



Consuelo

REITORA

SOMOSIFSC

PLANO DE GESTÃO
2020-2024



Caros servidores, estudantes, terceirizados, servidores aposentados, familiares, amigos e amigas do IFSC, é com alegria que me apresento a vocês.

Sou Consuelo Sielski, educadora, e venho reiterar meu orgulho de pertencer ao IFSC e meu compromisso na defesa da educação pública, gratuita e de qualidade.

Acredito que a **humanização** deva ser não apenas um conceito, mas uma atitude: **AS PESSOAS EM PRIMEIRO LUGAR!** Reafirmo, como princípio geral da nossa gestão, o diálogo permanente junto à comunidade acadêmica do IFSC e à sociedade em geral.

Nestes tempos de incertezas e instabilidades, em que existem preocupações em relação à manutenção e ao fortalecimento da instituição, coloco meu nome à disposição para conduzir, com minha equipe, os rumos do nosso Instituto.

Com nossa experiência, assumimos o compromisso de garantir a oferta de educação profissional e tecnológica, com uma gestão moderna, inclusiva, participativa, próxima dos câmpus, da sociedade e que valorize as pessoas.

Buscaremos, junto a parlamentares e instâncias governamentais, mais investimentos públicos em educação, ciência, tecnologia e inovação para o fortalecimento do IFSC em defesa da nossa **autonomia**.

Lutaremos por um IFSC que consolide ações relacionadas à **permanência** e ao **êxito** de nossos estudantes, reforçando a indissociabilidade entre **ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação**.

Além disso, é necessário garantir autonomia aos nossos câmpus, para que todos possam atuar com liberdade e segurança para construir e aplicar **conhecimento**.

Nossa instituição seguirá comprometida com a missão de inclusão, com o respeito aos direitos humanos e às minorias vulneráveis; em especial mulheres, LGBTQI+, negros e pessoas com deficiência, na superação das desigualdades, atuando para a promoção de uma formação cidadã.

Por fim, nossa equipe acredita que, como profissionais da educação, devemos cultivar e proporcionar a todos um ambiente de trabalho e estudos com sentimento de pertencimento e união.

Somos Educadoras e Educadores comprometidos com a educação profissional inclusiva e de qualidade.

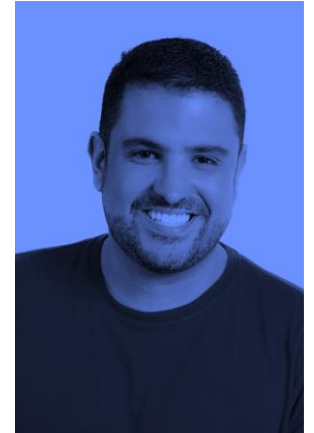
Somos Servidoras e Servidores que ouvem e colocam as pessoas em primeiro lugar.

Somos Colegas, somos Estudantes, somos Cidadãos, somos Diversos e somos muitos: SOMOS IFSC!

Conte com a gente: por um IFSC melhor, mais unido e feliz!

Consuelo Sielski

EQUIPE





CONSUELO SIELSKI

Reitoria

Consuelo Aparecida Sielski Santos é professora Titular do Câmpus Florianópolis do Instituto Federal de Santa Catarina. Iniciou na Escola Técnica Federal de Santa Catarina - ETFSC como estagiária e fez sua carreira como Técnica em Assuntos Educacionais e docente.

É graduada em Pedagogia e especialista em Supervisão Escolar pela UDESC e em Gestão Pública pela ENAP. É mestra e doutora em Engenharia de Produção pela UFSC.

Servidora do IFSC desde 1981, atuou como Coordenadora da Supervisão Pedagógica, Coordenadora de Atividades Culturais, Chefe da Unidade Especial de Desenvolvimento Pedagógico, Coordenadora de Recursos Didáticos, Diretora de Ensino, Diretora-Geral do Sistema CEFET-SC e em 2008, com a Lei de Criação dos Institutos Federais, tornou-se a primeira Reitora do IFSC. Durante o período como Diretora-Geral do Sistema CEFET-SC, liderou a expansão da Instituição para outras regiões do Estado e a transformação em Instituto Federal. Atuou junto a parlamentares e ao Ministério da Educação para a derrubada da Lei que proibia a criação de novas escolas técnicas no país. Foi a primeira mulher presidente do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - CONIF. Em 2011, foi convidada pelo Governo Federal para assumir a Universidade Corporativa dos Correios em Brasília-DF e levar a experiência exitosa dos Institutos Federais para aquela instituição. Ministrou formações pedagógicas no Brasil e exterior sobre educação profissional, gestão da sala de aula e projetos pedagógicos. Atuou como docente em cursos de formação inicial e continuada, técnicos, superiores e de pós-graduação. É mãe de Raul e Graziela. Desde 2016, está na Direção-Geral do Câmpus Tubarão do IFSC, atuando também como professora do Curso de Pós-Graduação em Gestão Escolar.





PAULA DA ROSA WERNKE

Diretoria Executiva

Paula da Rosa Wernke é Técnica Administrativa em Educação, no cargo de Auxiliar em Administração do Câmpus Tubarão do Instituto Federal de Santa Catarina.

