

**RESOLUÇÃO DO COLEGIADO DO
CÂMPUS AVANÇADO SÃO LOURENÇO DO OESTE
N.º 17/2023 DE 09 DE OUTUBRO DE 2023**

Aprova a Matriz SWOT do Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste.

O presidente do Colegiado do IFSC Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste, no uso de suas atribuições legais;

Considerando a reunião ordinária do Colegiado do Câmpus realizada no dia 06 de outubro de 2023;

RESOLVE:

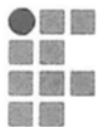
Art. 1º Aprovar a Matriz SWOT do Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste, conforme Anexo I.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

São Lourenço do Oeste, 09 de outubro de 2023.

Daniel Fernando Carossi
Presidente do Colegiado do Câmpus

Daniel Fernando Carossi
Diretor-Geral
IFSC - Câmpus São Lourenço do Oeste
Portaria nº 1889 de 12/07/2018



ANEXO I

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
Fator nº	Potencialidades ou Forças						
1	Boa visibilidade e imagem positiva do IFSC junto ao público atendido	Alto	3	Pleno	0,25	0,75	Como as demais instituições federais, o IFSC possui uma boa imagem perante a sociedade.
2	Ensino público, gratuito e de qualidade	Alto	3	Pleno	0,25	0,75	Alta qualidade do ensino, de acordo com os resultados da instituição.
3	Quadro de TAEs e docentes capacitado e com alto índice de titulação acadêmica	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	ifsc rede
4	Dedicação Exclusiva do Corpo Docente às atividades-fim	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	Permite a concentração dos esforços docentes na atividade-fim.
5	Grupo de servidores engajados com a implantação do Câmpus	Alto	3	Pleno	0,25	0,75	
6	Fomento à participação dos alunos em projetos de ensino, pesquisa, extensão e intercâmbio internacional	Alto	3	Pleno	0,25	0,75	A instituição fornece inúmeras oportunidades para a participação dos estudantes em projetos com auxílio financeiro, intercâmbio cultural, proporcionando crescimento pessoal e profissional aos envolvidos. PI
7	Política e programas internos de assistência estudantil bem estruturados	Alto	3	Pleno	0,25	0,75	Possibilidade de maiores condições de permanência e êxito aos estudantes, aux transporte
8	Interação e colaboração com associações, cooperativas, institutos, empresas e outras entidades civis	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
9	Ampliação do acervo bibliográfico	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
10	Diversidade de ofertas em vários eixos tecnológicos	Alto		Suficiente			
Total						9,75	

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
Fator nº	Fraquezas						
1	Evasão escolar	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
2	Quadro de servidores TAES insuficiente para atender a demanda do Câmpus	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
3	Falta de orientação institucional para capacitação de servidores TAES	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	
4	Infraestrutura provisória para funcionamento e consolidação do câmpus	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	Ambientes sem acessibilidade
5	Falta de integração entre os sistemas de informação	Médio	-2	Suficiente	0,50	-1,00	Não há integração entre alguns sistemas disponíveis. (SIGAA, DGP, PSAD, limesurvey).
6	Processo de ingresso complexo/longo e plataformas não amigáveis	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	Não atendimento ao decreto 10046-2019
7	Falta de funções gratificadas para atender a estrutura organizacional do Câmpus	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	
8	Falta da definição quanto a tipologia do Câmpus	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	Sem definição quanto a transformação em câmpus
9	Comunicação externa ineficiente devido a ausência de servidores dedicados para a atividade	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	Existência de apenas um jornalista para atender todos os câmpus do Oeste
10	Falta de profissionais especializados para atender as metas do PNE	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
Total						-19,00	

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
Fator nº	Oportunidades						
1	Aumento na demanda por profissionais com formação técnica	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	Pesquisas apontam aumento na procura por cursos técnicos.
2	Sinalização de fortalecimento da rede federal de educação pelo governo federal	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
3	Demandas sócio-culturais a serem atendidas por projetos de extensão, inovação e transferência de tecnologia	Alto	3	Pleno	0,25	0,75	
4	Modelo de ensino médio validado e consolidado na rede federal	Alto	3	Insuficiente	0,75	2,25	
5	Grande público potencial para atuação do PROEJA	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
6	Transformação de câmpus avançado em câmpus	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
7	Consolidar-se como referência regional de ensino	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
8	Aumento do público migrante com demandas de capacitação	Médio	2	Suficiente	0,50	1,00	
9	Espaço para mais parcerias com órgãos governamentais e com instituições públicas e privadas	Médio	2	Suficiente	0,50	1,00	
10	Metas do PNE para curricularização da extensão, ampliação da educação profissional de nível médio, EJA, formação de professores, EaD e educação bilíngue (Libras-Português)	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	
Total						14,00	

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
Fator nº	Ameaças						
1	Indefinição quanto a transformação da tipologia do câmpus	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	

2	Insuficiência de recursos orçamentários para manutenção, consolidação e expansão do câmpus	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
3	Carência de transporte público e problemas de mobilidade urbana	Alto	-3	Inexistente	1,00	-3,00	
4	Defasagem na formação básica (ensino fundamental)	Alto	-3	Suficiente	0,50	-1,50	
5	Falta de apoio das entidades regionais com a implantação e consolidação do Câmpus	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	
6	IFSC ainda não consolidado como referência para todos os seus públicos estratégicos	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	
7	Trabalhadores estudantes tendem a priorizar o trabalho em relação aos estudos	Alto	-3	Suficiente	0,50	-1,50	
8	Variedade de ofertas de cursos na região com viés puramente mercadológico, sem preocupação com formação cidadã	Médio	-2	Suficiente	0,50	-1,00	
9	Falta de valorização da formação profissional pela sociedade	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	
10	Desqualificação da imagem do serviço público e desvalorização da carreira do servidor público	Médio	-2	Suficiente	0,50	-1,00	
Total						-17,00	