



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CÂMPUS GASPAR

SÚMULA REUNIÃO

**CONVOCAÇÃO Nº 6/2020 – REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 02/2020
COLEGIADO DA ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS**

Dia 24/06/2020 (quarta-feira), às 15 h, pelo Google Meet:

<https://meet.google.com/ryh-tucz-zty?authuser=0>

1 – ABERTURA DOS TRABALHOS E APRESENTAÇÃO DA ORDEM DO DIA	<p>Apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none">• A Prof.^a Bárbara fez a abertura da reunião e apresentou a pauta programada, que era: 1 – ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA; 2 – INFORMES DA DIREÇÃO E DEPE; 3 – INFORMES GERAIS; 4 – TCC E PI; 5 – FIC EaD DE VENDAS; 6 – PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO.• O grupo julga desnecessária a passagem dos INFORMES DA DIREÇÃO E DEPE, por estarem acompanhando todas as movimentações da Direção e do DEPE para o planejamento do próximo semestre, mas necessária a inclusão de item sobre AULAS MODULARES, já esse assunto foi a motriz para a realização da presente reunião, que deve resultar no posicionamento oficialmente da área sobre isso. Prof.^a Bárbara argumentou que esse assunto pode ser abordado nos INFORMES GERAIS, entretanto os colegas preferem um tópico especial para o tema.• A professora levantou a necessidade de informes e palavra livre.• E sondou sobre possíveis ajustes e encaminhamentos na SÚMULA da reunião anterior. <p>Encaminhamentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• A pauta da presente reunião passou a ser: 1 – ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA; 2 – AULAS MODULARES; 3 – TCC E PI; 4 – FIC EaD DE VENDAS; 5 – PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO.• Prof. Givaldo tem palavra livre.• E não houve pedidos de ajustes na SÚMULA da reunião anterior, assim, aprovada por unanimidade.
---	--

2 – AULAS
MODULARES

Apresentação:

Professor Alfredo pediu a palavra e traçou reflexões para serem estudadas pela área quanto as aulas passarem a ser modulares:

- (a) necessidade de se levantar vantagens e desvantagens das aulas serem modulares; em se tratando de aulas em ANP, acredita que menos UCs por semana venha a ser uma vantagem;
- (b) a importância da homogeneidade da decisão, ou seja, todos os cursos devem ter aulas modulares para facilitar a organização do horário dos professores;
- (c) verificar a legalidade de mudar o horário (ponto levantado pela Prof.^a Graciane);
- (d) pesquisar a opinião dos alunos, enquanto clientes de cursos presenciais;
- (e) examinar a mudança de cenário, se as aulas modulares não inviabilizariam as aulas presenciais.

• Já Professor Márcio apontou três vantagens, as quais são:

- (a) estaríamos trabalhando num modelo mais próximo ao modelo EaD;
- (b) o foco seria o aluno;
- (c) o professor se dedicaria (foco) a poucas turmas;

• lembrou que a proposta é: 2020.2 inicia modular e terminar modular.

• e que até agora, a gestão acadêmica cobra planejamento dos cursos, mas faz um planejamento engessado sem propostas com outras alternativas.

• Ao mesmo tempo, Prof. Márcio indica como desvantagem: o professor se distanciar dos alunos de suas outras turmas. Mesmo assim, acredita que as desvantagens são menores que as vantagens. Além disso, após vasta discussão, o grupo percebe como desvantagens também:

- (a) questões culturais quanto estudar; percebem uma parcela significativa de alunos sem o hábito de planejar suas atividades e dedicação à leitura e aprofundamento dos estudos;
- (b) se o aluno não se identificar com da UC e ficar durante um bom tempo trabalhando um conteúdo que tem afinidade, não gosta;
- (c) há como prever e evitar choque de UCs para alunos que fazem UCs em vários semestres?
- (d) haverá diminuição do contato do docente com os outros professores do período.

E a preocupação é como minimizar tudo isso?

• Prof. Givaldo, assinalou que em suma, não devemos nos preocupar se os alunos gostarão ou não, evidenciou que é o que temos para o momento. E que os alunos precisam ganhar maturidade, ter responsabilidade e se esforçar como os docentes estão fazendo. E alertou que as coordenações e o DEPE apenas precisam cuidar da organização dos blocos para não inverterm UCs que apresentem conteúdos que são requisitos para outras.

Encaminhamentos:

• Os nove professores presentes deliberaram sobre AULAS MODULARES, cujo resultado imputado a área de Gestão e Negócios foi:

- (a) 8 membros a favor das aulas modulares (SIM);
- (b) 1 membro apenas não soube se posicionar.

