

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis
Departamento:	Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e
Nome:	Elisa Flemming Luz
Siape:	1550436
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	27	4. Gestão e Representação	9
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Engenharias	CAL22301 - Cálculo A Turma Pendência Matutino	Não	120	60	6
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Eletrônica	EDO22104 - Equações Diferenciais	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecatrônica	EQD22303 - Equações Diferenciais	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico de Química Integrado ao Ensino Médio	MAT60606 - Laboratório 6a fase	Não	8	60	0.4
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico de Edificações Integrado ao Ensino Médio	MAT60306 - Laboratório 6a fase	Não	8	60	0.4

Subtotal: 14.80

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

O semestre 2021-2 aconteceu com aulas presenciais suspensas e realização de atividades não presenciais, ministradas com base na Resolução CEPE/IFSC No. 41, de 30 de julho de 2020, e na Resolução no. 08 de 26 de junho de 2020 do Colegiado do Campus Florianópolis, as quais estabeleceram orientações e procedimentos para a realização de ANPs e atendimento da carga horária letiva nos cursos do IFSC, devido à pandemia COVID-19.

No SIGAA foi feito o registro individual de cada uma das aulas ministradas, de forma síncrona ou assíncrona, em cada uma das turmas indicadas. Quando o campus entrou na Fase 4 prevista no PSS, foram ministradas aulas presenciais, transmitidas pelo GoogleMeet para os alunos que não puderam comparecer. Também esse registro foi realizado no SIGAA.

Sobre as atividades do laboratório de Matemática

Ao longo do semestre 2021-2, a carga horária destinada às atividades executadas pelo(a) professor(a) de laboratório de Matemática foi constituída da seguinte forma:

- quando o campus estava na Fase 2 do PSS as atividades experimentais se deram em versão ANP com dois momentos síncronos, em horários de aula da turma, para apresentação da dinâmica da atividade e para dirimir dúvidas relacionadas.
- quando o campus acionou a Fase 3 do PSS, os laboratórios de matemática foram organizados e as aulas começaram a ser ministradas no formato presencial quando foi possível, ou seja, quando os espaços físicos comportassem o número máximo de 24 alunos. Durante a fase 3 todos os experimentos que foram realizados no formato presencial também tiveram uma versão não presencial.
- quando o campus acionou a Fase 4 do PSS todos os experimentos que foram realizados presencialmente, considerando a limitação do espaço físico para garantir o distanciamento previsto, não tiveram uma versão não presencial.
- realização de 2a chamada no formato oral para cada atividade, conforme demanda, com momento síncrono pelo GoogleMeet agendado de forma individual;
- realização de recuperação no formato oral, com momento síncrono pelo GoogleMeet, agendado de forma individual;
- atendimentos em horários extraclasse, via e-mail e/ou GoogleMeet, quando necessário;
- todas dinâmicas citadas acima demandaram planejamento e correção de atividades. Ressalta-se uma demanda de trabalho grande especialmente quando estávamos nas Fases 3 e 4 e tivemos o formato híbrido, bem como no momento da aplicação das recuperações pois tivemos um número bastante grande de alunos que precisaram fazê-las.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.2

Subtotal: 9.20

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino extrapolaram o que havia sido inicialmente previsto já que o tempo que o/a docente leva para organizar a apresentação dos materiais no formato não presencial, corrigir atividades, interagir com estudantes, realizar as recuperações é muito maior do que o previsto.

Além disso, quando entramos nas Fases 3 e 4 do PSS, os experimentos de laboratório exigiram o trabalho presencial e não presencial para atender aos alunos que não puderam comparecer no momento presencial.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas, conforme artigos 7 e 18 da Resolução 23/2014/CONSUP e § 2 do artigo 16 da Resolução 26/2019/CONSUP	1
Atendimento extraclasse	Atendimento extraclasse, conforme artigos 7 e 18 da Resolução 23/2014/CONSUP e § 2 do artigo 16 da Resolução 26/2019/CONSUP	2

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de apoio ao ensino (atendimentos e reuniões), extrapolaram a carga horária prevista para as atividades de organização de ensino inicialmente alocadas no PSAD 2021-2.

