



IFSC RENOVADO E FORTE

RESPEITO
SIMPLIFICAÇÃO
EXCELÊNCIA
INTEGRAÇÃO
INCLUSÃO
SUSTENTABILIDADE



SUMÁRIO

COMO EU PARTICIPO?	04
A EQUIPE	06
NOSSA CAUSA	22
FUNDAMENTOS DA CAMPANHA	23
PRINCÍPIOS DA GESTÃO	27
PROPOSTAS	29
CURRÍCULOS E APRENDIZAGEM	31
QUALIDADE DE VIDA	36
GESTÃO	39
GOVERNANÇA	44



BOAS-VINDAS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) está em processo de escolha de seus gestores para o período 2020-2024 - serão eleitos tanto dirigentes dos 22 Câmpus, quanto Reitor, Diretora Executiva e Pró-reitores. Até o início de dezembro desse ano, você servidor técnico ou docente e você estudante conhecerão as propostas para o futuro de nossa instituição. Esse ápice de nossa democracia deve ser pautado pelo respeito, pela apropriação das ideias e pelo debate qualificado. O reconhecimento da comunidade de que a educação profissional transformadora passa pela extensão de qualidade foi fundamental para nos projetarmos como equipe apta à promoção de uma nova fase na história centenária do nosso Instituto.

Considerando o desejo evidente da comunidade IFSC pela renovação, conheça nas próximas páginas a equipe André Reitor - nossa causa, fundamentos, princípios de gestão e propostas do plano. **Seja parte da mudança que o IFSC merece, junte-se a nós e confie seu voto neste projeto.**



COMO EU PARTICIPO?

A escolha dos gestores do IFSC ocorre em dois turnos, o primeiro programado para o dia 13 de novembro e o segundo para 5 de dezembro. Nesse período, procure conversar muito com seus colegas e amigos, acompanhe nossos canais nas redes sociais, saiba da trajetória das lideranças de nossa equipe, debata as propostas e ajude a tornar o IFSC ainda melhor.



nossa página no
facebook



nossa página no
instagram



nossa página no
web



A EQUIPE

Reunimos professores e técnicos administrativos em educação das regiões Oeste, Sul, Planalto Serrano, Grande Florianópolis e Vale do Itajaí, mostrando que a interiorização é uma realidade na história recente da educação pública e os cargos eletivos do IFSC podem acompanhar essa história e serem distribuídos para além do litoral - dando espaço para as diversas realidades figurarem nas políticas educacionais e nas tomadas de decisão da Instituição que queremos.

REITOR



PROF. ANDRÉ DALA POSSA

Currículo *Lattes*:

<http://lattes.cnpq.br/5833428083593564>

- Doutor em ciência da comunicação (USP)
- Mestre em ciências sociais (UFPel)
- Graduado em comunicação social (UCPel)
- Técnico em agropecuária pelo (Cedup-GV)

Filho de agricultores, nasceu na cidade de Descanso, Oeste de Santa Catarina. Mudou-se para Pelotas, Rio Grande do Sul, em 2004 para estudar. Ingressou no serviço público no cargo de assistente em administração pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em 2009. Por redistribuição, retornou para Santa Catarina em 2011, ingressando no IFSC.

Pela docência, começou na Educação a Distância como coordenador de materiais didáticos no Câmpus Florianópolis, trabalhando também como tutor e coordenador de tutoria e, mais tarde, como professor. Tomou posse como docente efetivo em 2017, na área de EaD e Tecnologias Educacionais. Na pesquisa, atuou na área de comunicação e negócios da Embrapa Clima Temperado. Hoje, coordena projetos de extensão, orienta pesquisas de pós-graduação lato e stricto sensu no IFSC e na UFSC; é pesquisador associado na Escola do Futuro e no Centro de Pesquisa Atopos, ambos da USP, e concentra-se em temas voltados à cultura digital, comportamento comunicacional e interfaces da comunicação digital com a educação.

Cargos e funções:

- Coordenador de eventos
- Coordenador de Extensão e Relações Externas
- Coordenador adjunto e coordenador-geral do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- Diretor de Extensão
- Pró-reitor de Extensão e Relações Externas

Nesses dez anos de serviço público na educação, destaca as seguintes iniciativas nas quais é liderança:

- Fortalecimento do Movimento Empreendedorismo Júnior (MEJ) com orientação à criação de 21 Empresas Juniores (EJ) nos últimos três anos - em todas as regiões do estado.
- Realização de portas abertas e diversas campanhas de ingresso exitosas no Câmpus Florianópolis-Continente.
- Organização de eventos institucionais com novos formatos e atrações (SNCT, SEPEI, JIFSC, Hackathon, Torneio de Robótica, Seminários de áreas técnicas, Seminário de Curricularização da Extensão e outros).
- Implantação do SIGAA-Extensão com plano continuado de melhorias, ouvindo as demandas dos câmpus.
- Criação de editais inovadores voltados à integração da Rede e à extensão, tais como: protagonismo discente; YouTubers; Extensão Brasil e Busca Ativa de Trabalhadores.
- Criação do Laboratório de Projetos, uma área do IFSC que busca editais externos de fomento e cria ponte com os servidores e alunos apresentando a oportunidade, orientando a submissão e acompanhando as diversas etapas do certame.
- Participação em comissões e grupos de trabalho estratégicos, por exemplo: Política de Comunicação; Regimento Didático Pedagógico (RDP); Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) - vigente e do próximo quinquênio.
- Coordenação da elaboração de documentos estruturantes da extensão e do relacionamento externo do IFSC: Consup 40/2016 (extensão curricular); Consup 61/2016 (diretrizes da extensão); Consup 31/2017 (Captação de apoio a eventos); Consup 48/2016 (regulamenta a prestação de serviços à comunidade externa).

DIRETORA EXECUTIVA



PSICÓLOGA
LUCIANA UGHINI GOLDSCHMIDT

Currículo *Lattes*:
<http://lattes.cnpq.br/7714902423738407>

- Especialista em educação de jovens e adultos (IFSC)
- Pós-graduanda em gestão de pessoas: carreiras, liderança e coaching (PUC)
- Aperfeiçoamento em inserção e permanência de pessoas com deficiência (MEC)
- Graduada em psicologia (UPF)
- Diversas formações continuadas na área de gestão de pessoas e mediação de conflitos.

Iniciou sua caminhada enquanto psicóloga e servidora pública numa Escola Agrotécnica, com regime de internato. Naquela época, com 24 anos, percebeu a importância dos servidores públicos e suas funções em uma Instituição de Ensino. Coordenou o acolhimento, acompanhamento e mediação de conflitos de jovens que encontravam na Escola Agrotécnica uma oportunidade de transformação. Desde então, segue essa missão, com respeito e amor.

Na Escola Técnica Federal de Santa Catarina (ETF-SC) trabalhou na área de ensino, no Grupo Educar com o acompanhamento de alunos e algum tempo depois foi convidada para trabalhar com Gestão de Pessoas. Participou intensamente da transformação para CEFET e mais tarde para IFSC. Quase toda sua experiência profissional se deu no meio de Instituições Públicas de Ensino, trabalhando com desenvolvimento de pessoas em atividades operacionais e setorializadas, estratégicas e sistêmicas.

Algumas experiências:

- Representante de desenvolvimento no Programa ENAP em Rede - uma parceria dos Institutos Federais e a Escola de Governo ENAP;
- Membro Titular da Comissão de Ética do IFSC por 2 anos;
- Coordenação de Capacitação e Avaliação de Desempenho;
- Planejamento e acompanhamento do mapeamento das competências individuais e institucionais;
- Propôs a avaliação de desempenho com a inserção da auto-avaliação e avaliação dos estudantes;
- Planejamento e execução do Plano Anual de Capacitação do IFSC com acompanhamento e ações de Capacitação sistêmicas;
- Mediação de conflitos referentes às dificuldades nas relações socioprofissionais na Reitoria e nos Câmpus;
- Auxílio no processo de lotação e movimentação de pessoas, avaliando a convergência de repertório de competências do servidor com as competências exigidas no setor de lotação;
- Criação do novo Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP, baseado no Decreto 9.991 de setembro 2019, que regulamenta os afastamentos dos Servidores do IFSC;



PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

CONTADOR
DANIEL ELIAS BECKER

Currículo *Lattes*:
<http://lattes.cnpq.br/1400251878503336>

- Graduado em ciências contábeis (UFSC)
- Especialista em contabilidade pública (Unisul).

