

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Jefferson Schick
<b>Siape:</b>	1758952
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	AGROECOLOGIA
<b>Título:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	22	4. Gestão e Representação	12
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	2
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Irrigação e drenagem	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Mecanização agrícola	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Fertilidade, manejo e conservação do solo	Não	30	55	1.5
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Gênese, morfologia e biota do solo	Não	30	55	1.5

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

No semestre (2017/1) foram ministradas as seguintes unidades curriculares no curso técnico de Agroecologia;

1) Irrigação e drenagem (carga horária de 40 horas): Nesta disciplina foram apresentados e discutidos os principais conceitos relativos ao aproveitamento da água no meio rural e urbano; apresentaram-se os principais sistemas de irrigação utilizados na agricultura; realizou-se, juntamente com os alunos, o projeto de drenagem da área produtiva do IFCS - Campus Canoinhas e a implantação de sistema de irrigação por aspersão convencional nos projetos de pesquisa; realizaram-se visitas técnicas à Floresta Nacional de Três Barras (aproveitamento da água da chuva e construção de cisternas) e à Casan (estação de tratamento de água).

2) Mecanização Agrícola (carga horária de 60 horas): Nesta disciplina foram apresentadas as principais características dos maquinários agrícolas, bem como dos tratores agrícolas; suas estruturas, modo de funcionamento e regulagens; efeitos causados ao solo e benefícios gerados às culturas. Os alunos aprenderam a conduzir o trator agrícola e a utilização dos principais implementos agrícolas. Em parceria com a instituição SENAR foi oferecida aos alunos um curso de manutenção de tratores agrícolas, na ocasião os alunos puderam realizar na prática, as principais manutenções preventivas realizadas nos tratores e implementos agrícolas. As aulas práticas foram realizadas na área de produção agrícola do IFSC - Campus Canoinhas, utilizando-se do trator e dos implementos agrícolas disponíveis.

3) Fertilidade, Manejo e Conservação do Solo (carga horária de 30 horas): Nesta disciplina abordaram-se os principais sistemas de manejo agrícola e sua relação com a sustentabilidade da propriedade rural; a importância da conservação do solo e da água para a manutenção da capacidade produtiva no meio agrícola e sua relação com o meio ambiente. Foram apresentadas ainda as principais técnicas para a conservação do solo e da água. Foi realizada aula prática em propriedade rural onde foram aplicadas e discutidas as principais técnicas de conservação do solo e da água. Os alunos ainda apresentaram banners referentes as práticas conservacionistas a produtores rurais e alunos de escolas convidadas na Semana Nacional dos Alimentos Livres de Agrotóxicos. O conteúdo de Fertilidade foi abordado pela professora Eliziane Benedeti, no restante da carga horária da disciplina, mais 30 horas (não computadas neste relatório).

4) Gênese, Morfologia e Biota do Solo (carga horária de 30 horas): Abordaram-se nesta disciplina os principais minerais e rochas que originam os solos da região. Realizou-se visita técnica ao museu geológico da UnC de Mafra, visando a identificação prática destes minerais e rochas. Foram apresentados os processos de formação do solo (intemperismo), bem como as principais características morfológicas que influenciam no manejo dos solos. As aulas práticas foram realizadas no laboratório e na área produtiva do IFSC - Campus Canoinhas. Também realizou-se uma viagem técnica até os municípios de Mafra e Três Barras, com o objetivo de identificar e conhecer os principais solos da região, suas potencialidades e limitações. O conteúdo de biota do solo foi ministrado pela professora Eliziane Benedeti no restante da carga horária da disciplina, 10 horas (não computadas neste relatório).

