

Qual é o título da proposta?	O desenho da solução apresenta afinidade com o objetivo do presente edital?	A redação da proposta evidencia a PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES do IFSC como protagonistas da atividade?	A redação da proposta evidencia a participação da COMUNIDADE EXTERNA?	As etapas do cronograma estão detalhadas a ponto de permitir reprodução por extensionista alheio a ideia original?	A redação da proposta evidencia relação direta com a ECOSSISTEMA local ou regional?	O problema está bem detalhado?	O problema selecionado tem pertinência social?	No todo, atribua uma nota à ideia:	Parecer-geral quanto a proposta avaliada:
1. Medidas para amenizar efeitos da ansiedade que o adolescente atual sente em relação à escola	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	As escolas encontram muitas dificuldades para abordar patologias mentais. Na adolescência, o problema torna-se mais grave e todos os esforços institucionais e alternativos são bem-vindos.
1. Medidas para amenizar efeitos da ansiedade que o adolescente atual sente em relação à escola	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	10	10	10	10	Excelente redação; recorte metodológico satisfatório.
2. Wake the Community	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Considero que a proposta apresenta todos os pré-requisitos iniciais para a formulação de um projeto. Registro elogios à riqueza de detalhes na apresentação do problema. Independente do resultado neste edital, sugiro que o IFSC implemente ações direcionadas a comunidade Monge João Maria. Essas ações devem ser vislumbradas na perspectiva da gestão e da participação pública - concomitante a intervenções mais imediatas. O texto é claro e bem escrito.
2. Wake the Community	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Apesar de clara, a proposta poderia ter investido mais atenção ao "como" reativar o conselho comunitário. Apesar dessa questão, não há prejuízos ao todo da ideia de projeto extensionista. A percepção dos proponentes é coerente e pertinente. Suscita-se a necessidade de envolver agentes da gestão pública municipal além de serviços ligados à cidadania para garantia de direitos básicos (como o saneamento básico - apesar de ser área não urbanizada legalmente). Reuniões com vereadores pode acelerar as tratativas.
3. CSIF: A experimentação Investigativa aliada a Ciência Forense no Ensino de Química	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	6	6	7	8	A proposta atende ao protagonismo discente, identifica a comunidade externa e apresenta ineditismo na proposta. Deve ser detalhada a metodologia e a forma que o conteúdo relacionado à ciência forense será pedagogizado aos alunos do ensino médio ou a professores (oficinas temáticas) principalmente no item cronograma de entregas.
3. CSIF: A experimentação Investigativa aliada a Ciência Forense no Ensino de Química	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	6	6	6	7	A proposta procura interligar a vida cotidiana com os conceitos de sala de aula. Apresenta objetivos claros e viáveis para sua realização. Sugere-se apenas maior detalhamento da relação entre discente extensionista e sua comunidade externa.
4. Manual técnico de análises de bebidas e vinagres: Construção de referências com base nas normativas oficiais.	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	6	3	4	A proposta não justifica de maneira sucinta o protagonismo discente. Quanto ao problema identificado, não apresenta a participação da comunidade externa diretamente e dentro do processo. Isso remete a uma fase historicamente ultrapassada da extensão, conhecida como difusionista, em que os agricultores somente recebiam informações sem participarem das construções.
4. Manual técnico de análises de bebidas e vinagres: Construção de referências com base nas normativas oficiais.	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	5	6	5	5	A proposta está bem escrita e possui detalhes das ações dos discentes extensionistas, mas não há interação dialógica com a comunidade externa, onde no fazer extensão há troca de saberes entre ambos.
5. Aprendendo a Aprender Inglês	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	4	5	5	A proposta possui potencial extensionista, com objetivos alinhados à formação dos discentes. No entanto, o problema está um tanto confuso, com pouco detalhamento do cronograma e se a interação da comunidade externa se dará passivamente, somente recebendo as informações.
5. Aprendendo a Aprender Inglês	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	7	6	9	7	A proposta deve detalhar de forma sucinta as atividades que constituem o cronograma.
6. Verterjar: O mar das letras, desperta o indivíduo e transforma o ambiente e toda sociedade.	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	6	7	6	A proposta possui mérito extensionista, porém faltam alinhamento entre objetivos e cronograma para melhor esclarecimentos das etapas do projeto. A comunidade externa aqui aparece passivamente, sugere-se uma relação de trocas de saberes entre discentes e comunidade externa.
6. Verterjar: O mar das letras, desperta o indivíduo e transforma o ambiente e toda sociedade.	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	9	7	9	8	A proposta deve apresentar de forma sucinta as atividades a serem desenvolvidas no cronograma do projeto.
7. Desemprego em xeque	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	7	7	7	7	A ideia central do projeto é muito boa. Tem uma boa descrição do problema vivido localmente pelos moradores alinhado à solução pensada pelos proponentes. No entanto, a participação da comunidade externa está um tanto confusa.
7. Desemprego em xeque	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	8	7	8	7	A proposta deve apresentar de forma sucinta as atividades a serem desenvolvidas no cronograma do projeto. A atuação dos discentes deve ser especificada, exemplo: pesquisa e diagnóstico de necessidades junto a comunidade para alinhamento dos serviços, acesso e funcionalidades do site.
8. Retratos de Um Novo Futuro.	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	8	5	8	5	A proposta não apresenta ineditismo. O problema apresentado de maneira generalista não identifica a comunidade nem explicita se foi identificado previamente por meio de pesquisa, formulário, visita ou outro contato. A comunidade e a proposta devem estar alinhadas sobre a intervenção especificada na proposta.
8. Retratos de Um Novo Futuro.	Sim	Sim	Fragilmente	Sim	7	7	7	6	A proposta possui pertinência social. Revela no texto a intenção de trazer à visibilidade a comunidade externa a ser escolhida. No entanto, sugere-se verificar o cronograma que é bastante extenso para o tempo do projeto.
9. Semana da Gastronomia Sustentável	Não	Sim	Inexistente	Não	9	5	5	1	A proposta apresentada é um evento e não apresenta ineditismo, protagonismo discente nem comunidade externa envolvida.
9. Semana da Gastronomia Sustentável	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	6	6	6	A ideia central da proposta é muito boa, no entanto, sugere-se o detalhamento maior do cronograma, a comunidade externa não está bem descrita. e
10. Clube de Debates do Ensino Médio em Escolas da Rede Estadual.	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	6	6	6	6	A ideia central é muito boa, porém é necessário avaliar se realmente esta demanda será aceita pelas escolas.

Qual é o título da proposta?	O desenho da solução apresenta afinidade com o objetivo do presente edital?	A redação da proposta evidencia a PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES do IFSC como protagonistas da atividade?	A redação da proposta evidencia a participação da COMUNIDADE EXTERNA?	As etapas do cronograma estão detalhadas a ponto de permitir reprodução por extensionista alheio a ideia original?	A redação da proposta evidencia relação direta com a ECOSISTEMA local ou regional?	O problema está bem detalhado?	O problema selecionado tem pertinência social?	No todo, atribua uma nota à ideia:	Parecer-geral quanto a proposta avaliada:
10. Clube de Debates do Ensino Médio em Escolas da Rede Estadual.	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	9	9	9	9	A proposta apresenta protagonismo discente, ineditismo e comunidade externa porém precisa ser aplicado um critério de escolha da escola onde será realizado a intervenção. Na redação do item avaliação é descrito um questionário para selecionar escolas (esta atividade deve constar como primeiro item no cronograma de execução do projeto). A avaliação visa fazer um panorama das atividades realizadas e propostas de melhorias ou ações continuadas.
