

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Suzy Pacoali
Siape:	0330407
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MECÂNICA
Título:	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	32.5	4. Gestão e Representação	2.5
2. Atividades de Pesquisa	3	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física	Ciência Tecnologia e Sociedade	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em eletromecânica	Usinagem	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Técnico em eletromecânica	projeto integrador III	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico integrado em eletromecânica	projeto integrador IV	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Técnico integrado em eletromecânica	ajustagem e metrologia - reposição pratica 2020	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Técnico integrado em eletromecânica	ajustagem e metrologia	Não	80	60	4

Subtotal: 19.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>Para o semestre tivemos aulas síncrona, e assíncronas, com o material disponibilizado no sigaa, e as práticas contendo adaptações técnicas para serem em ANP. Com exceção, das aulas de usinagem e "ajustagem e metrologia" que tiveram retorno das aulas presenciais nas últimas semanas do semestre. No curso integrado as aulas ANP e práticas presenciais. Grupos em que além de professora do PI eu sou orientadora: foram quatro grupos, as orientações de projeto integrador foram via meet/whatsapp, um dos grupos está projetos aprovados pelos editais APROEX e EPE, outro grupo dificultou a orientação e sumiu, depois reapareceu e se comprometeu com a efetivação do projeto. Nos demais grupos foram encaminhados normalmente.</p> <p>Vale ressaltar que Projeto integrador III, do concomitante, utilizou o material criado conjuntamente com a equipe do PQANP para o trabalho em equipes. A unidade curricular CTSA da licenciatura em física iniciou no ano de 2021 prevendo aulas ANP, e tivemos aulas síncrona, e assíncronas, com o material disponibilizado no sigaa, o trabalho final gerou material de divulgação científica de grande valor, o realizado pela Mariana em https://www.instagram.com/p/CaS47CBOJnl/?utm_medium=share_sheet e o realizado pelo Luiz Eduardo em www.beatlesefisica.com.br.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Projeto integrador utilizou o de um material conjuntamente com o programa PQANP para o trabalho em equipes. No técnico em eletromecânica o material produzido e disponibilizado no sigaa foi suficiente para uma participação efetivas dos alunos. Este ano de 2021 com ajuda dos colegas e gestão da eletromecânica abordei de de forma diferente as unidades curriculares, para obter maior sucesso escolar dos estudantes, e pudemos ter aulas práticas presenciais de usinagem e ajustagem e metrologia, inclusive com o pessoal de ajustagem de 2020.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Presencial no laboratório de usinagem, on line - whatsapp, e-mail	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Curso técnico em eletromecânica, técnico integrado em eletromecânica e Licenciatura em física	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	-Projeto em tecnologia social com o segundo no do integrado em eletromecânica - Camile Bobsin, Marco, Mateus, Álefi. -projeto em equipamentos para o ensino de física LAAEF, com o quarto ano do Integrado (Gustavo, leonardo, Patrick e Yuri) e os alunos da Licenciatura Patric e Olívia Projeto de sistema de irrigação com o Professor Lucas Michels, e estudante Victor	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Marielli CTS e poluição sonora - especialização Natasha CTS e matematica - especialização	0.5

Subtotal: 5.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As reuniões da eletromecânica aconteceram nas segundas ou sextas feiras à tarde. As da licenciatura fluiu mais pontualmente. O atendimento aos alunos aconteceu muito pelo e-mail e whatsapp, a comunicação era feita pelo sigaa e dúvidas eram tiradas pelos líderes ou diretamente pelo whatsapp, também ocorreu atendimento ao aluno presencial. Coordenei alguns projetos integradores, mais diretamente o Projeto em tecnologia social com o segundo ano do integrado em eletromecânico que foi contemplado nos Editais da extensão Proex e EPE; O projeto do irrigação junto com o professor Lucas Boeira Michels e o de criação de um dispositivo para o LAEEF. Oriento o trabalho de conclusão de curso sobre poluição visual e EJA e matemática em abordagem CTS. Participação na banca da aluna Deisi Machado Pereira, da pós ECT, turma de 2019.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	O Banco de Projetos Integradores e a Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão		EDITAL 41/2019/PROPI Didático-pedagógico ARU	1.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Projeto e fabricação de equipamentos para a inclusão		EDITAL 41/2019/PROPI Didático-pedagógico ARU	1.5

