

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Gaspar
<b>Nome:</b>	Vanessa Oechsler
<b>Siape:</b>	1815608
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	MATEMÁTICA
<b>Título:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	29.5	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	3.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Matemática I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Matemática II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Estatística	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pesquisa e Prática Pedagógica	Pesquisa e Prática pedagógica I	Não	15	60	0.75
Periódica	Não	Graduação	Processos Gerenciais	Fundamentos de Estatística	Não	24	60	1.2
Periódica	Não	Técnico	Modelagem do Vestuário	Matemática	Não	40	60	2

Subtotal: 13.95

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Aulas realizadas de forma remota de acordo com o planejado.
Substituí a professora Graça (em licença médica) por 24h no componente curricular Fundamentos de estatística no curso Superior em Processos gerenciais.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11.55

Subtotal: 11.55

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Atividades realizadas conforme o planejado.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Monelise Brutti e Aline do Nascimento	2
---	---------------------------------------	---

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Reuniões pedagógicas: participação nas reuniões da área da Formação Geral.

Atendimento extra-classe a discentes: atendimento realizado semanalmente conforme consta nos planos de ensino e cronograma disponível na Agenda.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado) - início de orientação de duas alunas da especialização: Aline do Nascimento e Monelise Brutti. Houve uma troca de orientação e, em vez de orientar a aluna Aline do Nascimento, vou orientar a aluna Maria do Socorro Lacerda (que era orientada pelo professor Fernando Mezadri). O professor Fernando orientará a aluna Aline do Nascimento. A alteração de orientação se dá pela afinidade dos temas de pesquisa das alunas e dos respectivos orientadores. Elaboramos o projeto de pesquisa e enviamos para a qualificação.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Mapeamento do uso de metodologias ativas em sala de aula	Gabriel do Rosário e Andrieli Mendes	PIGAS2109-2021	3
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Percepção dos discentes sobre o uso da mídia audiovisual durante as aulas não-presenciais da pandemia COVID-19	Maria Eduarda Bento	PIGAS2305-2021	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Desenvolvimento de modelo robótico de treinamento de reanimação cardiopulmonar (RCP) em bebês utilizando a plataforma Arduino	Cauã Mistura e Gustavo Alves da Silva	PVGAS22244-2021	0.5

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

No projeto "Mapeamento do uso de metodologias ativas em sala de aula" organizamos um questionário e enviamos a professores das redes municipal, estadual e federal para identificar quais metodologias ativas eles utilizam em sala de aula. As respostas estão sendo tabuladas e subsidiarão ações do projeto e de projetos de extensão atrelados à pesquisa.

No projeto "Percepção dos discentes sobre o uso da mídia audiovisual durante as aulas não-presenciais da pandemia COVID-19" auxiliei na elaboração do questionário enviado aos estudantes para identificar a percepção deles sobre o uso dos vídeos.

No projeto "Desenvolvimento de modelo robótico de treinamento de reanimação cardiopulmonar (RCP) em bebês utilizando a plataforma Arduino" estou em contato com o coordenador do projeto para, com o auxílio dos alunos da modelagem do vestuário no próximo semestre, pensar em roupas para bebês que possam conter protótipo desenvolvido.

Em 2021 passei a integrar um grupo de pesquisa sobre vídeos da Universidade Federal de Pelotas, para ter leituras e discussões teóricas acerca da produção de vídeos estudantis. As reuniões são quinzenais.

Participação em banca de defesa de mestrado na FURB. Aluna JORDANA PEZZINI. Título: JOGOS UTILIZADOS PAR AO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Artigo escrito, submetido e aprovado para publicação na revista Liberato. O artigo Metodologias ativas e trabalho coletivo em sala de aula: a produção de vídeo como pesquisa e prática pedagógica em História foi escrito em conjunto com a ex orientanda da pós Marcela Adriana Grandi.

Artigo escrito, submetido e aprovado para publicação na revista Trajeto errático. O artigo Cineclube Estudantil Online: Ações para incentivar professores a realizar vídeo com seus alunos foi escrito em conjunto com participantes do grupo de pesquisas de vídeo da UFPel do qual participo.

