

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|---|
| Campus: | Florianópolis |
| Departamento: | Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e |
| Nome: | Lidiani Cristina Pierri |
| Siape: | 3206453 |
| Regime de trabalho: | 40 horas |
| Efetivo: | Não (Substituto/Temporário) |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | MATEMÁTICA |
| Titulação: | Doutor |

| RESUMO - CH TOTAL: 40 | | | |
|---------------------------|----|------------------------------|----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 38 | 4. Gestão e Representação | 2 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 0 | 5. Atividades de Capacitação | 0 |
| 3. Atividades de Extensão | 0 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|--|---------------------------|-------|----------|---------------|-----|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Técnico | Turma de Nivelamento 1ª fase - Matutino - MAT60201T5 | Nivelamento em Matemática | Não | 80 | 60 | 4 |
| Periódica | Não | Técnico | Turma de Nivelamento 1ª fase - Vespertino - MAT60201T8 | Nivelamento em Matemática | Não | 80 | 60 | 4 |
| Periódica | Não | Técnico | Técnico Integrado em Saneamento - 1ª fase - MAT60501T1 | Matemática | Não | 80 | 60 | 4 |
| Periódica | Não | Técnico | Técnico Integrado em Edificações - 3ª fase - MAT60303T1 | Matemática | Não | 40 | 60 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Técnico Integrado em Eletrônica - 4ª fase - MAT60404T1 | Matemática | Não | 40 | 60 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Laboratorista na turma de 2ª fase de eletrotécnica - Vespertino - MAT60202T2 | Laboratório de Matemática | Não | 12 | 60 | 0.6 |
| Periódica | Não | Técnico | Laboratorista na turma de 2ª fase de eletrônica - MAT60402T1 | Laboratório de Matemática | Não | 12 | 60 | 0.6 |
| Periódica | Não | Técnico | Laboratorista na turma de 3ª fase de química - MAT60603T1 | Laboratório de Matemática | Não | 8 | 60 | 0.4 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----|---------|--|---------------------------|-----|---|----|-----|
| Periódica | Não | Técnico | Laboratorista na turma de 4ª fase de química - MAT60604T1 | Laboratório de Matemática | Não | 8 | 60 | 0.4 |
| Periódica | Não | Técnico | Laboratorista na turma de 4ª fase de edificações - MAT60304T1 | Laboratório de Matemática | Não | 8 | 60 | 0.4 |
| Periódica | Não | Técnico | Laboratorista na turma de 4ª fase de eletrotécnica - Matutino - MAT60204T1 | Laboratório de Matemática | Não | 8 | 60 | 0.4 |
| Periódica | Não | Técnico | Laboratorista na turma de 4ª fase de eletrotécnica - Vespertino - MAT60204T2 | Laboratório de Matemática | Não | 8 | 60 | 0.4 |
| Periódica | Não | Técnico | Laboratorista na turma de 4ª fase de eletrônica - MAT60404T1 | Laboratório de Matemática | Não | 8 | 60 | 0.4 |

Subtotal: 19.60

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Durante o semestre 2021/2 às atividades aconteceram da forma não presencial (ANP), com base na Resolução CEPE/IFSC No 41, de 30 de julho de 2020 e na Resolução No 08 de 26 de junho de 2020 do Colegiado do Campus Florianópolis, que estabelecem orientações e procedimentos para a realização de ANPs e atendimento da carga horária letiva nos cursos do IFSC, devido à pandemia COVID-19.

Com a solicitação de rescisão de contrato de dois substitutos no início de 2022, houveram redistribuição das aulas e com isso, assumi os laboratórios das turmas de quarta fase, sendo elas: MAT60404, MAT60204T2 e MAT60604.

Ao longo do semestre 2021-2, a carga horária destinada às atividades executadas pelo(a) professor(a) de laboratório de Matemática foi constituída da seguinte forma:

- quando o campus estava na Fase 2 do PSS as atividades experimentais se deram em versão ANP com dois momentos síncronos, em horários de aula da turma, para apresentação da dinâmica da atividade e para dirimir dúvidas relacionadas.
- quando o campus acionou a Fase 3 do PSS, os laboratórios de matemática foram organizados e as aulas começaram a ser ministradas no formato presencial quando foi possível, ou seja, quando os espaços físicos comportassem o número máximo de 24 alunos. Durante a fase 3 todos os experimentos que foram realizados no formato presencial também tiveram uma versão não presencial.
- quando o campus acionou a Fase 4 do PSS todos os experimentos que foram realizados presencialmente, considerando a limitação do espaço físico para garantir o distanciamento previsto, não tiveram uma versão não presencial.
- realização de 2a chamada no formato oral para cada atividade, conforme demanda, com momento síncrono pelo GoogleMeet agendado de forma individual;
- realização de recuperação no formato oral, com momento síncrono pelo GoogleMeet, agendado de forma individual;
- atendimentos em horários extraclasse, via e-mail e/ou GoogleMeet, quando necessário;
- todas dinâmicas citadas acima demandaram planejamento e correção de atividades. Ressalta-se uma demanda de trabalho grande especialmente quando estávamos na Fase 4 e tivemos o formato híbrido, bem como no momento da aplicação das recuperações pois tivemos um número bastante grande de alunos que precisaram fazê-las.