11. Revitalização da Biblioteca da escola Básica Municipal Severo de Andrade utilizando resíduos sólidos	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	5	5	7	3	A proposta não apresenta ineditismo, mesmo apresentando pertinência social o problema não está bem fundamentado e o cronograma precisa ser mais detalhado.
11. Revitalização da Biblioteca da escola Básica Municipal Severo de Andrade utilizando resíduos sólidos	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	7	Proposta com idéia central relevante. Sugere-se detalha o cronograma para verificar a execução do projeto no tempo possível
12. Luz, Câmera, Bilingue!	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	8	8	8	7	A proposta deve ser melhor detalhada quanto as atividades do cronograma.
12. Luz, Câmera, Bilingue!	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	7	Potente na ideia, mas carece de melhoria no detalhamento. Abre diversas áreas de produção a partir de um problema que afirma existir; mas, os procedimentos enunciados não dão segurança da execução passo a passo.
13. Recicla Alegria	Sim	Sim	Plenamente	Sim	8	8	8	8	Parabéns pela proposta. Possui mérito extensionista.
13. Recicla Alegria	Sim	Sim	Plenamente	Sim	8	8	9	9	A proposta está bem detalhada em todos os aspectos solicitados neste edital.
14. Cine Clube: Cidadania e Diversidade.	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	8	8	9	8	A proposta deve ser mais sucinta e detalhar todas as atividades que serão realizadas no item cronograma.
14. Cine Clube: Cidadania e Diversidade.	Sim	Sim	Fragilmente	Não	4	5	5	5	A idéia central do problema identificado é relevante, no entanto, o cronograma necessita ser melhor detalhada para reprodução e viabilidade da proposta e a avaliação precisa estar mais clara.
15. Metodologias alternativas para o ensino de química: a química como ciência para a construção do conhecimento no ensino médio	Sim	Sim	Plenamente	Sim	8	9	9	9	Proposta bem detalhada em todos os itens solicitados neste edital
15. Metodologias alternativas para o ensino de química: a química como ciência para a construção do conhecimento no ensino médio	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	7	7	7	7	Proposta com mérito extensionista, apresentando discentes e comunidade externa.
16. Análise de queima de propelentes sólidos a base de Nitratos.	Não	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	3	4	2	3	Ausência do protagonismo discente. A proposta está relacionada a um experimento (pesquisa) e não caracteriza extensão pela ausência da articulação com a comunidade externa.
16. Análise de queima de propelentes sólidos a base de Nitratos.	Sim	Sim	Fragilmente	Não	3	3	4	4	A proposta possui algumas fragilidades em relação à ação extensionista, a comunidade externa apenas aparece no final do projeto recebendo uma oficina, o cronograma está pouco detalhado.
17. Desmistificando a matemática com o uso de jogos	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	8	8	7	Proposta inovadora na escolha das estratégias para enfrentamento do problema enunciado.
17. Desmistificando a matemática com o uso de jogos	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	8	9	8	Potencial para os objetivos do edital, bem escrita e com sinalização de desdobramentos alinhados com o fazer extensionista.
18. Os espaços para debate na causa LGBTQI+	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	9	10	10	A proposta atende a todos os critérios do edital
18. Os espaços para debate na causa LGBTQI+	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	7	7	7	6	Proposta com idéia central relevante e atual. No entanto, na participação do discente extensionista não fica claro como se dará a relação com a comunidade externa, por vezes, no texto aparece somente como organizador de palestras, sugere-se detalhar melhor.
19. Manual de Calourxs Bilingue do IFSC Câmpus Palhoça Bilingue	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	9	10	9	A proposta atende a todos os critérios do edital
19. Manual de Calourxs Bilingue do IFSC Câmpus Palhoça Bilingue	Sim	Sim	Inexistente	Com ajustes, precisa melhorar	5	4	4	4	A presente proposta não detalha a participação da comunidade externa no desenvolvimento do projeto e nem sua relação com os discentes extensionistas.
20. Segurança no trabalho e descarte apropriado de resíduos provenientes de mecânicas	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	9	8	8	7	A proposta necessita maior detalhamento da participação da comunidade externa. Todas as atividades que serão realizadas na proposta devem estar listadas no cronograma.
20. Segurança no trabalho e descarte apropriado de resíduos provenientes de mecânicas	Sim	Não	Fragilmente	Não	5	5	6	5	A idéia central é um tanto confusa, conforme item "problema identificado". Não ficou claro se será trabalhado o descarte de resíduos e/ou a postural corporal. Sugere-se uma adequação do problema, como também, o cronograma necessita ser mais detalhado
21. Agroindústria de transformação: agregação de valor na cadeia produtiva da maçã	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	9	8	9	8	A participação da comunidade externa não ficou bem definida, entretanto, a proposta está bem apresentada e é relevante para a região onde está inserida.
21. Agroindústria de transformação: agregação de valor na cadeia produtiva da maçã	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Proposta bem elaborada, com clareza de ideias e domínio da causa. Senti falta de dados sobre o recorte do locus, quer dizer: em que propriedades serão empreendidas as ações, quantas macieiras esses pomares possuem, quais os principais desafios fitossanitário nessa região e assim por diante. Sugere-se que, no caso de contemplação, essas informações figurem no projeto de extensão.
22. Curso de Manutenção, Instalação e Utilização de Computadores Residenciais.	Não	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	5	5	8	3	A proposta apresentada faz referência a um curso FIC que já acontecerá naquele local. Uma proposta de extensão não pode ser uma formação continuada.

Qual é o título da proposta?	O desenho da solução apresenta afinidade com o objetivo do presente edital?	A redação da proposta evidencia a PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES do IFSC como protagonistas da atividade?	A redação da proposta evidencia a participação da COMUNIDADE EXTERNA?	As etapas do cronograma estão detalhadas a ponto de permitir reprodução por extensionista alheio a ideia original?	A redação da proposta evidencia relação direta com a ECOSSISTEMA local ou regional?	O problema está bem detalhado?	O problema selecionado tem pertinência social?	No todo, atribua uma nota à ideia:	Parecer-geral quanto a proposta avaliada:
22. Curso de Manutenção, Instalação e Utilização de Computadores Residenciais.	Não	Não	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	2	2	5	3	O que é "setor de acolhimento", não fica claro. A expressão "como descrito anteriormente" do resumo desqualifica a proposta porque a equipe perde a oportunidade de resumir aos avaliadores a iniciativa proposta. Se o objetivo é ofertar um FIC, abandona-se a ideia de curso vinculado a projeto de extensão. Além do que, afasta também em parte a proposta do objetivo do edital de protagonismo discente. A oferta FIC é uma ação de rotina de todo e qualquer IF. A Proposta de Solução traz informações pouco claras sobre o local de realização, de onde virão os 30 computadores (...). Suscita dupla titulação (FIESC-IFSC), o que ratifica o fato de ser um curso de ensino...(...). Parecer: a proposta parece ter potencial de articulação, inclusive para captação de recursos, porém, desalinha-se por trazer proposição de oferta de curso FIC (criação de PPC, dupla titulação, patrimonialismo). Assim, sugere-se que o/a proponente procure a coordenadoria de extensão do seu Câmpus e apresente as articulações junto da presente proposta, caso localmente haja dificuldades, considerando a pertinência social da proposta, escrever para a pró-reitoria de extensão ou a de ensino do IFSC para solicitar orientações sobre como garantir a oferta do Curso de formação. Aliás, faltam detalhes metodológicos no texto, não é possível aprovar. Pela desclassificação.
23. Lavanderia Comunitária uma proposta social	Sim	Sim	Fragilmente	Não	6	6	7	5	A redação da proposta não apresenta subsídios necessário para uma total compreensão de todos os processos, nem qual a relação com o curso do(a) proponente. Além disso, pela breve descrição, a proposta demanda muitos recursos financeiros para que o produto final seja entregue à comunidade.
