



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS JOINVILLE**

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

NDE DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA – CAMPUS JOINVILLE

ATA DA 21ª REUNIÃO – 02/06/2022

Aos dois do mês de junho de dois mil e vinte e dois, às dezesseis horas e trinta minutos, na sala de coordenadores de cursos superiores do IFSC Câmpus Joinville e por meio de webconferência, reuniu-se o NDE do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica do Câmpus Joinville, sob a coordenação do Prof. Charles Sóstenes Assunção. Estavam presentes os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE): Anael Premana Krelling, Eduardo Makoto Suzuki, Ivandro Bonetti e Julio Cesar Tomio. A reunião iniciou-se com o presidente no NDE cumprimentando os presentes. Em seguida, passou-se à pauta, conforme registrado. **1) Unidades curriculares específicas de extensão:** o Prof. Charles apresentou o modelo de descrição das unidades curriculares específicas de extensão. Após a apreciação e alterações, o formulário foi aprovado conforme Anexo 1. **2) Informes sobre a revisão do PPC:** o Prof. Charles informou que: a) o prazo para os professores do curso enviarem os formulários das unidades curriculares optativas termina no dia 03 de junho. A partir desta data, a grade curricular estará concluída; b) foi realizada uma reunião com as servidoras Severina Ramos e Silvana Meira, representantes da coordenadoria pedagógica no processo de revisão do PPC, e ficou acordado que as propostas de texto da seção Metodologia e Avaliação deverão ser encaminhadas às servidoras para a sua avaliação. As propostas foram encaminhadas no dia 01/06; c) a revisão do texto do PPC já foi iniciada e é necessário fazer uma divisão de responsabilidades entre os membros do NDE; d) ainda está disponível o valor de aproximadamente R\$48000 reais para aquisição de livros para o curso de Engenharia Mecânica. A lista dos livros que devem ser comprados deve ser encaminhada à biblioteca até o final do semestre letivo. **3) Alterações no PPC:** passou-se a discussão de diversas questões sobre o PPC, sendo registradas a seguir as decisões: **a)** como a Unidade Curricular optativa de LIBRAS tem sido ofertada de forma EaD, o PPC deverá prever a uma carga horária de 40 horas-aula na modalidade à distância exclusiva para LIBRAS e indicar que o docente da unidade curricular também deverá desempenhar a função de tutor; **b)** retirar o pré-requisito de Processos de Fabricação I - Usinagem, pois a unidade curricular de Segurança e Saúde do Trabalho, pré-requisito no atual PPC, passou a ser optativa; **c)** inserir a unidade curricular Mecânica dos Sólidos I como pré-requisito para Projeto Integrador I; **d)** inserir a unidade curricular Ciência e Tecnologia dos Materiais como pré-requisito para Projeto Integrador II; **e)** inserir a unidade curricular Desenho Técnico II como pré-requisito para Projeto Integrador III; **f)** estabelecer a possibilidade de validar unidades curriculares optativas cursadas em outros cursos e Instituições de Ensino Superior desde que haja no PPC alguma unidade curricular optativa com compatibilidade de ementa e carga horária mínima de 75%, conforme previsto no Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC, mesmo que a unidade curricular optativa não tenha sido oferecida ainda; **g)** estabelecer a impossibilidade de validar as unidades curriculares de Projeto Integrador; **h)** estabelecer a impossibilidade de validar o componente Estágio Curricular Obrigatório por meio de atividades de extensão e monitoria; **i)** estabelecer a possibilidade de validar o componente Estágio Curricular Obrigatório por meio de atividades de pesquisa realizadas no âmbito do curso de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS JOINVILLE**

Engenharia Mecânica do câmpus Joinville, desde que sejam apresentados, com a solicitação de validação, o relatório final da atividade de pesquisa e o parecer do professor coordenador da atividade de pesquisa. A deliberação a respeito da validação será feita pelo colegiado do curso, observando se as atividades realizadas pelo discente são compatíveis com as atividades de estágio na área de Engenharia Mecânica e a carga horária mínima de 160 horas de atividades. O procedimento e a documentação necessária para solicitar a validação deverá estar presente no Regulamento de Estágio do Curso de Engenharia Mecânica. Não havendo mais nada ser tratado, o Prof. Charles declarou encerrada a reunião às 17 h. Após lavrada, lida e aprovada a presente ata, segue assinada pelas partes.

