



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
Rua Quatorze de Julho, 150 - CEP 88.075-010 - Florianópolis/SC
(48)3877-8426 assessoria.continente@ifsc.edu.br

RESOLUÇÃO COLEGIADO Nº 16, DE 26 de OUTUBRO de 2023.

Dispõe sobre a aprovação da Matriz SWOT do IFSC: Câmpus Florianópolis Continente.

A PRESIDENTE DO COLEGIADO DO CÂMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo Art. 61 do Regimento Geral do IFSC,

Considerando a deliberação do Colegiado do Câmpus Florianópolis-Continente, realizada na reunião extraordinária em 26 de outubro de 2023.

RESOLVE:

Art. 1º **APROVAR a Matriz SWOT do IFSC: Câmpus Florianópolis-Continente, conforme anexo.**

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir desta data.

JANE
PARISENTI:
02979296902

Assinado digitalmente por JANE PARISENTI:
02979296902
DN: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=presencial,
OU=00489828000317, OU=Secretaria de Receita
Federal do Brasil - RFB, OU=ARM/DPG, OU=RFB
e-CPF A3, CN=JANE PARISENTI.02979296902
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização: sua localização de assinatura aqui
Data: 2023.10.31 17:46:07-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 11.0.0

JANE PARISENTI

Diretora-Geral do Câmpus Florianópolis-Continente
Portaria do Reitor Nº 2346, de 19 de agosto de 2021.

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
Fator nº	Potencialidades ou Forças						
1	Ensino público, gratuito e de qualidade	Alto	3	Excelente	0,00	0,00	
2	Cursos alinhados com as atividades econômicas e demandas sociais regionais	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
3	Política e programas internos de assistência estudantil bem estruturados	Alto	3	Pleno	0,25	0,75	
4	Quadro de servidores capacitado	Alto	3	Excelente	0,00	0,00	
5	Infraestrutura adequada às ofertas do câmpus	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
6	Imagem positiva do IFSC junto às comunidades atendidas	Médio	2	Pleno	0,25	0,50	
7	Participação dos alunos em projetos de ensino, pesquisa, extensão e intercâmbio internacional	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
8	Respeito às diferenças	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
9	Gestão participativa e escolha democrática de gestores e representantes dos segmentos nos órgãos colegiados	Médio	2	Excelente	0,00	0,00	
10	Oferta de cursos em áreas, formas, tipos e níveis diversificada e organizada em itinerários formativos verticalizados	Médio	2	Suficiente	0,50	1,00	
Total						8,25	

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
Fator nº	Fraquezas						
1	Altos índices de evasão e retenção escolar	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	

2	Gestão estratégica baseada em indicadores ainda incipiente e pouca articulação entre os processos de planejamento e a avaliação do desempenho	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	
3	Relacionamento com egressos ainda incipiente	Baixo	-1	Insuficiente	0,75	-0,75	
4	Infraestrutura e serviços de suporte ao aluno ainda insuficientes quanto à alimentação escolar e à acessibilidade.	Alto	-3	Suficiente	0,50	-1,50	
5	Processo de ingresso burocrático, complexo e pouco acessível	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
6	Carências infraestruturais e de pessoal para consolidação e ampliação de ofertas de EaD	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	
7	Oferta de cursos com alto custo e/ou baixo retorno financeiro	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
8	Insuficiência de padronização para execução dos processos	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
9	Problemas na infraestrutura física devido a má qualidade dos materiais e dos serviços na execução da obra de ampliação, gerando alta demanda de manutenção	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	
10	Deficiência no gerenciamento de projetos de infraestrutura	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	
Total						-17,25	

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
Fator nº	Oportunidades						
1	Vocação econômica regional demandante de cursos e projetos nas áreas de atuação do câmpus	Alto	3	Pleno	0,25	0,75	
2	Alta demanda por Ensino a Distância e possibilidade de elevação da carga horária EAD nos cursos presenciais	Alto	3	Insuficiente	0,75	2,25	20% EaD atendido.
3	Existência de editais de fomento externo	Médio	2	Insuficiente	0,75	1,50	
4	Existência ou previsão de criação de centros/polos de inovação tecnológica no município do câmpus	Médio	2	Inexistente	1,00	2,00	
5	Novas profissões e competências decorrentes do desenvolvimento tecnológico do mundo	Alto	3	Insuficiente	0,75	2,25	
6	Metas do PNE para curricularização da extensão, ampliação da educação profissional de nível médio, EJA, formação de professores, EaD e educação bilíngue (Libras-Português)	Médio	2	Pleno	0,25	0,50	

7	Demandas sócio-culturais a serem atendidas por projetos de extensão, inovação e transferência de tecnologia	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
8	Perfil do estudante contemporâneo da era digital	Médio	2	Insuficiente	0,75	1,50	
9	Espaço para mais parcerias com órgãos governamentais e com instituições públicas e privadas	Médio	2	Insuficiente	0,75	1,50	
10	Mudanças no arranjo produtivo local/regional, demandando novos cursos	Médio	2	Insuficiente	0,75	1,50	
Total						15,25	

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
Fator nº	Ameaças						
1	Evolução orçamentária incerta e desproporcional ao crescimento do número de alunos e demandas de desenvolvimento e manutenção da infraestrutura	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
2	Priorização do trabalho em relação aos estudos	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
3	Carência de transporte público e problemas de mobilidade urbana	Alto	-3	Suficiente	0,50	-1,50	
4	IFSC ainda não consolidado como referência para alguns dos seus públicos estratégicos	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	
5	Falta de valorização socio-econômica da formação profissional nos eixos de atuação do câmpus	Alto	-3	Suficiente	0,50	-1,50	
6	Crescimento da oferta de cursos por outras instituições	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
7	Falta de implementação das políticas públicas para o atendimento de pessoas com deficiência	Alto	-3	Suficiente	0,50	-1,50	
8	Desqualificação da imagem do serviço público e desvalorização da carreira do servidor público do executivo	Médio	-2	Suficiente	0,50	-1,00	
Total						-13,75	