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6

**Subtotal: 6.00**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organizações de ensino para o semestre de 2017/1 consistiram em:

- Elaboração de roteiros de aulas práticas e de visitas técnicas.
- Contatos para a realização de aulas práticas com a Universidade do Contestado (UnC), Epagri, Casan, Instituto Chico Mendes, SENAR, produtores rurais.
- Agendamento de ônibus para a realização de visitas técnicas fora do Campus.
- Organização e preparo das aulas práticas no laboratório e área produtiva do IFSC - Campus Canoinhas
- Seleção, elaboração e aperfeiçoamento de textos, exercícios de fixação e apresentações (respectivamente), utilizados em sala de aula.
- Pesquisa, orçamento, aquisição e construção de sistema de irrigação por aspersão convencional para a realização de aulas práticas e viabilização dos projetos de pesquisa.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		3
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Aluno Fábio Sampaio (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável)	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Aluno Jeverson Cechinel da Silva (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável)	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Aluno Ari Henrique Marko (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável)	1

**Subtotal: 8.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes: o atendimento consistiu na resolução de exercícios de fixação e reforço para os alunos com dificuldades, aplicação de provas de segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos e reforço para alunos com dificuldades.

Reuniões pedagógicas: atividades desenvolvidas em coletivo com professores dos cursos técnico de Agroecologia e Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável. Eventualmente reuniões com o DEPE e a Direção Geral. Tempo destinado para debate de propostas de atuação dos cursos em atividades externas, campanhas de divulgação e de combate à evasão, aprimoramento e reuniões com entidades parceiras, reuniões de conselho de classe.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) aluno Fábio Sampaio: Elaboração de informações a serem obtidas junto aos cooperados da Coopafic, visando a identificação da causa de insucesso da referida cooperativa e prevenção de casos semelhantes. Auxílio na análise dos resultados e na elaboração de referencial teórico, material e métodos e discussão dos resultados. Auxílio na elaboração de apresentação para defesa do trabalho junto à banca.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) aluno Jeverson Cechinel da Silva: Definição de dados a serem coletados visando demonstrar os possíveis benefícios para a cadeia produtiva do leite no planalto norte catarinense, oriundos da certificação das propriedades rurais como livres de brucelose e tuberculose bovina. Auxílio na análise dos resultados e na elaboração de referencial teórico, material e métodos e discussão dos resultados.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) aluno Ari Henrique Marko: Elaboração de questionário a ser aplicado com produtores rurais de tabaco, visando identificar o perfil sócio-econômico destes produtores e obter indicações sobre a proposição de alternativas produtivas e econômicas para a cultura do fumo. Definição da população a ser trabalhada no planalto norte catarinense. Análise e interpretação dos dados obtidos.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	NEAPLAN	Milena Romanovicz e Aristeu Ferreira de Souza	Resultado edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Foram implantados experimentos de campo (IFSC e Embrapa), visando demonstrar o efeito das plantas de cobertura do solo como adubos verdes e os benefícios da adubação orgânica, bem como a importância da estrutura física do solo (em relação à compactação do solo) no desenvolvimento das culturas (experimento instalado no IFSC). As culturas encontram-se atualmente em fase desenvolvimento. Realizaram-se ainda levantamentos, orçamentos e aquisição dos equipamentos previstos no projeto.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	NEAPLAN	Milena Romanovicz e Aristeu Ferreira de Souza	Resultado edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq	2

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foi realizado no IFSC o dia de campo para a divulgação aos produtores rurais da cultura do Pakchoi, conduzida sob diferentes formas de manejo orgânico, juntamente com a determinação da produtividade da cultura em cada situação, além de sessão de degustação da mesma. Também foi realizada apresentação técnica aos produtores rurais e alunos das escolas estaduais e municipais, referente a Semana Nacional de Alimentos Livres de Agrotóxicos. Houve ainda a realização de reuniões com produtores rurais, visando o desenvolvimento do Núcleo de Estudos Agroecológicos, além do auxílio na organização de visita técnica com alunos e produtores rurais ao Centro Paranaense de Referência em Agroecologia.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria 18/2017	Comissão de Validação das Atividades extracurriculares	1
Portaria 19/2017	Comissão de implantação do novo PPC do curso técnico de Agroecologia (Proeja) do Câmpus Canoinhas	3
Portaria 20/2017	Comissão de elaboração do PCC do curso de Agronomia	1
Portaria 22/2017	Alteração do PPC da Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável	2
Portaria 60/2017	Laboratório de produção vegetal - máquinas e implementos agrícolas	3

**Subtotal: 10.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Portaria 18/2017 Comissão de Validação das Atividades extracurriculares (1 hora): Em conjunto com os demais professores do curso de Agroecologia, foram analisados os documentos apresentados pelos alunos visando a validação das atividades extra-curriculares.