Mestranda em Administração pela Unisul, Graduanda em Administração pela UFSC, Especialista em Gestão Pública na Educação Profissional e Tecnológica pelo IFSC, graduada em Educação Física - Licenciatura pela UFSC.

Servidora do IFSC desde 2013, iniciou suas atividades no Câmpus Xanxerê atuando na Coordenadoria de Gestão de Pessoas do câmpus, onde também foi supervisora do Pronatec - Programa Mulheres Mil. Entre 2015 a 2018 atuou como Coordenadora de Gestão de Pessoas no Câmpus Tubarão, setor no qual trabalha até hoje. Nos últimos anos colaborou em diversas frentes dentro da instituição, sendo membro do Colegiado do Câmpus Tubarão (onde atua ainda), da Comissão Central do JIFSC, das Equipes de Acompanhamento de Servidores com Deficiência, da Comissão Organizadora dos Jogos dos Servidores da Região Sul e da Comissão Interna de Saúde do Servidor - CISSP.





ÉRICO DE AVILA MADRUGA

Pró-reitoria de Administração

Érico de Avila Madruga é professor do Centro de Referência em Formação e Educação a Distância - Cerfead no Instituto Federal de Santa Catarina na área de Gestão Pública. É servidor da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica desde 2004, tendo ingressado no IFSC como Assistente em Administração, cargo que permaneceu até 2013 estando, atualmente, na Direção do Cerfead.

Mestre em Administração Universitária pela UFSC, Especialista em Gestão Públicas pelo IFSC, graduado em Direito pela UFSC.

Foi Diretor de Administração do IFSC, Presidente da Comissão de RDC e Licitações e Pregoeiro; foi fiscal de contratos, Chefe do Departamento de Contratos e Registro de Preços, Coordenador de Contratos e Coordenador de Licitações da Pró-Reitoria de Administração do IFSC. Atuou como Presidente da Comissão de Ética do IFSC de 2008 a 2012. Foi Coordenador da Especialização em Gestão Pública na Educação Profissional e Tecnológica do IFSC e Assessor Técnico do IFSC. Ministra cursos e disciplinas nas áreas de governança, ética, licitações, contratos e processos administrativos. Atuou como professor/consultor na formação de Dirigentes da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC) em parceria com a ENAP. Foi Analista de Licitações e Contratos da Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial (ABDI/MDIC). É Coordenador do Fórum de Gestão Integrada das Instituições Federais de Ensino de Santa Catarina (FORGIFESC); realizou, com a equipe da PROAD/IFSC, a primeira licitação da modalidade RDC do país em IFES e foi um dos criadores do Prêmio IFSC de Inovação. Também atuou na coordenação do Programa IFSC Sustentável.



PIERRY TEZA

Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional

Pierry Teza é professor do Câmpus Tubarão do Instituto Federal de Santa Catarina, tendo inicialmente atuado no Câmpus Caçador.

Doutor em Gestão do Conhecimento e Mestre em Engenharia de Produção pela UFSC, Especialista em Engenharia de Produção pela UNIASSELVI, Graduado em Administração de Empresas pela Faculdade Estácio de Sá de Santa Catarina e Técnico em Eletrotécnica pelo IFSC.

Atuou no IFSC como Coordenador de Núcleo de Educação a Distância (NEaD), Coordenador de Curso, Assessor de Direção-geral e Chefe de Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão. Participou de projetos de ensino, pesquisa e extensão, coordenou eventos e foi membro de diversas comissões e grupos de trabalho. Possui experiência docente nas áreas de Inovação, Estratégia, Marketing, Sistemas de Informação, Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão Educacional e Métodos de Pesquisa. Anteriormente ao IFSC, atuou como docente no SENAI, na Faculdade Estácio de Sá de Santa Catarina e na Udesc (no Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas - ESAG e no Centro de Artes - CEART). Possui experiência profissional na área de consultoria técnica e gerenciamento de projetos e obras de engenharia elétrica e de infraestrutura de TI. É membro do Grupo de Pesquisa Inteligência, Gestão e Tecnologias para Inovação (IGTI/UFSC) e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Empreendedorismo e Inovação (GEPEI/IFSC) com diversas publicações na área de Gestão da Inovação, que incluem artigos em periódicos, trabalhos em eventos e capítulos de livros.



CLÁUDIA REGINA SILVEIRA

Pró-reitoria de Ensino

Cláudia Regina Silveira é professora do Câmpus Florianópolis do Instituto Federal de Santa Catarina. Iniciou como professora substituta na Escola Técnica Federal de Santa Catarina – ETFSC e efetivou-se no ano de 2006.

É graduada, mestra e doutora em Letras, pela Universidade Federal de Santa Catarina.