Iniciou sua carreira profissional no setor bancário onde atuou principalmente com prestação de contas e controles internos. Trabalhou como contador no Centro de Informática e Automação do Estado de Santa Catarina (CIASC) aplicando a contabilidade pública na prática.

É contador no IFSC desde 2014, lotado na Coordenadoria de Contabilidade da Reitoria. Contribuiu no processo de padronização das análises de repactuação de contratos, capacitação de contadores dos Câmpus, execução orçamentária e financeira do PRONATEC, emissão de pareceres técnicos e contábeis.

Assumi em 2016 a chefia do Departamento de Orçamento e Finanças (DOF), setor responsável por orientar a execução orçamentária, financeira e contábil do IFSC. Na gestão do DOF, ao lado de qualificado corpo técnico, teve a oportunidade de participar de diversos processos de aprimoramento da gestão dos recursos do IFSC, com destaque:

- Aperfeiçoamento da utilização dos recursos do IFSC Rede com planejamento, execução transparente e prestação de contas. Algo semelhante está em curso na utilização da fonte 8250 de arrecadação própria, incorporada ao IFSC Rede em 2019.
- Implantação em andamento de um novo sistema patrimonial estruturante (SIADS) para 2020.
- Cooperação entre os Departamentos da PROAD que proporcionou a concretização de bem-sucedidas obras, aquisições, eventos, capacitações.
- Capacitação de servidores para qualificar a liquidação, emissão de empenho, pareceres contábeis, conciliações e outras áreas técnicas.



PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E RELAÇÕES EXTERNAS

PROF.
WILSON VALENTE JÚNIOR

Currículo *Lattes*:
<http://lattes.cnpq.br/4469401104094617>

- Doutor em engenharia elétrica (UFSC e Université Paris-Sud XI)
- Mestre em engenharia elétrica (UFSC)
- Graduado em engenharia elétrica (UFSC)

Iniciou sua carreira técnica como aluno da ETF-SC no curso de Eletrotécnica do hoje IFSC Câmpus Florianópolis, em 1994. É professor na casa desde 2011, além de integrar a rede de pesquisadores colaboradores do GEMCO/UFSC há 18 anos. Atuante na extensão, participou de diversos projetos de P&D e sua produção técnica científica lhe conferiu três prêmios e homenagens – como da Sociedade Brasileira de Engenharia Biomédica (SBEB).

Possui aptidão para comunicação em cinco idiomas (português, inglês, francês, espanhol e alemão). Tem experiência em Engenharia Biomédica e Compatibilidade Eletromagnética (EMC), áreas em que atualmente desenvolve seus trabalhos de pesquisa e extensão.

Na iniciativa privada, tem atuação junto ao setor produtivo da área de engenharia elétrica, com destaque para os seguintes aspectos:

- Experiência internacional na participação projetos de desenvolvimento de produtos, com atuação em empresas como a SIEMENS Medical Solutions (Alemanha - 2003) e o LGEP (França - 2011);
- Atua há mais de 18 anos (2001) como pesquisador membro do GEMCO/UFSC, envolvendo-se em mais de 30 projetos de P&D concentrando nos aspectos de medição e simulação na área de EMC, em parcerias com empresas como EMBRACO, CELESC, CEEE, CPqD, dentre outras;
- Atuou na coordenação da Área de Serviços EDA (Electronic Design Automation) na empresa ESSS (2011), como consultor de P&D para empresas multinacionais como WHIRLPOOL, FIAT, PETROBRAS, SAMSUNG, dentre outras da América Latina;

Em 2013, tornou-se professor efetivo do Departamento Acadêmico de Eletroeletrônica do IFSC Câmpus Itajaí, com atuação direta nas seguintes ações:

- Consolidação do Curso Técnico em Eletroeletrônica e desenvolvimento de ações de planejamento estratégico para a Área de Eletroeletrônica junto à Gestão do Câmpus Itajaí com foco no PDI e POCV;
- Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica, desde 2015, com a principal missão de consolidar e implementar o trabalho idealizado e desenvolvido no PPC, com foco no estabelecimento do perfil de egresso generalista, nos aspectos de extensão curricular, bem como na adequação aos requisitos de reconhecimento do MEC com a atuação no GT SINAES;
- Atuação em Projetos de Extensão com foco em pesquisa aplicada, por meio da parceria com o arranjo produtivo local (ex. Fortalecimento da Área de Simulação Eletroeletrônica Industrial para Empresas Nacionais), com captação de recursos junto ao CNPq e demais iniciativas de aproximação do IFSC a parceiros estratégicos na região (AMFRI, WEG, dentre outros);
- Estabelecimento de ações de curricularização da extensão que permitam viabilizar de maneira efetiva a sua implementação e consolidação no Curso de Engenharia Elétrica, tais como o Projeto Piloto para a Curricularização da Extensão no Curso de Engenharia Elétrica do Câmpus Itajaí;
- Participação colaborativa para discussão dos temas de curricularização da extensão em mesas redondas, como no "Seminário de Extensão do IFSC" e no "Fórum de Discussão da extensão Curricular do Câmpus Florianópolis".



PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PROF^a.
FABIANA BESEN SANTOS

Currículo *Lattes*:

<http://lattes.cnpq.br/0157345104483722>

- Doutora em engenharia e gestão do conhecimento (UFSC)
- Mestre em administração (UFSC)
- Graduada em administração (UFSC)
- Técnica em eletrônica (CEFET-SC)

Ingressou na carreira docente na área de Administração, no IFSC, em 2009, no câmpus Araranguá. Em 2013, passou a trabalhar no recém-criado Cerfead, atuando com a educação a distância e em 2017 foi removida para o câmpus Garopaba, iniciando a implantação do curso técnico integrado em Administração, onde trabalha atualmente. Desde quando iniciou sua carreira no IFSC.

Destacam-se as seguintes funções, representações e atividades desempenhadas:

- Representação docente no Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) de 2010 a 2013;
- Coordenação de Extensão - Reitoria de 2011 a 2013;
- Coordenação do Programa de Educação a distância (e-Tec) de 2011 a 2015 e de 2016 a 2017;
- Chefia do Departamento de EaD de 2013 a 2015;
- Representação docente no Colegiado de Desenvolvimento de Pessoas de 2016 a 2019;
- Coordenação do Curso Técnico Integrado em Administração de 2018 até 2020;
- Participação na construção inicial do POCV do Cerfead;
- Implementação de programas federais de educação a distância (e-Tec idiomas);
- Implantação do processo de habilitação dos Núcleos de Educação a Distância (NEAD) no IFSC;
- Coordenação de pesquisa com captação de recursos externos (CNPq), com foco em avaliação de programas;
- Participação em Programas de Extensão, como Mulheres Sim e em Projetos Interinstitucionais de Extensão, como Projeto Rondon (parceria com UDESC).

Atua como pesquisadora no grupo de pesquisa Gerações: Grupo de Estudos e Pesquisas sobre os Sujeitos da Educação Profissional e Tecnológica (IFSC), com foco em estudos sobre o adoecimento no trabalho e sobre a relação entre juventude e escola. Participa do grupo Liderança e Gestão Responsável (LGR/EGC/UFSC) desde 2011, com o desenvolvimento de pesquisas na área de liderança e gestão. Faz parte do banco de avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (BASIS) desde 2018.



