

**SÚMULA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2023 DO CONSELHO DE GESTÃO DO CÂMPUS JOINVILLE DO IFSC**  
**10 de abril de 2023, segunda-feira, às 15h30min**

**PAUTA:**

- 1. Informes.**
- 2. Campanha contra vandalismo no Câmpus.**
- 3. Evasão no Câmpus Joinville.**
- 4. Composição da Comissão de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito – CAPE, do Câmpus Joinville**

**PRESENÇAS CONSELHEIROS:**

Anael Preman Krelling, Charles Sostenes Assunção, Cláudio Adão da Rosa, Dayane Clock Luiz, Eduardo Makoto Suzuki, Ely Cabral de Souza Lima, Euclésio de Oliveira Silvério, Joice Luiz Jeronimo, Jorge Marcelo Burnik, Karin Fetter, Kristiane de Castro Dias Duque, Liana Marquetti, Maick da Silveira Viana, Michael Klug, Paulo Sérgio Schneider, Rafael Gomes Faust, Raphael Henrique Travia, Rogério Ferreira Fragoso, Rubens Hesse e Simone Aparecida dos Santos Hinsching.

AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: Geraldo Sales dos Reis, Peterson de Souza Mattos e Robson Cristhian Henkel.

\*\*\*\*\*

O Presidente apresenta as pautas para essa reunião e passa a palavra para os informes.

**1. Informes**

Dayane Clock Luiz:

- A Professora Dayane informa que de acordo com o Calendário Acadêmico, os pré-conselhos acontecem no dia 24/04, lembrando dos documentos a serem preenchidos com os alunos, reforça que especialmente para os alunos dos primeiros módulos, os coordenadores de curso e coordenadoria pedagógica devem entrar em sala para as devidas orientações para preenchimento dos formulários de pré-conselho.
- Sobre os Conselhos de Classe, conforme email encaminhado pelo DEPE na manhã de hoje dia 10/04, pede que seja feita a conferência das datas e horários, para que possa ser feita a convocação aos docentes.
- Informa que estão sendo elaborados os horários para 2023.2, juntamente com os coordenadores de áreas, que receberão uma planilha para preenchimento, e aos coordenadores que não estiveram na organização do semestre passado, que são da Cultura Geral, Teatro e Gestão Hospitalar, serão chamados no DEPE para apresentação e explicação da planilha.
- Sobre o processo de Ingresso, está com as inscrições abertas e o Exame de Classificação dos cursos integrados acontecerá no dia 07/05, esta proposta da comissão de ingresso, da DEING é antecipar os fluxos de entrada, inclusive análises das bancas e comissões, para que no início das aulas do segundo semestre as avaliações já tenham sido realizadas e haja a possibilidade de chamada de novos candidatos, para preenchimento de vagas.
- Ainda sobre o ingresso, o Vestibular 2024.1, será novamente IFSC/UFSC, e terá a oferta de vagas de todos os cursos superiores do Câmpus, sendo a entrada 50% via vestibular e 50% via SISU.
- Lembra aos coordenadores de área/curso que preenchem a pasta do DEPE com os comprovantes das capacitações, referente ao pagamento das horas de recesso, que tem o prazo de até 31/05, conforme orientado pela DGP para realizar o pagamento, que alertem e reforcem com os docentes de suas áreas.

Kristiane de Castro Dias Duque:

- A Professora informa do cancelamento da visita do MEC que aconteceria nesta semana, por motivos de problemas de saúde de familiar de um dos avaliadores e não tem nova data agendada.
- Lembra que disparou alguns e-mails informativos ainda na quinta e que os espaços que estavam reservados já estão liberados. Agradece ainda pela colaboração de todos até o momento.



Karin Fetter:

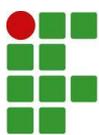
- Karin lembra da data de 24/04 que é o prazo final para inserção de projetos no PAT 2024. São duas semanas de prazo para organizar e cadastrar os projetos para o próximo ano.
- Reforça a necessidade da organização e composição da comissão de planejamento PAT, para as avaliações e próximas etapas.

