



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS GASPAR

**SÚMULA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN DE MODA
DO CÂMPUS GASPAR/IFSC**

Data: 07/03/2022

Horário: 15:00

Local: Videoconferência (Google meet)

Pauta:

- 1 - ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA;
- 2 - APROVAÇÃO DA SÚMULA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2021;
- 3 - CONTRIBUIÇÕES PARA O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO AS TESES DAS PROFESSORAS KÁRITHA BERNARDO DE MACEDO E JÉSSICA SCHNEIDER;
- 4 - PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO.

1 - ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA

A professora Andressa Schneider Alves apresentou a pauta da ordem do dia, todos os membros aprovaram.

2 - APROVAÇÃO DA SÚMULA DA 5ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE 2021;

A professora Andressa Schneider Alves questionou os membros quanto à aprovação da súmula da 5ª reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda. Todos os membros aprovaram.

3 - CONTRIBUIÇÕES PARA O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO AS TESES DAS PROFESSORAS KÁRITHA BERNARDO DE MACEDO E JÉSSICA SCHNEIDER;

A professora Kárita Bernardo iniciou sua fala a partir de uma percepção pessoal, de que falta uma identidade clara para o CST em Design de Moda do IFSC Câmpus - Gaspar. A professora ressaltou a necessidade do objetivo do curso ser coerente com o perfil do egresso e a matriz curricular. A professora também questionou o que de fato o NDE acredita

serem as potencialidades do curso, o perfil dos professores, as correntes teóricas de ensino que embasam e fundamentam a prática pedagógica. A professora ressaltou que entende que há uma dificuldade da geração atual em trabalhar de modo disciplinar, e que este é um modelo distante das práticas contemporâneas de conhecimento transversal. Entende que é fundamental para o ensino que o conhecimento conecte-se com a vida dos alunos, de forma contrária, há uma desconexão da construção do conhecimento com a vida. A professora acredita que a curricularização da extensão vem neste sentido, como uma forma de conectar o ambiente acadêmico ao que está mais próximo do cotidiano dos alunos. A professora comentou do currículo da Universidade Estadual de Londrina, em que há uma abordagem interdisciplinar, com uma proposta de atuar de forma relacionada e muito direcionada pelas diretrizes mercadológicas. A matrícula é anual em uma única disciplina, o horário muda aproximadamente a cada 15 dias e os alunos atuam em um projeto integrado. A professora ainda destacou que acredita nos princípios do: pensamento complexo; pensamento reflexivo e sensível; pensamento do campo da arte e educação e do pensar transversalmente. A professora Jéssica Schneider iniciou suas contribuições com o seguinte questionamento: Por que ministramos as UCs de Modelagem no Design de Moda? A professora acredita que se pensa de forma muito restrita sobre modelagem. Acredita na necessidade de repensar as unidades curriculares de modelagem para que articulem o pensar/criar e o fazer. Destacou que não se faz pesquisa, registro, experimentação dentro das unidades curriculares de modelagem do CST em Design de Moda. Acredita que devemos focar na parte experimental das UCs de modelagem, na literacia da forma, em ensinar o aluno a materializar as formas. Assim, a professora deixou como sugestão para o NDE, que os professores revisem as ementas das UCs de modelagem, para que ela seja menos prescritiva e mais experimental, com articulação entre o criar e fazer. A partir das considerações da professora Jéssica, as integrantes do NDE questionaram a nomenclatura desatualizada das UCs de modelagem, que se diferenciam pelo gênero e não pela complexidade das formas. Assim, surgiu como possibilidades de atualização das nomenclaturas: “Modelagem - explorando formas iniciais” e “Modelagem - explorando formas complexas”.

4 - PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO

A professora Andressa Schneider Alves abriu a palavra livre. As integrantes do NDE agradeceram as contribuições das professoras Kárita Bernardo de Macedo e Jéssica Schneider e ponderaram que os questionamentos apresentados contribuirão na reformulação do Projeto Pedagógico de Curso. A reunião se encerrou às 16h30min.

Presentes na reunião:

- Andressa Schneider Alves
- Bruna Lummertz Lima
- Fernanda Maria Trentini
- Geannine Cristtina Ferreira Martins
- Jéssica Schneider
- Kárita Bernardo de Macedo
- Mariani de Souza Silveira