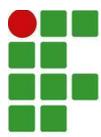


34 membros do Conselho Superior (Consup) do IFSC. Essa análise e aprovação ainda será  
35 realizada na próxima reunião do conselho no dia 13 de maio. Foi apresentado alguns trechos  
36 desta resolução: *Art. 1º Delegar competência aos Colegiados de Câmpus para realizar a*  
37 *suspensão do Calendário Acadêmico de 2024 em decorrência da greve dos servidores do*  
38 *IFSC. Art. 2º - Os Colegiados de Câmpus deverão considerar: I - os serviços considerados*  
39 *essenciais; II - o número de servidores aderentes à greve; III - a adesão dos movimentos*  
40 *estudantis à greve; IV - o grau de comprometimento das aulas, das atividades de apoio ao*  
41 *ensino, de pesquisa e extensão; V - o comprometimento das demais atividades relacionadas*  
42 *às atividades fim da instituição. Art. 6º - A suspensão do Calendário Acadêmico não significa*  
43 *o seu cancelamento, e sim, a sua interrupção temporária.* Danielle expõe também a atual  
44 situação das aulas de cada curso e turma do câmpus. Para os Cursos Técnicos Integrados ao  
45 Ensino Médio as aulas estão sendo aglutinadas para facilitar a locomoção dos estudantes, sem  
46 adiantamento de aulas dos servidores docentes que não estão em greve. Os períodos ou dias  
47 sem aula nas turmas, desde dia 22/04 e até dia 10/05, encontra-se nessa situação (turma/dias  
48 sem aula/unidades com aula/total de unidades): Plásticos 2 - 5 dias sem aula - 9/15; Plásticos  
49 3 - 1 dia sem aula - 9/14; Informática 1 - 3 dias sem aula - 8/14; Informática 2 - 5 dias sem  
50 aula - 7/14; Informática 3 - 3 dias sem aula - 8/13; Administração 1 - 2 dias sem aula - 9/16;  
51 Administração 2 - 2 dias sem aula - 10/17; Administração 3 - 7 dias sem aula - 6/11. Para os  
52 Cursos Técnicos Subsequentes e PROEJA: Subsequente em Administração: 3 unidades  
53 curriculares paradas de 7; Subsequente em Logística: 1 unidade curricular parada de 7;  
54 Subsequente em Eletromecânica: nenhuma unidade curricular parada; PROEJA: uma área  
55 parada, sendo realizado ajustes entre docentes das demais áreas. Para o Curso Superior de  
56 Engenharia de Produção: Fase 1: 5 unidades curriculares paradas de 7; Fase 3: 2 unidades  
57 curriculares paradas de 7; Fase 5: 2 unidades curriculares paradas de 7; Fase 6: 2 unidades  
58 curriculares paradas de 5; Fase 9: 2 unidades curriculares paradas de 4. Para o Curso Superior  
59 de Sistemas de Informação: Fase 1: 5 unidades curriculares paradas de 8; Fase 3: 1 unidade  
60 curricular parada de 5; Fase 4: 3 unidades curriculares paradas de 6; Fase 6: 2 unidades  
61 curriculares paradas de 6. Foram colocadas algumas ponderações para o debate. 1. Definição  
62 das atividades essenciais entre Reitoria e Sindicato no dia 02/05, está disponível no site do  
63 IFSC para o acesso de todos. Danielle citou algumas atividades essenciais definidas no termo  
64 de acordo e ressalta que o atendimento ao público não entrou como atividade essencial.  
65 Informa que as negociações dessas atividades se deram entre Reitoria e Sindicato, onde o  
66 Comando Local de Greve leva para Sindicato e os Diretores de Câmpus para a Reitoria, não



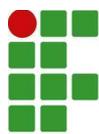
67 tendo envolvimento do câmpus. 2. Acompanhamento das questões pedagógicas; não tem  
68 nesse momento nenhum acompanhamento das questões pedagógicas no câmpus. O Conselho  
69 de Classe não aconteceu em virtude da greve, não há uma junção de informações de como  
70 está a situação dos estudantes, os docentes sabem, mas não se tem encaminhamento de  
71 situações que se fazem necessárias, como acompanhamento de notas e faltas, devido a falta da  
72 equipe responsável. 3. Acompanhamento de situações entre estudantes; há casos de bullying,  
73 perfis falsos na internet, questões gerais de relacionamento entre estudantes e não há como  
74 fazer uma intervenção dada a falta de servidores do câmpus. 4. Segurança dos estudantes no  
75 Câmpus, principalmente dos integrados; estudantes no câmpus, aulas acontecendo, sem  
76 equipe para dar suporte, sem as assistentes de alunos que fazem esse acompanhamento com os  
77 estudantes, muitas vezes somente Direção-Geral e DEPE responsável por todos os estudantes,  
78 controlando a falta na aulas, a entrada e saída do câmpus. Há uma preocupação com o horário  
79 do almoço, o qual o câmpus não é responsável, mas vem acontecendo dos estudantes ficarem  
80 no câmpus, isso traz uma obrigação de responsabilidade pelo que acontece internamente e não  
81 há servidor suficiente para um acompanhamento adequado, sendo feito revezamento da  
82 Direção e DEPE. 5. Preparação de aulas práticas pelos técnicos; as aulas realizadas pelos  
83 docentes em laboratórios contam com o preparo dos técnicos e sem eles as aulas estão  
84 acontecendo porque o docente está preparando ou porque algo já estava pronto. Não há  
85 técnicos de TI para problemas com computadores, rede de internet, impressoras e suporte em  
86 laboratórios de informática. 6. Não há acesso à biblioteca; encontra-se fechada, pois não pode  
87 ficar aberta sem servidor. Além de ser um espaço de consulta, é usada como espaço de estudo  
88 e o estudante fica sem esse espaço. 7. Restrição de espaços: Quadra de Esportes fechada, não  
89 há como ter controle e devido ao mau uso dela; Bloco 1 está ficando fechado e aberto pelo  
90 docente somente para aula; Container foi fechado por mau uso; Puffs recolhidos por uso  
91 inadequado. Os espaços e materiais estão sendo restringidos dos estudantes, pois com o  
92 número de servidores atuais é impossível de dar conta de controlar. 8. Alunos formandos;  
93 terceiros anos gostariam que as aulas fossem mantidas apenas para os terceiros anos, Danielle  
94 adianta que não é possível, pois em consulta ao Pró-Reitor de ensino já houve retorno que não  
95 há como manter apenas as turmas formandas e uma possível suspensão pode impactar na  
96 finalização do curso e formatura. 8. Reposição das aulas do ano letivo 2023; ainda há  
97 pendências para concluir, alunos não estão com currículo fechado em disciplinas como  
98 Biologia, Informática Básica, Espanhol e Inglês. 9. Contrato da cantina; numa possível  
99 suspensão de calendário, o câmpus ficaria sem atividade e a cantina deveria ficar prestando