Além dos horários de atendimento extraclasse via GoogleMeet, realizei diversos atendimentos via e-mail e WhatsApp em outros horários adicionais, incluindo sábados letivos previstos no calendário do campus.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	PIFPL2474-2019- Atividades experimentais de matemática: uma proposta metodológica		EDITAL Nº 26/2019/PROPI/FLU XO CONTÍNUO	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

A atividade inicialmente cadastrada (PIFPL2391-2019) constava como elaboração e submissão de projetos mas, na verdade, tratava-se de participação em projetos de pesquisa e, por isso, foi alterada.

As atividades previstas no projeto foram executadas, a equipe se reunia semanalmente e encaminhou a escrita de um artigo científico que está em vias de revisão para futura publicação.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis Nº 486, de 30 de setembro de 2021	Grupo de Trabalho (GT) de Reestruturação do PPC de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática – DALTEC	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis Nº 485, de 29 de setembro de 2021	Coordenação do Laboratório II de Matemática, do Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia, Educação e Ciência – DALTEC	4
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis Nº 577, de 24 de novembro de 2021	Grupo de trabalho (GT) de reestruturação de atividades do Laboratório de Matemática	2

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Atividades do Grupo de Trabalho (GT) de Reestruturação do PPC de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática – DALTEC

Durante o semestre 2021-2 os professores envolvidos nesse grupo de trabalho realizaram reuniões para as devidas adequações do projeto considerando a proposta metodológica de oferta 100 % na modalidade EAD sem a necessidade da estrutura presencial dos NEADs dos campus. O grupo fez as adequações necessárias nas referências bibliográficas a partir do parecer dos servidores da biblioteca do campus. O projeto seguiu o trâmite institucional para aprovação de sua oferta, tendo sido aprovado no colegiado do DALTEC e também no Colegiado do Campus Florianópolis.

Atividades da Coordenação do Laboratório II de Matemática o DALTEC

As atividades desenvolvidas estiveram relacionadas à organização e ao planejamento para a realização dos experimentos nos laboratórios de matemática. Nesse semestre foram organizadas salas modelo no Moodle para cada uma das 6 fases dos cursos técnicos integrados que possuem essas atividades práticas nas aulas de matemática. Assim, o professor laboratorista recebia as orientações detalhadas do experimento a ser aplicado no formato não presencial e também todo o material necessário como relatórios e atividades formatadas para o Moodle e SIGAA.

Quando o campus acionou a Fase 3, no final de outubro de 2021, foi necessário fazer toda uma adaptação das atividades para que fossem ofertadas no formato híbrido. Além de capacitar os docentes, já que alguns nunca tinha ministrado aula presencial no IFSC, todo o laboratório de matemática precisou ser organizado para receber novamente os alunos.

Quando o campus acionou a Fase 4, a partir de fevereiro de 2022, novamente foi necessário capacitar e planejar as atividades para que fossem realizadas totalmente presenciais, nas turmas em que o número de alunos era menor que 24, atendendo o critério de distanciamento exigido para o espaço físico dos laboratório.

GT de reestruturação de atividades do Laboratório de Matemática

Considerando as mudanças de Fases previstas no PSS e a necessidade de adaptações praticamente semanais nas atividades previstas para os laboratório, inclusive para cada turma considerando o número de alunos que efetivamente compareceriam, o trabalho desse grupo de trabalho aconteceu durante todo o semestre apesar da inclusão na portaria ter acontecido somente no mês de novembro.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 241, de 26 de maio de 2021	Conselho de Graduação do Câmpus Florianópolis	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

As atividades foram desenvolvidas conforme previsto, participação nas reuniões e estudo das pautas indicadas.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 25/03/2022 11:28:44

Avaliador: jroque

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

13/01/2022 13:16:05

Última alteração

16/03/2022 17:04:30