

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis
Departamento:	Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e
Nome:	Carlos Daniel Ofugi Rodrigues
Siape:	1418780
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FÍSICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	21	4. Gestão e Representação	16
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica - matutino	Projeto Integrador II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica - vespertino	Projeto Integrador II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	Física - 1a Fase	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química	Laboratório de Física - 4a Fase	Não	12	60	0.6
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	Laboratório de Física - 3a Fase	Não	16	60	0.8

Subtotal: 9.40

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

SOBRE AS DISCIPLINAS DE PI-II: Durante o semestre a participação dos estudantes foi efetiva, apesar da dificuldade na definição do tema e na escrita do projeto e do relatório. As duas turmas tinham alunos repetentes ou em pendência, em decorrência do período que passamos em ANP. As equipes da turma 211 produziram trabalhos melhores que a 223 em decorrência da quantidade de feriados nas quintas-feiras e da limitação do número de semanas do semestre.

SOBRE AS DISCIPLINAS DE LABORATÓRIO: O retorno presencial foi marcado pela dificuldade dos alunos em acompanhar as atividades características do laboratório, como o comportamento adequado, a disciplina durante a realização dos experimentos e a confecção de relatórios. Foi necessária muita paciência e orientação até que os alunos compreendessem a dinâmica das atividades. Este foi o semestre que eu mais realizei atividades substitutivas com os alunos devido ao número alto de atestados médicos. Para que os alunos compreendessem melhor a correção dos relatórios, os erros cometidos (principalmente em relação ao número de algarismos significativos, formatos dos gráficos, etc) e tirassem dúvidas sobre as questões dos relatórios, eu optei por entregá-los no início da próxima atividade. Na terceira e quarta fase, o número de experimentos é pequeno e o espaçamento entre as práticas supera duas semanas. Em virtude disso, os alunos entenderam que o prazo para entrega dos relatórios foi grande demais, e isso apareceu na minha avaliação de desempenho. O número reduzido de semanas também impactou diretamente na quantidade de experimentos realizados, sobretudo na primeira fase.

SOBRE A UNIDADE CURRICULAR DE 1ª FASE DE EDIFICAÇÕES: O semestre foi marcado por duas fases bem distintas em relação ao comportamento e aproveitamento da turma. Inicialmente, a transição para o presencial foi marcada por atitudes imaturas (pichação em carteiras, depredação de persianas, uso indevido de celular durante a aula, etc). No entanto, com a colaboração da coordenadoria de curso, do setor pedagógico e do prof. mediador, essa fase foi seguida por uma melhoria significativa no comportamento e dedicação aos estudos. O índice de reprovação foi relativamente alto, conforme previsto, mas acredito que alguns alunos conseguiram avançar de maneira significativa e consistente. Aqueles que precisam de um acompanhamento maior foram devidamente encaminhados no conselho de classe e acredito que conseguirão superar as dificuldades.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.1

Subtotal: 8.10

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O planejamento das atividades aconteceu conforme previsto. A que se destacar a sobrecarga ocorrida com a ausência da professora substituta até a chegada do professor em remoção de Xanxerê. Durante o período aproximado de 01 mês eu assumi as atividades de laboratório da 1ª fase devido a essa ausência.

Conforme dito anteriormente, o número de atividades substitutivas (provas em 2ª chamada, 2ª chamada de experimentos) foi muito alto devido à quantidade de atestados médicos.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	não se aplica	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	não se aplica	1.5

Subtotal: 3.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Apesar de ter divulgado um horário de atendimento no SIGAA e registrado na Agenda Institucional, em diversas ocasiões foram necessários agendamentos em outros horários para atender a demanda dos alunos, em especial sobre a forma de preenchimento de relatórios e realização de atividades de 2ª chamada.