Capítulo de livro "PRODUÇÃO DE VÍDEO ESTUDANTIL EM AULAS DE MATEMÁTICA" escrito e enviado à UFPel.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação na equipe editorial de periódicos Função: Editor de seção	Editora de Seção Revista Caminho Aberto do IFSC		Portaria 1198 de 27/04/2021 - Reitoria	0.5
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	OFICINAS DE METODOLOGIAS ATIVAS: Como engajar alunos e professores na sala de aula durante/pós-pandemia?	Vinícius de Souza e Isadora Hening	PJ071-2021	3

**Subtotal: 3.50**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação na equipe editorial de revistas científicas - avaliação de trabalhos e organização da seção de educação da Revista Caminho Aberto do IFSC.

Avaliação de trabalhos para a XXXVI Feira Catarinense de Matemática e para a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Câmpus

Aulão para o ENEM em 24/11

Envio de trabalhos e participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do câmpus, mediando uma apresentação de trabalhos no dia 26/11

Ministrei formação de professores para as cidades de Gaspar (22/10 e 19/11) - Portaria 215 de 01/12/2021 do câmpus Gaspar, Blumenau (26/10,

24/11 e 30/11) Portaria 215 de 01/12/2021 do câmpus Gaspar e Pomerode (31/01 e 01/02) Portaria 249 de 22/12/2021 do câmpus Gaspar

Mediação de uma palestra sobre Lixo Zero para o IFSC Gaspar

No projeto

////////////////////////////////////

////////////////////////////////////"OFICINAS DE METODOLOGIAS ATIVAS: Como engajar alunos e professores na sala de aula

durante/pós-pandemia?////////////////////////////////////

////////////////////////////////////" foram realizadas as seguintes ações neste semestre:

- Participação na Mesa Redonda "Aventuras, desafios e a (re)invenção no Ensino Médio" no Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em aulas de Matemática no dia 09/12

- Oferta de Oficina de Produção de Vídeos em 18/11

- Participação na IX SEMAT - Mesa de Discussões 2 - Tema: Multimídias no Ensino da Matemática - UFPA em 03/12

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria 2337 de 19/08/2021 - Reitoria	Composição Grupo de Trabalho (GT) Cursos MOOC IFSC	1
Portaria em andamento	Atendimento alunos PCD	1

**Subtotal: 2.00**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Composição Grupo de Trabalho (GT) Cursos MOOC IFSC - Participação de grupo que está discutindo a implantação de cursos MOOC no IFSC.

Organizei um MOOC de Produção de Vídeos Didáticos, que foi organizado no MOODLE e foi enviado a alguns colegas para análise. Esses colegas deram o feedback e o curso está sendo remodelado a partir das sugestões deles.

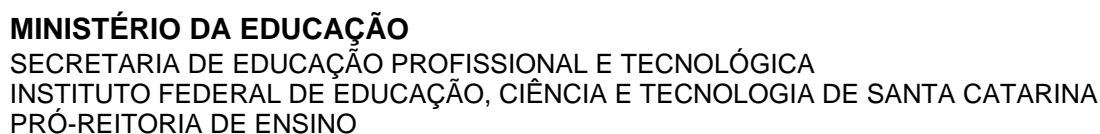
Atendimento alunos PCD - atendimento ao aluno André Vinícius Scottini Schmitt da 2ª fase de Informática, elaboração de material diferenciado ao aluno Richard e ao aluno Thiago da 2ª fase. Atendimento semanal ao aluno Micael, da 2ª fase do curso integrado.

##### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Portaria da Direção-Geral do câmpus Gaspar nº 22 de 26/03/2019	Representante do IFSC nas reuniões do Movimento Nós Podemos Blumenau (ODS)	0.5
Representações externas	Portaria da Direção-Geral do câmpus Gaspar nº 59 de 27/05/2019	representante do campus Gaspar nas reuniões para organização das Feiras de Matemática municipais, estaduais e regionais	0.5

**Subtotal: 1.00**

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação



Organizamos um Termo de Cooperação Técnica entre FURB, IFC, IFSC, UFSC, UNEB e SBEM sobre o Movimento das Feiras de Matemática. O termo de cooperação tramitou em todas as instituições e foi assinado em dezembro/2021 e janeiro/2022.

## Participação no Seminário: Ferramentas para ensino de matemática Brasil-Espanha\\\\\\\\\\\\\\\\ no dia 19/02

Avaliador: depe.gas - Em Designação, a Portaria correta para atendimento a PCD é a Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar N° 222, de 8 de dezembro de 2021. Em atividades de Pesquisa e Extensão, o/a docente seguiu o §1º, do Art. 1º, da Res. CEPE 100/2019.

## 24/02/2022 15:42:27