Foi Diretora de Ensino do Câmpus Florianópolis do IFSC entre 2011 a 2015, tendo sido responsável por diversas ações relacionadas ao acesso, permanência, êxito e inserção social dos estudantes. Também atuou como Assessora da Área de Língua Portuguesa (2009-2011) e, atualmente, exerce a função de Coordenadora de Formação de Recursos Humanos no Polo de Inovação do IFSC. Leciona para os diversos níveis de ensino: técnicos integrado, subsequente, graduação e pós-graduação, nas modalidades presencial e a distância. É uma das líderes do Grupo de Pesquisa “Grupo de Estudos em Educação Profissional e Tecnológica” em que desenvolve pesquisas sobre evasão, retenção, permanência e êxito e membro do Grupo de Trabalho “Comissão de Permanência e Êxito do DALTEC”. Participa ativamente de atividades artísticas e literárias no Câmpus Florianópolis, bem como de projetos sociais e de extensão voltados para o ENEM e para os vestibulares de Santa Catarina nas áreas de Língua Portuguesa, Literatura e Redação. É autora de 14 livros de estudos de textos de obras literárias para os vestibulares da UFSC, UDESC e ACAFE, bem como do livro *Como fazer redação nota 1000 para o ENEM*.



MIRTES LIA PEREIRA BARBOSA

Pró-reitoria de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação

Mirtes Lia Pereira Barbosa é professora efetiva do Câmpus Araranguá do Instituto Federal de Santa Catarina desde 2010, onde ministra aulas para cursos de graduação (Licenciatura em Física) e pós-graduação voltados para formação de professores.

É doutora (2012) e mestra (2006) em Educação e graduada (1997) em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Iniciou sua carreira atuando como docente efetiva em escolas do município de Alvorada/RS (1997-2002), período em que também exerceu a função de Assessora Pedagógica da Secretaria de Educação do Município de Alvorada/RS. Entre 2000 e 2002 teve experiência como professora da Rede Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul, e de 2002 a 2010 atuou como professora efetiva em escolas municipais de Porto Alegre com experiência em coordenação pedagógica. Foi Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus Araranguá do IFSC entre 2013 e 2015, período em que participou de diversas comissões para o desenvolvimento e revisão de processos institucionais. Em 2015 assumiu a Direção Geral do Câmpus Araranguá do IFSC e cumpre essa função até o presente momento. É uma das líderes do Grupo de Pesquisa e Estudos em Acessibilidade e Tecnologia Assistiva (GPEATA), que desenvolve o projeto aprovado junto à FAPESC “Laboratório de Tecnologia Assistiva: customização, criação de recursos e formação de professores”. Tem atuado com maior ênfase nos temas de formação de professores, pesquisa e prática docente, teoria de pesquisa, gestão escolar, gestão pública, aprendizagem e desenvolvimento humano.





THIAGO MENEGHEL RODRIGUES

Pró-reitoria de Extensão e Relações Externas

Thiago Meneghel é professor da área de administração do Câmpus Lages do Instituto Federal de Santa Catarina, lecionando também no curso de pós-graduação em Gestão Escolar.

Doutor e mestre em Engenharia e Gestão do Conhecimento pela UFSC, Especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior pela UNESC, e graduado em Administração com habilitação em Marketing pela FACIERC.

Iniciou sua trajetória no departamento de marketing do Curso e Colégio Energia de Tubarão. Em 2006, iniciou sua carreira docente nas Faculdades Energia de Criciúma, onde atuou também como coordenador dos cursos de extensão. Servidor do IFSC desde 2010, foi Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus Lages entre 2010 e 2015 e desde 2016 está na Direção-Geral do câmpus. Colaborou na realização de diversos eventos, dentre eles, o II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, a V Conferência Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação, a I Reditec Sul (que teve sua primeira edição em Lages e se tornou referência para as outras regiões do Brasil), e a primeira edição estadual do SEPEI, também realizada em Lages. É membro do Comitê Científico do Congresso Internacional de Marcas/Branding; idealizou e, desde 2015, coordena o Fórum de Tecnologia, Empreendedorismo e Inovação - FORTEI, evento anual que aproxima os estudantes do mundo do trabalho e a comunidade externa do IFSC. Enquanto gestor sempre apoiou e incentivou o desenvolvimento de ações de extensão, e manteve constante interação com a comunidade lageana, com a imprensa regional, e com instituições estrangeiras, tendo assinado cartas de intenção com 3 instituições portuguesas, e recebido em Lages professores oriundos de Portugal e da Finlândia. Também atua como representante do IFSC junto ao Fórum Municipal de Educação de Lages, no Conselho de Administração do Órion Parque Tecnológico e no Conselho do Centro de Ciências Agroveterinárias - CAV da UDESC.



APRESENTAÇÃO

A proposta de gestão apresentada está em discussão e é um convite para que servidores e estudantes do IFSC possam construir juntos, de maneira coletiva e dialógica, um projeto que queremos: SOMOS IFSC! Apresentamos algumas ideias para um IFSC que será de todas e de todos!

Vamos assegurar o fortalecimento do IFSC como instituição que valoriza os servidores e que garante a qualidade na formação de nossos estudantes, no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação.

No decorrer da campanha, queremos receber contribuições que irão compor o plano de ação. Participe! Venha conosco! Envie suas contribuições pelo e-mail somosifsc@gmail.com e pela nossa página no Facebook - Consuelo Reitora 2020.

Nossas propostas iniciais, após ouvir muitos servidores e estudantes, foram organizadas em 5 eixos:

Estudantes: participação efetiva e protagonismo.