As reuniões pedagógicas aconteceram conforme previsto, e os assuntos discutidos constam na descrição do compromisso na agenda google.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Uma análise da correlação entre o resultado de análise do instrumento do processo didático-pedagógico aplicado ao docente da formação geral e as taxas de evasão e retenção escolar.		Edital nº 09/2021/PROEN/PRO PPI - EJA-EPT	1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Perspectivas discentes capazes de contribuir com a permanência e êxito		EDITAL 26/2019/PROPPI - FLUXO CONTÍNUO	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Os olhares das ciências sobre a herança das atividades do carvão na região carbonífera de Santa Catarina.		PICRI2732-2019	0.5

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Sobre o PROJETO "Perspectivas discentes capazes de contribuir com a permanência e êxito" - Foi caracterizada a perspectiva dos ingressantes, egressantes e egressos de cursos do IFSC nos Câmpus Criciúma, Caçador e Tubarão em relação aos indicadores capazes de contribuir com a permanência e o êxito escolar. Para tanto, foram investigadas, junto aos ingressantes, egressantes e egressos dos cursos técnicos e superiores do IFSC, suas percepções quanto a distintos fatores da formação técnica e vivência acadêmica. A partir da resposta dos questionários aplicados, foram comparados os dados obtidos junto a ingressantes e egressantes, com as categorias evidenciadas pelos egressos como potencialmente definidoras das decisões relativas à permanência, ao êxito, ao abandono e à evasão escolar. Os resultados das análises deverão contribuir com a tomada de decisões no âmbito do enfrentamento ao abandono e à evasão nos Câmpus participantes da pesquisa, especialmente no sentido da revisão da organização da oferta de cursos e das propostas pedagógicas, a partir da discussão das categorias e dados evidenciados na investigação. Foi constatado ainda o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas à pesquisa, junto a docentes e discentes do IFSC, por meio da participação no desenvolvimento deste projeto. Foram analisadas as distintas realidades do IFSC, a partir dos câmpus participantes da pesquisa, no que concerne à construção de estratégias de permanência e êxito.

Sobre o PROJETO "Uma análise da correlação entre o resultado de análise do instrumento do processo didático-pedagógico aplicado ao docente da formação geral e as taxas de evasão e retenção escolar" - Ao longo do projeto foram realizadas as seguintes atividades: Contato com as unidades escolares, docentes e estudantes que farão parte da pesquisa; Estudo de publicações sobre a temática da evasão escolar, especificamente que tratam da modalidade EJA vinculada à Educação Profissional; Aplicação do instrumento de análise da prática docente; Contato com as unidades escolares, docentes e estudantes que farão parte da pesquisa; Aplicação dos questionários aos estudantes; Elaboração do questionário a ser aplicado aos docentes dos Cursos PROEJA FIC em Cenotecnia e Sistemas Fotovoltaicos; Elaboração do questionário a ser aplicado aos estudantes dos Cursos PROEJA FIC em Cenotecnia e Sistemas Fotovoltaicos; Aplicação do instrumento e análise dos resultados obtidos.

Sobre o PROJETO "Os olhares das ciências sobre a herança das atividades do carvão na região carbonífera de Santa Catarina." O projeto está em andamento. Até o momento foi planejada a sequência didática, com base na metodologia da Ilha de Racionalidade e criada uma sala no Moodle para vinculação dos alunos e desenvolvimento do projeto (<https://moodle.ifsc.edu.br/course/view.php?id=11912>).

