

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
Campus:	São Miguel do Oeste
Nome:	Jacson Gosman Gomes De Lima
Siape:	2177798
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	GEOGRAFIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	3
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado Agroindústria - 1º ano – grade nova	Geografia 1	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado Agroindústria - 2º ano – grade nova	Geografia 2	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado Agroindústria - 3º ano – grade velha	Geografia 1	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado Agropecuária - 1º ano	Geografia 1	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado Eletromecânica - 1º ano	Geografia 1	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado Agropecuária - 2º ano	Geografia 2	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado Agroindústria - 4º ano – Turma 1 – grade velha	Geografia 2	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado Agroindústria - 4º ano – Turma 2 – grade velha	Geografia 2	Não	20	55	1

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Todas as atividades foram realizadas conforme o planejado. Nesse semestre foram ministradas 280 aulas de 55 minutos em 8 turmas dos cursos Integrados em Agroindústria/Agropecuária/Eletromecânica. As aulas foram ministradas utilizando-se diversas metodologias (expositiva, dialogada, discussões/debates, foram passados documentários/vídeos diversos, prova escrita, trabalhos de apresentação, etc.) e recursos didáticos (livro didático, filmes, documentários, textos, questionários, laboratório de informática, computador, data show, lousa, etc.).

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram realizadas conforme planejado. Contudo é preciso destacar que muitas vezes a carga horária reservada para preparação de aulas não foi suficiente, uma vez que, é preciso atualizar as aulas já ministradas e o comportamento/desenvolvimento das turmas é diferente.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	13:15 às 15:5 (terça-feira)	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	A definir	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os atendimentos extra classe ocorreram como planejado. contudo para finalizar saliento que atendi os alunos mesmo fora do horário de atendimento extra classe, a medida que foram surgindo as demandas.

Nesse ano iniciamos o semestre com uma reunião com a Comissão de Ética do IFSC, que esteve no câmpus apresentando seus membros e funções, bem como prestando esclarecimentos (duração +- 1 hora). Ainda no primeiro mês de trabalho tivemos uma reunião com os pais dos alunos ingressantes no IFSC/SMO, na qual foram apresentados os professores e membros do departamento pedagógico, essa reunião teve duração de mais ou menos 2 horas. No mês seguinte nos reunimos para discutir a forma de ingresso dos alunos no IFSC, a reunião durou mais ou menos 1:30 horas. No mesmo mês os professores da área básica se reunirão para discutir o PAT (+-1:30 horas). Nesse semestre ocorreram duas reuniões pedagógicas e uma reunião geral com duração aproximada de 4 horas cada uma, além dessas reuniões nesse semestre tivemos várias reuniões de conselhos de classe e de repasse de conselho de classe para os pais dos alunos. Foram pelo menos 10 horas de reuniões de pré conselho onde os professores e o núcleo pedagógico se reúnem para fazer um levantamento da situação dos alunos (apontar casos críticos) em relação a aprendizagem. As situações levantadas nos pré conselhos foram passadas para os pais em reuniões pré agendadas (foram aproximadamente 10 horas de reuniões) com eles no auditório do IFSC/SMO, nesses dias e horários, nós professores, estivemos presentes conversando com os pais sobre o aprendizado dos seus filhos. Nesse semestre participei ainda de reuniões de conselho de classe com duração aproximada de mais 10 horas.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Mapeamento de derrame alterado sob rocha sã no Planalto de Palmas (PR)/Água Doce (SC) – Formação Serra Geral – Sul do Brasil	Não se aplica	Foi submetido para revista Geonorte	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nesse semestre não consegui finalizar o artigo citado no relatório inicial "Ocorrência e gênese de derrame alterado sob rocha sã no planalto de Água Doce-SC/Palmas-PR", mas finalizei e submeti a revista Geonorte (ISSN: 2237-1419) o artigo denominado "Mapeamento de derrame alterado sob rocha sã no Planalto de Palmas (PR)/Água Doce (SC) – Formação Serra Geral – Sul do Brasil", para finalizar saliento que o tempo para avaliação e publicação do artigo na revista Geonorte é variável, estou aguardando. No início tinha previsto duas horas para realização dessa atividade, mas acabei utilizando três.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	interna nº 86/2017	IFSC sustentável	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	interna nº 121/2017	Comissão organizadora da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Interna nº 142/2017	Comissão de processo seletivo simplificado de contratação de professores substituto - Área de Geografia - Membro Banca Examinadora.	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Comitê infraestrutura	Comitê infraestrutura	2