PRÓ-REITORA DE ENSINO

PROF^ª.
ILCA MARIA FERRARI GHIGGI

Currículo *Lattes*:

<http://lattes.cnpq.br/8521044879365499>

- PhD em elétrica – controle e automação (UFRGS)
- Doutora em engenharia elétrica (UFRGS)
- Mestre em matemática e computação científica (UFSC)
- Especialista em educação matemática (UNOESC)
- Licenciada em matemática (UNOESC)
- Pós-graduanda em gestão pública na educação profissional (IFSC)

Catarinense, natural de Coronel Freitas, estudou sempre em escola pública, tendo trabalhado desde os 14 anos. Mudou-se para Chapecó aos 17 anos para poder cursar o ensino superior em uma universidade comunitária, única na região

Atividades desenvolvidas antes de entrar para a carreira de ensino superior:

- 1987-1990 Balconista;
- 1990-1992 Professora ACT do Estado de Santa Catarina;
- 1992-1994 Área de treinamentos de informática para trabalhadores da Sadia;

Em 2009 ingressa no serviço público federal como professora do recém-criado IFRS - Câmpus Bento Gonçalves, sendo redistribuída na sequência para o IFSC Câmpus Chapecó:

- Membro do CEPE por dois mandatos (2012-2014 e 2014-2016)
- Participou da implantação do curso de engenharia de controle e automação, sendo coordenadora, nesse período;
- Participou da elaboração do RDP e da Resolução 23;
- Diretora-Geral do Câmpus Chapecó (2016-atual);

Na Direção-Geral do câmpus Chapecó, onde juntamente de sua equipe tem trabalhado para auxiliar na consolidação e no cumprimento da missão institucional. Enquanto gestora sempre teve um olhar voltado para a rede, por acreditar que a instituição só se fortalece se todos estivermos bem. “Somos um corpo, se parte do corpo adoecer, não tem como o todo funcionar bem”.

- O câmpus sediou o JIFSC em 2016;
- Em 2019 foi sede do SEPEI;
- Colaborou para a oferta do Mestrado Institucional no Oeste Catarinense;
- Firmou parceria com a UNOESC para que servidores do IFSC possam cursar mestrado com bolsa de 50% de desconto;
- Membro do grupo Líder do SEBRAE, o que permitiu que estreitassem as relações com a iniciativa privada;
- Fez parcerias com a UFFS;
- Parcerias com a UNOESC em vários eventos e atividades;

Destacam-se algumas das atividades voluntárias:

- Trabalha no Centro Espírita Bezerra de Menezes de Chapecó;
- Pertence ao projeto Ananda Marga em Chapecó, projeto de propagação a realização interior e o serviço a todos os seres através da meditação e yoga;



PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

PROF.
AILTON DURIGON

Currículo *Lattes*:

<http://lattes.cnpq.br/2436082031816770>

- Doutor em matemática aplicada (UFRGS)
- Mestre em modelagem matemática (Unijuí)
- Licenciado em Matemática (Uniplac)
- Magistério como formação no Ensino Médio, profissão que abraçou a partir dos 18 anos de idade atuando desde o Ensino Fundamental até a Especialização.

Catarinense, natural de Anita Garibaldi, antes de entrar na rede federal foi professor nas redes municipal e estadual de ensino e em algumas escolas particulares da região serrana. Atuou como docente em universidades comunitárias, como a Uniplac onde dedicou-se por 14 anos e a Unisul, por três anos. Além da docência, foi:

- - Coordenador-geral de Graduação;
- - Coordenador dos cursos de Licenciatura em Matemática e de Engenharia Civil;
- - Membro de comissões de elaboração de PPCs de cursos de Graduação, Especialização e de Mestrado;
- - Coordenador de projetos de Pesquisa e de Extensão;
- - Assessor de avaliação institucional;
- - Conselheiro no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- - Conselheiro no Conselho Universitário;
- - Membro do Conselho Editorial da Revista da Universidade.

Ingressou na Rede Federal em 2010, no IFC-Sombrio, onde trabalhou com os Técnicos Integrados, ajudou a implantar e coordenou o curso de Licenciatura em Matemática e projetos de Pesquisa e Extensão com captação externa de recursos.

Foi redistribuído para o IFSC Câmpus Urupema em 2012 e em 2015 foi removido para o Câmpus Lages. Neste período, destacam-se as seguintes atividades:

- Participação na elaboração de PPCs de cursos FICs, Técnicos, Superiores e Especializações;
- Atuação como docentes em todos os níveis de ensino, de FICs à especialização, incluindo Proeja;
- Coordenador de Pesquisa do Câmpus Urupema;
- Representante docente no Colegiado dos dois Câmpus;
- Representante docente no Consup;
- Representante docente na CPA;
- Assessor da Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus Lages, período em que foi responsável pela implantação dos dois primeiros cursos de Especialização do Câmpus;
- Membro do NDE dos cursos de Viticultura e Enologia, Ciência da Computação e Engenharia Mecânica;
- Membro de Bancas de Concurso no IFSC, IFC e UFSC.
- Avaliador Ad hoc de revistas, artigos para eventos e de projetos de pesquisa e extensão de várias Instituições;
- Coordenador de projetos de Extensão e de Pesquisa, possuindo atualmente 8 bolsistas sob sua responsabilidade.



NOSSA CAUSA

Tornar o IFSC espaço de excelência na transformação de vidas pela educação profissional, intervindo e desenvolvendo os contextos regionais pela extensão, realizando pesquisa aplicada e ofertando ensino integral para promoção da cidadania na busca de sustentabilidade, garantindo a inclusão, reconhecendo e valorizando as pessoas, integrando a Rede e simplificando os processos.

FUNDAMENTOS DA CAMPANHA

GESTÃO TÉCNICA E IMPESSOALIDADE:

Frente ao cenário dos últimos anos e às perspectivas dos próximos, além da resistência estratégica e da implantação de mecanismos de governança pública, é necessário um caminho que proteja as conquistas, valorize os avanços e que seja forte para enfrentar as dificuldades sem perder o foco de fazer o melhor pelos alunos, servidores e comunidade. Profissionalismo e gestão técnica para combater a pessoalidade, eliminar vícios e qualificar a tomada de decisões com resguardo das especificidades e da autonomia de cada Câmpus.

RENOVAÇÃO:

propomos um reestudo da equipe gestora na Reitoria, promovendo a troca dos ocupantes dos cargos de direção de primeiro, segundo e terceiro escalão - respeitadas as especificidades técnicas de cada área e a garantia do bom andamento das rotinas - priorizando servidores com experiência e formação na respectiva área; além de resultados práticos expressivos na relação com os estudantes e/ou vivência de Câmpus.

CAMPANHA LIMPA:

Em nossos diálogos, estratégias de comunicação e abordagens para o convencimento ao voto e apoio usamos de premissas das bases da educação: pluralismo de ideias, igualdade de condições e gestão democrática - principalmente - sem espaço para ataques pessoais, revanchismos e fake news.

A-PARTIDARISMO:

Olhar para frente, sempre. O IFSC deve ser forte e aberto, sem radicalismos, para dialogar com quem quer que esteja no plano nacional. Independente das "siglas", a educação precisa ser defendida enquanto direito básico de todo cidadão e bem público da Nação. Qualquer tentativa de ataque ou mudança de nossa identidade de Instituto Federal deverá ser enfrentada pelo modelo democrático, envolvendo movimentos estudantis e sociais, com debates na base e nos Conselhos e Colegiados próprios.

FUNDAMENTOS DA CAMPANHA

TRANSPARÊNCIA:

Lançando mão de revisão de sistemas e constante investimentos para a área de inteligência de dados para Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), o IFSC deve fomentar o acesso às informações, caminhar rumo aos dados abertos, dentro do que prescreve a legislação, e garantir um bom relacionamento com o cidadão e a comunidade acadêmica.

MODERNIZAÇÃO:

Nossos processos, rotinas e fazeres devem estar alinhados ao que se pratica no mundo atual, com foco nas tendências de instituições referência. O perfil de nossa equipe vem ao encontro desse fundamento, assim como as parcerias prenunciadas neste plano.

AUTONOMIA DOS CÂMPUS:

Nosso trabalho é focado no engajamento de pessoas em torno da missão do IFSC, para isso é imprescindível a existência de uma sinergia saudável entre Reitoria e Câmpus. Vamos ressignificar o papel da Reitoria, enquanto área de apoio aos Câmpus - unidades educacionais específicas, que têm diretrizes da Rede, geridas colaborativamente pelos colegiados. A entrega de valores inerentes ao desenvolvimento da nação pela educação profissional interiorizada demanda continuada resiliência institucional.