23. Lavanderia Comunitária uma proposta social	Não	Não	Inexistente	Não	4	3	6	7	Considerações gerais: cita que trará os "peregrinos" de volta a sociedade... mesmo em situação de rua, compõem a sociedade. Talvez, tenha sido no sentido de garantir inclusão à cidadania. Apesar de parecer preciosismo, os conceitos são bastante distintos. Nos beneficiados diretos, imaginamos que sejam "todos" em situação de rua? Não é clara na redação e usa sentenças muito curtas, dificultando a compreensão e avaliação da proposta. Relação do problema com a formação do curso não indica nenhuma competência do (s) curso(s) envolvido(s), usa frase genérica de impacto que não contribui à avaliação. A proposta de solução e o ineditismo são os itens de melhor percepção do potencial da ideia, mas a falta de zelo na redação e a ausência de informações fundamentais do desenho da ideia tornam a proposta frágil e conduz o presente parecer à reprovação.
24. Como inserir domissanitários naturais na cultura da região de Garopaba, SC.	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	8	7	A proposta se enquadra melhor como um evento pontual do que como um projeto com iniciativas processuais. Além disso, a participação da comunidade externa não está descrita na proposta, sendo apenas citada brevemente. Sugere-se que haja mais de uma palestra, que o projeto seja realizado por meio de vários encontros com a comunidade local.
24. Como inserir domissanitários naturais na cultura da região de Garopaba, SC.	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	5	6	6	A ideia central da proposta é boa e pertinente. No entanto, deveria detalhar mais quem é a comunidade externa, de que forma será sua participação no projeto.
25. Organizar para incentivar :promovendo o acesso à leitura	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	8	8	8	8	Algumas das ações previstas no projeto dependem do poder público municipal, algo que pode dificultar a execução da proposta: O cronograma precisa ser repensado, acredito que duas semanas não são suficientes para catalogar e cadastrar digitalmente o acervo.
25. Organizar para incentivar :promovendo o acesso à leitura	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	6	6	6	Proposta com ideia central inovadora, porém, no que diz respeito ao cronograma, sugere-se rever as atividades de acordo com o tempo proposto no edital.
26. OTIMIZAÇÃO E READEQUAÇÃO DO USO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA JOAQUIM RAMOS	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	8	O cronograma de entregas precisa ser repensado pois apresenta poucos dias para o contato inicial com a escola.
26. OTIMIZAÇÃO E READEQUAÇÃO DO USO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA JOAQUIM RAMOS	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	8	8	8	8	Proposta adequada ao edital. Sugere-se detalhar de que forma será a participação da comunidade externa nas atividades.
27. Upcycling de produtos têxteis como ferramenta de consumo e produção responsável	Sim	Sim	Fragilmente	Não	6	7	6	6	Não está bem descrita na proposta a participação da comunidade externa, nem como será destinado o produto final do redesign. O cronograma está muito simplista e não permite reprodução.
27. Upcycling de produtos têxteis como ferramenta de consumo e produção responsável	Sim	Sim	Fragilmente	Sim	8	8	8	8	Proposta com ideia atual e com pertinência social de acordo com o arranjo produtivo local, porém, deve detalhar mais sobre a comunidade externa e qual a forma de participação na ação
28. Adaptação de um sistema de roteamento para empresas de Canoíhas SC	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	6	6	5	O cronograma precisa ser melhorado pois o tempo previsto extrapola o período permitido no edital.
28. Adaptação de um sistema de roteamento para empresas de Canoíhas SC	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	6	6	5	A ideia central da proposta é pertinente, no entanto, sugere-se detalhar a efetiva participação da comunidade externa, como também, reavaliar o cronograma para a possibilidade de execução. Não estão explícitos os critérios para a escolha da empresa que irá se beneficiar.
29. Auxílio e incentivo dos alunos do ensino médio na matéria de matemática	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	6	6	6	O fato das ministrantes serem também do ensino médio pode dificultar a recepção de estudantes com baixos níveis de aprendizado. O ideal seria que estudantes do ensino médio auxiliassem estudantes do ensino fundamental.
29. Auxílio e incentivo dos alunos do ensino médio na matéria de matemática	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	10	9	9	Excelente proposta.
30. Criação de grupo de apoio para cuidadores de pacientes com Alzheimer, buscando valorizar sua importância no âmbito e auxiliar questões comuns entre os participantes.	Sim	Não	Parcialmente	Não	6	4	5	5	Não fica evidente qual o problema a ser atacado e como ele será solucionado. Além disso a proposta não fornece informações suficientes para identificar se o tema está relacionado ao curso do(a) proponente.

Qual é o título da proposta?	O desenho da solução apresenta afinidade com o objetivo do presente edital?	A redação da proposta evidencia a PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES do IFSC como protagonistas da atividade?	A redação da proposta evidencia a participação da COMUNIDADE EXTERNA?	As etapas do cronograma estão detalhadas a ponto de permitir reprodução por extensionista alheio a ideia original?	A redação da proposta evidencia relação direta com a ECOSSISTEMA local ou regional?	O problema está bem detalhado?	O problema selecionado tem pertinência social?	No todo, atribua uma nota à ideia:	Parecer-geral quanto a proposta avaliada:
30. Criação de grupo de apoio para cuidadores de pacientes com Alzheimer, buscando valorizar sua importância no âmbito e auxiliar questões comuns entre os participantes.	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	8	8	7	Proposta pertinente e com apelo ao edital. Talvez, no time, fosse importante alguém da área da saúde.
31. EcoBarreira do Bicaré: Uma ferramenta de educação ambiental para a comunidade	Sim	Sim	Fragilmente	Não	7	6	7	6	A descrição da execução da proposta é toda por parte do IFSC, não há envolvimento da comunidade externa, ela apenas é citada como recebedora do produto final. Esse fato prejudica a interação dialógica entre o IFSC e o seu entorno.
31. EcoBarreira do Bicaré: Uma ferramenta de educação ambiental para a comunidade	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Proposta relevante, com implementação de técnica presente no curso dos intervencionistas.
32. Aprendendo com as plantas: Colocando a mão na Terra	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	8	8	8	8	O cronograma da proposta precisa ser melhor detalhado, entretanto, a proposta apresentada consegue transmitir muito bem as atividades que serão executadas.
32. Aprendendo com as plantas: Colocando a mão na Terra	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Proposta bem elaborada, que toca em tema central à saúde pública.
33. Websérie Casa da Cultura Açoriana de Palhoça em Libras	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	8	8	8	7	Não ficou bem descrita na proposta como a comunidade externa irá participar de modo que possa haver uma interação dialógica. A comunidade externa será apenas receptora dos vídeos, não participando ativamente da sua produção; a proposta indica que haverá troca de saberes entre os cursos do próprio IFSC, mas não como isso ocorrerá em relação à comunidade atendida. A interação pelo youtube pode ser considerada para avaliação, pois será após a entrega do produto, mas não pode ser considerada como interação dialógica durante a execução da proposta.
33. Websérie Casa da Cultura Açoriana de Palhoça em Libras	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Excelente proposta. Traz elementos da cultura, preservação/resgate e promoção. É inclusiva, merece destaque.
34. A vida sob nova direção: sem o alcoolismo	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	7	7	6	Acredito que o tema é muito importante para a comunidade local e impactará diretamente a vida das pessoas impactadas pela atividade. Cabe ressaltar que a área de formação da equipe não oferece subsídios para que o acompanhamento de dependentes; esse tipo de acompanhamento deve ser feitos por profissionais da área.
