

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Ligia Wilhelms Eras
Siape:	2281938
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	SOCIOLOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	17.86	4. Gestão e Representação	16
2. Atividades de Pesquisa	3.14	5. Atividades de Capacitação	2
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Técnico Integrado em Alimentos	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Técnico Integrado em Alimentos	Sociologia II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica	Projeto Integrador	Sim	30	45	1.23
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica	Trabalho Integrador	Sim	60	45	2.45
Periódica	Não	FIC	Temas, Conceitos e Teorias em Ensino de Filosofia e Sociologia	Ensino em Sociologia	Não	20	55	1
Periódica	Não	FIC	FORMAÇÃO INICIAL EM LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA BRASILEIRA PARA ESTRANGEIROS BÁSICO	Cultura Brasileira	Sim	10	55	0.5

Subtotal: 7.18

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

I. Ensino Médio Técnico Integrado em Informática

As disciplinas de Sociologia I tratou de modo mais sistematizado sobre a inserção da Sociologia como Ciência, as transformações no modo de se produzir conhecimento, o lugar do método científico no advento da Modernidade, e a invenção de uma nova sociabilidade e produção da vida a partir da instauração da Modernidade (século XIX) e o papel da Sociologia como fonte de interpretação desse novo jeito de viver em sociedade; A disciplina de Sociologia II tratou de modo mais específico das relações entre Sociologia e Cultura lançando os fundamentos sobre o conceito de CULTURA, as suas variações entre cultura popular, cultura erudita e cultura de massa e os efeitos da cultura (ex)apropriada pela indústria cultural, o segundo bloco de discussões promoveu uma ruptura e desconstrução sobre as idéias de senso comum sobre a composição da cultura brasileira, e, no contato com o pensamento sociológico brasileiro, uma reflexividade em torno das heranças coloniais, o jeitinho brasileiro, a malandragem e o olha com quem você está falando, rituais de imposição de distinção e a fragilização das leis; e, como encerramento, a abertura de um leque ampliado de combinações atuais nas quais vemos o componente cultural interagindo: religião, imigração, mídias, cybercultura.

II. Técnico em Mecânica

O curso técnico em Mecânica, buscamos auxiliar o curso com a construção conjunta, em torno da construção de um PROJETO INTEGRADOR e TRABALHO INTEGRADOR, buscando instigar as relações de produção de conhecimento integrado entre as unidades curriculares que compõe o currículo, bem como, a introdução e o acompanhamento da elaboração dos trabalhos, especialmente, numa contribuição metodológica, contudo, observando o sentido específico e aplicado ao campo da mecânica.

III. Formação Inicial e Continuada em Conceitos, Temas e Teorias em Ensino de Filosofia e Sociologia

A orientação principal desse curso foi a possibilidade de trabalho com a formação de docentes, buscando trazer à tona os conceitos clássicos da área de Sociologia, e, atualizando os alunos sobre o campo recente de produção de conhecimento da Sociologia na Educação Básica.

IV. Formação Inicial e Continuada em Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros - Básico

O curso foi uma demanda específica e uma proposta diferente de ensino-aprendizagem voltada, especialmente, para o público de imigrantes haitianos no contato com o uso e a estrutura da língua escrita e oral, bem como, o conhecimento dos principais elementos que formam a cultura brasileira (discussões históricas, sociais, culturais, políticas, geográficas e artísticas), além da promoção de um encontro e valorização de ambas as culturas - haitiana e brasileira.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6.68

Subtotal: 6.68

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino prioritariamente envolvem leitura, criação e produção de metodologias e sistematização de conhecimentos.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Sociologia I e Sociologia II - Informática	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Informática e Mecânica	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

São especialmente estar em contato com as reuniões pedagógicas e de área, buscando sintonia as sugestões e ao cotidiano institucional e escolar.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Grupo de estudos e pesquisas em metodologias e práticas pedagógicas	xxx	A designar	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Observatório Social da Juventude	Bianca Monego, Gustavo Henrique Bazi	A designar	2.14

Subtotal: 3.14

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades do Grupo de Estudos e Pesquisas em Metodologias e Práticas Pedagógicas promoveu-se um encontro semanais no encontro entre as diferentes áreas de saberes e discussões de suas práticas docentes.