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O Projeto e fabricação de equipamentos para a inclusão é um projeto elaborado junto aos estudantes da eletromecânica do terceiro módulo e teve uma complicação devido a COVID-19 e os protótipos não puderam ser construídos, apenas pode ser finalizado seu projeto e realizado o roteiro de fabricação. Para tal foi elaborado um material para aula ANP com contribuição do pessoal do visual do IFSC. O Banco de Projetos Integradores e a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão pode ser adaptado completamente as atividades ANP e obtivemos ótimos resultados com trabalhos contundentes realizados junto aos estudantes do integrado.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	Ampliação da visibilidade das Mulheres brasileiras na Ciência	VINICIUS PACHECO ALEXANDRE DISCENTE CECILIA ARBELO DE OLIVEIRA OLIVIA MARIA FAVARO DE SOUZA PATRIK RODRIGUES	FINANCIAMENTO INTERNO (2021_PROEX 14 - Protagonismo Discente)	1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	Planejar junto com a Aldeia Guarani Nhu Porã uma tecnologia social	CAMILE BOBSIN MACHADO voluntários Marco, Mateus, Álefi	FINANCIAMENTO INTERNO (2021_PROPP/PRO EX 50 - Edital de Câmpus_ARU - Fomento às atividades EPE)	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto visa trabalhar em conjunto com a aldeia Guarani Nhu Porã a viabilidade de uma tecnologia social, vai ser dado a continuidade de um dos projetos integradores da TIEM2 do ano de 2020. Produziram artigo para o SICTSul e apresentaram na SNCT.

Os projetos submetidos a extensão foram aprovados, inclusive um que oriento de protagonismo discente, sobre promover a visibilidade de mulheres na ciência, contemplado financeiramente com bolsa para cinco alunos, com verbas do campus. As atividades de extensão realizadas levam informações sobre a ciência e as diversas pessoas que fazem ciência, foi realizada enquete sobre visibilidade de mulheres na ciência

<https://www.instagram.com/projetofscientist/> feito live com mulheres cientistas da região, que ficou disponibilizada no youtube

<https://youtu.be/eD7WjtSKvG4> e foram preparados cards com mulheres cientistas brasileiras e locais

<https://padlet.com/oliviasouza28/vh6wq6lhjqw2j5u>.

As atividades visam potencialmente, encorajar mulheres da região para seguir na carreira das ciências, o projeto ajuda a quebrar o estereótipo de cientista e apresentar que a construção do conhecimento se dá por diferentes pessoas.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 2136 de 28 de julho de 2021	Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão	0.5
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Araranguá N° 59 de 1 de julho de 2021	Grupo de Trabalho Projetos Integradores do Técnico Concomitante em Eletromecânica no contexto da pandemia COVID-19 do Câmpus Araranguá	0.5

Portaria da Direção-Geral do Câmpus Araranguá N° 92 de 29 de agosto de 2018	Encargo das Atividades relacionadas ao Laboratório de Usinagem Convencional (Fábrica) do Câmpus Araranguá, respeitando-se a legislação vigente e observadas as especificidades dos cargos e funções.	0.5
Portaria n. 20 da DG de 4 de fevereiro de 2021	GT engenharia Araranguá	1

Subtotal: 2.50

Resumo das atividades: 4.2 Designação

O grupo que discute e trabalha em cima das definições para o curso superior integralizado no campus fez leituras que podem auxiliar na visão e implementação do curso todas as quintas feiras.

O grupo que discute e trabalha sobre as definições para o projeto integrador do curso técnico concomitante em eletromecânica muito contribuiu para assegurarmos a continuidade dos projetos integradores mesmo em época de COVID e aulas ANP.

Na fábrica foram realizadas manutenção de equipamento junto ao técnico Fabiel.

Realização de avaliação de trabalhos, projetos e artigos, internos e externos ao IFSC

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 04/04/2022 10:33:36

Avaliador: fabiana.fernandes

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:13	24/02/2022 08:45:09