Maick da Silveira Viana:

- Informa que as montagens das estruturas para o SEPEI, sendo uma tenda no espaço de estacionamento dos servidores e outra no meio do pátio em frente ao contêiner do grêmio, iniciam nesta semana e por este motivo pede que seja reforçado com os servidores para não usar aquele espaço e pede paciência e atenção nessas atividades de organização.
- Relembra que as aulas no dia 17 (segunda-feira) são normais, uma vez que as atividades deste dia serão externas.
- Informa também que o evento e apresentações serão concentrados nos blocos 2 e 3, além das tendas que serão montadas. Os laboratórios de informática serão usados, a equipe de jornalismo e comunicação usará o laboratório de informática do bloco 2, o laboratório de informática do bloco 4 ficará a disposição dos servidores do IFSC participantes do evento.

## **2. Campanha contra vandalismo no Câmpus.**

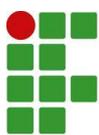
- Professor Maick lembra que há umas duas ou três semanas aconteceram se intensificaram alguns episódios, principalmente no bloco 5. Inicialmente foram resolvidos pontualmente, interditava-se o banheiro e se resolvia. Porém, com o grande volume, causou a queima da bomba de esgoto resultando na interdição de todos os banheiros do câmpus, exceto dos dois do bloco 1, que são independentes. Considerando o grande volume de pessoas que circulam no câmpus, não seria possível manter essa interdição por mais dias. Diante desta situação extrema, foi pensado na realização de uma campanha de conscientização, além do trabalho que deve ser realizado em sala de aula.
- Professor Maick apresenta alguns exemplos que instituições públicas têm utilizado para conscientizar a comunidade, entre elas algumas que apresentam inclusive o prejuízo financeiro que essas ações causam.
- Questiona aos conselheiros se estas campanhas podem ser efetivas, qual opinião e quais foram as opiniões quando da interdição dos banheiros.
- Hoje já existem cartazes fixados nos banheiros citando a lei e a pena, que não tem surtido efeito, então a ideia é organizar material com arte, imagens e fatos.
- Rogério reforça que essas campanhas só atingem sua efetividade a partir do momento que ao menos um dos autores é flagrado e penalizado.
- Jorge questiona se já há suspeita de quem poderia ser. Maick explica que via de regra acontecia de manhã e no intervalo, então em princípio há uma turma "suspeita" e já foi realizada uma fala com os estudantes. Jorge questiona quais as sanções no caso de identificado o responsável pelo ato.
- A Professora Dayane informa que para situações não tão graves quanto essa, quando os alunos são identificados os pais são chamados para uma conversa. Até o momento todas as situações mediadas não geraram prejuízo financeiro e por isso não foram realizados os procedimentos.
- Professor Cláudio questiona se existe um canal para denúncia, com anonimato, para que possam ser registrados/ encaminhadas as denúncias, isso facilitaria as denúncias, sem exposição e constrangimento. Foi apontado o e-mail da Direção ([direcao.joinville@ifsc.edu.br](mailto:direcao.joinville@ifsc.edu.br)) para recebimento e centralização dessas informações.
- Ely lembra que na última reunião da área de Cultura Geral esse tema foi abordado, e algumas ações já foram tomadas em sala de aula. Inclusive com a abordagem de frisar as questões, e principalmente mostrar as consequências que estes atos podem trazer para todos, como o corte e uso de recurso que seria destinado aos alunos, mas precisou ser direcionado para a manutenção causada por vandalismo.
- Professor Maick questiona Raphael sobre o posicionamento e entendimento dos servidores da coordenadoria pedagógica.
- Raphael reforça que a campanha é necessária e reforça a necessidade de um canal para denúncias anônimas. E também reforçar nas campanhas o impacto real que o vandalismo causa na comunidade acadêmica, em números.