NÃO AO "TOMA LÁ, DÁ CÁ":

Apresentamos os nomes dos pró-reitores e da diretora executiva antes mesmo da decisão do Consup e da publicação do regulamento pela comissão eleitoral. Não há indicação de cargos em diretorias e departamentos da Reitoria antes do resultado das eleições ou manifestação de seu trocade apoio. Esse loteamento de cargos públicos, pautado em interesses eleitoreiros, engessa a instituição e cria (ou mantém) resistências à renovação. Mais que isso, essa prática reproduz politicagens e afasta a comunidade da possibilidade de debate das ideias, projetos e propostas.

PRINCÍPIOS DA GESTÃO

1. EXCELÊNCIA:

Gestão técnica para qualificar a tomada de decisões e assim criar condições mais favoráveis à prestação de serviços educacionais de qualidade numa espiral de fortalecimento da cultura organizacional democrática e participativa em prol da satisfação dos estudantes, servidores e comunidade externa.

2. RESPEITO:

Valorização e reconhecimento das competências e habilidades dos profissionais da educação com foco na saúde e no bem-estar das pessoas, guiados pelo exercício da conduta ética, da probidade e da responsabilidade, respeitando as diferenças e buscando a convivência harmoniosa e a resiliência.

3. SIMPLIFICAÇÃO:

Rever documentos centrais que engessam a rotina e tiram tempo de "pensar" a educação e exercer o "educar" com foco na governança pública.

4. INTEGRAÇÃO:

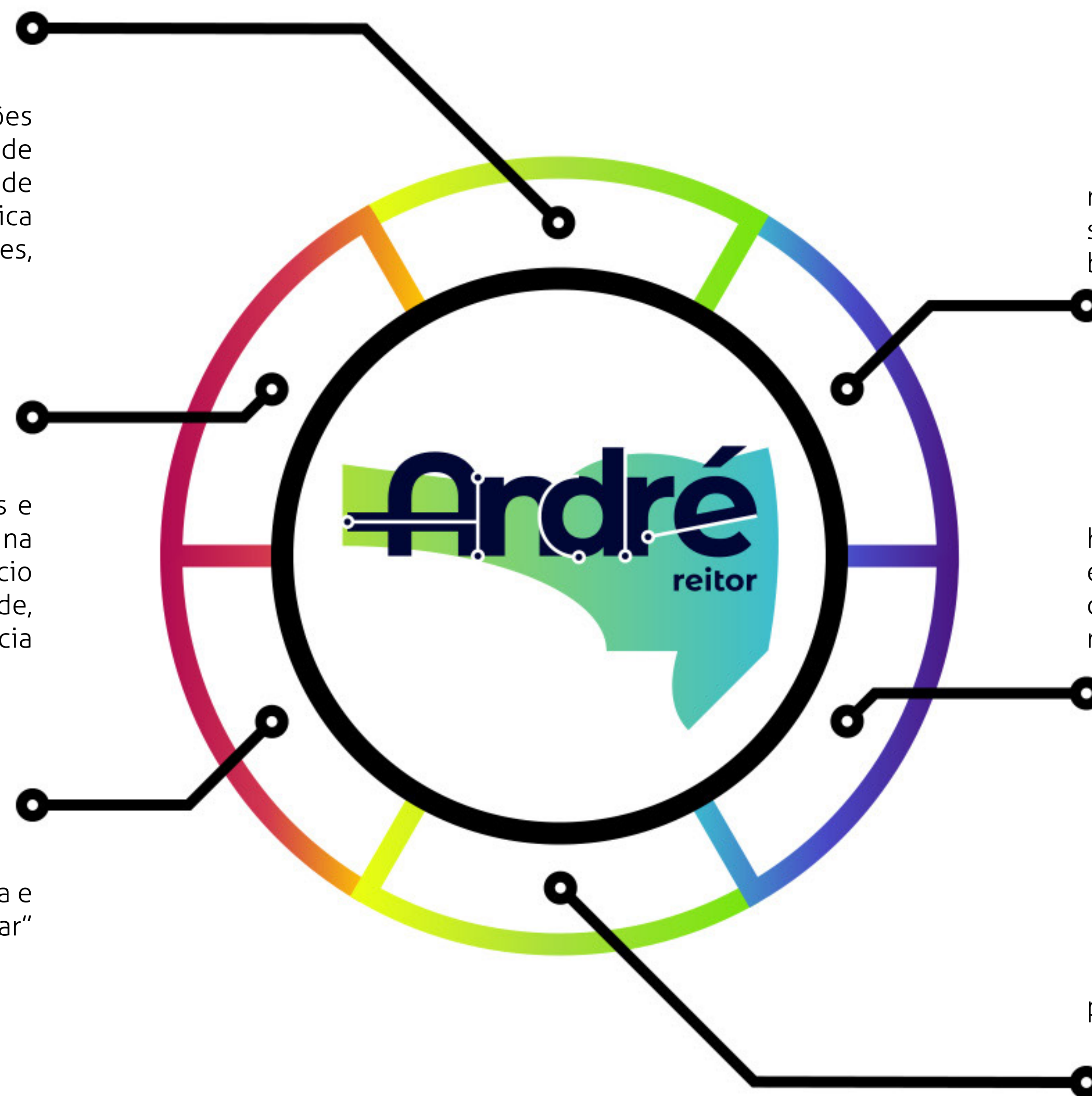
Visão empreendedora, sistêmica e integrada entre reitoria e câmpus, áreas do conhecimento, áreas técnicas, setores, carreiras e escola-empresa para dar lugar ao bem-estar, a inventabilidade, o desafio motivado e a proatividade.

5. INCLUSÃO:

Construção de uma cultura de educação em direitos humanos, socialmente referenciada, pautada na liberdade e na autonomia educacional, na equidade linguística, no combate ao racismo, sexismo, homofobia, intolerância religiosa e outras formas de discriminações, exclusões e violências presentes na sociedade brasileira.

6. SUSTENTABILIDADE:

Nas dimensões social, econômica e ambiental promovendo a mudança de hábitos dentro da agenda 2030 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).



PROPOSTAS

CURRÍCULOS E APRENDIZAGEM

GOVERNANÇA

QUALIDADE DE VIDA

GESTÃO



CURRÍCULOS E APRENDIZAGEM

1. Criar **Núcleos de Extensão e Pesquisa**, promovendo a vivência prática da técnica dentro e fora dos currículos partindo de demandas externas e aprofundando objetos de pesquisa em oficinas, espaços permanentes de experimentação.
2. Implementar laboratórios e espaços de estudos com **modernização de equipamentos, computadores e arquitetura** - dando a dinâmica das tendências educacionais como ambientes *makers* e de *coworking*.
3. Criar um **Programa de Mobilidade Nacional**, presencial e virtual, para permitir que estudantes do IFSC curse componentes curriculares em outras instituições e o IFSC receba discentes e educadores destas em seus espaços formativos.
4. Ampliar o trabalho de **relações internacionais**, presencial e virtual, com maior presença do IFSC em instituições estrangeiras, conforme interesse e eixos estratégicos de cada Câmpus, priorizando os Memorandos de Entendimento Internacional (MOU) do Itamaraty para convênios com os países atuais e em outros continentes - para além da Europa, entrando em instituições da América Latina, África, América Central e Ásia.
5. Oferecer **disciplinas em Língua Inglesa** nos currículos do IFSC para permitir a via inversa do relacionamento internacional - recepção de professores e alunos de outras nacionalidades.
6. Conceber e operar a internacionalização integrada ao cotidiano da vida acadêmica e às estruturas e às dinâmicas de funcionamento do IFSC - para além da percepção finalística, convergindo esforços para mais **formações conjuntas com parceiros do exterior** (co-tutelas, duplo-diploma, escolas de verão/inverno e

outros programas conjuntos);

7. Consolidar o **Movimento Empreendedorismo Júnior (MEJ)** no IFSC com manutenção e ampliação do apoio à criação, manutenção e expansão das Empresas Juniores (EJs) de modo a alcançarmos ainda em 2020 o selo de Instituição de Ensino Jr., concedido pela Brasil Júnior.
8. Promover a cultura da **educação inovadora**, pela realização de maratonas como *hackathons*, aprendizagem por projetos, *startup weekend*, semana do empreendedorismo e outras iniciativas de presença ativa do IFSC no ecossistema de inovação local, regional, nacional e internacional.
9. Implementar o **modelo híbrido de formação** (presencial e a distância), favorecendo a cultura digital, incentivando a elaboração e oferta de Cursos Massivos (MOOC); realização de atividades *online*, inclusive avaliativas; empreender princípios das chamadas metodologias ativas como a gamificação, o ensino por projetos (PBL) e a sala de aula invertida; ofertar unidades curriculares comuns a diversos cursos em Rede, com material didático produzido colaborativamente e uso da chamada docência compartilhada.
10. Fomentar e qualificar os projetos integradores (PI), trabalhos de conclusão de curso (TCC) e outras **estratégias baseadas em projetos e programas**.
11. Revisar o Regimento Didático Pedagógico (RDP).
12. Garantir que os câmpus disponham de **quadras poliesportivas próprias** para a promoção do esporte, para a educação física e para o desenvolvimento de projetos com a comunidade.
13. Executar a oferta **PROEJA** planejada com qualificação dos processos ligados à Documento Orientador da EJA.
14. Replicar e qualificar o edital de **Busca Ativa de Trabalhadores** para colaborar nos desafios do CERTIFIC, além de maior atenção a essa Rede.