Profissionais da Educação: os servidores ouvidos, acolhidos e valorizados.

Cursos e currículos: inovação e flexibilização.

Relacionamento externo: abrindo as portas para a sociedade.

Gestão sustentável e inovadora: desburocratização e simplificação dos processos.



Nossa gestão será conduzida com os **seguintes princípios:**

1. As pessoas em primeiro lugar.
2. Bem-estar, felicidade e qualidade de vida no trabalho.
3. IFSC de todas e todos com inclusão, diversidade e respeito.
4. Gestão em rede, democrática, participativa e ética.
5. Sustentabilidade, inovação e desburocratização.
6. Autonomia para os câmpus e para as pessoas, servidores e estudantes.
7. Inovação e flexibilidade em cursos e currículos.
8. Participação ativa dos estudantes.
9. Reitoria acessível e propositiva.
10. Comunicação efetiva e com empatia.
11. Uma Reitoria trabalhando com e para os Câmpus.



PROPOSTAS

Estudantes Participação efetiva e protagonismo

1. Incentivar a organização dos estudantes nos **Centros Acadêmicos (CAs), Grêmios Estudantis e Diretório Acadêmico (DCE)** por meio de formação e apoio institucional e apoiar a criação do **Fórum Institucional de Articulação Estudantil**.
2. Ouvir **os estudantes** para a elaboração e revisão dos currículos e metodologias de ensino.
3. Implantar o **Programa Gestor por um Dia**, em que estudantes passarão um dia acompanhando o trabalho de um gestor, de forma a entender os processos de gestão e, conseqüentemente, aproximar os alunos da construção da democracia na instituição.
4. Incentivar a criação, o fortalecimento e a participação dos estudantes em **empresas juniores, startups, centros de inovação, equipes de competição, olimpíadas de conhecimento**.
5. Expandir a **matrícula online**, a **certificação digital** e o **Acervo Acadêmico Digital** com base única para todos os programas e projetos institucionais.
6. Criar uma **Central de Atendimento ao Estudante - “Fala Estudante”**, objetivando qualificar as informações e serviços prestados aos estudantes.
7. Fortalecer e ampliar os **programas de Assistência Estudantil**, bem como implementar outras formas de acompanhamento do estudante (atendimento familiar, oficinas e acompanhamento pedagógico, psicológico e social, orientação sobre saúde básica e prevenção etc.), garantindo a participação e discussões de forma coletiva e transparente com os estudantes.



Estudantes Participação efetiva e protagonismo

8. Criar um programa permanente em **“Saúde Mental na Escola”** para atuar em temáticas de Direitos Humanos, combate ao racismo, lgbtfobia, *bullying*, xenofobia, misoginia, suicídio e todas as formas de violência.
9. Criar, fomentar e fortalecer o **Intercâmbio Nacional inter-IFs**, além do que já se pratica na área esportiva, favorecendo a troca de conhecimentos e experiências nas diversas regiões do Brasil.
10. Fortalecer **programas de monitoria e mentoria** aos estudantes com vistas a melhorar o processo de ensino-aprendizagem e promover o sentimento de pertencimento ao IFSC.
11. Avaliar, junto aos câmpus, a necessidade e viabilidade de **construção de restaurantes estudantis e de programas de moradia estudantil**.
12. Incentivar o **esporte** favorecendo a integração, o lazer, a cultura e o pertencimento, por meio da promoção de eventos internos e apoio na participação de equipes do IFSC em eventos externos, inserindo esses eventos no calendário acadêmico para que não haja prejuízo às atividades regulares de ensino.
13. Fortalecer a atuação dos **Núcleos Especializados de Integração de Programas Sociais (NEIPS)** e dos **Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNEs/NAEDs)** aumentando o suporte institucional por meio de capacitação e recursos.



Estudantes Participação efetiva e protagonismo



14. Criar, expandir e fortalecer **espaços de convivência nos câmpus** de forma a proporcionar a servidores e alunos interação com elementos de arte e cultura e integrando-os aos espaços já existentes de lazer e esporte.
15. Dar suporte no **planejamento e na execução de obras** nos câmpus que tenham necessidade de ampliação de infraestrutura, de salas de aula (em especial para turmas grandes) e laboratórios didáticos.
16. Fortalecer e dotar, quando necessário, os câmpus de **salas multimeios para atividades pedagógicas nas áreas de arte e cultura**, com vistas a proporcionar aos estudantes uma formação abrangente e humana.
17. Fortalecer **editais internos para atividades de arte, cultura, lazer e esporte** com o intuito de promover a formação abrangente e humana e a integração do IFSC com a comunidade.
18. Definir **espaços para intervenções artísticas e culturais** de forma a possibilitar que estudantes e a comunidade externa realizem ações voluntárias.
19. Incentivar a criação e ampliação de **Clubes de Leitura e Cineclubes** nos câmpus, de forma a promover a leitura e o compartilhamento de saberes entre estudantes, servidores e a comunidade externa.