- Euclésio lembra que o desperdício de papéis continua acontecendo, mas não mais dentro dos vasos sanitários. Pelo monitoramento da equipe de limpeza, as ocorrências têm maior incidência no período da manhã, geralmente no bloco 5.
- Rogério sugere que tenha maior circulação da equipe de limpeza no horário de intervalo da manhã, no bloco 5.
- Euclésio informa também que além do papel, algumas pessoas têm lavado suas marmitas nas pias deixando resíduo de alimentos.
- O Professor Paulo Schneider sugere que os professores regentes sejam os contatos mais diretos com os discentes para essas tratativas.
- Professor Eduardo aponta complicação em acionar os professores regentes, uma vez que na mecânica nem todas as turmas de integrado tem professor regente.
- A Professora Dayane informa que as outras áreas já têm regentes, então sugeriu mais uma chamada com intermediação do coordenador de área da Cultura Geral para que sejam organizados os regentes para as turmas da mecânica.
- Como encaminhamento serão elaborados materiais com sensibilização contra o vandalismo, desperdício e restos de alimentos.

### **3. Evasão no Câmpus Joinville.**

- Professor Maick apresenta planilha com dados levantados pelo coordenador de registro acadêmico, com uma tabela para cada curso do Câmpus, com o histórico das turmas ingressantes (alunos que entram via vestibular e retorno de cancelados - novas matrículas) em cada semestre.
- Rogério fez o levantamento a partir de 2018, uma vez que antes disso constavam em outro sistema e reforça que dados muito antigos não refletiram a preocupação atual e a resolução do problema de evasão que temos hoje. O aumento de cancelamentos se intensifica a partir de 2020.
- Professor Maick pede para que cada coordenador avalie seu curso/especificidade na tabela, entretanto já se percebe que a partir destes dados dá para analisar o histórico e o período pós-pandemia com retorno da normalidade que volta a aparecer, porém é natural que quanto mais antiga a turma, mais cancelamentos tenham.
- Rogério informa que no decorrer da semana aconteceu uma reunião do ingresso, e foi ventilada uma proposta de retorno de matrícula presencial, porém ele destaca que essa não é a solução para a evasão, se da casa dele o candidato não tem vindo, presencial não seria diferente. Então o problema principal é identificar o motivo que não permanecem.
- A professora Dayane aponta que a solução talvez seja não só presencial, mas formas diversificadas de possibilidades para realização da matrícula.
- Raphael reforça que um grande problema é que, via de regra, as pessoas não têm lido/ entendido e-mails, editais e documentos.
- Rogério lembra que ainda quando o processo era presencial, os problemas de comunicação e falta de entendimento aconteciam com grande frequência, e destaca que a matrícula presencial demanda de grande estrutura e servidores, que hoje em princípio não tem disponibilidade. Uma grande diferença e complicador é que antes da pandemia era realizada 1 chamada (entrada) pelo DEING, hoje em princípio são 7 chamadas com espaçamento entre elas. Reforça que a matrícula presencial é bastante complicada, por dificuldade de trabalho e demanda de pessoal.
- Dayane reforça que, não excluindo a matrícula on-line, é importante ter a possibilidade de orientação para realização de matrículas no câmpus, presencial, principalmente para aquelas pessoas que encontram muita dificuldade no sistema lime.
- A partir da pergunta do servidor Ely quanto aos prazos, a professora Dayane informa que a matrícula em modalidade híbrida, presencial e on-line, continuariam seguindo os prazos estabelecidos pelo departamento de ingresso, que são para todos os câmpus do IFSC. Informa que no dia 07/05 inicial os processos de inscrição do ingresso 2023.2, para que haja tempo suficiente para que as matrículas sejam realizadas antes do início das aulas (27/07).
- O Professor Charles questiona se há uma forma de filtrar nessas planilhas, quantos dos cancelados são motivados pelo processo de ingresso problemático ou quantos são de outros motivos do curso mesmo.
- Rogério informa que a maioria dos cancelamentos, aproximadamente 80%, não são do processo de ingressos.



