

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Formação Continuada em Gestão de Frotas e Distribuição

PARTE 1 – IDENTIFICAÇÃO

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC

Instituído pela Lei n 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

Reitoria: Rua 14 de Julho, 150 – Coqueiros – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil –
CEP 88.075-010 Fone: +55 (48) 3877-9000 – CNPJ: 11.402.887/0001-60

II – DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1. **Câmpus:** Avançado São Lourenço do Oeste

2. **Endereço e Telefone do Câmpus:**

Rua Aderbal Ramos da Silva, 486 - Progresso

São Lourenço do Oeste - SC

Fones: (49)3344-8495 - (49)3344-8493 - (49)98858-1782 (Whatsapp)

2.1. **Complemento:**

Não Se Aplica (NSA)

2.2. **Departamento:**

Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão (DEPE)

III – DADOS DOS RESPONSÁVEIS PELO PPC

3. **Chefe DEPE:**

Daiana Schmidt, daiana.schmidt@ifsc.edu.br, depe.slo@ifsc.edu.br (49) 3344-8495

4. **Nome do(s) responsável(is) pelo PPC e contatos:**

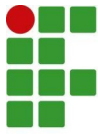
Alex Restelli, alex.restelli@ifsc.edu.br (49)3344-8495

Daiane de Fatima Wagner Kunzler, daiane.wagner@ifsc.edu.br (49) 3344-8495

Luiz Alberto Vicari, luiz.vicari@ifsc.edu.br (49) 3344-8495.

5. **Aprovação no Campus:**

Resolução do colegiado do Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste N° 03 de 11 de março de 2022.



PARTE 2 – PPC

IV – DADOS DO CURSO

6. Nome do curso:

Formação Continuada em Gestão de Frotas e Distribuição

7. Eixo tecnológico:

Gestão e Negócios.

8. Modalidade:

Presencial.

9. Carga horária total do curso:

60 horas.

10. Regime de matrícula:

Matrícula seriada (matrícula por bloco de unidade curricular em cada semestre letivo), conforme RDP.

11. Forma de ingresso:

Sorteio público.

12. Objetivos do curso:

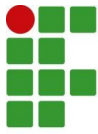
Este curso tem por objetivo formar profissionais para atuarem na área logística das organizações, mais especificamente na área de distribuição com ênfase nas atividades ligadas a gestão de frotas de empresas de pequeno e médio porte. Este profissional irá conhecer formas e modais de transporte, compreender as responsabilidades da gestão de frotas, empregar ferramentas computacionais, realizar controle de operações, gerir atividades de distribuição. Complementarmente irá apropriar-se das práticas de segurança das atividades logísticas.

13. Perfil profissional do egresso:

Executa a aplicação de procedimentos de logística, com ênfase na distribuição de materiais e produtos, bem como na gestão dos veículos envolvidos neste processo. Colabora na execução segura e eficiente das operações logísticas.

14. Competências gerais do egresso:

1. Atuar de forma pró-ativa na gestão de frotas;
2. Aplicar técnicas de controle para gestão de frotas;



3. Analisar indicadores de desempenho relativos a operação eficiente de frotas;
4. Avaliar custos envolvidos no processo de distribuição de materiais e produtos.
5. Identificar os riscos para saúde e segurança nas operações com frotas.

15. Áreas/campo de atuação do egresso:

O/a egresso/a do curso pode atuar na gestão dos veículos de empresas de pequeno e médio porte, dentro da área de logística, em todas as áreas econômicas.

16. Certificação do Egresso:

Formação continuada em Gestão de Frotas e Distribuição.

V – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

17. Matriz curricular:

Componente Curricular	CH Ead	CH Total
Gestão de Frotas e Distribuição		60
Carga Horária Total		60

18. Componentes curriculares:

Unidade Curricular: Gestão de Frotas e Distribuição		CH Total: 60	Semestre: 1
CH EaD: 0	CH Prática: 0	CH com Divisão de Turma*: não se aplica	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Formar cidadãos com conhecimento técnico, científico, ético, solidário e político, com responsabilidade socioambiental e capazes de desempenhar as atividades básicas de gestão de frotas, segundo os padrões de qualidade e produtividade requeridos, observadas as normas de segurança e higiene do trabalho;• Conhecer e selecionar tipos de cargas, formas e modais de transporte;• Compreender as responsabilidades envolvidas na gestão de frotas, bem como o emprego de ferramentas computacionais que permitam um maior controle e maior eficiência das operações;• Gerir atividades de planejamento, programação e controle das atividades de distribuição;• Conhecer as prerrogativas de segurança inerentes às atividades logísticas.			
Conteúdos: Definições de logística de transportes; Serviço próprio ou terceirizado; Estratégia de distribuição; Transporte de cargas; Restrições e Controle de horário de circulação de veículos; Modais; Custos de			



operação e tarifas do transporte rodoviário; Negociação de fretes; Indicadores de desempenho; Gestão de frotas; Gestão de cargas terrestres; seguros; gestão de cargas perigosas; manutenção; cargas perecíveis; Segurança no transporte, movimentação, armazenagem e manuseio de materiais (Norma regulamentadora 11).

Metodologia de Abordagem:

A metodologia de ensino empregada para ministrar os conteúdos e atividades programáticas estará em sincronia com o contexto do mundo do trabalho, perfil de formação profissional desejado. Os conteúdos, atividades, orientações, formas e horários de atendimento e ainda outros recursos que forem pedagogicamente pertinentes, serão organizados de acordo com o plano de ensino previsto para a unidade curricular em questão e disponibilizados por meio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Dentre os procedimentos didático-metodológicos básicos propostos destacam-se:

- aulas expositivas dialogadas;
- exposição de vídeos;
- exercícios individuais e em grupos;
- seminários e estudos de caso;
- simulações;
- trabalhos de pesquisa;
- avaliação de aprendizagem.

Bibliografia

BALLOU, R. H. **Logística empresarial**: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2016.

CAMISASSA, M. Q. **Segurança e saúde no trabalho**: NRs 1 a 37. 7. ed. São Paulo: Método, 2019. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530986797/>. Acesso em: 03 dez. 2021.

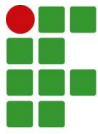
NOVAES, A. G. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157217/>. Acesso em: 03 dez. 2021.

POZO, H. **Administração de recursos materiais e patrimoniais**: uma abordagem logística. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

VALENTE, A. M.; NOVAES, A. G.; PASSAGLIA, E.; VIEIRA, H. **Gerenciamento de transportes e frotas**. 3. ed. São Paulo: Cengage, 2012. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031467/>. Acesso em: 03 dez. 2021.

19. Certificações intermediárias:

Não há.



20. Estágio curricular supervisionado

Este curso não prevê a possibilidade de realização de estágio (obrigatório e não obrigatório).

VI – METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

21. Metodologia de desenvolvimento pedagógico do curso:

A metodologia de desenvolvimento pedagógico deste curso tem em vista a ampliação de conhecimento profissional, composta pelo conhecimento de técnicas específicas da área de atuação, levando em consideração princípios e valores (ética profissional, responsabilidade social e ambiental, cidadania, qualidade de vida, relacionamento interpessoal, trabalho em equipe, leitura e interpretação de informações técnicas).

Para tanto serão realizadas atividades contextualizadas e de experiência prática ao longo do processo de formação. As atividades práticas que integram o projeto pedagógico têm como intuito contribuir para que a relação entre teoria e prática esteja presente em todo o percurso formativo. São momentos estratégicos em que o estudante constrói conhecimentos e experiências por meio de atividades que buscam reproduzir ou simular situações reais e contextualizadas na vida profissional.

A metodologia de ensino empregada para ministrar os conteúdos e atividades programáticas estará em sincronia com o contexto do mundo do trabalho, perfil de formação profissional desejado. Os conteúdos, atividades, orientações, formas e horários de atendimento e ainda outros recursos que forem pedagogicamente pertinentes, serão organizados de acordo com o plano de ensino previsto para a unidade curricular em questão e disponibilizados por meio do SIGAA.

