

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Chapecó
Nome:	Emy Francielli Lunardi
Siape:	2131619
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	HISTÓRIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25	4. Gestão e Representação	11
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	4		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional	Currículo e Interdisciplinaridade	Não	40	60	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional	Pesquisa em educação 2	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	História III	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	História IV	Não	60	60	3

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As unidades curriculares listadas acima foram planejadas e desenvolvidas no formato de Atividades Não Presenciais (ANPs), pensadas de modo diversificado de acordo com o público de cada turma e curso. As atividades planejadas foram desenvolvidas no decorrer do semestre. A partir de 31 de janeiro, no retorno das férias, as aulas do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio passaram a ser realizadas de forma presencial, com exceção dos sábados letivos, a maioria dos quais permaneceu no modelo ANP, e alguns foram substituídos pelas gravações presenciais das radionovelas, após o horário letivo (a partir das 17h30).

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

De modo geral, as ANPs demandam maior carga horária de preparação e correção, uma vez que a ausência de contato presencial gera mais dúvidas e dificuldades nos alunos e também exige mais formas de comunicação (Sigaa, e-mail, WhatsApp), além de outras ferramentas como Google Forms, Trello, Quizlet, Kahoot... Além disso, os materiais didáticos e as atividades avaliativas precisam ser repensadas para o ensino remoto e para atender as dificuldades dos alunos (condições emocionais e psicológicas, horário de trabalho, disponibilidade de equipamentos eletrônicos, outras responsabilidades em decorrência da pandemia). Mesmo após o retorno parcial ao presencial, percebeu-se que os alunos permaneceram apresentando dificuldades quanto à nova realidade e muitos expressaram dúvidas sobre conteúdos anteriores.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Valdérés Schmitz de Lima	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Maria Luísa Pereira Anderson	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Karina Ramos	0.5
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Elizabete Gilon	0.5
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Tanto as atividades de atendimento extraclasse quanto as de reuniões pedagógicas extrapolam a CH informada, pois os alunos encaminham mensagens constantemente (incluindo nos finais de semana e durante a madrugada) e as reuniões se tornam ainda mais necessárias para acompanhar o andamento das atividades e dos alunos.

Com relação às orientações:

* Os alunos Bernardo André Mantovani, Valdérés Schmitz de Lima, Maria Luísa Pereira Anderson e Karina Ramos concluíram e defenderam seus artigos até o final de dezembro. No retorno das férias, depois das bancas, mantiveram-se as orientações semanalmente de 1h cada para realizar as revisões sugeridas pelos avaliadores das bancas e as submissões em revistas científicas da área de educação e ensino.

* A aluna Elizabete Gilon acabou desistindo de realizar o TCC por demandas de trabalho e familiares.

A partir de 18 de novembro, foram divididos os orientandos da nova turma da especialização, cabendo a mim outros 3 orientandos: Elisandro Gosch, Gláucia da Rocha Tassinari e Rikartiany Cardoso Teles e uma coorientanda Soraia de Figueiró de Lima, que foram orientados quinzenalmente, com reuniões de 1h30. Dois deles, Elisandro e Soraia, estão submetendo seus projetos à Comissão de Ética em Pesquisa.

De modo geral, a produção dos TCCs está mais lenta devido à pandemia, que dificulta os trabalhos de campo e aumenta consideravelmente o trabalho dos docentes nas redes privada e pública, municipal e estadual, condições em que se encontram os alunos da Especialização em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional. A isso soma-se ainda o fato de que a maioria das alunas são mulheres a quem cabe o cuidado com a casa, com os filhos e com os doentes da família. E também não podemos esquecer que muitos tem tido problemas psicológicos e emocionais.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Rádio C em Capítulos	MARIANA MATOSO GIELDA (bolsista) VITORIA MARIA MARSARO WELTER (bolsista) DEBORA GOELLNER VIEIRA MANOELA PEREIRA DA SILVA MARIA CECILIA POZZER BAGGIO MARIANE TELO	PJ253-2021	4
---	----------------------	--	------------	---

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Escreveu-se e submeteu-se o projeto Rádio C em Capítulos, cujas atividades contam com duas bolsistas e continuam tendo algumas voluntárias. Foram realizadas mais três rodas do Universo Literário, foram realizadas as gravações e edições dos programas Historicizando sobre povos e reinos africanos e foram escritos e gravados mais dez programas Historicizando sobre povos Ameríndios.

Em conjunto com a professora Alice Ribeiro Dionizio gravou-se os 7 episódios da Radionovela Ninguém escreve ao coronel, adaptada a partir do livro de Gabriel Garcia Marquez. Também realizou-se a adaptação do livro de Juan Rulfo, em 7 episódios da Radionovela Pedro Páramo, os quais também já foram gravados. As edições estão iniciando e serão concluídas no próximo semestre.

Além disso, o site da Rádio C foi atualizado e os programas estão sendo publicizados semanalmente, embora ainda estejamos publicando diversos programas anteriores que haviam sido editados mas não colocados no site nem no Spotify.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Direção-Geral do Câmpus Chapecó, n. 78/2020	Coordenação do curso de pós-graduação lato sensu em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional	CD1	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As atividades da coordenação da especialização em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional vem sendo desempenhadas conforme a demanda, sendo que o cadastro de todos os TCCs realizados foram concluídos e o relatório final da turma 2019.2 está sendo concluído. Também já está em processo de organização o ingresso da próxima turma.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Direção-Geral do Câmpus Chapecó, n. 72/2021	Comissão de Reformulação do PPC da Especialização em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Após o retorno, a comissão fez os ajustes solicitados pela biblioteca e pelo Núcleo Pedagógico e encaminhou o PPC para o Colegiado do câmpus, onde foi aprovado. Deu-se seguimento à submissão, os pareceristas da Proen solicitaram algumas alterações que foram prontamente realizadas e o PPC reenviado, estando no momento no CEPE, aguardando os próximos passos.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 04/04/2022 19:49:07

Avaliador: giovani.ropelato - Aprovo o relatório semestral de atividades do(a) referido(a) servidor(a), considerando que o mesmo encontra-se em conformidade com as Resoluções 23/2014/CONSUP, 100/2019/CEPE e 64/2020/CEPE. Informo que, conforme estabelece a legislação, a soma das horas de cada atividade do(a) servidor(a) cumpre a jornada de trabalho semanal.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:11	10/03/2022 15:40:33