

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Chapecó
<b>Nome:</b>	Emy Francielli Lunardi
<b>Siape:</b>	2131619
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	HISTÓRIA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25	4. Gestão e Representação	11
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	4		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional	Currículo e Interdisciplinaridade	Não	40	60	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional	Práticas de Ensino III	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	História 1	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Oficina de Integração 1	Não	27	60	1.35
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	História IV	Não	41	60	2.05

**Subtotal: 8.40**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>As unidades curriculares de Práticas de Ensino III e Currículo e Interdisciplinaridade, em virtude do tamanho da turma e do fato de que alguns alunos residem distante de Chapecó, foram planejadas e desenvolvidas no formato de Atividades Não Presenciais (ANPs). As atividades planejadas foram desenvolvidas de modo concentrado no retorno de minha licença capacitação.</p> <p>Já as aulas do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio foram realizadas de forma presencial, com exceção dos sábados letivos, a maioria dos quais permaneceu no modelo ANP, embora alguns tenham sido substituídos por atividades presenciais do câmpus (como festa junina e atividade desenvolvida pelo Grêmio Estudantil) ou das unidades curriculares no contraturno ou após o horário letivo (a partir das 17h30). A UC de História IV começou a ser ministrada pela professora Amanda Both e, após o final da minha licença capacitação, foi assumida por mim, enquanto a UC de História I foi concentrada no final do semestre. Em decorrência da grande quantidade de contraturnos, sábados letivos e eventos, nem todo o conteúdo programado para as UCs do Técnico em Informática pôde ser trabalhado.</p>

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.4

**Subtotal: 8.40**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

De modo geral, as ANPs demandam maior carga horária de preparação e correção, uma vez que a ausência de contato presencial gera mais dúvidas e dificuldades nos alunos e também exige mais formas de comunicação (Sigaa, e-mail, WhatsApp), além de outras ferramentas como Google Forms, Trello, Quizlet, Kahoot... Além disso, os materiais didáticos e as atividades avaliativas precisam ser repensadas para o ensino remoto e para atender as dificuldades dos alunos (condições emocionais e psicológicas, horário de trabalho, disponibilidade de equipamentos eletrônicos, outras responsabilidades em decorrência da pandemia).

Quanto às UCs ministradas de forma presencial, percebeu-se que os alunos permaneceram apresentando dificuldades quanto ao conteúdo, ao processo de estudo e ao comportamento, devido às perdas decorrentes do longo período de pandemia.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Elisandro Gosch	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Rikartiany Cardoso Teles	1
Coorientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Soraia Figueiró de Lima	0.5
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		3.7

**Subtotal: 8.20**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extraclasse e as reuniões pedagógicas foram desempenhadas de acordo com o planejamento e as necessidades específicas de cada demanda institucional e pedagógica, a partir do retorno da minha licença-capacitação.

Com relação às orientações:

\* Os alunos Elisandro Gosch e Soraia Figueiró Lima foram orientados semanalmente, mesmo durante o período de licença-capacitação, em reuniões de duas a quatro horas, pois seus projetos precisavam ser submetidos à Plataforma Brasil para serem aprovados na Comissão de Ética em Pesquisa e esse é um processo demorado.

\* A aluna Rikartiany Cardoso Teles foi orientada com menos frequência, devido às suas demandas pessoais e profissionais.

Devido às questões profissionais e pessoais, bem como aos trâmites da Plataforma Brasil, os alunos solicitaram prorrogação do prazo para defesa até dezembro.

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Rádio C em capítulos	MARIANA MATOSO GIELDA (bolsista) VITORIA MARIA MARSARO WELTER (bolsista) DEBORA GOELLNER VIEIRA MANOELA PEREIRA DA SILVA MARIA CECILIA POZZER BAGGIO	PJ253-2021	4
---	----------------------	--	------------	---

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Apesar do afastamento para a licença-capacitação, o projeto Rádio C em Capítulos continuou até o final de abril, comigo conferindo as edições e publicações das bolsistas e da monitória da rádio tanto das radionovelas gravadas (Ninguém escreve ao coronel e Pedro Páramo), quanto dos programas tradicionais (Historicizando, Universo Literário, Letras, livros e afins). Nesse período também foi escrito, submetido e aprovado o relatório final desse projeto de extensão.

Após meu retorno da licença-capacitação, as atividades de coordenação da Rádio C continuaram, mesmo após o fim do projeto de extensão. Foi realizado novo processo seletivo para monitor, as gravações e edições de programas continuaram, bem como as edições das radionovelas. Iniciaram-se as seleções de alunos e as gravações da radionovela Maus e concluiu-se o processo de inclusão de músicas e sons nas laudas dessa radionovela. Foi feita a divulgação da Rádio C nas apresentações das Oficinas de Integração, de modo a incentivar novos grupos de voluntários. Quando foi lançado o novo edital de extensão do campus, uma nova equipe de colaboradores foi mobilizada para ampliar a programação da Rádio C e sua divulgação, tendo sido escrito e submetido o projeto Rádio C nos intervalos, a ser desenvolvido no próximo semestre.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Direção-Geral do Câmpus Chapecó, n. 78/2020	Coordenação do curso de pós-graduação lato sensu em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional	CD1	10

**Subtotal: 10.00**

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As atividades da coordenação da especialização em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional vem sendo desempenhadas conforme a demanda, sendo que o relatório final da turma 2019.2 foi concluído. Os processos de trancamento e prorrogação da turma 2021.1 foram realizados. Atualmente, o processo de ingresso da próxima turma está em curso. Os documentos e os alunos da primeira chamada estão sendo incluídos no Sigaa. O PPC e as UCs do primeiro semestre, já com horários definidos, estão cadastrados no sistema.

Com a nova gestão na reitoria, tem havido reuniões periódicas com os coordenadores das pós-graduações, às quais atendemos mesmo durante a licença-capacitação. Apenas não participei das reuniões do campus devido ao horário das aulas deste semestre.

#### 4.2 Designação (não informado)

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Direção-Geral do Câmpus Chapecó, n. 72/2021	Comissão de Reformulação do PPC da Especialização em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional	1

**Subtotal: 1.00**

#### **Resumo das atividades: 4.3 Representação**

Após o retorno da licença-capacitação, a coordenação fez os ajustes solicitados pelos pareceristas do CEPE onde, posteriormente, o novo PPC foi aprovado.

#### **5. Capacitação (não informado)**

#### **Resumo das atividades: 5. Capacitação**

Nada consta.

#### **PARECER CONCLUSIVO**

Aprovado pela chefia em 09/09/2022 15:39:53

Avaliador: giovani.ropelato - Aprovo o relatório semestral de atividades do(a) referido(a) servidor(a), considerando que o mesmo encontra-se em conformidade com as Resoluções 23/2014/CONSUP, 100/2019/CEPE e 64/2020/CEPE. Informo que, conforme estabelece a legislação, a soma das horas de cada atividade do(a) servidor(a) cumpre a jornada de trabalho semanal.

#### **Informações sobre preenchimento do relatório**

<b>Preenchimento inicial</b>	<b>Última alteração</b>
22/06/2022 14:19:36	09/09/2022 15:23:39