

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-1

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Thayane Cazallas Do Nascimento Kingeski
Siape:	1400719
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Não (Substituto/Temporário)
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	SOCIOLOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36	3. Atividades de Extensão	2
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Refrigeração e climatização	CH Sociologia Fase 7	Não	10	60	0.5
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Refrigeração e climatização	CH Sociologia Fase 1	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Refrigeração e climatização	CH Sociologia Fase 2	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Refrigeração e climatização	CH Sociologia Fase 3	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado a Telecomunicações	CH Sociologia Fase 1	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado a Telecomunicações	CH Sociologia Fase 2	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado a Telecomunicações	CH Sociologia Fase 3	Não	40	60	2
Periódica	Não	FIC	Proeja	CH Sociologia Fase 3	Não	30	60	1.5
Periódica	Não	FIC	Subsequente em Telecomunicações	Fundamentos do Trabalho	Não	12	60	0.6
Periódica	Não	Graduação	Engenharia em Telecomunicações	Engenharia, sociedade e cidadania	Não	20	60	1
EAD	Não	Graduação	Engenharia em Telecomunicações	Engenharia, sociedade e cidadania	Não	19	60	0.95
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Química	Sociologia e Educação	Não	30	60	1.5

Subtotal: 14.05

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades ocorrerão conforme as demandas das UCs, e cumprindo o calendário escolar. Além disso, nas turmas dos integrados de 1ª fases, tanto do Curso de Telecomunicações, como a de Refrigeração a integração do Projeto Integrador.

Na 7 fase de Refrigeração e climatização nós desenvolvemos um projeto de vídeo sobre Gerações e Juventudes como resultado final, e avaliações.

Trabalhos com bons resultados avaliativos nas licenciaturas, com possibilidades de escrita conjunta de artigos.

Dos Proeja atividades de saída de campo como atividade importante de integração social, e sendo aproveitada na disciplina curricular.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14.05

Subtotal: 14.05

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Dedicação intensa na elaboração do material de preparação de aula, com aulas dinâmicas, expositivas, criativas e de pontes integrativas. Pesquisa dedicada a pensar as disciplinas para as novas gerações, para adaptar conteúdos de sociologia às necessidades e demandas do nosso contexto social, político e cultural.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	atendimento conforme os horários terças- quartas e sextas feiras 12:30 às 13:30h	3
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	proejas	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação de Projeto Integrador	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	participação no PI	0.9

Subtotal: 7.90

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento aos alunos

1.4 Projetos de Ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto	PROJETO DE EXTENSÃO CURRICULAR DA FASE 1 DA ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES - EDIÇÃO 2023-2	ERALDO SILVEIRA E SILVA KAROLINY CORREIA SILVIANA CIRINO JORGE HENRIQUE BUSATTO CASAGRANDE SUELI COSTA	O PROJETO INTEGRADOR EXTENSIONISTA DA FASE 1 DA ENGENHARIA visa proporcionar um arcabouço para o registro de atividades curricularizadas de extensão a serem executadas, de forma articulada, sob responsabilidade das unidade curriculares Projeto Integrador I (PJ1), Engenharia, Sociedade e Cidadania (ESC) e Comunicação e Expressão (PTG). No Projeto Integrador Extensionista da Fase 1, os alunos deverão atuar como protagonistas na prospecção, seleção e prototipação de demandas associadas a um domínio de atividades dentro de um tema gerador escolhido, usando princípios de design thinking, metodologias ágeis, técnicas de comunicação e expressão e conceitos e conceitos de ética, cidadania e sociedade aplicadas à engenharia. Um retorno ao cliente é previsto ao final do projeto. Os temas geradores (domínios) serão propostos para que os alunos os
--	--	---	---

escolham conforme a
afinidade.

2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O objetivo geral do projeto é prospectar, selecionar e prototipar soluções para demandas externas associadas a temas geradores escolhidos pelos alunos da Fase 1 da Engenharia de Telecomunicações. As soluções propostas envolvem o desenvolvimento de um aplicativo para celular. Todas as atividades, incluindo capacitação, treinamento, prospecção, planejamento, desenvolvimento e retorno à sociedade estarão sob cobertura pelo projeto. Neste sentido, os objetivos específicos para consecução do projeto são: Formar uma visão crítica do domínio a ser prospectado, reconhecendo a sua estrutura de funcionamento e identificando os vários perfis de usuários e clientes; -Apropriar-se de metodologias, ferramentas, bem como de técnicas de comunicação e de conduta ética para a realização da intervenção extensionista; -Prospectar, de forma empática, junto aos usuários e clientes do domínio a ser prospectado, levantando demandas associadas à área das telecomunicações, propondo eventualmente novas possibilidades e definindo claramente os problemas a serem resolvidos. -Selecionar, dentre as demandas listadas, um subconjunto a ser trabalhado no contexto do projeto. Dentro do contexto da Fase 1, serão incentivadas demandas que resultem em um pequeno aplicativo de smartphone. -Propor soluções para as demandas, inicialmente na forma de ideais e, na sequência, após validadas pelos usuários, na forma de um pequeno protótipo. -Apresentar a solução e receber feedback dos clientes.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria n 60, de 20 de abril	Comissão de reestruturação do PPC do Curso Proeja FIC - Operador de Computador- Câmpus São José	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

discussão e elaboração do PPC das áreas

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 11/08/2023 14:22:35

Avaliador: depe.sje

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
-----------------------	------------------

05/07/2023 18:47:23

10/08/2023 16:40:44