100 serviço, no entanto a cantina só atende a comunidade interna. 10. Situação dos docentes  
101 substitutos - Encaminhado Ofício 180/2024 Reitoria ao SINASEFE, falando da reposição.  
102 Retorno de que há possibilidade de adesão à greve, e que se faz necessário a compensação  
103 das atividades não realizadas em virtude da greve, sem compensação há desconto na folha de  
104 pagamento para os dias não trabalhados. 11. Questões legais que envolvem a suspensão de  
105 calendário - Ofício 004/2024/FORGEP/CONIF, muitas dúvidas só vão ser esclarecidas após a  
106 finalização da greve, mas haverá reposição do conteúdo e atividades. 12. Necessidade de  
107 cumprimento dos 200 dias letivos. 13. Reunião do Consup em 13/05/2024 para deliberar  
108 sobre a aprovação da resolução ad referendum. Outro ponto de pauta da reunião é a suspensão  
109 do CAU - Calendário Acadêmico Unificado, se suspende ou mantém. Está em andamento  
110 uma consulta ao Procurador referente a legalidade da suspensão dos calendários acadêmicos,  
111 a fim de respaldo para providências e encaminhamentos jurídicos. Ressalta que essa reunião  
112 do dia 13/05 do CONSUP é decisiva e os Câmpus precisam seguir conforme deliberação do  
113 Conselho Superior. A Presidente encerra as ponderações da gestão e por se tratar de reunião  
114 ampliada, há direito à voz de todos os integrantes dos segmentos, então abre para  
115 manifestação de interesse e inscrição. Guilherme - representante dos discentes, frisa a  
116 importância do período que o estudante tem para se preparar para projetos futuros após o  
117 terceiro, ressalta que seis meses, um ano é um tempo precioso e essencial. Que o estudante  
118 dá valor ao tempo e com o atraso das aulas, perdem esse tempo. Expõe que em conversa com  
119 o segmento muitos estudantes tiveram o mesmo ponto de vista. Questionam se há como  
120 chegar em um ponto comum, sabem do esforço do docente mas também sabem do esforço do  
121 estudante. Cita admiração aos servidores, mas ressalta que o ponto comum é bom para todos  
122 não é a suspensão do calendário acadêmico. Pondera pela decisão em conjunto de um ponto  
123 comum. Expõe que tem pessoas defendendo o movimento que acham que o estudante está  
124 contra a greve, não valorizam a fala do estudante, que o estudante também defende a  
125 educação. Coloca que a luta é pelo fim do descaso com a educação, mas está sendo de forma  
126 tão agressiva. Outro ponto levantado pelos estudantes é a indisponibilidade de frequentar as  
127 aulas aos sábados, alguns trabalham e não podem comparecer e que haverá evasão dos  
128 estudantes se houver suspensão do calendário. Frisa novamente por uma decisão em prol do  
129 conjunto, luta por uma melhora conjunta. Vinícius - integrante do segmento discente, turma  
130 do Integrado em Plásticos 3, enfatiza que não é só sobre a suspensão do calendário acadêmico  
131 deste ano, que os estudantes há três anos enfrentam algo na instituição, cada pouco acontece  
132 algo, a precarização pela falta dos docentes atrapalha o ensino e essa pausa atrapalha o