O Observatório Social da Juventude, continuou com encontros semanais, revisão bibliográfica e atividades de pesquisa com formulação de questionários de pesquisa e roteiros de entrevistas.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Laboratório Itinerante de Estudos sobre Preconceito	Guilherme Soffiatti	xxx	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O grupo tem expandido as suas atividades com a inserção de novos integrantes docentes e discentes como pesquisadores voluntários, a Profª Aline Miriane Guerios na contribuição sobre teatro e juventude e o Prof. Lindberg com a sua experiência com os movimentos sociais e os movimentos étnicos negros. Além do bolsista Guilherme Soffiatti, outros estudantes também manifestaram o interesse em participar da discussão quanto ao seu aprofundamento teórico, construção de mapas conceituais, recorte do público e formas de criação e aplicação das oficinas itinerantes nas escolas, citam-se os alunos: Karen Cavagnoli da Silva, Guilherme Frizzo Bruschi, Bianca Monego e o servidor Jeffiner Mattos da Coordenação Pedagógica. As reuniões também ocorrem semanalmente.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
1341	Coordenadora do Núcleo de Educação à Distância	FG4	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As atividades da coordenação do Núcleo de Educação à Distância foram marcadas pela formação permanentes dos coordenadores dos NEADs, capacitação dos servidores para a utilização do moodle institucional, além de um debate em andamento quanto ao processo de produção de cursos à distância. Houve o acompanhamento das atividades dos cursos de pós-graduação em EAD em Gestão Pública EPT e Formação de Formadores EPT, além de aplicação das avaliações presenciais, webconferências, atendimento de mediação aos alunos e envio das provas digitalizadas e físicas ao Câmpus CERFEAD.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	em andamento	Elaboração de Programas de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)	3
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	em andamento	Alteração PPC Ensino Médio Técnico Integrado	3

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Foram duas atividades consideravelmente complexas. A primeira, a elaboração e concepção de um curso de pós-graduação voltado à área da Educação, que coadunasse formação e áreas especializadas dos docentes de nosso câmpus, bem como, uma discussão que também permeasse uma ampla receptividade das demandas docentes da região. A proposta elencada foi o trabalho com a leitura numa perspectiva multidisciplinar. O trabalho foi o de estudo de legislação educacional, ementas, metodologias, formato do curso, submissão aos órgãos colegiados do câmpus e ao CEPE. Posteriormente a isso, passou ao processo de seleção e planejamento do início das atividades da pós-graduação.

Já as alterações do PPC do Ensino Médio Técnico Integrado envolveram, de igual modo, um grande arcabouço de leituras teóricas de concepções educacionais, bem como, de apreciação das discussões legais e os ajustes quanto às nossas demandas de formação regionais. Em especial, o que moveria uma possibilidade de trabalho integrado, ampliação de carga horária disciplinares.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Grupo formal de estudos	em andamento	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Atividade voltada a formação permanente do grupo docente de nosso câmpus por meio de um grupo de estudos e pesquisas, que envolve, leituras teóricas e metodológicas, bem como, a sistematização e o encontro da perspectiva docente de nossas áreas disciplinares específicas.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 23/08/2017 10:10:33

Avaliador: eliane.michieli - No item 4.3 onde consta a Elaboração de Programas de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização), acredito que houve confusão na descrição desta atividade. Este GT é referente a Portaria 21/2017 que trata de estudos para definir a oferta de nova especialização na área de educação no câmpus, não se trata da especialização já aprovada em Concepções multidisciplinares de leitura.

Informações sobre preenchimento do plano	
--	--

Preenchimento inicial	Última alteração
------------------------------	-------------------------

03/02/2017 16:51:15	05/07/2017 20:12:24
---------------------	---------------------