34. A vida sob nova direção: sem o alcoolismo	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Proposta excelente, que toca em questão de saúde pública e se relaciona com diversos outros problemas sociais contemporâneos. Atentar para a privacidade dos envolvidos resguardando sempre a segurança dos estudantes. Envolver obrigatoriamente os serviços de saúde do município. Sugere-se produção de cartilha ou flyer para distribuição à comunidade. Pela aprovação.
35. Mais Matemática	Não	Não	Fragilmente	Não	6	6	6	1	O texto da proposta afirma que a atividade será desenvolvida por docentes do IFSC.
35. Mais Matemática	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	8	7	8	5	A ideia proposta carece de melhor desenho, não permitindo a avaliação compreender aspectos importantes ligado ao "como". Apesar de breve/ extremamente objetivo, é possível identificar pertinência social e adequação ao edital - contudo, fica com notas prejudicadas pela redação breve e em alguma medida descuidada.
36. Acessibilidade e Inovação na Palma da Mão	Sim	Sim	Fragilmente	Não	7	7	7	6	O cronograma de entregas não descreve com fidelidade todas as etapas da proposta. Não fica bem descrita na proposta como se dará a interação dialógica com a comunidade externa.
36. Acessibilidade e Inovação na Palma da Mão	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	6	6	Quanto à redação, rever uso de sinal indicativo de crase; ver diferença de "segmento" e "seguimento". A ideia é potente e adequada ao edital, mas em várias passagens torna-se confusa. Por exemplo, não fica claro se o QR code seria disponibilizado no estabelecimento comercial ou nas embalagens dos produtos; ainda, o app será desenvolvido, qual a estratégia para tornar o uso habitual pelo público?
37. Desenvolvimento de Bengala eletrônica de baixo custo	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	7	7	5	A proposta apresenta um projeto de pesquisa cujo produto será entregue na comunidade externa. O texto da proposta não apresenta a possibilidade de interação dialógica com a comunidade externa durante a execução da proposta. O projeto apresenta bons argumentos para ser executado e seu objetivo é louvável, entretanto, é fragilmente considerado um projeto de extensão.
37. Desenvolvimento de Bengala eletrônica de baixo custo	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Apesar de ser uma continuidade, a proposta tem como pano de fundo uma ideia vindo da/o estudante, de sua capacidade de observação social. O protótipo já existe, mas precisa testar novos materiais. Para caracterizar melhor a extensão, sugerem-se testes com associação de deficientes visuais, filmagem dos testes em espaço público para posterior análise das imagens e melhoria dos sensores.
38. EnsinALIMENTO	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	8	8	8	8	A proposta apresenta relação com o curso dos(as) proponentes e pertinência social; É necessário que o cronograma de entregas seja melhor detalhado.
38. EnsinALIMENTO	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Excelente proposta! Parabéns pela sensibilidade na escolha do público e pela valorização da vida (inclusive a vegetal).
39. Proposta da implantação de sistema de captação de água da chuva em escola de ensino Infantil em Canoinhas.	Sim	Sim	Fragilmente	Não	6	6	7	4	A redação da proposta apresenta uma solução muito difícil de ser implementada no período de execução previsto no edital. Além disso, para a efetivação da proposta são necessários muitos materiais que devem ser adquiridos e o edital não disponibiliza recursos para esses fins.
39. Proposta da implantação de sistema de captação de água da chuva em escola de ensino Infantil em Canoinhas.	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	9	9	10	Em termos relacionais, rever o uso de acento circunflexo no "lêm; Preocupa na possibilidade de execução os aspectos ligados à segurança do trabalho, que devem ser resguardados pelo orientador/a.
40. Ensino de raciocínio lógico matemático para estudantes de 5º ano de Escolas públicas da cidade.	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	6	6	7	A proposta apresenta o protagonismo discente buscado no edital; é necessário ajustar o cronograma de entregas e descrever melhor as etapas de execução da proposta.

Qual é o título da proposta?	O desenho da solução apresenta afinidade com o objetivo do presente edital?	A redação da proposta evidencia a PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES do IFSC como protagonistas da atividade?	A redação da proposta evidencia a participação da COMUNIDADE EXTERNA?	As etapas do cronograma estão detalhadas a ponto de permitir reprodução por extensionista alheio a ideia original?	A redação da proposta evidencia relação direta com a ECOSSISTEMA local ou regional?	O problema está bem detalhado?	O problema selecionado tem pertinência social?	No todo, atribua uma nota à ideia:	Parecer-geral quanto a proposta avaliada:
40. Ensino de raciocínio lógico matemático para estudantes de 5º ano de Escolas públicas da cidade.	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	9	9	9	Aspecto redacional: ver diferença da expressão "de encontro" e "ao encontro". Percepção do cenário educacional bastante aguçado nos proponentes; identificação do problema exitosa; precisão na definição das etapas; o item "recursos necessários" deixa a desejar. A avaliação carece de melhor detalhamento dos procedimentos. Garantir, no caso de irem à execução, cobertura fotográfica das ações e registro das participações em listas físicas.
41. Visão e necessidades do inglês para os jovens	Sim	Sim	Fragilmente	Não	5	4	6	5	A proposta não deixa evidente que será aplicada por estudantes do IFSC, nem qual atividade será desenvolvida de fato, se serão aulas de inglês ou se será apenas uma conversa sobre essa temática. Além disso, o cronograma de atividades não está muito bem detalhado.
41. Visão e necessidades do inglês para os jovens	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	6	5	8	7	Ideia interessante. A relação do problema com a formação dos protagonistas (curso) não está presente, comprometendo a avaliação. O envolvimento de estudantes do IFSC carece de melhor apresentação. A proposta de solução fala da importância do projeto, mas não responde o que se pergunta: o cronograma de entregas está adequado, bem elaborado. Encerro a leitura da ideia proposta com a sensação de que faltou algo inovador, disruptivo. A ideia é potente, mas, ao mesmo tempo traz como solução mais aulas expositivas e debates. Não seria o caso de oficinas, conversação, simulação de situações reais de uso de segunda língua? Parecer é pela aprovação, com a ressalva de que faltam elementos centrais. No caso de alcançar classificação que contemple à execução, o orientador extensionistas deve rever diversos aspectos antes da intervenção.
42. Expressão Textual	Sim	Sim	Fragilmente	Sim	6	6	5	6	A ideia central da proposta é muito boa e pertinente, objetivos adequados, cronograma com possibilidade de execução, no entanto carece de detalhar da real participação da comunidade externa e previsão de ações de divulgação e busca de comunidade externa.
42. Expressão Textual	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	9	9	10	9	A proposta atende aos critérios do edital
43. 3ª Semana Acadêmica de produção Multimídia	Não	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	3	1	4	4	Por se tratar de um evento de rotina do Curso e/ou Câmpus, fica frágil frente ao objetivo do edital em tela. Percebe-se esforços no sentido de apresentar a proposta, porém, não há exatamente um problema a ser enfrentado de forma criativa. Nota-se que o edital busca ideias para colocar o estudante no papel de protagonista, especialmente "por meio da realização de atividades de extensão do tipo "projeto", com foco na permanência e êxito, as quais, atreladas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e/ou ao Pacto dos Direitos Humanos, visem atender a demandas específicas das comunidades do entorno do IFSC e contribuir com a formação técnica e cidadã dos(as) discentes extensionistas". Por fim, o parecer é pela não aprovação neste edital. O evento é importante, tem pertinência técnico-acadêmica, porém, não tem aderência direta ao objetivo explícito do edital.
