

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Alexander Vladimir Belivuk Moraes
Siape:	3303093
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Não (Substituto/Temporário)
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ESPANHOL
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 38			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado Eletromecânica	Língua Espanhola I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Produção de Moda	Língua Espanhola I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Vestuário	Língua Espanhola I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Vestuário	Língua Estrangeira Espanhol II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Eletromecânica	Projeto Integrador III - turma vespertina	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Eletromecânica	Projeto Integrador IV - turma matutina	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Eletromecânica	Língua Espanhola I - Atendimento Educacional Especializado	Não	40	60	2

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>Aulas ministradas no semestre 2022/2 da disciplina Língua Estrangeira Espanhol I e II para estudantes dos cursos técnicos integrados. Três turmas do primeiro ano e uma turma menor de alunos do quarto ano. Atendimento extraclasse individualizado a três alunos dos mesmos cursos dois alunos do PEDI e um aluno regular.</p> <p>As aulas ocorreram dentro dum planejamento por unidades didáticas, dando seguimento aos conteúdos e metodologias propostos no plano de ensino da disciplina na forma de sequencias didáticas de entre três e quatro aulas cada uma abordando diferentes tópicos relacionados com a língua e a cultura hispânica a través de aulas com enfoque predominante comunicativo mas também atividades de leitura, interpretação e tradução de textos, músicas ou imagens, dinâmicas de conversação em duplas ou pequenos grupos, exercícios de fixação gramatical com o objetivo de trabalhar as quatro habilidades com ênfase na escrita de pequenos textos.</p> <p>As atividades desenvolvidas tentaram introduzir e familiarizar os/as estudantes com as similitudes e diferenças da língua meta abordando aspectos contrastivos do ponto de vista cultural e linguístico como ponto de partida para o aprendizado.</p> <p>Acompanhamento de duas turmas do PI. Monitoria de atividades no Sigaa, revisão e correção da redação de artigos e relatórios da disciplina junto com estudantes a través do Sigaa.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividades de preparação de aulas e planejamento didático: planos de aula, slides, preparação e correção de atividades didáticas, planejamento de roteiros de ensino-aprendizagem, sequencição e transposição didática dos conteúdos, busca e escolha de material adequado ao público alvo (músicas, textos, imagens, atividades, etc.) leitura e pesquisa de material teórico e prático sobre o ensino-aprendizagem de L.E com ênfase em Espanhol para brasileiros, entre outros. Atividades no Sigaa, emails, etc.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		4
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		4

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extraclasse individualizado semanal a três alunos dos cursos integrados. Micael Soratto, Vinicius Goularte, João Vitor Araújo. Os dois primeiros alunos do PEDI com distintos diagnósticos de deficiência intelectual e o terceiro aluno regular com diagnóstico de espectro autista e depressão.

A partir das aulas individualizadas no PEDI tentou se trabalhar com Micael as famílias vocálicas, a escrita silábica, a motricidade fina e o estímulo à diferenciação dos sons da fala e sua relação com a articulação escrita. Deste modo, atividades simples de alfabetização a partir de imagens, figuras ou jogos interativos foram propostos com diversos resultados, avanços e retrocessos próprios do processo. No entanto, após decidir junto com a professora Josi que as aulas da disciplina ficariam mais destinadas a reforçar o trabalho levado adiante pela fonoaudióloga, as propostas da aula ficaram mais afinadas a trabalhar na repetição de determinadas famílias vocálicas. Neste sentido, no final do semestre pode ser ver uma melhoria nas respostas dadas pelo aluno às atividades, conseguindo memorizar e associar determinados sons com as distintas letras ou sílabas mostradas para ele. Por outro lado, o aluno demonstrou comprometimento e assiduidade, assim como disposição e esforço para realizar as atividades propostas. Sendo assim, ficou aprovada a promoção do aluno na disciplina.

No segundo semestre Vinicius acompanhou algumas aulas regulares com uma turma mas teve dificuldade de se relacionar por tratar-se de uma turma bastante dispersa e barulhenta. Faltou várias aulas devido a problemas de saúde e nos dois últimos meses voltou com atendimento individualizado no PEDI por indicação da professora Josi. Neste formato o aluno teve uma resposta bem melhor às atividades propostas, agora de modo mais direto e detalhado, se mostrando interessado e participativo na interação com o professor a partir do conteúdo apresentado. Neste sentido houve uma clara melhoria do desempenho do aluno no formato aula individualizada, conseguindo fazer alguns dos trabalhos propostos para o nível da sua turma, ainda que com ajuda presencial do professor. Os trabalhos que demandaram mais autonomia (ANP'S) não foram levados em frente pelo aluno. Mesmo assim acredito na promoção do aluno na disciplina por ter demonstrado, em condições favoráveis, interesse e disposição para encarar os conteúdos propostos.

O aluno João Vitor Araújo frequentou atendimento extraclasse individualizado a pedido da professora Josi do LABTA. Devido ao seu diagnóstico e ao contexto familiar o aluno teve bastantes faltas no segundo semestre, se mantendo retraído e silencioso durante as aulas assistidas. No entanto, a partir do atendimento individual nos dois últimos meses o estudante demonstrou uma clara melhoria no seu desempenho tanto na disciplina como na organização da sua rotina, passando a frequentar as aulas regulares também. O aluno demonstrou alto grau de concentração e atenção durante as aulas individuais com interesse no diálogo e facilidade para a leitura e a interpretação de textos na língua meta ou pequenas traduções. Sendo assim o aluno teve a promoção aprovada na disciplina.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Araranguá N° 98 de 5 de setembro de 2022	inventario patrimonial do Campus	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Levantamento e inventario do patrimônio do Campus junto com o setor de Almoxarifado e Patrimônio. Salas de aula de todos os blocos.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 07/02/2023 12:16:22

Avaliador: fabiana.fernandes - O servidor ficou disponível com carga horária de 2h para atividades do campus.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
10/11/2022 21:21:24	20/12/2022 22:05:08