



Tiago Juliano Ferreira
Mestrando

Trabalho educativo em plataformas: a atuação de criadores de conteúdo em TI nas mídias sociais e as possibilidades de aproximação com a RFEPT à luz da Pedagogia Histórico-Crítica

 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/marcia-dilma-felicio>

BANCA EXAMINADORA

Márcia Dilma Felício Scolari

Dra, IFSC - Orientadora

Volmir Von Dentz

Dr, IFSC

Issaaf Santos Karhawi

Dra, USP



20/06/2025 - 14:00

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

Esta pesquisa investigou os espaços não formais de ensino-aprendizagem organizados nas plataformas de mídias sociais, por criadores de conteúdo digital da área de Tecnologia da Informação (TI), com o objetivo de identificar aproximações possíveis com a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT). Fundamentada na Pedagogia Histórico-Crítica (PHC), a investigação buscou compreender os aspectos históricos, políticos e subjetivos que constituem esses sujeitos formadores, bem como diagnosticar potencialidades e lacunas didático-pedagógicas em suas práticas. Adotou-se abordagem qualitativa, com estudo de caso de caráter descritivo-exploratório, valendo-se de procedimentos da etnografia online. A análise pelo método dialético revelou que, embora a atuação desses formadores ocorra à margem das instituições educacionais, ela configura formas emergentes de trabalho educativo por plataforma e apresenta traços de intencionalidade pedagógica que podem ser qualificados a partir de referenciais críticos. Como Produto Educacional, foi elaborado uma minuta de projeto político-pedagógico de curso (PPC) de iniciação pedagógica, na modalidade FIC, voltado a esses sujeitos, estruturado a partir dos pressupostos da PHC e articulado à concepção de trabalho como princípio educativo. A proposta visa fortalecer a dimensão formadora dos criadores de conteúdo em diálogo com a institucionalidade pública da RFEPCT, contribuindo para uma formação crítica, ética e democrática em ambientes digitais.