

Mostra de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSC 2022



TÍTULO

Direitos humanos e pesquisa como princípio educativo: um estudo qualitativo sobre Educação em Direitos Humanos no IFSC Campus Criciúma

AUTORES

Filipe dos Santos
Quélita de Borba Muller
Sabrina Rosa Paz
Victor Augusto Bianchetti Rodrigues
Talyta Vicente Nazario
Ocilene Nascimento de Oliveira

GRANDE-ÁREA

CIÊNCIAS HUMANAS (70000000)

ÁREA

EDUCAÇÃO (70800006)

RESUMO

Este trabalho é fruto de discussões realizadas por servidores e estudantes que compõem a Comissão para a Diversidade Social e Direitos Humanos (CDS DH) do IFSC, Câmpus Criciúma. A pesquisa – em desenvolvimento – tem como objetivo investigar as concepções dos docentes do IFSC - Câmpus Criciúma sobre Educação em Direitos Humanos (EDH), tendo como base a pesquisa como princípio educativo (DEMO, 2006), numa perspectiva inter e transdisciplinar, visando promover a formação crítica acerca dos Direitos Humanos (DH). Para alcançar o objetivo proposto no projeto de pesquisa, foi adotada a abordagem de pesquisa qualitativa (ALVES, 1991) e a metodologia utilizada foi a da pesquisa-ação (THIOLLENT, 1986), na busca por aliar a teoria com a prática e oportunizar avanços quanto à efetivação da implementação de uma educação voltada aos Direitos Humanos no Câmpus Criciúma. As etapas metodológicas desenvolvidas até o presente momento contemplam: 1) reformulação do projeto e cronograma; 2) elaboração do instrumento de produção dos dados; 3) submissão do projeto na Plataforma Brasil ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do IFSC; 4) revisão bibliográfica de artigos hospedados no Portal de Periódicos da Capes sobre a EDH no contexto da Formação de Professores (FP); 5) aplicação de questionário aos docentes do Câmpus; 6) planejamento, organização e execução de ação sobre EDH com a comunidade acadêmica, visando fortalecer o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, caracterizada pela realização do evento II Sankofa – sem esquecer o passado, voa para o futuro: Diálogos entre os Direitos Humanos e as Relações Étnico-Raciais. Já nas suas etapas finais, o projeto de pesquisa está na fase de análise e sistematização das respostas dos docentes para posterior publicização dos resultados encontrados na

pesquisa, para a comunidade acadêmica interna (através de informativos) e externa (através de artigos e/ou resumos expandidos) do IFSC, visando, sobretudo, devolver aos sujeitos da pesquisa, os resultados e as suas implicações. Como resultados, ainda que parciais, temos que por meio da revisão bibliográfica foi possível refletir sobre a importância da realização de mais estudos relacionados à EDH, bem como sobre parte do que tem sido publicado acerca da EDH no contexto da FP, fundamental para o desenvolvimento desta pesquisa. Também é importante destacar a oportunidade de qualificação à formação dos estudantes bolsistas na direção da cidadania, sendo parte significativa deles vinculados ao curso de Licenciatura em Química e tendo os instrumentos de fortalecer as concepções de EDH na futura prática docente.

PALAVRAS-CHAVE:

Educação em Direitos Humanos, Pesquisa como princípio educativo, Direitos Humanos.

LINK DO VÍDEO

https://drive.google.com/file/d/1yJ5p-gPHePWbelcpeqXkQFndU-sb_FIO/view?usp=sharing

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, A. J. O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. Pesquisa em Educação: Temas em Debate, São Paulo, p. 53-61, 1991. Disponível em:<<http://publicacoes.fcc.org.br//index.php/cp/article/view/1042>>. Acesso em: 26.fev.2022.

DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo.12. Ed. São Paulo: Cortez, 2006, 128p.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1986.

AGRADECIMENTOS

A equipe do projeto agradece ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – IFSC, pelo apoio recebido, viabilizando a execução das atividades do projeto de pesquisa.