

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Jefferson Schick
Siape:	1758952
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	AGROECOLOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25	4. Gestão e Representação	7
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	4		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável	Associativismo e Cooperativismo	Não	20	60	1
Periódica	Não	Graduação	Bacharelado em Agronomia	Fertilizantes e Corretivos	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Bacharelado em Agronomia	Classificação de Solos	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Bacharelado em Agronomia	Manejo e Conservação de Solos	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Bacharelado em Agronomia	Introdução à Agronomia	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agroecologia	Irrigação e Drenagem	Não	10	60	0.5

Subtotal: 10.50

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Associativismo e Cooperativismo - (carga horária de 20 horas): Nesta disciplina foram apresentados aos alunos do curso de pós-graduação as principais formas associativas e cooperativas no meio rural, visando o desenvolvimento sustentável. Foram discutidos os aspectos técnicos e operacionais de associações e cooperativas, suas limitações, vantagens e potencialidades no sentido de agrupar e fortalecer pequenos e médios produtores para a obtenção dos seus objetivos.

Fertilizantes e Corretivos (CH 40 h): Trabalhou-se nesta disciplina os principais fertilizantes e corretivos disponíveis para utilização no meio agrícola, suas características, potenciais e limitações. Abordou-se ainda a questão ambiental e legal dos mesmos.

Manejo e Conservação de Solos (CH 60 h): Nesta disciplina foram trabalhadas as principais técnicas de conservação do solo e da água (práticas conservacionistas de caráter vegetativo, edáfico e mecânico), metodologias para o correto planejamento e uso do solo, além de características físicas, químicas e biológicas que permitem avaliar a qualidade do manejo de solo utilizado. Foram realizadas aulas práticas em laboratório e no campo, além de visitas técnicas.

Classificação de Solos: (CH 40 h): Os alunos aprenderam a identificar os principais solos que ocorrem no Brasil, bem como conhecer suas potencialidades e limitações. Estudou-se ainda o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Realizaram-se aulas práticas em laboratório e duas viagens técnicas onde os alunos puderam identificar os principais solos do estado. Os alunos ainda confeccionaram monólitos dos principais solos da região e classificaram os mesmos dentro do SiBCS.

Introdução à Agronomia (CH 40 h): Apresentou-se aos alunos do primeiro semestre do curso de Agronomia as principais atribuições do profissional (Engº Agrônomo), o mercado de trabalho, suas relações com o meio produtivo, instituições de pesquisa, entre outras. Também promoveu-se o maior conhecimento da instituição IFSC. A disciplina foi conduzida na forma de palestras técnicas de profissionais que relataram suas experiências na área.

Irrigação e drenagem (CH 10 h): Disciplina trabalhada na forma de plano de estudo dirigido, com disponibilização de apostilas, exercícios e períodos com atividades presenciais. Nesta disciplina foram apresentados e discutidos os principais conceitos relativos ao aproveitamento da água no meio rural e urbano; apresentaram-se os principais sistemas de irrigação utilizados na agricultura.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.5

Subtotal: 10.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino consistiram na organização, elaboração, aperfeiçoamento, adaptação e seleção de materiais audiovisuais (textos, vídeos, etc), exercícios, projetos, aulas práticas, e contatos visando visitas técnicas, entre outras situações.

Este período também foi utilizado na correção dos trabalhos realizados pelos alunos, o retorno aos mesmos, o controle das frequências e análise do desempenho dos alunos.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extraclasse a discentes: O atendimento consistiu no esclarecimento de dúvidas em relação aos conteúdos e atividades propostas, resolução de exercícios de fixação e reforço para os alunos com dificuldades, aplicação de provas de segunda chamada. Os atendimentos foram realizados de forma presencial, e eventualmente quando solicitados, através dos aplicativos Google Meet, WhatsApp e e-mail institucional.

