

Qualificação de **MESTRADO**



22/05/2026 - 10h



Judite da Silva Mattos da Silva

Mestranda

A formação de gestores escolares como desafio na organização dos espaços pedagógicos da Educação Profissional e Tecnológica na rede estadual de Santa Catarina: entre CEDUPS e escolas de educação básica

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/marcia-dilma-felicio>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



22/05/2026 - 10h

BANCA EXAMINADORA

Márcia Dilma Felício Scolari

Dra, IFSC - Orientadora

Marizete Bortolanza

Dra, IFSC

Luis Duarte Vieira

Dr, UEG



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina
Câmpus Florianópolis

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



22/05/2026 – 10h

RESUMO

Esta pesquisa, de natureza aplicada e vinculada ao Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), tem como objetivo diagnosticar a contribuição das formações continuadas ofertadas pela rede estadual de Santa Catarina para o desenvolvimento de competências de gestores escolares na organização dos espaços pedagógicos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na concepção de trabalho como princípio educativo, buscando analisar o papel da gestão na mediação entre formação geral e profissional nos ambientes educativos. Para tanto, adota abordagem quali-quantitativa, de caráter exploratório, descritivo e diagnóstico, com procedimentos bibliográficos, documentais e de campo. A coleta de dados será realizada com vinte gestores de Centros de Educação Profissional (CEDUPs) e escolas de educação básica, por meio de questionários com escala Likert e entrevistas semiestruturadas, sendo os dados analisados por estatística descritiva e Análise de Conteúdo. Como resultado, prevê-se a elaboração de uma oficina formativa presencial, voltada ao desenvolvimento de capacidades técnico-políticas para a gestão qualificada dos espaços pedagógicos, entre eles, laboratórios e oficinas. O valor e a originalidade da pesquisa residem no enfrentamento de uma lacuna na formação específica de gestores para a EPT, contribuindo para a superação de práticas meramente administrativas em direção a uma liderança pedagógica comprometida com a formação humana integral no contexto das escolas de educação básica e dos CEDUPs que compõem a rede pública de educação do Estado de Santa Catarina.