Estudantes Participação efetiva e protagonismo

20. Proporcionar formação continuada aos servidores para a **recepção, acolhimento e integração de estudantes com deficiência** e dotar os câmpus de **instalações físicas e tecnológicas para o trabalho junto aos estudantes com deficiência**.
21. Ampliar o número de **Laboratórios de Tecnologias Assistivas**, dispondo de recursos didáticos e capacitações para os servidores; facilitando o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes com deficiências.
22. Elaborar e implementar a **Política Institucional de Internacionalização**, com estratégias e ações para ampliar o intercâmbio e a atuação internacional do IFSC por meio de parcerias, mobilidade acadêmica e projetos de pesquisa e extensão.
23. Implantar a **Gestão da Diversidade** promovendo programas e ações voltados para os diferentes públicos na instituição.
24. Estabelecer **rede de parcerias com entidades de assistência e saúde** nos diversos municípios para proporcionar atendimento complementar aos estudantes com vulnerabilidade social.
25. Estimular, fortalecer e apoiar o **ensino e a aprendizagem de línguas** (materna e estrangeiras na rede), por meio de cursos ofertados por um Centro de Estudos de Línguas.
26. Estabelecer **novos canais de comunicação direta com os estudantes** com a utilização das novas tecnologias da informação e comunicação.



Profissionais da Educação

Os servidores ouvidos, acolhidos e felizes

1. Desenvolver **regulamentação interna para viabilizar o Teletrabalho**, proporcionando melhor qualidade de vida no trabalho ao servidor, maior produtividade e atendimento efetivo aos objetivos da instituição, proporcionando transparência e segurança jurídica aos servidores que optarem pela modalidade.
2. Promover estudos com a participação de servidores, sindicato e gestores para ampliar, dentro das possibilidades legais, a **Flexibilização da Jornada de Trabalho** dos TAEs.
3. Criar um **espaço digital de Informação e Comunicação do Servidor** sobre a vida funcional, facilitando o acesso às informações e às orientações de como proceder com relação aos requerimentos e processos.
4. Desenvolver formações específicas para a **atuação dos servidores em cargos de gestão e nas diversas instâncias democráticas da instituição**, proporcionando participação efetiva de todos nas decisões da instituição.
5. Fomentar a participação dos TAEs em **programas de Mestrado e Doutorado**, por meio de editais e estímulo à reorganização das atividades dos setores e do fomento ao trabalho em rede, qualificando as pessoas e melhorando os processos da instituição.
6. Desenvolver o **Ambiente Virtual de Trabalho da Gestão de Pessoas** – local onde estarão concentradas as informações, tutoriais, documentos importantes, dicas e orientações, assuntos relacionados ao desenvolvimento do trabalho das equipes de gestão de Pessoas – facilitando e otimizando o trabalho.



Profissionais da Educação Os servidores ouvidos, acolhidos e felizes

7. Propor curso institucional de **Mestrado em Gestão Educacional**, na modalidade EaD, possibilitando a participação efetiva dos servidores.
8. Fomentar a participação, por meio da alocação de carga horária, de servidores técnicos-administrativos, dentro de suas áreas de atuação, em **projetos de pesquisa e extensão**.
9. Desenvolver **sistema de integração para planejamento e publicidade das atividades docentes em substituição a “Agenda Zimbra” e PSAD/RSAD**, de forma a desburocratizar e flexibilizar o planejamento e execução das atividades.
10. Disponibilizar **espaço de trabalho na Reitoria destinado aos servidores em trânsito**, possibilitando condições adequadas de trabalho e facilitando a integração entre Reitoria e os câmpus.
11. Propor a discussão coletiva da atualização da **Resolução de Atividades Docentes**, estabelecendo fóruns e processo de consulta pública.
12. Ampliar e disseminar o **Banco de Boas Práticas**, identificando boas ações e atividades que foram realizadas com sucesso, além de reconhecer, valorizar e multiplicar o trabalho dos servidores que as desenvolveram.
13. Desenvolver o **Programa de Acolhimento e Ambientação de Novos Servidores**, de fluxo contínuo, com a **cartilha de boas-vindas** e com o **Projeto Mentor**.



Profissionais da Educação

Os servidores ouvidos, acolhidos e felizes

14. Desenvolver o **Banco de Resultados de Pesquisas Aplicadas** no IFSC, propiciando retorno dos responsáveis pela área pesquisada.
15. Criar a **Coordenadoria de Gestão de Pessoas** para os servidores da Reitoria, possibilitando atendimento específico para a realidade desses servidores.
16. Implementar a Política de Qualidade de Vida no Trabalho e desenvolver **programas e ambientes que promovam a melhoria da qualidade de vida e do desempenho funcional** dos servidores.
17. Capacitar e sensibilizar servidores para atuar como acolhedores e mediadores junto à CGP desenvolvendo o “**Espaço da Fala**”, e propiciar aos servidores **espaços adequados para atendimento nos câmpus e na Reitoria**.
18. Desenvolver **programa de preparação e valorização dos servidores que estão se encaminhando para a aposentadoria** a partir do seu reconhecimento e de aproveitamento dos seus saberes para projetos de capacitação e sensibilização de novos servidores.
19. Desenvolver programas em benefício à **saúde mental dos servidores**, buscando o bem-estar e a motivação do servidor com o seu trabalho e consigo mesmo.
20. Revisar e aprimorar o **banco de intenções de remoção**.
21. Desenvolver o **Programa de Acolhimento aos Servidores que retornam de afastamentos**.