133 estudante. Lucas - integrante do segmento discente - turma do Integrado em Informática 3:  
134 expressa sua opinião, como estudante desde 2022 no IFSC, que a educação no Brasil não  
135 prioriza o estudante, mas sim prioriza o diploma, a carga horária. Difícil de falar que o  
136 estudante aprende tudo que está proposto pela instituição, se pensa apenas no cumprimento de  
137 tabela. Comenta que os estudantes ainda estão cursando as pendências de Biologia, com muitas  
138 aulas concentradas somente para garantir que todos tenham a carga horária da disciplina, mas  
139 a verdade é que muitos chegam ao final do ano sem conhecimento da matéria. Levanta sobre a  
140 importância do debate, mas não concorda que haja no quadro de membros do colegiado  
141 somente dois estudantes e o restante servidores públicos. Com isso, não sente confiança de  
142 que o estudante está sendo ouvido, o espaço está dado, mas o estudante não é prioridade. Se  
143 fosse prioridade a suspensão do calendário não seria pauta. Não é nem contra nem a favor a  
144 suspensão, pois tendo suspensão ou não os alunos serão os únicos prejudicados, os estudantes  
145 não vão receber bolsas, mas os servidores irão receber seus salários. Finaliza dizendo que o  
146 estudante não é prioridade nesse debate. Ricardo - integrante do segmento discente, do curso  
147 superior de Sistemas de Informação: traz alguns pontos discutidos pelos estudantes do  
148 noturno, como: a situação dos estudantes do superior que estão em Caçador apenas para  
149 estudo, com contrato de aluguel, expectativa de formatura, planejamento para pós-graduação,  
150 encerramento de contratos de aluguel/estágio, alunos condicionados a garantia da vaga de  
151 emprego por estarem se formando, isso tudo repercute na evasão. Conversou com 47  
152 estudantes e a preocupação da maioria é em relação a condição financeira planejada e  
153 formatura. Patrícia Frangelli - representante dos docentes: fala do orgulho dos estudantes e a  
154 importância de ouvi-los. Frisa que se a educação fosse uma prioridade, o Governo teria  
155 colocado isso como pauta e não teria sido necessária uma greve dos servidores. Coloca que  
156 toda situação tem seus prós e contras, como bem colocado nas ponderações da presidente  
157 anteriormente. O Câmpus Caçador hoje vive às custas do Câmpus Florianópolis. Elemento  
158 que o discente Lucas chamou a atenção sobre a prioridade do estudante, se a prioridade fosse  
159 não teria necessidade de luta por orçamento na educação. Chama a atenção que 86% dos  
160 técnicos administrativos estão parados, e quase 40% dos docentes estão parados. A instituição  
161 não é só docente, aluno e sala de aula. O diferencial do IFSC é justamente a assistência  
162 estudantil. Há questões orçamentárias sérias, a matriz de recursos está caindo, não só por  
163 número de estudantes, mas há cortes no orçamento ano a ano. O IFSC sinaliza há tempo para  
164 o MGI/Governo, através do CONIF, mas o Governo não tem essa prioridade. Ressalta que  
165 não é um problema só Federal que os colegas do Estado enfrentam a mesma dificuldade.



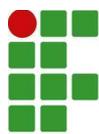
166 Evidencia que o trabalhador tem direito de reivindicar condições melhores de trabalho. Que a  
167 Assistência Estudantil vai do olhar da COPED, da Pesquisa e da Extensão. Expõe que os  
168 apontamentos dos estudantes são verdadeiros, mas a greve é necessária. O calendário  
169 acadêmico só não foi suspenso até hoje por uma grande ilusão, como um câmpus funciona,  
170 sem setores como Secretaria, Coped, TI, Biblioteca. Esses profissionais, por saberem o que é  
171 uma educação de excelência e qualidade, estão lutando para que isso permaneça. Finaliza com  
172 o resultado da enquete aplicada aos docentes sobre a suspensão do calendário, com  
173 participação massiva, dos 37 possíveis votantes, 35 votaram, 60% disse que é impossível  
174 caminhar com os elementos levantados. O segmento compreendeu que é insustentável uma  
175 comunidade acadêmica caminhar como está. Patricia Maccarini, representante dos técnicos-  
176 administrativos em educação, expõe as ponderações do segmento. Momento importante e  
177 difícil ao mesmo tempo, todos fizeram concurso público para serem trabalhadores, frisa que  
178 servidores públicos não têm data base como na iniciativa privada, a educação comparada a  
179 outras áreas não é valorizada. Os recursos para educação pública são precários. Em resposta  
180 ao discente Lucas, tranquiliza que não se suspende o pagamento de estudantes, mesmo sem  
181 todo o acompanhamento, sem todo o trabalho paralelo necessário e mesmo em greve, como  
182 definido no termo de acordo assinado entre a Reitoria do IFSC e Sindicato, os pagamentos das  
183 bolsas serão mantidos. Não haverão chamadas novas, mas os que já foram contemplados  
184 continuarão recebendo. Pontos a favor da suspensão da greve: precarização do atendimento  
185 que está sendo feito aos estudantes, sem servidores e setores fechados; preocupação com a  
186 segurança dos estudantes, o câmpus em uma tentativa de se fazer segurança, opta por  
187 restringir, exclui possibilidade de estudo, de descanso e de lazer; os riscos que os estudantes  
188 estão expostos por estarem sem supervisão; os atendimentos e acompanhamentos realizados  
189 pela Coped, em relação a saúde, convivência familiar, essencial para manutenção da  
190 integridade física; Falta de acompanhamento pedagógico, sendo essa ausência prejudicial ao  
191 resultado final de alguns. Embora não pareça, advogar e estar com a intenção de suspensão  
192 também é em favor do estudante. Terão que vir agora e vir depois também, pois o impacto já  
193 está dado. É necessária valorização da rede, tensionar o governo federal para que essas  
194 questões também sejam prioridades. Comenta que fica feliz com a participação e fala dos  
195 estudantes, mobilização a longo prazo que os estudantes devem fazer para conseguir seu  
196 espaço. Eduardo Villar - integrante do segmento docente: essa decisão deve ser  
197 contextualizada no contexto de Caçador, pois por uma decisão política, temos um câmpus que  
198 é colocado no interior. Evidencia que se optar por suspender o calendário traz um risco grande