Cancelamentos no ingresso são de aproximadamente 10%, e que são substituídos por outro candidato.

- A Professora Dayane reforça que no último ingresso (resultados IFSC), para o semestre 2022.2 houve 67 chamadas para chegar no 25 dia letivo e não fechar o número de estudantes em alguns cursos.
- Rogério informa que há retenção em todos os cursos, com exceção dos integrados, todos tem alguma forma de retenção. Os cancelamentos, hoje, é um cenário real do nosso câmpus, o que acontecia em anos anteriores, é que esses estudantes permaneciam retidos, mas não cancelados.
- Rogério apresenta também o cenário de ingresso 2023.1, para ilustrar que o problema de ingresso existe e permanece. Pelo cenário apresentado estamos perdendo quase o mesmo número dos alunos que entraram.
- Professor Charles reforça que os esforços precisam ser focados no real problema da evasão, não somente do ingresso, que em princípio são 10% dos motivos para evasão, como está sendo discutido.
- A professora Dayane reforça que aquele aluno que chega no 25 dia letivo não permanece. Os cancelamentos de ingresso não precisam ser solicitados, são cancelados automaticamente com prazo legal de ausência.
- O Professor Charles reforça que há a necessidade de identificação da motivação dos alunos para solicitar o cancelamento.
- A Professora Dayane informa que há um grande problema com alunos que não realizam suas rematrículas, dentro dos prazos que são amplamente divulgados.
- O Professor Anael sugere que no período de re-matrícula os estudantes sejam levados a um laboratório e realizem sua re-matrícula no sistema SIGAA. Porém, é informado que esses prazos acontecem normalmente no período de férias, porque há a necessidade de fechamento de semestre, professores precisam consolidar para poder abrir a re-matrícula.
- Raphael questiona se houve alguma alteração dos procedimentos de ingresso no IFSC, porque realmente aqueles alunos que chegam até o 25 dia letivo tem uma grande probabilidade de não permanecer, que enquanto o período de cancelamento e substituição está aberto, todos os esforços são realizados para efetivação das matrículas.
- Rogério explica que já está identificado que esses alunos que chegam com o curso caminhando não permanecem, isso porque em Joinville, há o limite de chamadas até o 25 dia letivo, conforme previsto no RDP do IFSC.
- Exemplifica que nosso ingresso é bastante complexo, por exemplo, na engenharia mecânica tem alunos que entraram pelo vestibular, pelo SISU e pelo cadastro de reserva (que é análise de histórico), e quem controla é o Registo Acadêmico, se é complicado para os servidores, faz-se ideia o quanto é para a comunidade/ candidatos.
- Dayane pondera que no IFSC é diferente de universidades, por exemplo, pelo número e diversidade de ofertas que tem em cada processo.
- Maick reforça que há a necessidade de análise individualizada de cada curso, pois tem curso que demora a formar, e olhando tem mais de 200 alunos matriculados, tem curso que tinham turmas cheias e agora não está fechando, tem a complexidade da matrícula, então precisa desse olhar atento e individualizado em cada curso.
- Conforme explicação do Rogério a ideia deste levantamento de dados é fazer a identificação do problema, suas causas e possíveis soluções.
- Dos estudantes do concomitantes muitos cancelamentos são compulsórios, não foram solicitados, foram por expiração de prazo. Os ativos não matriculados, de acordo com a RDP, devem ser cancelados por abandono. Há o agravante, se não cancelado, o aluno permanece ativo no sistema e mesmo não frequentando, é possível emitir declaração de frequência e vínculo via sistema.
- Maick pondera que quando as demandas dos PPCs do curso são oportunidade de trabalho na área, hoje não tem sido o suficiente. Pois a vaga, via de regra, é para os alunos que já têm o curso. Então precisa ser pensado em nova perspectiva.
- Rogério lembra que esses concomitantes até 2022 eram aceitos candidatos já formados no ensino médio, hoje não é mais possível, oferta somente para estudantes de outras escolas.
- Rogério informa também que os coordenadores têm acesso a esses relatórios no SIGAA - Consulta geral do discente, com vários filtros, para as análises. Informa que vai preparar também um relatório baseado no SISTEC.
- Jorge questiona se este problema de evasão é só em Joinville, foi explicado que após consulta foi identificado que esse cenário de alunos ativos não matriculados é generalizado na instituição, e que é possível identificar nessa consulta que o Câmpus Joinville está com boa perspectiva, estamos com aproximadamente 9% de alunos ativos não matriculados, mais perto de nossa realidade.