Dentre os procedimentos didático-metodológicos básicos propostos destacam-se as aulas expositivas dialogadas, a exposição de vídeos, os exercícios individuais e em grupos, os seminários e estudos de caso, as simulações, os trabalhos de pesquisa, as avaliações de aprendizagem, entre outros.

22. Avaliação da aprendizagem:

Serão seguidas as orientações dispostas no Regulamento Didático Pedagógico (RDP), aprovado pela Resolução CONSUP nº 20, de 25 de junho de 2018. Conforme o art. 35 do RDP, a avaliação da aprendizagem terá como parâmetros os princípios do PPI e o perfil de conclusão do curso definido no PPC.

A avaliação dos aspectos qualitativos compreende o diagnóstico, a orientação e a reorientação do processo de ensino e aprendizagem visando à construção dos conhecimentos.

A avaliação ocorrerá de forma processual e contínua, avaliando organização, iniciativa, precisão técnica dos resultados, assiduidade, participação e criatividade, observados a partir das atividades de aprendizagem propostas e observação do aluno. Estas podem incluir resolução de exercícios, execução de experimentos e práticas, e atividades avaliativas, com ou sem consulta.



Os registros das avaliações serão feitos através de nota no diário de classe. Em consonância com o art. 41 do RDP o resultado da avaliação final será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez). O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis) com frequência igual ou superior a 75%.

A recuperação das notas será oportunizada ao estudante que não atingir o conceito mínimo na UC, configurando-se na revisita das atividades pedagógicas, tendo em vista o desenvolvimento das competências. O registro da unidade curricular será realizado pelo professor no diário de classe e a decisão do resultado final, pelo professor, dependerá da análise do conjunto de avaliações e suas ponderações.

23. Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores:

O curso não possibilita o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para validação de unidade curricular.

24. Atendimento ao Discente:

Será disponibilizado um horário semanal de atendimento extraclasse (2 horas) a ser definido pelo professor no início do curso. É assegurado aos estudantes público-alvo da Educação Especial o Atendimento Educacional Especializado (AEE), que terá por objetivo identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos acessíveis e recursos de Tecnologia Assistiva que contribuam com a minimização das barreiras físicas, atitudinais, educacionais, comunicacionais e outras que possam interferir na plena participação nas atividades educacionais e sociais.

25. Atividade em EaD:

O curso não contempla atividades EaD.

26. Equipe multidisciplinar:

Não se aplica.

26.1. Atividades de tutoria:

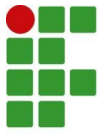
Não se aplica.

26.2. Material didático institucional:

Não se aplica.

26.3. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes:

Não se aplica.



PARTE 3 – AUTORIZAÇÃO DA OFERTA

VII – OFERTA NO CAMPUS

27. Justificativa para oferta neste Câmpus:

Com uma população estimada em mais de 24 mil habitantes (IBGE, 2020) São Lourenço do Oeste está situada geograficamente na região Noroeste de Santa Catarina e faz parte da Associação dos Municípios do Noroeste Catarinense (AMNoroeste) (Figura 1), composta também pelos municípios de Coronel Martins, Galvão, Jupiá, Novo Horizonte, São Bernardino, Quilombo, Irati, totalizando 48 mil habitantes (AMNOROESTE, 2020). Além dos municípios da AMNoroeste, o IFSC - Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste também atende estudantes de Campo Erê (SC) e Vitorino (PR).

Figura 1 - Municípios que compõe a AMNoroeste.



Fonte: Adaptado de AMNOROESTE(2020).

A economia de São Lourenço do Oeste e região é fundamentada nos seguintes segmentos: agricultura, pecuária, indústrias alimentícias, metalomecânica, de vestuário e madeiro-moveleiras, comércio e prestação de serviços. Segmentos que atuam de forma a atender à crescente demanda local por serviços especializados, e com forte atuação para a construção civil. Ressalta-se que indústrias locais dos setores alimentício e madeireiro/moveleiro detêm grande destaque a nível nacional e internacional (SÃO LOURENÇO DO OESTE, 2020). Dados de fevereiro de 2019 apontam que o município de São Lourenço do Oeste contava com 272 estabelecimentos industriais, 1.016 estabelecimentos comerciais, e 1.691 estabelecimentos de prestação de serviços cadastrados na Secretaria Municipal de Administração e Fazenda (SÃO LOURENÇO DO OESTE, 2019).