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Projeto de Relacionamento com o Egresso do IFSC - Câmpus Criciúma	ANTÔNIO JOÃO CORREA ; MAELLI ELIAS JOSEFINO e PALOMA RAFAELA DOS ANJOS ANDRADE	2021_PROEX 15 - Apoio a projetos de extensão ou curricularização	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Sobre o PROJETO "Projeto de Relacionamento com o Egresso do IFSC - CÂMPUS CRICIÚMA" - Ao longo do projeto foram realizadas diversas atividades, a saber: Identificação, revisão e atualização dos dados existentes de contato dos egressos; Contato com egressos dos seguintes cursos do Câmpus Criciúma: cursos subsequentes em Eletrotécnica e Edificações, concomitante em Meio Ambiente, Licenciatura em Química, Bacharelado em Engenharia Civil e Bacharelado em Engenharia Mecatrônica; Contato com egressos dos seguintes cursos do Câmpus Tubarão: cursos subsequentes em Eletrotécnica, Administração e Técnico em Logística, Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, e Licenciatura em Matemática; Contato com egressos dos seguintes cursos do Câmpus Caçador: cursos subsequentes em Eletromecânica, Administração, Logística, Desenvolvimento de Sistemas, Bacharelado em Engenharia de Produção e Curso Superior em Sistemas de Informação; Proposição e aplicação de um instrumento contendo questões abertas, fechadas e mistas focado na identificação socioeconômica, avaliação quanto à qualidade, adequação e pertinência da formação recebida no IFSC, informações sobre a vida profissional do egresso, além de identificação de fatores de permanência e êxito; Planejamento, divulgação e realização de um encontro envolvendo ingressantes, egressantes e egressos de cursos dos câmpus Criciúma, Caçador e Tubarão.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 2620 de 2 de setembro de 2021	Coordenador de Suporte Institucional à Permanência e Êxito/ DEIA	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Essa coordenação está vinculada à DEIA e tem desenvolvido diversas ações como:

- Coordenação do GT de Revisão e Atualização do Plano Estratégico do IFSC;
- Reunião com os câmpus para mapeamento das ações que estão sendo desenvolvidas em prol dos estudantes. As reuniões envolvem os chefes DEPE, DAE e coordenadores de curso;
- Participação na organização do VII Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar e V Workshop de Educação Profissional e Evasão Escolar, que acontecerá em novembro;
- Participação na organização do I Encontro Estadual do Ensino Médio Integrado;
- Participação nas reuniões ampliadas da PROEN;
- Organização do Seminário de apresentação e lançamento do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC - 2022/2023;
- Planejamento e implementação de ações que possam garantir que o diário de classe seja atualizado frequentemente pelos docentes;
- Planejamento de capacitação para dos RAs.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 845 de 29 de março de 2022	Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC	0.1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 198 de 12 de abril de 2022	Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia Eletrônica	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 912 de 1 de abril de 2022	Grupo de Trabalho (GT) para Revisão e Atualização do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC/2018	3
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 90 de 18 de março de 2022	Comissão de Acompanhamento de Permanência e Êxito (CAPE) do IFSC - Câmpus Florianópolis	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 149 de 5 de abril de 2022	Grupo de Trabalho (GT) de Articulação dos Professores Mediadores de Cursos Técnicos Integrados de 1a a 4a fase	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 1095 de 18 de abril de 2022	Comissão Organizadora do I Encontro Estadual do Ensino Médio Integrado do IFSC	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 254 de 2 de maio de 2022	Grupo de Trabalho para confecção de Materiais Didáticos Experimentais para os Laboratórios de Física dos Cursos Técnicos Integrados e dos Cursos de Engenharias, do Câmpus Florianópolis.	0.3
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 1165 de 25 de abril de 2022	Comissão Central para organização do VII Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar e do V Workshop de Educação Profissional e Evasão Escolar	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 170 de 6 de abril de 2022	Grupo de Trabalho (GT) de Implantação da Especialização em Ensino de Ciências e Matemática – DALTEC	0.4

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC - Neste semestre a reunião da CIPS coincidia com minhas aulas de PI, de maneira que minha participação foi muito pequena. Minha contribuição se resumiu em colaborar na escrita de documentos, como o Regimento da CIPS e a nota de apoio à manutenção de curso PROEJA em Chapecó.

Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia Eletrônica - O novo PPC do curso foi finalizado e submetido ao colegiado do câmpus. Recebemos todas as devolutivas contendo orientações de adequações para que o documento possa ser enviado ao CEPE. Estamos na fase de revisão do PPC e, em paralelo, estamos planejando a transição dos alunos que estão no curso durante a implementação do novo PPC.

