

APÊNDICE M - Ficha de Autoavaliação dos Estudantes

51

Curso Técnico em Fase: Coordenador de fase: Data:/...../.....

Estudante: Assunto CS: Orientador/a:

AUTOAVALIAÇÃO - INDIVIDUAL

O processo autoavaliativo quer trazer o seu olhar para o processo de construção do conhecimento. O momento é de refletir sobre comportamentos e habilidades que desenvolvemos durante os trabalhos do Conectando Saberes.

- 1) Dediquei-me para cumprir o cronograma de trabalho?
() muito () razoavelmente () pouco () não me dediquei
- 2) Tive dificuldades em realizar atividades propostas?
() muita dificuldade () razoável dificuldade () pouca dificuldade () não tive
- 3) Compreendi as atividades propostas?
() plenamente () razoavelmente () com grande dificuldade () não compreendi
- 4) Realizar o Conectando Saberes contribuiu para minha formação?
() muito () razoavelmente () pouco () muito pouco
- 5) Trabalhei em equipe e ajudei os colegas?
() sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente
- 6) Consegui relacionar bem as atividades escolares com o Conectando Saberes?
() sempre () com grande frequência () com razoável frequência () nunca
- 7) Os trabalhos contribuíram para melhorar a minha maneira de entender uma pesquisa?
() muito () razoavelmente () pouco () muito pouco
- 8) Compreendi o conceito da pesquisa?
() plenamente () razoavelmente () parcialmente () não compreendi
- 9) Qual nota eu me atribuiria ao final da execução dessa etapa do Conectando Saberes:
() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

Curso Técnico em Fase: Coordenador de fase: Data:/...../.....

Estudante: Assunto CS: Orientador/a:

AUTOAVALIAÇÃO - INDIVIDUAL

O processo autoavaliativo quer trazer o seu olhar para o processo de construção do conhecimento. O momento é de refletir sobre comportamentos e habilidades que desenvolvemos durante os trabalhos do Conectando Saberes.

- 1) Dediquei-me para cumprir o cronograma de trabalho?
() muito () razoavelmente () pouco () não me dediquei
- 2) Tive dificuldades em realizar atividades propostas?
() muita dificuldade () razoável dificuldade () pouca dificuldade () não tive
- 3) Compreendi as atividades propostas?
() plenamente () razoavelmente () com grande dificuldade () não compreendi
- 4) Realizar o Conectando Saberes contribuiu para minha formação?
() muito () razoavelmente () pouco () muito pouco
- 5) Trabalhei em equipe e ajudei os colegas?
() sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente
- 6) Consegui relacionar bem as atividades escolares com o Conectando Saberes?
() sempre () com grande frequência () com razoável frequência () nunca
- 7) Os trabalhos contribuíram para melhorar a minha maneira de entender uma pesquisa?
() muito () razoavelmente () pouco () muito pouco
- 8) Compreendi o conceito da pesquisa?
() plenamente () razoavelmente () parcialmente () não compreendi
- 9) Qual nota eu me atribuiria ao final da execução dessa etapa do Conectando Saberes:
() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

APÊNDICE M - Ficha de Autoavaliação dos Estudantes

52

Curso Técnico em Fase: Coordenador de fase:

Assunto CS: Orientador/a: Data:/...../.....

AUTOAVALIAÇÃO

O processo autoavaliativo quer trazer o seu olhar para o processo de construção do conhecimento. O momento é de refletir sobre comportamentos e habilidades que desenvolvemos durante os trabalhos do Conectando Saberes.

EQUIPE

Estudante:

- 1) Contribuiu com o desenvolvimento da pesquisa como um todo?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 2) Participou das reuniões?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 3) Cumpriu com as atividades de sua responsabilidade?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 4) Realizou os trabalhos com eficiência e eficácia?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 5) Uma nota da equipe para o estudante é:
() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

Estudante:

- 1) Contribuiu com o desenvolvimento da pesquisa como um todo?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 2) Participou das reuniões?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 3) Cumpriu com as atividades de sua responsabilidade?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 4) Realizou os trabalhos com eficiência e eficácia?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 5) Uma nota da equipe para o estudante é:
() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

Estudante:

- 1) Contribuiu com o desenvolvimento da pesquisa como um todo?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 2) Participou das reuniões?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 3) Cumpriu com as atividades de sua responsabilidade?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 4) Realizou os trabalhos com eficiência e eficácia?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 5) Uma nota da equipe para o estudante é:
() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

APÊNDICE M - Ficha de Autoavaliação dos Estudantes

Estudante:

- 1) Contribuiu com o desenvolvimento da pesquisa como um todo?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 2) Participou das reuniões?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 3) Cumpriu com as atividades de sua responsabilidade?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 4) Realizou os trabalhos com eficiência e eficácia?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 5) Uma nota da equipe para o estudante é:
() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

Estudante:

- 1) Contribuiu com o desenvolvimento da pesquisa como um todo?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 2) Participou das reuniões?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 3) Cumpriu com as atividades de sua responsabilidade?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 4) Realizou os trabalhos com eficiência e eficácia?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 5) Uma nota da equipe para o estudante é:
() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

Estudante:

- 1) Contribuiu com o desenvolvimento da pesquisa como um todo?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 2) Participou das reuniões?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 3) Cumpriu com as atividades de sua responsabilidade?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 4) Realizou os trabalhos com eficiência e eficácia?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 5) Uma nota da equipe para o estudante é:
() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

Estudante:

- 1) Contribuiu com o desenvolvimento da pesquisa como um todo?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 2) Participou das reuniões?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 3) Cumpriu com as atividades de sua responsabilidade?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 4) Realizou os trabalhos com eficiência e eficácia?
() Sempre () na maioria das vezes () às vezes () raramente () nunca
- 5) Uma nota da equipe para o estudante é:
() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10