199 de evasão, sendo que o orçamento recebido é pela média do número de alunos matriculados.  
200 A relação com a comunidade não é boa, tem-se construído e ano passado já foi muito difícil.  
201 Questiona se há necessidade de ser tomada essa decisão agora, pode-se aguardar para ser  
202 tomada essa decisão dentro da legalidade? Sugere que talvez seja melhor pensar mais uma ou  
203 duas semanas. Finaliza dizendo que estamos em uma greve que todos estão do mesmo lado e  
204 esta greve não precisa disso. Chegando a 1h30 de reunião, a Presidente perguntou se alguém  
205 era contra a prorrogação por mais 30 minutos de reunião. Com aprovação de todos, a reunião  
206 foi prorrogada. Gilcleison Lisboa - representante dos discentes, Superior de Engenharia de  
207 Produção: comenta que como estudante e ex-estagiário do IFSC pode ver a situação precária  
208 de orçamento da instituição. Expõe a preocupação de que a greve já está rolando, já vai haver  
209 reposição de aula e muitos alunos do noturno possuem trabalho ao sábado, alguns alunos do  
210 superior estão em Caçador somente para estudar, havendo suspensão o que vão fazer na  
211 cidade, há grande preocupação nesse sentido, alunos já estão longe de suas casas, não há  
212 atendimento da assistência estudantil, não há psicólogo no câmpus. Questiona quais são as  
213 medidas de contingência? Finaliza dizendo que a situação é bem crítica e querendo ou não os  
214 estudantes já estão prejudicados. Frederico - integrante do segmento docente: Corroborar com  
215 a fala do estudante, que uma escola não é feita somente de docentes e afirma que nunca  
216 existiu uma ideia de docentes contra discentes. Estamos todos pelo IFSC, em defesa da Rede  
217 Federal de Ensino. A greve é um direito do trabalhador. Enfatiza que o Governo Federal  
218 pretende abrir novos câmpus da rede, enquanto os câmpus ativos estão precarizados. Aponta  
219 que os problemas ocorridos no câmpus no ano de 2023 se deram pela falta de docentes e  
220 servidores, por uma situação precarizada. Existem câmpus com 71% das suas verbas vindo de  
221 Florianópolis. Todos estamos pelo mesmo objetivo, o não sucateamento da educação.  
222 Ninguém faria concurso para educação se não gostasse do ensino, até porque não é fácil o  
223 caminho para a docência. Cita algumas dificuldades enfrentadas pelo câmpus: dificuldade  
224 para contratação de substituto devido ao valor de carreira; dificultado de recomposição do  
225 corpo docente; situação da falta de docentes de Biologia, Espanhol, Inglês. A suspensão gera  
226 prejuízo de ordem diversas, mas a prorrogação do calendário já vai acontecer de toda maneira,  
227 devido a suspensão de inúmeras unidades curriculares, dos docentes que já aderiram à greve.  
228 É ilusória a ideia de que a falta de atuação do TAEs não fará falta nas atividades do câmpus.  
229 Trabalha-se para a educação, é direito dos alunos o acesso a uma educação de qualidade.  
230 Comenta que 90% dos servidores, são frutos de instituições públicas, e já estiveram nesse  
231 lugar, e em todas compreendeu que aquele era o momento de questionar para que as próximas



