

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Criciúma
Nome:	Carla Zanatta Scapini
Siape:	2079205
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PORTUGUÊS
Título:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	20	4. Gestão e Representação	15
2. Atividades de Pesquisa	3	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações II	Português II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecatrônica II	Português II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química II	Português II	Não	40	60	2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As aulas se efetivaram em formato ANP, e a maioria das atividades atendeu ao estipulado nos planos de ensino. Ocorreram mudanças na organização dos trabalhos avaliativos - comunicadas com a devida antecedência aos alunos - , para se adaptarem melhor às demandas das turmas . Também houve a inserção de trabalhos interdisciplinares, que foram planejados a partir de agosto, motivados pelo projeto de pesquisa da Área de Linguagens e Ciências Humanas, intitulado "\\\"Currículos integrados em debate\\\"".

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
A organização de ensino requereu, além do planejamento dos conteúdos, a busca constante por adaptar os materiais ao formato ANP.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		4
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas		1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		3

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os atendimentos tiveram muito mais frequência do que nas experiências de anos anteriores, provavelmente porque os alunos tiveram fácil acesso de comunicação com a professora, através de um suporte mais utilizado por eles (Whatsapp), por onde se utilizava mensagens de textos e áudios para explicação, e por onde se marcavam os encontros online para tirar dúvidas (que poderiam melhor se adaptar ao tempo do aluno, sem que este necessitasse sair de casa apenas para um atendimento). Estas hipóteses foram levantadas pela professora a partir da observação tanto da mudança do comportamento dos alunos em relação aos atendimentos quanto das possibilidades de acesso.

A orientação ocorreu por áudios de Whatsapp e por vídeos confeccionados pela professora com a análise dos textos dos alunos. Também houve indicação de livros para leitura.

As reuniões pedagógicas ocorreram conforme demanda.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Currículos integrados em debate		PICRI2370-2019	2
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Investigando os registros de representação semiótica em proposta interdisciplinar aplicada ao Técnico Integrado		PICRI1907-2019	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

PICRI2370-2019: Projeto de estudo, ação e reflexão acerca do ensino integrado. O grupo de professores vinculado à Área de Linguagens e Ciências Humanas se reuniu a fim de discutir textos teórico-analíticos sobre o ensino integrado; participar de conversas com especialistas, planejar e desenvolver atividades interdisciplinares e refletir coletivamente sobre a prática.

PICRI1907-2019: Projeto de pesquisa aplicado ao ensino médio (interdisciplinar). No segundo semestre de 2021, a equipe deu prosseguimento às orientações dos trabalhos coletivos dos alunos, nas mais diversas etapas; A equipe se reuniu para discutir conceitual e metodologicamente a aplicação, bem como avaliar os resultados. Por fim, foi elaborado o relatório final.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	6ª Mostra Curto-circuito de Arte e Cultura	Douglas Pereira da Silva (bolsista) Emilly Vivian Pedroso (bolsista) Filipe dos Santos (bolsista) Isadora Fernandes Patrício (bolsista) Maria Eduarda Venancio Ferreira (bolsista) Natali Bianca R. O. Dautzacher (bolsista) Nicoly Silveira Apolinário (voluntária) Sthefani Silva Luciano (voluntária)	PJ144-2021	2
---	--	---	------------	---

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

A Mostra de Arte foi desenvolvida em dois suportes: dentro dos horários de aula, com 9 oficinas; e pelo Instagram, onde foram publicados os trabalhos visuais. A equipe avaliou que encontrou um formato que por fim funcionou dentro da modalidade não presencial, ainda que, registre-se, em se tratando de Arte, faltou o elemento essencial do contato humano.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 453 de 31 de janeiro de 2020	Coordenadora de Linguagens e Ciências Humanas	FG2	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A atividade foi desenvolvida dentro da perspectiva das atribuições da coordenadora.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 97 de 12 de julho de 2021	GT Articulação Língua Portuguesa nos Cursos Integrados	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 148 de 30 de julho de 2021	Comissão de Heteroidentificação, do Câmpus Criciúma	1

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 3217 de 2 de outubro de 2020	Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Indicação - Direção Geral - Portaria n° GP /1326/21, de 19 de julho de 2021, da Prefeitura Municipal de Içara	Comissão Julgadora Municipal para a 7ª edição da OLP e para o 3º concurso municipal de produções da OLP	0.5
Conselho Superior (CONSUP)	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 184, de 9 de setembro de 2021	Grupo de Trabalho para construir tema de redação e corrigir as redações do Simulado online do ENEM 2021	0.5

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

GT Articulação Língua Portuguesa nos Cursos Integrados: O grupo fez encontros regulares, nos quais repensou e reelaborou os objetivos do ensino de portuguesa nos cursos integrados do câmpus Criciúma, bem como reavaliou os conteúdos pertinentes a cada ano, alinhando melhor o percurso acadêmico dos três anos de formação. O material resultante já orienta, junto das ementas (genéricas) dos PPC's, a atividade dos professores neste ano de 2022. Ademais, pretende-se que seja ponto de partida para as possíveis reelaborações de ementas em PPC's que poderão ser revisados.

Comissão de Heteroidentificação, do Câmpus Criciúma: A docente participou de todas as bancas de heteroidentificação no período; em janeiro de 2022, fim do semestre letivo; assumiu a coordenação da comissão.

Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão: A docente fez todas as avaliações que lhe foram solicitadas.

Comissão Julgadora Municipal para a 7ª edição da OLP e para o 3º concurso municipal de produções da OLP: Esta experiência foi bastante enriquecedora para a formação da docente, porque pode acompanhar os trabalhos de redação produzidos nas escolas municipais de Içara. O trabalho consistiu em avaliar as produções textuais dos professores da rede municipal, bem como dos alunos previamente selecionados pelas escolas e escolher os que representariam o município na etapa estadual da OLP.

Grupo de Trabalho para construir tema de redação e corrigir as redações do Simulado online do ENEM 2021: O simulado foi elaborado pela CAE-câmpus Criciúma. Este grupo definiu o tema da redação, elaborou a proposta e avaliou as produções dos alunos.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 01/04/2022 18:32:35

Avaliador: niguelfme.arruda

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:02	14/03/2022 16:27:12