

REVISÃO DA RESOLUÇÃO CONSUP Nº 20 DE 25 DE JUNHO DE 2018- REGULAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DO IFSC (RDP)

PARECER TÉCNICO do RDP

Câmpus:	
Responsáveis	

<p>1. ADMISSÃO, PERMANÊNCIA E FLUXO ESTUDANTIL Matrículas, transferências, trancamentos, jubramento e mobilidade acadêmica</p>		
<p>A) O que precisa/pode ser melhorado <i>(Indique o processo ou regulamentação, para qual nível educacional Justifique a necessidade, e apresente uma proposta. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i></p>		
Processo ou Artigo + Nível educacional	Justificativa	Proposta de mudança
<p>B) O que precisa/pode ser incluído <i>(Indique o processo ou regulamentação que hoje NÃO TEMOS NO RDP e a qual nível se aplica. Justifique. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i></p>		
Processo/ Regulamentação + Nível educacional	Justificativa	Proposição

--	--	--

2. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA E GESTÃO CURRICULAR Estrutura de cursos, EaD, curricularização da extensão e estágios, etc.		
C) O que precisa/pode ser melhorado <i>(Indique o processo ou regulamentação, para qual nível educacional Justifique a necessidade, e apresente uma proposta. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i>		
Processo ou Artigo + Nível educacional	Justificativa	Proposta de mudança
D) O que precisa/pode ser incluído <i>(Indique o processo ou regulamentação que hoje NÃO TEMOS NO RDP e a qual nível se aplica. Justifique. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i>		
Processo/ Regulamentação + Nível educacional	Justificativa	Proposição

3. PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E PERMANÊNCIA Avaliação processual, recuperação de estudos e conselho de classe, acompanhamento discente, etc.		
E) O que precisa/pode ser melhorado <i>(Indique o processo ou regulamentação, para qual nível educacional Justifique a necessidade, e apresente uma proposta. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i>		
Processo ou Artigo + Nível educacional	Justificativa	Proposta de mudança
F) O que precisa/pode ser incluído <i>(Indique o processo ou regulamentação que hoje NÃO TEMOS NO RDP e a qual nível se aplica. Justifique. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i>		
Processo/ Regulamentação + Nível educacional	Justificativa	Proposição

4. VALIDAÇÃO DE ESTUDOS E RECONHECIMENTO DE SABERES Aproveitamento de estudos, competências profissionais e equivalência técnica, etc.		
G) O que precisa/pode ser melhorado <i>(Indique o processo ou regulamentação, para qual nível educacional Justifique a necessidade, e apresente uma proposta. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i>		

Processo ou Artigo + Nível educacional	Justificativa	Proposta de mudança
H) O que precisa/pode ser incluído <i>(Indique o processo ou regulamentação que hoje NÃO TEMOS NO RDP e a qual nível se aplica. Justifique. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i>		
Processo/ Regulamentação + Nível educacional	Justificativa	Proposição

5. DOCUMENTAÇÃO, REGISTROS E DESBUROCRATIZAÇÃO Prazos, formulários, sistemas acadêmicos e autonomia dos câmpus, etc.		
I) O que precisa/pode ser melhorado <i>(Indique o processo ou regulamentação, para qual nível educacional Justifique a necessidade, e apresente uma proposta. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i>		
Processo ou Artigo + Nível educacional	Justificativa	Proposta de mudança

<p>J) O que precisa/pode ser incluído <i>(Indique o processo ou regulamentação que hoje NÃO TEMOS NO RDP e a qual nível se aplica. Justifique. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i></p>		
Processo/ Regulamentação + Nível educacional	Justificativa	Proposição

<p>6. DIAGNÓSTICO DE OPERACIONALIDADE OUTROS PONTOS Pontue abaixo as principais inconsistências do RDP</p>		
<p>K) Processos ou regulamentação previstos no RDP de difícil operacionalização no cotidiano da gestão educacional. <i>(Indique o processo ou regulamentação e justifique. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i></p>		
Processo ou Artigo + Nível educacional	Justificativa	Proposta de mudança
<p>L) Interface com Sistemas <i>(Indique processo ou regulamentação que estão contraditórios ou inadequados a interface dos Sistemas utilizados)</i></p>		
Processo/ Regulamentação + Nível educacional	Justificativa	Proposição

<p>7. DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADE DE REGULAMENTAÇÕES Pontue abaixo aspectos que não estão contemplados no RDP, mas que deveriam estar. Considere legislações mais atuais que poderiam ser exploradas ou contempladas.</p>		
<p>M) Processos ou regulamentação não previstos no RDP que facilitariam a gestão educacional <i>Indique processo ou regulamentação que não estão previstos no RDP e que poderiam gerar melhorias na gestão educacional. Inclua quantas linhas forem necessárias)</i></p>		
Processo ou Regulamentação + Nível educacional	Justificativa/Melhoria	Proposição

<p>8. ORGANIZAÇÃO DO DOCUMENTO</p>	
<p>N) Separação da Resolução: Como o câmpus avalia a divisão da resolução atual em duas resoluções: RDP da Educação Básica RDP da Educação Superior</p> <p><i>(Elenque as vantagens e/ou desvantagens e qual o posicionamento do câmpus)</i></p>	
Vantagens identificadas	Desvantagens Identificadas

Voto do câmpus: Manter o Regimento didático pedagógico em uma única Resolução
 Separar o Regimento por nível de ensino (Básico e Superior)
 Outra Proposta (*especifique abaixo*)

O) Organização estrutural

(O Câmpus propõe outra organização no documento que possa torná-lo mais lógico e acessível à comunidade acadêmica)

9. OUTROS

P) Pontos que não foram contemplados nos itens (1 a 8) e sobre o(os) qual(ais) o Câmpus apresenta proposta: