

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Florianópolis
<b>Departamento:</b>	Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e
<b>Nome:</b>	Greyson Alberto Rech
<b>Siape:</b>	2409078
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	MATEMÁTICA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36	3. Atividades de Extensão	0
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Bacharelado em Engenharia Civil	Cálculo A	Não	120	60	6
Periódica	Não	Graduação	Bacharelado em Engenharias Pendência	Geometria Analítica	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Tecnólogo em Sistemas de Energia.	Cálculo A	Não	120	60	6
Periódica	Não	Graduação	Tecnólogo em Radiologia	Matemática Aplicada	Não	40	60	2

Subtotal: 17.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>As atividades de docência ocorreram como o Planejado, a seguir segue uma breve descrição de alguns pontos que foram desenvolvidos em sala de aula neste semestre: identificar, formular e resolver problemas de engenharia elétrica; comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica, identificar, formular e resolver problemas de Cálculo; utilizar novas ferramentas e técnicas de ensino e aprendizagem, identificar, formular e resolver problemas de tecnologia em fabricação Mecânica; projetar e conduzir experimentos interpretar resultados; quanto as avaliações foram realizadas três atividades avaliativas, em formato de prova, com questões objetivas e/ou discursivas. Para cada avaliação, foi realizado um trabalho em sala de aula e/ou extraclasse podendo ser individuais, grupos, apresentações ou atividades combinadas anteriormente com o professor. Quanto aos Critérios de Avaliação: A cada avaliação será atribuída uma nota de 0 a 8,0; Ao trabalho será atribuído nota de 0 a 2,0; A média final (MF) será calculada da seguinte forma: Fórmula: <math>M_F = 0,2 \cdot (MT) + 0,8 \cdot (MP)</math> Legenda: MF: Média Final; MT: média das notas dos trabalhos; MP: média das notas em provas Considera-se apto na unidade curricular o aluno que obtiver média igual ou superior a 6 e no mínimo 75% de frequência. Já a Recuperação:</p> <p>Art. 98. A recuperação de estudos compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem.</p> <p>§ 1º As novas atividades ocorrerão, preferencialmente, no horário regular de aula, podendo ser criadas estratégias alternativas que atendam necessidades específicas, tais como atividades sistemáticas em horário de atendimento paralelo e estudos dirigidos.</p> <p>§ 2º Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação após a recuperação.</p>

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	17

Subtotal: 17.00

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram determinadas a partir de alguns pontos:

- Utilizar ferramental matemático e estatístico para modelar sistemas elétrico e auxiliar na tomada de decisões.
- Identificar, formular e resolver problemas de engenharia;
- Projetar e conduzir experimentos interpretar resultados;
- Utilizar novas ferramentas e técnicas;
- Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Todos s alunos que participam das unidades curriculares acima citadas	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Todos s alunos que participam das unidades curriculares acima citadas	1

Subtotal: 2.00

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de apoio ao ensino ocorreram como o Planejado. Quanto ao atendimento extraclasse: o horário de atendimento foi agendado com o professor conforme possibilidade do mesmo e do aluno, e preferencialmente, deverá ser escolhido o horário disponibilizado pelo professor no início do semestre letivo. As Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) aconteceram normalmente como planejado pelo setor pedagógico e foram importantes no processo de ensino e aprendizagem de cada discente.

## 1.4 Projetos de Ensino (não informado)

### Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Desenvolvimento de uma plataforma online com materiais para ensino de robótica.	Caroline Simão Leandro da Silva Caroline Desnoto	Edital nº 02/2023/PROPI - Universal	4

Subtotal: 4.00

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto elaborado foi: Desenvolvimento de uma plataforma online com materiais para ensino de robótica, submetido no edital: Edital nº 02/2023/PROPPI - Universal, abaixo segue o resumo do projeto:

Resumo: O objetivo desta pesquisa é desenvolver uma plataforma online com materiais didáticos e planos de aula para robótica educacional, voltado a auxiliar educadores, pais, equipes de competição e interessados no ensino de robótica para jovens de 4 a 16 anos. A plataforma permitirá a busca de planos de aula relevantes a partir de categorias como faixa-etária, temática a ser trabalhada e duração das oficinas. Os alunos bolsistas são estudantes do IFSC e atuam como facilitadores de oficinas de robótica para jovens em diversos contextos: atividades de extensão, pesquisa e ensino, dentre elas, equipe de competição de robótica, projetos sociais e escolas de educação básica, pesquisa e desenvolvimento de protótipos para competição de robótica e auxílio nas atividades de ensino nos cursos técnicos e graduações. A partir destas experiências práticas, e com pesquisa metodológicas adicionais, serão compilados materiais que possibilitem a criação de uma plataforma virtual e que seja realmente útil para educadores no dia a dia. Destaca-se a importância da criação desta plataforma por ser algo inexistente no Brasil, visto que os materiais relevantes são inacessíveis por estarem em inglês ou de grande complexidade, no formato de artigos, trabalhos de conclusão de curso e experimentos, em sua maioria, internacionais. O resultado esperado deste projeto inicial será produção de um material de qualidade ímpar no Brasil, pois sua curadoria será baseada na pesquisa e experiência de campo das pesquisadoras. O principal objetivo da plataforma é tornar o ensino de robótica acessível a toda a comunidade de ensino Brasileiro que trabalha com jovens entre 4 e 16 anos. Outro objetivo é que esta plataforma sirva como um fórum para educadores de robótica e possa ser continuamente atualizada com novos materiais a partir das experiências trazidas pela comunidade de ensino.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 21/07/2023 14:02:29

Avaliador: jroque

**Informações sobre preenchimento do relatório**

**Preenchimento inicial**

14/04/2023 11:17:10

**Última alteração**

27/06/2023 20:09:55