

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Roberta Costa Ribeiro Da Silva
Siape:	1215542
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.6	4. Gestão e Representação	6.4
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	4		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Edificações Concomitante	Projeto e Instalações Elétricas II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Edificações EMI	Projeto Arquitetônico I - T01	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Técnico Edificações EMI	Projeto Arquitetônico I - T02	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	PROEJA Pedreiro	Leitura e Interpretação de Projetos - T01	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	PROEJA Pedreiro	Leitura e Interpretação de Projetos - T02	Não	20	60	1
Periódica	Não	FIC	Técnico Edificações EMI	Projeto Arquitetônico I - T03	Não	16	60	0.8

Subtotal: 10.80

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Projeto e Instalações Elétricas II

Ministrei aulas concentradas do início ao meio do semestre, às quartas-feiras a noite, devido à melhor organização para o período de retorno do afastamento de mestrado da Professora Aryane Spadotto, que assumiu o horário do meio até o final do ano. Não tive problemas com a turma, que era composta por 7 alunos. Realizei avaliações por meio de trabalhos com prazos de 2 semanas para entrega. Disponibilizei o conteúdo impresso no início do semestre, com concentração dos assuntos teóricos iniciais, com objetivo de colaborar para o rendimento da turma. Os estudantes eram bastante engajados e entrosados, sendo este um fator diferenciado para que todos finalizassem a disciplina aprovados.

Projeto Arquitetônico I - T01 / T02

Ministrei essa disciplina às quartas-feiras de manhã, alternadamente com Técnicas e Práticas, de 15 em 15 dias, e às sextas-feiras. A turma era bastante enérgica, com dificuldades de cumprir acordos, problemas de indisciplina, procrastinação e muitas faltas de alguns alunos, ou dificuldade de permanência em sala de aula, com saídas para os corredores sem aviso prévio. Resolvi trabalhar com a individualidade de cada estudante, tentando estabelecer vínculos por meio de conversas não necessariamente sobre os conteúdos da aula e adotando uma postura de não imposição de comportamentos, utilizando sempre diálogo baseado em não violência. Neste semestre precisei mudar de laboratório com a turma, utilizando o 12, onde os computadores são dispostos em duplas, diferentemente do 13 onde estávamos antes, onde são dispostos em quartetos e senti que isso foi um fator positivo para o rendimento. Utilizei uma das aulas para realizar uma conversa profunda, sincera e diferenciada com a turma acerca das suas atitudes que estavam impactando todo o campus de modo negativo e sinto que esta, somada a todas as outras realizadas pela coordenação e pedagógico contribuiu para avanços. Não tive grandes problemas comportamentais com a turma, sinto que construí respeito, ainda que não do modo como idealizei. Trabalhei sempre com um pouco de conteúdo e atividades em todas as aulas, para mantê-los envolvidos, sendo necessário para isso estimular os compartilhamentos de informações, a pesquisa, e procurei deixar as tarefas abertas por mais tempo, mesmo quando partia para um novo assunto. Realizei 8 avaliações durante esse ano, sendo 3 apenas nesse semestre, as quais eram sempre desenvolvidas em sala de aula. Os estudantes obtiveram rendimento melhor no primeiro semestre, sendo que muitos deles deixaram de entregar as desse, de acordo com cálculos de média para saber se estaria aprovados ou não.

Leitura e Interpretação de Projetos - T01 / T02

Ministrei aulas às terças e quartas a noite, do meio de novembro até o meio de dezembro. Os estudantes da T01 eram mais participativos, se envolvendo nos assuntos ministrados de modo mais ora, fazendo com que o tempo de aula ficasse apertado para a realização das atividades práticas de desenho. Já na T02, os alunos eram mais introspectivos, entretanto as atividades práticas de desenho propostas obtiveram maior rendimento. Trabalhei com a utilização de vídeos do Youtube para introdução mais didática dos conteúdos, uma vez que o recurso disponível era apenas televisão e quadro branco. utilizei um projeto modelo, realizado pelo grupo de docentes do curso em um Projeto de Pesquisa, para exemplificar os assuntos abordados e para que os estudantes tivessem oportunidade de visualizar um projeto arquitetônico completo e seus complementares. Apresentei slides com imagens, desenhos e informações. A cada aula entreguei atividades que pudessem ser iniciadas e finalizadas durante o tempo e que pudessem ser confeccionadas com os materiais possíveis, tais como, lápis e régua escolar, não adequados para desenho. Contabilizei a participação e entrega destas atividades como avaliações.