- Professora Dayane reforça que essa informação é bem importante, pois num primeiro momento tem-se a impressão de que o número de alunos do Câmpus caiu drasticamente, mas na realidade o câmpus tem feito o trabalho de monitoramento e cancelamento de todos os estudantes, não ficam matriculados no SIGAA aqueles alunos que não estão frequentando a sala de aula, o que pode não estar acontecendo em outros câmpus.
- Ely citando o professor Charles e o Jorge, questiona e propõe, a partir dos números de cancelamentos há explicação de porque esses cancelamentos? Há contato com esses alunos que evadiram? O principal ponto é responder o motivo deste aluno não estar ficando, estar abandonando. Ter um retrato real do problema da evasão escolar. Raphael lembra que o departamento de estatística do IFSC poderia realizar esse trabalho.
- Rogério explica que o maior problema é o abandono, o estudante simplesmente deixa de vir. Nos integrados há a obrigatoriedade de vaga em outra escola, nos concomitantes os estudantes nem vem até a escola para cancelar.
- Maick lembra que a comissão CAPE que será formada em breve, poderá ser um caminho para o levantamento destas motivações. Mesmo que não seja para todos os cursos, mas ao menos para os identificados como mais problemáticos.

#### **4. Composição da Comissão de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito – CAPE**

- Professor Maick explica que a demanda para composição da Comissão de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito – CAPE é normatizada pela RESOLUÇÃO CONSUP Nº 23, de 21 de agosto de 2018 e tem a seguinte composição mínima, que foi nomeada nesta reunião e será publicada em portaria em breve:
  - Diretor Geral
    - Maick da Silveira Viana
  - Dirigente de Ensino e/ou Chefe de Assuntos Estudantis
    - Dayane Clock Luiz
    - Geraldo Sales dos Reis
  - 1 Coordenador de curso de graduação, no mínimo
    - Charles Sóstenes Assunção
  - 1 Coordenador de curso técnico, no mínimo
    - Joanara Rozane da Fontoura Winters
  - 2 Servidores da Coordenadoria Pedagógica, sendo 1 Assistente de Aluno
    - Fernanda Greschechen
    - Rafael Seiz Paim
  - Coordenador de Pesquisa e Extensão
    - Ivandro Bonetti
  - 1 discente de curso de graduação
    - Gustavo Alves de Souza
  - 1 discente de curso técnico
    -

Sem mais, encerrou-se a reunião às 17h06min. Esta súmula foi elaborada por Simone Aparecida dos Santos Hinsching e, conforme acordado pelo Conselho de Gestão em Reunião Ordinária em 19/05/2020, será encaminhada aos conselheiros por e-mail, com prazo de 10 dias para manifestação e, não havendo manifestação, a súmula será considerada aprovada pelo Conselho e seguirá assinada pelo seu Presidente.

**MAICK DA SILVEIRA VIANA**

Presidente do Conselho de Gestão em 10/04/2023

**Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Joinville**

Rua: Pavão, 1377 | Costa e Silva | Joinville /SC | CEP: 89220-618  
Fone: (47) 3431-5600 | [www.ifsc.edu.br/joinville](http://www.ifsc.edu.br/joinville) | CNPJ 11.402.887/0006-75