43. 3ª Semana Acadêmica de produção Multimídia	Não	Sim	Inexistente	Não	2	3	2	3	A atividade de extensão proposta é de um evento e não projeto, conforme Edital. Tal atividade não possui comunidade externa identificada. Como bem identifica o título esta atividade já está no calendário do curso e/ou câmpus, não caracterizando-se como inédita.
44. Ensino de Robótica a alunos da rede pública de ensino das séries iniciais das escolas: Escola Municipal Governador Pedro Ivo Campos e Escola Municipal Pastor Hans Müller, na cidade de Joinville.	Sim	Sim	Plenamente	Sim	8	8	8	8	A proposta. Objetivos claros e com possibilidade de execução, possui mérito extensionista
44. Ensino de Robótica a alunos da rede pública de ensino das séries iniciais das escolas: Escola Municipal Governador Pedro Ivo Campos e Escola Municipal Pastor Hans Müller, na cidade de Joinville.	Sim	Sim	Plenamente	Sim	8	8	7	8	A proposta atende aos critérios do edital
45. Ensino-aprendizagem de frações nos anos iniciais: uma barreira que precisa ser quebrada!	Sim	Sim	Plenamente	Sim	8	8	8	8	Parabéns pela iniciativa. Proposta com ideia central boa. Com possibilidade de execução. Com comunidade externa já sinalizada, como também desenvolvimento de produto.
45. Ensino-aprendizagem de frações nos anos iniciais: uma barreira que precisa ser quebrada!	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	9	9	9	A proposta atende aos critérios deste edital.
46. Criando novos colaboradores do meio ambiente	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	7	Adequado tema à realidade ambiental do mundo atual. A proposta sugere um alcance para o entorno do câmpus. No entanto, poderia ter detalhado quais ações de divulgação e/ou busca de escolas, o cronograma está extenso e um tanto confuso, não dá para saber se é para todas as escolas aquele passo a passo ou para o câmpus IFSC. Sugere-se verificar se para um projeto de que trata com intempéries climáticas se há possibilidade de visitar uma escola por mês.
46. Criando novos colaboradores do meio ambiente	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	8	8	9	8	A proposta deve detalhar de maneira sucinta a participação da comunidade externa nas atividades
47. Reforço de Matemática - Fundamental II	Sim	Sim	Fragilmente	Sim	7	7	7	7	A ideia central da proposta é boa e possui pertinência social, no entanto sugere-se detalhar melhor o cronograma e seu passo a passo para melhor compreensão das atividades
47. Reforço de Matemática - Fundamental II	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	8	8	8	8	As atividades desenvolvidas precisam ser detalhadas no cronograma.
48. Entre Ritmos	Sim	Sim	Fragilmente	Sim	5	5	5	5	A ideia central é pertinente e executável, no entanto, sugere-se um maior detalhamento da comunidade externa.
48. Entre Ritmos	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	6	6	6	A proposta não apresenta de forma concreta a participação da comunidade externa, exemplo: Escola x, associação X, bairro x.
49. O BEM INSPIRA - PROJETO DE ALIMENTAÇÃO A CÃES DE RUA	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	7	8	8	8	Ideia pertinente e atual. Problemática recorrente nas cidades brasileiras. Bom cronograma com detalhes do passo a passo. Sugere-se que seja detalhando qual o papel da comunidade externa na execução do projeto.

Qual é o título da proposta?	O desenho da solução apresenta afinidade com o objetivo do presente edital?	A redação da proposta evidencia a PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES do IFSC como protagonistas da atividade?	A redação da proposta evidencia a participação da COMUNIDADE EXTERNA?	As etapas do cronograma estão detalhadas a ponto de permitir reprodução por extensionista alheio a ideia original?	A redação da proposta evidencia relação direta com a ECOSSISTEMA local ou regional?	O problema está bem detalhado?	O problema selecionado tem pertinência social?	No todo, atribua uma nota à ideia:	Parecer-geral quanto a proposta avaliada:
49. O BEM INSPIRA - PROJETO DE ALIMENTAÇÃO A CÃES DE RUA	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	9	9	9	A proposta atende aos critérios do edital.
50. Muito além dos tablets: Uma abordagem prática da eletrônica no contexto educacional	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	7	Proposta com mérito extensionista. Cronograma um tanto confuso. Ora fala em capacitar alunos (?) e após já em execução do projeto.
50. Muito além dos tablets: Uma abordagem prática da eletrônica no contexto educacional	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	9	9	9	A proposta atende aos critérios do edital
51. Entendendo o Universo	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	5	5	5	5	A proposta possui potencial extensionista, mas no entanto, não deixa claro a real participação da comunidade externa em seu detalhamento, sugere-se que o cronograma seja melhor detalhado em suas etapas.
51. Entendendo o Universo	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	8	8	7	7	A proposta atende aos critérios de protagonismo e ineditismo, porém a participação da comunidade externa está pouco evidenciado e o cronograma de atividades precisa ser melhor detalhado.
52. Cartilha Cantada	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	6	6	6	A proposta é atual e pertinente. No entanto, há no texto algumas contradições e/ou ausência de comunidade externa, tais como, nos beneficiados diretos e indiretos: só aparecem os beneficiados da comunidade interna ao IFSC e, na Proposta de solução apenas consta problemas no IFSC. Sugere-se melhoria no texto em relação à participação da comunidade externa.
52. Cartilha Cantada	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	9	6	9	6	O problema identificado foi definido, porém as ações propostas estão confusas e o cronograma não está bem detalhado
53. #ConsciênciaFazDiferença	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	7	Idéia central bastante atual. Sugere-se que o cronograma seja maior detalhado nas suas atividades, como também, de que maneira a comunidade externa terá sua participação: passiva ou ativa?
53. #ConsciênciaFazDiferença	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	8	9	9	7	A proposta atende aos critérios deste edital.
54. Avaliação da presença de esgoto doméstico na Lagoa de Ibiraquera, Ibituba - SC	Sim	Sim	Inexistente	Não	5	5	5	4	proposta Inadequada como atividade de extensão. Ela se classifica como uma pesquisa que será entregue e não como uma atividade de extensão onde a comunidade externa tem a sua participação
54. Avaliação da presença de esgoto doméstico na Lagoa de Ibiraquera, Ibituba - SC	Não	Sim	Inexistente	Com ajustes, precisa melhorar	8	8	8	3	A proposta é uma ação de pesquisa.
55. AQUAPONIA COMUNITÁRIA, TANQUE VIVO!	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	8	8	8	8	Proposta adequada à extensão. Sugere-se a revisão e maior detalhamento no cronograma para sua reprodução e viabilidade. Detalhar qual será a participação da comunidade externa e sua relação com os discentes.
55. AQUAPONIA COMUNITÁRIA, TANQUE VIVO!	Não	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	3	A proposta não atende aos critérios de protagonismo discente e participação da comunidade externa
56. Como aumentar sua remuneração financeira em seu serviço de construção civil, economizando de forma ambiental correta.	Sim	Sim	Fragilmente	Não	4	4	4	3	Proposta com potencial, mas neste momento inadequada pela escassez de informações, tais como, cronograma não mostra o passo a passo e sua viabilidade de execução, não há detalhamento da relação da comunidade externa (esta quase não parece e não se sabe exatamente quem é)
56. Como aumentar sua remuneração financeira em seu serviço de construção civil, economizando de forma ambiental correta.	Não	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	5	3	4	3	A proposta não apresenta detalhamento de ação ou enfrentamento ao problema identificado.
57. Oficinas de Foguetes em Escolas Públicas da região	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	5	5	5	5	Proposta adequada.
57. Oficinas de Foguetes em Escolas Públicas da região	Não	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	3	6	2	3	A proposta não atende aos critérios do edital. Não apresenta a comunidade externa.