• Prof.^a Bárbara repassará esse resultado ao DEPE e também, as seguintes dúvidas da área:

	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os cursos serão no sistema MODULAR? • A legalidade disso (mudar horário no meio do semestre)? • Novo cenário, no meio das 10 semanas retornar a aula presencial? • Os pré-requisitos (UCs) como ficam? • A opinião dos alunos?
3 – TCCs E PI	<p>Apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professora Vanessa indicou a possibilidade de 18 trabalhos de TCC1 serem indicados à banca. E pediu aos professores-orientadores que passem os trabalhos em farejador de plágio e enviem o <i>link</i> das páginas com os apontamentos do farejador para posterior entrega aos alunos que terão em mãos o quê precisa ser ajustado. Nesse sentido, Prof. Alfredo pediu a indicação de farejadores e a Prof.^a Vanessa completou que a Prof.^a Bárbara tem os <i>links</i> de vários gratuitos, que disponibilizou aos alunos. • Prof. Paulo indicou que já passou os trabalhos de TCC1 e de seus alunos no farejador e que os trabalhos finais para a banca sejam centralizados em uma pasta em PDF. • Professora Vanessa repassou ao grupo que inicialmente, as bancas de TCC1 serão na primeira semana de aula em agosto, presencialmente, se houver o retorno. Mas prof. Márcio lembrou que a prioridade são os alunos formandos do TCC2. E Prof. Alfredo sugeriu que a banca de defesa dos TCCs 1 sejam a partir da segunda semana de aula, independente da data do retorno. • Prof. Paulo apontou que há oito prováveis trabalhos de TCCs 2 para as bancas. E questionou Prof.^a Gláucia sobre respeitar os 15 dias para as correções e entrega da versão final contante na Resolução 33 dos TCCs, apesar de os TCCs estarem sendo liberados em breve. A Prof.^a Gláucia esclareceu que os 15 dias precisam ser respeitados, além disso o período de férias são para férias, assim seus dias não podem ser contado nos 15 dias dedicados aos ajustes do TCC 2. • Professora Bárbara sugeriu realizar as bancas agora nos dias 8, 9 e 10 de julho e 15 dias do retorno das férias, os alunos poderão entregar as versões finais. <p>Encaminhamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof.^a Bárbara enviará por e-mail os <i>links</i> de farejadores de plágio e se prontificou a passar farejador em alguns trabalhos para auxiliar os colegas, já que não tem alunos que irão para banca. Idem o Prof. Márcio que decidiu comprar novamente o programa. • Prof.^a Vanessa criará uma pasta no SIGAA para que os alunos postem os trabalhos corrigidos e as bancas serão na segunda semana do retorno; • Definiu-se que as 8 bancas de TCC2 serão em 1, 2 e 3/7, e a entrega da versão final do TCC2 será há 15 dias do retorno das férias. Já o 2º prazo de entrega ficou definido como 14/8, segunda semana depois das férias e bancas em 27 e 28/8, dos cinco alunos.
4 – FIC EaD DE VENDAS	<p>Apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Givaldo apresentou os resultados: <ol style="list-style-type: none"> a) Inscritos para discentes: 401; b) Candidatos para professor e tutor: 30; c) treinamento: necessidade de treinamento do CERFEAD para professores e tutores no Moodle, mas não há material pronto.

	<ul style="list-style-type: none"> • Apontou a dificuldade do fechamento das análises, uma vez que os critérios são abertos; há candidatos que se inscreveram em vários polos e cursos. Mas isso precisa ser fechado hoje, até as 20 h. • Os professores são de localidades muito distantes e não conhecidos. • Professor Givaldo agradeceu o apoio da Prof.^a Vanessa que o parabenizou por ter assumido esta coordenação. <p>Encaminhamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Givaldo fechará a análise dos candidatos até as 20 h de hoje.
5 – PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO	<p>Apresentação:</p> <p>PALAVRA LIVRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Givaldo teve reunião com o Secretário da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), que tem lutado contra e conseguiu derrubar o decreto que possibilitaria a indicação dos reitores. Destacou projetos da instituição, a exemplo da Ciência na Escola, e que a unidade catarinense é referência nacional. Deixou o convite para que os integrantes da área se associem. <p>ENCERRAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof.^a Bárbara agradeceu a presença e o empenho de todos.

Gaspar, 24/06/2020.

Bárbara Silvana sabino
Mestra em Administração – CRA 23.960
Presidente do Colegiado da Área de Gestão e Negócios
Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC
Câmpus Gaspar

LISTA DE PRESENÇA:

Alfredo Cardenas Ribeiro

Gláucia Marian Tenfen

Alexandre Marinho

Márcio Henrique Fronteli

Bárbara Silvana Sabino

Paulo Guilherme da Silva Stahnke

Edmundo Pozes da Silva

Vanessa Edy Dagnoni Mondini

Givaldo Da Hora

