

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Ana Paula Jung
Siape:	2281360
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	29	4. Gestão e Representação	11
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	Educação de Jovens e Adultos	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	Didática do Ensino Fundamental Anos Iniciais: planejamento, metodologias e avaliação	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	Didática e Avaliação Educacional	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	Estágio Curricular Supervisionado II – Anos Iniciais	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	Não	40	60	2

Subtotal: 17.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>No semestre letivo 2022-1 foi possível desenvolver as Unidades Curriculares de maneira satisfatória, apesar das diferentes questões desafiadoras impostas pelo longo período de pandemia de Covid-19 e de seus efeitos devastadores na vida de todos.: a preocupação com a questão sanitária e o controle da transmissão ainda estão presentes no cotidiano de ensino; estresse causado pelas situações de saúde, social e econômica instauradas; perda de familiares e amigos para a Covid-19; sobrecarga dos; readaptação às atividades e aulas presenciais após o período de ANPs, entre outros. Mesmo frente às adversidades foi possível proporcionar momentos ricos e diversificados de aprendizado aos discentes do Curso de Pedagogia Bilíngue, foi possível promover momentos de compartilhamento de saberes, tanto entre os alunos, quanto a partir de falas de convidados externos ao curso, qualificando a formação dos discentes. A retomada das práticas de iniciação à docências de forma totalmente presencial (como no desenvolvimento das Prática como Componente Curricular - PCC - e Estágio Curricular Supervisionado - ECS) foi muito importante para os estudantes ao longo deste semestre.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O período letivo 2022/1 foi muito desafiador ao fazer docente. Precisamos nos readaptar às rotinas próprias do trabalho presencial no Câmpus. Nosso trabalho exigiu bastante paciência e tolerância, com estudantes e com colegas de trabalho, pois os reflexos da pandemia ainda estão muito presentes. Observo que ainda estamos muito desgastados pela sobrecarga de trabalho durante a pandemia, o que ainda impacta no dia a dia docente. Foi preciso recalculas as rotas várias vezes ao longo do semestre.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas Reuniões de curso Reuniões do Câmpus	2
Atendimento extraclasse	Atendimento extraclasse aos estudantes	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

A participação nas reuniões pedagógicas, de curso e do Câmpus ocorreram conforme programado no Calendário Letivo, sendo chamadas reuniões extraordinárias sempre que foi necessário. Foi possível participar de forma ativa nestes importantes momentos de organização do ensino. O apoio extraclasse é oferecido a todos acadêmicos, em horário fixo semanal, conforme informado na Agenda Docente, e foi realizado conforme o planejado para o período.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Não foi possível elaborar, submeter ou desenvolver projeto de pesquisa neste semestre letivo por não dispor de carga horária para tal.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Não foi possível elaborar, submeter ou desenvolver projeto ou ação de extensão neste semestre letivo por não dispor de carga horária para tal.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1406/2021.	Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue - Libras e Português	FG1	9

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A atividade frente a Coordenação de Curso foi desenvolvida com sucesso em 2022/1. De toda forma, é preciso registrar que a sobrecarga de trabalho burocrático, bem como o constante gerenciamento de conflitos e de situações adversas (muitas delas ainda advindas dos reflexos da crise sanitária, social e econômica, envolvendo especialmente os discentes) torna muito complexa a atuação da coordenação de curso.

Em 2022/1 o curso de Pedagogia Bilíngue passou pelo processo de reconhecimento do MEC, no qual obteve nota máxima. Esse aspecto é necessário ser destacado, pois para atingir essa nota foi preciso muito empenho e dedicação, para que todas as evidências fossem adequadamente organizadas e disponibilizadas aos avaliadores, comprovando o trabalho de excelência que vem sendo desenvolvido por todos os envolvidos com esta oferta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Não se aplica.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus, nº 47, de 20 de maio de 2022.	Presidenta do Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue - Libras e Português.	1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus, nº 16, de 07 de março de 2022.	Presidenta do NDE do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue - Libras e Português.	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

A atuação junto ao NDE e do Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue se deu dentro do esperado.

Registro que a carga horária de 1h semanal é insipiente frente à demanda de trabalho que estas instâncias deliberativas e consultivas têm a cumprir.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Não foi possível participar de cursos de capacitação e/ou qualificação dentro da carga horária de dedicação exclusiva, sendo necessário realizar as formações fora das 40h semanais.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 19/09/2022 14:55:23

Avaliador: depe.phb - Relatório Semestral de Atividades Docentes (RSAD) em consonância com as atividades previstas no Planejamento Semestral de Atividades Docentes (PSAD).

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
15/08/2022 16:29:50	15/08/2022 23:55:02