimento através de papel físico impresso. Os arquivos foram disponibilizados em drive conforme ciclos organizados pela comissão interna de impressão de materiais. A logística de impressão/entrega/recebimento destes materiais foi organizada pela comissão interna responsável.

As aulas que foram ministradas em formato online tinham aulas ao vivo ou conteúdo e atividades, de acordo com carga horária específica, essa aula foi gravada, baixada e publicada no youtube, o link de acesso foi cadastrado no sigaa dentro do plano da unidade curricular para acompanhamento do aluno.

As UCs de Planejamento e gestão de obras Turma A e Turma B e Orçamento de Obras Turma A e Turma B fizeram uso de laboratório de informática no retorno presencial e ocorreram de forma satisfatória, com bom aproveitamento dos alunos.

As UCs de Projeto e instalações elétricas fizeram uso do laboratório de informática para desenvolvimento do projeto elétrico como também para acesso aos conteúdos. As aulas também ocorreram em laboratório de instalações elétricas, onde os alunos puderam ter contato com o laboratório e a execução prática de instalações de interruptores, lâmpadas, tomadas, disjuntores e demais acessórios, essas aulas ocorreram em maior número para que todos os alunos fossem atendidos (número limitado de alunos por laboratório e revezamento) aumentando assim a carga horária ministrado por mim. Os alunos demonstraram grande interesse em aulas de execução da instalação em laboratório, assim como na execução do projeto.

As aulas ocorreram bem e de acordo com os conteúdos planejados.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

**Subtotal: 12.00**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino demandaram um tempo e trabalho muito maior que o tradicional, uma vez que foi preciso reestruturar todo o plano de ensino para realizar aulas em formato online/ANP/Impresso/Presencial.

Dessa forma, o mesmo conteúdo precisou ser reestruturado e planejado mais vezes com objetivo de construir conhecimento em formatos diferentes.

As UCs ministradas tiveram aulas com conteúdo disponibilizado em plataformas Classroom e SIGAA, com carga horária específica, com aulas presenciais, e online que foram gravadas, baixadas e publicada no youtube, o link de acesso foi cadastrado no sigaa dentro do plano da unidade curricular para acompanhamento do aluno. A organização dos conteúdos, atividades e conceitos foi necessária para atender as necessidades dos alunos (pedido de todas as turmas), porém demandou um grande trabalho, mais do que planejado, pois o trâmite das informações entre plataformas ocorreu em forma manual e não automática.

O controle de frequência foi realizado através de monitoramento dos alunos participantes nas aulas, de atividades propostas/realizadas e de maneira diversificada buscando atender as necessidades dos alunos.

Recebimento de atividades fora do prazo, principalmente na plataforma classroom demandou maior trabalho que planejado, as atividades fora de prazo aumentaram após conselho intermediário, porém foi necessário recebê-las e corrigir para que os alunos pudessem recuperar os conteúdos e acompanhar as aulas presenciais sem prejuízo.

Foram realizadas adaptações aos planos de ensino, com objetivo de recuperar e nivelar os alunos que estiveram acompanhando as aulas em formatos diversos. Contudo a carga horária de aula e conteúdos foram vencidos de acordo com PPC do curso.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento aos alunos ocorreu através de várias plataformas e formatos possíveis. Foi disponibilizado número pessoal/particular de telefone e whatsapp, assim como email e outras plataformas oficiais. O horário para atendimento foi realizado de forma flexível contudo estive presente em formato online para atendimento nas segundas ou quintas em período matutino. Os alunos com dificuldades tiveram oportunidade de realizar atividades diferenciadas para recuperação de conteúdo e/ou tiveram direcionamento para núcleo pedagógico.

O atendimento presencial ocorreu de forma individual porém neste semestre organizei e realizei atendimentos em grupo, com objetivo de nivelar os alunos que estiveram acompanhando as aulas em formatos diversos, tive bons resultados e bom aproveitamento pelos alunos.

Participei das reuniões organizadas pelos departamentos do Campus, do grupo de professores de edificações, de cursos e outras conforme demanda. Conselhos de classe, reunião com pais e outras.

### 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Elaboração de projetos e estudo de demanda para os cursos de edificações - Pesquisa aplicada e Projetos Integradores	A definir	Editais internos e externos	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Durante o semestre foram estudados editais e avaliadas as demandas internas do Campus e comunidade, foi escrito um projeto com demanda recebida de um vereador e ativista do bairro Campo da água verde, porém o projeto submetido ao edital não foi aprovado. Contudo a proposta está elaborada e nos próximos semestres poderemos adaptá-la e reutilizar para submissão em outros editais

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto	Estudo de demanda e redação de projetos de extensão para submissão em edital de fomento	A definir	Aguardando	2
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Apoio Técnico Unidade Prisional Avançada - Fábrica de blocos	Não se aplica	Edital APROEX	4
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Formação de Formadores - Professoras e Multiplicadoras da técnica de crochê Amigurumi em Canoinhas	Não se aplica	PROEX 30	2

**Subtotal: 8.00**

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Neste semestre não foi escrito proposta de projeto de extensão para submeter em edital, esta carga horária foi destinada para outras atividades que demandaram maior trabalho.

O projeto de extensão Apoio Técnico Unidade Prisional Avançada - Fábrica de blocos ocorreu de forma regular, com visitas e acompanhamento, algumas dificuldades em função da pandemia, porém adaptações foram realizadas para cumprimento das etapas de projeto.

O Projeto Formação de Formadores - Professoras e Multiplicadoras da técnica de crochê Amigurumi foi executado de acordo com o planejado.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
DNº 97, de 25 de junho de 2021	Comissão do Plano Anual de Trabalho - PAT do Câmpus Canoinhas Suplente representante do eixo de Edificações	1
Portaria a emitir	Coordenação de laboratório de instalações elétricas	1

**Subtotal: 2.00**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Participei de reuniões da comissão do plano anual de trabalho como suplente representante do eixo de edificações, pude acompanhar as propostas e colocar minhas observações.

As atividades de coordenação do laboratório de instalações elétricas demandaram uma carga de trabalho maior do que a planejada, que foi remanejada de outra atividade. O aumento foi devido ao retorno as aulas presenciais, o laboratório precisou passar por uma reestruturação, movimentando as áreas de estudo/trabalho, foram necessários desenvolver e montar kits operacionais e individuais para cada alunos utilizar nas aulas. Assim o gerenciamento das atividades e organização dos materiais, controle e demais exigências para cumprir o distanciamento e normas de segurança ao enfrentamento pandemia COVID-19 foram atendidos e os alunos tiveram aulas práticas em segurança.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 11/04/2022 08:03:27

Avaliador: depe.can

#### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:01	18/03/2022 10:19:54