

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Renato Da Silva Rosa Rodrigues
Siape:	2427321
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FÍSICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24.99	4. Gestão e Representação	5.01
2. Atividades de Pesquisa	8	5. Atividades de Capacitação	2
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Física I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Física II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Física III	Não	6	60	0.3
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecânica	Física I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecânica	Física II	Não	12	60	0.6
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecânica	Física III	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Física I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Física II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Física III	Não	6	60	0.3

Subtotal: 12.20

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Em razão da Pandemia COVID-19, a totalidade das aulas se deu no formato não presencial, ou seja, o ensino foi remoto. Houve atividades síncronas e assíncronas de ensino. As atividades síncronas ocorreram via google meet e, destinaram-se a resolução de exercícios, discussão e explanação de conceitos e teorias e, esclarecimento de dúvidas. As atividades assíncronas envolveram vídeo-aulas, leituras de materiais, resolução de listas exercícios, esclarecimento de dúvidas via e-mail e aplicativo de conversa, resolução de trabalhos e, respostas a questionários via Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). As atividades foram executadas em conformidade com a carga horária prevista e com os planos de ensino das unidades curriculares.

Obs: Nas unidades curriculares de Física II (curso técnico integrado em mecânica) e Física III (cursos técnicos integrados em alimentos e informática) houve trocas de aula com a professora Andréia Weber, em razão de sua licença capacitação. Sendo assim, várias aulas do semestre 2021-2 foram adiantadas no semestre 2021-1.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.79

Subtotal: 9.79

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O ensino foi organizado nas horas disponíveis por meio de pesquisa, estudo de métodos, elaboração de listas de exercícios, avaliações, recuperações e aulas em Power Point, além da busca de novas mídias, procurando sempre cumprir o compromisso de garantir ao estudante uma aula que possibilite o entendimento dos conteúdos das unidades curriculares. Cabe ressaltar que em razão do isolamento social, imposto pela pandemia de COVID-19, houve a necessidade de criação de novos materiais e adaptações em outros já existentes, tendo em vista atender a especificidade do ensino e aprendizagem não presencial.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Estudantes dos cursos técnicos integrados em Alimentos, Mecânica e Informática	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões das áreas de Alimentos, Mecânica e Informática	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram cumpridos os horários de atendimento aos alunos. No contexto da pandemia foi oportunizado aos estudantes o contato via e-mail, aplicativo de conversa e encontros síncronos semanais via google meet. Participei das reuniões pedagógicas, que aconteceram de forma não presencial via google meet. Tais reuniões foram mais duradouras do que de costume, tendo em vista os inúmeros desafios enfrentados no contexto do ensino remoto.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Desenvolvimento de um sistema Web para avaliação diagnóstica, formativa e processual dos estudantes a partir da Estratégia de Resolução de Problemas em Física	GUSTAVO ROSTIROLLA; JOAO VITOR CURTARELLI BENINI	PVXXE1920-2020	6
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Multiletramentos na educação: bases teóricas e metodológicas		PVXXE2073-2019	2

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

No projeto Desenvolvimento de um sistema Web para avaliação diagnóstica, formativa e processual dos estudantes a partir da Estratégia de Resolução de Problemas em Física, foram realizadas diversas reuniões para formação dos bolsistas e alinhamentos das atividades. A realização desse projeto com o apoio da PROPPI e participação dos bolsistas possibilitou um avanço significativo para o desenvolvimento e implementação do sistema com ganhos expressivos em relação ao layout, usabilidade e funcionalidade. Embora, o desenvolvimento de todas as funcionalidades ainda não tenha sido concluído, os elementos principais e estruturantes do sistema já estão implementados, cabendo apenas alguns ajustes e implementação de algumas funções relacionadas a geração de gráficos mais complexos, relativos ao tratamento de dados de desempenho das turmas (evolutivo e comparativo). No Projeto "Multiletramentos na educação: bases teóricas e metodológicas" realizamos uma metapesquisa, caracterizada por um conjunto de pesquisas bibliográficas sobre a aplicação do conceito de letramento em contextos educacionais envolvendo as diversas áreas do saber. Atuei na área do Letramento Científico e Tecnológico. Realizamos diversas leituras sistemáticas e socializações dessas leituras. Elaboramos um painel com o panorama geral das pesquisas em multiletramentos, o qual foi apresentado na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Campus.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê N° 50, de 27 de abril de 2021	Art. 1º Delegar aos servidores abaixo relacionados, o Encargo de Atividades relacionadas à organização da Olimpíada Nacional de Ciências (Física, Química, Biologia e Astronomia); da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas; da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e da Olimpíada Internacional de Física e Cultura, [...]	2
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê N° 94 de 24 de agosto de 2021	Art. 1º Designar os servidores e discentes abaixo relacionados para comporem o Colegiado do Curso de Engenharia Mecânica do Câmpus Xanxerê	0.01

Subtotal: 2.01

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Na Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) tivemos 42 inscritos para a 1ª fase, no entanto desses, apenas 16 realizaram a prova. Desses, 9 estudantes se classificaram para a segunda fase, dentre os quais um estudante obteve medalha de bronze e três receberam menções honrosas. Na Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) tivemos um total de 12 estudantes inscritos, dos quais 10 efetivamente realizaram a prova da 1ª fase. Na OBA, não tivemos alunos classificados para a 2ª fase. Tanto as provas da ONC quanto as da OBA foram online em razão da pandemia de COVID-19. Na Olimpíada Internacional de Física e Cultura (IpCHO) houve a participação de 14 estudantes, dos quais três estudantes receberam como premiação a chave de bronze e um estudante recebeu chave de ouro. Dentre as atividades que foram realizadas pela comissão destacam-se: a divulgação; o levantamento dos alunos interessados; encorajamento e suporte aos alunos, em caso de dúvidas, inserção dos dados na plataforma e divulgação dos resultados. Ressalta-se o fato de que no contexto da pandemia de COVID-19, tivemos um número um pouco menor de inscritos em relação aos anos anteriores, mas dadas as dificuldades oriundas desse contexto, consideramos que os resultados foram bons. Em relação a participação no Colegiado do Curso de Engenharia Mecânica, atuo como suplente e, no semestre 2021-2 não foi necessário a minha participação nas reuniões.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê N° 119, de 14 de outubro de 2021.	Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para comporem o Grupo de Trabalho para revisar o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio do Câmpus Xanxerê...	3

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participei das reuniões propostas pela coordenação do grupo, colaborando para a discussão com proposições. O grupo continuará trabalhando em 2022-1 e a expectativa é que a revisão do PPC esteja pronta para ser enviada ao CEPE até o final do próximo semestre.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Grupo formal de estudos	Não se aplica	Grupo de Pesquisa em Multiletramentos (GPEM). Endereço para acessar o espelho do grupo do diretório dos grupos de pesquisa do CNPQ: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupos/1524367606847791	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Foram realizadas leituras, debates e colóquios a respeito de diversos artigos sobre letramento, em especial letramento científico e tecnológico. Foi realizada uma metapesquisa (pesquisa sobre pesquisas) sobre a temática dos multiletramentos na educação. Elaboramos um painel, apresentado na semana nacional de ciência e tecnologia do campus Xanxerê com uma espécie de estado da arte do letramento científico e tecnológico no Brasil. Buscamos desenvolver o embasamento teórico-metodológico dos membros do Grupo de Pesquisa em Multiletramentos para alavancar ações futuras de ensino, pesquisa e extensão nessa área.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 01/04/2022 09:41:18

Avaliador: depe.xxe

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:02	31/03/2022 16:09:43