

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Tubarão
Nome:	Bruna Heloísa Silva Raiol
Siape:	1333148
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28	3. Atividades de Extensão	4
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	5

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Graduação	Licenciatura em Matemática.	- Didática (Módulo 6): 52h (EaD) e 8h (Presenciais). - Aulas: Quintas-feiras; das 18h30 às 22h30; Sala B04.	Não	60	60	3
EAD	Não	Graduação	Licenciatura em Matemática.	- Estágio Curricular Supervisionado I (Módulo 6): 32h (EaD) e 8h (Presenciais). - Aulas: Quartas-feiras; das 18h30 às 20h20; Sala B04.	Não	40	60	2
EAD	Não	Graduação	Licenciatura em Matemática.	- Atividades de Extensão V (Módulo 10): 32h (EaD) e 8h (Presenciais). - Aulas: Quartas-feiras; das 18h30 às 20h20; Sala B06.	Não	40	60	2
EAD	Não	Graduação	Licenciatura em Matemática.	- Didática (UABTub): *Docente conteudista: Elaboração de Plano de Ensino, Material Didático-Pedagógico, audiovisual e organização da Sala Moodle 4.0.	Não	60	60	3

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Inconformidade: Nesse semestre, propus um curso FIC de Alfabetização e Letramento com ênfase na Linguagem Matemática, contudo, apesar da quantidade de inscritos ter sido alta, o volume de inscrições foi baixa, resultando no cancelamento do curso pelo campus. Em compensação, foi adiantado 60h de carga horária referente à unidade curricular de Didática, que hoje possui 80h (PPC 23-24, Licenciatura em Matemática), com fins de assumir as atribuições de professora conteudista, cuja descrição, cabia a mim: Elaboração de Plano de Ensino, Material Didático-Pedagógico, audiovisual e organização da Sala Moodle 4.0.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Não houve intecorrências negativas, pois utilizei os horários destinados a organização do trabalho didático-pedagógico de maneira que atendessem o cronograma das turmas, ao passo que também aproveitei para realizar capacitações e cursos referentes a utilização da plataforma Moodle, que estou em aprendizagem, com apoio do coordenador do curso de Licenciatura em Matemática.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Estudantes: Matriculados nas Unidades Curriculares do Curso de Licenciatura em Matemática (EaD), as quais ministrou aulas, assim sendo: Atividades de Extensão V (Módulo 10); Didática (Módulo 5) e Estágio Curricular Supervisionado I (Módulo 6). -Atendimento: Quartas-feiras; das 16h30 às 18h30; via ambiente virtual (conforme agendamento prévio) e/ou presencial (Sala do NEaD).	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	- Área: Técnico/Bacharelado/Administrativa/Licenciatura. - Curso: Tecnologia em Processos Gerenciais e Licenciatura em Matemática (EaD). - Departamento: DEPE/Tubarão.	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	-Estudante: Tatiane Marcos Schmidt Viana. Curso: Licenciatura em Matemática (EaD). Obs: Está matriculada na U.C de TCC I (Módulo 13). -Atendimento: Terça-feira; das 18h às 22h; via ambiente virtual (Link da Sala Meet) e/ou presencial (Sala do NEaD).	4

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Não houve intecorrências, estive a disposição todas as terças e quartas-feiras, assim como também em outros dias da semana, com horários previamente agendados, realizando contato e atendimento aos alunos que estavam cursando minhas unidades curriculares e/ou orientação de Trabalho de Conclusão de Curso. Ressalto que estive presente em todas as reuniões que fui convocada ou convidada, com exceção de quando estive em atestado médico.