15. Inscrever o IFSC na **Federação Catarinense do Desporto Universitário**, que dá acesso aos Jogos Universitários Catarinense (JUICS), Jogos Universitários Brasileiros (JUBS) e outros.

16. Manter e qualificar os **Jogos Integrados do IFSC (JIFSC)** e promover pela primeira vez um evento "Interatléticas".

17. Oportunizar a **participação dos estudantes em eventos interinstitucionais**, como o Engenharíadas.

18. Reconhecer, organizar, fomentar, manter e ampliar as **equipes de competição** que representam o IFSC em eventos externos, priorizando a possibilidade de apadrinhamento por empresas dos respectivos setores por meio de chamadas públicas de apoio.

19. Ampliar os **movimentos artísticos e culturais** pelo estado, seguindo as estratégias de interiorização como a ocorrida com o Didascálico, investindo cada vez mais nas condições necessárias à existência e à qualificação de grupos teatrais, bandas, orquestras, clubes de escrita e de leitura, ateliês, cineclubes e outras iniciativas.

20. Desenvolver a extensão com foco em **pesquisa aplicada**, com redefinição participativa de diretrizes articuladas ao processo de ensino para implementação da extensão curricular, de modo a viabilizar a participação docente e fortalecer a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

21. Fomentar o **protagonismo discente** com a ampliação do atual edital, melhoria dos fluxos e parceria com a FAPESC para ampliação dos recursos em bolsas (alunos) e taxas de bancada (servidores).

22. Estimular a execução da **pesquisa como princípio educativo** em todas as áreas do conhecimento, garantindo a participação e desenvolvimento de estudantes dos vários níveis de ensino em situação de Vulnerabilidade Social.

23. Instituir uma **incubadora do IFSC** para identificar, fomentar, captar e abrigar temporariamente empreendimentos com apoio de gestão e tecnologia. O ambiente será planejado para estimular a criação e o desenvolvimento de ideias inovadoras (empresas, start-ups, spin-offs, organizações da sociedade civil). Conectada ao ecossistema inovador, a incubadora do IFSC ofertará à comunidade por meio de editais: capacitações, compartilhamento de infraestrutura física, serviços, laboratórios de pesquisa, mentoria e assessoria gerencial para transformar ideias e negócios em soluções para a sociedade.

24. Tornar o Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (SEPEI) um **evento de excelência em ciência e tecnologia** para Santa Catarina garantindo a ampliação da participação de projetos próprios e ampliando a integração com outras instituições como universidades, setores produtivos e movimentos artísticos culturais.

25. Garantir **retorno rápido e seguro às demandas dos Câmpus**, facilitando a execução das atividades de gestão, desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, a inovação e a consolidação de parcerias.

26. Fortalecer as ações do **Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)** assegurando apoio claro e eficiente à comunidade acadêmica sobre parcerias, registro de patentes e de software, inovação tecnológica, social, educacional e de gestão, bem como garantir a proteção às tecnologias desenvolvidas.

27. Capacitar os servidores em escrita acadêmica, submissão e avaliação de propostas em editais e gestão de projetos visando **fortalecer a produção acadêmica** e acompanhá-la por meio da definição de indicadores (quantitativo de livros e capítulos, artigos, citações, projetos e patentes).

28. Fortalecer a **pós-graduação alinhada ao itinerário formativo**, garantindo o apoio necessário aos cursos existentes e na definição e criação de novos cursos, buscando sempre a excelência.

29. Consolidar as ações do recém-criado **Conselho Editorial do IFSC**, a fim de organizar e qualificar as publicações institucionais.

30. Fortalecer o relacionamento do IFSC com as **Fundações de Apoio** para viabilizar parcerias externas na execução de projetos.

31. Ampliar os espaços de debate de temas relacionados à igualdade racial por meio da **educação em direitos humanos**, especialmente o estudo das relações étnico-raciais, no contexto dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI).

32. Desenvolver as **licenciaturas** dando lugar à experimentação da pedagogia e da didática juntando esforços com outros sistemas e redes para a melhoria da educação básica catarinense.

33. Viabilizar a **integração com unidades escolares das redes municipal e estadual** por meio de parcerias e da execução de projetos com melhoria da formação dos discentes.

34. Fomentar projetos de ensino, pesquisa e extensão nos espaços das **bibliotecas enquanto núcleos de aprendizagem e convivência** que, imbricando a cultura, são potentes na formação de leitores e na promoção de experiências inéditas e atrativas.

35. Fortalecer os grupos do **Programa de Educação Tutorial - PET** ([Lei nº 11.180/2005](#)) existentes no IFSC e promover a criação de novos Grupos PET Institucional, nos moldes do Programa de Educação Tutorial Institucional - PET/MEC, destinados aos cursos de graduação do IFSC, por meio de edital, com intuito de desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada, contribuindo para a formação integral, de forma estratégica também para a creditação de atividades de extensão, de acordo com a Resolução nº 40/2016/CS/IFSC e o PNE 201-2024.

QUALIDADE DE VIDA

1. Garantir a presença das equipes da Reitoria nos Câmpus, integrando e permitindo o **diálogo frequente**.
2. Atuar com **transparência nas decisões**.
3. Fazer **gestão para as pessoas**, em defesa do servidor e da garantia dos mecanismos de governança pública do IFSC.
4. Construir **espaços de convivência** que permitam intervalos mais prazerosos, afastados do ambiente produtivo e pensados para a promoção da saúde e do bem estar da comunidade acadêmica.
5. Disponibilizar ambiente próprio de convívio aos estudantes, dentro dos câmpus, para que tenham um **lugar de descanso entre turnos e nos intervalos** além de facilitar a integração e a organização estudantil. Os *containers*, existentes hoje em alguns câmpus, podem ser a alternativa para as demais. O PAT 2020 mantém a previsão de oito dessas estruturas. Porém, caso não seja possível tal execução, lançaremos mão de outras estratégias e modelos - por exemplo, a parceria com empresas regionais interessadas.
6. Priorizar e qualificar os canais oficiais de **comunicação entre os servidores**, com atenção ao uso excessivo de canais alternativos na rotina profissional, como aplicativos de mensagens instantâneas.

7. Investir em **formação dos servidores** de forma continuada priorizando as lacunas identificadas anualmente no mapeamento de competências, aproveitando o que a legislação prescreve e pilotando outras estratégias inovadoras que otimizem tempo e recursos - como o estágio de imersão profissional, enviando e recebendo trabalhadores.
8. Ampliar os incentivos à participação de servidores em eventos de **atualização e networking** (conexões), focado na solução de problemas institucionais próprios e de outros entes da administração pública reforçando a ideia de Rede.
9. Promover e sediar **eventos inovadores de solução de problemas e qualificação de rotinas e processos** incentivando a colaboração e a criatividade premiando equipes que apresentarem melhor desempenho frente o desafio.
10. Criar programas de fomento ao **esporte e a cultura**, dentro e fora do IFSC, integrando familiares e colaborando para a saúde e o bem-estar.
11. Criar **Comissão Permanente de Flexibilização** da jornada de trabalho, responsável pelo monitoramento do funcionamento dos serviços; subsídios às revisões do regimento; análise conjunta em novos processos de solicitação; e, relatórios periódicos de resultados nos serviços prestados e do impacto na qualidade de vida dos envolvidos.
12. Modernizar a jornada de trabalho, com implementação de programa de gestão que possibilite o **trabalho remoto**, nas modalidades: por tarefa, semi-presencial ou teletrabalho, conferindo eficiência, produtividade, racionalização e otimização das atividades realizadas pelos servidores.
13. Fortalecer as equipes multidisciplinares de atendimento aos alunos para **melhorar os serviços prestados** e enfrentar, em Rede, desafios sociais contemporâneos como: ideação ao suicídio; automutilação; depressão; ansiedade; DST, dependências químicas e outras.