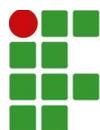
232 gerações tenham algo melhor e não inferior. Destaca novamente o sucateamento da educação,  
233 vai chegar o momento em que qualquer pessoa pode lecionar, por ter inúmeras vagas abertas,  
234 governo não faz concurso e qualquer pessoa poderá dar aula. Finaliza dizendo que a Rede não  
235 pode ser tratada com uma escola tecnicista, o conhecimento se constrói, não se transmite. Por  
236 razão de compromissos profissionais o discente Gilcleison Lisboa se ausentou da reunião e o  
237 suplente Thiago Lourenssi assumiu a vaga às 15h53 de representante discente no colegiado.  
238 Márcia - mãe do discente Lucas: expõe que veio para entender a greve, pois ela tem  
239 conhecimento porque o filho dela chegou em casa e contou. Mas questiona o motivo dos pais  
240 não terem sido chamados para uma conversa e esclarecimento da situação. Muitos pais estão  
241 chateados, sentimento de perda, de abandono. Comenta que lutou para conseguir uma vaga  
242 para o filho na instituição, era um sonho ele estudar no IFSC, que enfrenta a dificuldade de  
243 pagar o transporte para garantir que ele continue. Não é contra a greve, mas ressalta que há  
244 falta de conhecimento dos pais dos motivos da greve. Poderia ser uma mobilização de todos,  
245 alunos e pais se tivesse ocorrido esse diálogo. Samuel - integrante do segmento discente -  
246 turma do Integrado em Plásticos 2: Aponta a preocupação pois muitas aulas do ano de 2023  
247 pendentes de carga horária ainda não foram repostas, como poderá ser feita reposição de 2024  
248 sem as aulas de 2023. Menciona que talvez esse é o momento de esperar um pouco para a  
249 decisão de suspensão do calendário. Prorrogar por essa decisão, pois acredita não ser o  
250 momento para isso. Paolo - integrante do segmento docente: afirma que o Comando Local de  
251 Greve cometeu um erro de não chamar os pais para conversar e expor esse momento e os  
252 motivos da greve, apesar de terem feito conversas e momentos com os alunos. Enfatiza que é  
253 preciso lembrar que a greve é um ato de violência contra a instituição, contra os pais, contra  
254 os alunos, contra todo mundo. Agora, o que levou esse ato de violência? Suspender as  
255 atividades é uma forma de pressionar o Governo. Faz uma reflexão: quando se tem um  
256 câmpus, aos trancos e barrancos, é legal manter as atividades? Continuar assim é passar ao  
257 Governo que a instituição está dando conta e nenhuma ação por parte deles será tomada. Por  
258 outro lado, ver que o número de instituições cada vez aumenta mais a suspensão de suas  
259 atividades, traz um impacto. A greve e a suspensão do calendário acadêmico é uma opção  
260 necessária para a situação. Finalizadas as falas dos integrantes inscritos. Danielle explicou que  
261 a construção dos calendários dos câmpus segue o Calendário Acadêmico Unificado (CAU), o  
262 qual quem regula é o CONSUP. No caso de suspensão, os ajustes necessários, a quantidade  
263 de dias, serão determinados por este conselho. Patrícia Frangelli destaca que hoje completa  
264 um mês de greve, que a pressão nacional está desde março e chegou sim ao Governo. O



265 Presidente ordenou que fosse negociado imediatamente com a categoria da Educação e deu  
266 um aviso ao corpo ministerial, que eles estão enrolando demais nesta negociação. Ilusão de  
267 que eles não estão enxergando. Essas negociações demoram, mesmo assim não dá para baixar  
268 a intensidade e sim aumentar para mostrar força. William - do SINASEFE informa que a  
269 Rodada de Negociação será no dia 13/05. Isso não significa que neste dia será concluída a  
270 negociação. Danielle ressalta que pode haver uma nova reunião do Colegiado do Câmpus,  
271 após a reunião do CONSUP do dia 13/05, conforme deliberações que irão ocorrer expostas  
272 acima. A Presidente do Colegiado inicia o processo de votação dos membros representantes  
273 dos segmentos. Proposta de votação: mantém ou suspende o calendário do Câmpus Caçador,  
274 com base na resolução do CONSUP. A partir dessa primeira votação: se a maioria for por  
275 manter, pode ocorrer uma votação em nova reunião extraordinária; se a maioria for por  
276 suspender, abre votação nesta reunião pela data de início. Do segmento discente: Thiago  
277 Lourenssi, vota por manter o calendário, conforme decisão dos estudantes; Guilherme Soares  
278 vota por manter, motivos já expostos. Do segmento docente: Gabriel Negri vota por manter o  
279 calendário acadêmico; Patrícia Frangelli vota pela suspensão do calendário, pois é  
280 insustentável a manutenção do câmpus com ausência dos técnicos e considerando o resultado  
281 de 60% da enquete aplicada aos docentes. Do segmento TAE: Patrícia Maccarini vota pela  
282 suspensão; Viviane: vota pela suspensão. Com empate de 3 votos por suspender e 3 votos por  
283 manter o calendário acadêmico, o voto da Gestão (DAM, DEPE e Direção-Geral) desempata a  
284 votação. A gestão tem três votos pela suspensão do calendário acadêmico e justifica sua  
285 opção. A gestão reconhece o papel de cada um, a importância dos TAEs e toda a falta que tem  
286 feito, entende todas as pautas da greve, como gestão sofre por elas e o câmpus sofre também.  
287 Tudo que está em pauta impacta nas atividades do câmpus. Apontam sobre a questões  
288 orçamentárias trazidas, em especial a carreira dos TAEs. Toda a responsabilidade do câmpus  
289 recai para a gestão e não existe um trabalho em equipe sem equipe, não tem como manter o  
290 nosso objetivo e foco sem equipe. Cita a situação do ano passado, com a falta de docente, a  
291 falta de assistente administrativo, o revezamento da biblioteca para um atendimento mínimo  
292 aos alunos. Frisa que a Gestão está atualmente fazendo o trabalho do Assistente de Aluno por  
293 uma questão de responsabilidade. Nesse movimento, inicialmente optou por manter uma  
294 postura neutra, respeitando servidores que aderiram a greve e servidores que mantiveram suas  
295 atividades. Mas, como Gestão, não tem como trabalhar sem ter uma equipe, não é possível  
296 tocar o trabalho de um câmpus sem os técnicos administrativos. Não dá para continuar com  
297 menos de 56% da equipe parada. Enfatiza que o calendário mantido é prejuízo e o calendário



