

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Palhoça - Bilíngue
<b>Nome:</b>	Lara Pires Weissbock
<b>Siape:</b>	3221384
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas
<b>Efetivo:</b>	Não (Substituto/Temporário)
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PEDAGOGIA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	38	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras/Português)	Fundamentos da Alfabetização e Letramento	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras/Português)	Estágio Curricular Supervisionado I	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras/Português)	Estágio Curricular Supervisionado III	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras/Português)	Representação e leitura do mundo pela Geografia	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras/Português)	Representação e leitura do mundo pela História	Não	60	60	3

**Subtotal: 17.00**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As Unidades Curriculares (UCs) nas quais atuei como professora regente foram desenvolvidas por meio de ANPs, em que, dado o cenário, me sinto segura em afirmar que realizei meu trabalho docente da melhor maneira possível, proporcionando momentos ricos e diversificados de aprendizado aos discentes do Curso de Pedagogia Bilíngue, tanto para os alunos que estão com acesso à internet, quanto para os demais, para os quais foram enviadas impressas todas as orientações e leituras direcionadas ao estudo autônomo dos acadêmicos. E, por fim, através de diferentes recursos de transmissão disponíveis na Internet, foi possível promover momentos de compartilhamento de saberes, tanto entre os alunos, quanto a partir de falas de convidados externos ao curso (em algumas das interdisciplinas), qualificando a formação dos discentes mesmo em atividades desenvolvidas virtualmente.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	17

**Subtotal: 17.00**

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
--

O período letivo 2021/1 foi extremamente desafiador. O trabalho docente, que já demanda muitas horas de estudo e preparação, e após o desenvolvimento das atividades de ensino, novamente nos exige reflexão e reorganização das ações, em tempos de ANPs se tornou extenuante e por vezes insalubre. A adaptação das atividades desenvolvidas costumeiramente de forma presencial foi o aspecto mais difícil para a organização de ensino, pois para uma atividade que antes levaríamos um turno para elaborar, no formato de ANPs, algumas vezes, esse tempo quadruplicou.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extra classe também ficou prejudicado, pois os acadêmicos que mais precisam deste tipo de atendimento são os que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem e que apresentaram menores condições de acesso à internet e aos recursos tecnológicos. Pelo pouco tempo de ANP e de atendimento extraclasse, acabei por atendê-los todos os dias por telefone, em horários diversos, para sanar dúvidas. Além disso, para além dos horários preestabelecidos para atendimento, com a abertura de salas no meet. As reuniões se tornaram mais frequentes durante todo o período, pois as decisões sempre foram tomadas coletivamente pela Gestão do Câmpus, de maneira colaborativa entre os diferentes segmentos da comunidade escolar e acadêmica. Ao mesmo tempo que reuniões em frente às telas do computador e do celular são extremamente cansativas e desgastantes, causando uma exaustão cognitiva e uma diminuição da acuidade visual, elas foram fundamentais para fortalecer as redes de apoio tanto entre os servidores quanto no contexto das turmas, junto aos alunos.

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação (não informado)

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Palhoça N° 86, de 13 de outubro de 2021	Grupo de Trabalho de Implementação do Laboratório de Pedagogia Bilingue do Campos Palhoça Bilingue	2

**Subtotal: 2.00**

#### **Resumo das atividades: 4.3 Representação**

Este período letivo demandou muito estudo e trabalho, além da realização de várias reuniões, uma vez que todas as decisões e encaminhamentos relativos a cada grupo de trabalho, comitê e comissões, com suas especificidades, demandavam a organização dos trabalhos por partes. Considero que tenhamos, dentro dos limites que o trabalho apenas virtual nos impõe, realizar as atividades que nos propomos no coletivo do grupo.

Também estou no Grupo de trabalho de Reconhecimento do Curso PEBI, no entanto, não o coloco neste documento por exceder a carga-horária.

#### **5. Capacitação (não informado)**

#### **Resumo das atividades: 5. Capacitação**

Nada consta.

#### **PARECER CONCLUSIVO**

Aprovado pela chefia em 18/04/2022 11:54:53

Avaliador: depe.phb - Relatório Semestral de Atividades Docente (RSAD) em consonância com o Planejamento Semestral de Atividades Docente (PSAD) que o rege.

#### **Informações sobre preenchimento do relatório**

<b>Preenchimento inicial</b>	<b>Última alteração</b>
13/01/2022 13:16:12	14/03/2022 12:20:33