14. Reestruturar as **ambientações de novos servidores** atentando para o acolhimento destes desde a entrega da documentação até a inserção no ambiente laboral.
15. Propor **projeto de imersão externa profissional** para servidores efetivos com o objetivo de permitir via colaboração e cooperação técnica a troca de conhecimento institucional colocando trabalhadores do IFSC dentro da rotina de empresas, escolas, universidades e outras organizações que têm reconhecida referência no setor em que atuam - uma ação de "reciclagem" e "atualização" laboral.
16. Promover atividades práticas no cotidiano profissional para **coibir as múltiplas formas de assédio e violência física ou psíquica** – ações veladas que prejudicam a autoestima e a qualidade das relações humanas.
17. Fortalecer o trabalho de acolhimento, orientação e **formação de estrangeiros** em situação de refúgio ou imigração, dando condições à cidadania plena e empoderando desses grupos.
18. Avaliar e **aprimorar o sistema de Assistência Estudantil** e os processos de concessão, que atualmente sobrecarregam os setores envolvidos.
19. **Gestão de conflitos na prática** para resguardar o clima organizacional, valorizar o bem-estar das equipes e atuar proativamente em defesa da saúde coletiva.
20. Readequar as equipes de suporte e desenvolvimento em TI para que se estabeleçam mecanismos de governança capazes de **diminuir o número de chamados e aproximar as pessoas** que utilizam os sistemas para especificação dialogada das necessidades de soluções, numa perspectiva sistêmica, na presença dos desenvolvedores.

GESTÃO

1. Executar **reforma administrativa na Reitoria e nos Câmpus**, com atualização do Regimento-Geral do IFSC.
2. Integrar os registros de atividades acadêmicas com **mais atenção à gestão de projetos** por meio da criação de uma unidade responsável desde o cadastro até o relatório de prestação de contas, passando pelo acompanhamento com foco no incentivo à indissociabilidade rumo à excelência.
3. Articular lideranças nacionais, via Conif e frentes parlamentares, para **garantir o desenvolvimento do IFSC e o fortalecimento da possibilidade de execução de projetos estratégicos**, batalhando sempre para a manutenção institucional e a ampliação da matriz orçamentária - coerente com nossos esforços e resultados.
4. Orientar de forma personalizada os processos de parcerias para garantir a **simplificação e a aceleração dos trâmites no relacionamento público-público e público-privado** desde as reuniões de articulação até a publicação no Diário Oficial (DOU).
5. Melhorar o **sistema de registro de frequência dos servidores técnicos administrativos** em educação com uso de tecnologia blockchain - melhora a interface, exige menos tempo dedicado ao registro, diminui as instabilidades e dá mais segurança aos usuários.

O atual sistema de ponto eletrônico dos servidores no SIGRH gera frustrações diárias, irritação e desmotivação. Pesquisamos solução inédita, desenvolvida numa startup catarinense.

6. Descontinuar a agenda zimbra para controle da jornada docente implantando um módulo unificado no SIG que reunirá dados do SIGAA-Acadêmico, SIGAA-Extensão, PSAD e RSAD. Essa funcionalidade vem sendo estudada desde que a conclusão da migração da base do ISAAC. A apresentação integrada das atividades docentes na página pública atenderá as exigências legais.

7. Reformular as campanhas de ingresso aos cursos apresentando à sociedade as oportunidades para além do local, reforçando a marca IFSC e incentivando o ingresso consciente - aquele em que o candidato se inscreve mais ciente da área escolhida, etapas da formação e espaços de inserção socioprofissional.

8. Consolidar os canais de comunicação do IFSC como difusores da ciência, tecnologia, inovação e cultura praticadas dentro da Instituição, reconhecendo o trabalho de alunos e servidores.

9. Qualificar a **comunicação com os públicos estratégicos**, em especial com os servidores por meio da coordenadoria de comunicação interna, que irá atuar junto às outras diretorias na realização de planos e ações específicas com esse público, priorizando a atualização da Intranet.

10. Fomentar **processos inovadores de ingresso** a partir de estudos em séries históricas de acesso, permanência e êxito por tipo de "seleção" oportunizando aos câmpus encontrar novos caminhos para ocupação quantitativa e qualitativa das vagas colaborando para o enfrentamento dos desafios nacionais da evasão e da retenção.

11. Descentralizar a criação e a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) para os Câmpus, implementando para isso um sistema de ingresso específico, dinâmico, e com completa jornada de atendimento do cursista - da inscrição à matrícula - integrando com o SIG e o Moodle; nos casos de cursos a distância o processo de certificação será incorporado na mesma plataforma.

12. Operar a plataforma de **relacionamento com egressos**, em desenvolvimento por equipe de alunos do IFSC e do IFC, com orientação de nossos professores e técnicos, para possibilitar melhoria dos currículos, otimização dos recursos e identificação de oportunidades com os setores produtivos - melhor governança pública, em última análise.

13. Revisar o SIGAA e plataformas associadas para que a integração se efetive e o sistema atenda melhor às demandas de servidores e alunos, priorizando: segurança de dados; navegabilidade; interfaces mobile, simplificação de processos e rotinas e relatórios úteis para os diversos perfis de usuários.

14. Implementar no SIG-SIPAC processos **digitais com protocolo de segurança**, integrando com o Sistema Eletrônico de Informações (SEI) dos demais órgãos públicos e encerrando os processos físicos ou híbridos na rotina administrativa institucional.

15. Regularizar o patrimônio do IFSC com a adoção do Sistema Integrado de Administração de Serviços (SIADS) que permitirá a implantação da depreciação, controle dos bens e automação destes registros contábeis.

16. Viabilizar o processo de **captação e uso da água da chuva em banheiros**, limpeza em geral, jardinagem e na irrigação de áreas experimentais e de pesquisa das unidades curriculares em sintonia com os parâmetros da sustentabilidade ambiental.

17. Implantar **programa de eficiência energética** em todos os câmpus do IFSC, para diminuir o custo fixo de funcionamento e colaborar com a agenda global da sustentabilidade. Além do EnergIF, temos relacionamento em curso com os Ministérios Públicos Estadual, Federal e do Trabalho - que destinam arrecadação de multas ambientais e trabalhistas para projetos nessa e noutras áreas.

18. Implementar a política de **memória institucional**, dando continuidade às iniciativas do Centro de Memória, Documentação e Cultura (CMDC), firmando

tratativas já em curso com o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), Governo do Estado de Santa Catarina e Prefeitura Municipal de Florianópolis para a implantação do Museu do Trabalho - ao lado do Parque de Coqueiros e da Reitoria do IFSC. Pretende-se envolver servidores aposentados nessa proposta, com fomento por edital específico.

19. Garantir a **infraestrutura adequada ao bom andamento do trabalho** das equipes do Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (CERFEAD), em sede própria e definitiva.

20. Solucionar a situação de trabalho de **servidores regionalizados** com o planejamento participativo de vagas para os câmpus que hoje não têm esse profissional e assegurar o atendimento sistêmico (a partir da Reitoria) quando não for o caso de vaga nova.

21. Garantir a execução dos **planos de acessibilidade predial** da reitoria e dos câmpus e empreender esforços para a acessibilidade nos demais espaços de socialização da comunidade como sites, sistemas institucionais, ambientes formativos e redes sociais - priorizando essas adequações em diálogo com os Núcleos de Acessibilidade Educacional (NAED).

22. Priorizar na política de formação continuada dos servidores temas voltados ao **atendimento à acessibilidade da pessoa com deficiência e às necessidades educacionais específicas** dos estudantes.

