

## CONVOCAÇÃO Nº 1/2024 – REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DO CÂMPUS GASPAR

O COORDENADOR DO CURSO SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA CÂMPUS GASPAR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA - IFSC, no uso de suas atribuições legais, convoca: OS MEMBROS TITULARES DO COLEGIADO e convida os membros SUPLENTEs e DOCENTES do curso para **1ª Reunião Ordinária do Colegiado de curso ADS no dia 07/05/2024** com início às **15h00**, na sala virtual <https://meet.google.com/hvq-diwg-fwx> em primeira chamada, com a seguinte pauta:

1. ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA;
2. INFORMES GERAIS;
3. IMPLANTAÇÃO NOVO PPC 40% EAD;
4. PROPOSTA DE PROJETO DE ENSINO DE AÇÕES PARA O ENADE;
5. ENCERRAMENTO/PALAVRA LIVRE.

Gaspar, 30 de abril de 2024.

SAULO VARGAS

Presidente do Colegiado do Curso Superior Em Tecnologia Em Análise e  
Desenvolvimento De Sistemas Do Campus Gaspar  
Coordenador do CSTADS  
Câmpus Gaspar -Nº 453 de 11 de fevereiro de 2021

## SÚMULA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DO CÂMPUS GASPAR

**Data:** 08 de maio de 2024

**Horário:** 15h00

**Local:** Plataforma Google Meet (virtual)

Ponto de pauta	Encaminhamentos
1. ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA	O Professor Saulo se prontificou a fazer a súmula e fez a apresentação da pauta para a reunião, sem objeções, seguiu-se com o próximo ponto da pauta.
2. INFORMES GERAIS	Prof. Maykon: <ul style="list-style-type: none"><li>A Comissão de Gestão Ambiental está organizando a XII Semana do Meio Ambiente, de 03 a 12/06. Interessados em ofertar oficinas, palestras, ou qualquer outra atividade devem entrar em contato com a comissão. Prof. Saulo, acrescenta que alunos da UC Atividades de Extensão I estão organizando para esta semana atividades de conscientização do descarte correto de lixo eletrônico com palestra e ponto de coleta.</li></ul>
3. IMPLANTAÇÃO NOVO PPC 40% EAD	Para implantação do novo PPC (Resolução CEPE/IFSC Nº 114, de 07 de Dezembro de 2023) o NDE sugeriu algumas diretrizes que precisam ser aprovadas por este colegiado.  1 - Início da implantação: 2024/2. Após conversa com professores que lecionam na primeira fase e discussão em reunião ampliada do NDE, foi sugerido iniciar o novo PPC em 2024/2.

2 - Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA): Moodle. Apesar de ser necessário fazer todo o registro de faltas, notas e plano de ensino no SIGAA, optou-se por indicar o Moodle como plataforma de ensino e aprendizagem a ser utilizada em todas as UCs do curso. A padronização do AVEA facilita a interação do estudante com as ferramentas da plataforma. O NDE disponibilizará um template padrão de Moodle para ser usado como base.

3 - Formato da distribuição da carga horária presencial e EaD. O NDE apresentou 4 configurações possíveis para distribuição da carga horária;

*I. Organização Flexível do EAD pelo docente: Os professores alocariam conteúdos e aulas de EAD de acordo com o planejamento da unidade curricular, integrando-os no plano de ensino, sem predefinir um dia da semana ou calendário.*

*II. Ajuste nos Horários de Aula: Propõe-se cinco dias de aula presencial por semana, cada dia com quatro horas de aula, das quais três horas seriam presenciais (18:30h às 21:30h) e uma hora dedicada ao EAD.*

*III. Alocação Predefinida de EAD durante o Semestre: A carga horária de EAD seria alocada antecipadamente em dias ou períodos específicos do semestre. Ainda há a possibilidade de*

*que na organização dos horários presenciais as aulas sejam condensadas de algumas disciplinas, de forma a reduzir o número de unidades curriculares que ocorrem em paralelo, de acordo com a organização semestral feita pela coordenação de curso.*

*IV. Alocação Híbrida do EAD: Parte da carga horária de EAD seria definida pelo professor no plano de ensino, e a outra parte seria predefinida, possivelmente em um dia específico ou durante uma semana do semestre.*

*Ao final da discussão sobre os diferentes cenários e considerações, os docentes presentes propuseram encaminhar estas configurações ao colegiado do curso para avaliação e possível implementação, destacando a preferência pelo modelo de 40% de EAD pré-alocado como o mais adequado para os alunos.*

4 - Equivalência das unidades curriculares da grade vigente de 20% EaD com as do novo PPC de 40% EaD. Como a única alteração nas unidades curriculares foi a ampliação da carga horária EaD, não houve alteração de conteúdos, objetivos e carga horária total, o NDE indicou que seja feita equivalência das unidades curriculares.