O principal setor de atividades gerador de empregos formais na região da AMNoroeste é a indústria de transformação com 8.057 empregos (57,8%) (FIESC, 2018). Diante disso, constata-se que a região apresenta uma matriz socioeconômica que demanda por formação de profissionais na área de gestão, que



estejam aptos para exercer suas atividades nos diversos segmentos empresariais, para a promoção do desenvolvimento regional.

A logística envolve atividades de movimentação de produtos desde a sua fabricação até o cliente final e sua importância vem tomando destaque nas organizações. As dimensões continentais do Brasil, por si só, justificam o foco no desenvolvimento de processos de distribuição mais eficientes para que as empresas sejam mais produtivas e lucrativas. O grande volume da demanda de matérias-primas de outras regiões do país e países vizinhos para o setor agropecuário e, principalmente, pelas indústrias de alimentos de São Lourenço do Oeste, e o escoamento da produção para estes mesmos mercados, evidenciam a relevância da oferta do Curso FIC de Gestão de Frotas e, seu alinhamento às necessidades da cadeia produtiva local e sua contribuição para o desenvolvimento da região.

O Curso FIC de Gestão de Frotas está alinhado com o itinerário formativo do Câmpus São Lourenço do Oeste e previsto no Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV), que consta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024) do IFSC.

Referências:

AMNOROESTE. **AMNoroeste**. Disponível em: <https://www.amnoroeste.org.br/index/municipios-regiao/codMapaltem/140861>. Acesso em: 28 set. 2020.

IBGE. **Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística**. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br>. Acesso em: 29 set. 2020.

SANTA CATARINA. **São Lourenço do Oeste**. Disponível em: <https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/sao-lourenco-do-oeste>. Acesso em: 28 set. 2020.

SÃO LOURENÇO DO OESTE (SC). **Prefeitura de São Lourenço do Oeste**. Disponível em: <http://www.saolourenco.sc.gov.br>. Acesso em: 28 set. 2020.

28. Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:

O itinerário formativo do Câmpus avançado São Lourenço do Oeste está estruturado em três eixos tecnológicos: Gestão e Negócios, Informação e Comunicação e Recursos Naturais. O curso proposto se alinha ao Curso Técnico em Logística que estrutura o eixo tecnológico Gestão e Negócios. O câmpus oferta diversos cursos de formação inicial e continuada neste eixo de acordo com o Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) do câmpus. Destaca-se que o eixo de Gestão e Negócios será verticalizado até a pós-graduação, passando por uma graduação (PDI IFSC 2020-2024).

29. Público-alvo na cidade/região:

O curso é destinado aos estudantes do terceiro ano ou egressos do ensino médio que desejam ingressar ou aprimorar-se para o mercado de trabalho, buscando uma melhor colocação na empresa em que trabalham ou empreender o seu próprio negócio na área. Além destes, podemos elencar o público que já atua no segmento de Gestão de Frotas e necessita atualizar-se e capacitar-se. A oferta do curso visa



atender a população da região da AMNoroeste (Figura 1), além dos municípios de Campo Erê-SC e Vitorino-PR e de outros que possuem estudantes interessados.

30. Início da oferta:

2022/2

31. Frequência da oferta:

Conforme a demanda.

32. Periodicidade das aulas:

As aulas ocorrerão uma vez por semana.

33. Local das aulas:

Como trata-se de um curso presencial todas as atividades serão realizadas nas dependências do IFSC Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste.

34. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turmas	Turno	Total de Vagas
Qualquer	Conforme demanda	Noturno	40 por turma

34.1. Justificativa para oferta de vagas inferior a 40.

Não Se Aplica.

