

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Campus: | Canoinhas |
| Nome: | Luciana Cristina Da Costa |
| Siape: | 2044663 |
| Regime de trabalho: | 40 horas DE |
| Efetivo: | Sim |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | EDIFICAÇÕES |
| Titulação: | Mestre |

| RESUMO - CH TOTAL: 40 | | | |
|---------------------------|----|------------------------------|----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 24 | 4. Gestão e Representação | 3 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 6 | 5. Atividades de Capacitação | 0 |
| 3. Atividades de Extensão | 7 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|-----------------|---|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Técnico | EMI Edificações | Orçamento de Obras | Não | 40 | 60 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | EMI Edificações | Projeto e Instalações Elétricas - Turma A | Não | 40 | 60 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | EMI Edificações | Projeto e Instalações Elétricas - Turma B | Não | 40 | 60 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | PROEJA UPA | Técnicas e Práticas Alvenaria - Turma A | Não | 40 | 60 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | PROEJA UPA | Técnicas e Práticas Alvenaria - Turma B | Não | 40 | 60 | 2 |

Subtotal: 10.00

| |
|---|
| Resumo das atividades: 1.1 Aulas |
|---|

As aulas do EMI edificações ocorreram de forma presencial e de acordo com o planejado. Atividades não presenciais foram utilizadas para complementar a carga horária das UCs e como atividade domiciliar aos alunos que estiveram afastados devido isolamento COVID. Todo o plano de ensino assim como frequência e avaliações foram disponibilizadas em plataforma siga-a para os alunos.

As aulas da UC de Orçamento de Obras ocorreram de acordo com o plano de ensino, os alunos desenvolveram as atividades propostas e obtiveram êxito.

A UC de Projeto e Instalações Elétricas contou com aulas práticas em laboratório de instalações elétricas, com turmas divididas e o devido protocolo de higiene. As aulas práticas auxiliaram no entendimento dos conceitos teóricos e os alunos puderam assimilar e compreender os diagramas utilizados para o projeto de instalações elétricas.

As aulas na do PROEJA foram um desafio, foi necessária adaptação de todas as práticas pedagógicas, devido a distância que eu (professora) tinha dos alunos, a não possibilidade de contato e a consideração de outras particularidades da turma. A preparação das aulas demandou um tempo maior. A montagem dos kits de aula prática, sempre com autorização da chefia da segurança da unidade prisional era necessária para a entrada e utilização dos materiais, sendo necessário separar cada item no laboratório, identificar, fotografar e depois de autorizada a lista de material era preciso levar até a unidade e depois das aulas retornar ao laboratório. Contudo, os alunos gostaram muito das atividades práticas e os objetivos da UC foram cumpridos com êxito. As duas (1 e 2) turmas do proeja apresentaram características diferentes e também foi necessário adaptar o comportamento e algumas dinâmicas de aula para cada turma, devido ao feedback recebido pela coordenação da unidade.

1.2 Atividades de organização de ensino

| Atividade | CH |
|-------------------------------------|----|
| Atividades de organização de ensino | 10 |

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram realizadas conforme planejado, em acordo com as demandas e perfil das turmas envolvidas. As atividades incluíram leitura e atualização de conceitos, estudo de planos de aula e adaptação para a realidade de cada turma, desenvolvimento de atividades avaliativas, de listas de exercícios, de práticas pedagógicas afim de atingir os objetivos estabelecidos, a correção de exercícios, de avaliações, lançamento de frequências e notas no sistema acadêmico Sigaa. A adaptação de material e exercícios para os alunos que estiveram em momentos de isolamento ocorreu de forma paralela, garantindo que o aluno tivesse acesso ao conteúdo no sigaa.

A preparação das aulas para o PROEJA foi diferente, era preciso estruturar as aulas dentro do regimento e regras de conduta da unidade, as dinâmicas também foram sendo personalizadas de acordo com as turmas que apresentaram perfil e comportamento diferentes. As aulas da UC de Técnicas e Práticas Alvenaria exigiam exercícios práticos que foram possíveis com a montagem de kits. Para elaboração dos kit foi preciso pensar e estrutura um modelo possível de execução, separar no laboratório, elaborar uma lista de materiais, fotografá-los e após a aprovação/liberação pela chefia da unidade levar para a unidade e após uso retornar ao laboratório.

1.3 Atividades apoio ao ensino

| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |
|--|-----------------------|----|
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | | 2 |
| Atendimento extraclasse | | 2 |

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento aos alunos ocorreu em maior número no formato presencial, mas também através de várias plataformas e formatos possíveis. Foi disponibilizado número pessoal/particular de telefone e whatsapp, assim como email e outras plataformas oficiais. O horário para atendimento foi realizado de forma flexível contudo estive presente em formato online para atendimento de alunos com isolamento devido COVID. Os alunos com dificuldades tiveram oportunidade de realizar atividades diferenciadas para recuperação de conteúdo e/ou tiveram direcionamento para núcleo pedagógico.

O atendimento presencial ocorreu de forma individual porém neste semestre organizei e realizei atendimentos em grupo, com objetivo de nivelar os alunos que estiveram acompanhando as aulas em formatos diversos, tive bons resultados e bom aproveitamento pelos alunos.

