

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Gaspar
<b>Nome:</b>	Vanessa Oechsler
<b>Siape:</b>	1815608
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	MATEMÁTICA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	31.4	4. Gestão e Representação	2.25
2. Atividades de Pesquisa	3	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	3.35		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Articulador de Projetos Sustentáveis	Metodologias para implementação dos ODS	Não	30	60	1.5
Periódica	Não	FIC	Articulador de Projetos Sustentáveis	Desenvolvimento Sustentável e a Agenda 2030	Não	4	60	0.2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Matemática I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Matemática II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Estatística	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática V	Não	40	60	2

Subtotal: 13.70

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Atividades desenvolvidas conforme o planejado.
Houve alunos em pendência da turma de Química 1ª fase (código da turma MAT062801 - turma 02). Estes alunos frequentaram as aulas com turma regular do técnico integrado em Informática nas sextas-feiras à tarde (15:40 às 17:30). Como estes alunos frequentaram a turma regular, não foi cadastrado no planejamento uma turma específica de pendência, já que a carga-horária estava contemplada na UC de Matemática I do CTI Informática.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.7

Subtotal: 12.70

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Atividades desenvolvidas conforme o planejado.

1.3 Atividades apoio ao ensino
--------------------------------

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Monelise Brutti e Maria do Socorro Lacerda	1
Atendimento extraclasse		3
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

**Subtotal: 5.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atividades previstas conforme o planejado.

No atendimento extraclasse, foi dividida 2h para atendimento regular e 1h para atendimento de alunos PCD.

Orientações concluídas com sucesso. Monelise defendeu a especialização dia 08/12 e foi aprovada. Maria do Socorro defendeu dia 15/12 e foi aprovada.

Participação em banca para escolha de monitor de Matemática.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Investigação da imagem da matemática e do matemático nas mídias acessadas pelos alunos	Evellyn Tauany Rodrigues Lorena e Eduarda Grazieli Reis Machado	PIGAS2527-2022	3

**Subtotal: 3.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

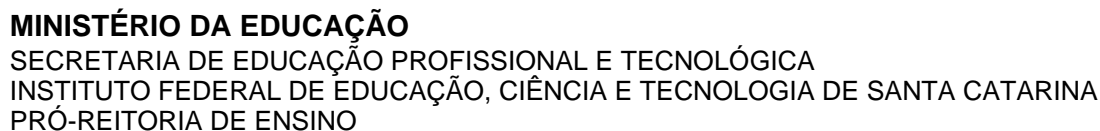
Projeto
<p>Investigação da imagem da matemática e do matemático nas mídias acessadas pelos alunos desenvolvido conforme cronograma. Ele foi contemplado pela reitoria e foram concedidas duas bolsas via CNPq, uma para Ensino Superior e outra para Ensino Superior ações afirmativas. O projeto foi enviado ao comitê de ética e foi aprovado. As bolsistas fizeram um levantamento de canais sobre Matemática disponíveis nas redes sociais. Elaboraram um questionário para identificar quais canais são acessados pelos alunos. Estão agora buscando referências para fundamentar a metodologia de análise destes canais.</p>
Projeto
<p>Uso de metodologias ativas nas aulas: investigando a percepção de alunos e professores</p> <p>foi adequado e aprovado no Comitê de Ética.</p> <p>Participação em reunião quinzenal do grupo de pesquisas sobre vídeos da UFPEl.</p> <p>Escrita, submissão a aprovação do artigo "MAPEAMENTO DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA" na Revista Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais (REMATE). O artigo é resultado do projeto de pesquisa "Mapeamento do uso de metodologias ativas em sala de aula" aprovado no edital 02/2021 da PROPPi</p> <p>Avaliação de artigo para a revista RTC do IFSC</p> <p>Participação em banca de defesa de mestrado na FURB</p> <p>Avaliação capítulo de livro oriundo do SHIAM</p> <p>Escrita do artigo "O ROTEIRO NA PRODUÇÃO DE VÍDEOS COM CONTEÚDO DE MATEMÁTICA" submetido à revista Roquette Pinto.</p> <p>Escrita do artigo "PRODUÇÃO DE VÍDEOS EM SALA DE AULA: uma análise a partir da Semiótica Social" submetido à Revista Tec-Edu.</p> <p>Organização de trabalho enviado a evento científico do IFSC com os resultados do projeto aprovado no edital Universal de 2021.</p> <p>Participação na banca de defesa de Especialização da aluna Suelen do curso de Pesquisa e Prática Pedagógica do IFSC Gaspar.</p> <p>Participação em banca para avaliação de artigo elaborado na UC de Estágio V da FURB.</p> <p>Escrita e Submissão de Trabalho para o CIAEM.</p> <p>Participação em banca de qualificação de mestrado da UESB.</p> <p>Avaliação de projetos de pesquisa de edital do câmpus.</p>

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação na equipe editorial de periódicos Função: Editor de seção	Editora de Seção Revista Caminho Aberto do IFSC		Portaria da reitoria 2224 de 28/07/2022	1
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	OFICINAS DE METODOLOGIAS ATIVAS: como estimular o protagonismo dos estudantes	Isadora Hening e Vinícius Soares	PJ064-2022	2.35

**Subtotal: 3.35**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão



Avaliação de projetos de extensão do IFSC (reitoria e Câmpus) (avaliadora adhoc)

Projeto

"OFICINAS DE METODOLOGIAS ATIVAS: como estimular o

protagonismo dos

[illegible]

....." - organização de material (apostila.