298 suspenso também traz prejuízo. Enaltece que o fato é que como Gestão não tem como, o  
299 câmpus é feito por uma equipe, se tem mais da metade dos servidores parados, não tem como  
300 continuar as atividades. Comenta a preocupação com a reunião do CONSUP. O ato deste  
301 colegiado hoje pode ser cancelado, se o CONSUP assim votar pela não aprovação da  
302 resolução ad referendum, no entanto, pode haver também a suspensão do Calendário  
303 Acadêmico Unificado (CAU). Sugere ao Colegiado que a suspensão no Câmpus Caçador se  
304 dê a partir do dia 20/05. Justifica que dada a complexidade do tema, as deliberações e as  
305 resoluções do CONSUP irão sair no decorrer da semana, também precisa-se de tempo para  
306 conversar com a comunidade, e fazer divulgação nas redes sociais do câmpus. Esse período  
307 também possibilita que o Comando Local de Greve converse com a comunidade para explicar  
308 o movimento e a situação. Como sugestão de data Patrícia Maccarini sugere dia 15/05, onde  
309 tem tempo de fazer um trabalho de base com a comunidade, de esclarecer para eles os  
310 motivos da greve e a suspensão do calendário. O docente Eli contribui no sentido de que  
311 deveria se pensar na data considerando a logística dos servidores docentes que moram fora de  
312 Caçador, pois uma suspensão no meio da semana traria gastos e tempo desperdiçados. Patrícia  
313 Maccarini esclarece que foi proposto a data do dia 15/05 pensando tecnicamente no prazo  
314 para os trabalhos. Os representantes discentes sugerem que seja suspenso a partir do dia  
315 20/05, dando tempo de finalizar atividades e organizar a disciplina para que o conteúdo não  
316 fique tão prejudicado. O segmento docente sugere que seja a partir do dia 13/05. Patrícia  
317 Maccarini retira a proposta do dia 15/05 e ainda complementa que se é para fazer pressão ao  
318 Governo, o ideal seria dia 13/05. Foi aberto para votação as datas propostas 13/05 ou 20/05  
319 para início da suspensão do calendário. Para a data de 13/05: três votos totais, sendo 1 docente  
320 e 2 técnicos-administrativos. Para a data de 20/05: seis votos totais, sendo 2 discentes, 1  
321 docente, 3 Gestão (DAM, DEPE, Direção-Geral). Ficam como encaminhamentos, que serão  
322 feitos comunicados nas redes sociais e meios de comunicação do Câmpus Caçador,  
323 informando que o Câmpus Caçador suspende o calendário acadêmico a partir do dia 20/05.  
324 Emissão de resolução do Colegiado do Câmpus, que aprova as deliberações desta reunião  
325 ordinária ampliada. Sem mais comentários e pontos de pauta, a presidente encerrou a reunião  
326 com a fala de que estamos todos de alguma maneira lutando pelo IFSC, agradecendo a  
327 presença de todos e desejando uma boa tarde a todos. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada  
328 a presente ata por mim, Débora Alberti Pagnussatti, que secretariou a reunião, e será assinada  
329 pelos membros do Colegiado do Câmpus Caçador.



---

Danielle Regina Ullrich  
Membro Nato – Presidente

---

Sayonara Varela  
Membro Nato – DEPE (substituta)

---

Marielli Aparecida Nava  
Membro Nato - DAM

---

Gabriel Hermann Negri  
Membro Docente

---

Patrícia Frangelli Bugallo Lopes  
Membro Docente

---

Viviane Aparecida Trindade  
Membro TAE

---

Patrícia Maccarini  
Membro TAE

---

Guilherme Cordova Soares  
Membro Discente

---

Gilcleison Lisboa  
Membro Discente

---

Thiago Mateus Lourenssi Oliveira  
Membro Discente

---

Débora Alberti Pagnussatti  
Secretária

## Ata 04 da Reunião Ordinária Ampliada do Colegiado do Câmpus Caçador de 08/05/24

12 mensagens

**Assessoria - Campus Caçador** <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>

20 de maio de 2024 às 09:13

Para: colegiado cdr <colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br>

Prezados membros do Colegiado,

Segue ata 04/2024 referente a reunião ordinária ampliada do colegiado realizada no dia **08/05/24**, para ciência e concordância dos seguintes membros:

Danielle, Sayonara, Marielli, Gabriel, Patrícia Frangelli, Patricia Maccarini, Viviane Aparecida, Guilherme Cordova, Gilcleison Lisboa e Thiago Lourenssi.

Caso discordem de algum ponto ou verifiquem necessidade de ajustes, favor informar.

Enquanto secretária da referida reunião, estou ciente e de acordo com o teor do documento.

Atenciosamente,

### Assessoria da Direção-Geral

Câmpus Caçador

Whatsapp business: (49) 3561 5722

**Instituto Federal de Santa Catarina - Caçador**

Avenida Fahdo Thomé, 3000, Champagnat, Caçador/SC - CEP 89503-550

[www.cacador.ifsc.edu.br](http://www.cacador.ifsc.edu.br)



**Ata 04 da Reunião Ordinária Ampliada do Colegiado do Câmpus Caçador de 08.05.2024.pdf**

366K

**DANIELLE REGINA ULLRICH** <danielle.ullrich@ifsc.edu.br>

20 de maio de 2024 às 10:59

Para: Assessoria - Campus Caçador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>

Cc: colegiado cdr <colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br>

Bom dia,

Estou ciente e de acordo com a ata.

