

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Monica Knopker
Siape:	1269411
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Pós Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	3. Atividades de Extensão	0
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas (não informado)

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0

Subtotal: 0.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Nada consta.

1.4 Projetos de Ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Pós-Doutorado	Portaria do(a) Reitor(a) N° 1487, de 26 de maio de 2022.	Articulações entre Estudos Culturais em Educação e Física.	40

Subtotal: 40.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Neste semestre realizei as seguintes atividades:

- etapas finais da pesquisa de Pós-doutorado;
- oferta, em parceria com o meu supervisor, da unidade curricular intitulada "Naturezas, culturas e educação" para alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica (PPGECT);
- realização, como aluna, da disciplina "Educações (Matemáticas) no Antropoceno" ofertada pelo PPGECT;
- participação nas reuniões do Grupo de Pesquisa Fluxo;
- participação na organização e nos encontros mensais da primeira etapa do evento de extensão "II JECE - Jornadas de Estudos Culturais em Educação";
- participação como membro da banca de TCC do acadêmico Gabriel Giacomozzi da Silva, do curso de Engenharia de Energia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);
- revisão final após aprovação para publicação do artigo "Viagem ao centro da Terra: representação de ciência no livro de Jules Verne", resultado do Trabalho de Conclusão (TCC) de meu ex-orientando Davi Pacheco Leandro;
- revisão final após aprovação para publicação do artigo "Régua numérica como material manipulativo para ensinar-aprender fatos básicos da adição", resultado do TCC de minha ex-orientanda Andreia Jaqueline Renta;
- revisão final após aprovação para publicação do artigo "Políticas públicas de eficiência energética e educação profissional técnica de nível médio: uma relação possível", resultado da dissertação de meu ex-coorientando Clayton Perotoni (no prelo Revista Trabalho & Educação);
- revisão final após aprovação para publicação do artigo "A textualização do tema universos paralelos no livro-jogo Nave Espacial Traveller", escrito em parceria com meu ex-orientando Guilherme Rosso da Silva, que foi submetido ao XIV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (ENPEC);
- revisão final após aprovação para publicação do artigo "Análise do filme Radioactive: uma narrativa para além do fenômeno científico", escrito em parceria com o meu supervisor e duas alunas do PPGECT, que foi submetido ao XIV ENPEC;
- coorientação dos seguintes estudantes: Guilherme Rosso da Silva e Victor C. Xavier S. de Figueiredo (mestrados do PPGECT da UFSC), Franciele da Silva Schmoeller e Patrícia Abade (mestradas do Programa de Pós-Graduação em Energia e Sustentabilidade da UFSC) e Sabrina Vicente (curso a Especialização em Educação Científica e Matemática do IFSC);

Vale frisar que os seguintes artigos foram publicados neste semestre:

- "Rick e Morty ensinando sobre o que é ciência" - Revista Textura - A4;
- "Viagem ao centro da Terra: representação de ciência no livro de Jules Verne" - Revista Investigações em Ensino de Ciências - A1;
- "Régua numérica como material manipulativo para ensinar-aprender fatos básicos da adição" - Revista Revemat - A3.

Foi publicado também o capítulo "Nem (apenas) pedagogia cultural nem (apenas) escolar: podemos supor que exista uma pedagogia híbrida?", de minha autoria, no livro "Pedagogias fora e dentro da escola", da editora Pimenta Cultural.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 14/08/2023 15:33:06

Avaliador: fabiana.fernandes

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
14/04/2023 11:17:11	04/07/2023 12:26:52