Projeto Arquitetônico I - T03

Ministrei a disciplina para o estudante Lucas Brum, trabalhando os assuntos da disciplina de modo mais resumido, disponibilizando o material de modo impresso e também postado no Sigaa para consultas, sempre com atividades a serem entregues de acordo com a divisão dos conteúdos em 5 estudos. Alguns dos encontros foram de modo presencial, sendo entregue para o estudante um cronograma com os dias dos mesmos, além de especificação da carga horária necessária para a realização dos trabalhos, que eram feitos de modo não presencial. Cada atividade dos 5 estudos foi contabilizada como avaliação e durante as aulas presenciais eram discutidas as dúvidas e dadas novas orientações em caso de necessidade. O aluno de modo geral cumpriu sempre com os objetivos propostos, obtendo a aprovação.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.8

Subtotal: 10.80

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

- Ministrei à convite do professora Eduardo Goulin, duas oficinas sobre Menstruação Saudável e Sustentável para os primeiros anos EMI edificações e alimentos, durante uma tarde, no horário das aulas de Biologia.

SNCT

- Realizei o planejamento e execução do stand do curso no evento;
- Ministrei 2 oficinas sobre Menstruação saudável e sustentável;
- Ministrei com auxílio de convidados a oficina Vamos falar sobre nós?
- Ministrei com a professora Cinthia Wambier Adimari a oficina Minicurso Croquis para Edificação, em dois turnos matutinos
- Produzi mensagens para serem entregues dentro dos canudos, para os formandos do curso de Qualificação em Pedreiro de Obras da Construção Civil, na Unidade Prisional Avançada de Canoinhas.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extraclasse

- Atendi os alunos Victor de Oliveira Lemos, Vanessa Schissl Dembinski, Emili de Fatima Gurzinski Bezerra, do 2 ano emi edificações em orientações em seus Projetos Arquitetônicos.

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)

- Participei da semana pedagógica 2022.2, onde além das reuniões dos cursos EMI e Concomitante Edificações, houve a palestra "Medo e Pânico na Contemporaneidade: Estratégias de enfrentamento e cuidado", com Psicólogo Washington Luiz Afonso dos Santos.
- Participei de reuniões de curso para definição de estratégias de distribuição de horários, organização da SNCT, enfrentamento de desafios com a turma do 2 ano emi, conselho de classe.
- Participei como fiscal do Ingresso dos cursos EMI alimentos e edificações;
- Participei como fiscal do ingresso Vestibular 2023;
- Participei da organização da Formatura 2022.2 - Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 237, de 19 de dezembro de 2022

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Instalações hidro sanitárias residenciais	Não há	EDITAL 05/2022/DP/CAN	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Particpei junto com a equipe, das discussões para implantação do laboratório, as quais envolveram estratégias de planejamento e execução, implantação em local mais adequado dentro do espaço existente, desenhos para organização gráfica do projeto e contabilização de materiais.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Cozinha, Coração da Escola	KAMILI ZIENTARA VANESSA SCHIESSL DEMBINSKI RENAN MATHEUS BAIL CARLOS HENRIQUE DA SILVA LAVÍNIA APARECIDA SOARES	Edital 2022_PROEX 12 - Protagonismo Discente.	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades foram realizadas pela equipe de modo satisfatório ao propósito do trabalho de melhorar a adequação da Cozinha Escolar da EBM Gertrude Muller. As reuniões do grupo ocorreram às segundas-feiras, no período vespertino para levantamento de estratégias de projeto, pesquisa, visitas técnicas, orçamento e planejamento das ações. Houve dificuldade com o entrosamento de alguns estudantes, sendo necessário realizar conversas constantes acerca da importância do trabalho coletivo. Os jogos do Brasil na Copa Do Mundo, dificultaram as ações finais, por ocorrerem sempre nos horários destinados às reuniões, que necessitavam ser às segundas ou sextas, pois eram os dias em que os estudantes do 2 ano Emi participantes, não tinham aula a tarde. A organização da cozinha e montagem final, foi realizada na escola, onde foi possível entregar com recursos do edital telas mosquiteiras nas janelas, caixas organizadoras, bancada inox, adesivos decorativos, reforma de um palet, além da proposta de reorganização espacial.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria 39_2022	Laboratório de Desenho Técnico	2
Portaria 59_2022	GT - Implantação do Laboratório de Práticas e Saneamento do Eixo de Infraestrutura	1.4

Subtotal: 3.40

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Laboratório de Desenho Técnico

Realizei limpeza no armário do Laboratório, assim como, destinei maquetes, ferramentas, utensílios e materiais que estavam obsoletos ou sem utilidade para reciclagem, além de fazer a contagem semestral do patrimônio. Também, solicitei a instalação de um computador na mesa docente, bem como, a fixação do projetor existente para melhorar a logística das aulas ministradas e canaletas para passagem dos cabos de lógica. Esta última ação ainda não foi realizada, por depender da disponibilidade da manutenção do campus.