22. Dar suporte e acompanhar as **Comissões Internas de Saúde do Servidor Público (CISSP)**, proporcionando estrutura mínima de trabalho para as comissões com acompanhamento e apoio técnico da DGP, visando atender as demandas: Equipe de Segurança de Trabalho; Programa de Prevenção de Riscos (PPR); Avaliação dos ambientes de trabalho; Emissão de CAT – Comunicação de Acidente de Trabalho; Estudo Ergonômico; Fiscalização de obra ou serviço; Promover a Semana Interna de Prevenção e Saúde do Servidor Público; Brigada de incêndio; Exames Periódicos Preventivos.
23. Incentivar a **promoção de eventos artístico-culturais e esportivos** para os servidores e familiares dos diversos câmpus e da Reitoria, visando à integração e ao bem-estar.
24. Viabilizar **parcerias no sentido de oportunizar lazer e benefícios aos servidores**.
25. Desenvolver **Programa Permanente de Acompanhamento aos Servidores PCD**, viabilizando suporte que proporcione o bem-estar no seu ambiente de trabalho.
26. Implantar a **Gestão da Diversidade**, promovendo programas e ações voltados para os diferentes públicos na instituição.
27. Proporcionar condições para que o **Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor - SIASS** atue nos eixos de assistência à saúde, perícia oficial e promoção, prevenção e acompanhamento da saúde.

28. Ofertar formação inicial e continuada para atender às demandas institucionais: **Libras e Braille**; métodos de pesquisa; escrita de projetos; **gestão por processos e competências**; **documentos norteadores**.
29. Desenvolver **cronograma permanente de formações e ações que evitem todas as formas de assédio e violência física ou psíquica**, de forma a possibilitar melhor qualidade de vida no trabalho e relações humanas saudáveis entre todos.
30. Ampliar os **programas de formação e estágio** de servidores em instituições nacionais e internacionais.
31. Disponibilizar uma **nova intranet**, com ambiente amigável e simples, que possa ser uma plataforma de suporte aos servidores, de comunicação interna eficiente, de compartilhamento de conhecimentos e de eliminação de retrabalhos.
32. Melhorar a **comunicação interna do IFSC**, seja entre a reitoria e os câmpus, seja com o incentivo para a adoção de novos e inovadores artefatos tecnológicos para a melhoria da comunicação interna nos câmpus.
33. Analisar, em conjunto com os professores de **Atendimento Educacional Especializado**, o atendimento regionalizado, e construir uma proposta para debate e articulação junto aos órgãos competentes para a nomeação de mais profissionais da área.

Cursos e Currículos Inovação e flexibilização

1. Fomentar a inserção de **projetos sociais nos currículos**, aliando ensino, pesquisa e extensão, tendo como foco o atendimento de demandas sociais a partir dos conhecimentos desenvolvidos nos cursos, dando suporte legal para as atividades desenvolvidas.
2. Promover **currículos flexibilizados** por meio da integração curricular entre cursos e câmpus, de forma que os estudantes possam escolher diferentes caminhos formativos de acordo com seus interesses e conhecimentos prévios, favorecendo a permanência.
3. Fomentar a **integração entre os cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação**, por meio do desenvolvimento de projetos conjuntos e do compartilhamento de conhecimentos e experiências.
4. Proporcionar formação e incentivar o **uso de tecnologias educacionais**, inclusive a EaD.
5. Realizar pesquisas socioeconômicas e ambientais com a comunidade local para a criação de novos cursos, possibilitando a **inserção de práticas do mundo real nos currículos**.
6. Contribuir para o **fortalecimento dos Núcleos de Educação a Distância (NEaDs)** nos câmpus proporcionando infraestrutura física, equipamentos, capacitação e apoio para a produção e disseminação de conteúdo, de forma integrada ao Cerfead, pelos próprios câmpus.



7. Contribuir com a **articulação das esferas federal, estadual e municipal na implantação de cursos Proeja.**
8. Incentivar e apoiar a **criação dos Centros de Estudos de Línguas**, fortalecendo ofertas formativas de línguas no IFSC.
9. Fomentar a discussão e implementação de **métodos, técnicas e ferramentas inovadoras de ensino**, como Aprendizagem Baseada em Projetos e Sala de Aula Invertida, por meio de capacitações e compartilhamento de boas práticas.
10. Fomentar a inclusão de **atividades extraclasse nos Projetos Pedagógicos dos Cursos**, com o intuito de ampliar a formação humana e cidadã dos estudantes, bem como as possibilidades de relacionamento estudante/instituição.
11. Promover o desenvolvimento de **licenciaturas Interdisciplinares** alinhadas às novas tendências da educação.
12. Estimular o **desenvolvimento de cursos intercâmpus** de graduação e pós-graduação.
13. Implementar **cursos EaD autoinstrucionais em fluxo contínuo (MOOCs) para capacitação de servidores e público em geral.**