1.4 Projetos de Ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Inconformidades: No PSAD 2023.1, havia destinado 4h para elaboração de projeto e posterior submissão ao Edital n. 03/2023/PROPPI/DAE que, entre outros objetivos, buscava fomentar projetos que contemplassem a Pesquisa como Princípio Educativo bem como conceder bolsas de pesquisa, prioritariamente, a discentes que possuissem Índice de Vulnerabilidade Social (IVS) válido. O edital previa o atendimento aos projetos com Auxílio Financeiro ao Pesquisador no valor de até R\$ 1500,00 e a concessão de bolsas discentes de pesquisa no valor mensal de R\$ 400,00. Contudo, logo no mês de fevereiro, em conjunto com o coordenador de pesquisa do campus, tentamos adequar o projeto e submeter, mas não obtivemos êxito, pois os licenciandos da Matemática, por serem da modalidade EaD, NÃO se enquadravam nos requisitos para bolsistas, conforme confirmado pela nossa Assistente Social. No mais, também não foi possível conseguir atender um outro requisito do edital que se tratava do "Espelho do Grupo de Pesquisa cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq" (no Diretório você consegue imprimir o seu espelho em formato pdf, mas eu não estava vinculada a um grupo de pesquisa).

Portanto, busquei realocar essa carga horária para a capacitação que envolvesse assuntos estudantis, dessa maneira, passei a compor e participar do Curso de Formação Contínua em Assistência Estudantil do IFSC, ofertado a distância, com atividades síncronas e assíncronas, composta por III Módulos (no SIGRH e Google Classroom) e suas subseções, que fazem parte da revisão da Política de Assistência Estudantil (2022-2024) da instituição. Obs: Ainda não houve o fechamento do ciclo de formação, por isso a certificação não pode ser emitida, mas há o registro das minhas presenças síncronas e entrega de atividades assíncronas no Classroom, que até a presente data, consta com o total de 24h (1h20 por semana, considerando as 20 semanas letivas).

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto	LudoMatemática e a Formação de Professores Brinquedistas: o jogo, o brinquedo e a brincadeira Infantojuvenil.	Serão bolsistas voluntários da Licenciatura em Matemática (EaD), condicionados a aprovação do curso extensionista pelo comitê.	Aguardando aprovação do Comitê, mas a ação está cadastrada e foi submetida no SIGAA Extensão.	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Inconformidade: Ajuste no título da atividade de extensão para "LudoMatemática e a Formação de Professores Brinquedistas: o jogo, o brinquedo e a brincadeira Infantojuvenil". A ação foi cadastrada no SIGAA Extensão e o status é "aguardando aprovação dos departamentos"

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	À emitir.	- Grupo de Trabalho de construção dos projetos pedagógicos de curso (PPC) dos cursos do Ensino Médio Integrado do campus Tubarão.	2
Núcleo Docente Estruturante de Curso	À emitir.	- Conceber, acompanhar e avaliar as atividades do curso de Licenciatura em Matemática (EaD).	0.5
Núcleo Docente Estruturante de Curso	À emitir.	- Conceber, acompanhar e avaliar as atividades do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.	0.5

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Sem inconformidades.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Certificado emitido.	- Cursos de Formação geral e/ou específica ofertados pelo SIGRH. - Modalidade: Online, no período de 01.02.23 à 21.06.23. - C.H: 60h.	3
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Certificado emitido.	- Curso introdutório de gestão de conflitos no ambiente do IFSC. - Modalidade: 16 h/a de atividades síncronas e 8 h/a de atividades assíncronas, somando 24h/a.	1
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Certificado emitido.	- Curso de Formação Contínua em Assistência Estudantil do IFSC. - Modalidade: Online (atividades síncronas e assíncronas), somando até a presente data, 24 h entre atividades síncronas e atividades assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem (Classroom e Plataforma RNP). Obs: O Curso está em andamento.	1

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Inconformidades ajustadas:

- O curso introdutório de gestão de conflitos no ambiente do IFSC finalizou com 24h de certificação e não 20h, como previsto inicialmente. Contudo, manteve a carga horária semanal em 1h.
- Os Cursos de Formação geral e/ou específica ofertados pelo SIGRH, no período de 01.02.23 à 21.06.23, totalizaram 63h. Contudo, fiz a correção da carga horária semanal somente para 3h.
- Incluir o Curso de Formação Contínua em Assistência Estudantil do IFSC e ajustar a carga horária, que somou até a presente data, 24 h entre atividades síncronas e atividades assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem (Classroom e Plataforma RNP). Obs: O Curso está em andamento. Contudo, manteve a carga horária semanal em 1h.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 24/08/2023 16:22:55

Avaliador: depe.tub

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
14/04/2023 11:17:11	01/07/2023 17:06:42