GT - Implantação do Laboratório de Práticas e Saneamento do Eixo de Infraestrutura

Não foi possível realizar as tarefas idealizadas para este GT, pois atividades como a SNCT, extensão e CMDM exigiram maior empenho para sua viabilização, além de ter sido demandado maior engajamento para a Pesquisa Instalações Hidrossanitárias Residenciais, que é parte das ações de melhorias do Laboratório de Instalações Hidrossanitárias do curso. Desse modo, julgou-se mais adequado a retomar a ideia deste GT em ocasião futura, inclusive para que o grupo possa refletir melhor sobre o local mais adequado para sua implantação.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria nº175/2022	Conselho Municipal do Patrimônio Artístico, Histórico e Cultural de Canoinhas COMPHAC	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria 143_2022	Conselho Municipal de Saneamento Básico – COMSAB	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria 112_2022	Conselho Municipal da Mulher de Canoinhas	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Conselho Municipal do Patrimônio Artístico, Histórico e Cultural de Canoinhas COMPHAC

Não foi realizada nenhuma reunião desta comissão, sendo a carga horária destinada para atividades tais como, o CMDM e outras comissões descritas abaixo.

Conselho Municipal de Saneamento Básico – COMSAB

Devido ao período eleitoral, esta comissão passou por alterações de seus componentes, sobretudo de seu coordenador, e por conta disso não foi realizada nenhuma reunião, sendo a carga horária destinada para atividades tais como, o CMDM e outras comissões descritas abaixo.

Conselho Municipal da Mulher de Canoinhas - CMDM

O trabalho desenvolvido nesta comissão foi bastante ativo e organizado, sendo realizadas reuniões ordinárias pelo menos uma vez por mês. Estive presente em todas, mesmo sendo suplente, onde posso destacar dentre as atividades desenvolvidas, o início da confecção de um mapeamento da rede de atendimento a Mulher em Canoinhas, iniciado por mim de acordo com dados levantados pelas conselheiras, para visualização de todas as instituições, programas, recursos, entre outros que estejam engajados sobre o tema. Também, foram realizadas outras ações tais como: alteração do logo do CMDM; entrega de carta de compromisso aos candidatos (a) a Prefeitura Municipal de Canoinhas, com a pauta dos direitos das mulheres, efetuada por mim e pela professora Luciana Vargas; troca de experiências com a Vice prefeita de Três Barras, a Sra. Ana Paula da Silveira Quege; aprovação da lei 6.751/2022, que Institui a campanha agosto lilás, visando sensibilizar a sociedade sobre a violência doméstica e familiar contra a mulher, em Canoinhas; entre outras.

Grupo de Trabalho (GT) "Espaço de Mediação no IFSC"- (Portaria do(a) Reitor(a) N° 3559, de 8 de dezembro de 2022

Foi realizada reunião com a Ouvidora Geral, a professora Maria Bertília, assessora Juliane Bubniak e membros de todos os campus do IFSC, para contextualização do Processo de construção da Mediação no IFSC; palavra da Gestão; partilha dos participantes, entrosamento, levantamento de demandas, expectativas, ideias para contribuir com a construção deste GT, que visa contribuir para o gerenciamento e soluções de conflitos interpessoais entre os servidores, de modo a evitar tomadas de decisões extremas a nível de Reitoria. O grupo ainda está no início dos trabalhos, onde será dada a continuidade no próximo semestre.

Comissão de Divulgação do IFSC Câmpus Canoinhas - Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 199 de 5 de outubro de 2022

Realizei compartilhamento de mensagens via e-mail e whatsapp para de divulgação dos cursos do Câmpus Canoinhas. Participei de divulgação presencial sobre o ingresso EMI alimentos e edificações na EBM Gertrudes Muller.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participei de modo ANP de uma palestra de lançamento do livro e dicas de elaboração de avaliação por rubrica com os professores do IFSC, Eli Lopes da Silva e Caroline Lengert. O livro escrito pelos docentes foi adquirido para contribuir com o planejamento das unidades curriculares e é intitulado Avaliação por rubrica: um guia para elaboração em 5 etapas.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 16/02/2023 08:47:42

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

10/11/2022 21:21:23

Última alteração

20/12/2022 16:22:58