Grupo de Trabalho (GT) para Revisão e Atualização do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC/2018 - O novo plano estratégico está sendo construído coletivamente a partir de 8 equipes, sendo que cada uma está responsável pela escrita de um tópico do documento. Para organização das atividades foi criada uma pasta compartilhada no drive, contendo as gravações das reuniões, documentos pertinentes (artigos científicos, planos estratégicos de outros IFs, registros das produções das equipes, etc). Atualmente, o documento já possui os seguintes tópicos: 1 - PREÂMBULO; 2 - REFERÊNCIA HISTÓRICA E CONTEXTUALIZAÇÃO; 3 - REFERÊNCIA DE LEGISLAÇÃO E BASE LEGAL; 4 - REFERÊNCIA CONCEITUAL; 5 - ASPECTOS METODOLÓGICOS; 5.1 Diagnóstico; 5.1.1 Fatores Intervenientes da Evasão Escolar; 5.1.2 Descrição dos Indicadores Quantitativos; 5.2 Planejamento, Implementação e Avaliação das ações; 5.2.1 Das comissões de permanência e êxito; 5.2.1.1 Comissão Central de Permanência e Êxito; 5.2.1.2 Comissões Locais de Permanência e Êxito; 5.2.2 Acompanhamento e monitoramento das ações; REFERÊNCIAS; APÊNDICES.

Comissão de Acompanhamento de Permanência e Êxito (CAPE) do IFSC - Câmpus Florianópolis - Infelizmente, neste semestre, a reunião coincidia com minhas aulas de 1a Fase, de maneira que minha participação foi muito pequena. Minha contribuição se resumiu em dialogar com a equipe nos emails que eram enviados com o relato das reuniões e propostas apontadas pela equipe. No último encontro eu consegui participar e tenho disponibilidade para o horário agendado para as reuniões de 2022-2.

Grupo de Trabalho (GT) de Articulação dos Professores Mediadores de Cursos Técnicos Integrados de 1a a 4a fase - Ao longo do semestre foram realizadas reuniões de formação para compreensão do papel do professor mediador, de trocas de experiência, de trocas de informações e orientação advindas da coordenação pedagógica e coordenação de curso. Foi criado uma pasta no drive contendo as principais orientações e registros das atividades do professor mediador.

Comissão Organizadora do I Encontro Estadual do Ensino Médio Integrado do IFSC - Foram realizados vários encontros envolvendo a comissão organizadora e a comissão científica para planejamento do evento e execução do projeto aprovado na FAPESC. Foi criado um site em ambiente institucional para divulgação (<https://www.ifsc.edu.br/encontro-ensino-medio-sobre>) e a criação do evento na plataforma Even3 para realização das inscrições e submissões de trabalhos (https://www.even3.com.br/encontro_emi_ifsc/).

GT para confecção de Materiais Didáticos Experimentais para os Laboratórios de Física dos Cursos Técnicos Integrados e dos Cursos de Engenharias, do Câmpus Florianópolis. - Neste semestre, com o retorno presencial foi necessário a adequação dos relatórios on-line. Todos os formulários estavam coerentes com os procedimentos adotados nos vídeos gravados no laboratório e agora deveriam ser aplicados aos procedimentos e medições dos alunos. Embora o material escrito (apostila) já existisse antes da pandemia, foi necessária a revisão e readequação do mesmo tendo em vista a evolução dos recursos existentes no laboratório e a proposição de novas atividades pelos docentes.

Comissão Central para organização do VII Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar e do V Workshop de Educação Profissional e Evasão Escolar - Foram realizados vários encontros envolvendo a comissão organizadora e a comissão científica para planejamento do evento e execução do projeto aprovado na FAPESC. Foi criado um site em ambiente institucional para divulgação, realização das inscrições e submissões de trabalhos (<https://www.ifsc.edu.br/coloquio-ept-e-evacao>).

Grupo de Trabalho (GT) de Implantação da Especialização em Ensino de Ciências e Matemática – DALTEC - O PPC do curso foi submetido ao colegiado do câmpus e ao CEPE, foram realizadas todas as adequações necessárias e foi obtida a aprovação.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 05/09/2022 12:58:33

Avaliador: jroque

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

22/06/2022 14:19:42

Última alteração

15/08/2022 18:17:13