Participei das reuniões organizadas pelos departamentos do Campus, do grupo de professores de edificações, de cursos e outras conforme cronograma. Estive presente em momentos de capacitação organizados durante semana pedagógica, em conselhos de classe intermediários e finais e também no conselho de classe final do PROEJA que aconteceu na escola CEJA.

2. Atividades de Pesquisa

| Atividade | Título da pesquisa | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|--|--|---|------------------------|----|
| Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas | Estudo de edital, demandas, escrita e submissão de projetos | A selecionar conforme edital | Edital interno/externo | 2 |
| Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas | AFS Effect+ for the Classroom Program, a series of active global citizenship activities for high-school students that brings the UN Sustainable Development Goals to life as students move from theory to practice, honing key 21st Century skills and sparking their passion to make a difference | Fernanda Corrêa Sudbrack, Jamilé Mühlmann Monalisa Teixeira | Email | 4 |

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Neste semestre estudei os editais para apoio a projetos de pesquisa e conforme as demandas dos cursos eu escrevi e submeti duas propostas durante este semestre sendo:

Atividades interdisciplinares para estimular a leitura e interpretação de projetos da construção civil

Impactos da pandemia no mercado da construção civil: Uma análise comparativa para a cidade de Canoinhas

Ambas as propostas não foram aprovadas, porém configuram como demandas e podem ser adaptadas, atualizadas e submetidas em novos momentos.

Desenvolvimento de projeto em conjunto com alunos do EMI edificações, onde foram realizadas atividades que envolveram o estudo dos 17 objetivos do desenvolvimento sustentável. Ao final das etapas, o projeto foi escrito e submetido ao edital por alunas do curso EMI edificações. Dados do projeto final:

PROJECT Compondo Ideias: Composteira para produzir adubo e reduzir o volume de descarte ao meio ambiente

SCHOOL IFSC Instituto Federal de Santa Catarina

STUDENTS Fernanda Corrêa Sudbrack, Jamilé Mühlmann, Monalisa Teixeira

TEACHER Luciana Cristina Da Costa

3. Atividades de Extensão

| Atividade | Título da extensão | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|--|---|-------------------------------|------------------|----|
| Elaboração e tradução de produtos de extensão (vídeos, livros, apostilas, cartilhas e manuais) | Elaboração de textos e apostilas para uso comum entre professores | Alunos nos cursos edificações | Editais de apoio | 2 |
| Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto | Estudo de edital, levantamento de demandas, escrita e submissão de projetos de extensão | Alunos nos cursos edificações | Editais de apoio | 2 |
| Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto | Apoio Técnico UPA - Blocos pavimento intertravado | alunos edificações | proex | 3 |

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto de extensão na UPA foi finalizado com sucesso. Atendendo os objetivos e concluindo as atividades propostas. Foi submetido relatório final em plataforma siga-a.

Neste semestre juntamente com a equipe dos professores dos cursos de edificações, estudei editais de apoio e fomento a atividades de extensão e assim escrevemos e submetemos projetos de extensão com objetivo de atender as demandas da comunidade que tivemos conhecimento.

Escrita e submissão do projeto para desenvolvimento da cartilha modelo para as calçadas de Canoinhas, que envolveu encontros e reuniões com vários representantes de entidades para parceria e cartas de demanda, como Apae, ACD, COMDE, secretaria de planejamento e prefeitura municipal.

Também com a equipe de professores, nos reunimos para montar e organizar conteúdos em formato de apostilas para que pudessem ser compartilhados e melhorados.

Escrevi o livro da UC Instalações Elétricas para o curso PROEJA FIC que está em andamento da UPA. A escrita deste livro ocorreu em várias etapas, acompanhadas pela CIPS e demandou bastante tempo, leitura, pesquisa, desenhos e adaptações de informações das normas.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

| Portaria | Designação | CH |
|---------------|---|----|
| A ser emitida | Coordenação do laboratório de instalações elétricas | 2 |

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Como responsável pelo laboratório de instalações elétricas, atuei na organização da utilização do espaço, nas aulas de instalações elétricas, na separação dos materiais e organização em geral. Designando atividades aos estagiários e técnico responsável.

4.3 Representação

| Tipo | Portaria | Representação | CH |
|------|----------|---------------|----|
|------|----------|---------------|----|

| | | | |
|-------------------------|---------------|---|---|
| Representações externas | A ser emitida | Representante dos docentes dos cursos de edificações na AEVC - Associação dos Arquitetos e Engenheiros do Vale do Canoinhas | 1 |
|-------------------------|---------------|---|---|

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Estive presente as reuniões da associação, trazendo demandas para projetos de extensão, apresentando os temas das reuniões, divulgando aos alunos os cursos disponibilizados de forma gratuita aos estudantes. O que foi importante para o meu desenvolvimento como profissional e também para compartilhamento com pares e alunos.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 05/09/2022 07:20:01

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

| Preenchimento inicial | Última alteração |
|-----------------------|---------------------|
| 22/06/2022 14:19:36 | 02/09/2022 18:47:53 |