

Qualificação de **MESTRADO**

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



10/04/2026 - 14h



Edson Luiz Maria

Mestrando

A Didática Profissional como Aporte
Téorico-Metodológico para
a Formação Docente na Educação
Profissional e Tecnológica(EPT)

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cerfead-mept>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

 **INSTITUTO FEDERAL**
Santa Catarina
Câmpus Florianópolis

Qualificação de **MESTRADO**



10/04/2026 - 14h

BANCA EXAMINADORA

Olivier Allain

Dr, IFSC - Orientador

Gislene Miotto Catolino Raymundo

Dra, IFSC

Paulo Roberto Wollinger

Dr, MEC

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



10/04/2026 - 14h

RESUMO

A efetivação da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) como política pública de formação integrada, voltada ao trabalho, à ciência e à cidadania, tem evidenciado lacunas e desafios na preparação pedagógica dos docentes dessa modalidade de ensino. Embora a expansão da EPT venha sendo impulsionada por diversas iniciativas institucionais, persiste a carência de referenciais formativos que articulem os saberes técnico-profissionais com as práticas didático-pedagógicas. Diante desse cenário, a presente pesquisa carrega a proposta de investigar a formação docente na EPT a partir dos aportes teórico-metodológicos da Didática Profissional (DP), abordagem de origem francófona ainda pouco difundida no Brasil, mas promissora na análise do cotidiano da prática docente. O objetivo, assim, é gerar aporte para a inovação da formação docente na EPT a partir de novos fundamentos teóricos-metodológicos. A pesquisa será realizada a partir do método da Análise de Atividade, sendo realizadas entrevistas como instrumento de coleta de dados, bem como autoconfrontação simples e cruzada, além de modelação para a construção de Situações Potenciais de Desenvolvimento Docente. Espera-se, com isso, suprir as lacunas informacionais que geram barreiras para a formação omnilateral do estudante na EPT.