23. Avaliar e revisar a metodologia de construção do planejamento operacional, por meio do **Plano Anual de Trabalho (PAT)**, visando a eficiência, a integração e a consolidação da Rede.

24. Modernizar a plataforma de elaboração do PAT para a simplificação, a transparência e a incorporação do monitoramento dos projetos.

25. Revisar o impacto dos contratos terceirizados no orçamento de custeio

buscando alternativas viáveis para liberação de recursos às atividades fins.

26. Institucionalizar os **fóruns de relações externas nos Câmpus** para manter relacionamento proativo gerando sinergia entre o IFSC e os setores da sociedade para conhecer e sistematizar necessidades e demandas em Ensino, Pesquisa e Extensão.

27. Realinhar o processo de lançamento de dados na **PNP** e no **SISTEC**, discutindo responsáveis e critérios, resguardando os registros acadêmicos e qualificando a informação oficial.

28. Implementar a **importação dos dados do SIGAA para o Educacenso e o Censup** em períodos que não coincidam com a alimentação e por meio de um projeto piloto em determinado Câmpus.

29. Empreender esforços para unificar o lançamento de dados feitos pelos registros acadêmico para garantir maior **confiabilidade dos dados institucionais** extraídos do SISTEC, SIGAA, EDUCACENSO, PNP e CENSUP.

GOVERNANÇA

1. **Qualificar e garantir a participação e o funcionamento dos colegiados**, especialmente CDP, CEPE, CODIR e CONSUP, propondo câmaras temáticas e implantando a figura da relatoria para voto qualificado.

2. Resignificar o papel da Reitoria como estrutura de apoio aos Câmpus, pelo trabalho em Rede e **ampliar as ações itinerantes das equipes que ficam lotadas em Florianópolis** para abrir condições à gestão compartilhada e descentralizada com respeito à autonomia.

3. Dar condições e **incentivo à organização estudantil** propondo reuniões cíclicas por representação e promovendo anualmente um fórum dos movimentos para debate, avaliação, definição de plano de ação e integração.

4. Construir o **plano de dados abertos** do IFSC a fim de incrementar o processo de transparência e de acesso aos dados e melhorar a gestão da informação institucional.

5. Implementar na cultura organizacional o desenvolvimento e o uso de painéis de indicadores (dashboards) para **gestão participativa e transparente** do mapa estratégico 2020-2024, estabelecendo coletivamente critérios e metas capazes de sinalizar caminhos ao posicionamento institucional e à tomada de decisão.

6. **Qualificar a gestão de projetos** (acadêmicos, do plano anual de trabalho, das

parcerias, de obras de manutenção e ampliação e outros), com foco na entrega e na aprendizagem institucional (resiliência do IFSC, pela gestão do conhecimento).

7. Implantar um **Programa de Acolhimento de Novos Estudantes** com o envolvimento de alunos já cursistas e servidores da respectiva área para uma espécie de apadrinhamento dos recém-chegados integrando-os à rotina, ambientes, serviços, oportunidades e currículo contribuindo assim para a permanência e o êxito.

8. Criar um **bancodecompetências**, reunindo servidores por áreas de especialidade, a fim de valorizar e reconhecer as trajetórias em projetos e ocupações de cargos.

9. Reformular os tradicionais Encontros EPE e implementar **outros encontros de áreas com estratégias** menos centralizadas em Florianópolis, como ciclos de integração regionalizados para as áreas pedagógicas, de TI, bibliotecas, compras e contratos e assim por diante. Esses momentos de avaliação da rotina e troca de experiências são fundamentais para a qualificação do mapeamento de projetos, gestão do conhecimento e integração das equipes.

10. Elaborar democraticamente, estruturar, lançar e executar um **Programa de Inovação Educacional** para formação continuada de professores e técnicos nas temáticas de concepção, estruturação, vivência e gestão dos currículos para desafios atuais como o ensino híbrido, a educação a distância; a implementação de metodologias ativas; a didática por temas geradores; a formação integral pelo ensino crítico, reflexivo e inovador; o empreendedorismo; e, o desenvolvimento da cidadania digital, pelas das chamadas MIL. Usamos como referências, as experiências do AE2 da Unicamp, as práticas de docência compartilhada do CERFEAD/IFSC e outras iniciativas nacionais e internacionais.

11. **Otimizar o tempo das reuniões** e criar registros simplificados que fiquem disponíveis para os interessados promovendo assim gestão aplicada do conhecimento.

12. Acompanhar a execução do **Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes** do IFSC (PEPE) redefinindo quais ações são comuns e prioritárias.

A evasão e a retenção são fenômenos com causas diversas, o Programa somado ao PEPE colaboram com o enfrentamento. Outras ações deste plano complementam esforços para melhoria da permanência e êxito – como a flexibilização da estrutura curricular, trilhas customizadas nas trajetórias formativas dentro e fora do IFSC, o ingresso consciente e a promoção do protagonismo dos alunos, exigindo mais responsabilidade destes na construção do conhecimento.

13. Descentralizar o know-how da oferta de Educação a Distância (EaD) permitindo que a institucionalização desta estratégica modalidade ocorra pelos Câmpus com **orientação do CERFEAD**.

14. Consolidar a **avaliação institucional**, com apoio e suporte à CPA, para que os resultados sejam utilizados de forma efetiva e alinhados com os objetivos institucionais, bem como revisar os demais instrumentos de avaliação utilizados pelo IFSC, de forma a simplificar e integrar processos.

15. Mapear os processos do IFSC com foco no ciclo PDCA para dar mais operabilidade à gestão do conhecimento e qualificando o trabalho institucional **dando clareza de atribuições dos servidores e equipes e permitindo a elaboração colaborativo de manuais, cadernos formativos e outras estratégias** e gestão do conhecimento. Essa proposta busca solucionar, por exemplo, as transições de cargos que geralmente ocorrem sem a devida atenção gerando prejuízos à instituição.

16. Desenvolver as pessoas pela oferta de **formação continuada** com estruturação de competências específicas por objetivos, área, cargo e lotação, em **trilhas de aprendizagem** que priorizem as lacunas identificadas em rodadas de consulta e participação da comunidade acadêmica.

17. Construir uma visão da área de extensão enquanto **solução estratégica para a aproximação do IFSC com os arranjos produtivos locais**, especialmente o industrial, para o fortalecimento de parcerias com benefícios mútuos enquadrados no Processo Produtivo Básico (PPB), valendo-se do fomento a projetos com captação de recursos por meio das leis vigentes de renúncia fiscal - por exemplo, a Lei do Bem e a Lei da Informática.

18. Revisar o modelo de **processo seletivo de substitutos e temporários** fortalecendo ações de transparência, diminuindo assimetrias de informações e qualificando as contratações e resguardando a imagem institucional interna e externamente.

19. Estruturar a comunicação do IFSC enquanto **mecanismo de fortalecimento da nossa identidade** e oportunidade de legitimação institucional, reforçando nosso compromisso social e adensando a cultura da prestação de contas permanente em favor da boa governança pública.

20. Remodelar as tradicionais “coordenadorias de pesquisa” e “coordenadorias de extensão” transformando-as em “**Escritório de ciência e tecnologia**” tentando encontrar melhor percepção do sociedade quanto ao papel dessas unidades na região onde nossos Câmpus estão inseridos.

21. Atualizar a **Política de Comunicação do IFSC**, aderindo-a a novas tendências na comunicação e tornando esse documento mais útil nas rotinas.

22. Institucionalizar um **Comitê de Artes e Cultura** para organizar a participação dos servidores e movimentos nos temas estratégicos à manutenção de programas e projetos permanentes, buscando formas alternativas de sustentabilidade e oportunizando novas iniciativas nos diversos Câmpus.

23. Implementar o **plano de gestão de riscos do IFSC**, a fim de identificar, analisar, avaliar e monitorar os riscos, aplicando nos objetivos estratégicos do PDI e fortalecendo as decisões em respostas aos riscos.





INDICAÇÃO DA EQUIPE DE PRÓ-REITORES E DIRETOR EXECUTIVO

Profº. André Dala Possa

Reitor

- Doutor em Ciência da Comunicação pela Universidade de São Paulo (USP)
- Mestre em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel)
- Graduado em Comunicação Social pela Universidade Católica de Pelotas (UCPel)
- Técnico em Agropecuária pelo Centro de Educação Profissional Getúlio Vargas (Cedup-GV).