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nesse semestre os membros do IFSC sustentável organizaram a participação e representação da instituição em dois eventos organizados pela Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste em parceria com outras instituições: atividades em comemoração ao Dia Mundial da Água, na área coberta da Praça Walnir Bottaro Daniel, em São Miguel do Oeste e evento em comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente na mesma praça. Nesse local e nessas datas foram montadas tendas com materiais do IFSC referentes aos temas, houve também a participação de alunos nesses eventos. Além disso os membros do IFSC sustentável começaram a pensar ações para implementar o PLS do IFSC, etc.

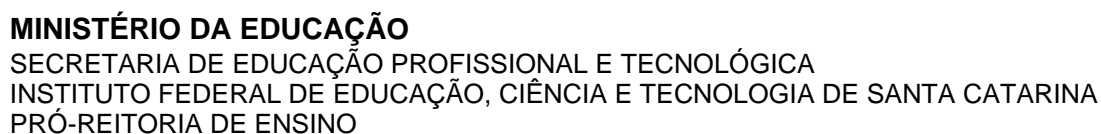
Nesse semestre a Comitê de Infraestrutura se reuniu algumas vezes, para elaborar o edital para submissão de propostas de mudança da infraestrutura do câmpus e avaliar as propostas de alteração/adequação/adaptação da infraestrutura e espedir parecer.

Nesse semestre participei como membro da banca examinadora no processo seletivo para escolha de professor substituto da área de geografia.

Nesse semestre participei da comissão organizadora da Semana Nacional de Tecnologia, nesse período foram realizadas algumas reuniões para começar a pensar que será realizada em outubro de 2017.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
--------	----------	------	----



Subtotal: 3.00

Nesse semestre realizei dos dois cursos citados acima.

O curso denominado

"Ensino Híbrido: personalizado e tecnologia na educação"

teve duração de 50 horas e foi realizado em plataforma online (<http://veduca.org/courses/enrolled/114901>), este foi um curso muito interessante que acabou contribuindo bastante com a minha formação pedagógica. A proposta do curso é o ensino híbrido, ou seja, o ensino com o uso de tecnologias (computador, plataformas online, aplicativos, etc) com o objetivo de personalizar o ensino, respeitando o tempo/limites/dificuldades/facilidades de cada aluno. Ao finalizar o curso ficou claro que não é possível desenvolver o ensino tradicional sem aplicação de tecnologias nas aulas de hoje, pois estamos na era da informação, tornando a tecnologia cada vez mais presente na sala de aula/escola podemos tornar a atividade de ensino/aprendizagem mais prazerosa e eficiente/eficaz tanto para o professor como para o aluno. Contudo fica claro que não basta somente inserir a tecnologia nas aulas, é preciso pesá-la como ferramenta de ensino aprendizagem, simplesmente inserir tecnologia (ex: computador) em uma escola baseada nos moldes do século VII pode ser mais desastroso do que proveitoso. A partir dessas colocações é preciso deixar claro que este curso só forneceu bases para discussão do ensino híbrido é preciso repensar a prática de ensino, e esse processo pode ser mais complexo do que parece.

O curso denominado "Impactos da Mudança do Clima para a Gestão Municipal"

teve duração de 20 horas e foi realizado na plataforma online (http://antigo.enap.gov.br/index.php?option=com_content&task=view&id=203&Itemid=53), este curso tinha como objetivo apresentar uma introdução sobre as mudanças climáticas globais (aquecimento global) e suas consequências para a sociedade, assim como, maneiras de mitigar os impactos gerados. No decorrer do curso pude refletir sobre aquecimento global e suas consequências para a sociedade (produção de alimentos, bem estar social, fauna e flora, etc.), esse curso me forneceu informações e me permitiu refletir sobre o assunto, que é trabalhado em sala de aula, principalmente no primeiro ano dos cursos integrados.

Avaliador: tahis.bau

Preenchimento inicial	Última alteração
19/12/2016 08:57:49	18/08/2017 11:28:36