

SÚMULA Nº23/2021 – NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO
SUPERIOR DE TECNOLOGIA em PROCESSOS GERENCIAIS, CAMPUS
GASPAR

Estiveram reunidos OS MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE do CST PG para a 23ª Reunião Ordinária, dia 30/07/2021 (sexta-feira), às 14h, pelo googlemeet: <https://meet.google.com/mvh-pyax-ori>

A presidente abriu os trabalhos e todos concordaram com a ordem do dia. Em seguida foi aprovada por todos, a SÚMULA DA 22ª REUNIÃO.

O ponto de pauta desta reunião foi referente a discussão para solução dos problemas apontados pelos avaliadores do MEC para o curso CSTPG. O relatório do MEC foi encaminhado a todos com antecedência com a solicitação de leitura e encaminhamento de sugestões. As seguintes soluções foram apontadas pelos membros do NDE (Quadro1):

Item	Nota	Sugestões
2.4. Estrutura curricular. Disciplina de LIBRAS	4	Convidar o Everton para participar de oficinas na semanas de Gestão e Negócios para ministrar sobre Libras na área de negócios.
2.6. Metodologia constante no PPC	4	Verificar se o ADS e Moda obtiveram nota superior e incorporar mudanças no nosso texto. - Banco de cases; - Banco de TCCs, - Banco de Instrumento de coleta de dados. - Perguntar: é possível cada UC ter uma metodologia com texto diferente? Assim eliminamos o “constante” que parece ter sido a crítica. Isso supre?
2.10. Atividades complementares	4	Verificar se o ADS e Moda obtiveram nota superior e incorporar mudanças no nosso texto. - Inserir no PPC as diretrizes atuais (fluxo e formulários) e página do campus
2.15. Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria.	3	- Ver como redigir um texto que documente nossos conhecimentos a partir das ANPs.
2.16. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem.	4	- Utilização do Google meet, gamificação (Kahoot, Gestão de Pessoas). (Mentimeter - Investigação previa dos alunos sobre um tema). - UC Jogos de empresa – Plataforma de jogos empresariais online – PAT. E (World Clouds for Docs). Utilização de whatsapp. - Video aulas gravadas. - COMO COMPROVAR ISTO? INDICAR NO PPC?
2.17. Ambiente Virtual de	4	Inserção de vídeos, tarefas e

Aprendizagem (AVA)		complementares no sigaa. Como fazer avaliações constantes do AVA? Essa é uma exigência para obter o 5. Inserir na avaliação semestral discente do campus.
2.20. Número de vagas	4 A infraestrutura supracitada atende plenamente ao número de vagas disponível.	O problema é infraestrutura inadequado? ou numero de professores inadequado? Pg 14 por aluno. Média nacional 17 alunos por professor.
3.2. Equipe multidisciplinar. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância	3 As atividades oferecidas na modalidade a distância nas disciplinas elencadas semestralmente não seguem padronização metodológica para estruturação. Não foi evidenciado manual de acesso e metodologia de avaliação. O critério de avaliação das atividades a distância segue critérios individuais dos docentes em cada disciplina onde a metodologia é aplicada.	Cerfead e Nead do campus podem proporcionar esta equipe? Pode ser uma equipe temporária e por demanda para organizar a metodologia, avaliações etc? Fazer o design instrucional etc.
3.8. Experiência no exercício da docência na educação básica.	4 Para a grande maioria dos docentes, o tempo de experiência da docência na educação básica está intimamente ligado ao tempo de ingresso no IFSC.	Nosso tempo de IFSC aumentou, isso ajuda?
3.10. Experiência no exercício da docência na educação a distância	3 Através de verificação documental, prevalece o conhecimento docente sobre educação a distância através da realização de pós-graduação lato sensu e cursos de formação inicial e continuada com abordagem para EaD oferecidos e realizados no IFSC, e são tímidas as experiências anteriores para a maioria do corpo docente. A falta de padronização e abertura para o docente usar ou não a ferramenta EaD desequilibra o quesito do potencial que o uso da metodologia poderia proporcionar em termos de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades e competências.	O período em que trabalhamos com ANPs, poderia contar como experiência? Precisamos de um certificado deste período? ou Professores oferecerem curso FIC EAD
3.14) Experiência do corpo de tutores em educação a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância	4	O ADS e Moda tiraram 5? Nossa experiência aumentou nestes últimos 2 anos, já serve? Poderia ser exercido por formandos como estágio ou egressos do curso de forma remunerada?

3.15) Interação entre tutores, docentes e coordenadores de curso a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância	4 Problemas de interação entre os interlocutores são resolvidos junto aos docentes e coordenação de cursos, não havendo registro de avaliação periódica deste quesito.	
3.16) Produção científica, cultural, artística ou tecnológica	5 pouco mais de 50% dos docentes apresentaram produção científica, cultural, artística ou tecnológica acima de 9 publicações, seguido por faixa significativa de docentes com até 4 produções nos últimos 3 anos	Ampliar a publicação de artigos em periódicos científicos, sob o risco de perdermos a nota 5.
4.1) Espaço de trabalho para docentes em tempo integral	4 Os docentes da área de Gestão e Negócios estão lotados em duas salas. O atendimento a discentes e orientandos é realizado em salas específicas e/ou na Biblioteca ou no Laboratório de Gestão e Negócios, visto que as salas dos docentes em Regime de trabalho integral são coletivas.	Reunir todos os professores da área em uma mesma sala. Assim as orientações aos alunos poderiam contar inclusive, com as opiniões dos demais docentes da área.
4.2) Espaço de trabalho para o coordenador	3 o espaço do coordenador, não dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.	Uma sala para cada coordenador. Que infraestrutura tecnológica diferenciada eles querem?
4.3) Sala coletiva de professores.	3	Não se aplica para IES que têm espaço individual de trabalho. Nossa sala é coletiva, mas temos espaço individual. Por que tiramos 3?
4.9) Laboratório de G&N	4	- Aumentar o número de computadores, melhorar a conexão com a internet. - Direcionar o laboratório para uma função específica como observatório de inovação e desenvolvimento regional (têxtil e rota Vida de Itália).

Encaminhamento: As propostas discutidas serão apresentadas em reunião com a Direção e o Depe do IFSC Gaspar, que ocorrerá no dia 11/08/2021, às 14h.

Vanessa Edy Dagnoni Mondini
Doutora em Ciências Contábeis e Administração
Presidente do Núcleo Docente Estruturante do CST Processos Gerenciais
Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC