

## **SÚMULA DA 1ª REUNIÃO PEDAGÓGICA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA DO CÂMPUS GASPAR/IFSC**

**Data:** 09 de maio de 2019.

**Horário:** 13h30

**Local:** Sala 18.

**Redator/a:** Giane Carvalho

### **1. Informes:**

*Giane*

\_ A submissão dos projetos na Plataforma Brasil deve ocorrer após a qualificação dos mesmos. A semana de bancas de qualificação destes projetos ocorrerão no Módulo II ao longo da Unidade Curricular de Metodologia de Pesquisa em data a ser definida pelo colegiado.

\_ Em reunião Depe do dia 11/04/2019 foi informado que alguns alunos do Campus estão levando seus lanches pessoais para a mesa da cantina e em alguns casos as mesas ficam sujas e também há o usufruto dos copos, açúcar ou molho da cantina. O espaço da cantina é uma concessão de funcionamento privado e há outras mesas disponíveis para os alunos fazerem seus lanches pessoais.

\_ Os professores e alunos que tiverem sugestão de compra de livro podem encaminhar para a coordenação.

\_ A assessoria encaminhou a confecção de *banners* para os cursos do Campus. Os *banners* estão prontos e temos um *banner* da pós-graduação que está guardado junto a assessoria. O *banner* ficará disponível para a divulgação da pós-graduação nos eventos da região.

\_ Os professores de Metodologia de Pesquisa I (Luiz e Caroline) divulgarão junto aos alunos e docentes o modelo de projeto de qualificação para as bancas públicas que serão apresentadas no módulo II. O modelo será uma adaptação do modelo de artigo do IFSC.

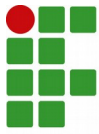
\_ Solicita que os professores do módulo I, na medida do possível, dialoguem com os alunos que estão prestes a superar o número mínimo de faltas permitidos. Comenta que a coordenação entrou em contato com o Alexandre sobre o excesso de faltas sugerindo repor as atividades não realizadas durante o seu afastamento com atestado médico.

\_ Foi registrado na pasta público/ núcleo pedagógico os dados dos alunos que estão com faltas excessivas para fins de acompanhamento e atendimento às demandas de permanência e êxito.

\_ Foi informado junto a DETIC a demanda da pós em relação a impossibilidade de registrar as aulas de modo quinzenal no Sigaa. Ainda não tivemos retorno.

\_ Ao informar o término do encargo da coordenação do curso da pós a assessoria informou que será encaminhado o processo de escolha para os novos encargos do Campus, incluindo o da pós-graduação.

\_ Incentiva ao corpo docente fazer a divulgação junto aos alunos da pós da Semana do Meio



Ambiente o prazo para envio de resumo é até o dia 17 de maio de 2019. Os alunos podem validar a participação como atividades complementares. O link foi divulgado aos alunos no sigaa e encaminhado aos professores por e-mail pela professora Graciane.

\_ Incentiva a divulgação do Concurso de Fotografias para jovens com o tema Mulheres e seus Direitos. Os resultados serão divulgados na Semana do Meio Ambiente.

*Ana Paula*

\_ Incentiva os alunos para participarem do edital de Apoio ao Protagonismo Discente (Edital Proex 16/2019). Neste caso a proposta vêm dos alunos e o edital consta no site do IFSC.

\_ Incentiva a todos para submeterem trabalhos e experiências no Congresso Nacional de Educação (EDUCERE) que será realizado de 16 a 19 de setembro de 2019 em Curitiba, PR sobre o tema “Formação de Professores”.

\_ Em relação aos cortes do governo, que têm ocorrido na rede, comenta que está difícil, porém, está havendo um movimento que visa buscar apoio junto aos deputados.

## **2. Uso do Moodle e Sigaa**

\_ Foi encaminhando para a ouvidoria, por parte de um/a aluno/a, o pedido para que os professores utilizassem apenas uma plataforma visando concentrar as informações em apenas um local. Glaucia, (Chefia Depe) explicou que não podemos exigir do corpo docente a utilização de apenas um meio e solicita compreensão sobre essa situação.