Atenciosamente,

[Texto das mensagens anteriores oculto]

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

Colegiado.cdr mailing list

[Colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br](mailto:Colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br)

<https://listas.ifsc.edu.br/cgi-bin/mailman/listinfo/colegiado.cdr>

--

**Danielle Regina Ullrich, Dra.**

Diretora-Geral

Câmpus Caçador

(49) 3561-5709 Telefone e Whatsapp Business

**Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Caçador**

Av. Fahdo Thomé, 3000, Champagnat, Caçador / SC - CEP: 89500-000

[www.cacador.ifsc.edu.br](http://www.cacador.ifsc.edu.br)

**Marielli Aparecida Nava** <marielli.nava@ifsc.edu.br>

20 de maio de 2024 às 13:23

Para: Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>

Boa tarde Débora.

Ciente e de acordo com a ata.

Em seg., 20 de mai. de 2024 às 09:14, Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br> escreveu:

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

[Colegiado.cdr mailing list](#)

[Colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br](mailto:Colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br)

<https://listas.ifsc.edu.br/cgi-bin/mailman/listinfo/colegiado.cdr>

--

Atenciosamente,

**Marielli Aparecida Nava Paggi**

Departamento de Administração

Câmpus Caçador

(49) 3561 5705

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**VIVIANE APARECIDA TRINDADE** <viviane.trindade@ifsc.edu.br>

1 de julho de 2024 às 09:56

Para: Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>

Cc: colegiado cdr <colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br>

Bom dia.

Ciente e de acordo com o teor da ata.

Atenciosamente,

Em seg., 20 de mai. de 2024 às 09:14, Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br> escreveu:

[Texto das mensagens anteriores oculto]

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--

Viviane Aparecida Trindade

Pedagoga

Portaria nº 1.230 - IFC. DOU de 05/06/2014

Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC

Câmpus Caçador

(49) 3561-5707 / (49) 99826-7480

---

**Thiago Mateus Lourenssi Oliveira** <thiogomateus2007@gmail.com>

1 de julho de 2024 às 13:44

Para: Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>

Boa tarde. Estou ciente e de acordo com a ata.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

[Texto das mensagens anteriores oculto]

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Gabriel Hermann Negri** <gabriel.negri@ifsc.edu.br>

1 de julho de 2024 às 14:09

Para: VIVIANE APARECIDA TRINDADE <viviane.trindade@ifsc.edu.br>

Cc: Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>, colegiado cdr <colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br>

Boa tarde! Ciente e de acordo com a ata.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

**Guilherme Soares** <gguilhermesoares@gmail.com>

4 de julho de 2024 às 09:49

Para: Gabriel Hermann Negri <gabriel.negri@ifsc.edu.br>

Cc: VIVIANE APARECIDA TRINDADE <viviane.trindade@ifsc.edu.br>, colegiado cdr <colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br>, Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>

Ciente e de acordo

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Patricia Maccarini Moraes** <patricia.moraes@ifsc.edu.br>

5 de julho de 2024 às 12:32

Para: Guilherme Soares <gguilhermesoares@gmail.com>

Cc: Gabriel Hermann Negri <gabriel.negri@ifsc.edu.br>, colegiado cdr <colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br>, Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>

Bom dia,

Ciente e de acordo com a ata.

Atenciosamente,

*Patricia Maccarini Moraes*

Assistente Social - CRESS 12/5104

Coordenadora Pedagógica - Portaria do Reitor nº 2029/2023

Doutora em Serviço Social - PPGSS/UFSC

IFSC Câmpus Caçador

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Patricia Frangelli Bugallo Lopes** <patricia.frangelli@ifsc.edu.br>

5 de julho de 2024 às 15:55

Para: Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>

Cc: colegiado cdr <colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br>

Olá a todos, boa tarde,

Desculpe a demora em responder.

Estou ciente e de acordo com a ata.

Desculpas novamente,

Profa. Dra. Patrícia Frangelli Bugallo Lopes do Nascimento

Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - Área: Geografia - Doutora em Geografia (UFRJ)

Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - COPPI - IFSC - Câmpus Caçador

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – Câmpus Caçador

Av. Faldô Thomé, 3000 - Bairro Champagnat - Caçador /SC - CEP: 89503-550

Fone: (49) 3561-5700

[www.ifsc.edu.br](http://www.ifsc.edu.br) || [www.ifsc.edu.br/web/campus-cacador](http://www.ifsc.edu.br/web/campus-cacador)

Em seg., 20 de mai. de 2024 às 09:14, Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br> escreveu:

[Texto das mensagens anteriores oculto]

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Assessoria - Campus Cacador** <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>

20 de agosto de 2024 às 13:58

Para: Sayonara Varela <sayonara.varela@ifsc.edu.br>

Olá Sayonara,

Tudo bem?

Por gentileza, poderia dar ciência na Ata 4 do Colegiado do Câmpus, a qual você participou em substituição da chefia DEPE.

Agradeço.