Aplicação das atividades de laboratório

MAT60202T2 - Atividade 1 - dia 18/11/2021 ANP (anterior a aprovação da quarta fase do PSS) e Atividade 2 - dia 17/02/2022 Presencial com a presença de 13 alunos.

MAT60402T1 - Atividade 1 - dia 26/11/2021 ANP e Atividade 2 - dia 11/02/2022 ANP - Turma ultrapassou o limite de alunos permitidos nos dois laboratórios, segundo registro no SIGAA

MAT60603T1 - Atividade 1 - dia 19/11/2021 ANP (anterior a aprovação da quarta fase do PSS) e Atividade 2 - dia 11/02/2022 ANP - Turma ultrapassou o limite de alunos permitidos nos dois laboratórios, segundo registro no SIGAA

MAT60604T1 - Atividade 1 - dia 07/02/2022 ANP e Atividade 2 - dia 21/02/2022 ANP - Turma ultrapassou o limite de alunos permitidos nos dois laboratórios, segundo registro no SIGAA

MAT60304T1 - Atividade 1 - dia 07/12/2021 Presencial com a presença de 21 alunos e Atividade 2 - dia 15/02/2022 ANP - Turma ultrapassou o limite de alunos permitidos nos dois laboratórios, segundo registro no SIGAA

MAT60204T1 - Atividade 1 - dia 09/02/2022 ANP e Atividade 2 - dia 23/02/2022 ANP - Turma ultrapassou o limite de alunos permitidos nos dois laboratórios, segundo registro no SIGAA

MAT60204T2 e MAT60404T1 - as turmas foram unificadas para a aplicação das atividades de laboratório por terem o mesmo dia e mesmo horário das aplicações das atividades - Atividade 1 - dia 09/02/2022 ANP e Atividade 2 - dia 23/02/2022 ANP - As Turmas ultrapassaram o limite de alunos permitidos nos dois laboratórios, segundo registro no SIGAA

- Todas as dinâmicas citadas acima demandaram planejamento e correção de atividades; atendimento em horários extraclasse, via e-mail e/ou Google Meet, quando necessário.

As aulas teóricas ocorreram de forma síncrona, via google meet e assíncrona, conforme planejamento.

1.2 Atividades de organização de ensino

| Atividade | CH |
|-------------------------------------|------|
| Atividades de organização de ensino | 15.4 |

Subtotal: 15.40

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Durante o semestre também aconteceram reuniões para o planejamento de atividades em grupo e individual, com o objetivo de estruturar e organizar as unidades curriculares em ANP.

O tempo destinado para as atividades de organização do ensino extrapolaram o que geralmente é usado quando as atividades são presenciais, pois o tempo que o docente leva para organizar a apresentação dos novos materiais, corrigir atividades, interagir com estudantes, realizar as recuperações é muito maior.

1.3 Atividades apoio ao ensino

| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |
|--|-----------------------|----|
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | | 1 |
| Atendimento extraclasse | | 2 |

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- Todas as atividades de Atendimento extraclasse a discentes foram executadas de acordo com o planejamento, no entanto a participação em alguns momentos foi baixa. Foram atendidos estudantes da primeira fase do curso técnico em saneamento, assim como, estudantes da terceira fase de edificações e quarta fase do curso técnico em eletrônica. Além do horário extraclasse estabelecido para dúvidas em momento síncrono, os discentes eram atendimento por e-mail e chat de acordo com suas necessidades.

- Todas as Reuniões pedagógicas de área aconteceram dentro do planejado via Google Meet.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

| Tipo | Portaria | Representação | CH |
|------|----------|---------------|----|
|------|----------|---------------|----|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas | GT: Articulação de Professores Mediadores de Cursos Técnicos Integrados. Portaria Nº 306 - 09/06/2021 | Mediadora da turma de 1ª fase de saneamento | 2 |
|---|---|---|---|

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Foram realizadas atividades onde os discentes puderam expor seus problemas e dificuldades.

A maioria retratou uma vontade de estar no campus presencialmente por estarem sentindo dificuldades de concentração.

Conversas com as representantes de turma se tornaram frequentes para que os alunos fossem estimulados a continuar mesmo enfrentando as dificuldades.

Condução do conselho de classe com as seguintes atividades:

- * Registrar a presença dos professores no arquivo do conselho. No início da Tabela do Conselho.
- * Verificar todas as notas atribuídas aos alunos pelas UCs (uma a uma).
- * Registrar a situação final do aluno (APROVADO, REPROVADO, EM PENDÊNCIA - quando pendência, apontar o nome da UC), na última coluna da tabela de controle do conselho.
- * Discutir os casos de alunos que possam reprovar ou ficar em pendência em UCs específicas. Neste caso, fazemos uso das informações do conselho intermediário, se necessário.

Todas as atividades ocorreram dentro do planejamento e os encontros ocorreram via Google Meet.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 25/03/2022 11:35:53

Avaliador: jroque

Informações sobre preenchimento do relatório

| Preenchimento inicial | Última alteração |
|-----------------------|---------------------|
| 13/01/2022 13:16:03 | 15/03/2022 08:33:53 |