Reuniões pedagógicas: atividades desenvolvidas em coletivo com professores do curso técnico de Agroecologia (modalidade Proeja), bacharelado em Agronomia e Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável. Eventualmente reuniões com o DEPE e a Direção Geral. Tempo destinado para debate de propostas de atuação dos cursos em atividades externas, campanhas de divulgação e de combate à evasão, aprimoramento e reuniões com entidades parceiras, reuniões de conselho de classe.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Correção da acidez do solo em profundidade como ferramenta para minimizar o impacto da deficiência hídrica na cultura do milho		Resultado Final do Edital nº 33/2021/PROPPI	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto foi plenamente conduzido conforme previsto, com auxílio dos técnicos do curso bem como dos alunos voluntários. O projeto encontra-se em fase de confecção do relatório final e dos artigos científicos. Além do conhecimento gerado (aos servidores e alunos envolvidos, bem como ao estado da arte), o referido projeto possibilitou a estruturação do laboratório de solos, através da aquisição de importante equipamento, através dos recursos destinados ao projeto.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	CONHECENDO O MUSEU DE SOLOS DO IFSC		Resultado final do Edital 2021_PROEX 25 - Edital de Câmpus_Canoinhas	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto permitiu a estruturação do Museu de Solos do IFSC - Campus Canoinhas, bem como favoreceu a formação extensionista dos alunos voluntários, envolvidos no projeto. Durante o período em questão, foram realizadas apresentações direcionadas aos técnicos da CIDASC e da Secretaria de Educação, aos agrônomos e técnicos da Cooperativa Alfa e aos alunos do Colégio Agrícola Vidal Ramos. A estrutura resultante do projeto ficará permanentemente disponível à visitação, contribuindo para a integração do IFSC com a sociedade e favorecendo a formação dos nossos alunos.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 12, de 23 de fevereiro de 2022	Encargo de responsabilidade pelo Laboratório de Solos e Nutrição Vegetal	2
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 12, de 23 de fevereiro de 2022	Encargo de responsabilidade pelo Laboratório de Solos e Produção Vegetal	2
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 43, de 14 de abril de 2021	Composição do Núcleo Docente Estruturante(NDE) do Curso de Bacharelado em Agronomia	1

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Laboratório de Solos e Nutrição Vegetal: as atividades realizadas foram executadas no sentido da estruturação e consolidação do mesmo (trata-se de um laboratório recentemente construído). Acompanhou-se toda a questão de instalação das estruturas ainda pendentes, bem como promoveu-se a aquisição de novos equipamentos para este laboratório. Por fim, realizou-se constantemente a organização e a manutenção do mesmo, com vistas ao melhor aproveitamento possível por parte de alunos e professores.

Laboratório de Solos e Produção Vegetal: as atividades realizadas foram executadas no sentido da estruturação e consolidação do mesmo (trata-se de um laboratório recentemente construído). Acompanhou-se toda a questão de instalação das estruturas ainda pendentes, bem como promoveu-se a aquisição de novos equipamentos para este laboratório. Neste laboratório foi implantado o Museu de Solos do IFSC - Campus Canoinhas. Por fim, realizou-se constantemente a organização e a manutenção do mesmo, com vistas ao melhor aproveitamento possível por parte de alunos e professores.

Composição do Núcleo Docente Estruturante(NDE) do Curso de Bacharelado em Agronomia: Os trabalhos foram executados através da participação em todas as reuniões propostas, com a sugestão de melhorias para o melhor funcionamento possível do curso. O novo PPC do curso, resultado dos trabalhos do NDE, foi submetido ao CEPE, obteve aprovação e será implementado na próxima turma ingressante.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 15, de 4 de março de 2022	Representante do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) - Câmpus Canoinhas junto ao Comitê Planorte Solos e Água.	1.9
Representações externas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 3034, de 13 de outubro de 2021	Representante suplente do IFSC - Câmpus Canoinhas junto ao Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Canoinhas e Afluentes Catarinenses do Rio Negro	0.1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Comitê Planorte Solos e Água: através da participação neste comitê, se contribuiu para o mesmo organizasse o VII Encontro Catarinense do Sistema de Plantio Direto, evento que será realizado no final de agosto em Bela Vista do Toldo (SC), com diversos palestrantes de renome nacional e presença da Caravana Embrapa para o correto uso de fertilizantes. A contribuição prestada fez com que o IFSC fosse considerado como uma das entidades promotoras do evento.

Representante suplente do IFSC - Câmpus Canoinhas junto ao Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Canoinhas e Afluentes Catarinenses do Rio Negro: Na condição de representante suplente, contribuiu-se com questões técnicas na respectiva área de formação.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 31/08/2022 10:07:34

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

22/06/2022 14:19:36

Última alteração

01/08/2022 17:31:11