14. Estimular programas institucionais de **Bolsas de Iniciação Científica, de Extensão e de Intercâmbio**, desenvolvendo nos estudantes competências relacionadas à pesquisa e extensão e incorporando essas atividades no ensino, favorecendo a permanência e o êxito dos estudantes.
15. Implantar **laboratórios didático-pedagógicos para experimentação remota**, oportunizando acesso a tecnologias e métodos modernos de ensino a todos, inclusive para alunos de Cursos EaD.
16. Fomentar a **produção e o compartilhamento de materiais didáticos**, inclusive por meio de editais e disponibilização de recursos.
17. Fortalecer a **Procuradoria Educacional Institucional** de forma que a **atuação seja mais propositiva e o acompanhamento seja contínuo**, auxiliando os câmpus nos processos de abertura e avaliação dos cursos.
18. Fomentar a **pesquisa na área de educação básica** integrada à educação profissional na modalidade de educação de jovens e adultos, bem como a **formação de profissionais da educação para atuação em cursos Proeja**.
19. Incentivar a **pesquisa nas áreas das Ciências Humanas** com capacitação de servidores de forma a ampliar as possibilidades de campos de atuação.

Relacionamento Externo

Abrindo as portas para a sociedade

1. Realizar **articulações políticas** nas esferas federal, estadual e municipal e parcerias com instituições públicas e privadas com vistas à maior inserção do IFSC, desenvolvimento conjunto de ações e projetos e captação de recursos extraorçamentários.
2. Ampliar e **descentralizar o desenvolvimento de projetos de pesquisa, de extensão e de inovação** em parceria com os setores público e privado, nacionais e estrangeiros, garantindo a autonomia institucional.
3. Implantar uma **plataforma de ideias, necessidades e oportunidades**, com acesso livre da comunidade interna e externa, para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão.
4. Fomentar, junto aos câmpus, **parcerias com escolas da rede pública**, em ofertas isoladas, integradas ou parciais, de disciplinas, cursos ou itinerários formativos, possibilitando o incremento de matrículas, o fortalecimento dos câmpus em suas regiões de atuação e recursos extraorçamentários como contrapartida.
5. Estimular a criação, pelos câmpus, de **Incubadoras Tecnológicas e Sociais**, por meio de editais para aquisição de infraestrutura, suporte para a realização de parcerias e capacitações para servidores, alunos e comunidade em geral.



Relacionamento Externo

Abrindo as portas para a sociedade

6. Fomentar o **desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão** em parceria com outras instituições nacionais e estrangeiras, aumentando o impacto da produção científica, tecnológica e social da Instituição.
7. Fortalecer a **divulgação de resultados das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação** por meio de revistas especializadas, atuando em conjunto com os demais canais de comunicação.
8. Estimular o **desenvolvimento de Incubadoras Sociais** para promoção do empreendedorismo no ramo da economia solidária, economia criativa e para a gestão sustentável de pequenos negócios.
9. Implantar o **Sistema de Acompanhamento de Egressos**, composto de monitoramento e ações junto aos estudantes e à sociedade.
10. Aproximar o IFSC das **Secretarias de Educação** para a oferta de cursos de formação de formadores.
11. Incentivar a participação dos servidores em **editais externos** visando desenvolver **projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação**, com a possibilidade de captar recursos extraorçamentários e divulgar o IFSC.
12. Apoiar a participação dos câmpus nas atividades dos **Centros de Inovação de Santa Catarina**, possibilitando o aprofundamento e fortalecimento da Instituição com os agentes de inovação do Estado.



Relacionamento Externo

Abrindo as portas para a sociedade

13. Realizar ações para fortalecer o Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT e torná-lo mais próximo dos câmpus.
14. Articular parcerias entre o IFSC e outras instituições públicas de educação profissional e tecnológica, com os setores público e privado, orientadas à oferta de **educação profissional** e à realização de **projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação**.
15. Incentivar ações para o fortalecimento da **pesquisa aplicada**, da **extensão tecnológica** e da **inovação** no IFSC e na Rede Federal, e criar estratégias de integração dessas ações à dimensão educacional, inclusive com articulação com as demais entidades dos ecossistemas de inovação de Santa Catarina.
16. Prospectar e criar **redes de contato com empresas** que busquem inovar em produtos e processos, oferecendo possibilidades de parcerias, de apoio tecnológico, pesquisa, desenvolvimento e/ou licença de tecnologia junto ao Polo de Inovação do IFSC / PE-IFSC.
17. Desenvolver ações conjuntas com o **Polo de Inovação do IFSC** para firmar, junto à comunidade e empresas, os contratos, convênios e parcerias para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação.



