



08/05/2026 - 14h

Defesa de **MESTRADO**



Neriton Boanerges Machado

Mestrando

**Democratização do Saber:
Autoaprendizagem de
Ressuscitação Cardiopulmonar
por Leigos**

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cerfead-mept>



08/05/2026 - 14h

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Olivier Allain

Dr, IFSC - Orientador

Mércia Freire Rocha Cordeiro Machado

Dra, IFPR

Inácio Alberto Pereira Costa

Dr, IFSC



08/05/2026 - 14h

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

Este estudo analisou a democratização do saber relativo à técnica de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) apenas com o uso das mãos, promovendo o debate sobre a autoaprendizagem e o acesso a recursos didáticos de baixíssimo custo, em consonância com os fundamentos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A pesquisa teve como questão central: Como o aluno pode aprender e se manter proficiente, dominando as técnicas de compressões torácicas eficazes, quando não se tem acesso rotineiro aos caríssimos e raros manequins comerciais projetados para RCP? O objetivo geral foi democratizar o saber relativo à técnica de RCP apenas com uso das mãos para leigos e envolvidos no ambiente EPT. Os objetivos específicos buscaram: analisar o arcabouço documental dos PPCs do IFSC; verificar os procedimentos e recursos didáticos utilizados na instituição; traçar o panorama atual desses recursos nos cursos dos campi Florianópolis e São José; e propor um Produto Educacional (PE) inovador de fácil acesso e baixo custo. A pesquisa, de abordagem qualitativa e caráter exploratório, utiliza procedimentos de pesquisa-ação e está vinculada à linha de pesquisa “Práticas Educativas em EPT” e ao macroprojeto “Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na EPT” do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). A coleta de dados incluiu pesquisa bibliográfica, documental (análise de 23 PPCs), aplicação de questionários a docentes e observação direta de 33 participantes nos campi do IFSC e rede privada. A análise seguiu a técnica de análise de conteúdo de Laurence Bardin e tratamento estatístico pelo teste de Mann-Whitney e fundamentada na Didática Profissional (DP) de Pierre Pastré. Através dos resultados, evidenciou-se: um “silêncio curricular” em diversos cursos técnicos que não abordam a temática; disparidade crítica no acesso a manequins de simulação entre áreas de saúde e demais eixos; e a alta eficácia da autoaprendizagem mediada por vídeos. Os Produtos Educacionais resultantes foram compostos por métodos didáticos audiovisuais e simuladores artesanais manufaturados (feitos com garrafa PET, EVA e isopor), focados na prática autônoma ou presencial. O desenvolvimento envolveu roteiros instrucionais e validação técnica por meio de oficinas, demonstrando proficiência técnica equivalente entre os grupos analisados, autoaprendizagem e presencial ($U_{calculado} = 44,5 > U_{crítico} = 42$). O material desenvolvido tem potencial para contribuir com leigos e estudantes da EPT, visando facilitar o acesso democrático ao conhecimento em saúde e salvar vidas. Por fim, destacam-se como limitações a amostra restrita de participantes e a necessidade de avaliações longitudinais, sugerindo-se pesquisas futuras que repliquem o método em outros contextos institucionais.