\_ Giane comentou que o Sigaa é de uso obrigatório para algumas demandas, porém, no que diz respeito aos conteúdos das unidades curriculares muitos professores optam pelo *moodle* por considerá-lo, no momento, mais eficiente.

\_ Professora Luiziane comentou que é importante os professores aproveitarem todos os recursos disponíveis visando a melhoria e o melhor suporte para as aulas.

## **3. Atualização do Corpo Docente**

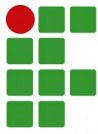
\_ Professora Christina passa a compor o quadro de docentes da pós-graduação. O seu nome já havia sido indicado e aceito no ano passado, porém, a professora estava aguardando a conclusão de seu doutorado para poder se dedicar ao curso da pós.

## **4. Orientações**

\_ O professor Luiz Herculano fez um levantamento sobre o quadro de orientações e no momento está sendo indicado orientadores para alguns alunos que não possuem orientação.

\_ A professora Caroline apresentou, como um trabalho em sua disciplina, um *template* para os alunos sobre as etapas metodológicas para a elaboração do projeto de qualificação. Este trabalho facilitará a orientação dos professores e compreensão por parte dos alunos.

\_ A professora Caroline realizou uma introdução sobre as etapas de submissão do projeto de pesquisa na Plataforma Brasil.



\_ A professora Giane, encaminhará por e-mail, ao corpo docente um modelo final de documento para a banca de projeto de qualificação com base no modelo oficial de artigo adotado pelo IFSC.

## 5. Palavra Discente

\_ A discente Juliana relatou que o curso está gerando oportunidade para a turma no sentido de adquirir experiências e aprendizagens que são levadas para a sala de aula. Comentou que temos alunos engajados e inclusive há um aluno que vêm de bicicleta para o Campus saindo do Bairro Passo Manso de Blumenau e que os próprios colegas têm sido solidários uns com os outros.

\_ A discente Juliana comentou que alguns alunos questionaram se era possível esclarecer as faltas na escola no evento “Dia da família na escola” promovido pelo governo, pois neste dia os alunos estavam em aula da pós-graduação.

\_ A professora Giane comentou que a instituição e a coordenação do curso pode fazer é emitir declaração de comparecimento nas aulas da pós, porém as análises das declarações e seus impactos na justificativa de ausência no trabalho deverão ser feitas pela gestão das escolas em questão.

\_ A professora e Diretora Ana Paula comentou sobre os casos em que alguns alunos faltaram as aulas da pós-graduação para participarem do evento “Dia da família na escola” e explicou a diferença entre falta justificada e abono de faltas.

\_ A discente Juliana comentou que os alunos encaminharam sugestão de livros para serem adquiridos.

## 6. Palavra Livre

\_ Professora e Diretora Ana Paula fez uma avaliação muito positiva da turma, pois temos uma turma tranquila, engajada e comprometida. A professora indicou que seja feito uma contextualização aos professores do segundo módulo a respeito do perfil da turma.

\_ Professora Giane comentou que a turma é autônoma e responsável. Os resultados positivos apresentados pelos alunos e professores permitem elevar o nível do curso e efetivar bons resultados no que diz respeito a atuação profissional dos professores em sala de aula.

\_ Professora e Diretora Ana Paula propôs uma amostra dos trabalhos da pós-graduação no evento do SP3 (Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica). Ana Paula informou que pretende encaminhar a Capes a proposta de evento para este ano. Além da amostra de trabalhos também sugeriu para pensar em um lançamento de livro com artigos sobre os resultados alcançados no curso e seu impacto no processo de ensino aprendizagem no cotidiano escolar.

\_ A discente Juliana comentou que o grupo está contente com todas as possibilidades de crescimento que o curso tem ofertado.

**Presentes:** Ana Paula Kuczmynda da Silveira, Fernanda Maria Trentini Carneiro, Fernando Mezdri, Giane Carmen Alves de Carvalho, Glaucia Marian Tenfen, Graciane Regina Pereira, Idce Ihlenfeldt Sejas, Juliana Alves Caribé Dias, Luziane da Silva Rosa, Marília Regina Hartmann, Caroline Reis V. S. Rauta.