



24/08/2026 – 14:00

Defesa de **MESTRADO**



Bruna Heloísa Silva Raiol

Mestranda

Ecoformação e cocriação na
educação: práticas educativas
para o planejamento pertinente
em cursos técnicos integrado ao
ensino médio no IFSC

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/roberta-pasqualli-2>



24/08/2026 – 14:00

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Roberta Pasqualli

Dra, IFSC – Orientadora

Marizete Bortolanza

Dra, IFSC – Coorientadora

Josimar de Aparecido Vieira

Dr, IFRS

Marlene Zwierewicz

Dra, UNIARP



24/08/2026 – 14:00

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

Esta Dissertação de Mestrado Profissional vincula-se ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e dedica-se à investigação das estratégias de ecoformação e cocriação voltadas ao planejamento pertinente dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC). O estudo problematiza a fragmentação tradicional dos conteúdos curriculares e a necessidade de superar a dualidade entre a formação geral e a profissional. O Objetivo foi analisar estratégias ecoformadoras propostas em processos de cocriação voltadas para o planejamento pertinente dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC). A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, de natureza aplicada, com objetivos exploratórios e descritivos. A coleta de dados empíricos ocorreu por meio da aplicação de questionários estruturados direcionados aos docentes dos câmpus do IFSC, contando com a participação efetiva de 21 sujeitos. Os resultados demonstraram que, embora a maioria dos participantes não possua familiaridade formal com os conceitos de ecoformação e cocriação, muitos já executam práticas pedagógicas alinhadas a esses pressupostos em suas rotinas. O produto educacional gerado consiste em um minicurso estruturado no âmbito do VII Café com Conteúdo (câmpus Tubarão), intitulado “Práticas Pedagógicas baseadas em Metodologias Ativas de Ecoformação e Cocriação na EPT”. A intervenção proporcionou uma experiência formativa articuladora entre teoria, prática e cidadania intercultural, fomentando o diálogo institucional e a reflexão crítica. Conclui-se que a pesquisa realizada e o Produto Educacional desenvolvido contribuíram significativamente para o desenvolvimento profissional dos educadores, fortalecendo uma formação holística, integrada e interdisciplinar alinhada às demandas contemporâneas da Educação Profissional e Tecnológica.