35. Pré-requisito de acesso ao curso:

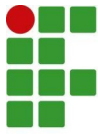
Estar cursando o terceiro ano do ensino médio ou com ensino médio completo.

36. Instalações e equipamentos:

O Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste do Instituto Federal de Santa Catarina possui, atualmente, as seguintes instalações (PDI 2020-2024):

a) 16 salas de aula: o Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste dispõe de 3 salas de aula com capacidade para acomodar 40 estudantes e 13 salas de aula com capacidade para acomodar até 35 estudantes. Todas mobiliadas com carteira escolar, cadeira e mesa do docente, quadro branco, ar-condicionado. Possuem entre 48 m² e 63 m² aproximadamente. São dotadas de janelas, cortinas, lâmpadas e iluminação adequada. É realizada a limpeza diariamente. Manutenções realizadas sob demanda.

b) 3 Laboratórios de Informática: o Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste dispõe de 3 laboratórios de informática para acomodar até 40 estudantes cada. Todos mobiliados com computadores conectados em rede, bancadas, mesa do docente, cadeiras, quadro branco, projetor multimídia, ar-



condicionado e iluminação adequada. Cada laboratório possui em torno de 63 m², janelas amplas, cortinas, lâmpadas fluorescentes e iluminação adequada.

c) Auditório: mobiliado com cadeiras estofadas e ar-condicionado. Possui capacidade para acomodar até 100 pessoas. Possui acústica e iluminação adequados, em uma área de aproximadamente 93 m². Limpeza realizada diariamente. Manutenções realizadas sob demanda.

d) Salas de docentes, coordenadores de curso e DEPE: o Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste dispõe de uma sala coletiva com capacidade para até 20 docentes. A sala das coordenações possui uma capacidade para 4 docentes. Ambos os espaços possuem mesas, cadeiras, armários, ar-condicionado, janelas, cortinas e lâmpadas fluorescentes. Limpeza realizada diariamente. Manutenções realizadas sob demanda.

e) Biblioteca: possui uma área de aproximadamente 117 m². Este espaço é dividido em: sala de pesquisa virtual e salão principal, composto por balcão de atendimento, as mesas de estudo coletivo e individual e acervo. A sala de pesquisa virtual está equipada com três computadores, com acesso à internet. O uso da sala se destina à pesquisa acadêmica e digitação de trabalhos. Além disso, o acesso às assinaturas de acervo virtual mantidas pelo IFSC pode ser realizado em qualquer computador da instituição. Há um sistema de Internet wireless disponível na biblioteca. O ambiente é climatizado.

f) Outros espaços: o Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste dispõe de outros espaços importantes para a oferta do curso, como: secretaria acadêmica (22 m²), sala da equipe pedagógica (7 m²), espaço para atividades de monitoria (6 m²), área de convivência para estudantes (524 m²), refeitório para estudantes (131 m²), sala de reuniões (25 m²), sala da equipe administrativa (47 m²), sala da direção-geral (14 m²), sala do Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão (12 m²).

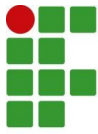
Além da área edificada, o câmpus possui computadores desktop e notebooks que dão suporte para a realização do curso:

- 100 computadores para uso nos 3 laboratórios de informática;
- 10 notebooks para uso nas salas de aula;
- 20 computadores de uso administrativo;
- 3 computadores disponíveis para pesquisa na biblioteca.

37. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

DOCENTE		
Nome	Área	Regime de Trabalho
Alex Restelli	Administração	DE
Gabriel Mathias Ferrari	Administração	DE
Luiz Alberto Vicari	Administração	DE

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	
Nome	Cargo



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

Daiane de Fátima Wagner Kunzler	Pedagoga
Daniel Amaro de Vasconcelos	Assistente de Alunos
Diogo Elias Tártaro	Assistente de Alunos
Fabiano Gonçalves Matos	Técnico em TI
Oséias Teles Silva	Auxiliar em Administração
Daniel Felipe Moraes Schaurich	Auxiliar em Administração
Daniela Bernardi	Assistente em Administração
Maíra Sevegnani	Técnico em Assuntos Educacionais

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010
Fone: (48) 3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60