

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Florianópolis - Continente
<b>Nome:</b>	Salete Valer
<b>Siape:</b>	0717456
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PORTUGUÊS
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	26.3	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	8	5. Atividades de Capacitação	0.7
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Restaurante e Bar1	Aula Linguagem e Comunicação-LEC 106901	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Cozinha T 1A	Ensino: Aula Linguagem e Comunicação-LEC 107101	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Cozinha T 2A	Ensino: Aula Linguagem e Comunicação-LEC 107101	Não	40	60	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado ProfEPT	Prática de Ensino Orientada - Turma 4	Não	60	60	3
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado ProfEPT	Redação de Projeto de Pesquisa - Turma 5	Não	30	60	1.5
Periódica	Não	FIC	Ministração de Formação inicial e Continuada	Oficina sobre Plataforma Brasil Ministrantes: Liz Cristina Camargo Ribas e Patricia Scheuer e Salete Valer  Turma 1 (vespertina): 05/09/2022 (segunda), das 14:00 até 18:00  Turma 2 (matutina): 08/09/2022 (quinta), das 8:00 até 12:00	Não	8	60	0.4

**Subtotal: 10.90**

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

A carga horária planejada para o desenvolvimento desta ação foi utilizada parte para a respectiva atividade.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.9

**Subtotal: 10.90**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

A carga horária planejada para o desenvolvimento desta ação foi utilizada para a respectiva atividade.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	3.1 Reunião pedagógica Direção do Campus (Reunião geral, DPI, (0,3	0.3
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	1.3.2 Reunião Pedagógica com coordenadores curso superiores e técnicos (0,1h por curso) X = 0,3	0.3
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	1.3 3 Reunião pedagógica-Conselho de classe cursos Técnicos/ Cursos superiores ((0,2 por curso): 0,2 x 3= 0,6	0.6
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	1.3.4 Reunião Pedagógica- Área Linguagem e Idiomas (0,4)	0.4
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Alessandra Dias da Silva-Cronograma-Plano de orientação 2022-Inscrição: 202215000062-Turma 5 ProfEPT	0.01
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Cassio Eduardo Buscaratto -Cronograma-Plano de orientação 2022-Inscrição: 202215000054-Turma 5 ProfEPT	0.01
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Antenor Sandi Junior - Inscrição: 202115300073-Mestrado Prof EPT Turma (4), ProfEPT Projeto de pesquisa de dissertação de Mestrado ProfEPT Parecer 5.481.274 CEP-Plataforma Brasil. A percepção dos estudantes acerca da forma como as relações psicossociais estão sendo constituídas a partir das tecnologias digitais: um estudo de caso no Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Educação de	0.01
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Lucas de Souza - Inscrição 21377 - Mestrado Prof EPT Turma (3) Projeto de pesquisa de dissertação de Mestrado ProfEPT Aprovado Plataforma Brasil Parecer n.4.106.446: O uso das tecnologias digitais como competência para o mundo do trabalho: um estudo no Instituto Federal De Educação De Santa Catarina - Campus Florianópolis-Continente. 2020. Orientadora: Salete Valer. Disponível em: <a href="https://dri">https://dri</a>	0.01
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Cynara de Oliveira Geraldo Inscrição: 343 - Mestrado Prof EPT Turma (3) Projeto de pesquisa de dissertação de Mestrado ProfEPT- Aprovado Plataforma Brasil Parecer n.4.106.494: Ações pedagógicas com foco nas questões étnico-raciais (Lei 10639/2003): um estudo nos cursos integrados de educação profissional no Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Araquari. Orientadora: Salete Valer. 2020. Disp	0.01

Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	willian Antonio Pacheco dos Santos- matrícula: 202115300086- Turma 4 Título do projeto A percepção dos estudantes negros acerca da relação entre cotas raciais e o acesso-permanência-sucesso-progressão na educação profissional: um estudo no Instituto Federal de Santa Catarina	0.85
---	--	------

**Subtotal: 4.50**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

A carga horária planejada para o desenvolvimento desta ação foi utilizada para a respectiva atividade.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificado pela instituição	Pesquisa: 2.1 Coordenador de grupos de pesquisa do CNPQ/Certificado pelo IFSC: Linguagem e Comunicação- IFSC- Continente  Portaria: CFC 88 de 20/08/13 - Espelho do Grupo disponível em: <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupos/5591752402386832">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupos/5591752402386832</a>		Portaria: CFC 88 de 20/08/13 - Espelho do Grupo disponível em: <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupos/5591752402386832">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupos/5591752402386832</a>	1
Elaboração e tradução de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Cartilha eletrônica: As concepções da EPT e a lógica das competências  Palavras-chave: ProfEPT. Técnico subsequente. Lógica das Competências. Mundo do trabalho Objetivo: destacar alguns fundamentos da EPT e uma crítica de como a lógica das competências está inserida no processo de ensino-aprendizagem	SOUZA, Lucas de; VALER, Salete	Produtos de pesquisa ProFEPT- Turma 4	1
Elaboração e tradução de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Ementa de unidade curricular: oficina de letramento digital básico Palavras-chave: ProfEPT. Cursos técnicos subsequentes. Domínio das TDICs. Processo de ensino-aprendizagem. Ementa Curricular como produto educacional. Objetivo: apresentar uma proposta pedagógica de inserção dos estudantes-trabalhadores, matriculados em diferentes modalidades e cursos na instituição em uma oficina de letramento di	SOUZA, Lucas de; VALER, Salete	Produtos de pesquisa ProFEPT- Turma 4	1