Relacionamento Externo

Abrindo as portas para a sociedade

18. Ampliar as ações de **internacionalização do IFSC**, em conjunto com a Rede Federal, para fortalecer a sua institucionalidade e estimular parcerias com instituições científicas e educacionais.
19. Incentivar e apoiar a **participação do IFSC em eventos locais, regionais e estaduais** com o objetivo de fortalecer a comunicação institucional e aproximar o IFSC da comunidade externa.
20. Capacitar, apoiar e dar suporte à **criação de espaços virtuais** de compartilhamento de informações e conhecimentos (páginas de servidores, páginas de grupos de pesquisa etc.).
21. Fortalecer a **marca IFSC** no contexto catarinense, brasileiro e junto aos seus parceiros internacionais com a adoção de uma gestão de marca baseada nos princípios mais modernos de *branding*.
22. Apoiar e dar suporte para o crescimento de **projetos inovadores de comunicação** desenvolvidos pelos câmpus.
23. Desenvolver **novas estratégias de comunicação e marketing**, inovadoras e distintas, que promovam o reconhecimento da instituição e de suas ofertas junto aos seus públicos estratégicos.
24. Melhorar o **portal do IFSC** na internet, aprimorando a acessibilidade, a usabilidade e a navegabilidade para a comunidade externa e descomplicando a inserção das informações pelos servidores, adaptando o portal às necessidades do IFSC e não o IFSC às regras ou limitações impostas pelo sistema.

Gestão Sustentável e Inovadora

Desburocratização e simplificação dos processos

1. Promover o trabalho dos **gestores e equipes técnicas da Reitoria nos câmpus**, de forma periódica, para auxiliar e dar suportes às necessidades e demandas dos servidores e estudantes.
2. Garantir maior **autonomia aos câmpus** por meio da descentralização, capacitação e assessoria na execução dos processos e atividades.
3. Promover **atendimento e acolhimento humanizado** aos servidores e estudantes.
4. **Desburocratizar os processos e procedimentos administrativos** com a efetiva integração do Sistema Integrado de Gestão (SIG) e promoção da **descentralização de processos com auxílio aos câmpus no planejamento e orientação** na execução das atividades.
5. Simplificar os processos de planejamento com **foco na execução dos projetos dos câmpus**.
6. **Agilizar as respostas da Reitoria aos câmpus** para demandas dos servidores e estudantes.
7. Formalizar e promover encontros dos **fóruns e reuniões temáticas por áreas** para discussão, inovação em processos, ações em rede e tomada de decisão.
8. Discutir, de forma **transparente e participativa, as obras e reformas dos câmpus** e Reitoria, com critérios objetivos, e promover a divulgação e acompanhamento *online* do andamento dos projetos.



9. Acompanhar e divulgar, periodicamente, a execução orçamentária dos câmpus e de ações/projetos para a comunidade.
10. Desenvolver sistema de criação e gerenciamento de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) com vistas a otimizar a construção e escolha de propostas de cursos e desburocratizar o processo.
11. Descentralizar e simplificar o ingresso dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs) por meio do desenvolvimento de um edital de fluxo contínuo e automatizado, proporcionando aos câmpus o atendimento de demandas locais.
12. Aprimorar os Sistemas de Informação do IFSC (especificamente SIPAC e SIGAA) investindo em infraestrutura de TI, tornando-os mais rápidos e menos burocráticos e alinhados aos objetivos e necessidades da instituição.
13. Utilizar ferramentas da Gestão do Conhecimento (GC) qualificando e estruturando os dados institucionais, auxiliando a tomada de decisão mais rápida, transparente e assertiva.
14. Realizar as reuniões do CODIR e de grupos temáticos nos câmpus.

15. Regularizar os terrenos dos câmpus ainda em situação de irregularidade e buscar novas áreas para ampliação dos câmpus existentes.
16. Reorganizar as reuniões do CODIR, adotando processos de relatoria, proporcionando aos gestores tempo para discussão dos pontos de pauta em seus câmpus.
17. Respeitar as decisões dos órgãos colegiados garantindo a gestão democrática e participativa.
18. Proporcionar a acessibilidade linguística nas reuniões gerais e eventos institucionais, proporcionando o acompanhamento por toda a comunidade.
19. Simplificar e finalizar o mapeamento integrado de processos e competências com foco nos usuários e resultados.
20. Implementar a Política de sustentabilidade nas ações de gestão, ensino, pesquisa, extensão e inovação.
21. Valorizar o conhecimento e experiência de servidores dos câmpus, descentralizando algumas funções da Reitoria.

22. Aprimorar o **App Meu IFSC** para incluir mais funcionalidades e **aproveitar aplicativos desenvolvidos** por servidores e estudantes.
23. Promover a **renovação do parque tecnológico** de computadores e redes de dados e **ampliar a rede sem fio** para os alunos e servidores.
24. Desenvolver editais para **participação da comunidade no desenvolvimento de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação**.
25. Buscar **condições de trabalho e estrutura ideal** para todos os câmpus, para o Cerfead, para o Polo de Inovação e para a Reitoria.
26. Fortalecer a **institucionalização do Cerfead**, buscando sua transformação em câmpus e a aquisição ou **construção de prédio próprio** para suas atividades.
27. Escutar e **respeitar, nos processos e critérios institucionais**, as especificidades dos câmpus e Cerfead para a tomada de decisão e alocação de recursos.



Tem dúvidas ou sugestões de propostas?
Participe! Venha construir conosco!

Envie suas contribuições pelo e-mail somosifsc@gmail.com ou
pela nossa página no Facebook - Consuelo Reitora 2020

SOMOS **IFSC**