58. O Xadrez Como Revolução nas Escolas	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	2	2	2	3	A Proposta é relevante, mas não está claro suficiente para sua aprovação. Carece de detalhamentos em cronograma, que é escola sede (?)
58. O Xadrez Como Revolução nas Escolas	Não	Sim	Inexistente	Sim	3	7	2	2	A proposta não identifica a comunidade externa.
59. Programação de drones por linguagens gráficas	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	7	Proposta atual e de pertinência aliado a tecnologias sociais. Sugere-se que o cronograma seja detalhado para que permita também a possibilidade de execução.
59. Programação de drones por linguagens gráficas	Não	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	5	4	2	3	A proposta não atende aos critérios deste edital. A comunidade externa não está bem definida.
60. Preparatório para a Segunda Fase da OBMEP	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	6	6	5	6	Sugere-se verificar a real demanda externa para esta proposição. A proposta em si é relevante no campo educacional.
60. Preparatório para a Segunda Fase da OBMEP	Não	Não	Inexistente	Com ajustes, precisa melhorar	3	6	3	2	A proposta não apresenta protagonismo discente nem comunidade externa.
61. Otimização de Pequenos Processos na Agricultura Regional com a Tecnologia da Informação.	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	7	Proposta pertinente e relevante, apenas sugere-se que seja detalhado de que forma é a relação do discente com a comunidade externa.
61. Otimização de Pequenos Processos na Agricultura Regional com a Tecnologia da Informação.	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	4	A proposta precisa evidenciar a comunidade externa e detalhar as atividades do cronograma.
62. Você já ouviu falar em Nanociência? Já viu um Fluido Magnético?	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	7	Proposta relevante no aspecto educacional, sugere-se detalhamento do cronograma.
62. Você já ouviu falar em Nanociência? Já viu um Fluido Magnético?	Sim	Sim	Plenamente	Sim	6	8	8	8	A proposta atende aos critérios deste edital
63. Robô de Resgate e Seguidor de Linha	Não	Sim	Inexistente	Com ajustes, precisa melhorar	3	5	3	1	A proposta apresentada não está de acordo com o objetivo do edital. O objetivo é participar de um evento externo ao IFSC, isso não pode ser caracterizado como extensão. Existem outros editais na instituição que fomentam a participação em eventos.
63. Robô de Resgate e Seguidor de Linha	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	8	6	7	Carece de uma demanda externa, contudo traz um problema técnico com proposição de solução. Muito endógeno, com fragilidade na presença da comunidade externa. Tem mais pertinência à permanência e êxito - objetivo do edital. Pela aprovação.

Qual é o título da proposta?	O desenho da solução apresenta afinidade com o objetivo do presente edital?	A redação da proposta evidencia a PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES do IFSC como protagonistas da atividade?	A redação da proposta evidencia a participação da COMUNIDADE EXTERNA?	As etapas do cronograma estão detalhadas a ponto de permitir reprodução por extensionista aheio a ideia original?	A redação da proposta evidencia relação direta com o ECOSISTEMA local ou regional?	O problema está bem detalhado?	O problema selecionado tem pertinência social?	No todo, atribua uma nota à ideia:	Parecer-geral quanto a proposta avaliada:
64. Plataforma educacional de programação.	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	6	5	7	Faltou detalhamento na descrição do público externo envolvido na atividade. Entretanto, o projeto apresenta condições para que seja executado.
64. Plataforma educacional de programação.	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	9	10	9	Proposta pertinente e relevante; Escolhas de métodos e procedimentos adequados; A realização das oficinas somente em dezembro preocupa, não só porque será o momento crucial da configuração da extensão, mas também porque é final de semestre para essas escolas parceiras, isso poderá comprometer a execução. Repensar esses aspectos.
65. Por dentro do IFSC	Sim	Sim	Inexistente	Não	3	2	2	2	A proposta demonstra uma uma problemática com ênfase em disseminar as informações do câmpus de forma mais ágil e "intuitiva", porém, toda e qualquer ação que englobe os meios de comunicação institucionais deverá passar pela Diretoria de Comunicação do IFSC. Para este momento parecer desfavorável à classificação da proposta.
65. Por dentro do IFSC	Não	Sim	Inexistente	Não	1	5	1	1	A proposta apresentada não atinge o objetivo do edital. Cabe à instituição e sua equipe técnica a adequação e manutenção das páginas oficiais.
66. Horta Ativa nas Escolas Públicas	Sim	Sim	Fragilmente	Não	5	6	7	7	A proposta tem condições de ser realizada, entretanto, deve-se atentar para os valores dos recursos necessários.
66. Horta Ativa nas Escolas Públicas	Sim	Sim	Parcialmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	8	7	Na redação, rever regras de uso do sinal indicativo de crase; rever uso de isso e isto> esse e este; uso incorreto do termo "onde". Não há precisão em relação aos beneficiados diretos...cia apenas que são crianças. Mas, de que localidade, idade ? Trechos confusos.
67. Projeto Comunidade Alerta	Não	Sim	Fragilmente	Não	3	1	5	1	A proposta não atende ao objetivo do edital. A proposta não apresenta interação dialógica com a comunidade externa e prevê apenas a manutenção de uma página que já existe, não apresentando um projeto novo a ser protagonizado.
67. Projeto Comunidade Alerta	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	7	6	6	6	Proposta pertinente, problema relevante. A redação pode melhorar. Em partes diz que será em Pomerode, noutras usa a expressão "várias cidades". A relação do problema com o curso de ADS poderia ter sido mais bem elaborada, suscitando as unidades curriculares relacionadas ou apresentando técnicas que integram o curso e que serão mais úteis na etapa de execução. Por exemplo, arquitetura de informação e manutenção: quem é a fonte das informações; suponha que uma UPA alterou seu horário de atendimento... qual o canal de atualização e matriz de responsabilidade? No site já existente parece que falta foco. Qual são os stakeholders? Tem uma cidade de SC e outra do RJ? Acredito que devem focar no entorno do Câmpus IFSC e escolher cidades locais.
68. Contos matemáticos: Uma forma divertida de aprender.	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	6	8	8	O cronograma de entregas precisa ser melhorado e, também, a descrição de como se dará a participação da comunidade externa. O trabalho apresenta condições de ser executado.
68. Contos matemáticos: Uma forma divertida de aprender.	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	6	7	8	7	Na leitura sinto falta de dados locais sobre a temática. Proposta pertinente e com relevância.
69. Estratégia saúde da família: saúde para os haitianos II	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	7	7	A execução da atividade fica comprometida pois depende de autorização externa ao IFSC. É necessário que se busquem outras estratégias para a execução da proposta, para que ela não fique travada no município.
69. Estratégia saúde da família: saúde para os haitianos II	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	9	9	8	Por se tratar de continuidade, seria interessante que um extensionistas do Câmpus cadastrasse o projeto em editais mais consolidados (como o Aprox de 5 meses ou de 10 meses). A ideia já existia em 2018, está sendo recolocada. Porém, ainda com aderência ao protagonismo dos estudantes e com novas atividades. Tema relevante e intervenção com grande potencial ao impacto e a transformação social.
70. Xadrez contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio lógico	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	6	7	7	7	A proposta apresentada tem condições de ser executada, entretanto, deve-se rever os recursos necessários para adequar ao previsto no edital.
70. Xadrez contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio lógico	Sim	Sim	Plenamente	Sim	8	8	7	8	Rever a expressão "conhecimento transmitidos pelos professores", porque é datada e retrógrada. Atrair ao ODS 5 foi um acerto que merece destaque. A escolha das escolas reforça a presença da comunidade externa, condição obrigatória neste edital.
