



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CÂMPUS CHAPECÓ

**ATA DA 1ª REUNIÃO Extraordinária DO COLEGIADO
EXECUTIVO IFSC - CÂMPUS CHAPECÓ CHAPECÓ-SC,
30 DE ABRIL DE 2024.**

Aos trinta dias de abril de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, através da ferramenta de reuniões virtuais Google Meet endereço: <https://meet.google.com/itb-spyq-zoy>, reuniram-se a Presidente do Colegiado, Sandra Aparecida Antonini Agne e demais membros deste referido colegiado, conforme nomes abaixo. A reunião foi convocada para tratar do cenário de greve universitária e discutir a proposta de suspensão do calendário letivo. A sessão foi aberta com agradecimentos aos presentes e a apresentação da pauta da reunião. A pauta da reunião tratou sobre:

1. Cenário da greve no IFSC Câmpus Chapecó. A Presidente Sandra inicia a fala agradecendo a presença de todos e passa a fala para a secretária, após a leitura da convocação e aprovação do ponto de pauta a reunião dá início. **1. Cenário da greve no IFSC Câmpus Chapecó.** A Diretora e presidente deste colegiado apresentou a situação da atual greve de professores e servidores, e sua influência na suspensão do calendário acadêmico. Foram mencionadas as resoluções emitidas pelo reitor da instituição e o recebimento do ofício do comitê de greve local solicitando a suspensão do calendário acadêmico na análise do andamento das aulas, a diretora geral do câmpus apresenta dados sobre o andamento das aulas de cada curso, destacando as aulas suspensas e as em andamento. Ampliando a conversa, membros do colegiado expõem a situação atual do câmpus, Professor Paulo aborda questões críticas sobre a planilha apresentada. Ele destacou que a quantidade de aulas dadas pode criar uma impressão equivocada sobre a situação. Saliou a importância dos TAEs, mencionando o impacto direto na qualidade do atendimento aos alunos, como evidenciado pelo fechamento da biblioteca e a greve no núcleo pedagógico. O professor enfatizou a necessidade de suporte dos TAEs em laboratórios e atendimento, especialmente em áreas como tecnologia, onde o suporte de informática é essencial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CÂMPUS CHAPECÓ

Ele também compartilhou sua experiência pessoal, destacando que sua aula já estava sofrendo pela falta de suporte dos TAEs, e enfatizou a importância de não deixar a planilha distorcer a percepção da realidade. Estudante Érica do ensino médio integrado ao técnico em informática, expressou preocupação com a atual situação enfrentada pelos estudantes. Ela destacou a escassez de aulas oferecidas, exemplificando que sua turma teve apenas dois dias de aula na semana. Erica também mencionou as dificuldades enfrentadas pelos alunos que precisam se deslocar até o campus, alguns de regiões distantes. Ela ressaltou a incerteza quanto à realização das aulas devido à possibilidade de greve dos professores. Erica reconheceu a importância da greve e seu impacto, citando a compreensão dos alunos em relação às razões por trás do movimento. Ela enfatizou a falta de opções para os alunos durante a greve, como a ausência de acesso à biblioteca. Érica expressou sua ansiedade em relação ao futuro acadêmico e compreendeu as preocupações dos colegas. Concluiu ressaltando os impactos coletivos da greve no ensino médio e a incerteza enfrentada pelos alunos. O estudante Paulo Henrique expressa que se a greve começasse agora, os professores só retornarão às aulas em junho, com base na média de 60 dias de greve desde 2011. Ele propõe adiar a ação grevista para evitar interromper o semestre no meio. Ele sugere que a direção considere permitir um adiamento para que os professores possam planejar atividades para os alunos. Ele também destaca o impacto adicional que a greve pode ter nos estudantes da engenharia, que já foram afetados pela pandemia, diante disso Giovani Ropelato exemplifica sobre a falta dos TAEs nesse período e também sobre as atividades que foram suspensas por conta da greve. Ele trás também pontos sobre a suspensão do calendário acadêmico e os problemas institucionais que podem ocorrer devido a suspensão do mesmo, foram discutidos a situação das atividades acadêmicas no campus, incluindo o funcionamento de setores técnico-administrativos e o impacto da greve nas atividades da instituição. após as falas a deliberação em apreciação foi: Opção 01 - Suspender Calendário Acadêmico a partir de 06 de maio; opção 02 - aguardar nova reunião do colegiado no dia 07 de maio; opção 03 - abstenção, encaminhado para votação nominal se obteve 3 votos para suspensão de calendário e 8 votos para aguardar nova reunião, deste modo,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CÂMPUS CHAPECÓ

como manifestado pela maioria este colegiado se reunirá em próxima reunião para reavaliar a situação da greve e seus impactos. **2. Documento ao Conselho Superior**, este ponto sugerido pela Diretora Sandra Agne, contempla a elaboração de um documento por parte deste colegiado, e enviado ao conselho superior com intuito que o Consup convoque uma reunião extraordinária para discutir o Calendário Unificado da Instituição (CAU) e também solicitando celeridade na indicação dos serviços essenciais que devem se manter neste período atual. membros do colegiado por unanimidade concordam com este documento que será redigido e enviado aos membros para análise, sendo após enviado à secretária do Consup. Concluindo os trabalhos, a Presidente encerrou a reunião agradecendo a presença de todos os membros presentes. E nada mais havendo a tratar, eu Tatieli Lui Meneghini – Assessora da Direção do IFSC - Câmpus Chapecó e secretária deste colegiado, lavrei a presente ATA. Presentes: Sandra Aparecida Antonini Agne, Giovani Ropelato, Eliandro Minsk, Carise Elisane Schmidt, Paulo José Furtado, Deiwis Hoss, José Alvício, Mario Nóri, Anáí Aparecida Parizotto, Érica Jaqueline dos Santos de Lima, Paulo Henrique.