Link lattes: <http://lattes.cnpq.br/5833428083593564>

Psicóloga Luciana Ughini Goldschmidt

Diretora Executiva

- Especialista em Educação de Jovens e Adultos (IFSC)
- Pós-graduanda em Gestão de Pessoas: Carreiras, Liderança e *Coaching* (PUC)
- Aperfeiçoamento em Inserção e Permanência de pessoas com Deficiência (MEC)
- Graduada em Psicologia (UPF)
- Possui diversas formações continuadas na área de Gestão de Pessoas e Mediação de Conflitos.

Link lattes: <http://lattes.cnpq.br/7714902423738407>

Contador Daniel Elias Becker

Pró-reitor de Administração

- Graduação em Ciências Contábeis (UFSC)
- Especialização em Contabilidade Pública (Unisul).

Link lattes: <http://lattes.cnpq.br/1400251878503336>

Profº. Wilson Valente Júnior

Pró-reitor de Extensão e Relações Externas

- Doutor em engenharia elétrica (UFSC)
- Mestre em engenharia elétrica (UFSC)
- Graduação em engenharia elétrica (UFSC).

Link lattes: <http://lattes.cnpq.br/4469401104094617>

Prof^a. Fabiana Besen Santos

Pró-reitora de Desenvolvimento Institucional

- Doutora em Engenharia e Gestão do Conhecimento (UFSC)
- Mestre em Administração (UFSC)
- Bacharel em Administração (UFSC)
- Técnica em eletrônica (CEFET-SC)

Link lattes: <http://lattes.cnpq.br/0157345104483722>

Prof^a. Ilca Maria Ferrari Ghiggi

Pró-reitora de Ensino

- Doutora em Engenharia Elétrica (UFRGS)
- Mestre em Matemática e Computação Científica (UFSC)
- Especialista em Educação Matemática (UNOESC)
- Licenciada em Matemática (UNOESC)

Link lattes: <http://lattes.cnpq.br/8521044879365499>

Prof. Ailton Durigon

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

- Doutor em Matemática Aplicada (UFRGS)
- Mestre em Modelagem Matemática (Unijuí-RS)
- Licenciado em Ciências de 1º Grau (Uniplac)
- Licenciado em Matemática (Uniplac)
- Magistério como formação no Ensino Médio

Link lattes: <http://lattes.cnpq.br/2436082031816770>



DECLARAÇÃO

Em cumprimento ao Art. 11, alínea 'c' do inciso VIII do Regulamento dos Processos de Consulta Eleitoral para a Escolha aos Cargos de Reitor e Diretores Gerais dos Câmpus do IFSC de 26 de setembro de 2019, declaramos para os devidos fins, que a servidora Luciana Ughini Goldschmidt, matrícula SIAPE 1104564, lotada na Diretoria de Gestão de Pessoas - Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, é ocupante do cargo de Psicóloga do Quadro de Pessoal Ativo Permanente deste órgão desde 20 de julho de 2000. A servidora cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 11, §1º da Lei 11.892 de 2008.

Florianópolis, 02 de outubro de 2019.

LAURA SANTOS DA
CUNHA

Assinado de forma digital por
LAURA SANTOS DA CUNHA
Dados: 2019.10.03 13:28:44 -03'00'

Coordenadoria de Controle Funcional - DAP
DGP – Reitoria - IFSC



DECLARAÇÃO

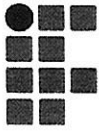
Em cumprimento ao Art. 11, alínea 'c' do inciso VIII do Regulamento dos Processos de Consulta Eleitoral para a Escolha aos Cargos de Reitor e Diretores Gerais dos Câmpus do IFSC de 26 de setembro de 2019, declaramos para os devidos fins, que o servidor Daniel Elias Becker, matrícula SIAPE 2077871, lotado na Pró-Reitoria de Administração - Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, é ocupante do cargo de Contador, do Quadro de Pessoal Ativo Permanente deste órgão desde 02 de janeiro de 2014. O servidor cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 11, §1º da Lei 11.892 de 2008.

Florianópolis, 02 de outubro de 2019.

LAURA SANTOS DA
CUNHA

Assinado de forma digital por
LAURA SANTOS DA CUNHA
Dados: 2019.10.03 12:07:37 -03'00'

Coordenadoria de Controle Funcional - DAP
DGP – Reitoria - IFSC



DECLARAÇÃO

Em cumprimento ao Art. 11, alínea 'c' do inciso VIII do Regulamento dos Processos de Consulta Eleitoral para a Escolha aos Cargos de Reitor e Diretores Gerais dos Câmpus do IFSC de 26 de setembro de 2019, declaramos para os devidos fins, que o servidor Wilson Valente Junior SIAPE 2859332, lotado no Campus Itajaí do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, é ocupante do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Quadro de Pessoal Ativo Permanente deste órgão desde 19 de dezembro de 2013. O servidor cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 11, §1º da Lei 11.892 de 2008.

Florianópolis, 03 de outubro de 2019.

**LAURA SANTOS
DA CUNHA**

Assinado de forma digital por
LAURA SANTOS DA CUNHA
Dados: 2019.10.03 13:49:46 -03'00'

Coordenadoria de Controle Funcional - DAP
DGP – Reitoria - IFSC

DECLARAÇÃO

Em cumprimento ao Art. 11, alínea 'c' do inciso VIII do Regulamento dos Processos de Consulta Eleitoral para a Escolha aos Cargos de Reitor e Diretores Gerais dos Câmpus do IFSC de 26 de setembro de 2019, declaramos para os devidos fins, que a servidora Fabiana Besen Santos, matrícula SIAPE 1667299, lotada no Campus Garopaba do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, é ocupante do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Quadro de Pessoal Ativo Permanente deste órgão desde 05 de janeiro de 2009. A servidora cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 11, §1º da Lei 11.892 de 2008.

Florianópolis, 02 de outubro de 2019.

LAURA SANTOS DA CUNHA

Assinado de forma digital por LAURA
SANTOS DA CUNHA
Dados: 2019.10.03 12:14:40 -03'00'

Coordenadoria de Controle Funcional - DAP
DGP – Reitoria - IFSC

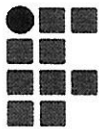
DECLARAÇÃO

Em cumprimento ao Art. 11, alínea 'c' do inciso VIII do Regulamento dos Processos de Consulta Eleitoral para a Escolha aos Cargos de Reitor e Diretores Gerais dos Câmpus do IFSC de 26 de setembro de 2019, declaramos para os devidos fins, que a servidora Ilca Maria Ferrari Ghiggi, matrícula SIAPE 1669186, lotada no Campus Chapecó do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, é ocupante do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, do Quadro de Pessoal Ativo Permanente deste órgão desde 18 de fevereiro de 2009. A servidora cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 11, §1º da Lei 11.892 de 2008.

Florianópolis, 02 de outubro de 2019.

LAURA SANTOS DA CUNHA Assinado de forma digital por LAURA SANTOS DA CUNHA
Dados: 2019.10.03 12:21:41 -03'00'

Coordenadoria de Controle Funcional - DAP
DGP – Reitoria - IFSC



DECLARAÇÃO

Em cumprimento ao Art. 11, alínea 'c' do inciso VIII do Regulamento dos Processos de Consulta Eleitoral para a Escolha aos Cargos de Reitor e Diretores Gerais dos Câmpus do IFSC de 26 de setembro de 2019, declaramos para os devidos fins, que o servidor Ailton Durigon, matrícula SIAPE 1758883 lotado no Campus Lages do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, é ocupante do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Quadro de Pessoal Ativo Permanente deste órgão desde 13 de fevereiro de 2012. O servidor cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 11, §1º da Lei 11.892 de 2008.

Florianópolis, 02 de outubro de 2019.

LAURA SANTOS DA
CUNHA

Assinado de forma digital por
LAURA SANTOS DA CUNHA
Dados: 2019.10.03 11:53:34 -03'00'

Coordenadoria de Controle Funcional - DAP
DGP – Reitoria - IFSC