71. Sustentabilfsc	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	5	5	6	5	A proposta está mais focada no público interno da instituição, apenas cita a participação externa em poucos momentos, não prevendo nenhuma interação dialógica. Além disso, a proposta prevê recursos que não serão disponibilizados pelo edital. O foco da proposta deve ser a comunidade externa e, em segundo plano, a comunidade interna.
71. Sustentabilfsc	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	8	8	10	8	Não prioriza a comunidade externa. Mais do que promover eventos abertos, as ações de extensão devem prever como conversar/ convidar e engajar ativamente os externos. Prevê a elaboração de mais de um produto, considerando que são cinco meses...isso pode não ser exequível. O concurso e a criação de uma marca para o projeto podem tomar muito tempo da equipe.
72. DESENVOLVIMENTO DE UMA COMPOSTEIRA DOMICILIAR PARA PEQUENOS ESPAÇOS	Sim	Sim	Fragilmente	Não	6	6	7	6	A proposta em questão já está sendo executada, seu cronograma de entregas não apresenta novidades em relação ao que já era previsto no projeto inicial, o texto da proposta não descreve qual será o público externo e como será a sua participação na atividade.
72. DESENVOLVIMENTO DE UMA COMPOSTEIRA DOMICILIAR PARA PEQUENOS ESPAÇOS	Sim	Sim	Parcialmente	Sim	9	9	10	9	Proposta pertinente e alinhada ao edital. Cuidado com a priorização do comunidade interna. Inverter os públicos - nas oficinas, por exemplo. Antes os externos...depois internos. Ou, concomitante com grupos mistos.
73. Onda limpa	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	6	7	6	O foco da proposta precisa ser melhorado. Foi indicado que haverá oficinas para a comunidade externa, entretanto, as oficinas não foram detalhas. O texto da proposta se limita nos temas da pesquisa e peça em abordar o fazer extensionista e a interação dialógica com a comunidade.

Qual é o título da proposta?	O desenho da solução apresenta afinidade com o objetivo do presente edital?	A redação da proposta evidencia a PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES do IFSC como protagonistas da atividade?	A redação da proposta evidencia a participação da COMUNIDADE EXTERNA?	As etapas do cronograma estão detalhadas a ponto de permitir reprodução por extensionista alheio a ideia original?	A redação da proposta evidencia relação direta com a ECOSISTEMA local ou regional?	O problema está bem detalhado?	O problema selecionado tem pertinência social?	No todo, atribua uma nota à ideia:	Parecer-geral quanto a proposta avaliada:
73. Onda limpa	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Aspectos relacionais a serem revisados, como a acentuação no verbo "ler". A ideia de um buro inteligente é adequada ao edital e potente aos ODS s (3, 6, 9 e - principalmente - o 11).
74. UNIVERSO UBUNTU: um espaço de refúgio para o autoconhecimento	Não	Não	Inexistente	Não	6	5	6	1	O objetivo da proposta é muito bom e de suma importância para o IFSC, entretanto, a proposta não atende aos objetivos do edital. O cronograma de entregas não prevê ações com a comunidade externa e se detém apenas na parte da pesquisa; a execução da atividade (atendimentos psicológicos/psiquiátricos) será feita por agentes externos.
74. UNIVERSO UBUNTU: um espaço de refúgio para o autoconhecimento	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Excelente proposta. Trazer ao projeto a perspectiva dos pais e responsáveis, atores fundamentais nesse processo de socialização e saúde mental (que integram, inclusive, o espaço escola).
75. Canudos do bem	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	7	7	8	8	A problemática está bem apresentada e a proposta tem condições de ser realizada no período previsto. A proposta peça apenas em descrever com detalhes o público alvo e como serão realizadas as oficinas pretendidas.
75. Canudos do bem	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Literatura atualizada; Domínio do tema; Proposta relevante e atual. Precisa melhorar a clareza das ações que serão empreendidas (não afirma se terão oficinas)...o contato direto com a comunidade externa ficaria frágil a depender das definições. Poderia, como sugestão, incluir uma pesquisa de opinião pública sobre conhecimento da Lei da Alesc e motivações (porque as pessoas usam canudo; hábito, necessidade ou ação inconsciente?).
76. Cadê o Fritz?	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Chama a atenção a clareza de raciocínio na redação. O problema é latente no contemporâneo e merece destaque por valorizar a cultura local. Talvez a equipe tenha pouco tempo para promover o levantamento do acervo + elaboração do game (definir prioridade para a etapa de visitas com intervenção direta). Atrair como desdobramento convites à imprensa para que a ação ganhe visibilidade; Atrair contato com gestores municipais locais para que priorizem um plano de ação de recuperação da valorização do atrativo histórico-cultural. Incluir nas etapas práticas a cobertura fotográfica um, se possível, um registro de acessos (pode ser livro físico) para estabelecer comparativo antes e depois do projeto do Instituto Federal. Excelente proposta! Pela execução, com acompanhamento de orientação preferencialmente da área de turismo ou administração.
76. Cadê o Fritz?	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Ideia com potencial para um grande projeto de extensão. Parabéns aos envolvidos e envolvidas. Fico curioso durante a leitura para saber como será o jogo, qual será a proposta de interação. Sugiro que os extensionistas proponham considerem a possibilidade de promover uma imersão específica com professores da educação básica, do entorno do museu. Pensem que são esses agentes que formam muitas gerações locais e se eles estiverem sensíveis à promoção de Fritz Muller, as chances de solução definitiva do problema de desconhecimento se ampliam. Desejo êxito ao bellissimo projeto!
77. Aromaterapia como método auxiliar para o controle da ansiedade	Sim	Sim	Inexistente	Não	5	4	5	3	A proposta apresentada não apresenta o público externo que será impactado com a sua execução. A confecção das ceras aromáticas é destinada ao público interno do IFSC e o detalhamento da proposta dá ênfase ao projeto de pesquisa, em detrimento do fazer extensionista.
77. Aromaterapia como método auxiliar para o controle da ansiedade	Sim	Sim	Fragilmente	Com ajustes, precisa melhorar	9	8	8	8	Projeto potencial e alinhado ao objetivo do edital. A cera aromática seria o produto do projeto. Envolve mostra com seres humanos, portanto deverá envolver Comitê de Ética em Pesquisa (isso pode comprometer o cronograma). Poderia ser mais específico nos procedimentos metodológicos (será questionário aberto ou fechado, de papel ou app...). Foi cogitado ao invés de questionário a promoção de grupos focais com mostra controle e grupo neutro? Seria ideal.
78. Palestras interativas sobre Astronomia e Astronáutica nas escolas públicas da região.	Sim	Sim	Fragilmente	Não	6	5	6	6	O público externo e o cronograma de entregas precisam ser mais detalhados. As atividades a serem desenvolvidas nas escolas da região não ficaram muito bem explicadas, como se dará a sua execução.
78. Palestras interativas sobre Astronomia e Astronáutica nas escolas públicas da região.	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	8	8	9	Tema relevante, que é fundamental na melhoria da educação básica. Caso seja aprovado, olhar para experiências de outras unidades da IFSC nesse segmento (como o planetário em parceria com a UDESC e o clube de física de Chapecó). Araraquã já possui um laboratório permanente para visitação de escolas do entorno. Nos recursos necessários acredito que pode melhorar, fica muito básico/operativo. Esse tema precisa de ludicidade, para ir além do que tradicionalmente os professores da educação básica fazem em sala. Experimentação pode cativar mais estudantes à OBA e outras competições (que são, ao cabo, estratégias de incentivo e permanência e êxito escolar). Parabéns pela proposição.