Lista de presença da reunião do NDE realizada em 02/06/2022

Nome	Assinatura
Anael Preman Krelling	Presente
Charles Sóstenes Assunção	Presente
Eduardo Makoto Suzuki	Presente
Evandro Rodrigo Dário	Ausente
Ivandro Bonetti	Presente
Julio Cesar Tomio	Presente
Leônidas Cayo Mamani Gilapa	Ausente com justificativa

Composição do NDE conforme Portaria da Direção-Geral do Câmpus Joinville N° 199/2020



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA
CAMPUS JOINVILLE – IFSC

ANEXO 1

Unidade Curricular: Atividade de Extensão		CH Total*: 80 h	Semestre:5
Competências do Egresso (gerais e específicas) Correlatas:		CH EaD*:0 h	CH Extensão: 80 h
CH Prática*: 0 h	CH com Divisão de Turma*: 0 h		
<p>Objetivos: Identificar, conhecer e desenvolver ações de extensão da área de Engenharia Mecânica que promovem a transformação social da região do câmpus Joinville e o compartilhamento mútuo de conhecimento produzido, desenvolvido ou instalado no âmbito da instituição e estendido à comunidade externa, incluindo os aspectos educativo, cultural, político, social, científico e tecnológico.</p>			
<p>Conteúdos: O que é extensão universitária. A extensão no IFSC. Programa, projetos, cursos, eventos e produtos de extensão. Relação entre conhecimentos das unidades curriculares e o desenvolvimento de atividades de extensão. Elaboração e organização da atividade de extensão relacionada à Engenharia, Sociedade e Cidadania: definição dos objetivos, pesquisa bibliográfica, concepção da intervenção e apresentação da proposta de intervenção.</p>			
<p>Metodologia de Abordagem:</p> <p>A metodologia buscará colocar o estudante como protagonista no desenvolvimento do projeto. O estudante deverá interagir com a comunidade visando atender a uma demanda previamente levantada e que possa contribuir com o seu desenvolvimento técnico e científico, bem como proporcionar um retorno à sociedade do conhecimento obtido no curso de Engenharia Mecânica. A interdisciplinaridade será um dos pontos chaves no desenvolvimento da unidade curricular. Ao final, o estudante deverá apresentar o resultado do trabalho e a transformação que os seus conhecimentos podem ter na sociedade. O desenvolvimento da unidade curricular poderá utilizar recursos didáticos pedagógicos tais como: seminários, workshops, trabalhos em grupo, estudos de caso, palestras, visitas, dentre outros. Os instrumentos de avaliação e a metodologia de recuperação de estudos serão descritos no plano de ensino e seguirão as diretrizes estabelecidas no Regulamento Didático-pedagógico do IFSC.</p>			
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>IFSC/CONSUP, Resolução nº 61, de 12 de dezembro de 2016. Regulamenta as Atividades de Extensão no IFSC</p> <p>IFSC/CONSUP, Resolução nº 40, de 29 de agosto de 2016. Aprova as diretrizes para inclusão das atividades de extensão nos currículos dos cursos de graduação do IFSC e dá outras providências</p> <p>BRASIL, Resolução Nº7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e das outras providências.</p>			

EDUCAÇÃO e extensão universitária: pesquisa e docência. Curitiba: Juruá, 2017. 213 p. ISBN 9788536266169. Acervo físico:2

Bibliografia complementar:

CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. **Livro de resumos [do] XXI Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia** = o ensino da graduação e suas interfaces com a pós-graduação, a pesquisa e a extensão. Rio de Janeiro: Instituto Militar de Engenharia, 2003. xxviii, 328, 20,5 cm. Acervo físico:1

GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de projetos de extensão universitária**. São Paulo: Avercamp, 2008. 115 p. ISBN 9788589311403. Acervo físico:2

GRANVILLE, Maria Antonia (org.). **Projetos no contexto de ensino, pesquisa e extensão**: dimensões políticas, filosóficas e metodológicas. Campinas, SP: Mercado das letras, 2010. 184 p. ISBN 9788575911631. Acervo físico:2

CNE/CES, Resolução N° 2, de 24 de abril de 2019. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia.