



03/11/2026 – 14h

Defesa de **MESTRADO**



Fabiane Marques da Cruz Crivellaro
Mestranda

A linguagem simples como
facilitadora para o acesso à
Educação Profissional e
Tecnológica

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/adriano-larentes-da-silva>



03/11/2026 – 14h

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Adriano Larentes da Silva

Dr, IFSC – Orientador

Salete Valer

Dra, IFSC

Maria José Bocorny Finatto

Dr, UFRGS



03/11/2026 – 14h

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

O acesso universal à educação e à informação constitui condição indispensável para a superação da alienação e para o exercício da cidadania. Sob o alicerce do materialismo histórico-dialético, esses preceitos fundamentam a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) ao viabilizar a formação integral e omnilateral, capaz de impulsionar a transformação social. Inserida na linha de pesquisa Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), no âmbito do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/IFSC), esta pesquisa aplicada, de abordagem qualitativa e caráter exploratório, teve como objetivo geral investigar se os editais de ingresso e matrícula para os cursos técnicos subsequentes com seleção por sorteio do IFSC Câmpus Jaraguá do Sul – Rau apresentam fácil compreensão. A investigação caracterizou-se como um estudo de caso com a comunidade acadêmica do câmpus, utilizando questionários online e entrevistas semiestruturadas para a coleta de dados numéricos e qualitativos, analisados via Análise Textual Discursiva (ATD). Paralelamente, realizou-se uma análise comparativa entre os editais de ingresso de 2023/1 e 2025/2, empregando observação visual, análise das métricas referentes ao comprimento de sentenças e à quantidade de palavras por sentença, além do Índice de Flesch extraídos via NILC-Metrix, somados à consulta ao banco de palavras CorPop. Os resultados indicaram que não foi possível associar diretamente os indeferimentos e cancelamentos de matrícula à falta de compreensão dos editais em razão das constantes alterações nos fluxos dos procedimentos de ingresso e da complexidade inerente a esses processos. Contudo, evidenciou-se a necessidade latente de simplificação dos editais, uma vez que o público atendido apresentou dificuldades de compreensão decorrentes do baixo índice de legibilidade, da estrutura rígida e monológica dos textos e do excesso de burocracia. A partir desses achados e com base no aporte teórico e nas diretrizes da Capes, desenvolveu-se o Produto Educacional intitulado Modelo de Edital de Ingresso em Linguagem Simples para Curso Técnicos do IFSC com seleção via sorteio, elaborado sob os preceitos da Linguagem Simples, do Design da Informação e do Design Gráfico. O produto foi avaliado por uma equipe especializada, ligada à Reitoria do IFSC e pela comunidade acadêmica do câmpus. A avaliação revelou desafios na adaptação de documentos administrativos em virtude da cultura burocrática da administração pública e do envolvimento de múltiplos gestores para aprovação. Conclui-se que a acessibilidade textual é elemento chave para facilitar o acesso à EPT, demonstrando a necessidade urgente de revisão dos procedimentos administrativos, capacitação dos servidores e modernização da comunicação pública em consonância com as tecnologias digitais, humanizando os atos administrativos para aproximar a instituição da sociedade e democratizar o direito à educação.