79. FEIRINHA DE AGRICULTURA FAMILIAR COMUNIDADE IFSC.	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	9	7	7	7	A ideia apresentada é relevante e tem potencial. Fico em dúvida se esse edital seria o meio mais adequado à organização da feira. Quer dizer, a gestão do Câmpus por meio da área de relações externas e os professores da área poderiam viabilizar sem necessariamente carecer do protagonismo de estudantes (noutros campi do IFSC e da UFSC já existem feiras assim há anos). Considerando que não existem em Lages e os estudantes querem promovê-la, pela aprovação. No caso de serem contemplados, sugiro que o departamento de administração local seja consultado porque se trata de uma atividade comercial. Isso gera processos específicos de cedência de uso de espaço público, existem restrições a manipulação de dinheiro por servidores, existem critérios na chamada pública que definirá os agricultores que irão expor na feira e assim por diante.
79. FEIRINHA DE AGRICULTURA FAMILIAR COMUNIDADE IFSC.	Sim	Sim	Plenamente	Com ajustes, precisa melhorar	10	8	10	7	Atividade comercial, que carece de olhares mais técnicos da gestão escolar pública. Proposta bem redigida. Tema relevante.

Qual é o título da proposta?	O desenho da solução apresenta afinidade com o objetivo do presente edital?	A redação da proposta evidencia a PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES do IFSC como protagonistas da atividade?	A redação da proposta evidencia a participação da COMUNIDADE EXTERNA?	As etapas do cronograma estão detalhadas a ponto de permitir reprodução por extensionista alheio a ideia original?	A redação da proposta evidencia relação direta com a ECOSSISTEMA local ou regional?	O problema está bem detalhado?	O problema selecionado tem pertinência social?	No todo, atribua uma nota à ideia:	Parecer-geral quanto a proposta avaliada:
80. Site de prestação de serviços - empregabilidade de mulheres estrangeiras	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Proposta adequada. Considerações para qualificar: cuidado com os determinismo, o fator desemprego no Brasil também está relacionado à dificuldade de colocação de estrangeiros migrantes...não apenas a falta de domínio do idioma e o preconceito - como a proposta faz crer. Outra ponderação nesse cenário é o fato de algumas imigrantes terem sofreram pressão para engravidar assim que chegam ao Brasil. No todo, uma excelente e linda proposta. Demonstra pleno alinhamento ao edital e faz crer que a IES IFSC está no caminho certo.
80. Site de prestação de serviços - empregabilidade de mulheres estrangeiras	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	9	8	Considero ser necessário revisar algumas afirmações iniciais sobre os dados exploratórios porque em algumas passagens fica confuso saber se está sendo apresentado dado de mulheres ou do universo de imigrantes em Caçador. A proposta tem potencial e alinha-se muito ao edital. Melhorar as formas de avaliação e garantir listas de presenças e fotografias das diversas ações.
81. Sistema Híbrido de Educação	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	As análises prévias e as definições iniciais, como a plataforma Moodle, qualificam a ideia de proposta de intervenção. Tem alinhamento com o edital e contribui para pelo menos um ODS (4). Parabéns pela proposta e destaque a preocupação com as etapas (como a formação dos professores), decisivo no êxito da intervenção. Atentar, no caso de execução, para a necessidade compulsória de registro fotográfico para os relatórios.
81. Sistema Híbrido de Educação	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Favorável à aprovação. Tem pertinência social, encontra os objetivos do edital.
82. App - Agenda pessoal dinâmica	Sim	Sim	Inexistente	Não	2	2	3	2	Existem inúmeros produtos tecnológicos idênticos e operando sem bugs, gratuitos e dinâmicos. Os itens solicitados no desenho da solução estão simplificados. Não se pode confundir objetividade com fragilidade de conteúdos. Frente ao objetivo do edital, cumpre tão somente a identificação de um problema. Apesar disso, esse mesmo problema não é explorado adequadamente e nem articula justificadamente demandas reais do entorno do IFSC. Tem potencial, porém, precisa melhorar o foco na comunidade externa e dar mais atenção à redação. Sugere-se submissão em edital futuro, feitos os devidos ajustes.
82. App - Agenda pessoal dinâmica	Sim	Sim	Inexistente	Não	3	2	2	3	A proposta das atividades a serem desenvolvidas não atende plenamente os princípios extensionista principalmente focando em comunidades do entorno.
83. "Tudo fica mais fácil quando nos entendemos"	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Proposta redigida com zelo e pesquisa exploratória prévia. Produto pretendido no projeto com pertinência social e alinhada ao edital. Rever o termo "corrimento" (secreção). A participação dos estudantes do IFSC, os extensionistas, precisa ser clarificada na submissão do projeto de extensão no SIGAA. Parecer: pela aprovação.
83. "Tudo fica mais fácil quando nos entendemos"	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Tem dados locais, que qualifica a ideia; parte de um problema observável e alinhado a temas transversais como os ODSs e o Pacto de DH, promove inclusão de públicos minoritários. Vejo como ponto frágil a presença dos estudantes da IES promotora.
84. Glossário Brasileiro Bilingue de Viticultura e Enologia	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Problema técnico identificado com precisão, tem relevância ao fazer institucional e - via projeto - pretende gerar um produto com apelo/ atratividade ao setor. Sugere-se que o glossário seja colaborativo...como uma wikipedia (com ferramenta própria, por óbvio). O profissional/ expert interessado/a faz o cadastro na plataforma do glossário; localiza um termo que quer conhecer melhor e pode também melhorar a redação ou cadastrar outro termo que conhece (é capaz de conceituar), mas ainda não faz parte do glossário. Isso poderia envolver estudantes de áreas afins, como a informática, configurando a interprofissionalidade. O principal ganho com essa mudança será a autonomia e sustentabilidade da ferramenta. Com o tempo, os idealizadores se tornariam curadores...avaliando e qualificando/atualizando os termos. É uma sugestão, não condiciona a execução.
84. Glossário Brasileiro Bilingue de Viticultura e Enologia	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	A leitura me apresenta uma ideia potente ao edital e parte de necessidades próprias do contexto de onde vem. A cadeia produtiva na área selecionada é aquecida e cresce ano a ano. A presença de uma IES imersa nesse contexto produtivo com possibilidade de gerar tecnologias como esse glossário, merece fomento e destaque. Convoco os orientadores ao zelo pelas diversas etapas da execução visto ter pouco tempo para a geração do produto. Sem produto, não houve conclusão e os relatórios ficariam prejudicados. Por fim, pensar em um meio digital para o glossário, que permita acesso de qualquer lugar e - numa perspectiva idealista - possibilite a interação dos públicos interessados.
85. Semear: uma horta para cuidar	Sim	Sim	Plenamente	Sim	10	10	10	10	Proposta coerente na perspectiva metodológica, realista frente o tempo de execução e o objetivo do edital. Na avaliação, por tratar-se de IES de Educação Profissional, sugiro avaliar pelo produto (a horta). Quer dizer, estabeleçam metas de canteiros, cultivares olerícolas, quilos de produção e se atingirem tais metas, o projeto foi exitoso. Parecer é pela aprovação.
85. Semear: uma horta para cuidar	Sim	Sim	Plenamente	Sim	9	7	8	9	Potencial para a região oeste e para qualquer outra, dada a urgência de uma reeducação alimentar global. Traz dados contextualizados e faz crer na execução. Precisa qualificar as estratégias de avaliação (o que facilitará na possível etapa de relatório). Deve trazer metas quali e quanti para determinação do êxito ou do fracasso da intervenção. Obrigatório que os relatórios tragam registros fotográficos e atentar para listas de presenças nas ações.