	<p><b>Encaminhamento:</b> O colegiado aprovou as diretrizes propostas, como segue:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Início da implantação do novo PPC:</b> Segundo semestre de 2024.</li><li>2. <b>Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA):</b> Moodle, com um modelo padrão disponibilizado pelo NDE.</li><li>3. <b>Formato da distribuição da carga horária presencial e EaD:</b> Carga horária EaD distribuída em dois dias específicos, enquanto a carga horária presencial será distribuída ao longo de três dias, correspondente a configuração III sugerida pelo NDE.</li><li>4. <b>Equivalência das unidades curriculares:</b> Equivalência das unidades curriculares entre a grade vigente (20% EaD) e a nova (40% EaD).</li></ol> <p>Com base nessas diretrizes aprovadas, a coordenação do curso encaminhará a solicitação de implantação ao DEPE.</p>
4. PROPOSTA DE PROJETO DE ENSINO DE AÇÕES PARA O ENADE	<p>As ações de preparação para o ENADE nos cursos de graduação do IFSC normalmente têm se concentrado nas coordenações de curso, por meio de simulados e conversas sobre a importância do ENADE. Quando envolve a participação de mais servidores, alguns câmpus formalizam a atividade por meio de GTs. A coordenação de graduação em conjunto com a procuradoria institucional do IFSC propuseram a formalização das dessas ações por meio da submissão de um projeto de ensino. Na reunião entre os coordenadores de curso, foi</p>

consenso entre os participantes que a elaboração e desenvolvimento de ações para o Enade na forma de projetos de ensino torna-se vantajosa, visto que:

- *Há possibilidade de gerar certificados de participação do projeto (caso tenham registrado este tipo de projeto de ensino no PPC);*
- *Melhor organização/gerenciamento das estratégias para realização do exame;*
- *Registro institucional das ações elaboradas pelo curso para o Enade;*
- *Maior carga horária para execução e organização (em comparação à criação de GTs);*
- *Possibilidade de incluir mais de um curso de graduação (quando couber), promovendo a interação entre estudantes de diferentes cursos.*
- *Possibilidade de realizar algumas ações para o Enade dentro da carga horária das CC e para além delas.*
- *Criação de um coletivo de coordenadorias que irão passar por este exame, fortalecendo nossa coletividade institucional.*

**Encaminhamento:** O colegiado aprovou a submissão do projeto de ensino de ações para o ENADE. O coordenador de curso fará a submissão do projeto, com adesão voluntária dos professores que atuam no curso.

5. ENCERRAMENTO/PALAVRA  
LIVRE

Não houve inscritos

Por fim, às 16h00 a reunião foi encerrada.

**Presentes na reunião:**

Membros colegiado do curso ADS

Andrei de Souza Inácio      Justificou \_\_\_\_\_

Maykon Chagas de Souza      P \_\_\_\_\_

Renato Simoes Moreira      P \_\_\_\_\_

Saulo Vargas      P \_\_\_\_\_

Alexandre Marinho      P \_\_\_\_\_

Marcia Tiemy Morita Kawamoto      Justificou \_\_\_\_\_

Jarbas de Moraes Ferreira Junior P \_\_\_\_\_

Natasha Maria de Almeida Justificou \_\_\_\_\_

Rogério Antônio Schimitt (sup.) P \_\_\_\_\_

Daniela Sbizera Justo (sup.) Justificou \_\_\_\_\_

Leonardo Leiria Fernandes (sup.) Justificou \_\_\_\_\_

Paulo Guilherme Stahnke (sup.) N \_\_\_\_\_

Demais professores convidados que participaram da reunião:

Andre Lima Rodrigues P \_\_\_\_\_

Elizabeth Wood Mocato de Oliveira Pimentel P \_\_\_\_\_

Fernando Mezadri P \_\_\_\_\_

Gustavo Cunha Guedes P \_\_\_\_\_

Romulo de Aguiar Beninca P \_\_\_\_\_