Elaboração e tradução de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	<p>Unidade Didática: Iniciação ao Letramento digital para o mundo do trabalho</p> <p>Objetivo: objetivo principal desenvolver nos estudantes-trabalhadores habilidades básicas de letramento digital e acesso ao SIGAA antes de iniciarem as práticas de ensino-aprendizagem dentro dos respectivos cursos.</p> <p>Palavras-chave: ProfEPT. Técnicos subsequentes. Unidade Didática como produto educacional. TDICs. SIGAA. Forma</p>	SOUZA, Lucas de; VALER, Salete	Produtos de pesquisa ProFEPT- Turma 4	1
Elaboração e tradução de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	<p>Livro -E-book - Gritos de Liberdade</p> <p>Objetivo: refletir sobre as revoltas, revoluções e eventos protagonizados pelo povo negro a fim de conseguir a liberdade e a dignidade e denunciar todas as formas de opressão.</p> <p>Palavras-chave: EPT. ProfEPT.</p> <p>Livro-Produto Educacional. Gritos de Liberdade. Lei n.º 10.639/2003.</p>	GERALDO, Cynara de Oliveira; VALER, Salete	Produtos de pesquisa ProFEPT- Turma 4	1
Elaboração e tradução de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	<p>Livro-Ebook Personalidades Negras</p> <p>Objetivo: Contribuir para a disseminação do conhecimento sobre algumas personalidades negras que fazem parte da história do trabalho, da ciência e da cultura.</p> <p>Palavras-chave: EPT. ProfEPT.</p> <p>Livro-Produto Educacional.</p> <p>Personalidades Negras. Lei n.º 10.639/2003.</p>	GERALDO, Cynara de Oliveira; VALER, Salete	Produtos de pesquisa ProFEPT- Turma 4	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	<p>ARTIGO EM ELABORAÇÃO: Perfil dos estudantes ingressantes de 2020/2 no Curso Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho do Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC</p>	FERREIRA, Daiana da Rosa; VALER, Salete	Produtos de pesquisa ProFEPT- Turma 3	1

Participação na equipe editorial de revistas científicas Função: Editor geral	Relatório PROPI Artigo, Produto tecnológico para SNCT	Evelin Vargas dos Santos,	Produto (s) do TCC intitulado: Palavras que atraem Turistas: a escrita persuasiva (Copywriting) nas mídias das Agências de Turismo de Florianópolis - SC, Tecnólogo em Gestão de Turismo.	1
---	---	---------------------------	---	---

**Subtotal: 8.00**

**Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa**

**REGISTRO DE PUBLICAÇÃO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICAS:**

GERALDO, Cynara de Oliveira. Ações pedagógicas com foco nas questões étnico-raciais (Lei 10639/2003): um estudo nos cursos integrados de educação profissional no Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Araquari. 2022. Orientadora: Salete Valer. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional). Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional. Instituto Federal de Santa Catarina, Campus Florianópolis, Florianópolis, 2022. Disponível em:

[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id\\_trabalho=11809003](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id_trabalho=11809003)

GERALDO, Cynara de Oliveira; VALER, Salete. Personalidades Negras. E-book. IFSC (ProfEPT), 2022. Disponível em:

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/717626>. ISBN:978-65-88663-57-8

Multidisciplinar- 90200000-Ensino Palavras chaves: EPT. ProfEPT. Livro-Produto Educacional. Personalidades Negras. Lei nº 10.639/2003

Multidisciplinar- 90200000-Ensino

GERALDO, Cynara de Oliveira; VALER, Salete. Gritos de Liberdade. E-book. Florianópolis (SC): IFSC (ProfEPT), 2022. Disponível em:

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/717628>. ISBN: 978-65-88663-58-5

Palavras-chave: EPT. ProfEPT. Livro-Produto Educacional. Gritos de Liberdade. Lei nº 10.639/2003. Multidisciplinar- 90200000-Ensino

SOUZA, Lucas de: O uso das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas como competência para o mundo do trabalho: um estudo no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) - Campus Florianópolis-Continente. 2022. Orientadora: Salete Valer. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional). Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional. Instituto Federal de Santa Catarina, Campus Florianópolis, Florianópolis, SC, 2022. Disponível em:

[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=11850407](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11850407)

SOUZA, Lucas de; VALER, Salete. As concepções da EPT e a lógica das competências. (Cartilha eletrônica). Florianópolis (SC): IFSC (ProfEPT). 2022. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/717647>

ISBN: 978-65-88663-59-2 Palavras-chave: ProfEPT. Técnico subsequente. Concepções da EPT. Lógica das Competências. Mundo do trabalho.

Multidisciplinar- 90200000-Ensino

SOUZA, Lucas de; VALER, Salete. Ementa de unidade curricular: oficina de letramento digital básico. Florianópolis (SC): IFSC (ProfEPT). 2022o.

Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/717646>

ISBN: 978-65-88663-60-8&#8201; Palavras-chave: ProfEPT. Cursos técnicos subsequentes. Ementa Curricular como produto educacional. TDICs.

SIGAA. Letramento digital. Multidisciplinar- 90200000-Ensino

SOUZA, Lucas de; VALER, Salete. Unidade Didática: Iniciação ao Letramento digital para o mundo do trabalho. Florianópolis (SC): IFSC (ProfEPT). 2022. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/717657>

ISBN:978-65-88663-61-5 Palavras-chave: ProfEPT. Técnicos subsequentes. Unidade Didática como produto educacional. TDICs. SIGAA. Formação politécnica. Multidisciplinar- 90200000-Ensino

**REGISTRO DE ATIVIDADES:**

Revisão de texto com declaração de atividade da obra intitulada Pesquisa aplicada em Educação Profissional e Tecnológica: produtos educacionais do Mestrado Profissional em Rede PROFEPT do IFSC - Volume 1 (introdução)

Revisão de texto com declaração do artigo: O trabalho como princípio educativo na perspectiva de um grupo de docentes foi revisada e apta para avaliação e publicação da Revista Exitus, Santarém/PA,ISSN 2237-9460

Organização do Livro : Pesquisa aplicada em Educação Profissional e Tecnológica: produtos educacionais do Mestrado Profissional em Rede PROFEPT do IFSC - Volume 1 (introdução)

ARTIGO ACEITO PARA PUBLICAÇÃO

FELIPPE, Bárbara Colossi; VALER, Salete. O trabalho como princípio educativo na perspectiva de um grupo de docentes do IFSC. Revista Exitus - e-ISSN: 2237-9460. Qualis 2019-A4 - v. X, n. X, eXXXX, 2022. Disponível em:

LINK PROVISÓRIO <https://docs.google.com/document/d/1IXJXazPGulhPUIqzuw5OP-TgOLMluExAoXiUxOXDJQA/edit?usp=sharing>

**ARTIGO ACEITO PARA PUBLICAÇÃO**

GERALDO, Cynara de Oliveira; VALER, Salete. Estudos empíricos sobre a implementação da Lei n.º 10.639/03 nos institutos federais. Educação em Foco, ano x, n. x - mês./mês. ano e-ISSN-2317-0093 - Qualis 2019-A4 Belo Horizonte (MG)

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
4.2 Designação: Portaria do(a) Reitor(a) N° 2936, de 29 de setembro de 2021 - Chamada Pública IFFar/IFRS/IFSul/IFSC/IFC/IFPR nº 01/2021 para Recomposição de Banco de Avaliadores Ad hoc: A carga horária semanal dedicada às atividades de avaliação inerentes ao Banco de Avaliadores Ad hoc será de 1 hora (Atividade Não presencial).	4.2 Designação: Portaria do(a) Reitor(a) N° 2936, de 29 de setembro de 2021 - Chamada Pública IFFar/IFRS/IFSul/IFSC/IFC/IFPR nº 01/2021 para Recomposição de Banco de Avaliadores Ad hoc: A carga horária semanal dedicada às atividades de avaliação inerentes ao Banco de Avaliadores Ad hoc será de 1 hora (Atividade Não presencial).	1
Portaria do(a) Reitor(a) N° 2646, de 2 de setembro de 2022	Grupo de Trabalho para produção de material didático, para o Curso de Especialização em Ensino de Línguas Estrangeiras para Professores da Educação Básica. Portaria do(a) Reitor(a) N° 2646, de 2 de setembro de 2022	3

**Subtotal: 4.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

A carga horária planejada para o desenvolvimento da atividade, conforme Portaria 2936, foi utilizada parte para a respectiva atividade e parte para as atividades de pesquisa. Já a carga horária relativa à portaria 2646 foi utilizada conforme o planejamento.

IF FARROUPILHA-EDITAL N° 012/2022 - CADASTRO DE PROJETOS DE PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA Cota Voluntário 2022 (B)E TECNOLÓGICA DO IFFAR (VOLUNTÁRIOS) - CHAMADA B- 01/02/2023 a 31/01/2024-Código projeto\_ PVA1064-2022- Área do projeto: Linguística - Letras

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis-Continente N° 111, de 24 de agosto de 2022	4.3.1 Colegiado acadêmico de curso: Superior em Tecnologia em Gastronomia (1h) -	1



**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

A carga horária planejada para o desenvolvimento desta ação foi utilizada parte para a respectiva atividade e parte para o desenvolvimento de atividades de pesquisa.

### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Capacitação em	O curso será sistematizado no moodle com 10hs teórica em EAD e 4hs prática presencial	0.7

**Subtotal: 0.70**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

A carga horária planejada para o desenvolvimento desta ação foi utilizada de acordo com o planejamento.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 24/02/2023 20:08:04

Avaliador: Lucianep

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
10/11/2022 21:21:20	22/12/2022 15:08:32