Google Sala de Aula, vídeos) para as oficinas e realização das oficinas de Tira dúvidas sobre Produção de Vídeos (02/08) Trabalho com Projetos (31/08), Ensino Híbrido (14/09), Mapas Mentais (18/10), e Gamificação (07/12). Ainda foram ofertadas duas oficinas de Dicas para o ENEM (08 e 18/11). Organização do relatório final do projeto.

Projeto de extensão (Evento) -

[illegible][illegible]

Matemática \\\

[illegible]

relatório.

Escrita, envio, aprovação e apresentação do trabalho

///"MAPEAMENTO DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM SALA



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

DE AULA" no SICT-SUL.

Apresentação de trabalho no ETC12 Language in the Mathematics Classroom in Oxford

Participação programa Perfil da UFPel como entrevistadora (19/09, 17/10 e 21/11)

Oferta de Oficina de Matemática Aplicada para o Programa Mulheres Sim (22/11)

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do câmpus Gaspar nº 51 de 23/02/2022	responsável pela produção de vídeos de Matemática no Instagram do câmpus Gaspar, a título de divulgação.	1
Portaria da Direção Geral do Câmpus Gaspar nº 200 de 09/11/20221	Chefia dos laboratórios de Educação Ambiental e Educação Matemática	0.25

**Subtotal: 1.25**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Chefia dos laboratórios de Educação Ambiental e Educação Matemática – organização do espaço do laboratório. Uso do laboratório por grupos de extensão e pesquisa (coordenados pela professoras Vanessa Oechsler e professora Graciane Regina Pereira) para o desenvolvimento de suas atividades.

Produção de vídeo para o Instagram do Câmpus: foram produzidos vídeos com conteúdos de Matemática para serem publicados, a cada 15 dias, no Instagram do Câmpus. No segundo semestre as publicações começaram após o período eleitoral. Foram publicados os vídeos com os seguintes temas: 1) Teorema das Quatro Cores; 2) Porcentagem; 3) Geometria do Tsuru; 4) Frações e culinária; 5) proporção de comida para o Natal; 6) Investimentos; 7) Unidades de medida; 8) Equações; 9) Vídeo solicitando que as pessoas indiquem temas para vídeos do próximo ano.

##### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Portaria da Direção-Geral do câmpus Gaspar nº 22 de 26/03/2019	Representante do IFSC nas reuniões do Movimento Nós Podemos Blumenau (ODS)	0.5
Representações externas	Portaria da Reitoria nº 291 de 08/02/2022	Representante Movimento das Feiras de Matemática	0.5

**Subtotal: 1.00**

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Representante do IFSC nas reuniões do movimento ODS - O IFSC Câmpus Gaspar é signatário do Movimento ODS. Além disso, somos representantes de Mobilização no executiva do movimento em Blumenau. Participamos, dessa forma, tanto das reuniões com os signatários (18/08, 27/10, 08/12), quanto das reuniões da executiva municipal (18/11) e estadual (04/08, 06/10) e GT para a realização de um evento dos ODS (02/08, 08/09, 12/09, 16/09, 19/09). Participação no Workshop dos ODS no dia 28/09 com apresentação de um Case sobre o IFSC e os ODS.

Proferi, juntamente com a professora Graciane, uma palestra sobre ODS na Defesa Civil de Blumenau (27/09)

Proferi uma palestra sobre ODS no Hospital Santo Antônio em Blumenau (30/09)

Representante do campus Gaspar nas reuniões para organização das Feiras de Matemática regional e catarinense. Participei das reuniões de organização da Feira Regional (20/09 e 16/12) e da Feira Catarinense (17/08, 23/08, 10/12). Participação em reuniões com as instituições constituintes do Termo de Cooperação Técnica do Movimento das Feiras de Matemática (27/10, 11/11, 08/12).

Participação na Feira Catarinense de Matemática em Timbó (19 e 20/10) como organizadora do evento e coordenadora de grupos de avaliação de trabalhos. Também participei como avaliadora ad-hoc de relatos de experiência submetidos ao evento.

## 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 17/02/2023 17:35:22

Avaliador: depe.gas - - Em atividades de Pesquisa e Extensão, o(a) docente seguiu o §1º, do Art. 1º, da Res. CEPE 100/2019.  
- Em Atividades de Apoio ao Ensino, o(a) docente seguiu a RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 18 DE 10 DE MARÇO DE 2022, a qual flexibiliza limites de carga horária das atividades docentes para o ano letivo de 2020, 2021 e 2022 durante o período de suspensão e retorno das atividades presenciais devido à pandemia de Covid-19.

## Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
10/11/2022 21:21:20	15/02/2023 19:49:14