Atenciosamente,

**Débora Alberti Pagnussatti**

Assessoria da Direção-Geral

IFSC Câmpus Caçador

(49) 3561-5722 *Whatsapp Institucional*

**Instituto Federal de Santa Catarina - Caçador**

Avenida Fahdo Thomé, 3000, Champagnat, Caçador/SC - CEP 89503-550

[www.cacador.ifsc.edu.br](http://www.cacador.ifsc.edu.br)

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Sayonara Varela** <sayonara.varela@ifsc.edu.br>  
Para: Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>

20 de agosto de 2024 às 14:06

Olá

Claro ciente. Desculpa demora.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--

*\* Por favor, confirmar o recebimento desta mensagem.*

M<sup>a</sup>. Sayonara Varela

IFSC - Câmpus Caçador

WhatsApp: +55 49 9968-6372

---

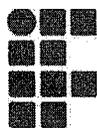
**Gilcleison Lisboa dos Santos** <gilcleison.ls@aluno.ifsc.edu.br>  
Para: Assessoria - Campus Cacador <assessoria.cdr@ifsc.edu.br>  
Cc: colegiado cdr <colegiado.cdr@listas.ifsc.edu.br>

26 de agosto de 2024 às 09:47

Bom dia!

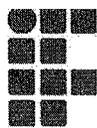
De acordo e ciente com a ata.

[Texto das mensagens anteriores oculto]



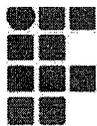
**LISTA DE PRESENÇA**  
**REUNIÃO ORDINÁRIA AMPLIADA DO COLEGIADO DO CÂMPUS CAÇADOR**  
**DO IFSC - Caçador, 08 de maio de 2024**

NOME	SEGMENTO	ASSINATURA
Rafael Klein Mourão	Docente	
Mariana Silva Häfele	Docente	Mariana Häfele
Alan Sandro Oliveira	docente	
WILLIAM D. G. DEZES	TAE	
Rodrigo Acácio Pogg	Docente	
Doulo B. Coimbra	Docente	
Eduardo N. Pires	Docente	
Denilo Ribamar Sá Ribeiro	Docente	
Gláucia Mendes de Castro	docente.	
Fabiana A. de P. Crispinili	DOCENTE	Fabiana Crispinili
Duzetânia Dall'Agnol	Docente	
Nelson M. Coelho Júnior	Docente	Nelson M. Coelho Jr
Thiago Mateus L. Oliveira	Docente	Thiago
Andréia Garinon	Docente	
Diego Junio de S. Reis	Docente	
Luiz Carlos Porto	Docente	Luiz Carlos Porto
Fabiana C. Schmeidler	mãe	Fabiana
Sebastião Johann Batista Perin	Docente	
Fosca W. Boldinera	Docente	Fosca W. Boldinera
Henrianda de F. Maciel	Terceirizada	
Douglas Soria	TAE	Douglas Soria
Nicolas Lindoso	TAE	
Patrícia F.B.L. do Nascimento	Docente	Patrícia
Patricio m. Moraes	TAE	



**LISTA DE PRESENÇA**  
**REUNIÃO ORDINÁRIA AMPLIADA DO COLEGIADO DO CÂMPUS CAÇADOR**  
**DO IFSC - Caçador, 08 de maio de 2024**

NOME	SEGMENTO	ASSINATURA
Ellen Gandhareki	discentes	Ellen Gandhareki
Kamily Vitória	discente	Kamily Nizal
Pedro de F. Koritzky	Discentes	Pedro de F. Koritzky
ELI LAGES DA SILVA	DOCENTE	
Andréia S. M. Pontes	DOCENTE	
GRACIELA H. NEBRI	DOCENTE	
Cláudia N. de Campos	DOCENTE	
Jairon Schneider	Docente	
Edson C. Bald	Aluno	
Daiane Rodrigues	TAE	Daiane
Frederico Reis M. Bul	Docente	
Jefferson S. Carlotto	Docente	
ADEMIR COCCOPI	DOCENTE	
Gabriel Ferrari	Docente	
Guilherme Soares	aluno	
Em Hane	Docente	em h.
Vinicius R. de Brito	discente	Vini R.B
Nothom Gonçalves	discente	Nothom
KARLO TARRAIA	DOCENTE	
EDUARDO G. VILLAR	DOCENTE	
Giulien Schneider	discente	Giulien
João Vitor Manner	discente	João V. Manner
Nataly Soares Calisto	discente	Nataly S. C.
João Vitor M. Bittencourt	discente	J. João Vitor M B



**LISTA DE PRESENÇA**  
**REUNIÃO ORDINÁRIA AMPLIADA DO COLEGIADO DO CÂMPUS CAÇADOR**  
**DO IFSC - Caçador, 08 de maio de 2024**

NOME	SEGMENTO	ASSINATURA
Samuel França	Dicente	Samuel França
Isadora Manselli S	Dicente	Isadora
Erika Machado	dicente	Erika M.
Rhilda Prado	mãe	
Gabryela Neves	Dicente	
Fabio Gabriel de Freitas	Dicente	Fabio
Pollyana Sabrina de Mattos	Dicente	Pollyana S. Mattos
Isaac S. de Mattos	pai	
Lucas Gabriel de Aguiar	Dicente	Lucas Aguiar
Enzo Leite	Dicente	
Guilherme Sopenha	DISCENTE	
Dhavi Gustavo	DISCENTE	Dhavi
Rosana T. Perle	DOCENTE	Rosana T. Perle
Marcia Lamiel Herz	Dicente	Marcia Lamiel Herz
Mônia Ap. Marcuzzo	mãe	Mônia Ap. Marcuzzo
Álvaro Antunes	PAI	
Lucas Rosa	Aluno	Lucas Rosa
Roger Douglas Mallmann	Dicente	Roger Douglas Mallmann
Miguel Maral	Aluno	Miguel M