

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Silvana Ferreira Pinheiro e Silva
Siape:	6277908
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Licença Capacitação
Tipo de Afastamento:	Afastamento parcial
Área principal de atuação:	GESTÃO PÚBLICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	35.25	3. Atividades de Extensão	0
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	4.75

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Pública na EPT	Governança Pública - Turma A	Não	30	60	1.5
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Pública na EPT	Governança Pública - Turma B	Não	30	60	1.5
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Pública na EPT	Governança Pública - Turma C	Não	30	60	1.5
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Pública na EPT	Planejamento Estratégico - Turma A	Não	45	60	2.25
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Pública na EPT	Planejamento Estratégico - Turma B	Não	45	60	2.25
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Pública na EPT	Planejamento Estratégico - Turma C	Não	45	60	2.25
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Pública na EPT	Tópicos Especiais II - Direito Administrativo na EPT - Turma A	Não	15	60	0.75

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades planejadas para o desenvolvimento das Unidades Curriculares Governança Pública, Planejamento Estratégico e Tópicos Especiais II - Direito Administrativo na EPT foram realizadas conforme o planejado. Entretanto, destacamos a seguir alguns pontos importantes:

É importante ressaltar que, devido a alterações nos marcos regulatórios e documentos orientadores, foi necessário atualizar o conteúdo didático das três unidades curriculares. Essa necessidade ressalta ainda mais a importância de contar com serviços de design gráfico para atualizar os materiais didáticos disponibilizados no ambiente Moodle, de modo a manter um padrão de qualidade.

Outro destaque está relacionado à disseminação de ferramentas de inteligência artificial, como o chatgpt. Considerando que as unidades curriculares mencionadas fazem parte de um curso totalmente oferecido na modalidade EaD, é necessário discutir essa questão no âmbito acadêmico, abordando o processo de ensino-aprendizagem e avaliação, bem como a configuração atual do Moodle, que não inclui, por exemplo, o módulo de Provas. Portanto, é necessário, ainda mais, incorporar metodologias e atividades avaliativas diferenciadas, para que seja possível aferir com propriedade o desempenho dos alunos.

Para contextualizar, em uma das atividades avaliativas da UC Planejamento Estratégico na EPT, os alunos foram desafiados a elaborar um vídeo relacionado à compreensão da metodologia do Balanced Scorecard e do Mapa Estratégico do IFSC. Os resultados foram vídeos excepcionais. No entanto, devido ao número de alunos matriculados no curso (148 estudantes), a avaliação dos trabalhos demandou um tempo considerável, ainda que alguns tenham optado em fazer em grupo. Portanto, é necessário equilibrar melhor a carga horária de cada docente levando em conta o número de alunos e características da oferta, além de planejar um suporte adequado para oferecer EaD com qualidade. Esse suporte poderia incluir tutoria, design instrucional e o design gráfico, mencionado anteriormente.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

**Subtotal: 12.00**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades planejadas foram desenvolvidas em conformidade, considerando os destaques mencionados no item anterior.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Participação em bancas de TCC dos alunos do Curso de Especialização em Gestão Pública na EPT	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas: Curso de Especialização em Gestão Pública na EPT, Área de Gestão Pública e Depto Acadêmico de Desenvolvimento Educacional	3
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientação de TCC dos alunos do Curso de Especialização em Gestão Pública na EPT	4
Atendimento extraclasse	Atendimento aos alunos dos Cursos de Especialização em Gestão Pública na EPT	2.25

**Subtotal: 11.25**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participação em bancas de TCC de aluno do Curso de Especialização em Gestão Pública na EPT: prevista inicialmente para ocorrer no primeiro semestre, a banca foi postergada para o início do segundo semestre de 2023, a pedido dos estudantes Jian Carlos Frare e Everton Biavatti.

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento): foram realizadas conforme demanda.

Orientação de TCC dos alunos do Curso de Especialização em Gestão Pública na EPT: foi realizada, abrangendo a orientação de 4 TCCs de alunos de turmas anteriores. Infelizmente, em 3 desses trabalhos os alunos não deram continuidade, apesar dos esforços realizados pela orientadora. No entanto, está prevista a defesa de um trabalho no segundo semestre de 2023.

Atendimento aos alunos dos Cursos de Especialização em Gestão Pública na EPT: atendimentos realizados conforme demandas apresentadas pelos alunos, por meio do ambiente Moodle (Fóruns e Mensagens), Email, Webconferências e Meets específicos.

#### 1.4 Projetos de Ensino (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

#### 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

##### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Mesmo não estando inicialmente prevista no Psad 2023/1, ocorreu a elaboração, submissão e aprovação de um artigo científico em conjunto com o aluno Sergio Fernando Correa, do Curso de Especialização em Gestão Pública na EPT. O artigo, intitulado "\\\"Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho para Servidores Públicos: diagnóstico e proposições para Institutos Federais de Educação\\\"\\\", será publicado no periódico IF-Sophia: Revista Eletrônica de Investigações Filosóficas, Científicas e Tecnológicas. O periódico possui o ISSN 2358-7482 e é classificado com o Qualis B2. Carga horária semanal: 2 horas.

#### 3. Atividades de Extensão (não informado)

##### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Não se aplica.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Não se aplica.

##### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Atividades realizadas, mesmo não estando inicialmente previstas no Psad 2023/1:

Participação no GT Ofertas da Área de Gestão: grupo de trabalho responsável pela definição dos cursos da área de gestão do Departamento Acadêmico de Desenvolvimento Educacional (DADE), a serem ofertados a partir de 2024. Portaria 287/2023/DG/FLN. Carga horária semanal: 2 horas.

Participação na Comissão para atender demandas de processo de validação/dispensa de componentes curriculares do Curso de Especialização em Gestão Pública na EPT. Portaria nº 236/2023/DG/FLN. Carga horária semanal: 1 hora.

As atividades ocorreram em conformidade.

Em relação ao GT Ofertas da Área de Gestão, está prevista a emissão de um relatório até o final de julho de 2023, que será apreciado pela Direção Geral/Ensino do câmpus.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Não se aplica.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Portaria do(a) Reitor(a) N° 406, de 3 de fevereiro de 202	Métodos e Ferramentas para Inovação em Políticas Públicas (25h), Gamificação aplicada à Transformação Digital na Administração Pública (25h), UX: Como Melhorar a Experiência do Usuário no Serviço Público Digital (15h), Avaliação Estratégica de Governo (10h), Design Sprint em Projetos de Transformação Digital (10h), Gestão Estratégica e Execução do Plano de Governo no Dia a Dia (10h). CH = 95h.	4.75

**Subtotal: 4.75**

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Os cursos foram concluídos com êxito dentro do prazo estabelecido, e de acordo com o especificado no processo de Licença Capacitação. Além disso, um Relatório de Atividades foi elaborado, contendo os respectivos certificados dos cursos, e encaminhado para a DGP do Câmpus.

#### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 06/07/2023 20:20:32

Avaliador: juliano.goncalves - RSAD Aprovado.

#### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
14/04/2023 11:17:13	05/07/2023 20:55:24