Portaria 19/2017 Comissão de implantação do novo PPC do curso técnico de Agroecologia (Proeja) do Câmpus Canoinhas (3 horas): A comissão realizou reuniões regulares visando discutir os principais aspectos relacionados a oferta e implantação do curso na modalidade Proeja no IFSC Campus Canoinhas. Também realizaram-se visitas e reuniões com grupos de produtores rurais, sindicatos, escolas municipais e estaduais, cooperativas e movimentos sociais (MST).

Portaria 20/2017 Comissão de elaboração do PCC do curso de Agronomia (2 horas): A comissão se reuniu regularmente visando definir as principais parcerias para viabilizar o referido curso e atualmente encontra-se em fase de definição da matriz curricular do curso.

Portaria 22/2017 Alteração do PPC da Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável (2 horas): A comissão realizou a referida alteração do PCC do curso, visando sua atualização às necessidades apresentadas.

Portaria 60/2017 Laboratório de produção vegetal - máquinas e implementos agrícolas (2 horas): Juntamente com o setor administrativo obteve-se a inclusão do trator e implementos no edital, pregão e processo de manutenção da frota do IFSC Campus Canoinhas, sendo que as manutenções não possíveis de serem realizadas no IFSC, foram efetivamente atendidas. Ainda junto à direção geral vem sendo trabalhada a necessidade de construção de espaço específico para o alojamento do trator e maquinário agrícola. Atualmente todos os equipamentos encontram-se em condições de uso e trabalho.

Portaria 87/2017 Comissão interna de ingresso da Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável (1 hora): juntamente com os demais integrantes da comissão, trabalhou-se no edital de ingresso e divulgação, além da análise da documentação apresentada pelos candidatos, visando ao ingresso no referido curso.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiados dos Campi	213/2016	Representante dos docentes junto ao Colegiado do Campus Canoinhas	1
Representações externas	Portaria 61/2017	Representação do IFSC Campus Canoinhas no Comitê do Rio Canoinhas	1

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Portaria 213/2016: Representante dos docentes junto ao Colegiado do Campus Canoinhas (1 hora): Na condição de suplemente dos representantes docentes, foram realizadas consultas aos professores referentes aos assuntos a serem discutidos no Colegiado e realizada a devida participação quando solicitada.

Portaria 61/2017 Representação do IFSC Campus Canoinhas no Comitê do Rio Canoinhas (1 hora): Em função da sobreposição de horários com aulas e capacitações, esta representação foi efetivamente realizada junto ao Comitê do Programa de Conservação do Solo e da Água do Planalto Norte Catarinense, onde participou-se da discussão e implantação do programa, tanto em reuniões como na realização de palestras técnicas e coordenação do grupo de implantação das práticas de conservação do solo e da água no meio agrícola.

### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Treinamento em serviço	A ser emitida	Capacitação: Diretrizes para a oferta do PROEJA no IFSC	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Foi realizada a Capacitação \\\"Diretrizes para e oferta do PROEJA no IFSC\\\", ministrado pelos integrantes da Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC CIPS, tendo por objetivo contribuir para a compreensão, bem como para a ampliação da oferta educativa, da Educação de Jovens e Adultos a partir de diretrizes conceituais e operacionais na concepção da CIPS. Teve um total de 40 horas, onde 24 horas foram presenciais, no Câmpus Florianópolis Continente nos dias 28/03, 27/04 e 26/05, relativas ao primeiro módulo, somando 16 horas de tempo social onde os participantes trabalharam no câmpus, junto aos pares, os itens de construção ou reformulação do PPC previsto no POCV.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 16/08/2017 14:26:51

Avaliador: andreia.hoepers

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
03/02/2017 08:50:57	05/07/2017 13:43:49